

**ЧОУ ДО «ЕВРОПЕЙСКАЯ ШКОЛА КОРРЕСПОНДЕНТСКОГО
ОБУЧЕНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНА

приказом ЧОУ ДО «ЕШКО»
от 26 декабря 2025 г. № 9

Принята

решением УМС ЧОУ ДО «ЕШКО»
Протокол № 5 от 25 декабря 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса
«Web-дизайн» ***

** Набор обучающихся на курс остановлен, программа реализуется для продолжающих обучение
в соответствии с приказом ЧОУДО ЕШКО № 2 от 31.01.2023.*

Направленность: техническая.

Курс разработан Европейской школой корреспондентского обучения.

Белгород, 2026

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цели образовательного процесса

Программа курса «Web-дизайн» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, реализуемой с целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся в получении необходимых базовых знаний и навыков в сфере создания веб-интерфейсов для:

- личностного развития и успешной адаптации к требованиям жизни в современном информационном обществе;
- решения практических задач с использованием интернет-технологий;
- планирования карьеры и профессионального роста;
- профессионального самоопределения и формирования мотивации к трудовой деятельности по профессиям, востребованным на рынке труда;
- повышения компетентности и уровня творческой самореализации в процессе осуществления практической деятельности в сфере оказания услуг по разработке, созданию и продвижению веб-сайтов.

1.2. Рекомендуемый возрастной уровень и базовые знания

Курс ориентирован на обучение взрослых.

1.3. Язык, на котором осуществляется обучение: русский.

1.4. Форма обучения на курсе: заочная.

1.5. Формат учебных материалов курса по выбору обучающегося:

- **электронный:** доступ к цифровым учебным журналам с уроками (в формате pdf) предоставляется в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО;
- **печатный:** печатные учебные журналы с уроками высыпаются по почте.

1.6. Программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам, позволяющим в режиме онлайн изучать и отрабатывать учебные материалы уроков, выполнять и предоставлять на проверку домашние работы с целью текущего контроля знаний и взаимодействия с личным преподавателем, проходить промежуточную аттестацию и заочное письменное экзаменационное тестирование онлайн для получения Свидетельства ЕШКО.

1.7. Минимальные системные требования к оборудованию при реализации программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Системные требования для персонального компьютера (PC/Mac):

- браузер с поддержкой HTML5;
- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);

- Adobe Reader;
- минимальный размер экрана 1024x768.

Системные требования для персонального планшетного компьютера (Android/iOS):

- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- система: Andriod 4.2 и новее/iOS 7 и новее;
- минимальный размер экрана 7 дюймов.

1.8. Нормативный срок освоения программы курса с учетом прохождения итоговой аттестации (сдачи письменного заочного итогового экзамена):

- 18 месяцев в нормальном темпе обучения (освоение одного учебного журнала в месяц);
- 10 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц);
- 7 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц).

1.9. Общий объем учебной работы: 260 часов. Включает изучение учебных материалов курса, выполнение практических заданий и домашних работ (256 часов) + выполнение заданий письменного заочного итогового экзамена (нормативное время – 4 часа).

1.10. Рекомендуемое время изучения одного 1 учебного журнала, содержащего 1 урок: 16 часов в месяц / 4 часа в неделю / не менее 30 минут в день.

1.11. Учебно-методическое обеспечение

- **Информационно-ознакомительные материалы в свободном доступе на интернет-сайте ЕШКО:**
 - *Пробный урок.* Дает представление о системе обучения на курсе, методе подачи материала, содержании курса. Включает советы и рекомендации по организации эффективной работы над учебным материалом, фрагменты уроков курса, упражнения, образец домашнего задания.

- **Учебные материалы в рамках программного комплекта курса:**

- 1) *Письмо старшего преподавателя.* Включает методические рекомендации и разъяснения, касающиеся основных этапов организации учебного процесса. Высыпается по электронной почте при предоставлении доступа к курсу в электронном формате либо с уроками 1-2 печатного курса.

В Личном кабинете на сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к следующим учебно-методическим материалам:

- 2) *Учебные журналы с уроками в электронном (цифровом) формате – pdf (общее количество учебных журналов – 16 / уроков – 16)* содержат теоретический материал, упражнения на закрепление и развитие практических навыков работы по созданию веб-сайтов, методические рекомендации, справочные материалы, контрольные вопросы, ответы к практическим заданиям, домашние задания, словарь специальных терминов, список дополнительной литературы, домашние задания. Учебный журнал с уроками 1–2 включает *программу курса (содержание)*.

3) *Домашние задания (общее количество: 16).* Доступ для выполнения в режиме онлайн в Личном кабинете в разделе «Домашние работы и итоговый тест.

Примечание: при получении учебных материалов курса в печатном формате домашние работы могут быть выполнены на печатных бланках-вкладышах (из учебных журналов) и отправлены на проверку по почте.

4) *Итоговый экзаменационный тест для получения Свидетельства ЕШКО.* Построен на материале всего курса, включает теоретическую и практическую части. Допуск к экзаменационному тестированию предоставляется в соответствии с условиями обучения.

Примечание: при получении учебных журналов курса в печатном формате высыпается на печатном бланке с последним уроком курса либо в составе полного комплекта учебных материалов.

1.12. Дополнительное учебно-методическое обеспечение

Обучающимся предоставляется возможность доступа к вебинарам/архиву видеозаписей, онлайн-консультациям и иным дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО, предлагаемым к использованию посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.13. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате изучения программного материала курса обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– определения ключевых понятий и терминов web-программирования; способы создания диаграммы web-сайта; свойства, классы и функции каскадных таблиц стилей (CSS); особенности синтаксиса каскадных таблиц стилей (CSS); основные возможности языка гипертекстовой разметки HTML; свойства языков web-программирования PHP и JAVA; способы создания и добавления на web-страницу основных ее элементов; основные функции и возможности web-редактора Adobe Dreamweaver; методы разработки интерактивных страниц;

УМЕТЬ:

– самостоятельно разрабатывать корректную структуру web-сайта; создавать динамические web-сайты; пользоваться наиболее распространенными HTML-редакторами; реализовывать дизайн web-сайта, используя графические редакторы Adobe Photoshop и Corel Photo-Paint; создавать видео и звуковое оформление web-проекта; устанавливать и настраивать сервер PHP; регистрировать собственный домен; создавать блог с помощью одного из бесплатных интернет-приложений; организовывать видеоконференции; использовать базы данных в контексте web-сайта; продвигать сайты с использованием поисковой оптимизации SEO; защищать сервер от несанкционированного доступа и взлома;

ВЛАДЕТЬ:

– представлениями о структуре web-сайта; принципиальных типах web-сайтов; интернет-браузерах и web-серверах; основных правилах организации графики, цвета и эргономики web-сайта; эстетической концепции web-сайта; каскадных таблицах стилей (CSS); базах данных; технологиях языка программирования JavaScript и языков разметки XML и

XHTML; форматах записи графики для Интернета; системах управления web-содержимым (WCMS); flash-технологии; методах защиты web-сайтов; блогах и методиках их раскрутки; преимуществах и недостатках электронной коммерции; последних тенденциях создания сайтов;

1.14. Форма и способ организации текущего контроля успеваемости

Качество усвоения учебного материала контролируется преподавателем поурочно путем проверки домашних работ, выполненных обучающимся.

Домашние работы предоставляются на проверку в режиме онлайн или по почте на печатных бланках. Оцениваются по пятибалльной шкале.

Общее количество домашних работ, предусмотренных программой курса – 16.

1.15. Промежуточная аттестация

Проводится по результатам выполнения всех домашних работ, предусмотренных программой курса, по критерию «аттестован»/«неаттестован».

Обучающийся считается аттестованным, если минимальное значение среднего балла по результатам выполнения всех домашних работ курса, предусмотренных программой, соответствует оценке 3 (удовлетворительно).

Допуск к сдаче письменного заочного экзамена осуществляется на основании удовлетворительного результата промежуточной аттестации.

1.16. Форма итоговой аттестации

Обучение на курсе завершается обязательной итоговой аттестацией в форме письменного заочного экзамена (тестирования).

Сдача итогового экзамена входит в нормативный срок освоения программы курса, выбранный обучающимся с учетом темпа обучения. Срок прохождения итоговой аттестации составляет не более 2-х месяцев.

Задания письменного заочного итогового экзамена предоставляются обучающемуся в виде итогового экзаменационного теста, охватывающего программу всего курса и включающего 2 части (теоретическую и практическую).

По результатам выполнения теоретической и практической частей экзаменационного теста выставляется общая итоговая оценка.

Выпускникам, имеющим результат итоговой аттестации не ниже оценки «удовлетворительно», выдается Свидетельство ЕШКО, подтверждающее обучение на курсе, его окончание и успешную сдачу письменного заочного итогового экзамена с указанием полученной оценки и общего количества учебных часов.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Количество		Объем самостоятельной работы в часах	
		уроки (№№ уроков)	дом. работы	теоретическая часть	практическая часть
1	Введение в web-дизайн	1 (ур.1)	1	5	11
2	Типы web-сайтов. Структура и эргономика web-сайта	1 (ур.2)	1	5	11
3	HTML	1 (ур.3)	1	5	11
4.	Каскадные таблицы стилей (CSS)	1 (ур.4)	1	5	11
5.	Редакторы HTML	1 (ур.5)	1	5	11
6.	Графика и мультимедиа web-сайтов	1 (ур.6)	1	5	11
7.	XML и XHTML	1 (ур.7)	1	5	11
8.	Динамические web-сайты и управление ими	1 (ур.8)	1	5	11
9.	PHP. Часть 1	1 (ур.9)	1	5	11
10.	PHP. Часть 2	1 (ур.10)	1	5	11
11.	Программирование web-сайтов на JAVA	1 (ур.11)	1	5	11
12.	Базы данных	1 (ур.12)	1	5	11
13.	Безопасность и тестирование web-сайтов	1 (ур.13)	1	4	12
14.	Раскрутка web-сайтов и реклама на web-страницах	1 (ур.14)	1	4	12
15.	WEB-2.0 и другие тенденции в разработке web-сайтов	1 (ур.15)	1	4	12
16.	Исследования: почему некоторые web-сайты имеют успех	1 (ур.16)	1	4	12
Итого:		16	16	76	180
Выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста				4	
					ИТОГО: 260

3. УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. График предоставления учебных материалов по выбору обучающегося в соответствии с договором на оказание платных образовательных услуг:

- поэтапное (помесячное) получение учебных материалов в соответствии с выбранным темпом обучения;
- получение полного комплекта учебных материалов курса единовременно.

3.2. Продолжительность обучения на курсе с учетом темпа освоения учебного материала и срока прохождения итоговой аттестации:

- 18 месяцев – при нормальном темпе обучения (*освоение одного учебного журнала в месяц - 1/1*)

Месяц обучения	Кол-во учебных журналов	№№ уроков	Объем учебной работы в часах
1 месяц	1	урок 1	16
2 месяц	1	урок 2	16
3 месяц	1	урок 3	16
4 месяц	1	урок 4	16
5 месяц	1	урок 5	16
6 месяц	1	урок 6	16
7 месяц	1	урок 7	16
8 месяц	1	урок 8	16
9 месяц	1	урок 9	16
10 месяц	1	урок 10	16
11 месяц	1	урок 11	16
12 месяц	1	урок 12	16
13 месяц	1	урок 13	16
14 месяц	1	урок 14	16
15 месяц	1	урок 15	16
16 месяц	1	урок 16	16
17 месяц 18 месяц	итоговая аттестация (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)		4
ИТОГО:	16	16	260

* при выборе графика получения учебных материалов курса полным комплектом доступ ко всем материалам учебного комплекса предоставляется в 1-й месяц обучения;

** учебные журналы курса в печатном формате предоставляются только полным комплектом (в 1-й месяц обучения).

■ 10 месяцев – при ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц - 2/1)

Месяц обучения	Кол-во учебных журналов	№№ уроков	Объем учебной работы в часах
	• доступ в Личном кабинете* (либо доставка почтой)**		
1 месяц	2	уроки 1-2	32
2 месяц	2	уроки 3-4	32
3 месяц	2	уроки 5-6	32
4 месяц	2	уроки 7-8	32
5 месяц	2	уроки 9-10	32
6 месяц	2	уроки 11-12	32
7 месяц	2	уроки 13-14	32
8 месяц	2	уроки 15-16	32
9 месяц 10 месяц	итоговая аттестация (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)		4
ИТОГО:	16	16	260

■ 7 месяцев – при ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц - 3/1)

Месяц обучения	Кол-во учебных журналов	№№ уроков	Объем учебной работы в часах
	• доступ в Личном кабинете* (либо доставка почтой)**		
1 месяц	3	уроки 1-3	48
2 месяц	3	уроки 4-6	48
3 месяц	3	уроки 7-9	48
4 месяц	3	уроки 10-12	48
5 месяц	3	уроки 13-15	48
6 месяц	1	урок 16	16
7 месяц	итоговая аттестация (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)		4
ИТОГО:	16	16	260

* при выборе графика получения учебных материалов курса полным комплектом доступ ко всем материалам учебного комплекса предоставляется в 1-й месяц обучения;

** учебные журналы курса в печатном формате предоставляются только полным комплектом (в 1-й месяц обучения).

4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

4.1. Введение в web-дизайн

Что такое web-дизайн. Web-сайты – основа Всемирной паутины. Чем занимаются web-дизайнеры. Организация проекта web-дизайна: стратегия и основные шаги при разработке web-сайта. Введение в HTML. Основные языки программирования. Редакторы HTML и интернет-браузеры. *Домашняя работа.*

4.2. Типы web-сайтов. Структура и эргономика web-сайтов

Персональные страницы – блоги и продвижение блогов. Web-портал. Web-каталог (web-директория). Интернет-магазин. Банковский сайт. Online обучение. Удаленная работа. Библиотека. Как построить web-сайт. Что нужно учесть на стадии формирования диаграммы web-сайта. *Домашняя работа.*

4.3. HTML

Что такое HTML. Типы данных HTML. Глобальная структура документа HTML. Примеры HTML. Строки кодов. Примеры web-сайтов, основанных на HTML.

Домашняя работа.

4.4. Каскадные таблицы стилей (CSS)

Что такое каскадные таблицы стилей (CSS). Роль каскадных таблиц стилей в web-сайтах. Примеры использования CSS. *Домашняя работа.*

4.5. Редакторы HTML

Что такое HTML-редактор. Введение в Adobe Dreamweaver. Как можно разработать web-сайт, основываясь на Adobe Dreamweaver. Что такое шаблоны и как их можно использовать с помощью Adobe Dreamweaver. Adobe Dreamweaver tips & tricks (советы и приемы). Бесплатные HTML-редакторы. *Домашняя работа.*

4.6. Графика и мультимедиа web-сайтов

Эстетика web-сайта; цветовая гамма. Как не должны выглядеть web-сайты – почему важен «взгляд со стороны», когда мы разрабатываем web-сайт. Графические редакторы (Corel Photo-Paint, Adobe Photoshop). Иллюстрации, ролики и звук на web-сайтах.

Домашняя работа.

4.7. XML и XHTML

Логическая и физическая структуры XML. Элементы и атрибуты XML. Различия между XHTML и HTML. *Домашняя работа.*

4.8. Динамические web-сайты и управление ими

Как разработать динамическую страницу. Автоматические поля. Интерактивные страницы. CGI. Концепция скриптов client-side/server-side. Flash-технологии. Flash-редакторы. Системы управления содержимым web-сайта. *Домашняя работа.*

4.9. PHP. Часть 1

Что такое PHP. Инсталляция и конфигурация. Справочная информация о PHP. Функции. Объекты и классы. *Домашняя работа.*

4.10. PHP. Часть 2

Безопасность в PHP. Сессии, функции обслуживания сессий. PHP и Cookies.

Домашняя работа.

4.11. Программирование web-сайтов на JAVA

Что такое JAVA. Возникновение JAVA. Страницы, написанные на языке JAVA. Что такое JavaScript. JavaScript в web-сайтах. Как использовать JavaScript.
Домашняя работа.

4.12. Базы данных

Использование баз данных в контексте web-сайта. Запрос баз данных MySQL на PHP и JAVA. *Домашняя работа.*

4.13. Безопасность и тестирование web-сайтов

Как тестируется web-сайт. Безопасность в Microsoft Internet Explorer. Безопасность в Mozilla Firefox. Как обеспечить безопасность web-сайта при его разработке.
Домашняя работа.

4.14. Раскрутка web-сайтов и реклама на web-страницах

Что такое раскрутка web-сайта. Почему важно продвигать web-сайт. Как разработать сайт, зная азы (основы) методов продвижения. Что дает реклама на web-страницах. Как размещать рекламу на web-сайте. Как составить newsletter (информационное письмо). *Домашняя работа.*

4.15. WEB-2.0 и другие тенденции в разработке web-сайтов

Что такое WEB-2.0. Каково будущее web-сайтов. Сколько времени может быть актуален web-сайт. Тенденции разработки web-страниц. *Домашняя работа.*

4.16. Исследования: почему некоторые web-сайты имеют успех

Анализ известных сайтов. Web-сайты под лупой: что обеспечивает популярность. Резюме курса: теория и практика. *Домашняя работа.*

ПРИМЕЧАНИЕ: структура каждого тематического блока включает в себя теоретический материал, практические и домашние задания.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

- 5.1. Григорис А., Грос П., Хармелен Ф., Хоекстра Р. Семантический веб. – М.: ДМК Пресс, 2023. – 241с.
- 5.2. Евсеев Д.А., Трофимов В.В. Web-дизайн в примерах и задачах. Учебное пособие. – М.: КноРус, 2024. – 264с.