



Тематический и рематический падежи  
в простом нераспространенном  
предложении

# План вебинара:

1. Простое нераспространенное предложение.
2. Тематический и рематический падежи.  
Частицы は, が.
3. Виды вопросов: общий, специальный, альтернативный.
4. Знаки препинания.
5. Страноведение. Жесты общения.

1. Простое нераспространенное  
предложение в утвердительной и  
отрицательной форме.

# Утвердительное предложение

わたしは きょうしです。

はい、きょうしです。

В - время.

В - вежливость.

У - утверждение.

# Самопредставление

はじめまして(Разрешите представиться)。

わたしは (Ваше имя)です。

わたしは(Ваше имя, специальность)です。

わたしは(Ваша национальность)です。

わたしは(Ваш возраст)です。

どうぞよろしくおねがいいたします(Прошу  
меня любить и жаловать)。

# Отрицательное предложение

わたしは きょうしじゃありません。

いいえ、きょうしじゃありません。

В - время.

В - вежливость.

О - отрицание.

# Самопредставление 2

はじめて(Разрешите представиться)。

わたしは(Ваше имя)です。

わたしは(имя)じゃありません。

わたしは(Ваша специальность)です。

わたしは(специальность)じゃありません。

わたしは(Ваша национальность)です。

わたしは(национальность)じゃありません。

わたしは(Ваш возраст)です。

わたしは(возраст)じゃありません。

どうぞよろしくおねがいたします(Прошу меня любить и жаловать)。

## 2. Тематический и рематический падежи. Частицы は, が.

# は- тема предложения

は(именительный тематический падеж)

- тема предложения

Предложение произносится спокойно, ровно.

Что-то обычное, постоянные связи.

Отвечает на вопросы:

- Чем является подлежащее?
- Каковы свойства подлежащего?,
- Каковы действия подлежащего?

わたしはイワノフです。  
わたしはげんきです。  
わたしはサッカーをします。

# が- рема предложения

が (именительный тематический падеж)

- рема предложения.

Предложение произносится  
выразительно.

Отвечает на вопрос:

- Кто сделал?
- Что имеет те или иные свойства?
- Что-то необычное, непостоянные связи.

わたし が イワ ノフ です 。  
わたし が し ま す 。  
わたし が わるい 。  
あなた が わるい 。



私がアイアンマンだ

Я и есть Железный человек!  
Я тот самый Железный человек!  
Железный человек - это я и есть!  
Так это ж я -Железный человек!



Я и есть Иванов!

Я тот самый Иванов!

Иванов - это я и есть!

Так это ж я и есть - Иванов!

# れんしゅう

Я студент.  
Студент - это я!  
Именно я сделаю!  
Я читаю книгу.  
Я Александр.  
Я и напишу!  
Я учитель.  
Это я виноват!  
Учитель здесь я!  
Я пишу книги.  
Я и есть Александр!  
Я бодрый.  
Ты тот, кто виноват!

3. Виды вопросов: специальный, общий,  
альтернативный.

# 1. Специальный вопрос

Обязательно содержит в себе  
вопросительное слово: что, кто, где,  
когда и т. д.

Ответ не начинается со слов "Да" или "Нет".  
Ответов на специальный вопрос может  
быть множество.

- これは なんですか。
- これは ほんです。

## 2. Общий вопрос

Не содержит вопросительного слова.  
Ответом на общий вопрос может быть  
только утверждение или отрицание:  
"Да" или "Нет".

- 田中さんは せんせいですか。
- はい、田中さんは せんせいです。
- いいえ、田中さんは せんせいじゃありません。

### 3. Альтернативный вопрос

Альтернативный вопрос - выбор из двух и более вариантов.

Образуется из двух общих вопросов.

- 田中さんは せんせいですか、がくせいですか。
- 田中さんは せんせいです。

# れんしゅう

- 1 . これは ほんですか。
- 2 . これは あなたの ほんですか。
- 3 . あれは なんですか。
- 4 . アンナさんは なんさいですか。
- 5 .マイクさんは イギリスじんですか、アメリカ人  
ですか。
- 6 . それは なんの ざっしですか。
- 7 . このかさは だれの でうか。
- 8 . これは 1ですか、7ですか。
- 9 . あのかたは どなんですか。
- 10 . それは サーシャさんの てちょうですか。

Придумать три вида  
вопросов.

Общий.

Специальный.

Альтернативный.

## 4. Знаки препинания в японском языке.

## Знаки препинания японского языка:

- точка;
- ` запятая;
- 「 」 кавычки;
- ! восклицательный;
- ? вопросительный.

わたしは がくせいです。

～さん～  
～から～  
～ですが～  
～たら～

日本人は 「いただきます」と言います。

ほん・・・

マイク・ミラ

## 5. Страноведение. Жесты общения.

外国人に身振り手振りで意志を伝える。



み  
身ぶり

て  
手ぶり







大変... 申し訳ございませんでした



ご苦労様でした！  
さようなら。

Изображения: «Правообладатель/iStock.com»

Иллюстративный материал на слайдах 13, 29, 31 заимствован из общедоступных ресурсов интернета  
(в т.ч. [https://anisub.tv./](https://anisub.tv/)), не содержащих указаний на авторов этих материалов и каких-либо ограничений  
для их заимствования».