

**ЧОУ ДО «ЕВРОПЕЙСКАЯ ШКОЛА КОРРЕСПОНДЕНТСКОГО  
ОБУЧЕНИЯ»**

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом ЧОУ ДО «ЕШКО»  
от 26 декабря 2025 г. № 9

**Принята**  
решением УМС ЧОУ ДО «ЕШКО»  
Протокол № 5 от 25 декабря 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса**  
**«Польский для начинающих»**  
**(уровень А1)**

Направленность: социально-гуманитарная.

Курс разработан Европейской школой корреспондентского обучения.

**Белгород, 2026**

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Цели образовательного процесса**

Программа курса «Польский для начинающих» (уровень A1) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, направленной на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся, осваивающих польский язык для общепрактических и культурных целей.

Основные задачи курса: расширение кругозора и эрудиции обучающихся, формирование начальных базовых навыков повседневного общения на польском языке.

Курс носит коммуникативно-ориентированный характер, охватывает наиболее употребительную лексику, базовый грамматический материал, дает возможность сформировать устойчивые начальные базовые навыки чтения, аудирования, говорения и письма на уровне элементарного владения.

Курс может быть использован в ходе самостоятельной подготовки к сдаче сертификационного экзамена уровня A1 (система CEFR) в международном тестовом центре.

### **1.2. Рекомендуемый возрастной уровень и базовые знания**

Курс предназначен для обучения взрослых. Может применяться для обучения детей в возрасте от 15 лет и старше. Предварительная подготовка не требуется. Курс позволит освоить язык «с нуля» либо восстановить начальные базовые знания.

### **1.3. Язык, на котором осуществляется обучение: русский.**

### **1.4. Форма обучения на курсе: заочная.**

### **1.5. Формат учебных материалов курса по выбору обучающегося:**

- **электронный:** доступ к цифровым учебным журналам с уроками (в формате pdf) и мультимедийным онлайн-урокам предоставляется в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО;
- **печатный + электронный:** печатные учебные журналы с уроками высылаются по почте, доступ к мультимедийным онлайн-урокам предоставляется в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО.

### **1.6. Программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам, позволяющим в режиме онлайн изучать и отрабатывать учебные материалы уроков, выполнять и предоставлять на проверку домашние работы с целью текущего контроля знаний и взаимодействия с личным преподавателем, проходить промежуточную аттестацию и заочное письменное экзаменационное тестирование онлайн для получения Свидетельства ЕШКО.

## **1.7. Минимальные системные требования к оборудованию при реализации программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Системные требования для персонального компьютера (PC/Mac):

- браузер с поддержкой HTML5;
- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- Adobe Reader;
- минимальный размер экрана 1024x768.

Системные требования для персонального планшетного компьютера (Android/iOS):

- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- система: Andriod 4.2 и новее/iOS 7 и новее;
- минимальный размер экрана 7 дюймов.

## **1.8. Нормативный срок освоения программы курса с учетом прохождения итоговой аттестации (сдачи письменного заочного итогового экзамена):**

- 12 месяцев в нормальном темпе обучения (освоение одного учебного журнала в месяц);
- 7 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц);
- 5 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц).

## **1.9. Общий объем учебной работы:** 164 часа. Включает изучение учебных материалов курса, выполнение практических заданий и домашних работ (160 часов) + выполнение заданий письменного заочного итогового экзамена (нормативное время – 4 часа).

## **1.10. Рекомендуемое время изучения 1 учебного журнала (содержащего 2 урока либо 1 сборник упражнений):** 16 часов в месяц / 4 часа в неделю / не менее 30 минут в день.

## **1.11. Учебно-методическое обеспечение**

- **Информационно-ознакомительные материалы в свободном доступе на интернет-сайте ЕШКО:**

- *Вступительный тест.* Позволяет самостоятельно оценить имеющиеся базовые знания и принять решение о выборе уровня курса «Польский для начинающих» (уровень A1) или «Польский для начинающих» (уровень A2). Предлагается в электронной интерактивной версии.
- *Пробный урок.* Дает представление о системе обучения на курсе, методе подачи материала, содержании курса. Включает советы и рекомендации по организации эффективной работы над учебным материалом, фрагменты уроков курса, упражнения, образец домашнего задания. Предлагается в электронной версии.
- *Демоверсия онлайн-урока 1.* На примере лексического и грамматического материала онлайн-урока 1 дает представление о содержании и структуре мультимедийной версии курса, разработанной на базе современных компьютерных технологий и входящей наряду с учеб-

ными журналами в программный комплект курса. Позволяет ознакомиться с возможностями практического освоения языка в интерактивном режиме.

- **Учебные материалы в рамках программного комплекта курса:**

1) *Письмо старшего преподавателя*. Включает методические рекомендации и разъяснения, касающиеся основных этапов организации учебного процесса. Высыпается по электронной почте при предоставлении доступа к курсу в электронном формате либо с уроками 1-2 печатного курса.

**В Личном кабинете на сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к следующим учебно-методическим материалам:**

2) Учебные журналы с уроками в электронном (цифровом) формате – pdf (общее количество учебных журналов – 10/ 8 учебных журналов с уроками 1-16 (по 2 урока в каждом) + 2 сборника упражнений: части 1 и 2) содержат теоретический материал, упражнения на закрепление и развитие языковых навыков, методические рекомендации, ключи к упражнениям, словарь, домашние задания. Учебный журнал с уроками 1-2 включает *программу курса (содержание)*.

3) *Красный фильтр-закладка*. Предназначен для самостоятельной проверки обучающимся правильности выполнения заданий. Функция реализована для работы с цифровыми учебными журналами (pdf).

**Примечание:** при получении учебных журналов в печатном формате красный фильтр высыпается с уроками 1-2 либо в составе полного комплекта учебных материалов.

4) *Аудиозаписи к урокам курса (1-16 + 2 сборника упражнений)* для работы над фонетическим и лексико-грамматическим материалом с возможностью скачивания аудиофайлов.

5) *Домашние задания (общее количество домашних заданий – 18)*. В уроках, посвященных языковой практике (сборниках упражнений: часть 1, часть 2), домашние задания предлагаются в виде промежуточных тестов и позволяют комплексно проверить знания, полученные в предыдущих восьми уроках (1-8; 9-16).

**Примечание:** при получении учебных журналов в печатном формате предусмотрена возможность выполнения и отправки на проверку домашних работ на бланках-вкладышах.

6) *Онлайн-версии уроков курса (общее количество учебных модулей: 10 – 8 модулей с онлайн-уроками 1-16 + 2 модуля со сборниками упражнений – части 1 и 2)*. Позволяют работать над лексическим и грамматическим материалом, представленным в учебных журналах курса в интерактивном режиме.

7) *Поурочные тренировочные интерактивные мини-упражнения (Study Apps)* для выполнения в режиме онлайн (общее количество: 16). Содержат 5 типов заданий, направленных на активную отработку языковых навыков и текущий самоконтроль полученных знаний.

8) *Итоговый экзаменационный тест для получения Свидетельства ЕШКО.* Построен на материале всего курса, включает теоретическую и практическую части. Допуск к экзаменационному тестированию предоставляется в соответствии с условиями обучения.

**Примечание:** при получении учебных журналов курса в печатном формате высыпается на печатном бланке с последним уроком курса либо в составе полного комплекта учебных материалов.

## 1.12. Дополнительное учебно-методическое обеспечение

- **Возможность заказать в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями за дополнительную плату:**
  - грамматический справочник «Польский для начинающих»;
  - русско-польский разговорник для путешественников.
- **Возможность доступа к бесплатным дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО** (вебинарам/архиву видеозаписей, онлайн-консультациям и т.д.), предлагаемым к использованию посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## 1.13. Особенности методической структуры уроков

Учебный журнал состоит из двух уроков, каждый из которых делится на две части. Первый урок и первая часть второго урока содержат новый материал и упражнения на его закрепление. Вторая часть второго урока предназначена для повторения изученного материала и включает тренировочные упражнения на чтение и перевод. Каждый урок завершается **приложением**, систематизирующим изученный в ходе урока фонетический и лексико-грамматический материал, и **домашней работой**. Последний раздел журнала содержит **словарь** изученных в двух уроках новых слов.

Структура каждой части урока включает следующие повторяющиеся элементы: **1 блок** (список новых слов в двух языковых вариантах с разной последовательностью их повторения; упражнения на употребление новых слов в предложениях; упражнения на самостоятельное использование изученных слов в предложениях; контрольные упражнения на проверку и запоминание новых слов), **2 блок** (теоретические сведения по грамматике и упражнения на их закрепление), **3 блок** (обобщающие и итоговые упражнения, систематизирующие лексический и грамматический материал уроков), **4 блок** (упражнения на произношение, находящиеся в конце второй части первого урока и первой части второго урока).

Работа над фонетическим и лексико-грамматическим материалом уроков предполагает активное использование аудиозаписей к урокам и выполнение заданий имитационного, подстановочного, трансформационного характера, которые обеспечивают понимание особенностей польского произношения и овладение базисными интонационными структурами. Для передачи транскрипции используется **кириллица**.

В комплект учебных материалов курса включены 2 сборника упражнений, которые обучающийся получает после изучения каждого 8 уроков курса. Целью данных сборников является проверка, закрепление и углубление приобретенных знаний.

Все упражнения пособий сопровождаются аудиозаписями и предполагают работу над произношением, аудированием аутентичной польской речи, правильным воспроизведением услышанного. В пособия включены собственно речевые упражнения, формирующие умение самостоятельно строить связные высказывания, употреблять лексику и изученные грамматические конструкции в новых речевых ситуациях, а также письменные упражнения с элементами диктовки (аудиозаписи), способствующие выработке орфографической грамотности.

Использование **красного фильтра** позволяет обучающемуся постоянно контролировать усвоение материала урока, активизирует память, выполняет роль зрительного ориентира, обеспечивает разнообразные формы работы с изучаемым материалом, позволяет выбирать уровень сложности задач, стоящих в том или ином тренировочном задании.

Вместе с учебными журналами обучающийся получает доступ к мультимедийным *онлайн-версиям уроков курса* в Личном кабинете на сайте ЕШКО. Лексический и грамматический материал учебных журналов курса, реализованный с использованием современных компьютерных технологий, позволяет обучающемуся активно тренировать языковые навыки в интерактивном режиме и оценивать эффективность работы над уроками с помощью тестов для самоконтроля. Представленные в онлайн-уроках упражнения сопровождаются видеофрагментами, аудиозаписями, анимацией. Лексика подается в сопровождении запоминающихся иллюстраций, все диалоги предусматривают различные модели индивидуальной работы, благодаря чему эффект «погружения в языковую среду» усилен многократно.

Работать с онлайн-уроками курса обучающийся может как на стационарном компьютере, так и на планшете или смартфоне.

#### **1.14. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

*Знания и навыки, которые позволяет приобрести данный курс, приближены к компетенциям уровня A1 Общеевропейской системы оценки уровней владения иностранным языком (CEFR).*

В результате изучения программного материала курса обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- базовый словарь наиболее употребительных слов и выражений, представленных в курсе, а также основные грамматические категории и структуры;

**УМЕТЬ:**

- запросить информацию и осуществить обмен информацией в устной и письменной (монологической и диалогической) формах в пределах изученных тем (например: город, транспорт, покупки, занятия, профессия и т.д.), опираясь на наиболее употребительные разговорные формулы и клише (приветствие, знакомство, приглашение, привлечение внимания, выражение благодарности, просьбы, извинения и т.д.);
- уметь пользоваться справочной литературой и двуязычным словарем;

## **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками восприятия польской речи на слух и понимать знакомые фразы и выражения, связанные с основными сферами жизни и ситуациями повседневного общения.

### **1.15. Форма и способ организации текущего контроля успеваемости**

Качество усвоения учебного материала контролируется преподавателем поурочно путем проверки домашних работ, выполненных обучающимися.

Домашние работы предоставляются на проверку в режиме онлайн или по почте на печатных бланках. Оцениваются по пятибалльной шкале. Общее количество домашних работ, предусмотренных программой курса – 18.

В качестве дополнительного инструмента текущего контроля знаний обучающимся представляется возможность выполнения в Личном кабинете на сайте ЕШКО поурочных тренировочных интерактивных мини-упражнений (Study Apps) с ключами, позволяющими самостоятельно проверить уровень усвоения изученного материала.

### **1.16. Промежуточная аттестация**

Проводится по результатам выполнения всех домашних работ, предусмотренных программой курса, по критерию «аттестован»/«неаттестован».

Обучающийся считается аттестованным, если минимальное значение среднего балла по результатам выполнения всех домашних работ курса, предусмотренных программой, соответствует оценке 3 (удовлетворительно).

Допуск к сдаче письменного заочного экзамена осуществляется на основании удовлетворительного результата промежуточной аттестации.

### **1.17. Форма итоговой аттестации**

Обучение на курсе завершается обязательной итоговой аттестацией в форме письменного заочного экзамена (тестирования).

Сдача итогового экзамена входит в нормативный срок освоения программы курса, выбранный обучающимся с учетом темпа обучения. Срок прохождения итоговой аттестации составляет не более 2-х месяцев.

Задания письменного заочного итогового экзамена предоставляются обучающемуся в виде итогового экзаменационного теста, охватывающего программу всего курса и включающего 2 части. Теоретическая часть экзаменационного теста содержит 40 тестовых заданий на выбор правильного варианта ответа, практическая часть – задания на проверку полученных коммуникативных навыков. По результатам выполнения теоретической и практической частей экзаменационного теста выставляется общая итоговая оценка.

Выпускникам, имеющим результат итоговой аттестации не ниже оценки «удовлетворительно», выдается Свидетельство ЕШКО, подтверждающее обучение на курсе, его окончание и успешную сдачу письменного заочного итогового экзамена с указанием полученной оценки и общего количества учебных часов.

## 2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Количество уроков по темам в уч. журналах (№№ уроков)	Аудио-записи к урокам в уч. журналах (№№ уроков)	Кол-во домаш. работ	Объем самостоятельной работы в часах	
					теоретическая часть	практическая часть
1.	<p><b>Разговорная лексика по теме: «Приветствие. Знакомство».</b></p> <p><b>Фонетика:</b> особенности польского произношения (транскрипция, ударение, правила произношение букв и буквосочетаний).</p> <p><b>Морфология:</b> имя существительное; имя прилагательное; вопросительные, указательные притяжательные местоимения; вопросительные слова <b>jaki, jaka, jakie</b>; употребление глагола <b>jest</b> в качестве глагола-связки; настоящее время.</p> <p><b>Синтаксис:</b> порядок слов в простых предложениях в настоящем времени (утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения); позиция определения в предложении.</p>	2 (1-2)	1-2	2	5	11
2.	<p><b>Разговорная лексика по теме: «Профессия».</b></p> <p><b>Фонетика:</b> базисные интонационные модели.</p> <p><b>Морфология:</b> грамматический материал ДУ 1-2 (<b>повторение</b>); личные местоимения; именительный и винительный падеж существительных женского и среднего рода, неодушевленных существительных мужского рода; глагол как часть речи; глагол-связка <b>być</b>; простое будущее время; III спряжение глаголов в настоящем и простом будущем времени.</p> <p><b>Синтаксис:</b> порядок слов в предложениях в простом будущем времени (утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения).</p>	2 (3-4)	3-4	2	5	11
3.	<p><b>Разговорная лексика по темам: «Семья», «Занятие».</b></p> <p><b>Фонетика:</b> упражнения на закрепление произносительных и интонационных навыков.</p> <p><b>Морфология:</b> грамматический материал ДУ 3-4 (<b>повторение</b>); винительный и родительный падежи одушевленных существительных и местоимений; глаголы на <b>-ować</b> (настоящее и простое будущее время); II спряжение глаголов в настоящем и простом будущем времени.</p> <p><b>Синтаксис:</b> сложносочиненные предложения.</p>	2 (5-6)	5-6	2	5	11

4.	<p><b>Разговорная лексика по теме:</b> «Магазин. Покупки», «Продукты питания».</p> <p><b>Фонетика:</b> упражнения на закрепление произносительных и интонационных навыков.</p> <p><b>Морфология:</b> грамматический материал ДУ 5-6 (<b>повторение</b>); родительный падеж неодушевленных существительных; количественные числительные; I спряжение глаголов в настоящем и простом будущем времени.</p> <p><b>Синтаксис:</b> вопросительные предложения с вопросительным словом <b>ile</b>; сложноподчиненные предложения с союзом <b>który</b>.</p>	2 (7-8)	7-8	2	5	11
5.	<p>Упражнения на совершенствование произносительных навыков.</p> <p>Упражнения на проверку и закрепление лексико-грамматического материала, пройденного в уроках 1-8.</p> <p>Упражнения на употребление изученной лексики, а также грамматических категорий и конструкций в новых речевых ситуациях.</p> <p>Упражнения на овладение новым лексическим материалом в рамках изученных тем.</p> <p>Письменные упражнения на выработку орографической грамотности.</p>	сб. упр. часть 1	сб. упр. часть 1	1	5	11
6.	<p><b>Разговорная лексика по темам:</b> «Кухня. Приготовление пищи», «Ресторан».</p> <p><b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-intonационного характера.</p> <p><b>Морфология:</b> грамматический материал ДУ 7-8 (<b>повторение</b>); глаголы <b>jeść, dać, wiedzieć</b>; глаголы типа <b>myć</b>; склонение личных местоимений.</p> <p><b>Синтаксис:</b> сложноподчиненные предложения с союзом <b>co, że</b>.</p>	2 (9-10)	9-10	2	5	11
7.	<p><b>Разговорная лексика по темам:</b> «Квартира. Интерьер», «Культурные мероприятия».</p> <p><b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-intonационного характера.</p> <p><b>Морфология:</b> грамматический материал ДУ 9-10 (<b>повторение</b>); предложный падеж; дательный падеж.</p> <p><b>Синтаксис:</b> вопросительные предложения с вопросительным словом <b>gdzie</b>.</p>	2 (11-12)	11-12	2	5	11

8.	<p><b>Разговорная лексика по теме: «Город», «На почте».</b></p> <p><b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p><b>Морфология:</b> грамматический материал ДУ 11-12 (<b>повторение</b>); спряжение глаголов движения (настоящее время и простое будущее время); одна из форм повелительного наклонения (<b>proszę...</b>); склонение существительных.</p> <p><b>Синтаксис:</b> предложения в повелительном наклонении.</p>	2 (13-14)	13-14	2	5	11
9.	<p><b>Разговорная лексика по темам: «Выражение понятия времени. Дни недели», «Распорядок дня», «На вокзале», «В аэропорту».</b></p> <p><b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p><b>Морфология:</b> грамматический материал ДУ 13-14 (<b>повторение</b>); порядковые числительные.</p> <p><b>Синтаксис:</b> вопросительные предложения с вопросительным словом <b>kiedy</b>.</p>	2 (15-16)	15-16	2	5	11
10.	<p>Упражнения на совершенствование произносительных навыков.</p> <p>Упражнения на проверку и закрепление лексико-грамматического материала, пройденного в уроках 9-16.</p> <p>Упражнения на употребление изученной лексики, а также грамматических категорий и конструкций в новых речевых ситуациях.</p> <p>Упражнения на овладение новым лексическим материалом в рамках изученных тем.</p> <p>Письменные упражнения на выработку орографической грамотности.</p>	сб. упр. часть 2	сб. упр. часть 2	1	5	11
<b>Итого:</b>		18 (16+2)	1-16 +2	18	50	110
<b>Выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста</b>						4
						<b>ИТОГО: 164</b>

### 3. УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

#### 3.1. График предоставления учебных материалов по выбору обучающегося в соответствии с договором на оказание платных образовательных услуг:

- поэтапное (помесячное) получение учебных материалов в соответствии с выбранным темпом обучения;
- получение полного комплекта учебных материалов курса единовременно.

#### 3.2. Продолжительность обучения на курсе с учетом темпа освоения учебного материала и срока прохождения итоговой аттестации:

■ 12 месяца – при нормальном темпе обучения (*освоение одного учебного журнала в месяц - 1/1*)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков)	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков)	Онлайн-версии уроков (№№ уроков)	Объем учебной работы в часах
1 месяц	1 (уроки 1-2)	уроки 1-2	уроки 1-2	16
2 месяц	1 (уроки 3-4)	уроки 3-4	уроки 3-4	16
3 месяц	1 (уроки 5-6)	уроки 5-6	уроки 5-6	16
4 месяц	1 (уроки 7-8)	уроки 7-8	уроки 7-8	16
5 месяц	1 (сб. упр. часть 1)	сб. упр. часть 1	сб. упр. часть 1	16
6 месяц	1 (уроки 9-10)	уроки 9-10	уроки 9-10	16
7 месяц	1 (уроки 11-12)	уроки 11-12	уроки 11-12	16
8 месяц	1 (уроки 13-14)	уроки 13-14	уроки 13-14	16
9 месяц	1 (уроки 15-16)	уроки 15-16	уроки 15-16	16
10 месяц	1 (сб. упр. часть 2)	сб. упр. часть 2	сб. упр. часть 2	16
11 месяц 12 месяц	<b>итоговая аттестация</b> (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)			4
<b>ИТОГО:</b>	<b>10 (8 +2)</b>	<b>1-16 + 2 сб. упр.</b>	<b>1-16 + 2 сб. упр.</b>	<b>164</b>

\* при выборе графика получения учебных материалов курса полным комплектом доступ ко всем материалам учебного комплекса предоставляется в 1-й месяц обучения;

\*\* учебные журналы курса в печатном формате предоставляются только полным комплектом (в 1-й месяц обучения).

■ 7 месяцев – при ускоренном темпе обучения (*освоение двух учебных журналов в месяц - 2/1*)

<b>Месяц обучения</b>	<b>Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков)</b>  • доступ в Личном кабинете * (либо доставка почтой **)	<b>Аудиозаписи к урокам (№№ уроков)</b>  • доступ в Личном кабинете *	<b>Онлайн-версии уроков (№№ уроков)</b>  • доступ в Личном кабинете *	<b>Объем учебной работы в часах</b>
<b>1 месяц</b>	<b>2 (уроки 1-4)</b>	<b>уроки 1-4</b>	<b>уроки 1-4</b>	<b>32</b>
<b>2 месяц</b>	<b>2 (уроки 5-8)</b>	<b>уроки 5-8</b>	<b>уроки 5-8</b>	<b>32</b>
<b>3 месяц</b>	<b>2 (сб. упр. часть 1; уроки 9-10)</b>	<b>сб. упр. часть 1; уроки 9-10</b>	<b>сб. упр. часть 1; уроки 9-10</b>	<b>32</b>
<b>4 месяц</b>	<b>2 (уроки 11-14)</b>	<b>уроки 11-14</b>	<b>уроки 11-14</b>	<b>32</b>
<b>5 месяц</b>	<b>2 (уроки 15-16; сб. упр. часть 2)</b>	<b>уроки 15-16; сб. упр. часть 2</b>	<b>уроки 15-16; сб. упр. часть 2</b>	<b>32</b>
<b>6 месяц</b> <b>7 месяц</b>	<b>итоговая аттестация</b> (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)			<b>4</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>10 (8+2)</b>	<b>1-16 + 2 сб. упр.</b>	<b>1-16 + 2 сб. упр.</b>	<b>164</b>

■ 5 месяцев – при ускоренном темпе обучения (*освоение трех учебных журналов в месяц - 3/1*)

<b>Месяц обучения</b>	<b>Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков)</b>  • доступ в Личном кабинете * (либо доставка почтой **)	<b>Аудиозаписи к урокам (№№ уроков)</b>  • доступ в Личном кабинете *	<b>Онлайн-версии уроков (№№ уроков)</b>  • доступ в Личном кабинете *	<b>Объем учебной работы в часах</b>
<b>1 месяц</b>	<b>3 (уроки 1-6)</b>	<b>уроки 1-6</b>	<b>уроки 1-6</b>	<b>48</b>
<b>2 месяц</b>	<b>3 (уроки 7-10; сб. упр. часть 1)</b>	<b>уроки 7-10; сб. упр. часть 1</b>	<b>уроки 7-10; сб. упр. часть 1</b>	<b>48</b>
<b>3 месяц</b>	<b>3 (уроки 11-16)</b>	<b>уроки 11-16</b>	<b>уроки 11-16</b>	<b>48</b>
<b>4 месяц</b>	<b>1 (сб. упр. часть 2)</b>	<b>сб. упр. часть 2</b>	<b>сб. упр. часть 2</b>	<b>16</b>
<b>4-5 месяц</b>	<b>итоговая аттестация</b> (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)			<b>4</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>10 (8+2)</b>	<b>1-16 + 2 сб. упр.</b>	<b>1-16 + 2 сб. упр.</b>	<b>164</b>

\* при выборе графика получения учебных материалов курса полным комплектом доступ ко всем материалам учебного комплекса предоставляется в 1-й месяц обучения;

\*\* учебные журналы курса в печатном формате предоставляются только полным комплектом (в 1-й месяц обучения).

#### **4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ**

##### **Учебно-методические пособия**

- 4.1. Грамматический справочник «Польский для начинающих». – Белгород: ЕШКО, 2025.– 68с.
- 4.2. Соколовский А. Русско-польский разговорник для путешественников. – СПб, 2014. – 288с.

##### **Книги для домашнего чтения**

- 4.3. Польские сказки [= Basnie polckie ]/ Метод обучающего чтения Ильи Франка. – М.: МГУ им. Ломоносова, 2023. – 336с.