

**ЧОУ ДО «ЕВРОПЕЙСКАЯ ШКОЛА КОРРЕСПОНДЕНТСКОГО  
ОБУЧЕНИЯ»**

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом ЧОУ ДО «ЕШКО»  
от 19 декабря 2022 г. № 31

**Принята**

решением УМС ЧОУ ДО «ЕШКО»  
Протокол № 5 от 14 декабря 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса**

**«Польский для среднего уровня»**

**(уровень В1+В1<sup>+</sup>)**

Направленность: социально-гуманитарная.

Курс разработан Европейской школой корреспондентского обучения.

**Белгород, 2023**

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Цели образовательного процесса

Программа заочного курса «Польский для среднего уровня» (уровень B1+B1<sup>+</sup>) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, реализуемой с целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и интересов граждан, изучающих польский язык для общепрактических и культурных целей. Основные задачи курса: расширение кругозора и эрудиции обучающихся, формирование коммуникативной компетенции. Курс носит коммуникативно-ориентированный характер, позволяет закрепить и пополнить имеющиеся базовые знания, обеспечивает возможность дальнейшего активного развития и совершенствования навыков чтения, аудирования, говорения и письма. Может быть использован в ходе самостоятельной подготовки к сдаче сертификационного экзамена уровней B1 и B1<sup>+</sup> (система CEFR) в международном тестовом центре.

## 1.2. Рекомендуемый возрастной и образовательный уровень

Курс предназначен для обучения взрослых. Может применяться для обучения детей в возрасте от 15 лет и старше. Рекомендован для тех, кто знаком с основами польского языка, а также для желающих восстановить забытые знания. Требования к предварительной подготовке: изучение польского языка в течении 1-2 лет либо окончание курса ЕШКО «Польский для начинающих». Оценить исходный уровень знаний поможет вступительный тест «Польский для среднего уровня».

## 1.3. Язык, на котором осуществляется обучение: русский.

## 1.4. Форма обучения на курсе: заочная.

## 1.5. Формат учебных материалов курса по выбору обучающегося:

- **электронный:** доступ к цифровым учебным журналам с уроками (в формате pdf) и мультимедийным онлайн-урокам предоставляется в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО;
- **печатный + электронный:** печатные учебные журналы с уроками высылаются по почте, доступ к мультимедийным онлайн-урокам предоставляется в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО.

## 1.6. Образовательные технологии, используемые для организации учебного процесса:

- **кейс-технология:** обучающимся предоставляются комплекты учебно-методических материалов в электронном и/или печатном формате для самостоятельного изучения;
- **дистанционные образовательные технологии и электронное обучение:** в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам, позволяющим в режиме онлайн изучать и отрабатывать учебные материалы уроков, выполнять и предоставлять на проверку домашние работы с целью текущего контроля знаний и взаимодействия с личным преподавателем, проходить промежуточную аттестацию и заочное письменное экзаменационное тестирование онлайн для получения Свидетельства ЕШКО.

## 1.7. Минимальные системные требования к оборудованию при реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

Системные требования для персонального компьютера (PC/Mac):

- браузер с поддержкой HTML5;
- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- Adobe Reader;
- минимальный размер экрана 1024x768.

Системные требования для персонального планшетного компьютера (Android/iOS):

- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- система: Android 4.2 и новее/iOS 7 и новее;
- минимальный размер экрана 7 дюймов.

**1.8. Нормативный срок освоения программы курса с учетом прохождения итоговой аттестации (сдачи письменного заочного итогового экзамена):**

- 22 месяца в нормальном темпе обучения (освоение одного учебного журнала в месяц);
- 12 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц);
- 9 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц).

**1.9. Общий объем учебной работы: 324 часа.** Включает изучение учебных материалов курса, выполнение практических заданий и домашних работ (320 часов) + выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста (нормативное время – 4 часа).

**1.10. Рекомендуемое время изучения 1 учебного журнала, содержащего 2 урока, либо 1 сборника упражнений: 16 часов в месяц / 4 часа в неделю / не менее 30 минут в день.**

**1.11. Учебно-методическое обеспечение**

• **Информационно-ознакомительные материалы в свободном доступе на интернет-сайте ЕШКО:**

- *Вступительный тест* позволяет самостоятельно оценить имеющиеся языковые знания и принять решение о выборе курса соответствующего уровня. Предлагается в печатной и электронной версии, размещенной на сайте ЕШКО.
- *Пробный урок.* Дает представление о системе обучения на курсе, методе подачи материала, содержании курса. Включает советы и рекомендации по организации эффективной работы над учебным материалом, фрагменты уроков курса, упражнения, образец домашнего задания. Предлагается в электронной версии.
- *ДемOVERсия онлайн-урока 1 на интернет-сайте ЕШКО.* На примере лексического и грамматического материала онлайн-урока 1 дает представление о содержании и структуре онлайн-курса, разработанного на основе современных компьютерных технологий. Позволяет ознакомиться с возможностями практического освоения языка в интерактивном режиме.

• **Учебные материалы в рамках программного комплекта курса:**

- 1) *Письмо старшего преподавателя.* Включает методические рекомендации и разъяснения, касающиеся основных этапов организации учебного процесса. Высылается по электронной почте при предоставлении доступа к курсу в электронном формате либо с уроками 1-2 печатного курса.

**В Личном кабинете на сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к следующим учебно-методическим материалам:**

2) *Учебные журналы с уроками в электронном (цифровом) формате – pdf (общее количество учебных журналов – 20 / уроков – 40).* Содержат теоретический материал, упражнения на закрепление и развитие языковых навыков, методические рекомендации, ключи к упражнениям, словарь, домашние задания (для выполнения в режиме онлайн в Личном кабинете в разделе «Домашние работы и итоговый тест»). Учебный журнал с уроками 1-2 включает *программу курса (содержание).*

**Примечание:** при записи на обучение предусмотрена возможность получения печатных учебных журналов с бланками-вкладышами для выполнения и отправки на проверку домашних работ.

3) *Красный фильтр-закладка.* Предназначен для самостоятельной проверки обучающимся правильности выполнения заданий. Функция реализована для работы с цифровыми учебными журналами (pdf).

**Примечание:** при получении учебных журналов в печатном формате красный фильтр высылается с уроками 1-2.

4) *Аудиозаписи уроков курса (1-40)* для работы над фонетическим и лексико-грамматическим материалом с возможностью скачивания аудиофайлов.

5) *Онлайн-версии уроков курса (общее количество: 40).* Позволяют работать над лексическим и грамматическим материалом, представленным в учебных журналах курса, в интерактивном режиме.

6) *Домашние задания (общее количество: 20 – одно домашнее задание к двум урокам).* В уроках, посвященных языковой практике (9-10, 19-20, 29-30, 39-40), домашние задания предлагаются в виде промежуточных тестов и позволяют комплексно проверить знания, полученные в предыдущих восьми уроках (1-8; 11-18; 21-28; 31-38).

7) *Поурочные тренировочные интерактивные мини-упражнения (Study Apps)* для выполнения в режиме онлайн (общее количество: 16). Содержат 5 типов заданий, направленных на активную отработку языковых навыков и текущий самоконтроль полученных знаний.

8) *Итоговый экзаменационный тест для получения Свидетельства ЕШКО.* Построен на материале всего курса, включает теоретическую и практическую части. Допуск к экзаменационному тестированию предоставляется в соответствии с условиями обучения.

**Примечание:** при получении учебных журналов курса в печатном формате высылается на печатном бланке с последним уроком курса либо в составе полного комплекта учебных материалов.

### 1.12. Дополнительное учебно-методическое обеспечение:

- **Возможность заказать в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями за дополнительную плату:**
  - грамматический справочник «Польский для начинающих»;
  - польско-русский и русско-польский словарь;
  - книги для домашнего чтения;
- **Возможность доступа к бесплатным дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО** (вебинарам/архиву видеозаписей, Skype-консультациям и т.д.), предлагаемым к использованию посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

### 1.13. Особенности методической структуры уроков

Учебный журнал состоит из двух уроков, имеющих единую структуру. Каждый урок начинается с указания *целей и задач*, которые должны быть реализованы в уроке. Обучающиеся по мере изучения материала контролируют и фиксируют достигнутые успехи. В начале урока предлагается *вводная языковая разминка*, после чего изучаются *новые грамматические правила, структуры*, которые сразу же закрепляются в упражнениях. Следующий раздел урока направлен на *развитие навыков речевого общения*. Данный раздел включает новую лексику с упражнениями на ее употребление в соответствующем контексте, упражнения на аудирование, чтение, говорение и письмо.

Во второй урок каждого учебного журнала включен *страноведческий материал* и представлены *различные культурные аспекты*, необходимые для правильного общения на польском языке. Урок завершается разделом, *обобщающим грамматический материал урока*, а также *домашним заданием*. Все учебные журналы содержат *ключи к упражнениям, тексты специальных упражнений на аудирование и словарь* изученных в двух уроках новых слов.

Работа над фонетическим и лексико-грамматическим материалом уроков предполагает активное использование аудиозаписей к урокам и выполнение заданий имитационного, подстановочного, трансформационного характера, которые обеспечивают усвоение особенностей польского произношения, интенсификацию развития навыков аудирования аутентичной польской речи и тренировку интонационных структур.

Использование красного фильтра позволяет постоянно контролировать усвоение материала урока, активизирует память, выполняет роль зрительного ориентира, обеспечивает разнообразные формы работы с изучаемым материалом, позволяет выбирать уровень сложности задач, стоящих в том или ином тренировочном задании.

Учебный материал изложен с использованием большого количества цветных иллюстраций (фотографий, рисунков, таблиц), ориентированных на разные каналы восприятия, а также средств эффективного конспектирования (рубрикация, выделение цветом и т.д.).

Курс отличается *интенсивной подачей как лексического, так и грамматического материала*, многочисленные диалоги героев курса, привязанные к повседневным коммуникативным ситуациям, создают эффект погружения в языковую среду. Уроки

сопровождаются краткими методическими рекомендациями, касающимися приемов и методов обучения. Разнообразные задания и упражнения (в том числе кроссворды, работа с иллюстративным материалом, прослушивание современных песен, психологические тесты, картография и т.д.), подобраны с опорой на концепцию *Edutainment* (образование + развлечение), позволяющую сделать процесс обучения максимально увлекательным, разнообразным и эффективным. В ходе выполнения упражнений активно отрабатываются все четыре языковых навыка (чтение, аудирование, говорение и письмо). В курсе *интенсифицирован процесс развития навыков аудирования*, для чего некоторые диалоги и упражнения не включены в основной текстовый материал уроков, а представлены только в аудиоформате (текстовые версии этих упражнений предлагаются для самоконтроля в отдельном разделе в конце учебных журналов).

Особое внимание в курсе уделяется *языковой практике*: в четырех учебных журналах (уроки 9-10, 19-20, 29-30 и 39-40) предлагаются комплексы упражнений на повторение, закрепление и углубление изученного материала в новых коммуникативных ситуациях.

Вместе с учебными журналами обучающийся получает доступ к *онлайн-версиям уроков курса* в Личном кабинете на сайте ЕШКО. Лексический и грамматический материал учебных журналов курса, реализованный с использованием современных компьютерных технологий, позволяет обучающемуся активно тренировать языковые навыки в интерактивном режиме и оценивать эффективность работы над уроками с помощью тестов для самоконтроля. Представленные в курсе упражнения сопровождаются видеотрекками, аудиозаписями, анимацией. Лексика подается в сопровождении запоминающихся иллюстраций, все диалоги предусматривают различные модели индивидуальной работы, благодаря чему эффект «погружения в языковую среду» усилен многократно. Работать с онлайн-курсом обучающийся может как на стационарном компьютере, так и на планшете.

#### **1.14. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения программного материала курса обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

– представленный в курсе словарь слов и выражений, а также грамматические категории и структуры, необходимые для развития и совершенствования навыков устной и письменной речи, чтения и аудирования в новых коммуникативных ситуациях;

**УМЕТЬ:**

– выразить свое коммуникативное намерение, составлять четкие и подробные сообщения с описанием впечатлений и событий, осуществлять обмен информацией в устной и письменной (монологической и диалогической) формах, излагать и обосновывать свое мнение по проблемам изученных тем;

– ориентироваться в информации страноведческого характера;

– пользоваться справочной литературой и двуязычным словарем;

**ВЛАДЕТЬ:**

– навыками восприятия на слух и понимать общее содержание сложных текстов на конкретные и абстрактные темы, связанные с основными сферами жизни и ситуациями повседневного общения.

### **1.15. Форма и способ организации текущего контроля успеваемости**

Качество усвоения учебного материала контролируется преподавателем поурочно путем проверки домашних работ, выполненных обучающимся. Домашние работы предоставляются на проверку в режиме онлайн или по почте на печатных бланках. Оцениваются по пятибалльной шкале. Общее количество домашних работ, предусмотренных программой курса – 40.

### **1.16. Промежуточная аттестация**

Проводится по результатам выполнения всех домашних работ, предусмотренных программой курса, по критерию «аттестован»/«неаттестован».

Обучающийся считается аттестованным, если минимальное значение среднего балла по результатам выполнения всех домашних работ курса, предусмотренных программой, соответствует оценке 3 (удовлетворительно).

Допуск к сдаче письменного заочного экзамена осуществляется на основании удовлетворительного результата промежуточной аттестации.

### **1.17. Форма итоговой аттестации**

Обучение на курсе завершается обязательной итоговой аттестацией в форме письменного заочного экзамена (тестирования). Сдача итогового экзамена входит в нормативный срок освоения программы курса, выбранный обучающимся с учетом темпа обучения. Срок прохождения итоговой аттестации составляет не более 2-х месяцев.

Задания письменного заочного итогового экзамена предоставляются обучающемуся в виде итогового экзаменационного теста, охватывающего программу всего курса и включающего 2 части. Теоретическая часть экзаменационного теста содержит 100 тестовых заданий, практическая часть – задания на проверку полученных коммуникативных навыков. По результатам выполнения теоретической и практической частей экзаменационного теста выставляется общая итоговая оценка.

Выпускникам, имеющим удовлетворительный результат итоговой аттестации, выдается Свидетельство ЕШКО, подтверждающее обучение на курсе, его окончание и успешную сдачу письменного заочного итогового экзамена с указанием полученной оценки и общего количества учебных часов.

## 2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Количество уроков по темам в уч. журналах и/или онлайн-модулях (№№ уроков)	Аудио-записи к урокам в учебных журналах (№№ уроков)	Количество домаш. работ	Объем самостоятельной работы в часах	
					теоретическая часть	практическая часть
1.	<p><b>Фонетика:</b> произношение гласного [o], произношение гласного [e] (специфика польского языка).</p> <p><b>Лексика по темам:</b> Неповторимый индивидуализм – личность человека, черты характера. Женщины и мужчины – два мира!</p> <p><b>Грамматика</b> (словообразование, морфология, синтаксис): образование наречий от прилагательных; подлежащее и сказуемое в предложении; предлоги, употребляющиеся с творительным падежом; лично-мужские и нелично-мужские формы имени; подлежащее и сказуемое во множественном числе в предложении.</p> <p><b>Коммуникация:</b> CV; описание человека; приглашение; сравнение женщины и мужчины.</p>	2 (1-2)	1-2	2	5	11
2.	<p><b>Фонетика:</b> Произношение носовых гласных перед <b>p, b; t, d, c, dz, cz, ć, dź; l, ł</b>; произношение носовых гласных перед щелевыми согласными.</p> <p><b>Лексика по темам:</b> Здоровье и чистая совесть лучше богатства. Здоровый образ жизни.</p> <p><b>Грамматика</b> (словообразование, морфология, синтаксис): образование отглагольных существительных (<i>robić – robienie</i>); употребление отглагольных существительных в предложении; образование названий производителей действий; употребление винительного и родительного падежей в предложениях с отрицанием и утверждением;</p> <p><b>Коммуникация:</b> просьба о совете; советы по укреплению здоровья; репортаж; аргументация – Роль спорта и диеты для здоровья и качества жизни человека.</p>	2 (3-4)	3-4	2	5	11
3.	<p><b>Фонетика:</b> Особенности произношения мягких согласных [p’], [b’], [w’], [m’]; чтение буквы <b>w</b> и буквосочетания <b>rz</b> после глухих согласных.</p> <p><b>Лексика по темам:</b> Мода и красота. Покупаю – значит, существую. Покупки, сфера услуг, реклама.</p> <p><b>Грамматика</b> (словообразование, морфология, синтаксис): сложные слова; предложный падеж; конструкции с предложным падежом; образование названий инструментов и результатов действий (<i>zmywak, odkurzacz</i>); дательный падеж; конструкции с дательным падежом.</p> <p><b>Коммуникация:</b> комплемент; интервью – Кто диктует моду? рекламация; дискуссия – Манипулирует ли реклама нашим сознанием?</p>	2 (5-6)	5-6	2	5	11



4.	<p><b>Фонетика:</b> Чтение букв <b>l, l</b>.</p> <p><b>Лексика по темам:</b> Что в семье, то не пропадет. Семейные отношения.</p> <p><b>Грамматика</b> (словообразование, морфология, синтаксис): образование уменьшительно-ласкательных существительных и прилагательных; звательный падеж; обращение и вводные конструкции в предложении.</p> <p><b>Коммуникация:</b> личное письмо; рассуждение – От чего зависит семейное счастье?</p>	2 (7-8)	7-8	2	5	11
5.	<p><b>Фонетика:</b> Чтение букв и буквосочетаний <b>s – sz – ś</b>; Чтение букв и буквосочетаний <b>z – ź – ż</b>.</p> <p><b>Лексика по темам:</b> Без работы нет заработка – все о работе. Спокойная, веселая деревня, какой голос может нахвалиться тобой – все о деревне.</p> <p><b>Грамматика</b> (словообразование, морфология, синтаксис): образование названий профессий; собирательных числительных; склонение количественных, собирательных числительных; употребление количественных и собирательных числительных в предложении.</p> <p><b>Коммуникация:</b> мотивационное письмо; аргументация – Физический или умственный труд – что тяжелее? Приглашение; выражение удовольствия и неудовольствия – Положительные и отрицательные стороны жизни вне цивилизации.</p>	2 (9-10)	9-10	1	5	11
6.	<p><b>Фонетика:</b> Чтение букв и буквосочетаний <b>c – cz – ć</b>. Чтение букв и буквосочетаний <b>dz – dź – dż</b>.</p> <p><b>Лексика по темам:</b> Бизнес людей связывает, бизнес людей разделяет – все о бизнесе. Хороший обычай – не одалживай! – все о финансах.</p> <p><b>Грамматика</b> (словообразование, морфология, синтаксис): образование и склонение сложных количественных и составных количественных числительных; сочетание числительных с лично-мужскими и нелично-мужскими существительными; предложения с подлежащим, в состав которого входят числительные.</p> <p><b>Коммуникация:</b> договор; выражение мнения – Правда ли, что худший собственный бизнес лучше, чем наилучшая работа? Отчет; выражение уверенности и неуверенности – Мировой финансовый кризис – это угроза также и для меня?</p>	2 (11-12)	11-12	2	5	11
7.	<p><b>Фонетика:</b> Произношение сложных сочетаний звуков.</p> <p><b>Лексика по темам:</b> Политика? Это не для меня! – все о политике. Имею право! – все о законодательстве.</p> <p><b>Грамматика</b> (словообразование, морфология, синтаксис): образование и склонение отрицательных и неопределенных местоимений, относительно-вопросительных местоимений; их употребление в тексте; вопросительные предложения.</p> <p><b>Коммуникация:</b> объявление; аргументация – Должны ли мы принимать участие в политике? заявление; дискуссия – Равноправие: миф или реальность?</p>	2 (13-14)	13-14	2	5	11

8.	<p><b>Фонетика:</b> Произношение сложных сочетаний звуков.</p> <p><b>Лексика по темам:</b> Этот странный мир – все о международных отношениях. Мир и война.</p> <p><b>Грамматика</b> (словообразование, морфология, синтаксис): образование названий абстрактных характеристик (<i>glupi – glupota</i>); склонение личных местоимений; употребление полных и кратких местоимений в предложении. Место в предложении возвратного местоимения.</p> <p><b>Коммуникация:</b> выступление; рассуждение – Что меня больше всего беспокоит в окружающем меня мире.</p>	2 (15-16)	15-16	2	5	11
9.	<p><b>Фонетика:</b> Выразительное чтение отрывков текста.</p> <p><b>Лексика по темам:</b> Природа всегда прекрасна, даже в слезах – все о природе. Давайте будем заботиться о Земле – все об экологии.</p> <p><b>Грамматика</b> (словообразование, морфология, синтаксис): названия молодых существ; образование экспрессивных названий; спряжение глаголов в настоящем времени; спряжение глаголов в будущем времени; сложносочиненное предложение.</p> <p><b>Коммуникация:</b> ответ на объявление; выражение возмущения и протест – Животное на улице. Кто виноват? жалоба; эссе – Мы не получили Землю в наследство. Мы взяли ее займы у своих детей.</p>	2 (17-18)	17-18	2	5	11
10.	<p><b>Фонетика:</b> Выразительное чтение отрывков текста.</p> <p><b>Лексика по темам:</b> Сердце?! А это как раз Польша – Польша на географической карте. Нет, наверное, на свете такого города... – все о польских городах.</p> <p><b>Грамматика</b> (словообразование, морфология, синтаксис): образование названий мест; образование названий жителей городов; повелительное наклонение глаголов; модальные слова; сложноподчиненное предложение с придаточными места; сложноподчиненное предложение с придаточным определительным.</p> <p><b>Коммуникация:</b> благодарность; описание – Балтийское море / Татры заставляют мечтать, восхищаться задумываться. Приглашение; экскурсия по своему городу – Этот город самый лучший город на земле.</p>	2 (19-20)	19-20	1	5	11
11.	<p><b>Фонетика:</b> Выразительное чтение отрывков текста.</p> <p><b>Лексика по темам:</b> Лучше плохо ехать, чем хорошо идти – все о транспорте. А меня больше радует путешествие, чем приезд – все о путешествиях.</p> <p><b>Грамматика</b> (словообразование, морфология, синтаксис): образование глаголов движения; образование наречий (продолжение); образование степеней сравнения прилагательных; степени сравнения наречий; сравнительные конструкции; сложноподчиненное предложение с придаточным предложением причины.</p> <p><b>Коммуникация:</b> уведомление; описание маршрута – Путешествуем по Европе. Туристическая оферта; репортаж – Путешествие в таинственную страну.</p>	2 (21-22)	21-22	2	5	11

12.	<p><b>Фонетика:</b> Произношение сложных сочетаний звуков.</p> <p><b>Лексика по темам:</b> А все-таки она вертится – все о космосе.</p> <p><b>Грамматика</b> (словообразование, синтаксис): образование прилагательных от синтаксических конструкций; функции глагола <i>mieć</i> в предложении; порядок слов в предложении.</p> <p><b>Коммуникация:</b> биография; краткое содержание статьи о космосе.</p>	2 (23-24)	23-24	2	5	11
13.	<p><b>Фонетика:</b> Выразительное чтение отрывков текста.</p> <p><b>Лексика по темам:</b> Каждый день – это путешествие сквозь историю – все о истории. Поляки, которые изменили облик мира – все о великих людях Польши.</p> <p><b>Грамматика</b> (словообразование, морфология, синтаксис): образование порядковых числительных; образование прилагательных от существительных; особенности склонения имен собственных; конструкции для обозначения времени (годы и века) и их употребление в предложении; сложноподчиненные предложения с придаточным меры и степени.</p> <p><b>Коммуникация:</b> пересказ статьи по истории; аргументация – Хорошо написанные исторические романы стоят больше курсов истории. биография; рассуждение – Великие люди создают вневременные ценности.</p>	2 (25-26)	25-26	2	5	11
14.	<p><b>Фонетика:</b> Выразительное чтение отрывков текста.</p> <p><b>Лексика по темам:</b> Магия праздников – все о польских праздниках. Когда поляк голодный, он злой – все о польской еде.</p> <p><b>Грамматика</b> (словообразование, морфология, синтаксис): образование прилагательных от существительных; образование форм прошедшего времени; особенности склонения некоторых существительных; сложноподчиненные предложения с придаточными времени; сложноподчиненные предложения с придаточным уступки.</p> <p><b>Коммуникация:</b> поздравления и пожелания; описание – Мой любимый праздник; рецепт; рассказ – Я люблю готовить!</p>	2 (27-28)	27-28	2	5	11
15.	<p><b>Фонетика:</b> Выразительное чтение отрывков текста.</p> <p><b>Лексика по темам:</b> Все о польских обычаях. Томек, в своем доме – все о польском доме.</p> <p><b>Грамматика</b> (словообразование, морфология, синтаксис): образование прилагательных от прилагательных и от глаголов; особенности склонения некоторых глаголов; склонение притяжательных местоимений; сложноподчиненные предложения с придаточным способа действия; притяжательные конструкции в предложении.</p> <p><b>Коммуникация:</b> доверенность; сравнение польских</p>	2 (29-30)	29-30	1	5	11

	обычаев и обычаев своей страны; квартирные объявления; дискуссия – Верно ли утверждение: Везде хорошо, а дома лучше?					
16.	<b>Фонетика:</b> Произношение сложных сочетаний звуков. <b>Лексика по темам:</b> Волшебный мир сказок – все о польских сказках. <b>Грамматика</b> (словообразование, морфология, синтаксис): образование характеризующих названий ( <i>brodacz</i> ); образование условного наклонения; сложноподчиненное предложение с придаточным условия. <b>Коммуникация:</b> напоминание; написание сказки – За семью горами, за семью морями...	2 (31-32)	31-32	2	5	11
17.	<b>Фонетика:</b> Выразительное чтение отрывков текста. <b>Лексика по темам:</b> Математика – это алфавит, при помощи которого Бог описал вселенную – все о науке. Образование – дорогое сокровище, у кого оно есть – тот не беден – все об образовании. <b>Грамматика</b> (словообразование, морфология, синтаксис): сложные слова, образованные при помощи заимствованных корней ( <i>biochemia</i> ); образование сложных существительных; образование страдательных причастий; образование действительных причастий; страдательный оборот; функции действительных причастий в предложении. <b>Коммуникация:</b> статья; выражение мнения: Правда ли, что наука спасет мир? заявление о приеме на учебу (стажировку); эссе – Почему я хочу / не хочу учиться за границей.	2 (33-34)	33-34	2	5	11
18.	<b>Фонетика:</b> Выразительное чтение отрывков текста. <b>Лексика по темам:</b> Сведения из первых рук – все о средствах массовой коммуникации. Язык до Киева доведет – все о языке. <b>Грамматика</b> (словообразование, морфология, синтаксис): словообразование глаголов речи; образование сложных форм глагола ( <i>pracować – wykonywać</i> ); образование деепричастий; прямая речь и косвенная речь; функции деепричастий в предложении. <b>Коммуникация:</b> статья; выражение мнения: письмо в газету; выражение мнения: Правда в СМИ – возможно ли это? заявление о приеме на языковые курсы; дискуссия – Компьютер – враг или друг письма.	2 (35-36)	35-36	2	5	11
19.	<b>Фонетика:</b> Выразительное чтение отрывков текста. <b>Лексика по темам:</b> Чтение книг – это наилучшее развлечение, какое придумало человечество – все о средствах массовой коммуникации. Искусство везде – видишь ли ты его – все об искусстве. <b>Грамматика</b> (словообразование, морфология, синтаксис): образование сложных прилагательных; повторение; образование безличных форм глагола; склонение имен	2 (37-38)	37-38	2	5	11

	(повторение); употребление безличных форм глагола в предложении; сложносочиненное предложение (повторение). <b>Коммуникация:</b> анонс новой книги; характеристика литературного героя; объявление о событии культурной жизни; рецензия на фильм.					
<b>20.</b>	<b>Фонетика:</b> Произношение сложных сочетаний звуков. <b>Лексика по темам:</b> Мы не боимся экзаменов – все об экзаменах. <b>Грамматика</b> (морфология, синтаксис): спряжение глаголов и образование особых форм глагола (повторение); сложноподчиненное предложение (повторение). <b>Коммуникация:</b> анкета на сдачу экзамена; выражение мнения – Понравился ли мне этот языковой курс.	<b>2</b> (39-40)	<b>39-40</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>11</b>
<b>Итого:</b>		<b>40</b>	<b>1-40</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>220</b>
<b>Выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста</b>						<b>4</b>
						<b>ИТОГО: 324</b>

### 3. УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

#### 3.1. График предоставления учебных материалов по выбору обучающегося в соответствии с договором на оказание платных образовательных услуг:

- поэтапное (помесячное) получение учебных материалов в соответствии с выбранным темпом обучения;
- единовременное получение полного комплекта учебных материалов курса.

#### 3.2. Продолжительность обучения на курсе с учетом темпа обучения и срока прохождения итоговой аттестации:

- 22 месяца – при нормальном темпе обучения (*освоение одного учебного журнала в месяц - 1/1*)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков)  • доступ в Личном кабинете либо доставка почтой	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков)  • доступ в Личном кабинете	Онлайн-версии уроков (№№ уроков)  • доступ в Личном кабинете	Объем учебной работы в часах
1 месяц	1 (уроки 1-2)	уроки 1-2	уроки 1-2	16
2 месяц	1 (уроки 3-4)	уроки 3-4	уроки 3-4	16
3 месяц	1 (уроки 5-6)	уроки 5-6	уроки 5-6	16
4 месяц	1 (уроки 7-8)	уроки 7-8	уроки 7-8	16
5 месяц	1 (уроки 9-10)	уроки 9-10	уроки 9-10	16
6 месяц	1 (уроки 11-12)	уроки 11-12	уроки 11-12	16
7 месяц	1 (уроки 13-14)	уроки 13-14	уроки 13-14	16
8 месяц	1 (уроки 15-16)	уроки 15-16	уроки 15-16	16
9 месяц	1 (уроки 17-18)	уроки 17-18	уроки 17-18	16
10 месяц	1 (уроки 19-20)	уроки 19-20	уроки 19-20	16
11 месяц	1 (уроки 21-22)	уроки 21-22	уроки 21-22	16
12 месяц	1 (уроки 23-24)	уроки 23-24	уроки 23-24	16
13 месяц	1 (уроки 25-26)	уроки 25-26	уроки 25-26	16
14 месяц	1 (уроки 27-28)	уроки 27-28	уроки 27-28	16
15 месяц	1 (уроки 29-30)	уроки 29-30	уроки 29-30	16
16 месяц	1 (уроки 31-32)	уроки 31-32	уроки 31-32	16
17 месяц	1 (уроки 33-34)	уроки 33-34	уроки 33-34	16
18 месяц	1 (уроки 35-36)	уроки 35-36	уроки 35-36	16
19 месяц	1 (уроки 37-38)	уроки 37-38	уроки 37-38	16
20 месяц	1 (уроки 39-40)	уроки 39-40	уроки 39-40	16
21 месяц 22 месяц	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b> (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)			4
<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>	<b>1-40</b>	<b>1-40</b>	<b>324</b>

■ 12 месяцев – при ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц - 2/1)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков)  • доступ в Личном кабинете либо доставка почтой	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков)  • доступ в Личном кабинете	Онлайн-версии уроков (№№ уроков)  • доступ в Личном кабинете	Объем учебной работы в часах
1 месяц	2 (уроки 1-4)	уроки 1-4	уроки 1-4	32
2 месяц	2 (уроки 5-8)	уроки 5-8	уроки 5-8	32
3 месяц	2 (уроки 9-12)	уроки 9-12	уроки 9-12	32
4 месяц	2 (уроки 13-16)	уроки 13-16	уроки 13-16	32
5 месяц	2 (уроки 17-20)	уроки 17-20	уроки 17-20	32
6 месяц	2 (уроки 21-24)	уроки 21-24	уроки 21-24	32
7 месяц	2 (уроки 25-28)	уроки 25-28	уроки 25-28	32
8 месяц	2 (уроки 29-32)	уроки 29-32	уроки 29-32	32
9 месяц	2 (уроки 33-36)	уроки 33-36	уроки 33-36	32
10 месяц	2 (уроки 37-40)	уроки 37-40	уроки 37-40	32
11 месяц 12 месяц	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b> (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)			4
<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>	<b>1-40</b>	<b>1-40</b>	<b>324</b>

■ 9 месяцев – при ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц - 3/1)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков)  • доступ в Личном кабинете либо доставка почтой	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков)  • доступ в Личном кабинете	Онлайн-версии уроков (№№ уроков)  доступ в Личном кабинете	Объем учебной работы в часах
1 месяц	3 (уроки 1-6)	уроки 1-6	уроки 1-6	48
2 месяц	3 (уроки 7-12)	уроки 7-12	уроки 7-12	48
3 месяц	3 (уроки 13-18)	уроки 13-18	уроки 13-18	48
4 месяц	3 (уроки 19-24)	уроки 19-24	уроки 19-24	48
5 месяц	3 (уроки 25-30)	уроки 25-30	уроки 25-30	48
6 месяц	3 (уроки 31-36)	уроки 31-36	уроки 31-36	48
7 месяц	2 (уроки 37-40)	уроки 37-40	уроки 37-40	32
8 месяц 9 месяц	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b> (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)			4
<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>	<b>1-40</b>	<b>1-40</b>	<b>324</b>

#### **4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ**

##### **Двуязычные словари**

- 4.1. Польско-русский и русско-польский карманный словарь. – М.: Дом славянской книги, 2012. – 768с.

##### **Учебно-методические пособия**

- 4.2. Грамматический справочник «Польский для начинающих». – Белгород: ЕШКО, 2022. – 68с.

##### **Книги для домашнего чтения**

- 4.3. Ермола В. Разговорный польский в диалогах [=Polski]/Аудиокнига. – М.: КАРО, 2012. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
- 4.4. Польские сказки [=Basnie polskie]/ Метод обучающего чтения. – М.: Восточная книга, 2013. – 336с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).