

**ЧОУ ДО «ЕВРОПЕЙСКАЯ ШКОЛА КОРРЕСПОНДЕНТСКОГО
ОБУЧЕНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНА

приказом ЧОУ ДО «ЕШКО»
от 19 декабря 2022 г. № 31

Принята

решением УМС ЧОУ ДО «ЕШКО»
Протокол № 5 от 14 декабря 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса

«Польский для начинающих»

(уровень А1+А2)

Направленность: социально-гуманитарная.

Курс разработан Европейской школой корреспондентского обучения.

Белгород, 2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цели образовательного процесса

Программа заочного курса «Польский для начинающих» (уровень А1+А2) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, реализуемой с целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и интересов граждан, изучающих польский язык для обще-практических и культурных целей. Основные задачи курса: расширение кругозора и эрудиции обучающихся, формирование начальных навыков повседневного общения на польском языке. Курс охватывает наиболее употребительную лексику, базовый грамматический материал, дает возможность сформировать и закрепить навыки чтения, аудирования, говорения и письма. Может быть использован в ходе самостоятельной подготовки к сдаче сертификационного экзамена уровня А1 и А2 (система CEFR) в международном тестовом центре.

1.2. Рекомендуемый возрастной и образовательный уровень

Курс предназначен для обучения взрослых. Может применяться для обучения детей в возрасте от 15 лет и старше. Предварительная подготовка не требуется. Курс позволит освоить язык «с нуля» либо восстановить начальные базовые знания.

1.3. Язык, на котором осуществляется обучение: русский.

1.4. Форма обучения на курсе: заочная.

1.5. Формат учебных материалов курса по выбору обучающегося:

– **электронный:** доступ к цифровым учебным журналам с уроками (в формате pdf) предоставляется в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО;

– **печатный:** печатные учебные журналы с уроками высылаются по почте.

1.6. Образовательные технологии, используемые для организации учебного процесса:

– **кейс-технология:** обучающимся предоставляются комплекты учебно-методических материалов в электронном и/или печатном формате для самостоятельного изучения;

– **дистанционные образовательные технологии и электронное обучение:** в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам, позволяющим в режиме онлайн изучать и отрабатывать учебные материалы уроков, выполнять и предоставлять на проверку домашние работы с целью текущего контроля знаний и взаимодействия с личным преподавателем, проходить промежуточную аттестацию и заочное письменное экзаменационное тестирование онлайн для получения Свидетельства ЕШКО.

1.7. Минимальные системные требования к оборудованию при реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

Системные требования для персонального компьютера (PC/Mac):

– браузер с поддержкой HTML5;

– подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);

- Adobe Reader;
- минимальный размер экрана 1024x768.

Системные требования для персонального планшетного компьютера (Android/iOS):

- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- система: Android 4.2 и новее/iOS 7 и новее;
- минимальный размер экрана 7 дюймов.

1.8. Нормативный срок освоения программы курса с учетом прохождения итоговой аттестации (сдачи письменного заочного итогового экзамена):

- 22 месяца в нормальном темпе обучения (освоение одного учебного журнала в месяц);
- 12 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц);
- 9 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц).

1.9. Общий объем учебной работы: 324 часа. Включает изучение учебных материалов курса, выполнение практических заданий и домашних работ (320 часов) + выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста (нормативное время – 4 часа).

1.10. Рекомендуемое время изучения 1 учебного журнала, содержащего 2 урока, либо 1 сборника упражнений: 16 часов в месяц / 4 часа в неделю / не менее 30 минут в день.

1.11. Учебно-методическое обеспечение

• **Информационно-ознакомительные материалы в свободном доступе на интернет-сайте ЕШКО:**

– *Пробный урок.* Дает представление о системе обучения на курсе, методе подачи материала, содержании курса. Включает советы и рекомендации по организации эффективной работы над учебным материалом, фрагменты уроков курса, упражнения, образец домашнего задания. Предлагается в электронной версии.

– *Демонстрация онлайн-урока 1.* На примере лексического и грамматического материала онлайн-урока 1 дает представление о содержании и структуре онлайн-курса, разработанного на основе современных компьютерных технологий. Позволяет ознакомиться с возможностями практического освоения языка в интерактивном режиме.

• **Учебные материалы в рамках программного комплекта курса:**

1) *Письмо старшего преподавателя.* Включает методические рекомендации и разъяснения, касающиеся основных этапов организации учебного процесса. Высылается по электронной почте при предоставлении доступа к курсу в электронном формате либо с уроками 1-2 печатного курса.

В Личном кабинете на сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к следующим учебно-методическим материалам:

2) *Учебные журналы с уроками в электронном (цифровом) формате – pdf (общее количество учебных журналов – 16 (32 урока) + 4 сборника упражнений)* содержат теоретический материал, упражнения на закрепление и развитие языковых навыков, методические реко-

мендации, ключи к упражнениям, словарь, домашние задания. Учебный журнал с уроками 1–2 включает *программу курса (содержание)*.

Примечание: при записи на обучение предусмотрена возможность получения печатных учебных журналов с бланками-вкладышами для выполнения и отправки на проверку домашних работ.

3) *Красный фильтр-закладка*. Предназначен для самостоятельной проверки обучающимся правильности выполнения заданий. Функция реализована для работы с цифровыми учебными журналами (pdf).

Примечание: при получении учебных журналов в печатном формате красный фильтр высылается с уроками 1-2.

4) *Аудиозаписи уроков курса (1-32+ 4 сборника упражнений)* для работы над фонетическим и лексико-грамматическим материалом с возможностью скачивания аудиофайлов.

5) *Домашние задания (общее количество домашних заданий – 36)*. В уроках, посвященных языковой практике (сборниках упражнений: Часть 1, Часть 2, Часть 3, Часть 4), домашние задания предлагаются в виде промежуточных тестов и позволяют комплексно проверить знания, полученные в предыдущих восьми уроках (1-8; 9-16; 17-24; 25-32).

6) *Онлайн-версии уроков курса*. Обеспечивается по мере отправки учебных журналов обучающемуся (*общее количество онлайн-уроков: 32 и сб. упр. 1, 2, 3 и 4*). Позволяет работать над лексическим и грамматическим материалом, представленным в учебных журналах курса в интерактивном режиме.

7) *Поурочные тренировочные интерактивные мини-упражнения (Study Apps)* для выполнения в режиме онлайн (*общее количество: 16*). Содержат 5 типов заданий, направленных на активную отработку языковых навыков и текущий самоконтроль полученных знаний.

8) *Итоговый экзаменационный тест для получения Свидетельства ЕШКО*. Построен на материале всего курса, включает теоретическую и практическую части. Допуск к экзаменационному тестированию предоставляется в соответствии с условиями обучения.

Примечание: при получении учебных журналов курса в печатном формате высылается на печатном бланке с последним уроком курса либо в составе полного комплекта учебных материалов.

1.12. Дополнительное учебно-методическое обеспечение:

• **Возможность заказать в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями за дополнительную плату:**

- грамматический справочник «Польский для начинающих»;
- «Польско-русский и русско-польский» словарь,
- книги для домашнего чтения (в виде печатных изданий и на электронных носителях);

• **Возможность доступа к бесплатным дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО** (вебинарам/архиву видеозаписей, Skype-консультациям и т.д.), предлагаемым к использованию посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.13. Особенности методической структуры уроков

Учебный журнал состоит из двух уроков, каждый из которых делится на две части. Первый урок и первая часть второго урока содержат новый материал и упражнения на его закрепление. Вторая часть второго урока предназначена для повторения изученного материала и включает тренировочные упражнения на чтение и перевод. Каждый урок завершается **приложением**, систематизирующим изученный в ходе урока фонетический и лексико-грамматический материал, и **домашней работой**. Последний раздел журнала содержит **словарь** изученных в двух уроках новых слов.

Структура каждой части урока включает следующие повторяющиеся элементы: **1 блок** (список новых слов в двух языковых вариантах с разной последовательностью их повторения; упражнения на употребление новых слов в предложениях; упражнения на самостоятельное использование изученных слов в предложениях; контрольные упражнения на проверку и запоминание новых слов), **2 блок** (теоретические сведения по грамматике и упражнения на их закрепление), **3 блок** (обобщающие и итоговые упражнения, систематизирующие лексический и грамматический материал уроков), **4 блок** (упражнения на произношение, находящиеся в конце второй части первого урока и первой части второго урока).

Работа над фонетическим и лексико-грамматическим материалом уроков предполагает активное использование аудиозаписей к урокам и выполнение заданий имитационного, подстановочного, трансформационного характера, которые обеспечивают понимание особенностей польского произношения и овладение базисными интонационными структурами.

В комплект учебных материалов курса включены 4 сборника упражнений, которые обучающийся получает после изучения каждых 8 уроков курса. Целью данных сборников является проверка, закрепление и углубление приобретенных знаний. Все упражнения пособий записаны на компакт-диски и предполагают работу над произношением, аудированием аутентичной польской речи, правильным воспроизведением услышанного. В пособия включены собственно речевые упражнения, формирующие умение самостоятельно строить связные высказывания, употреблять лексику и изученные грамматические конструкции в новых речевых ситуациях, а также письменные упражнения с элементами диктовки (аудиозаписи), способствующие выработке орфографической грамотности.

Использование красного фильтра позволяет обучающемуся постоянно контролировать усвоение материала урока, активизирует память, выполняет роль зрительного ориентира, обеспечивает разнообразные формы работы с изучаемым материалом, позволяет выбирать уровень сложности задач, стоящих в том или ином тренировочном задании.

Вместе с учебными журналами обучающийся получает доступ к *онлайн-версиям уроков курса* в личном кабинете на сайте ЕШКО. Лексический и грамматический материал учебных журналов курса, реализованный с использованием современных компьютерных технологий, позволяет обучающемуся активно тренировать языковые навыки в интерактивном режиме и оценивать эффективность работы над уроками с помощью тестов для самоконтроля. Представленные в курсе упражнения сопровождаются видеофрагментами, аудиозаписями, анимацией. Лексика подается в сопровождении запоминающихся иллюстраций, все диалоги предусматривают различные модели индивидуальной работы, благодаря чему эффект «погружения в языковую среду» усилен многократно. Работать с онлайн-курсом обучающийся может как на стационарном компьютере, так и на планшете, и на смартфоне.

1.14. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате изучения программного материала курса обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– базовый словарь наиболее употребительных слов и выражений, представленных в курсе, а также основные грамматические категории и структуры;

УМЕТЬ:

– запросить информацию и осуществить обмен информацией в устной и письменной (монологической и диалогической) формах в пределах изученных тем (например: город, транспорт, покупки, занятия, профессия и т.д.), опираясь на наиболее употребительные разговорные формулы и клише (приветствие, знакомство, приглашение, привлечение внимания, выражение благодарности, просьбы, извинения и т.д.);

– уметь пользоваться справочной литературой и двуязычным словарем;

ВЛАДЕТЬ:

– навыками восприятия на слух и понимать знакомые фразы и выражения, связанные с основными сферами жизни и ситуациями повседневного общения.

1.15. Форма и способ организации текущего контроля успеваемости

Качество усвоения учебного материала контролируется преподавателем поурочно путем проверки домашних работ, выполненных обучающимися. Домашние работы предоставляются на проверку по почте в режиме онлайн или на печатных бланках. Оцениваются по пятибалльной шкале. Общее количество домашних работ, предусмотренных программой курса – 36.

Обучающимся предоставляется также дополнительная возможность самоконтроля полученных знаний посредством выполнения на сайте ЕШКО интерактивных тренировочных упражнений с ключами (Study Apps).

1.16. Промежуточная аттестация

Проводится по результатам выполнения всех домашних работ, предусмотренных программой курса, по критерию «аттестован»/«неаттестован».

Обучающийся считается аттестованным, если минимальное значение среднего балла по результатам выполнения всех домашних работ курса, предусмотренных программой, соответствует оценке 3 (удовлетворительно).

Допуск к сдаче письменного заочного экзамена осуществляется на основании удовлетворительного результата промежуточной аттестации.

1.17. Форма итоговой аттестации

Обучение на курсе завершается обязательной итоговой аттестацией в форме письменного заочного экзамена (тестирования). Сдача итогового экзамена входит в нормативный срок освоения программы курса, выбранный обучающимся с учетом темпа обучения. Срок прохождения итоговой аттестации составляет не более 2-х месяцев.

Задания письменного заочного итогового экзамена предоставляются обучающемуся в виде итогового экзаменационного теста, охватывающего программу всего курса и включающего 2 части. Теоретическая часть экзаменационного теста содержит 80 тестовых заданий (multiple choice), практическая часть – задание на подготовку связного письменного текста-рассуждения на заданную тему. По результатам выполнения теоретической и практической частей экзаменационного теста выставляется общая итоговая оценка.

Выпускникам, имеющим удовлетворительный результат итоговой аттестации, выдается Свидетельство ЕШКО, подтверждающее обучение на курсе, его окончание и успешную сдачу письменного заочного итогового экзамена с указанием полученной оценки и общего количества учебных часов.

2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Количество уроков по темам в уч. журналах (№№ уроков)	Аудио-записи к урокам в учебных журналах (№№ уроков)	Количество домаш. работ	Объем самостоятельной работы в часах	
					теоретическая часть	практическая часть
1.	<p>Разговорная лексика по теме: «Приветствие. Знакомство».</p> <p>Фонетика: особенности польского произношения (транскрипция, ударение, правила произношения букв и буквосочетаний).</p> <p>Морфология: имя существительное; имя прилагательное; вопросительные, указательные притяжательные местоимения; вопросительные слова jaki, jaka, jakie; употребление глагола jest в качестве глагола-связки; настоящее время.</p> <p>Синтаксис: порядок слов в простых предложениях в настоящем времени (утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения); позиция определения в предложении.</p>	2 (1-2)	1-2	2	5	11
2.	<p>Разговорная лексика по теме: «Профессия».</p> <p>Фонетика: базисные интонационные модели.</p> <p>Морфология: грамматический материал ДУ 1-2 (повторение); личные местоимения; именительный и винительный падеж существительных женского и среднего рода, неодушевленных существительных мужского рода; глагол как часть речи; глагол-связка buć; простое будущее время; III спряжение глаголов в настоящем и простом будущем времени.</p> <p>Синтаксис: порядок слов в предложениях в простом будущем времени (утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения).</p>	2 (3-4)	3-4	2	5	11
3.	<p>Разговорная лексика по темам: «Семья», «Занятие».</p> <p>Фонетика: упражнения на закрепление произносительных и интонационных навыков.</p> <p>Морфология: грамматический материал ДУ 3-4 (повторение); винительный и родительный падежи одушевленных существительных и местоимений; глаголы на -ować (настоящее и простое будущее время); II спряжение глаголов в настоящем и простом будущем времени.</p> <p>Синтаксис: сложносочиненные предложения.</p>	2 (5-6)	5-6	2	5	11
4.	<p>Разговорная лексика по теме: «Магазин. Покупки», «Продукты питания».</p> <p>Фонетика: упражнения на закрепление произносительных и интонационных навыков.</p> <p>Морфология: грамматический материал ДУ 5-6 (повторение); родительный падеж неодушевленных существитель-</p>	2 (7-8)	7-8	2	5	11

	ных; количественные числительные; I спряжение глаголов в настоящем и простом будущем времени. Синтаксис: вопросительные предложения с вопросительным словом ile ; сложноподчиненные предложения с союзом który .					
5.	Упражнения на совершенствование произносительных навыков. Упражнения на проверку и закрепление лексико-грамматического материала, пройденного в уроках 1-8. Упражнения на употребление изученной лексики, а также грамматических категорий и конструкций в новых речевых ситуациях. Упражнения на овладение новым лексическим материалом в рамках изученных тем. Письменные упражнения на выработку орфографической грамотности.	сб. упр. часть 1	сб. упр. часть 1	1	5	11
6.	Разговорная лексика по темам: «Кухня. Приготовление пищи», «Ресторан». Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология: грамматический материал ДУ 7-8 (повторение); глаголы jeść, dać, wiedzieć ; глаголы типа myć ; склонение личных местоимений. Синтаксис: сложноподчиненные предложения с союзом co, że .	2 (9-10)	9-10	2	5	11
7.	Разговорная лексика по темам: «Квартира. Интерьер», «Культурные мероприятия». Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология: грамматический материал ДУ 9-10 (повторение); предложный падеж; дательный падеж. Синтаксис: вопросительные предложения с вопросительным словом gdzie .	2 (11-12)	11-12	2	5	11
8.	Разговорная лексика по теме: «Город», «На почте». Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология: грамматический материал ДУ 11-12 (повторение); спряжение глаголов движения (настоящее время и простое будущее время); одна из форм повелительного наклонения (proszę...); склонение существительных. Синтаксис: предложения в повелительном наклонении.	2 (13-14)	13-14	2	5	11
9.	Разговорная лексика по темам: «Выражение понятия времени. Дни недели», «Распорядок дня», «На вокзале», «В аэропорту». Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология: грамматический материал ДУ 13-14 (повторение); порядковые числительные. Синтаксис: вопросительные предложения с вопросительным словом kiedy .	2 (15-16)	15-16	2	5	11

10.	Упражнения на совершенствование произносительных навыков. Упражнения на проверку и закрепление лексико-грамматического материала, пройденного в уроках 9-16. Упражнения на употребление изученной лексики, а также грамматических категорий и конструкций в новых речевых ситуациях. Упражнения на овладение новым лексическим материалом в рамках изученных тем. Письменные упражнения на выработку орфографической грамотности.	сб. упр. часть 2	сб. упр. часть 2	1	5	11
11.	Разговорная лексика по темам: «Работа. Поиск работы», «Отношения между людьми». Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология: грамматический материал ДУ 15-16 (повторение); прошедшее время глаголов с неизменяемой основой; относительные и неопределенные местоимения; прошедшее время глаголов (образец widzieć, nieść). Синтаксис: простые (утвердительные, отрицательные, вопросительные) предложения в прошедшем времени.	2 (17-18)	17-18	2	5	11
12.	Разговорная лексика по темам: «Учеба в школе. Учеба в вузе», «Времена года», «Погода». Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология: грамматический материал ДУ 17-18 (повторение); прошедшее время глаголов (образец zacząć), будущее сложное время. Синтаксис: предложения в будущем сложном времени.	2 (19-20)	19-20	2	5	11
13.	Разговорная лексика по темам: «Здоровье и медицина», «Виды деятельности». Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология: грамматический материал ДУ 19-20 (повторение); повелительное наклонение глагола; словообразование; основные приставки и суффиксы. Синтаксис: предложения в повелительном наклонении (повторение).	2 (21-22)	21-22	2	5	11
14.	Разговорная лексика по темам: «Одежда», «В парикмахерской». Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология: грамматический материал ДУ 21-22 (повторение); степени сравнения прилагательных; степени сравнения наречий.	2 (23-24)	23-24	2	5	11
15.	Упражнения на совершенствование произносительных навыков. Упражнения на проверку и закрепление лексико-грамматического материала, пройденного в уроках 17-24. Упражнения на употребление изученной лексики, а также грамматических категорий и конструкций в новых речевых ситуациях. Упражнения на овладение новым лексическим материалом в рамках изученных тем. Письменные упражнения на выработку орфографической грамотности.	сб. упр. часть 3	сб. упр. часть 3	1	5	11

16	<p>Разговорная лексика по темам: «Профессии», «Спорт и туризм». Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология: грамматический материал ДУ 23-24 (повторение); лично-мужские и нелично-мужские формы прилагательных и существительных. Синтаксис: виды придаточных предложений.</p>	2 (25-26)	25-26	2	5	11
17.	<p>Разговорная лексика по темам: «Гостиница. Заказ такси», «Разговор по телефону». Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология: грамматический материал ДУ 25-26 (повторение); условное наклонение глагола, выражение просьбы, модальные слова. Синтаксис: придаточные предложения условия.</p>	2 (27-28)	27-28	2	5	11
18.	<p>Разговорная лексика по темам: «Название европейских стран, национальностей», «География», «Посольство», «Получение визы». Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология: грамматический материал ДУ 27-28 (повторение); страдательное причастие; страдательный залог; наречия времени. Синтаксис: придаточные предложения времени.</p>	2 (29-30)	29-30	2	5	11
19.	<p>Разговорная лексика по темам: «Праздники», «За городом. В деревне». Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология: грамматический материал ДУ 29-30 (повторение); наречия времени; наречия места. Синтаксис: придаточные предложения обстоятельства и места.</p>	2 (31-32)	31-32	2	5	11
20.	<p>Упражнения на совершенствование произносительных навыков. Упражнения на проверку и закрепление лексико-грамматического материала, пройденного в уроках 25-32. Упражнения на употребление изученной лексики, а также грамматических категорий и конструкций в новых речевых ситуациях. Упражнения на овладение новым лексическим материалом в рамках изученных тем. Письменные упражнения на выработку орфографической грамотности.</p>	сб. упр. часть 4	сб. упр. часть 4	1	5	11
Итого:		36 (32+4)	1-32 +4	36	100	220
Выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста						4
						ИТОГО: 324

3. УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. График предоставления учебных материалов по выбору обучающегося в соответствии с договором на оказание платных образовательных услуг:

- поэтапное (помесячное) получение учебных материалов в соответствии с выбранным темпом обучения;
- единовременное получение полного комплекта учебных материалов курса.

3.2. Продолжительность обучения на курсе с учетом темпа обучения и срока прохождения итоговой аттестации:

■ 22 месяца – при нормальном темпе обучения (освоение одного учебного журнала в месяц - 1/1)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете либо доставка почтой	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Онлайн-версии уроков (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Объем учебной работы в часах
1 месяц	1 (уроки 1-2)	уроки 1-2	уроки 1-2	16
2 месяц	1 (уроки 3-4)	уроки 3-4	уроки 3-4	16
3 месяц	1 (уроки 5-6)	уроки 5-6	уроки 5-6	16
4 месяц	1 (уроки 7-8)	уроки 7-8	уроки 7-8	16
5 месяц	1 (сб. упр. часть 1)	сб. упр. часть 1	сб. упр. часть 1	16
6 месяц	1 (уроки 9-10)	уроки 9-10	уроки 9-10	16
7 месяц	1 (уроки 11-12)	уроки 11-12	уроки 11-12	16
8 месяц	1 (уроки 13-14)	уроки 13-14	уроки 13-14	16
9 месяц	1 (уроки 15-16)	уроки 15-16	уроки 15-16	16
10 месяц	1 (сб. упр. часть 2)	сб. упр. часть 2	сб. упр. часть 2	16
11 месяц	1 (уроки 17-18)	уроки 17-18)	уроки 17-18)	16
12 месяц	1 (уроки 19-20)	уроки 19-20	уроки 19-20	16
13 месяц	1 (уроки 21-22)	уроки 21-22	уроки 21-22	16
14 месяц	1 (уроки 23-24)	уроки 23-24	уроки 23-24	16
15 месяц	1 (сб. упр. часть 3)	сб. упр. часть 3	сб. упр. часть 3	16
16 месяц	1 (уроки 25-26)	уроки 25-26	уроки 25-26	16
17 месяц	1 (уроки 27-28)	уроки 27-28	уроки 27-28	16
18 месяц	1 (уроки 29-30)	уроки 29-30	уроки 29-30	16
19 месяц	1 (уроки 31-32)	уроки 31-32	уроки 31-32	16
20 месяц	1 (сб. упр. часть 4)	сб. упр. часть 4	сб. упр. часть 4	16
21 месяц 22 месяц	итоговая аттестация (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)			4
ИТОГО:	20 (16 +4)	1-32 + 4 сб. упр.	1-32 + 4 сб. упр.	324

■ 12 месяцев – при ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц - 2/1)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете либо доставка почтой	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Онлайн-версии уроков (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Объем учебной работы в часах
1 месяц	2 (уроки 1-4)	уроки 1-4	уроки 1-4	32
2 месяц	2 (уроки 5-8)	уроки 5-8	уроки 5-8	32
3 месяц	2 (сб.упр. часть 1; уроки 9-10)	сб.упр. часть 1; уроки 9-10	сб.упр. часть 1; уроки 9-10	32
4 месяц	2 (уроки 11-14)	уроки 11-14	уроки 11-14	32
5 месяц	2 (уроки 15-16; сб.упр. часть 2)	уроки 15-16; сб.упр. часть 2	уроки 15-16; сб.упр. часть 2	32
6 месяц	2 (уроки 17-20)	уроки 17-20	уроки 17-20	32
7 месяц	2 (уроки 21-24)	уроки 21-24	уроки 21-24	32
8 месяц	2 (сб.упр. часть 3; уроки 25-26)	сб.упр. часть 3; уроки 25-26	сб.упр. часть 3; уроки 25-26	32
9 месяц	2 (уроки 27-30)	уроки 27-30	уроки 27-30	32
10 месяц	2 (уроки 31-32; сб.упр. часть 4)	уроки 31-32; сб.упр. часть 4	уроки 31-32; сб.упр. часть 4	32
11 месяц	итоговая аттестация			
12 месяц	(доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)			4
ИТОГО:	20 (16+4)	1-32 + 4 сб. упр.		324

■ 9 месяцев – при ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц - 3/1)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете либо доставка почтой	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Онлайн-версии уроков (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Объем учебной работы в часах
1 месяц	3 (уроки 1-6)	уроки 1-6	уроки 1-6	48
2 месяц	3 (уроки 7-10; сб. упр. часть 1)	уроки 7-10; сб. упр. часть 1	уроки 7-10; сб. упр. часть 1	48
3 месяц	3 (уроки 11-16)	уроки 11-16	уроки 11-16	48
4 месяц	3 (сб. упр. часть 2; уроки 17-20)	сб. упр. часть 2; уроки 17-20	сб. упр. часть 2; уроки 17-20	48
5 месяц	3 (уроки 21-24; сб. упр. часть 3)	уроки 21-24; сб. упр. часть 3	уроки 21-24; сб. упр. часть 3	48
6 месяц	3 (уроки 25-30)	уроки 25-30	уроки 25-30	48
7 месяц	2 (уроки 31-32; сб. упр. часть 4)	уроки 31-32; сб. упр. часть 4	уроки 31-32; сб. упр. часть 4	32
8 месяц	итоговая аттестация			
9 месяц	(доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)			4
ИТОГО:	20 (16+4)	1-32 + 4 сб. упр.		324

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

Двуязычные словари

- 4.1. Польско-русский и русско-польский карманный словарь. – М.: Дом славянской книги, 2014. – 768с.

Учебно-методические пособия

- 4.2. Грамматический справочник «Польский для начинающих». – Белгород: ЕШКО, 2022. – 68с.

Книги для домашнего чтения

- 4.3. Польские сказки [=Basnie polskie]/ Метод обучающего чтения. – М.: Восточная книга, 2015. – 336с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).