

**ЧОУ ДО «ЕВРОПЕЙСКАЯ ШКОЛА КОРРЕСПОНДЕНТСКОГО
ОБУЧЕНИЯ»**

«Принята»

решением УМС ЧОУ ДО «ЕШКО»
(протокол № 1
от «11» января 2021 г.)

«Утверждена»

приказом № 1
директора ЧОУ ДО «ЕШКО»
от «11» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса
«Web-дизайн»

Курс разработан
Европейской школой корреспондентского обучения.

Белгород, 2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цели образовательного процесса

Программа заочного курса «Web-дизайн» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, реализуемой с целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и интересов граждан в получении необходимых теоретических знаний и навыков в сфере информационных технологий для:

- личностного развития и успешной адаптации к требованиям жизни в современном информационном обществе;
- решения практических задач с использованием интернет-технологий;
- планирования карьеры и профессионального роста;
- профессионального самоопределения и формирования мотивации к трудовой деятельности по профессиям, востребованным на рынке труда;
- повышения компетентности и уровня творческой самореализации в процессе осуществления практической деятельности в сфере оказания услуг по разработке, созданию и продвижению веб-сайтов.

1.2. Рекомендуемый возрастной и образовательный уровень

Курс ориентирован на взрослых, имеющих образование не ниже среднего общего.

1.3. Форма обучения на курсе: заочная.

1.4. Дистанционные образовательные технологии, используемые для организации учебного процесса:

- кейс-технология (обучающимся предоставляются комплекты учебно-методических материалов для самостоятельного изучения)*;
- интернет-технологии (обучающимся предоставляется возможность выполнения и получения проверенных домашних работ через Интернет для осуществления текущего контроля знаний и контактов с преподавателем, а также возможность доступа к дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО в электронной среде).

1.5. Способ доставки учебных и методических материалов:

- корреспондентский (рассылка почтой): учебные журналы с бланками домашних работ, итоговый экзаменационный тест и т.д.*;
- через Интернет (пробный урок, программа курса, домашние работы и т.д.).

1.6. Нормативный срок освоения программы курса с учетом прохождения итоговой аттестации (сдачи письменного заочного итогового экзамена):

- 18 месяцев в нормальном темпе обучения (освоение одного учебного журнала в месяц);
- 10 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц);
- 7 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц).

1.7. Общий объем учебной работы: 260 часов. Включает изучение учебных материалов курса, выполнение практических заданий и домашних работ (256 часов) + выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста (нормативное время – 4 часа).

1.8. Рекомендуемое время изучения одного тематического блока (1 учебного журнала, содержащего 1 урок): 16 часов в месяц / 4 часа в неделю / не менее 30 минут в день.

1.9. Учебно-методическое обеспечение в рамках программного комплекта материалов курса (кейса):

– *Пробный урок* дает представление о системе обучения на курсе, методе подачи материала, содержании курса. Включает советы и рекомендации по организации эффективной работы над учебным материалом, фрагменты уроков курса, упражнения, образец домашнего задания. Предлагается в электронной версии, размещенной на сайте ЕШКО.

– *Учебные журналы (общее количество учебных журналов – 16 / уроков – 16)* содержат теоретический материал, упражнения на закрепление и развитие практических навыков работы по созданию веб-сайтов, методические рекомендации, справочные материалы, контрольные вопросы, ответы к практическим заданиям, домашние задания, словарь специальных терминов, список дополнительной литературы, *домашние работы на бланках-вкладышах (общее количество домашних работ – 16)*. Учебный журнал с уроками 1-2 включает *программу курса (содержание)**.

– *Иллюстративный материал* сгруппирован поурочно и размещен на сайте ЕШКО в разделе для студентов курса «Web-дизайн». Предназначен для самостоятельного использования обучающимся в процессе создания учебного web-проекта. Включает схемы, иллюстрации, гиперссылки, аудиофрагменты, текстовые и мультимедийные файлы, а также другие электронные документы.

– *Письмо старшего преподавателя*, включающее методические рекомендации и разъяснения, касающиеся основных этапов организации учебного процесса. Предоставляется с уроками 1-2*.

– *Итоговый экзаменационный тест* построен на материале всего курса, включает теоретическую и практическую части и при успешном прохождении дает право на получение Свидетельства ЕШКО. Предоставляется с учебными материалами последнего урока*.

1.10. Дополнительное учебно-методическое обеспечение

Обучающимся предоставляется возможность доступа к вебинарам/архиву видеозаписей, Skype-консультациям и иным дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО, предлагаемым к использованию посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.11. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате изучения программного материала курса обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– определения ключевых понятий и терминов web-программирования; способы создания диаграммы web-сайта; свойства, классы и функции каскадных таблиц стилей (CSS); особенности синтаксиса каскадных таблиц стилей (CSS); основные возможности языка гипертекстовой разметки HTML; свойства языков web-программирования PHP и JAVA; способы создания и добавления на web-страницу основных ее элементов; основные функции и возможности web-редактора Adobe Dreamweaver; методы разработки интерактивных страниц;

УМЕТЬ:

– самостоятельно разрабатывать корректную структуру web-сайта; создавать динамические web-сайты; пользоваться наиболее распространенными HTML-редакторами; реали-

зовывать дизайн web-сайта, используя графические редакторы Adobe Photoshop и Corel Photo-Paint; создавать видео и звуковое оформление web-проекта; устанавливать и настраивать сервер PHP; регистрировать собственный домен; создавать блог с помощью одного из бесплатных интернет-приложений; организовывать видеоконференции; использовать базы данных в контексте web-сайта; продвигать сайты с использованием поисковой оптимизации SEO; защищать сервер от несанкционированного доступа и взлома;

ВЛАДЕТЬ:

– представлениями о структуре web-сайта; принципиальных типах web-сайтов; интернет-браузерах и web-серверах; основных правилах организации графики, цвета и эргономики web-сайта; эстетической концепции web-сайта; каскадных таблицах стилей (CSS); базах данных; технологии языка программирования JavaScript и языков разметки XML и XHTML; форматах записи графики для Интернета; системах управления web-содержимым (WCMS); flash-технологии; методах защиты web-сайтов; блогах и методиках их раскрутки; преимуществах и недостатках электронной коммерции; последних тенденциях создания сайтов;

1.12. Форма и способ организации текущего контроля успеваемости

Качество усвоения учебного материала контролируется преподавателем поурочно путем проверки домашних работ, выполненных обучающимся. Домашние работы предоставляются на проверку по почте на печатных бланках или через Интернет. Оцениваются по пятибалльной шкале. Общее количество домашних работ, предусмотренных программой курса – 16.

1.13. Промежуточная аттестация

Проводится по результатам выполнения всех домашних работ, предусмотренных программой курса, по критерию «аттестован»/«неаттестован».

Обучающийся считается аттестованным, если минимальное значение среднего балла по результатам выполнения всех домашних работ курса, предусмотренных программой, соответствует оценке 3 (удовлетворительно).

Допуск к сдаче письменного заочного экзамена осуществляется на основании положительного результата промежуточной аттестации.

1.14. Форма итоговой аттестации

Обучение на курсе завершается обязательной итоговой аттестацией в форме письменного заочного экзамена (тестирования). Сдача итогового экзамена входит в нормативный срок освоения программы курса, выбранный обучающимся с учетом темпа обучения. Срок прохождения итоговой аттестации составляет не более 2-х месяцев.

Задания письменного заочного итогового экзамена предоставляются обучающемуся в виде итогового экзаменационного теста, охватывающего программу всего курса и включающего 2 части (теоретическую и практическую)*. По результатам выполнения теоретической и практической частей экзаменационного теста выставляется общая итоговая оценка.

Выпускникам, имеющим положительный результат итоговой аттестации, выдается Свидетельство ЕШКО, подтверждающее обучение на курсе, его окончание и успешную сдачу письменного заочного итогового экзамена с указанием полученной оценки и общего количества учебных часов.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Количество		Объем самостоятельной работы в часах	
		уроков	дом. раб.	теоретическая часть	практическая часть
1	Введение в web-дизайн	1 (ур.1)	1	5	11
2	Типы web-сайтов. Структура и эргономика web-сайта	1 (ур.2)	1	5	11
3	HTML	1 (ур.3)	1	5	11
4.	Каскадные таблицы стилей (CSS)	1 (ур.4)	1	5	11
5.	Редакторы HTML	1 (ур.5)	1	5	11
6.	Графика и мультимедиа web-сайтов	1 (ур.6)	1	5	11
7.	XML и XHTML	1 (ур.7)	1	5	11
8.	Динамические web-сайты и управление ими	1 (ур.8)	1	5	11
9.	PHP. Часть 1	1 (ур.9)	1	5	11
10.	PHP. Часть 2	1 (ур.10)	1	5	11
11.	Программирование web-сайтов на JAVA	1 (ур.11)	1	5	11
12.	Базы данных	1 (ур.12)	1	5	11
13.	Безопасность и тестирование web-сайтов	1 (ур.13)	1	4	12
14.	Раскрутка web-сайтов и реклама на web-страницах	1 (ур.14)	1	4	12
15.	WEB-2.0 и другие тенденции в разработке web-сайтов	1 (ур.15)	1	4	12
16.	Исследования: почему некоторые web-сайты имеют успех	1 (ур.16)	1	4	12
Итого:		16	16	72	180
Выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста				4	
				ИТОГО: 260	

3. УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. График предоставления учебных материалов по выбору обучающегося:

- поэтапное (помесячное) получение учебных материалов в соответствии с выбранным темпом обучения;
- единовременное получение полного комплекта учебных материалов курса.

3.2. Продолжительность обучения на курсе с учетом темпа обучения и срока прохождения итоговой аттестации:

- 18 месяцев – при нормальном темпе обучения (*освоение одного учебного журнала в месяц - 1/1*)

Месяц обучения	Кол-во учебных журналов*	№№ уроков	Объем учебной работы в часах
1 месяц	1	урок 1	16
2 месяц	1	урок 2	16
3 месяц	1	урок 3	16
4 месяц	1	урок 4	16
5 месяц	1	урок 5	16
6 месяц	1	урок 6	16
7 месяц	1	урок 7	16
8 месяц	1	урок 8	16
9 месяц	1	урок 9	16
10 месяц	1	урок 10	16
11 месяц	1	урок 11	16
12 месяц	1	урок 12	16
13 месяц	1	урок 13	16
14 месяц	1	урок 14	16
15 месяц	1	урок 15	16
16 месяц	1 + экзаменационный тест	урок 16	16
17 месяц 18 месяц	итоговая аттестация		4
ИТОГО:	16	16	260

- 10 месяцев – при ускоренном темпе обучения (*освоение двух учебных журналов в месяц - 2/1*)

Месяц обучения	Кол-во учебных журналов*	№№ уроков	Объем учебной работы в часах
1 месяц	2	уроки 1-2	32
2 месяц	2	уроки 3-4	32
3 месяц	2	уроки 5-6	32
4 месяц	2	уроки 7-8	32
5 месяц	2	уроки 9-10	32
6 месяц	2	уроки 11-12	32
7 месяц	2	уроки 13-14	32
8 месяц	2 + экзаменационный тест	уроки 15-16	32
9 месяц 10 месяц	итоговая аттестация		4
ИТОГО:	16	16	260

- 7 месяцев – при ускоренном темпе обучения (*освоение трех учебных журналов в месяц - 3/1*)

Месяц обучения	Кол-во учебных журналов*	№№ уроков	Объем учебной работы в часах
1 месяц	3	уроки 1-3	48
2 месяц	3	уроки 4-6	48
3 месяц	3	уроки 7-9	48
4 месяц	3	уроки 10-12	48
5 месяц	3	уроки 13-15	48
6 месяц	1 + экзаменационный тест	урок 16	16
7 месяц	итоговая аттестация		4
ИТОГО:	16	16	260

ПРИМЕЧАНИЕ: *формат предоставления учебных материалов определяется договором на оказание платных образовательных услуг.

4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

4.1. Введение в web-дизайн

Что такое web-дизайн. Web-сайты – основа Всемирной паутины. Чем занимаются web-дизайнеры. Организация проекта web-дизайна: стратегия и основные шаги при разработке web-сайта. Введение в HTML. Основные языки программирования. Редакторы HTML и интернет-браузеры. *Домашняя работа.*

4.2. Типы web-сайтов. Структура и эргономика web-сайтов

Персональные страницы – блоги и продвижение блогов. Web-портал. Web-каталог (web-директория). Интернет-магазин. Банковский сайт. Online обучение. Удаленная работа. Библиотека. Как построить web-сайт. Что нужно учесть на стадии формирования диаграммы web-сайта. *Домашняя работа.*

4.3. HTML

Что такое HTML. Типы данных HTML. Глобальная структура документа HTML. Примеры HTML. Строки кодов. Примеры web-сайтов, основанных на HTML. *Домашняя работа.*

4.4. Каскадные таблицы стилей (CSS)

Что такое каскадные таблицы стилей (CSS). Роль каскадных таблиц стилей в web-сайтах. Примеры использования CSS. *Домашняя работа.*

4.5. Редакторы HTML

Что такое HTML-редактор. Введение в Adobe Dreamweaver. Как можно разработать web-сайт, основываясь на Adobe Dreamweaver. Что такое шаблоны и как их можно использовать с помощью Adobe Dreamweaver. Adobe Dreamweaver tips & tricks (советы и приемы). Бесплатные HTML-редакторы. *Домашняя работа.*

4.6. Графика и мультимедиа web-сайтов

Эстетика web-сайта; цветовая гамма. Как не должны выглядеть web-сайты – почему важен «взгляд со стороны», когда мы разрабатываем web-сайт. Графические редакторы (Corel Photo-Paint, Adobe Photoshop). Иллюстрации, ролики и звук на web-сайтах. *Домашняя работа.*

4.7. XML и XHTML

Логическая и физическая структуры XML. Элементы и атрибуты XML. Различия между XHTML и HTML. *Домашняя работа.*

4.8. Динамические web-сайты и управление ими

Как разработать динамическую страницу. Автоматические поля. Интерактивные страницы. CGI. Концепция скриптов client-side/server-side. Flash-технологии. Flash-редакторы. Системы управления содержимым web-сайта. *Домашняя работа.*

4.9. PHP. Часть 1

Что такое PHP. Инсталляция и конфигурация. Справочная информация о PHP. Функции. Объекты и классы. *Домашняя работа.*

4.10. PHP. Часть 2

Безопасность в PHP. Сессии, функции обслуживания сессий. PHP и Cookies. *Домашняя работа.*

4.11. Программирование web-сайтов на JAVA

Что такое JAVA. Возникновение JAVA. Страницы, написанные на языке JAVA. Что такое JavaScript. JavaScript в web-сайтах. Как использовать JavaScript.

Домашняя работа.

4.12. Базы данных

Использование баз данных в контексте web-сайта. Запрос баз данных MySQL на PHP и JAVA. *Домашняя работа.*

4.13. Безопасность и тестирование web-сайтов

Как тестируется web-сайт. Безопасность в Microsoft Internet Explorer. Безопасность в Mozilla Firefox. Как обеспечить безопасность web-сайта при его разработке.

Домашняя работа.

4.14. Раскрутка web-сайтов и реклама на web-страницах

Что такое раскрутка web-сайта. Почему важно продвигать web-сайт. Как разработать сайт, зная азы (основы) методов продвижения. Что дает реклама на web-страницах. Как размещать рекламу на web-сайте. Как составить newsletter (информационное письмо).

Домашняя работа.

4.15. WEB-2.0 и другие тенденции в разработке web-сайтов

Что такое WEB-2.0. Каково будущее web-сайтов. Сколько времени может быть актуален web-сайт. Тенденции разработки web-страниц. *Домашняя работа.*

4.16. Исследования: почему некоторые web-сайты имеют успех

Анализ известных сайтов. Web-сайты под лупой: что обеспечивает популярность. Резюме курса: теория и практика. *Домашняя работа.*

ПРИМЕЧАНИЕ: структура каждого тематического блока включает в себя теоретический материал, практические и домашние задания.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

5.1. Adobe Dreamweaver CS6: Официальный учебный курс. – М.: Триумф, 2014. – 496с. + 1 электронро. опт. диск (CD-ROM).

5.2. Гросс П. Семантический веб. – М.: ДМК Пресс, 2016. – 240с.

5.3. Евсеев Д., Трофимов В. Web-дизайн в примерах и задачах. Учебное пособие. – М.: КноРус, 2016. – 264с.