

**ЧОУ ДО «ЕВРОПЕЙСКАЯ ШКОЛА КОРРЕСПОНДЕНТСКОГО  
ОБУЧЕНИЯ»**

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом ЧОУ ДО «ЕШКО»  
от 19 декабря 2022 г. № 31

**Принята**

решением УМС ЧОУ ДО «ЕШКО»  
Протокол № 5 от 14 декабря 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса  
**«Португальский для начинающих»**  
**(уровень А1)**

Направленность: социально-гуманитарная.

Курс разработан Европейской школой корреспондентского обучения.

**Белгород, 2023**

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Цели образовательного процесса**

Программа заочного курса «Португальский для начинающих» (уровень А1) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, реализуемой с целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и интересов граждан, изучающих португальский язык для общепрактических и культурных целей. Основные задачи курса: расширение кругозора и эрудиции обучающихся, формирование навыков повседневного общения на португальском языке. Курс носит коммуникативно-ориентированный характер, охватывает наиболее употребительную лексику, базовый грамматический материал, дает возможность сформировать и закрепить навыки чтения, аудирования, говорения и письма. Может быть использован в ходе самостоятельной подготовки к сдаче сертификационного экзамена уровня А1 (система CEFR) в международном тестовом центре.

### **1.2. Рекомендуемый возрастной и образовательный уровень**

Курс предназначен для обучения взрослых. Может применяться для обучения детей в возрасте от 15 лет и старше. Предварительная подготовка не требуется. Курс позволит освоить язык «с нуля» либо восстановить начальные базовые знания.

### **1.3. Язык, на котором осуществляется обучение: русский.**

### **1.4. Форма обучения на курсе: заочная.**

### **1.5. Формат учебных материалов курса по выбору обучающегося:**

– **электронный:** доступ к цифровым учебным журналам с уроками (в формате pdf) и мультимедийным онлайн-урокам предоставляется в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО.

### **1.6. Образовательные реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:**

В Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам, позволяющим в режиме онлайн изучать и отрабатывать учебные материалы уроков, выполнять и предоставлять на проверку домашние работы с целью текущего контроля знаний и взаимодействия с личным преподавателем, проходить промежуточную аттестацию и заочное письменное экзаменационное тестирование онлайн для получения Свидетельства ЕШКО.

### **1.7. Минимальные системные требования к оборудованию при реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:**

Системные требования для персонального компьютера (PC/Mac):

- браузер с поддержкой HTML5;
- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- Adobe Reader;
- минимальный размер экрана 1024x768.

Системные требования для персонального планшетного компьютера (Android/iOS):

- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- система: Android 4.2 и новее/iOS 7 и новее;
- минимальный размер экрана 7 дюймов.

**1.8. Нормативный срок освоения программы курса с учетом прохождения итоговой аттестации (сдачи письменного заочного итогового экзамена):**

- 12 месяцев в нормальном темпе обучения (освоение одного учебного журнала в месяц);
- 7 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц);
- 5 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц).

**1.9. Общий объем учебной работы:** 164 часа. Включает изучение учебных материалов курса, выполнение практических заданий и домашних работ (160 часов) + выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста (нормативное время – 4 часа).

**1.10. Рекомендуемое время изучения 1 учебного журнала, содержащего 2 урока:** 16 часов в месяц / 4 часа в неделю / не менее 30 минут в день.

**1.11. Учебно-методическое обеспечение**

• **Информационно-ознакомительные материалы в свободном доступе:**

- *Пробный урок.* Дает представление о системе обучения на курсе, методе подачи материала, содержании курса. Включает советы и рекомендации по организации эффективной работы над учебным материалом, фрагменты уроков курса, упражнения, образец домашнего задания. Предлагается в электронной версии.
- *ДемOVERсия онлайн-урока 1.* На примере лексического и грамматического материала онлайн-урока 1 дает представление о содержании и структуре онлайн-курса, разработанного на основе современных компьютерных технологий. Позволяет ознакомиться с возможностями практического освоения языка в интерактивном режиме.

• **Учебные материалы в рамках программного комплекта курса:**

1) *Письмо старшего преподавателя.* Включает методические рекомендации и разъяснения, касающиеся основных этапов организации учебного процесса. Высылается по электронной почте при предоставлении доступа к курсу в электронном формате либо с уроками 1-2 печатного курса.

**В Личном кабинете на сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к следующим учебно-методическим материалам:**

2) *Учебные журналы с уроками 1-20 в электронном (цифровом) формате – pdf (общее количество учебных журналов – 10 / уроков – 20).* Содержат теоретический материал, упражнения на закрепление и развитие языковых навыков, методические рекомендации, ключи к упражнениям, словарь, домашние задания (для выполнения в режиме онлайн в

Личном кабинете в разделе «Домашние работы и итоговый тест»). Учебный журнал с уроками 1–2 включает *программу курса (содержание)*.

3) *Красный фильтр-закладка*. Предназначен для самостоятельной проверки обучающимся правильности выполнения заданий. Функция реализована для работы с цифровыми учебными журналами (pdf).

4) *Аудиозаписи уроков курса (1-20)* для работы над фонетическим и лексико-грамматическим материалом с возможностью скачивания аудиофайлов.

5) *Онлайн-версиям уроков курса (общее количество: 20)*. Позволяют работать над лексическим и грамматическим материалом, представленным в учебных журналах курса, в интерактивном режиме.

6) *Домашние задания (общее количество: 10 – одно домашнее задание к двум урокам)*. В уроках, посвященных языковой практике (9–10, 19–20), домашние задания предлагаются в виде промежуточных тестов и позволяют комплексно проверить знания, полученные в предыдущих шести уроках (1–8; 11–18).

7) *Итоговый экзаменационный тест для получения Свидетельства ЕШКО*. Построен на материале всего курса, включает теоретическую и практическую части. Допуск к экзаменационному тестированию предоставляется в соответствии с условиями обучения.

## 1.12. Дополнительное учебно-методическое обеспечение

- **Возможность доступа к бесплатным дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО** (вебинарам/архиву видеозаписей, Skype-консультациям и т.д.), предлагаемым к использованию посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## 1.13. Особенности методической структуры уроков

Учебный журнал включает два урока. Каждый урок делится на две части, состоящие из отдельных секций. В секциях *A* и *B* (за исключением *A4*) вводится новый лексико-грамматический материал, а также содержатся фонетические упражнения и пояснения, касающиеся китайского произношения. Секции *C* и *A4* предназначены для повторения и закрепления полученных знаний.

Каждый урок завершается *приложением*, систематизирующим изученный в ходе урока фонетический и лексико-грамматический материал, а также содержит *домашнюю работу*, *ключи к упражнениям* из разделов *B* и *A4* и *словарь* изученных в двух уроках новых слов.

Работа над фонетическим и лексико-грамматическим материалом уроков предполагает активное использование аудиозаписей к урокам и выполнение заданий имитационного, подстановочного, трансформационного характера, которые обеспечивают усвоение особенностей португальского произношения, интенсификацию развития навыков аудирования аутентичной португальской речи и тренировку интонационных структур.

Учебный материал изложен с использованием большого количества цветных иллюстраций (фотографий, рисунков, таблиц), ориентированных на разные каналы восприятия, а также средств эффективного конспектирования (рубрикация, выделение цветом и т.д.).

При изложении материалов курса используется транскрипция, записанная знаками *Международного фонетического алфавита*.

Вместе с учебными журналами обучающийся получает доступ к *онлайн-версиям уроков курса* в Личном кабинете на сайте ЕШКО. Лексический и грамматический материал учебных журналов курса, реализованный с использованием современных компьютерных технологий, позволяет обучающемуся активно тренировать языковые навыки в интерактивном режиме и оценивать эффективность работы над уроками с помощью тестов для самоконтроля. Представленные в курсе упражнения сопровождаются видеотрекками, аудиозаписями, анимацией. Лексика подается в сопровождении запоминающихся иллюстраций, все диалоги предусматривают различные модели индивидуальной работы, благодаря чему эффект «погружения в языковую среду» усилен многократно. Работать с онлайн-курсом обучающийся может как на стационарном компьютере, так и на планшете, и на смартфоне.

#### **1.14. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

*Знания и навыки, которые позволяет приобрести данный курс, приближены к компетенциям уровня A1 Общеввропейской системы оценки уровней владения иностранным языком (CEFR).*

В результате изучения программного материала курса обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- базовый словарь наиболее употребительных слов и выражений, представленных в курсе, а также основные грамматические категории и структуры;

**УМЕТЬ:**

- использовать предусмотренные программой курса формулы речевого этикета с учетом ситуации и стиля общения (приветствие, знакомство, приглашение, обращение, выражение благодарности, просьбы, извинения и т.д.);
- запросить информацию и осуществить обмен информацией в устной и письменной (монологической и диалогической) формах в пределах изученных тем (например: город, транспорт, покупки, занятия, профессия и т.д.);
- выражать свое коммуникативное намерение в устном и письменном виде с опорой на образец в сферах общения, определенных программой;
- пользоваться справочной литературой и двуязычным словарем;

**ВЛАДЕТЬ:**

- международной фонетической транскрипцией;
- навыками восприятия на слух и понимать знакомые фразы и выражения, связанные с основными сферами жизни и ситуациями повседневного общения.

### **1.15. Форма и способ организации текущего контроля успеваемости**

Качество усвоения учебного материала контролируется преподавателем поурочно путем проверки домашних работ, выполненных обучающимися. Домашние работы предоставляются на проверку в режиме онлайн. Оцениваются по пятибалльной шкале. Общее количество домашних работ, предусмотренных программой курса – 20.

### **1.16. Промежуточная аттестация**

Проводится по результатам выполнения всех домашних работ, предусмотренных программой курса, по критерию «аттестован»/«неаттестован».

Обучающийся считается аттестованным, если минимальное значение среднего балла по результатам выполнения всех домашних работ курса, предусмотренных программой, соответствует оценке 3 (удовлетворительно).

Допуск к сдаче письменного заочного экзамена осуществляется на основании удовлетворительного результата промежуточной аттестации.

### **1.17. Форма итоговой аттестации**

Обучение на курсе завершается обязательной итоговой аттестацией в форме письменного заочного экзамена (тестирования).

Сдача итогового экзамена входит в нормативный срок освоения программы курса, выбранный обучающимся с учетом темпа обучения. Срок прохождения итоговой аттестации составляет не более 2-х месяцев.

Задания письменного заочного итогового экзамена предоставляются обучающемуся в виде итогового экзаменационного теста, охватывающего программу всего курса и включающего 2 части. Теоретическая часть экзаменационного теста содержит 40 тестовых заданий (multiple choice), практическая часть – задания на проверку полученных коммуникативных навыков. По результатам выполнения теоретической и практической частей экзаменационного теста выставляется общая итоговая оценка.

Выпускникам, имеющим удовлетворительный результат итоговой аттестации, выдается Свидетельство ЕШКО, подтверждающее обучение на курсе, его окончание и успешную сдачу письменного заочного итогового экзамена с указанием полученной оценки и общего количества учебных часов.

## 1. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Кол-во уроков по темам в уч. журналах и/или онлайн-модулях (№№ уроков)	Аудио-записи к урокам в учебных журналах (№№ уроков)	Количество домаш. работ	Объем самостоятельной работы в часах	
					теоретическая часть	практическая часть
1.	<b>Лексика:</b> приветствие, знакомство, рассказ о себе, профессии, обороты в формальных и неформальных беседах, числительные от 0 до 10. <b>Грамматика:</b> личные и притяжательные местоимения; спряжение базовых глаголов быть, иметь; вопросительные и отрицательные формы глаголов; род и множественное число существительных; формы <i>chamo-me, chama-se</i> ; артикль (часть 1); спряжение правильных глаголов, заканчивающихся на <b>-ar</b> , в настоящем времени.	2 (1-2)	1-2	1	5	11
2.	<b>Лексика:</b> национальности и страны, определение времени, дни недели и время суток, числительные от 11 до 100, а также десятки. <b>Грамматика:</b> артикль (часть 2); глагол <b>estar</b> ; некоторые предлоги; слитные формы предлогов с артиклями; союзы; спряжение правильных глаголов, заканчивающихся на <b>-er</b> , в настоящем времени.	2 (3-4)	3-4	1	5	11
3.	<b>Лексика:</b> описание места, магазин, названия продуктов питания, числительные (сотни и тысячи). <b>Грамматика:</b> указательные местоимения (слитные формы с предлогами); наречия места здесь, там; базовые прилагательные; глагол <b>haver</b> ; предлоги; вопросительные местоимения; спряжение правильных глаголов, заканчивающихся на <b>-ir</b> , в настоящем времени.	2 (5-6)	5-6	1	5	11
4.	<b>Лексика:</b> телефонный разговор, описание дня, названия блюд, высказывание пожеланий, составление заказов. <b>Грамматика:</b> наречия частотности <b>sempre, normalmente</b> ; возвратные глаголы; выражение длительного действия в настоящем времени с помощью глаголов <b>estar</b> и <b>fazer</b> ; восклицательные предложения; спряжение глаголов <b>fazer, conhecer, dizer, querer, poder, ir, vir</b> в настоящем времени.	2 (7-8)	7-8	1	5	11
5.	<b>Лексика:</b> как спросить и указать дорогу; покупки, цены, предметы гардероба, цвета, порядковые числительные (от первого до десятого). <b>Грамматика:</b> формальные и неформальные формы повелительного наклонения; спряжение глаголов <b>saber, ler, trazer, perder, ver</b> в настоящем времени; степени сравнения прилагательных и наречий; выражение будущего действия ( <b>ir</b> + неопределенная форма глагола).	2 (9-10)	9-10	1	5	11

6.	<b>Лексика:</b> банк, банкомат, заполнение бланков, алфавит, посещение врача, болезни и недомогания, части тела. <b>Грамматика:</b> повелительное наклонение – запреты; личные местоимения-дополнения; порядок местоимений в предложении; спряжение в настоящем времени глаголов с чередованием гласных; настоящее время сослагательного наклонения <b>Conjuntivo</b> ; глаголы <b>ter que/de</b> и <b>dever</b> .	2 (11-12)	11-12	1	5	11
7.	<b>Лексика:</b> свободное время, развлечения, договоренность о встрече, описание людей – внешний вид и черты характера. <b>Грамматика:</b> личные местоимения в функции прямого и косвенного дополнения; абсолютная превосходная степень (сравнения) прилагательных с суффиксом <b>-ssimo</b> ; сравнительные конструкции; неопределенные местоимения; неличная форма глагола; форма 1-го лица множественного числа повелительного наклонения; спряжение глагола <b>dar</b> .	2 (13-14)	13-14	1	5	11
8.	<b>Лексика:</b> путешествия, осмотр достопримечательностей, средства связи, бронирование, погода, климат, месяцы, времена года, названия континентов. <b>Грамматика:</b> простое будущее время <b>Futuro Imperfeito</b> ; придаточные предложения цели с предлогом <b>para</b> ; спряжение глаголов, оканчивающихся на <b>-uir</b> ; частицы <b> cá</b> и <b>lá</b> ; спряжение глагола <b>ouvir</b> .	2 (15-16)	15-16	1	5	11
9.	<b>Лексика:</b> рассказ о событиях прошлого, написание писем формального и неформального содержания. <b>Грамматика:</b> простое прошедшее время <b>Pretérito Perfeito Simples</b> ; формы прошедшего времени правильных глаголов, оканчивающихся на <b>-ar, -er, -ir</b> , а также неправильных глаголов <b>ir, ser, estar, ter</b> ; обстоятельства времени <b>há</b> и <b>desde que</b> ; местоимения с предлогами; <b>voltar</b> + неопределенная форма глагола.	2 (17-18)	17-18	1	5	11
10.	<b>Лексика:</b> празднование Рождества Христова, выражение мнения, рассказ о детстве, сравнение прошлого с настоящим, увлечения. <b>Грамматика:</b> прошедшее время неправильных глаголов <b>fazer, vir, querer, dizer, poder</b> ; прошедшее время <b>Pretérito Imperfeito do Indicativo</b> ; конструкция <b>cada vez mais</b> ; конструкция <b>costumar</b> + неопределенная форма глагола.	2 (19-20)	19-20	1	5	11
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>1-20</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	<b>110</b>
<b>Выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста</b>						<b>4</b>
						<b>ИТОГО: 164</b>



## 2. УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

### 3.1. График предоставления учебных материалов в соответствии с договором на оказание платных образовательных услуг:

- поэтапное (помесячное) получение учебных материалов в соответствии с выбранным темпом обучения;
- единовременное получение полного комплекта учебных материалов курса.

### 3.2. Нормативный срок обучения на курсе (с учетом темпа освоения учебного материала и срока прохождения итоговой аттестации – до 2-х месяцев):

- 12 месяцев – нормальный темп обучения (освоение одного учебного журнала в месяц - 1/1)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Онлайн-версии уроков (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Объем учебной работы в часах
1 месяц	1 (уроки 1-2)	уроки 1-2	уроки 1-2	16
2 месяц	1 (уроки 3-4)	уроки 3-4	уроки 3-4	16
3 месяц	1 (уроки 5-6)	уроки 5-6	уроки 5-6	16
4 месяц	1 (уроки 7-8)	уроки 7-8	уроки 7-8	16
5 месяц	1 (уроки 9-10)	уроки 9-10	уроки 9-10	16
6 месяц	1 (уроки 11-12)	уроки 11-12	уроки 11-12	16
7 месяц	1 (уроки 13-14)	уроки 13-14	уроки 13-14	16
8 месяц	1 (уроки 15-16)	уроки 15-16	уроки 15-16	16
9 месяц	1 (уроки 17-18)	уроки 17-18	уроки 17-18	16
10 месяц	1 (уроки 19-20)	уроки 19-20	уроки 19-20	16
11 месяц 12 месяц	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b> (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)			4
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>1-20</b>	<b>1-20</b>	<b>164</b>

■ 7 месяцев – при ускоренном темпе обучения (*освоение двух учебных журналов в месяц - 2/1*)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Онлайн-версии уроков (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Объем учебной работы в часах
1 месяц	2 (уроки 1-4)	уроки 1-4	уроки 1-4	32
2 месяц	2 (уроки 5-8)	уроки 5-8	уроки 5-8	32
3 месяц	2 (уроки 9-12)	уроки 9-12	уроки 9-12	32
4 месяц	2 (уроки 13-16)	уроки 13-16	уроки 13-16	32
5 месяц	2 (уроки 17-20)	уроки 17-20	уроки 17-20	32
6 месяц 7 месяц	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b> (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)			4
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>1-20</b>	<b>1-20</b>	<b>164</b>

■ 5 месяцев – при ускоренном темпе обучения (*освоение трех учебных журналов в месяц - 3/1*)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Онлайн-версии уроков (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Объем учебной работы в часах
1 месяц	3 (уроки 1-6)	уроки 1-6	уроки 1-6	48
2 месяц	3 (уроки 7-12)	уроки 7-12	уроки 7-12	48
3 месяц	3 (уроки 13-18)	уроки 13-18	уроки 13-18	48
4 месяц	1 (уроки 19-20)	уроки 19-20	уроки 19-20	16
5 месяц	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b> (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)			4
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>1-20</b>	<b>1-20</b>	<b>164</b>

#### **4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ**

##### **Двуязычные словари**

4.1. Португальско-русский и русско-португальский словарь. – М.: Проспект, 2022. – 816с.

##### **Книги для домашнего чтения**

4.2. Копыл В.А. Разговорный португальский в диалогах. – М.: КАРО, 2019. – 160с.

4.3. Ярушкин А.А. Португальский без акцента. Начальный курс португальского языка. /Учебное пособие – М.: КАРО, 2021. – Цифровая книга