

**ЧОУ ДО «ЕВРОПЕЙСКАЯ ШКОЛА КОРРЕСПОНДЕНТСКОГО
ОБУЧЕНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНА
приказом ЧОУ ДО «ЕШКО»
от 26 декабря 2025 г. № 9

Принята
решением УМС ЧОУ ДО «ЕШКО»
Протокол № 5 от 25 декабря 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса
«Немецкий для начинающих extra»
(уровень A1+A2)

Направленность: социально-гуманитарная.

Курс разработан Европейской школой корреспондентского обучения.

Белгород, 2026

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цели образовательного процесса

Программа курса «Немецкий для начинающих extra» (уровень A1+A2) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, направленной на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся, осваивающих немецкий язык для общепрактических и культурных целей.

Основные задачи курса: расширение кругозора и эрудиции обучающихся, формирование увереных базовых навыков повседневного общения на немецком языке.

Курс носит коммуникативно-ориентированный характер, охватывает наиболее употребительную лексику, базовый грамматический материал, дает возможность сформировать и закрепить базовые навыки чтения, аудирования, говорения и письма.

Курс может быть использован в ходе самостоятельной подготовки к сдаче сертификационного экзамена уровня A1 и A2 (система CEFR) в международном тестовом центре.

1.2. Рекомендуемый возрастной уровень и базовые знания

Курс предназначен для обучения взрослых. Может применяться для обучения детей в возрасте от 15 лет и старше. Предварительная подготовка не требуется. Курс позволит освоить язык «с нуля» либо восстановить начальные базовые знания.

1.3. Язык, на котором осуществляется обучение: русский.

1.4. Форма обучения на курсе: заочная.

1.5. Формат учебных материалов курса по выбору обучающегося:

- **электронный:** доступ к цифровым учебным журналам с уроками (в формате pdf) и мультимедийным онлайн-урокам предоставляется в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО;
- **печатный + электронный:** печатные учебные журналы с уроками высыпаются по почте, доступ к мультимедийным онлайн-урокам предоставляется в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО.

1.6. Программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам, позволяющим в режиме онлайн изучать и отрабатывать учебные материалы уроков, выполнять и предоставлять на проверку домашние работы с целью текущего контроля знаний и взаимодействия с личным преподавателем, проходить промежуточную аттестацию и заочное письменное экзаменационное тестирование онлайн для получения Свидетельства ЕШКО.

1.7. Минимальные системные требования к оборудованию при реализации программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Системные требования для персонального компьютера (PC/Mac):

- браузер с поддержкой HTML5;
- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- Adobe Reader;
- минимальный размер экрана 1024x768.

Системные требования для персонального планшетного компьютера (Android/iOS):

- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- система: Andriod 4.2 и новее/iOS 7 и новее;
- минимальный размер экрана 7 дюймов.

1.8. Нормативный срок освоения программы курса с учетом прохождения итоговой аттестации (сдачи письменного заочного итогового экзамена):

- 22 месяца в нормальном темпе обучения (освоение одного учебного журнала в месяц);
- 12 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц);
- 9 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц).

1.9. Общий объем учебной работы: 324 часа. Включает изучение учебных материалов курса, выполнение практических заданий и домашних работ (320 часов) + выполнение заданий письменного заочного итогового экзамена (нормативное время – 4 часа).

1.10. Рекомендуемое время изучения 1 учебного журнала, содержащего 2 урока: 16 часов в месяц / 4 часа в неделю / не менее 30 минут в день.

1.11. Учебно-методическое обеспечение

• **Информационно-ознакомительные материалы в свободном доступе на интернет-сайте ЕШКО:**

– *Пробный урок.* Даёт представление о системе обучения на курсе, методе подачи материала, содержании курса. Включает советы и рекомендации по организации эффективной работы над учебным материалом, фрагменты уроков курса, упражнения, образец домашнего задания. Предлагается в электронной версии.

– *Демоверсия онлайн-урока 1.* На примере лексического и грамматического материала онлайн-урока 1 даёт представление о содержании и структуре мультимедийной версии курса, разработанной на базе современных компьютерных технологий и входящей наряду с учебными журналами в программный комплект курса. Позволяет ознакомиться с возможностями практического освоения языка в интерактивном режиме.

• **Учебные материалы в рамках программного комплекта курса:**

1) *Письмо старшего преподавателя.* Включает методические рекомендации и разъяснения, касающиеся основных этапов организации учебного процесса. Высыпается по

электронной почте при предоставлении доступа к курсу в электронном формате либо с уроками 1-2 печатного курса.

В Личном кабинете на сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к следующим учебно-методическим материалам:

- 2) Учебные журналы с уроками в электронном (цифровом) формате – pdf (общее количество учебных журналов – 20 / уроков – 40) содержат теоретический материал, упражнения на закрепление и развитие языковых навыков, методические рекомендации, ключи к упражнениям, словарь, домашние задания (для выполнения в режиме онлайн в Личном кабинете в разделе «Домашние работы и итоговый тест»). Учебный журнал с уроками 1-2 включает *программу курса (содержание)*.
- 3) Красный фильтр-закладка. Предназначен для самостоятельной проверки обучающимся правильности выполнения заданий. Функция реализована для работы с цифровыми учебными журналами (pdf).

Примечание: при получении учебных журналов в печатном формате красный фильтр высыпается с уроками 1-2 либо в составе полного комплекта учебных материалов.

- 4) Аудиозаписи к урокам курса (1-40) для работы над фонетическим и лексико-грамматическим материалом с возможностью скачивания аудиофайлов.
- 5) Онлайн-версии уроков курса (общее количество: 40). Позволяют работать над лексическим и грамматическим материалом, представленным в учебных журналах курса, в интерактивном режиме.
- 6) Домашние задания (общее количество: 20 – одно домашнее задание к двум урокам). В уроках, посвященных языковой практике (9-10, 19-20, 29-30, 39-40), домашние задания предлагаются в виде промежуточных тестов и позволяют комплексно проверить знания, полученные в предыдущих восьми уроках (1-8; 11-18; 21-28; 31-38).

Примечание: при получении учебных журналов в печатном формате предусмотрена возможность выполнения и отправки на проверку домашних работ на бланках-вкладышах.

- 7) Поурочные тренировочные интерактивные мини-упражнения (Study Apps) для выполнения в режиме онлайн (общее количество: 20). Содержат 5 типов заданий, направленных на активную отработку языковых навыков и текущий самоконтроль полученных знаний.

- 8) Итоговый экзаменационный тест для получения Свидетельства ЕШКО. Построен на материале всего курса, включает теоретическую и практическую части. Допуск к экзаменационному тестированию предоставляется в соответствии с условиями обучения.

Примечание: при получении учебных журналов курса в печатном формате высыпается на печатном бланке с последним уроком курса либо в составе полного комплекта учебных материалов.

1.12. Дополнительное учебно-методическое обеспечение

- **Возможность заказать в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями за дополнительную плату:**
 - грамматический справочник «Немецкий для начинающих»;
 - немецко-русский и русско-немецкий словарь.
- **Возможность доступа к бесплатным дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО** (вебинарам/архиву видеозаписей, онлайн-консультациям и т.д.), предлагаемым к использованию посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.13. Особенности методической структуры уроков

Учебный журнал состоит из двух уроков, имеющих единую структуру. Каждый урок начинается с указания *целей и задач*, которые должны быть реализованы в уроке. Обучающиеся по мере изучения материала контролируют и фиксируют достигнутые успехи.

В начале урока предлагается *вводная языковая разминка*, после чего изучаются *новые грамматические правила, структуры*, которые сразу же закрепляются в упражнениях. Следующий раздел урока направлен на *развитие навыков речевого общения*. Данный раздел включает новую лексику с упражнениями на ее употребление в соответствующем контексте, упражнения на аудирование, чтение, говорение и письмо. Во второй урок каждого учебного журнала включен раздел, в котором представлены *немецкоязычные страны и различные культурные аспекты*, необходимые для правильного общения на немецком языке.

Все учебные журналы содержат *домашнее задание к двум урокам, обобщающий грамматический материал, ключи к упражнениям, тексты специальных упражнений на аудирование и словарь* изученных в двух уроках новых слов.

Работа над фонетическим и лексико-грамматическим материалом уроков предполагает активное использование аудиозаписей к урокам и выполнение заданий имитационного, подстановочного, трансформационного характера, которые обеспечивают усвоение особенностей немецкого произношения, интенсификацию развития навыков аудирования аутентичной немецкой речи и тренировку интонационных структур.

Использование *красного фильтра* позволяет постоянно контролировать усвоение материала урока, активизирует память, выполняет роль зрительного ориентира, обеспечивает разнообразные формы работы с изучаемым материалом, позволяет выбирать уровень сложности задач, стоящих в том или ином тренировочном задании.

Учебный материал изложен с использованием большого количества цветных иллюстраций (фотографий, рисунков, таблиц), ориентированных на разные каналы восприятия, а также средств эффективного конспектирования (рубрикация, выделение цветом и т.д.).

Курс отличается *интенсивной подачей как лексического, так и грамматического материала*, многочисленные диалоги героев курса, привязанные к повседневным коммуникативным ситуациям, создают эффект погружения в языковую среду.

Уроки сопровождаются краткими методическими рекомендациями, касающимися приемов и методов обучения. Разнообразные задания и упражнения (в том числе кроссворды, работа с иллюстративным материалом, прослушивание современных песен, психологические тесты, картография и т.д.), подобраны с опорой на концепцию *Edutainment* (образование + развлечение), позволяющую сделать процесс обучения максимально увлекательным, разнообразным и эффективным, превратить его в своеобразную коммуникативную игру. В ходе выполнения упражнений интенсивно отрабатываются все четыре языковых навыка (чтение, аудирование, говорение и письмо).

В уроках курса используется транскрипция, записанная знаками *Международного фонетического алфавита*. В курсе *интенсифицирован процесс развития навыков аудирования*, для чего некоторые диалоги и упражнения не включены в основной текстовый материал уроков, а представлены только в аудиоформате (текстовые версии этих упражнений предлагаются для самоконтроля в отдельном разделе в конце учебных журналов).

Особое внимание в курсе уделяется *языковой практике*: в четырех учебных журналах (уроки 9-10, 19-20, 29-30 и 39-40) предлагаются комплексы упражнений на повторение, закрепление и углубление изученного материала в новых коммуникативных ситуациях.

Вместе с учебными журналами обучающийся получает доступ к мультимедийным *онлайн-версиям уроков курса* в Личном кабинете на сайте ЕШКО. Лексический и грамматический материал учебных журналов курса, реализованный с использованием современных компьютерных технологий, позволяет обучающемуся активно тренировать языковые навыки в интерактивном режиме и оценивать эффективность работы над уроками с помощью тестов для самоконтроля. Представленные в онлайн-уроках упражнения сопровождаются видеофрагментами, аудиозаписями, анимацией. Лексика подается в сопровождении запоминающихся иллюстраций, все диалоги предусматривают различные модели индивидуальной работы, благодаря чему эффект «погружения в языковую среду» усилен многократно.

Работать с онлайн-уроками курса обучающийся может как на стационарном компьютере, так и на планшете или смартфоне.

1.14. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Знания и навыки, которые позволяет приобрести данный курс, приближены к комплексу компетенций уровней: A1 и A2 Общеевропейской системы оценки уровней владения иностранным языком (CEFR).

В результате изучения программного материала курса обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные принципы транслитерации с русского языка на немецкий;
- базовый словарь наиболее употребительных слов и выражений, представленных в курсе, а также основные грамматические категории и структуры;

УМЕТЬ:

- использовать предусмотренные программой курса формулы речевого этикета с учетом ситуации и стиля общения (приветствие, знакомство, приглашение, обращение, выражение благодарности, просьбы, извинения и т.д.);
- запросить информацию и осуществить обмен информацией в устной и письменной (монологической и диалогической) формах в пределах изученных тем (например: город, транспорт, покупки, занятия, профессия и т.д.);
- выражать свое коммуникативное намерение в устном и письменном виде с опорой на образец в сферах общения, определенных программой;
- ориентироваться в информации страноведческого характера;
- пользоваться справочной литературой и двуязычным словарем;

ВЛАДЕТЬ:

- свободно международной фонетической транскрипцией;
- навыками восприятия на слух и понимать знакомые фразы и выражения, связанные с основными сферами жизни и ситуациями повседневного общения.

1.15. Форма и способ организации текущего контроля успеваемости

Качество усвоения учебного материала контролируется преподавателем поурочно путем проверки домашних работ, выполненных обучающимися.

Домашние работы предоставляются на проверку в режиме онлайн или по почте на печатных бланках. Оцениваются по пятибалльной шкале. Общее количество домашних работ, предусмотренных программой курса – 20.

В качестве дополнительного инструмента текущего контроля знаний обучающимся предоставляется возможность выполнения в Личном кабинете на сайте ЕШКО поурочных тренировочных интерактивных мини-упражнений (Study Apps) с ключами, позволяющими самостоятельно проверить уровень усвоения изученного материала.

1.16. Промежуточная аттестация

Проводится по результатам выполнения всех домашних работ, предусмотренных программой курса, по критерию «аттестован»/«неаттестован».

Обучающийся считается аттестованным, если минимальное значение среднего балла по результатам выполнения всех домашних работ курса, предусмотренных программой, соответствует оценке 3 (удовлетворительно).

Допуск к сдаче письменного заочного экзамена осуществляется на основании удовлетворительного результата промежуточной аттестации.

1.17. Форма итоговой аттестации

Обучение на курсе завершается обязательной итоговой аттестацией в форме письменного заочного экзамена (тестирования).

Сдача итогового экзамена входит в нормативный срок освоения программы курса, выбранный обучающимся с учетом темпа обучения. Срок прохождения итоговой аттестации составляет не более 2-х месяцев.

Задания письменного заочного итогового экзамена предоставляются обучающемуся в виде итогового экзаменационного теста, охватывающего программу всего курса и включающего 2 части.

Теоретическая часть экзаменационного теста содержит 100 тестовых заданий на выбор правильного варианта ответа, практическая часть – задания на проверку полученных коммуникативных навыков.

По результатам выполнения теоретической и практической частей экзаменационного теста выставляется общая итоговая оценка.

Выпускникам, имеющим результат итоговой аттестации не ниже оценки «удовлетворительно», выдается Свидетельство ЕШКО, подтверждающее обучение на курсе, его окончание и успешную сдачу письменного заочного итогового экзамена с указанием полученной оценки и общего количества учебных часов.

2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Количество уроков по темам в уч. журналах и/или онлайн-модулях (№№ уроков)	Аудио-записи к урокам в уч. журналах (№№ уроков)	Кол-во домаш. работ	Объем самостоятельной работы в часах	
					теоретическая часть	практическая часть
1.	Лексика: алфавит и чтение букв, приветствие, как представить себя, прощание, названия стран, знакомство, числительные до 100. Грамматика: место глагола в предложении, утвердительные и вопросительные предложения, вопросы с местоимениями wie? woher? wo? , вопросы с инверсией, неправильные глаголы в настоящем времени Präsens , личные местоимения, формула вежливости Sie – Вы.	2 (1-2)	1-2	1	5	11
2.	Лексика: дом, квартира, место проживания, семья и друзья, мебель и бытовая техника, выражение удовлетворенности и неудовольствия, написание коротких записок. Грамматика: глагол sein , определенный и неопределенный артикли, отрицания nein и nicht , притяжательные местоимения, неправильные глаголы, числительные от 100 до миллиона.	2 (3-4)	3-4	1	5	11
3.	Лексика: повестка дня, дни недели, время, ежедневные действия, блюда, увлечения, времяпрепровождение, организация встреч, хобби, виды спорта, телевидение. Грамматика: наречия времени, неправильные глаголы и глаголы с отделяемой приставкой во времени Präsens , отрицание kein .	2 (5-6)	5-6	1	5	11
4.	Лексика: покупки, товары в магазине, заказ в ресторане, питание/продукты, названия блюд, любимые блюда, цены, определение количества. Грамматика: вопросы с ответом – ja , nein , doch , глагол mögen , множественное число имен существительных, существительные в винительном падеже, указание места.	2 (7-8)	7-8	1	5	11
5.	Языковая практика. Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 1-8. Лексика: семья, город, деревня, дом, время, работа, свободное время, организация встреч, календарь. Грамматика: глаголы во времени Präsens , имя прилагательное как предикатив, вопросительные и отрицательные предложения, определенные и неопределенные артикли.	2 (9-10)	9-10	1	4	12
6.	Лексика: трудоустройство, профессии, электронные письма, обязанности на работе, объявления о вакансиях, сообщения на автоответчике. Грамматика: предлог места bei + собственные имена, предлог als , образование форм женского рода существительных, модальный глагол können , спряжение глагола mögen – ich möchte , повелительное наклонение в вежливой форме.	2 (11-12)	11-12	1	5	11

7.	<p>Лексика: школа и образование, учеба, изучение языков, описание умений и возможностей, выражение пожеланий и воли.</p> <p>Грамматика: глагол werden, модальные глаголы: müssen, wollen, структура предложений с модальными глаголами, сложные существительные, повелительное наклонение во 2 л. ед. и мн. ч., наречия в тексте, союзы: trotzdem, deshalb, sonst darum, deswegen.</p>	2 (13-14)	13-14	1	5	11
8.	<p>Лексика: в городе, как узнать дорогу, описание дороги, предоставление информации, транспортные средства, путешествия, бронирование гостиничного номера, указание направления и места.</p> <p>Грамматика: предлоги с дательным падежом, указание места и направления, выражение es gibt, отрицание с определением mehr.</p>	2 (15-16)	15-16	1	5	11
9.	<p>Лексика: на вокзале, в аэропорту, расписание поездов и самолетов, понимание устных объявлений на вокзале и в аэропорту, указание даты.</p> <p>Грамматика: выражение будущего, союзы: aber, denn, oder, sondern, und, предлоги места с названиями стран и местностей, порядковые числительные.</p>	2 (17-18)	17-18	1	5	11
10.	<p>Языковая практика. Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 11-18.</p> <p>Лексика: описание мест, покупки, еда, каникулы, путешествия.</p> <p>Грамматика: существительные во множественном числе, предлоги с дательным падежом, указание места и направления, выражение будущего, модальные глаголы.</p>	2 (19-20)	19-20	1	4	12
11.	<p>Лексика: поиски квартиры, чтение объявлений, блошиный рынок, как торговаться, устав дома, названия мебели.</p> <p>Грамматика: модальный глагол dürfen, степени сравнения прилагательных, сравнительные и указательные предложения, предлоги für и ohne, инфинитивные конструкции с союзом zu.</p>	2 (21-22)	21-22	1	5	11
12.	<p>Лексика: формальности в учреждениях, заполнение бланков, налоговая декларация, как оформить прописку, в банке.</p> <p>Грамматика: безличное местоимение man, возвратное местоимение и возвратные глаголы, неправильные глаголы, существительные n-склонения (слабое склонение).</p>	2 (23-24)	23-24	1	5	11
13.	<p>Лексика: погода, названия месяцев, времена года, краткие сообщения в СМИ, дорожная информация.</p> <p>Грамматика: местоимение es как подлежащее в предложении, наречия: aber, denn, doch, ja, mal, модальный глагол sollen, формы прошедшего времени Präteritum глаголов sein и haben, а также выражения es gibt, прилагательные, которые образованы от названий городов.</p>	2 (25-26)	25-26	1	5	11
14.	<p>Лексика: воспоминания детства, разговоры о прошлом, день рождения.</p> <p>Грамматика: прошедшее время Perfekt, образование деепричастий Partizip Perfekt, управление глаголов.</p>	2 (27-28)	27-28	1	5	11
15.	Языковая практика. Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 21-28.	2 (29-30)	29-30	1	4	12

	Лексика: погода, планы, объявления, вести, прошлое и будущее. Грамматика: времена Präteritum и Perfekt , возвратные глаголы, безличное местоимение man , степени сравнения прилагательных, сравнительные предложения.					
16.	Лексика: праздники и будни, семейные торжества, приглашения, гости, поздравления, приглашение и письмо родственникам и друзьям, сообщение о причинах. Грамматика: деепричастие прошедшего времени Partizip Perfekt неправильных глаголов, глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками, а также смешанных глаголов, личное местоимение в винительном падеже, имя существительное в дательном падеже, глаголы, управляющие дательным падежом.	2 (31-32)	31-32	1	5	11
17.	Лексика: на автостраде, авария машины, ДТП, автопередвижение, полицейский контроль, описание событий. Грамматика: прошедшее время Perfekt со вспомогательными глаголами haben и sein , порядок слов в предложении во времени Perfekt , прилагательные с окончанием -bar , отрицание с помощью префикса un- .	2 (33-34)	33-34	1	5	11
18.	Лексика: здоровье и болезни, обследование у врача, части тела, советы и рекомендации. Грамматика: глаголы с предлогами в дательном или винительном падежах, выражения с существительным Schmerzen , модальные глаголы в прошедшем времени Präteritum , выражение Lieblings .	2 (35-36)	35-36	1	5	11
19.	Лексика: мода и одежда, названия одежды, покупки в универмаге, размеры, обслуживание клиентов, выражение мнений насчет внешнего вида, формулы вежливости, жалобы. Грамматика: личное местоимение в дательном падеже, указательное местоимение dieser , diese , dieses , названия цветов.	2 (37-38)	37-38	1	5	11
20.	Языковая практика. Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 31-38. Лексика: праздники и торжества, здоровье и болезни, ДТП, на автостраде, мода, обслуживание клиентов. Грамматика: грамматические времена – подведение итогов, образование вопросов, склонение личных местоимений, предлоги – повторение.	2 (39-40)	39-40	1	4	12
Итого:		40	1-40	20	100	220
Выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста						4
						ИТОГО: 324

3. УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. График предоставления учебных материалов по выбору обучающегося в соответствии с договором на оказание платных образовательных услуг:

- поэтапное (помесячное) получение учебных материалов в соответствии с выбранным темпом обучения;
- получение полного комплекта учебных материалов курса единовременно.

3.2. Продолжительность обучения на курсе с учетом темпа освоения учебного материала и срока прохождения итоговой аттестации:

■ 22 месяца – при нормальном темпе обучения (*освоение одного учебного журнала в месяц - 1/1*)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков)	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков)	Онлайн-версии уроков (№№ уроков)	Объем учебной работы в часах
1 месяц	1 (уроки 1-2)	уроки 1-2	уроки 1-2	16
2 месяц	1 (уроки 3-4)	уроки 3-4	уроки 3-4	16
3 месяц	1 (уроки 5-6)	уроки 5-6	уроки 5-6	16
4 месяц	1 (уроки 7-8)	уроки 7-8	уроки 7-8	16
5 месяц	1 (уроки 9-10)	уроки 9-10	уроки 9-10	16
6 месяц	1 (уроки 11-12)	уроки 11-12	уроки 11-12	16
7 месяц	1 (уроки 13-14)	уроки 13-14	уроки 13-14	16
8 месяц	1 (уроки 15-16)	уроки 15-16	уроки 15-16	16
9 месяц	1 (уроки 17-18)	уроки 17-18	уроки 17-18	16
10 месяц	1 (уроки 19-20)	уроки 19-20	уроки 19-20	16
11 месяц	1 (уроки 21-22)	уроки 21-22	уроки 21-22	16
12 месяц	1 (уроки 23-24)	уроки 23-24	уроки 23-24	16
13 месяц	1 (уроки 25-26)	уроки 25-26	уроки 25-26	16
14 месяц	1 (уроки 27-28)	уроки 27-28	уроки 27-28	16
15 месяц	1 (уроки 29-30)	уроки 29-30	уроки 29-30	16
16 месяц	1 (уроки 31-32)	уроки 31-32	уроки 31-32	16
17 месяц	1 (уроки 33-34)	уроки 33-34	уроки 33-34	16
18 месяц	1 (уроки 35-36)	уроки 35-36	уроки 35-36	16
19 месяц	1 (уроки 37-38)	уроки 37-38	уроки 37-38	16
20 месяц	1 (уроки 39-40)	уроки 39-40	уроки 39-40	16
21 месяц	итоговая аттестация (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)			4
ИТОГО:	20	1-40	1-40	324

* при выборе графика получения учебных материалов курса полным комплектом доступ ко всем материалам учебного комплекса предоставляется в 1-й месяц обучения;

** учебные журналы курса в печатном формате предоставляются только полным комплектом (в 1-й месяц обучения).

■ 12 месяцев – при ускоренном темпе обучения (*освоение двух учебных журналов в месяц* - 2/1)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков)	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков)	Онлайн-версии уроков (№№ уроков)	Объем учебной работы в часах
1 месяц	2 (уроки 1-4)	уроки 1-4	уроки 1-4	32
2 месяц	2 (уроки 5-8)	уроки 5-8	уроки 5-8	32
3 месяц	2 (уроки 9-12)	уроки 9-12	уроки 9-12	32
4 месяц	2 (уроки 13-16)	уроки 13-16	уроки 13-16	32
5 месяц	2 (уроки 17-20)	уроки 17-20	уроки 17-20	32
6 месяц	2 (уроки 21-24)	уроки 21-24	уроки 21-24	32
7 месяц	2 (уроки 25-28)	уроки 25-28	уроки 25-28	32
8 месяц	2 (уроки 29-32)	уроки 29-32	уроки 29-32	32
9 месяц	2 (уроки 33-36)	уроки 33-36	уроки 33-36	32
10 месяц	2 (уроки 37-40)	уроки 37-40	уроки 37-40	32
11 месяц	итоговая аттестация			4
12 месяц	(доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)			
ИТОГО:	20	1-40	1-40	324

■ 9 месяцев – при ускоренном темпе обучения (*освоение трех учебных журналов в месяц* - 3/1)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков)	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков)	Онлайн-версии уроков (№№ уроков)	Объем учебной работы в часах
1 месяц	3 (уроки 1-6)	уроки 1-6	уроки 1-6	48
2 месяц	3 (уроки 7-12)	уроки 7-12	уроки 7-12	48
3 месяц	3 (уроки 13-18)	уроки 13-18	уроки 13-18	48
4 месяц	3 (уроки 19-24)	уроки 19-24	уроки 19-24	48
5 месяц	3 (уроки 25-30)	уроки 25-30	уроки 25-30	48
6 месяц	3 (уроки 31-36)	уроки 31-36	уроки 31-36	48
7 месяц	2 (уроки 37-40)	уроки 37-40	уроки 37-40	32
8 месяц	итоговая аттестация			4
9 месяц	(доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)			
ИТОГО:	20	1-40	1-40	324

* при выборе графика получения учебных материалов курса полным комплектом доступ ко всем материалам учебного комплекса предоставляется в 1-й месяц обучения;

** учебные журналы курса в печатном формате предоставляются только полным комплектом (в 1-й месяц обучения).

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

Учебно-методические пособия

- 4.1. Грамматический справочник «Немецкий для начинающих». – Белгород: ЕШКО, 2025. – 54с.

Двуязычные словари

- 4.2. Немецко-русский и русско-немецкий словарь для школьников + грамматика. – К.: ООО ИП «Логос-М», 2014. – 768с.