

**ЧОУ ДО «ЕВРОПЕЙСКАЯ ШКОЛА КОРРЕСПОНДЕНТСКОГО
ОБУЧЕНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНА

приказом ЧОУ ДО «ЕШКО»
от 26 декабря 2025 г. № 9

Принята

решением УМС ЧОУ ДО «ЕШКО»
Протокол № 5 от 25 декабря 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса
«Португальский для начинающих»
(уровень А1)

Направленность: социально-гуманитарная.

Курс разработан Европейской школой корреспондентского обучения.

Белгород, 2026

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цели образовательного процесса

Программа курса «Португальский для начинающих» (уровень A1) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, направленной на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся, осваивающих португальский язык для общепрактических и культурных целей.

Основные задачи курса: расширение кругозора и эрудиции обучающихся, формирование начальных базовых навыков повседневного общения на португальском языке.

Курс носит коммуникативно-ориентированный характер, охватывает наиболее употребительную лексику, базовый грамматический материал, дает возможность сформировать устойчивые начальные базовые навыки чтения, аудирования, говорения и письма на уровне элементарного владения.

Курс может быть использован в ходе самостоятельной подготовки к сдаче сертификационного экзамена уровня A1 (система CEFR) в международном тестовом центре.

1.2. Рекомендуемый возрастной уровень и базовые знания

Курс предназначен для обучения взрослых. Может применяться для обучения детей в возрасте от 15 лет и старше. Предварительная подготовка не требуется. Курс позволит освоить язык «с нуля» либо восстановить начальные базовые знания.

1.3. Язык, на котором осуществляется обучение: русский.

1.4. Форма обучения на курсе: заочная.

1.5. Формат учебных материалов курса: электронный (цифровые учебные журналы с уроками в формате pdf + мультимедийные интерактивные онлайн-уроки).

1.6. Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам, позволяющим в режиме онлайн изучать и отрабатывать учебные материалы уроков, выполнять и предоставлять на проверку домашние работы с целью текущего контроля знаний и взаимодействия с личным преподавателем, проходить промежуточную аттестацию и заочное письменное экзаменационное тестирование онлайн для получения Свидетельства ЕШКО.

1.7. Минимальные системные требования к оборудованию при реализации программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Системные требования для персонального компьютера (PC/Mac):

– браузер с поддержкой HTML5;

- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- Adobe Reader;
- минимальный размер экрана 1024x768.

Системные требования для персонального планшетного компьютера (Android/iOS):

- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- система: Android 4.2 и новее/iOS 7 и новее;
- минимальный размер экрана 7 дюймов.

1.8 Нормативный срок освоения программы курса с учетом прохождения итоговой аттестации (сдачи письменного заочного итогового экзамена):

- 12 месяцев в нормальном темпе обучения (освоение одного учебного журнала в месяц);
- 7 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц);
- 5 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц).

1.9. Общий объем учебной работы: 164 часа. Включает изучение учебных материалов курса, выполнение практических заданий и домашних работ (160 часов) + выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста (нормативное время – 4 часа).

1.10. Рекомендуемое время изучения 1 учебного журнала, содержащего 2 урока: 16 часов в месяц / 4 часа в неделю / не менее 30 минут в день.

1.11. Учебно-методическое обеспечение

- **Информационно-ознакомительные материалы в свободном доступе на интернет-сайте ЕШКО:**

- *Пробный урок.* Дает представление о системе обучения на курсе, методе подачи материала, содержании курса. Включает советы и рекомендации по организации эффективной работы над учебным материалом, фрагменты уроков курса, упражнения, образец домашнего задания. Предлагается в электронной версии.

- *ДемOVERсия онлайн-урока 1.* На примере лексического и грамматического материала онлайн-урока 1 дает представление о содержании и структуре мультимедийной версии курса, разработанной на базе современных компьютерных технологий и входящей наряду с цифровыми учебными журналами в программный комплект курса. Позволяет ознакомиться с возможностями практического освоения языка в интерактивном режиме.

- **Учебные материалы в рамках программного комплекта курса:**

- 1) *Письмо старшего преподавателя.* Включает методические рекомендации и разъяснения, касающиеся основных этапов организации учебного процесса. Высылается по электронной почте при предоставлении доступа к курсу.

В Личном кабинете на сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к следующим учебно-методическим материалам:

2) *Учебные журналы с уроками 1-20 в электронном (цифровом) формате – pdf (общее количество учебных журналов – 10 / уроков – 20).* Содержат теоретический материал, упражнения на закрепление и развитие языковых навыков, методические рекомендации, ключи к упражнениям, словарь, домашние задания (для выполнения в режиме онлайн в Личном кабинете в разделе «Домашние работы и итоговый тест»). Учебный журнал с уроками 1–2 включает *программу курса (содержание).*

3) *Красный фильтр-закладка:* функция реализована для работы с цифровыми учебными журналами (pdf). Предназначен для самостоятельной проверки обучающимся правильности выполнения заданий.

4) *Аудиозаписи к урокам курса (1-20) для работы над фонетическим и лексико-грамматическим материалом с возможностью скачивания аудиофайлов.*

5) *Онлайн-версии уроков курса (общее количество: 20).* Позволяют работать над лексическим и грамматическим материалом, представленным в учебных журналах курса, в интерактивном режиме.

6) *Домашние задания (общее количество: 10 – одно домашнее задание к двум урокам).*

7) *Итоговый экзаменационный тест для получения Свидетельства ЕШКО.* Построен на материале всего курса, включает теоретическую и практическую части. Допуск к экзаменационному тестированию предоставляется в соответствии с условиями обучения.

1.12. Дополнительное учебно-методическое обеспечение

Обучающимся предоставляется возможность доступа к бесплатным дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО (вебинарам/архиву видеозаписей, онлайн-консультациям и т.д.), предлагаемым к использованию посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.13. Особенности методической структуры уроков

Учебный журнал включает **два урока.**

Каждый урок делится на две части, состоящие из отдельных секций. В секциях **А** и **В** (за исключением **А4**) вводится новый лексико-грамматический материал, а также содержатся фонетические упражнения и пояснения, касающиеся португальского произношения. Секции **С** и **А4** предназначены для повторения и закрепления пройденного материала.

Урок заканчивается **приложением**, систематизирующим изученный грамматический материал. Все учебные журналы содержат *домашнее задание к двум урокам, ключи к упражнениям* из разделов **С** и **А4** и *словарь* изученных в двух уроках новых слов.

Работа над фонетическим и лексико-грамматическим материалом уроков предполагает активное использование аудиозаписей к урокам и выполнение заданий имитационного, подстановочного, трансформационного характера, которые обеспечивают усвоение особенностей португальского произношения, интенсификацию развития навыков аудирования аутентичной португальской речи и тренировку интонационных структур. При изложении материалов курса используется транскрипция, записанная знаками *Международного фонетического алфавита*.

Учебный материал изложен с использованием большого количества цветных иллюстраций (фотографий, рисунков, таблиц), ориентированных на разные каналы восприятия, а также средств эффективного конспектирования (рубрикация, выделение цветом и т.д.).

Вместе с учебными журналами обучающийся получает доступ к мультимедийным **онлайн-версиям уроков курса** в Личном кабинете на сайте ЕШКО. Лексический и грамматический материал учебных журналов курса, реализованный с использованием современных компьютерных технологий, позволяет обучающемуся активно тренировать языковые навыки в интерактивном режиме и оценивать эффективность работы над уроками с помощью тестов для самоконтроля.

Представленные в онлайн-уроках упражнения сопровождаются видеофрагментами, аудиозаписями, анимацией. Лексика подается в сопровождении запоминающихся иллюстраций, все диалоги предусматривают различные модели индивидуальной работы, благодаря чему эффект «погружения в языковую среду» усилен многократно.

Работать с онлайн-уроками курса обучающийся может как на стационарном компьютере, так и на планшете или смартфоне.

1.14. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Знания и навыки, которые позволяет приобрести данный курс, приближены к компетенциям уровня A1 Общеввропейской системы оценки уровней владения иностранным языком (CEFR).

В результате изучения программного материала курса обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- базовый словарь наиболее употребительных слов и выражений, представленных в курсе, а также основные грамматические категории и структуры;

УМЕТЬ:

- использовать предусмотренные программой курса формулы речевого этикета с учетом ситуации и стиля общения (приветствие, знакомство, приглашение, обращение, выражение благодарности, просьбы, извинения и т.д.);
- запросить информацию и осуществить обмен информацией в устной и письменной (монологической и диалогической) формах в пределах изученных тем (например: город, транспорт, покупки, занятия, профессия и т.д.);

- выражать свое коммуникативное намерение в устном и письменном виде с опорой на образец в сферах общения, определенных программой;
- пользоваться двуязычным словарем;

ВЛАДЕТЬ:

- международной фонетической транскрипцией;
- навыками восприятия португальской речи на слух и понимать знакомые фразы и выражения, связанные с основными сферами жизни и ситуациями повседневного общения.

1.15. Форма и способ организации текущего контроля успеваемости

Качество усвоения учебного материала контролируется преподавателем поурочно путем проверки домашних работ, выполненных обучающимися.

Домашние работы предоставляются на проверку в режиме онлайн. Оцениваются по пятибалльной шкале. Общее количество домашних работ, предусмотренных программой курса – 20.

1.16. Промежуточная аттестация

Проводится по результатам выполнения всех домашних работ, предусмотренных программой курса, по критерию «аттестован»/«неаттестован».

Обучающийся считается аттестованным, если минимальное значение среднего балла по результатам выполнения всех домашних работ курса, предусмотренных программой, соответствует оценке 3 (удовлетворительно).

Допуск к сдаче письменного заочного экзамена осуществляется на основании удовлетворительного результата промежуточной аттестации.

1.17. Форма итоговой аттестации

Обучение на курсе завершается обязательной итоговой аттестацией в форме письменного заочного экзамена (тестирования). Сдача итогового экзамена входит в нормативный срок освоения программы курса, выбранный обучающимся с учетом темпа обучения. Срок прохождения итоговой аттестации составляет не более 2-х месяцев.

Задания письменного заочного итогового экзамена предоставляются обучающемуся в виде итогового экзаменационного теста, охватывающего программу всего курса и включающего 2 части. Теоретическая часть экзаменационного теста содержит 40 тестовых заданий на выбор правильного варианта ответа, практическая часть – задания на проверку полученных коммуникативных навыков. По результатам выполнения теоретической и практической частей экзаменационного теста выставляется общая итоговая оценка.

Выпускникам, имеющим результат итоговой аттестации не ниже оценки «удовлетворительно», выдается Свидетельство ЕШКО, подтверждающее обучение на курсе, его окончание и успешную сдачу письменного заочного итогового экзамена с указанием полученной оценки и общего количества учебных часов.

2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Кол-во уроков по темам в уч. журналах и/или онлайн-модулях (№№ уроков)	Аудио-записи к урокам в уч. журналах (№№ уроков)	Кол-во домаш. работ	Объем самостоятельной работы в часах	
					теоретическая часть	практическая часть
1.	Лексика: приветствие, знакомство, рассказ о себе, профессии, обороты в формальных и неформальных беседах, числительные от 0 до 10. Грамматика: личные и притяжательные местоимения; спряжение базовых глаголов быть, иметь; вопросительные и отрицательные формы глаголов; род и множественное число существительных; формы <i>chamo-me, chama-se</i> ; артикль (часть 1); спряжение правильных глаголов, заканчивающихся на -ar , в настоящем времени.	2 (1-2)	1-2	1	5	11
2.	Лексика: национальности и страны, определение времени, дни недели и время суток, числительные от 11 до 100, а также десятки. Грамматика: артикль (часть 2); глагол estar ; некоторые предлоги; слитные формы предлогов с артиклями; союзы; спряжение правильных глаголов, заканчивающихся на -er , в настоящем времени.	2 (3-4)	3-4	1	5	11
3.	Лексика: описание места, магазин, названия продуктов питания, числительные (сотни и тысячи). Грамматика: указательные местоимения (слитные формы с предлогами); наречия места <i>здесь, там</i> ; базовые прилагательные; глагол haver ; предлоги; вопросительные местоимения; спряжение правильных глаголов, заканчивающихся на -ir , в настоящем времени.	2 (5-6)	5-6	1	5	11
4.	Лексика: телефонный разговор, описание дня, названия блюд, высказывание пожеланий, составление заказов. Грамматика: наречия частотности sempre, normalmente ; возвратные глаголы; выражение длительного действия в настоящем времени с помощью глаголов estar и fazer ; восклицательные предложения; спряжение глаголов fazer, conhecer, dizer, querer, poder, ir, vir в настоящем времени.	2 (7-8)	7-8	1	5	11
5.	Лексика: как спросить и указать дорогу; покупки, цены, предметы гардероба, цвета, порядковые числительные (от первого до десятого). Грамматика: формальные и неформальные формы повелительного наклонения; спряжение глаголов saber, ler, trazer, perder, ver в настоящем времени; степени сравнения прилагательных и наречий; выражение будущего действия (ir + неопределенная форма глагола).	2 (9-10)	9-10	1	5	11

6.	<p>Лексика: банк, банкомат, заполнение бланков, алфавит, посещение врача, болезни и недомогания, части тела.</p> <p>Грамматика: повелительное наклонение – запреты; личные местоимения-дополнения; порядок местоимений в предложении; спряжение в настоящем времени глаголов с чередованием гласных; настоящее время сослагательного наклонения Conjuntivo; глаголы ter que/de и dever.</p>	2 (11-12)	11-12	1	5	11
7.	<p>Лексика: свободное время, развлечения, договоренность о встрече, описание людей – внешний вид и черты характера.</p> <p>Грамматика: личные местоимения в функции прямого и косвенного дополнения; абсолютная превосходная степень (сравнения) прилагательных с суффиксом -ssimo; сравнительные конструкции; неопределенные местоимения; неличная форма глагола; форма 1-го лица множественного числа повелительного наклонения; спряжение глагола dar.</p>	2 (13-14)	13-14	1	5	11
8.	<p>Лексика: путешествия, осмотр достопримечательностей, средства связи, бронирование, погода, климат, месяцы, времена года, названия континентов.</p> <p>Грамматика: простое будущее время Futuro Imperfeito; придаточные предложения цели с предлогом para; спряжение глаголов, оканчивающихся на -uir; частицы cá и lá; спряжение глагола ouvir.</p>	2 (15-16)	15-16	1	5	11
9.	<p>Лексика: рассказ о событиях прошлого, написание писем формального и неформального содержания.</p> <p>Грамматика: простое прошедшее время Pretérito Perfeito Simples; формы прошедшего времени правильных глаголов, оканчивающихся на -ar, -er, -ir, а также неправильных глаголов ir, ser, estar, ter; обстоятельства времени há и desde que; местоимения с предлогами; voltar + неопределенная форма глагола.</p>	2 (17-18)	17-18	1	5	11
10.	<p>Лексика: празднование Рождества Христова, выражение мнения, рассказ о детстве, сравнение прошлого с настоящим, увлечения.</p> <p>Грамматика: прошедшее время неправильных глаголов fazer, vir, querer, dizer, poder; прошедшее время Pretérito Imperfeito do Indicativo; конструкция cada vez mais; конструкция costumar + неопределенная форма глагола.</p>	2 (19-20)	19-20	1	5	11
Итого:		20	1-20	10	50	110
Выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста						4
						ИТОГО: 164

3. УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. График предоставления учебных материалов курса в соответствии с договором на оказание платных образовательных услуг:

- поэтапное (помесячное) получение доступа к учебным материалам в соответствии с выбранным темпом обучения;
- получение доступа к полному комплекту учебных материалов курса единовременно.

3.2. Продолжительность обучения на курсе с учетом темпа освоения учебного материала и срока прохождения итоговой аттестации:

■ 12 месяцев – нормальный темп обучения (*освоение одного учебного журнала в месяц - 1/1*)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете *	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете *	Онлайн-версии уроков (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете *	Объем учебной работы в часах
1 месяц	1 (уроки 1-2)	уроки 1-2	уроки 1-2	16
2 месяц	1 (уроки 3-4)	уроки 3-4	уроки 3-4	16
3 месяц	1 (уроки 5-6)	уроки 5-6	уроки 5-6	16
4 месяц	1 (уроки 7-8)	уроки 7-8	уроки 7-8	16
5 месяц	1 (уроки 9-10)	уроки 9-10	уроки 9-10	16
6 месяц	1 (уроки 11-12)	уроки 11-12	уроки 11-12	16
7 месяц	1 (уроки 13-14)	уроки 13-14	уроки 13-14	16
8 месяц	1 (уроки 15-16)	уроки 15-16	уроки 15-16	16
9 месяц	1 (уроки 17-18)	уроки 17-18	уроки 17-18	16
10 месяц	1 (уроки 19-20)	уроки 19-20	уроки 19-20	16
11 месяц 12 месяц	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)			4
ИТОГО:	10	1-20	1-20	164

* при выборе графика получения учебных материалов курса полным комплектом доступ ко всем материалам учебного комплекса предоставляется в 1-й месяц обучения

■ 7 месяцев – при ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц - 2/1)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете *	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете *	Онлайн-версии уроков (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете *	Объем учебной работы в часах
1 месяц	2 (уроки 1-4)	уроки 1-4	уроки 1-4	32
2 месяц	2 (уроки 5-8)	уроки 5-8	уроки 5-8	32
3 месяц	2 (уроки 9-12)	уроки 9-12	уроки 9-12	32
4 месяц	2 (уроки 13-16)	уроки 13-16	уроки 13-16	32
5 месяц	2 (уроки 17-20)	уроки 17-20	уроки 17-20	32
6 месяц 7 месяц	ИТОГОВАЯ аттестация (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)			4
ИТОГО:	10	1-20	1-20	164

■ 5 месяцев – при ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц - 3/1)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете *	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете *	Онлайн-версии уроков (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете *	Объем учебной работы в часах
1 месяц	3 (уроки 1-6)	уроки 1-6	уроки 1-6	48
2 месяц	3 (уроки 7-12)	уроки 7-12	уроки 7-12	48
3 месяц	3 (уроки 13-18)	уроки 13-18	уроки 13-18	48
4 месяц	1 (уроки 19-20)	уроки 19-20	уроки 19-20	16
5 месяц	ИТОГОВАЯ аттестация (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)			4
ИТОГО:	10	1-20	1-20	164

* при выборе графика получения учебных материалов курса полным комплектом доступ ко всем материалам учебного комплекса предоставляется в 1-й месяц обучения

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

Двуязычные словари

- 4.1. Матвеев С.А. Португальско-русский и русско-португальский словарь. – М.: АСТ, 2024. – 416с.

Книги для домашнего чтения

- 4.2. Копыл В.А. Разговорный португальский в диалогах. Учебное пособие.– СПб: КАРО, 2024. – 160с. – Текст: электронный.
- 4.3. Ярушкин А.А. Португальский без акцента. Начальный курс португальского языка. Учебное пособие. – СПб: КАРО, 2023. – 256 с. – Текст: электронный.