

**ЧОУ ДО «ЕВРОПЕЙСКАЯ ШКОЛА КОРРЕСПОНДЕНТСКОГО
ОБУЧЕНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНА

приказом ЧОУ ДО «ЕШКО»
от 26 декабря 2025 г. № 9

Принята

решением УМС ЧОУ ДО «ЕШКО»
Протокол № 5 от 25 декабря 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
онлайн-курса
«Детская психология. Ребенок и школа»**

Направленность: социально-гуманитарная.

Курс разработан Европейской школой корреспондентского обучения.

Белгород, 2026

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цели образовательного процесса

Программа онлайн-курса «Детская психология. Ребенок и школа» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, реализуемой с целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся в получении необходимых базовых знаний и навыков в области детской психологии для:

- повышения родительской компетентности, понимания индивидуальных особенностей своего ребенка, создания благоприятных условий для его личностного развития;
- формирования психологической готовности ребенка к обучению в школе;
- успешной подготовки ребенка к вступительному собеседованию в школе;
- позитивной социализации и адаптации детей к начальной школе;
- эффективного общения с детьми младшего школьного возраста;
- результативного устранения возникающих детских страхов и тревожности;
- профессионального самоопределения и формирования мотивации к трудовой деятельности по профессиям, востребованным на рынке труда.

1.2. Рекомендуемый возрастной уровень и базовые знания

Курс ориентирован на обучение взрослых. Будет полезен родителям, воспитателям, домашним педагогам, а также всем, кто работает в сфере дошкольного образования или планирует связать свое будущее с профессией детского психолога.

1.3. Язык, на котором осуществляется обучение: русский.

1.4. Форма обучения на курсе: заочная.

1.5. Формат учебных материалов курса: электронный (мультимедийные онлайн-уроки).

1.6. Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам, позволяющим в режиме онлайн изучать и отрабатывать учебные материалы уроков, выполнять и предоставлять на проверку домашние работы с целью текущего контроля знаний и взаимодействия с личным преподавателем, проходить промежуточную аттестацию и заочное письменное экзаменационное тестирование онлайн для получения Свидетельства ЕШКО.

1.7. Минимальные системные требования к оборудованию при реализации программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Системные требования для персонального компьютера (PC/Mac):

- браузер с поддержкой HTML5;
- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- Adobe Reader;
- минимальный размер экрана 1024x768.

Системные требования для персонального планшетного компьютера (Android/iOS):

- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- система: Andriod 4.2 и новее/iOS 7 и новее;
- минимальный размер экрана 7 дюймов.

1.8. Нормативный срок освоения программы курса с учетом прохождения итоговой аттестации (сдачи письменного заочного итогового экзамена):

- 5 месяцев в нормальном темпе обучения (освоение одного урока-модуля в месяц);
- 3 месяца в ускоренном темпе обучения (освоение трех уроков-модулей в месяц);

1.9. Общий объем учебной работы: 52 часа. Включает изучение учебных материалов курса, выполнение практических заданий и домашних работ (48 часов) + выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста (нормативное время – 4 часа).

1.10. Рекомендуемое время изучения 1 урока-модуля: 16 часов в месяц / 4 часа в неделю / не менее 30 минут в день.

1.11. Учебно-методическое обеспечение

- Информационно-ознакомительные материалы в свободном доступе на интернет-сайте ЕШКО:

- Программа курса (*содержание*).

- Демоверсия онлайн-урока 1. На примере учебного материала онлайн-урока 1 дает представление о содержании и структуре онлайн-курса, разработанного на основе современных компьютерных технологий. Позволяет на практике ознакомиться с возможностями работы с материалом в интерактивном режиме.

- Краткая методическая информация.

- Учебные материалы в рамках программного комплекта курса:

1) *Письмо старшего преподавателя.* Включает методические рекомендации и разъяснения, касающиеся основных этапов организации учебного процесса. Предоставляется по электронной почте в качестве вложения к информационному письму о предоставлении доступа к онлайн-курсу.

В Личном кабинете на сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к следующим учебно-методическим материалам:

2) *Онлайн-уроки курса (общее количество уроков-модулей: 3).* Онлайн-уроки позволяют работать над теоретическим и практическим материалом в интерактивном режиме с использованием возможностей современных информационных обучающих технологий. Содержат программу курса, методические рекомендации, практические задания, ключи к упражнениям, справочный материал.

3) *Домашние задания (общее количество домашних заданий – 3).*

4) *Итоговый экзаменационный тест для получения Свидетельства ЕШКО.* Построен на материале всего курса, включает теоретическую и практическую части. Допуск к экзаменационному тестированию предоставляется в соответствии с условиями обучения.

1.12. Дополнительное учебно-методическое обеспечение

Обучающимся предоставляется возможность доступа к вебинарам/архиву видеозаписей, онлайн-консультациям и иным дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО, предлагаемым к использованию посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.13. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате изучения программного материала курса обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основополагающие понятия психологической готовности ребенка к школе;
- психологические особенности личности ребенка;

УМЕТЬ:

- сформировать у ребенка позитивное отношение к школе;
- эффективно организовать самостоятельные занятия с детьми дошкольного и младшего школьного возраста;
- оказать помощь и поддержку ребенку в ходе адаптации к начальной школе;

ВЛАДЕТЬ:

- представлениями о психолого-возрастных особенностях детей 6-7 лет и использовать эти знания для продуктивного и доброжелательного выстраивания отношений с ребенком;
- представлениями о наиболее распространенных методах устранения детской тревожности;
- приемами определения способностей и измерения интеллекта ребенка;
- навыками формирования положительного эмоционального состояния;
- наиболее эффективными приемами устранения детских страхов;
- навыками коммуникативного взаимодействия с ребенком.

1.14. Форма и способ организации текущего контроля успеваемости

Качество усвоения учебного материала контролируется преподавателем поурочно путем проверки домашних работ, выполненных обучающимся.

Домашние работы представляются на проверку в режиме онлайн. Оцениваются по пятибалльной шкале. Общее количество домашних работ, предусмотренных программой курса – 3.

1.15. Промежуточная аттестация

Проводится по результатам выполнения всех домашних работ, предусмотренных программой курса, по критерию «аттестован»/«неаттестован».

Обучающийся считается аттестованным, если минимальное значение среднего балла по результатам выполнения всех домашних работ курса, предусмотренных программой, соответствует оценке 3 (удовлетворительно).

Допуск к сдаче письменного заочного экзамена осуществляется на основании удовлетворительного результата промежуточной аттестации.

1.16. Форма итоговой аттестации

Обучение на курсе завершается обязательной итоговой аттестацией в форме письменного заочного экзамена (тестирования).

Сдача итогового экзамена входит в нормативный срок освоения программы курса, выбранный обучающимся с учетом темпа обучения. Срок прохождения итоговой аттестации составляет не более 2-х месяцев.

Задания письменного заочного итогового экзамена предоставляются обучающемуся в виде итогового экзаменационного теста, охватывающего программу всего курса и включающего 2 части (теоретическую и практическую).

По результатам выполнения теоретической и практической частей экзаменационного теста выставляется общая итоговая оценка.

Выпускникам, имеющим результат итоговой аттестации не ниже оценки «удовлетворительно», выдается Свидетельство ЕШКО, подтверждающее обучение на курсе, его окончание и успешную сдачу письменного заочного итогового экзамена с указанием полученной оценки и общего количества учебных часов.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Количество		Объем самостоятельной работы в часах	
		онлайн-уроки (№№ модулей)	дом. работы	теоретическая часть	практическая часть
1.	<p>Скоро в школу: как помочь ребенку подготовиться</p> <p>Что нужно знать о психологической готовности детей к обучению в школе.</p> <p>Особенности развития детей 6–7 лет.</p> <p>Кризис 7 лет.</p> <p>Три задачи для ребенка.</p> <p>Подготовка к вступительному собеседованию в школе.</p> <p>Формирование желания учиться.</p> <p>Рекомендации родителям.</p> <p>Позитивное отношение к школе.</p>	1 (модуль 1)	1	7	9
2.	<p>Начальная школа: как избежать трудностей в учебе и общении</p> <p>Как ребенок привыкает к школе.</p> <p>Как помочь ребенку адаптироваться к школе?</p> <p>Особенности личности ребенка.</p> <p>Гиперактивные и тревожные дети.</p> <p>С какими проблемами сталкиваются гиперактивные дети в школе.</p> <p>Поведение близких ребенку взрослых.</p> <p>Организация среды и окружающей обстановки в семье.</p> <p>Тревожный ребенок.</p> <p>Определение способностей и измерение интеллекта.</p> <p>Если ребенок не хочет учиться.</p>	1 (модуль 2)	1	7	9
3	<p>Страхи и агрессия</p> <p>Школьная тревожность.</p> <p>В чем причина школьной тревожности?</p> <p>Школьная фобия.</p> <p>Страхи и их формирование.</p> <p>Приобретенные страхи.</p> <p>Рекомендации родителям.</p> <p>Как избавить ребенка от страхов.</p> <p>Наиболее эффективные способы устранения детских страхов.</p> <p>Детская агрессивность.</p>	1 (модуль 3)	1	7	9
Итого:		3	3	21	27
Выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста					4
					ИТОГО: 52

3. УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. График предоставления учебных материалов по выбору обучающегося в соответствии с договором на оказание платных образовательных услуг:

- поэтапное (помесячное) получение доступа к учебным материалам в соответствии с выбранным темпом обучения;
- получение доступа к полному комплекту учебных материалов курса единовременно.

3.2. Нормативный срок обучения на курсе с учетом темпа освоения учебного материала и срока прохождения итоговой аттестации:

■ **5 месяцев – нормальный темп обучения (освоение одного учебного модуля в месяц – 1/1)**

Месяц обучения	Кол-во уроков-модулей (№ № модулей)	Объем учебной работы в часах
• доступ в Личном кабинете на сайте ЕШКО *		
1 месяц	1 (модуль 1)	16
2 месяц	1 (модуль 2)	16
3 месяц	1 (модуль 3)	16
4 месяц	итоговая аттестация	4
5 месяц	(выполнение заданий итогового экзаменационного теста)	
ИТОГО:	3 (модули 1-3)	52

■ **3 месяца – ускоренный темп обучения (освоение трех учебных модулей в месяц – 3/1)**

Месяц обучения	Кол-во уроков-модулей (№ № модулей)	Объем учебной работы в часах
• доступ в Личном кабинете на сайте ЕШКО *		
1 месяц	3 (модули 1-3)	48
2 месяц	итоговая аттестация	4
3 месяц	(выполнение заданий итогового экзаменационного теста)	
ИТОГО:	3 (модули 1-3)	52

* при выборе графика получения учебных материалов курса полным комплектом доступ ко всем материалам учебного комплекса предоставляется в 1-й месяц обучения

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

4.1. Трясорукова Т. Психологическая готовность ребенка к обучению в школе. Диагностика, активизация, рекомендации. – М.: Феникс, 2021. – 112с.

4.2. Курс «Готовим ребенка к школе». – ЕШКО, 2025. – 12 уроков. – Текст: электронный.