

**ЧОУ ДО «ЕВРОПЕЙСКАЯ ШКОЛА КОРРЕСПОНДЕНТСКОГО  
ОБУЧЕНИЯ»**

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом ЧОУ ДО «ЕШКО»  
от 26 декабря 2025 г. № 9

**Принята**

решением УМС ЧОУ ДО «ЕШКО»  
Протокол № 5 от 25 декабря 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса**  
**«Польский для начинающих»**  
**(уровень А2)**

Направленность: социально-гуманитарная.

Курс разработан Европейской школой корреспондентского обучения.

**Белгород, 2026**

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Цели образовательного процесса**

Программа курса «Польский для начинающих» (уровень А2) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, направленной на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся, осваивающих польский язык для общепрактических и культурных целей.

Основные задачи курса: расширение кругозора и эрудиции обучающихся, формирование уверенных базовых навыков повседневного общения на польском языке.

Курс носит коммуникативно-ориентированный характер, охватывает наиболее употребительную лексику, базовый грамматический материал, дает возможность сформировать и закрепить базовые навыки чтения, аудирования, говорения и письма.

Курс может быть использован в ходе самостоятельной подготовки к сдаче сертификационного экзамена уровня А2 (система CEFR) в международном тестовом центре.

### **1.2.Рекомендуемый возрастной уровень и базовые знания**

Курс предназначен для обучения взрослых. Может применяться для обучения детей в возрасте от 15 лет и старше. Для обучения на курсе «Польский для начинающих» (уровень А2) необходим исходный запас знаний и навыков, предполагающий умение ориентироваться в простейших грамматических правилах и коммуникативных ситуациях, либо освоение программы курса «Польский для начинающих» (уровень А1).

### **1.3. Язык, на котором осуществляется обучение: русский.**

### **1.4. Форма обучения на курсе: заочная.**

### **1.5. Формат учебных материалов курса по выбору обучающегося:**

– **электронный:** доступ к цифровым учебным журналам с уроками (в формате pdf) и мультимедийным онлайн-урокам предоставляется в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО;

– **печатный + электронный:** печатные учебные журналы с уроками высылаются по почте, доступ к мультимедийным онлайн-урокам предоставляется в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО.

### **1.6. Программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам, позволяющим в режиме онлайн изучать и отрабатывать учебные материалы уроков, выполнять и предоставлять на проверку домашние работы с целью текущего контроля знаний и взаимодействия с личным преподавателем, проходить промежуточную аттестацию и заочное письменное экзаменационное тестирование онлайн для получения Свидетельства ЕШКО.

### **1.7. Минимальные системные требования к оборудованию при реализации программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Системные требования для персонального компьютера (PC/Mac):

- браузер с поддержкой HTML5;
- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- Adobe Reader;
- минимальный размер экрана 1024x768.

Системные требования для персонального планшетного компьютера (Android/iOS):

- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- система: Android 4.2 и новее/iOS 7 и новее;
- минимальный размер экрана 7 дюймов.

### **1.8. Нормативный срок освоения программы курса с учетом прохождения итоговой аттестации (сдачи письменного заочного итогового экзамена):**

- 12 месяцев в нормальном темпе обучения (освоение одного учебного журнала в месяц);
- 7 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц);
- 5 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц).

### **1.9. Общий объем учебной работы:** 164 часа. Включает изучение учебных материалов курса, выполнение практических заданий и домашних работ (160 часов) + выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста (нормативное время – 4 часа).

### **1.10. Рекомендуемое время изучения 1 учебного журнала (содержащего 2 урока либо 1 сборник упражнений):** 16 часов в месяц / 4 часа в неделю / не менее 30 минут в день.

### **1.11. Учебно-методическое обеспечение**

#### **• Информационно-ознакомительные материалы в свободном доступе на интернет-сайте ЕШКО:**

- *Вступительный тест.* Позволяет самостоятельно оценить имеющиеся базовые знания и принять решение о выборе уровня курса «Польский для начинающих» (уровень А1) или «Польский для начинающих» (уровень А2). Предлагается в электронной интерактивной версии.
- *Пробный урок.* Дает представление о системе обучения на курсе, методе подачи материала, содержании курса. Включает советы и рекомендации по организации эффективной работы над учебным материалом, фрагменты уроков курса, упражнения, образец домашнего задания. Предлагается в электронной версии.
- *Демоверсия онлайн-урока 17.* На примере лексического и грамматического материала онлайн-урока 17 дает представление о содержании и структуре мультимедийной версии курса, разработанной на основе современных компьютерных технологий и входящей (наря-

ду с учебными журналами) в программный комплект курса. Позволяет ознакомиться с возможностями практического освоения языка в интерактивном режиме.

• **Учебные материалы в рамках программного комплекта курса:**

1) *Письмо старшего преподавателя.* Включает методические рекомендации и разъяснения, касающиеся основных этапов организации учебного процесса. Высылается по электронной почте при предоставлении доступа к курсу в электронном формате либо с уроками 17-18 печатного курса.

**В Личном кабинете на сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к следующим учебно-методическим материалам:**

2) *Учебные журналы с уроками в электронном (цифровом) формате – pdf (общее количество учебных журналов – 10, из них: 8 учебных журналов с уроками 17-32 (по 2 урока в каждом) + 2 сборника упражнений: части 3 и 4)* содержат теоретический материал, упражнения на закрепление и развитие языковых навыков, методические рекомендации, ключи к упражнениям, словарь, домашние задания.

**Примечание:** к учебному журналу с уроками 17-18 в печатном формате прилагается вкладыш с программой курса «Польский для начинающих» (уровень A2) (содержание).

3) *Красный фильтр-закладка.* Предназначен для самостоятельной проверки обучающимся правильности выполнения заданий. Функция реализована для работы с цифровыми учебными журналами (pdf).

**Примечание:** при получении учебных журналов в печатном формате красный фильтр высылается с уроками 17-18 либо в составе полного комплекта учебных материалов.

4) *Аудиозаписи к урокам курса (17-32 + 2 сборника упражнений)* для работы над фонетическим и лексико-грамматическим материалом с возможностью скачивания аудиофайлов.

5) *Домашние задания (общее количество домашних заданий – 18).* В уроках, посвященных языковой практике (сборниках упражнений: часть 3 и часть 4), домашние задания предлагаются в виде промежуточных тестов и позволяют комплексно проверить знания, полученные в предыдущих восьми уроках (17-24; 25-32).

**Примечание:** при получении учебных журналов в печатном формате предусмотрена возможность выполнения и отправки на проверку домашних работ на бланках-вкладышах.

6) *Онлайн-версии уроков курса (общее количество учебных модулей – 10: 8 модулей с онлайн-уроками 17-32 + 2 модуля со сборниками упражнений - части 3 и 4).* Позволяют работать над лексическим и грамматическим материалом, представленным в учебных журналах курса в интерактивном режиме.

7) *Поурочные тренировочные интерактивные мини-упражнения (Study Apps)* для выполнения в режиме онлайн (общее количество: 16). Содержат 5 типов заданий, направленных на активную отработку языковых навыков и текущий самоконтроль полученных знаний.

8) *Итоговый экзаменационный тест для получения Свидетельства ЕШКО*. Построен на материале всего курса, включает теоретическую и практическую части. Допуск к экзаменационному тестированию предоставляется в соответствии с условиями обучения.

**Примечание:** при получении учебных журналов курса в печатном формате высылаются на печатном бланке с последним уроком курса либо в составе полного комплекта учебных материалов.

### 1.12. Дополнительное учебно-методическое обеспечение

- **Возможность заказать в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями за дополнительную плату:**
  - грамматический справочник «Польский для начинающих»;
  - русско-польский разговорник для путешественников.
- **Возможность доступа к бесплатным дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО** (вебинарам/архиву видеозаписей, онлайн-консультациям и т.д.), предлагаемым к использованию посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

### 1.13. Особенности методической структуры уроков

Учебный журнал состоит из двух уроков, каждый из которых делится на две части. Первый урок и первая часть второго урока содержат новый материал и упражнения на его закрепление. Вторая часть второго урока предназначена для повторения изученного материала и включает тренировочные упражнения на чтение и перевод. Каждый урок завершается **приложением**, систематизирующим изученный в ходе урока фонетический и лексико-грамматический материал, и **домашней работой**. Последний раздел журнала содержит **словарь** изученных в двух уроках новых слов.

Структура каждой части урока включает следующие повторяющиеся элементы: **1 блок** (список новых слов в двух языковых вариантах с разной последовательностью их повторения; упражнения на употребление новых слов в предложениях; упражнения на самостоятельное использование изученных слов в предложениях; контрольные упражнения на проверку и запоминание новых слов), **2 блок** (теоретические сведения по грамматике и упражнения на их закрепление), **3 блок** (обобщающие и итоговые упражнения, систематизирующие лексический и грамматический материал уроков), **4 блок** (упражнения на произношение, находящиеся в конце второй части первого урока и первой части второго урока).

Работа над фонетическим и лексико-грамматическим материалом уроков предполагает активное использование аудиозаписей к урокам и выполнение заданий имитационного, подстановочного, трансформационного характера, которые обеспечивают понимание особенностей польского произношения и овладение базисными интонационными структурами. Для передачи транскрипции используется **кириллица**.

В комплект учебных материалов курса включены 2 сборника упражнений, которые обучающийся получает после изучения каждого 8 уроков курса. Целью данных сборников является проверка, закрепление и углубление приобретенных знаний. Все упражнения пособий сопровождаются аудиозаписями и предполагают работу над произношением, аудированием

аутентичной польской речи, правильным воспроизведением услышанного. В пособия включены собственно речевые упражнения, формирующие умение самостоятельно строить связные высказывания, употреблять лексику и изученные грамматические конструкции в новых речевых ситуациях, а также письменные упражнения с элементами диктовки (аудио-записи), способствующие выработке орфографической грамотности.

Использование **красного фильтра** позволяет обучающемуся постоянно контролировать усвоение материала урока, активизирует память, выполняет роль зрительного ориентира, обеспечивает разнообразные формы работы с изучаемым материалом, позволяет выбирать уровень сложности задач, стоящих в том или ином тренировочном задании.

Вместе с учебными журналами обучающийся получает доступ к мультимедийным *онлайн-версиям уроков курса* в Личном кабинете на сайте ЕШКО. Лексический и грамматический материал учебных журналов курса, реализованный с использованием современных компьютерных технологий, позволяет обучающемуся активно тренировать языковые навыки в интерактивном режиме и оценивать эффективность работы над уроками с помощью тестов для самоконтроля. Представленные в онлайн-уроках упражнения сопровождаются видеофрагментами, аудиозаписями, анимацией. Лексика подается в сопровождении запоминающихся иллюстраций, все диалоги предусматривают различные модели индивидуальной работы, благодаря чему эффект «погружения в языковую среду» усилен многократно.

Работать с онлайн-уроками курса обучающийся может как на стационарном компьютере, так и на планшете или смартфоне.

#### 1.14. Планируемые результаты освоения образовательной программы

*Знания и навыки, которые позволяет приобрести данный курс, приближены к компетенциям уровня A2 Общеввропейской системы оценки уровней владения иностранным языком (CEFR).*

В результате изучения программного материала курса обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- базовый словарь наиболее употребительных слов и выражений, представленных в курсе, а также основные грамматические категории и структуры;

**УМЕТЬ:**

- запросить информацию и осуществить обмен информацией в устной и письменной (монологической и диалогической) формах в пределах изученных тем (например: работа, времена года, здоровье, одежда и т.д.), опираясь на наиболее употребительные разговорные формулы и клише (собеседование, отношения между людьми, разговор по телефону и т.д.);
- уметь пользоваться справочной литературой и двуязычным словарем;

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками восприятия польской речи на слух и понимать знакомые фразы и выражения, связанные с основными сферами жизни и ситуациями повседневного общения.

### **1.15. Форма и способ организации текущего контроля успеваемости**

Качество усвоения учебного материала контролируется преподавателем поурочно путем проверки домашних работ, выполненных обучающимися.

Домашние работы предоставляются на проверку в режиме онлайн или по почте на печатных бланках. Оцениваются по пятибалльной шкале. Общее количество домашних работ, предусмотренных программой курса – 18.

В качестве дополнительного инструмента текущего контроля знаний обучающимся предоставляется возможность выполнения в Личном кабинете на сайте ЕШКО поурочных тренировочных интерактивных мини-упражнений (Study Apps) с ключами, позволяющими самостоятельно проверить уровень усвоения изученного материала.

### **1.16. Промежуточная аттестация**

Проводится по результатам выполнения всех домашних работ, предусмотренных программой курса, по критерию «аттестован»/«неаттестован».

Обучающийся считается аттестованным, если минимальное значение среднего балла по результатам выполнения всех домашних работ курса, предусмотренных программой, соответствует оценке 3 (удовлетворительно).

Допуск к сдаче письменного заочного экзамена осуществляется на основании удовлетворительного результата промежуточной аттестации.

### **1.17. Форма итоговой аттестации**

Обучение на курсе завершается обязательной итоговой аттестацией в форме письменного заочного экзамена (тестирования).

Сдача итогового экзамена входит в нормативный срок освоения программы курса, выбранный обучающимся с учетом темпа обучения. Срок прохождения итоговой аттестации составляет не более 2-х месяцев.

Задания письменного заочного итогового экзамена предоставляются обучающемуся в виде итогового экзаменационного теста, охватывающего программу всего курса и включающего 2 части. Теоретическая часть экзаменационного теста содержит 40 тестовых заданий на выбор правильного варианта ответа, практическая часть – задания на проверку полученных коммуникативных навыков.

По результатам выполнения теоретической и практической частей экзаменационного теста выставляется общая итоговая оценка.

Выпускникам, имеющим результат итоговой аттестации не ниже оценки «удовлетворительно», выдается Свидетельство ЕШКО, подтверждающее обучение на курсе, его окончание и успешную сдачу письменного заочного итогового экзамена с указанием полученной оценки и общего количества учебных часов.

## 2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Количество уроков по темам в уч. журналах (№№ уроков)	Аудио-записи к урокам в уч. журналах (№№ уроков)	Количество домаш. работ	Объем самостоятельной работы в часах	
					теоретическая часть	практическая часть
1.	<p><b>Разговорная лексика по темам: «Работа. Поиск работы», «Отношения между людьми».</b></p> <p><b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p><b>Морфология:</b> грамматический материал ДУ 15-16 (<b>повторение</b>); прошедшее время глаголов с неизменяемой основой; относительные и неопределенные местоимения; прошедшее время глаголов (образец <b>widzieć, nieść</b>).</p> <p><b>Синтаксис:</b> простые (утвердительные, отрицательные, вопросительные) предложения в прошедшем времени.</p>	2 (17-18)	17-18	2	5	11
2.	<p><b>Разговорная лексика по темам: «Учеба в школе. Учеба в вузе», «Времена года», «Погода».</b></p> <p><b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p><b>Морфология:</b> грамматический материал ДУ 17-18 (<b>повторение</b>); прошедшее время глаголов (образец <b>zacząć</b>), будущее сложное время.</p> <p><b>Синтаксис:</b> предложения в будущем сложном времени.</p>	2 (19-20)	19-20	2	5	11
3.	<p><b>Разговорная лексика по темам: «Здоровье и медицина», «Виды деятельности».</b></p> <p><b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p><b>Морфология:</b> грамматический материал ДУ 19-20 (<b>повторение</b>); повелительное наклонение глагола; словообразование; основные приставки и суффиксы.</p> <p><b>Синтаксис:</b> предложения в повелительном наклонении (<b>повторение</b>).</p>	2 (21-22)	21-22	2	5	11
4.	<p><b>Разговорная лексика по темам: «Одежда», «В парикмахерской».</b></p> <p><b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p><b>Морфология:</b> грамматический материал ДУ 21-22 (<b>повторение</b>); степени сравнения прилагательных; степени сравнения наречий.</p>	2 (23-24)	23-24	2	5	11



5.	<p>Упражнения на совершенствование произносительных навыков.</p> <p>Упражнения на проверку и закрепление лексико-грамматического материала, пройденного в уроках 17-24.</p> <p>Упражнения на употребление изученной лексики, грамматических категорий и конструкций в новых речевых ситуациях.</p> <p>Упражнения на овладение новым лексическим материалом в рамках изученных тем.</p> <p>Письменные упражнения на выработку орфографической грамотности.</p>	сб. упр. часть 3	сб. упр. часть 3	1	5	11
6.	<p><b>Разговорная лексика по темам: «Профессии», «Спорт и туризм».</b></p> <p><b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p><b>Морфология:</b> грамматический материал ДУ 23-24 (<b>повторение</b>); лично-мужские и нелично-мужские формы прилагательных и существительных.</p> <p><b>Синтаксис:</b> виды придаточных предложений.</p>	2 (25-26)	25-26	2	5	11
7.	<p><b>Разговорная лексика по темам: «Гостиница. Заказ такси», «Разговор по телефону».</b></p> <p><b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p><b>Морфология:</b> грамматический материал ДУ 25-26 (<b>повторение</b>); условное наклонение глагола, выражение просьбы, модальные слова.</p> <p><b>Синтаксис:</b> придаточные предложения условия.</p>	2 (27-28)	27-28	2	5	11
8.	<p><b>Разговорная лексика по темам: «Название европейских стран, национальностей», «География», «Посольство», «Получение визы».</b></p> <p><b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p><b>Морфология:</b> грамматический материал ДУ 27-28 (<b>повторение</b>); страдательное причастие; страдательный залог; наречия времени.</p> <p><b>Синтаксис:</b> придаточные предложения времени.</p>	2 (29-30)	29-30	2	5	11
9.	<p><b>Разговорная лексика по темам: «Праздники», «За городом. В деревне».</b></p> <p><b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p><b>Морфология:</b> грамматический материал ДУ 29-30 (<b>повторение</b>); наречия времени; наречия места.</p> <p><b>Синтаксис:</b> придаточные предложения обстоятельства и места.</p>	2 (31-32)	31-32	2	5	11

<b>10.</b>	<p>Упражнения на совершенствование произносительных навыков.</p> <p>Упражнения на проверку и закрепление лексико-грамматического материала, пройденного в уроках 25-32.</p> <p>Упражнения на употребление изученной лексики, грамматических категорий и конструкций в новых речевых ситуациях.</p> <p>Упражнения на овладение новым лексическим материалом в рамках изученных тем.</p> <p>Письменные упражнения на выработку орфографической грамотности.</p>	<b>сб. упр. часть 4</b>	<b>сб. упр. часть 4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>11</b>
<b>Итого:</b>		<b>18 (16+2)</b>	<b>17-32 +2</b>	<b>18</b>	<b>50</b>	<b>110</b>
<b>Выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста</b>					<b>4</b>	
					<b>ИТОГО: 164</b>	

### 3. УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

#### 3.1. График предоставления учебных материалов по выбору обучающегося в соответствии с договором на оказание платных образовательных услуг:

- поэтапное (помесячное) получение учебных материалов в соответствии с выбранным темпом обучения;
- получение полного комплекта учебных материалов курса единовременно.

#### 3.2. Продолжительность обучения на курсе с учетом темпа освоения учебных материалов и срока прохождения итоговой аттестации:

■ 12 месяцев – при нормальном темпе обучения (*освоение одного учебного журнала в месяц - 1/1*)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете * (либо доставка почтой **)	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете *	Онлайн-версии уроков (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете *	Объем учебной работы в часах
1 месяц	1 (уроки 17-18)	уроки 17-18	уроки 17-18	16
2 месяц	1 (уроки 19-20)	уроки 19-20	уроки 19-20	16
3 месяц	1 (уроки 21-22)	уроки 21-22	уроки 21-22	16
4 месяц	1 (уроки 23-24)	уроки 23-24	уроки 23-24	16
5 месяц	1 (сб. упр. часть 3)	сб. упр. часть 3	сб. упр. часть 3	16
6 месяц	1 (уроки 25-26)	уроки 25-26	уроки 25-26	16
7 месяц	1 (уроки 27-28)	уроки 27-28	уроки 27-28	16
8 месяц	1 (уроки 29-30)	уроки 29-30	уроки 29-30	16
9 месяц	1 (уроки 31-32)	уроки 31-32	уроки 31-32	16
10 месяц	1 (сб. упр. часть 4)	сб. упр. часть 4	сб. упр. часть 4	16
11 месяц 12 месяц	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)			4
ИТОГО:	10 (8+2)	17-32 + 2 сб. упр.	17-32 + 2 сб. упр.	164

\* при выборе графика получения учебных материалов курса полным комплектом доступ ко всем материалам учебного комплекса предоставляется в 1-й месяц обучения;

\*\* учебные журналы курса в печатном формате предоставляются только полным комплектом (в 1-й месяц обучения).

■ 7 месяцев – при ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц - 2/1)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков)  • доступ в Личном кабинете * (либо доставка почтой **)	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков)  • доступ в Личном кабинете *	Онлайн-версии уроков (№№ уроков)  • доступ в Личном кабинете *	Объем учебной работы в часах
1 месяц	2 (уроки 17-20)	уроки 17-20	уроки 17-20	32
2 месяц	2 (уроки 21-24)	уроки 21-24	уроки 21-24	32
3 месяц	2 (сб. упр. часть 3; уроки 25-26)	сб. упр. часть 3; уроки 25-26	сб. упр. часть 3; уроки 25-26	32
4 месяц	2 (уроки 27-30)	уроки 27-30	уроки 27-30	32
5 месяц	2 (уроки 31-32; сб. упр. часть 4)	уроки 31-32; сб. упр. часть 4	уроки 31-32; сб. упр. часть 4	32
6 месяц 7 месяц	<b>итоговая аттестация</b> (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)			4
<b>ИТОГО:</b>	<b>10 (8+2)</b>	<b>17-32 + 2 сб. упр.</b>	<b>17-32 + 2 сб. упр.</b>	<b>164</b>

■ 9 месяцев – при ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц - 3/1)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков)  • доступ в Личном кабинете * (либо доставка почтой **)	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков)  • доступ в Личном кабинете *	Онлайн-версии уроков (№№ уроков)  • доступ в Личном кабинете *	Объем учебной работы в часах
1 месяц	3 (уроки 17-22)	уроки 17-22	уроки 17-22	48
2 месяц	3 (уроки 23-26; сб. упр. часть 3)	уроки 23-26; сб. упр. часть 3	уроки 23-26; сб. упр. часть 3	48
3 месяц	3 (уроки 27-32)	уроки 27-32	уроки 27-32	48
4 месяц	1 (сб. упр. часть 4)	сб. упр. часть 4	сб. упр. часть 4	16
4-5 месяц	<b>итоговая аттестация</b> (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)			4
<b>ИТОГО:</b>	<b>10 (8+2)</b>	<b>17-32 + 2 сб. упр.</b>	<b>17-32 + 2 сб. упр.</b>	<b>164</b>

\* при выборе графика получения учебных материалов курса полным комплектом доступ ко всем материалам учебного комплекса предоставляется в 1-й месяц обучения;

\*\* учебные журналы курса в печатном формате предоставляются только полным комплектом (в 1-й месяц обучения).

#### **4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ**

##### **Учебно-методические пособия**

- 4.1. Грамматический справочник «Польский для начинающих». – Белгород: ЕШКО, 2025.– 68с.
- 4.2. Соколовский А. Русско-польский разговорник для путешественников. – СПб, 2014. – 288с.

##### **Книги для домашнего чтения**

- 4.3. Польские сказки [ = Basnie polskie ]/ Метод обучающего чтения Ильи Франка. – М.: МГУ им. Ломоносова, 2023. – 336с.