

**ЧОУ ДО «ЕВРОПЕЙСКАЯ ШКОЛА КОРРЕСПОНДЕНТСКОГО
ОБУЧЕНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНА

приказом ЧОУ ДО «ЕШКО»
от 19 декабря 2022 г. № 31

Принята

решением УМС ЧОУ ДО «ЕШКО»
Протокол № 5 от 14 декабря 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса

«Турецкий для начинающих»

(уровень А1+А2)

Направленность: социально-гуманитарная.

Курс разработан Европейской школой корреспондентского обучения.

Белгород, 2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цели образовательного процесса

Программа заочного курса «Турецкий для начинающих» (уровень А1+А2) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, реализуемой с целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и интересов граждан, изучающих турецкий язык для общепрактических и культурных целей. Основные задачи курса: расширение кругозора и эрудиции обучающихся, обеспечение овладения тематическим словарным запасом, формирование способности к общению на турецком языке. Курс охватывает наиболее употребительную лексику, базовый грамматический материал, дает возможность сформировать и закрепить навыки чтения, аудирования, говорения и письма. Может быть использован в ходе самостоятельной подготовки к сдаче сертификационного экзамена уровня А1 и А2 (TÖMER) в международном тестовом центре.

1.2. Рекомендуемый возрастной и образовательный уровень

Курс предназначен для обучения взрослых. Может применяться для обучения детей в возрасте от 15 лет и старше. Предварительная подготовка не требуется. Курс позволит освоить язык «с нуля» либо восстановить начальные базовые знания.

1.3. Язык, на котором осуществляется обучение: русский.

1.4. Форма обучения на курсе: заочная.

1.5. Формат учебных материалов курса по выбору обучающегося:

- **электронный:** доступ к цифровым учебным журналам с уроками (в формате pdf) предоставляется в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО;
- **печатный:** печатные учебные журналы с уроками высылаются по почте.

1.6. Образовательные технологии, используемые для организации учебного процесса:

- **кейс-технология:** обучающимся предоставляются комплекты учебно-методических материалов в электронном и/или печатном формате для самостоятельного изучения;
- **дистанционные образовательные технологии и электронное обучение:** в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам, позволяющим в режиме онлайн изучать и отрабатывать учебные материалы уроков, выполнять и предоставлять на проверку домашние работы с целью текущего контроля знаний и взаимодействия с личным преподавателем, проходить промежуточную аттестацию и заочное письменное экзаменационное тестирование онлайн для получения Свидетельства ЕШКО.

1.7. Минимальные системные требования к оборудованию при реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

Системные требования для персонального компьютера (PC/Mac):

- браузер с поддержкой HTML5;
- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- Adobe Reader;
- минимальный размер экрана 1024x768.

Системные требования для персонального планшетного компьютера (Android/iOS):

- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- система: Android 4.2 и новее/iOS 7 и новее;
- минимальный размер экрана 7 дюймов.

1.8. Нормативный срок освоения программы курса с учетом прохождения итоговой аттестации (сдачи письменного заочного итогового экзамена):

- 17 месяцев в нормальном темпе обучения (освоение одного учебного журнала в месяц);
- 10 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц);
- 7 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц).

1.9. Общий объем учебной работы: 244 часа. Включает изучение учебных материалов курса, выполнение практических заданий и домашних работ (240 часов) + выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста (нормативное время – 4 часа).

1.10. Рекомендуемое время изучения 1 учебного журнала, содержащего 2 урока, либо 1 сборника упражнений: 16 часов в месяц / 4 часа в неделю / не менее 30 минут в день.

1.11. Учебно-методическое обеспечение

• **Информационно-ознакомительные материалы в свободном доступе на интернет-сайте ЕШКО:**

– *Пробный урок.* Дает представление о системе обучения на курсе, методе подачи материала, содержании курса. Включает советы и рекомендации по организации эффективной работы над учебным материалом, фрагменты уроков курса, упражнения, образец домашнего задания. Предлагается в электронной версии.

– *Демоверсия онлайн-урока 1.* На примере лексического и грамматического материала онлайн-урока 1 дает представление о содержании и структуре онлайн-курса, разработанного на основе современных компьютерных технологий. Позволяет ознакомиться с возможностями практического освоения языка в интерактивном режиме.

• **Учебные материалы в рамках программного комплекта курса:**

1) *Письмо старшего преподавателя.* Включает методические рекомендации и разъяснения, касающиеся основных этапов организации учебного процесса. Высылается по электронной почте при предоставлении доступа к курсу в электронном формате либо с уроками 1-2 печатного курса.

В Личном кабинете на сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к следующим учебно-методическим материалам:

2) *Учебные журналы с уроками в электронном (цифровом) формате – pdf (общее количество учебных журналов – 12 (24 урока) + 3 сборника упражнений)* содержат теоретический материал, упражнения на закрепление и развитие языковых навыков, методические рекомендации, ключи к упражнениям, словарь, домашние задания. Учебный журнал с уроками 1–2 включает программу курса (*содержание*).

Примечание: при записи на обучение предусмотрена возможность получения печатных учебных журналов с бланками-вкладышами для выполнения и отправки на проверку домашних работ.

3) *Красный фильтр-закладка.* Предназначен для самостоятельной проверки обучающимся правильности выполнения заданий. Функция реализована для работы с цифровыми учебными журналами (pdf).

Примечание: при получении учебных журналов в печатном формате красный фильтр высылается с уроками 1-2.

4) *Аудиозаписи уроков курса (1-24 + 3 сборника упражнений)* для работы над фонетическим и лексико-грамматическим материалом с возможностью скачивания аудиофайлов.

5) *Домашние задания (общее количество домашних заданий – 27).* В сборниках упражнений, посвященных языковой практике (Часть 1, Часть 2, Часть 3), домашние задания предлагаются в виде промежуточных тестов и позволяют комплексно проверить знания, полученные в предыдущих восьми уроках (1-8; 9-16; 17-24).

6) *Онлайн-версии уроков курса.* Обеспечивается по мере отправки учебных журналов обучающемуся (общее количество онлайн-уроков: 32 и сб. упр. 1, 2, 3 и 4). Позволяет работать над лексическим и грамматическим материалом, представленным в учебных журналах курса в интерактивном режиме.

7) *Поурочные тренировочные интерактивные мини-упражнения (Study Apps)* для выполнения в режиме онлайн на сайте ЕШКО (общее количество: 12). Содержат 5 типов заданий, направленных на активную отработку языковых навыков и текущий самоконтроль полученных знаний.

8) *Итоговый экзаменационный тест для получения Свидетельства ЕШКО.* Построен на материале всего курса, включает теоретическую и практическую части. Допуск к экзаменационному тестированию предоставляется в соответствии с условиями обучения.

Примечание: при получении учебных журналов курса в печатном формате высылается на печатном бланке с последним уроком курса либо в составе полного комплекта учебных материалов.

1.12. Дополнительное учебно-методическое обеспечение:

• **Возможность заказать в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями за дополнительную плату:**

– грамматический справочник «Турецкий для начинающих»;

– «Турецко-русский и русско-турецкий» словарь,

– книги для домашнего чтения (в виде печатных изданий и на электронных носителях);

• **Возможность доступа к бесплатным дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО** (вебинарам/архиву видеозаписей, Skype-консультациям и т.д.), предлагаемым к использованию посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.13. Особенности методической структуры уроков

Учебный журнал состоит из двух уроков, каждый из которых делится на две части. Первый урок и первая часть второго урока содержат новый материал и упражнения на его закрепление. Вторая часть второго урока предназначена для повторения изученного материала и включает тренировочные упражнения на чтение и перевод. Каждый урок завершается **приложением**, систематизирующим изученный в ходе урока фонетический и лексико-грамматический материал, и **домашним заданием**. Последний раздел журнала содержит **словарь** изученных в двух уроках новых слов и **ключи к упражнениям**.

Структура каждой части урока включает следующие повторяющиеся элементы: **1 блок** (список новых слов в двух языковых вариантах с разной последовательностью их повторения; упражнения на употребление новых слов в предложениях; упражнения на самостоятельное использование изученных слов в предложениях; контрольные упражнения на проверку и запоминание новых слов), **2 блок** (теоретические сведения по грамматике и упражнения на их закрепление), **3 блок** (обобщающие и итоговые упражнения, систематизирующие лексический и грамматический материал уроков), **4 блок** (упражнения на произношение, находящиеся в конце второй части первого урока и первой части второго урока).

Работа над фонетическим и лексико-грамматическим материалом уроков предполагает активное использование аудиозаписей к урокам и выполнение заданий имитационного, подстановочного, трансформационного характера, которые обеспечивают понимание особенностей турецкого произношения и овладение базисными интонационными структурами.

В комплект учебных материалов курса включены 3 сборника упражнений, которые студент получает после изучения каждых 8 уроков курса. Целью данных сборников является проверка, закрепление и углубление приобретенных знаний.

Все упражнения пособий записаны на компакт-диски и предполагают работу над произношением, аудированием аутентичной турецкой речи, правильным воспроизведением услышанного.

Использование красного фильтра позволяет обучающемуся постоянно контролировать усвоение материала урока, активизирует память, выполняет роль зрительного ориентира, обеспечивает разнообразные формы работы с изучаемым материалом, позволяет выбирать уровень сложности задач, стоящих в том или ином тренировочном задании.

Вместе с учебными журналами обучающийся получает доступ к *онлайн-версиям уроков курса* в Личном кабинете на сайте ЕШКО. Лексический и грамматический материал учебных журналов курса, реализованный с использованием современных компьютерных технологий, позволяет обучающемуся активно тренировать языковые навыки в интерактивном режиме и оценивать эффективность работы над уроками с помощью тестов для самоконтроля. Представленные в курсе упражнения сопровождаются видеофрагментами, аудиозаписями, анимацией. Лексика подается в сопровождении запоминающихся иллюстраций, все диалоги предусматривают различные модели индивидуальной работы, благодаря чему эффект «погружения в языковую среду» усилен многократно. Работать с онлайн-курсом обучающийся может как на стационарном компьютере, так и на планшете, и на смартфоне.

1.14. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате изучения программного материала курса обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– базовый словарь наиболее употребительных слов и выражений, представленных в курсе, а также основные грамматические категории и структуры;

УМЕТЬ:

– запросить информацию и осуществить обмен информацией в устной и письменной (монологической и диалогической) формах в пределах изученных тем (например: город, транспорт, покупки, занятия, профессия и т.д.), опираясь на наиболее употребительные разговорные формулы и клише (приветствие, знакомство, приглашение, привлечение внимания, выражение благодарности, просьбы, извинения и т.д.);

– пользоваться справочной литературой и двуязычным словарем;

ВЛАДЕТЬ:

– навыками восприятия на слух и понимать знакомые фразы и выражения, связанные с основными сферами жизни и ситуациями повседневного общения.

1.15. Форма и способ организации текущего контроля успеваемости

Качество усвоения учебного материала контролируется преподавателем поурочно путем проверки домашних работ, выполненных обучающимся. Домашние работы предоставляются на проверку в режиме онлайн или по почте на печатных бланках. Оцениваются по пятибалльной шкале. Общее количество домашних работ, предусмотренных программой курса – 27.

Обучающимся предоставляется также дополнительная возможность самоконтроля полученных знаний посредством выполнения на сайте ЕШКО интерактивных тренировочных упражнений с ключами (Study Apps).

1.16. Промежуточная аттестация

Проводится по результатам выполнения всех домашних работ, предусмотренных программой курса, по критерию «аттестован»/«неаттестован».

Обучающийся считается аттестованным, если минимальное значение среднего балла по результатам выполнения всех домашних работ курса, предусмотренных программой, соответствует оценке 3 (удовлетворительно).

Допуск к сдаче письменного заочного экзамена осуществляется на основании удовлетворительного результата промежуточной аттестации.

1.17. Форма итоговой аттестации

Обучение на курсе завершается обязательной итоговой аттестацией в форме письменного заочного экзамена (тестирования). Сдача итогового экзамена входит в нормативный срок освоения программы курса, выбранный обучающимся с учетом темпа обучения. Срок прохождения итоговой аттестации составляет не более 2-х месяцев.

Задания письменного заочного итогового экзамена предоставляются обучающемуся в виде итогового экзаменационного теста, охватывающего программу всего курса и включающего 2 части. Теоретическая часть экзаменационного теста содержит 60 тестовых заданий (выбор правильного варианта), практическая часть – задание на подготовку связного письменного текста-рассуждения на заданную тему. По результатам выполнения теоретической и практической частей экзаменационного теста выставляется общая итоговая оценка.

Выпускникам, имеющим удовлетворительный результат итоговой аттестации, выдается Свидетельство ЕШКО, подтверждающее обучение на курсе, его окончание и успешную сдачу письменного заочного итогового экзамена с указанием полученной оценки и общего количества учебных часов.

2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Количество уроков по темам в уч. журналах (№№ уроков)	Аудио-записи к урокам в учебных журналах (№№ уроков)	Количество домаш. работ	Объем самостоятельной работы в часах	
					теоретическая часть	практическая часть
1.	<p>Фонетика: Алфавит. Особенности произношения турецких букв. Гласные буквы. Согласные буквы. Закон гармонии звуков, закон гармонии согласных, закон гармонии гласных.</p> <p>Лексические темы: Приветствие. Знакомство.</p> <p>Грамматика: алфавит; имя существительное; личные местоимения, личные аффиксы, указательные местоимения; настоящее время (Şimdiki Zaman), понятие о наличии/отсутствии Var/Yok.</p>	2 (1-2)	1-2	2	5	11
2.	<p>Фонетика: закон гармонии звуков, закон гармонии согласных, закон гармонии гласных, формирование навыков восприятия устной речи на турецком языке.</p> <p>Лексические темы: Числа. Месяцы. Дни недели. Времена года.</p> <p>Грамматика: имя числительное, количественные числительные, порядковые числительные, аффиксы порядковых числительных, единственное и множественное число.</p>	2 (3-4)	3-4	2	5	11
3.	<p>Фонетика: формирование навыков восприятия устной речи на турецком языке, тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Лексические темы: Распорядок дня. Часы. Хобби. Спорт.</p> <p>Грамматика: падежи (дательный, исходный, местный), настоящее время (Şimdiki Zaman) (продолжение), часы, аффиксы и предлоги времени.</p>	2 (5-6)	5-6	2	5	11
4.	<p>Фонетика: формирование навыков восприятия устной речи на турецком языке, тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Лексические темы: Квартира. Мебель и интерьер. Семья, друзья.</p> <p>Грамматика: аффиксы притяжательности, личные аффиксы притяжательности, безличные аффиксы притяжательности, применение аффиксов притяжательности в сложных предложениях.</p>	2 (7-8)	7-8	2	5	11

5.	Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 1-8. Промежуточный тест 1.	сб. упр. часть 1	сб. упр. часть 1	1	5	11
6.	Фонетика: формирование навыков восприятия устной речи на турецком языке, тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Лексические темы: Описание вчерашнего дня. Разговор о событиях в прошлом. Грамматика: Прошедшее время (категорическое) (BelirliGeçmişZaman), аффикс категорического прошедшего времени с показателем i-di , аффикс определенно-имперфекта (-yordu) (Şimdiki Zamanın Hikayesi), депричастия: -yken (iken) , союзы: ile .	2 (9-10)	9-10	2	5	11
7.	Фонетика: формирование навыков восприятия устной речи на турецком языке, тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Лексические темы: В кафе. В магазине. Продукты питания. Торговля, покупки. Грамматика: Повелительное наклонение, желательное наклонение, образование прилагательных при помощи аффиксов -li и -siz , степени сравнения прилагательных: сравнительная степень, превосходная степень.	2 (11-12)	11-12	2	5	11
8.	Фонетика: формирование навыков восприятия устной речи на турецком языке, тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Лексические темы: Путешествия. Достопримечательности. Грамматика: Винительный падеж, словообразовательный аффикс -ki , частица da/de , предлоги места.	2 (13-14)	13-14	2	5	11
9.	Фонетика: формирование навыков восприятия устной речи на турецком языке, тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Лексические темы: Образование, учеба. Профессии. Обсуждение планов на будущее. Прогноз погоды. Грамматика: Будущее время (Gelecek Zaman), образование будущего времени при помощи вспомогательного глагола olacak , послелого gibi, kadar , словообразование при помощи аффикса -a/-e и частицы göre .	2 (15-16)	15-16	2	5	11
10.	Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 9-16. Промежуточный тест 2.	сб. упр. часть 2	сб. упр. часть 2	1	5	11
11.	Фонетика: формирование навыков восприятия устной речи на турецком языке, тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Лексические темы: Исторические события. Люди, оставившие след в истории. Описание внешности. Характер человека. Грамматика: Прошедшее время (субъективное) (Belirsiz Geçmiş Zaman), словообразовательный аффикс -i-(y)miş	2 (17-18)	17-18	2	5	11

12.	Фонетика: формирование навыков восприятия устной речи на турецком языке, тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Лексические темы: Традиции разных народов. Описание характеров, различие людей (мужчин и женщин). Грамматика: Настоящее-будущее время («широкое время») (Geniş Zaman), форма возможности -e bilmek	2 (19-20)	19-20	2	5	11
13.	Фонетика: формирование навыков восприятия устной речи на турецком языке, тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Лексические темы: Личная гигиена. Части тела. В аптеке. Визит к врачу. Грамматика: деепричастные обороты с аффиксами -yıp, meden, arak/erek , оборот-(y) e....-(y) e	2 (21-22)	21-22	2	5	11
14.	Фонетика: формирование навыков восприятия устной речи на турецком языке, тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Лексические темы: Искусство. Развлечения. Праздники и подарки. Грамматика: обороты с аффиксами -mak için, -mek için, -meküzere , союзы çünkü, bu nedenle, bu yüzden , словообразующие аффиксы (обзор, анализ).	2 (23-24)	23-24	2	5	11
15.	Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 17-24. Промежуточный тест 3.	сб. упр. часть 3	сб. упр. часть 3	1	5	11
ИТОГО:		15 (12+3)	1-24 +3	27	75	165
Выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста					4	
					ИТОГО: 244	

3. УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. График предоставления учебных материалов по выбору обучающегося в соответствии с договором на оказание платных образовательных услуг:

- поэтапное (помесячное) получение учебных материалов в соответствии с выбранным темпом обучения;
- единовременное получение полного комплекта учебных материалов курса.

3.2. Продолжительность обучения на курсе с учетом темпа обучения и срока прохождения итоговой аттестации:

- 17 месяцев – при нормальном темпе обучения (*освоение одного учебного журнала в месяц - 1/1*)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете либо доставка почтой	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Онлайн-версии уроков (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Объем учебной работы в часах
1 месяц	1 (уроки 1-2)	уроки 1-2	уроки 1-2	16
2 месяц	1 (уроки 3-4)	уроки 3-4	уроки 3-4	16
3 месяц	1 (уроки 5-6)	уроки 5-6	уроки 5-6	16
4 месяц	1 (уроки 7-8)	уроки 7-8	уроки 7-8	16
5 месяц	1 (сб. упр. часть 1)	сб. упр. часть 1	сб. упр. часть 1	16
6 месяц	1 (уроки 9-10)	уроки 9-10	уроки 9-10	16
7 месяц	1 (уроки 11-12)	уроки 11-12	уроки 11-12	16
8 месяц	1 (уроки 13-14)	уроки 13-14	уроки 13-14	16
9 месяц	1 (уроки 15-16)	уроки 15-16	уроки 15-16	16
10 месяц	1 (сб. упр. часть 2)	сб. упр. часть 2	сб. упр. часть 2	16
11 месяц	1 (уроки 17-18)	уроки 17-18	уроки 17-18	16
12 месяц	1 (уроки 19-20)	уроки 19-20	уроки 19-20	16
13 месяц	1 (уроки 21-22)	уроки 21-22	уроки 21-22	16
14 месяц	1 (уроки 23-24)	уроки 23-24	уроки 23-24	16
15 месяц	1 (сб. упр. часть 3)	сб. упр. часть 3	сб. упр. часть 3	16
16 месяц 17 месяц	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)			4
ИТОГО:	15 (12 +3)	1-24 + 3 сб. упр.	1-24 + 3 сб. упр.	244

■ 10 месяцев – при ускоренном темпе обучения (*освоение двух учебных журналов в месяц - 2/1*)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете либо доставка почтой	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Онлайн-версии уроков (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Объем учебной работы в часах
1 месяц	2 (уроки 1-4)	уроки 1-4	уроки 1-4	32
2 месяц	2 (уроки 5-8)	уроки 5-8	уроки 5-8	32
3 месяц	2 (сб. упр. часть 1; уроки 9-10)	сб. упр. часть 1; уроки 9-10	сб. упр. часть 1; уроки 9-10	32
4 месяц	2 (уроки 11-14)	уроки 11-14	уроки 11-14	32
5 месяц	2 (уроки 15-16; сб. упр. часть 2)	уроки 15-16; сб. упр. часть 2	уроки 15-16; сб. упр. часть 2	32
6 месяц	2 (уроки 17-20)	уроки 17-20	уроки 17-20	32
7 месяц	2 (уроки 21-24)	уроки 21-24	уроки 21-24	32
8 месяц	1 (сб. упр. часть 3)	сб. упр. часть 3	сб. упр. часть 3	16
9 месяц 10 месяц	итоговая аттестация (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)			4
ИТОГО:	15 (12+3)	1-24 + 3 сб. упр.	1-24 + 3 сб. упр.	244

■ 7 месяцев – при ускоренном темпе обучения (*освоение трех учебных журналов в месяц - 3/1*)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете либо доставка почтой	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Онлайн-версии уроков (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Объем учебной работы в часах
1 месяц	3 (уроки 1-6)	уроки 1-6	уроки 1-6	48
2 месяц	3 (уроки 7-10; сб. упр. часть 1)	уроки 7-10; сб. упр. часть 1	уроки 7-10; сб. упр. часть 1	48
3 месяц	3 (уроки 11-16)	уроки 11-16	уроки 11-16	48
4 месяц	3 (сб. упр. часть 2; уроки 17-20)	сб. упр. часть 2; уроки 17-20	сб. упр. часть 2; уроки 17-20	48
5 месяц	3 (уроки 21-24; сб. упр. часть 3)	уроки 21-24; сб. упр. часть 3	уроки 21-24; сб. упр. часть 3	48
6 месяц 7 месяц	итоговая аттестация (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)			4
ИТОГО:	15 (12+3)	1-24 + 3 сб. упр.	1-24 + 3 сб. упр.	244

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

Двуязычные словари

- 4.1. Русско-турецкий и турецко-русский словарь. Даль Лукашевич. – М.: Астрель, 2014. – 928с.
- 4.2. Новый турецко-русский и русско-турецкий словарь. Н. Богочанская, А. Торгашова. – М.: Дом Славянской Книги, 2014. – 992с.

Учебно-методические пособия

- 4.3. Грамматический справочник «Турецкий для начинающих». – Белгород: ЕШКО, 2022. – 60с.

Книги для домашнего чтения

- 4.4. Волкова В. Русско-турецкий разговорник. – М.: Эксмо, 2018. – 224с.
- 4.5. Кабардин О. Турецкий язык. – АСТ-Пресс Книга, 2021. – Цифровая книга.