

**ЧОУ ДО «ЕВРОПЕЙСКАЯ ШКОЛА КОРРЕСПОНДЕНТСКОГО  
ОБУЧЕНИЯ»**

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом ЧОУ ДО «ЕШКО»  
от 26 декабря 2025 г. № 9

**Принята**  
решением УМС ЧОУ ДО «ЕШКО»  
Протокол № 5 от 25 декабря 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса**  
**«Немецкий для детей»**

Направленность: социально-гуманитарная.

Курс разработан Европейской школой корреспондентского обучения.

**Белгород, 2026**

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Цели образовательного процесса**

Программа курса «Немецкий для детей» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, направленной на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей детей младшего школьного возраста, развитие их интереса к изучению немецкого языка в общепрактических и культурных целях.

Основные задачи курса: расширение кругозора и эрудиции обучающихся, обеспечение овладения тематическим словарным запасом, формирование готовности и способности к общению на немецком языке в типичных повседневных ситуациях для решения простых коммуникативных задач.

Курс охватывает наиболее употребительную лексику, базовый грамматический материал, дает возможность сформировать и закрепить начальные базовые навыки чтения, аудирования, говорения и письма.

Курс ориентирован на посильное участие взрослых в рациональной организации занятий ребенка и формирование у него позитивного настроя к учебе. Входящие в состав курса специальные пособия – **Руководства к урокам** позволяют родителям включиться в процесс обучения и контролировать успехи ребенка (независимо от уровня владения немецким).

### **1.2. Рекомендуемый возрастной уровень и базовые знания**

Курс предназначен для обучения детей младшего школьного возраста (от 6 до 11 лет) под руководством (сопровождением) взрослых. С учетом образовательных задач также может использоваться для работы с детьми 11-12 лет. Предварительная подготовка не требуется. Курс позволит освоить язык «с нуля» либо восстановить начальные базовые знания.

### **1.3. Язык, на котором осуществляется обучение: русский.**

### **1.4. Форма обучения на курсе: заочная.**

### **1.5. Формат учебных материалов курса по выбору обучающегося:**

- **электронный:** доступ к цифровым учебным журналам с уроками (в формате pdf) представляется в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО;
- **печатный:** печатные учебные журналы с уроками высыпаются по почте.

### **1.6. Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам, позволяющим в режиме онлайн изучать и отрабатывать учебные материалы уроков, выполнять и предоставлять на проверку

домашние работы с целью текущего контроля знаний и взаимодействия с личным преподавателем, проходить промежуточную аттестацию и заочное письменное экзаменационное тестирование онлайн для получения Свидетельства ЕШКО.

## **1.7. Минимальные системные требования к оборудованию при реализации программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Системные требования для персонального компьютера (PC/Mac):

- браузер с поддержкой HTML5;
- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- Adobe Reader;
- минимальный размер экрана 1024x768.

Системные требования для персонального планшетного компьютера (Android/iOS):

- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- система: Andriod 4.2 и новее/iOS 7 и новее;
- минимальный размер экрана 7 дюймов.

## **1.8. Нормативный срок освоения программы курса с учетом прохождения итоговой аттестации (сдачи письменного заочного итогового экзамена):**

- 20 месяцев в нормальном темпе обучения (освоение одного учебного журнала в месяц);
- 11 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц);
- 8 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц).

## **1.9. Общий объем учебной работы:** 292 часа. Включает изучение учебных материалов курса, выполнение практических заданий и домашних работ (288 часов) + выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста (нормативное время – 4 часа).

## **1.10. Рекомендуемое время изучения 1 учебного журнала, содержащего 2 урока:** 16 часов в месяц / 4 часа в неделю / не менее 30 минут в день.

## **1.11. Учебно-методическое обеспечение**

- **Информационно-ознакомительные материалы в свободном доступе на интернет-сайте ЕШКО:**

- *Пробный урок.* Дает представление о системе обучения на курсе, методе подачи материала, содержании курса. Включает советы и рекомендации по организации эффективной работы над учебным материалом, фрагменты уроков курса, упражнения, образец домашнего задания. Предлагается в электронной версии.

- **Учебные материалы в рамках программного комплекта курса:**

- 1) *Письмо старшего преподавателя.* Включает методические рекомендации и разъяснения, касающиеся основных этапов организации учебного процесса. Высыпается по элек-

тронной почте при предоставлении доступа к курсу в электронном формате либо с уроками 1-2 печатного курса.

**В Личном кабинете на сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к следующим учебно-методическим материалам:**

2) Учебные журналы с уроками в электронном (цифровом) формате – pdf (*общее количество учебных журналов – 18 / уроков – 36*). Содержат теоретический материал, упражнения на развитие и закрепление языковых навыков, словарь, домашние задания (для выполнения в режиме онлайн в Личном кабинете в разделе «Домашние работы и итоговый тест»). Уроки, посвященные языковой практике и повторению пройденного материала: 9-10, 17-18, 27-28, 35-36, позволяют комплексно проверить знания, полученные в предыдущих уроках: 1-8, 11-16, 19-26, 29-34.

3) Руководства к урокам: *общее количество – 18 методических журналов для взрослых*. Прилагаются к каждому учебному журналу с двумя уроками, включают методические рекомендации по изучению материала, ключи к упражнениям и тестам. Руководство к урокам 1-2 включает *программу курса (содержание)*. Предназначены в первую очередь для взрослых, сопровождающих процесс обучения ребенка, позволяют эффективно организовать работу над разделами урока и проконтролировать результаты занятий. Дети более старшей возрастной группы могут также самостоятельно использовать данные пособия для проверки правильности выполнения заданий.

**Примечание:** при записи на обучение предусмотрена возможность получения печатных учебных журналов с бланками-вкладышами для выполнения и отправки на проверку домашних работ.

4) Красный фильтр-закладка. Предназначен для самостоятельной проверки обучающимся правильности выполнения заданий. Функция реализована для работы с цифровыми учебными журналами (pdf).

**Примечание:** при получении учебных журналов в печатном формате красный фильтр высыпается с уроками 1-2.

5) Аудиозаписи к урокам курса (1-36) для работы над фонетическим и лексико-грамматическим материалом с возможностью скачивания аудиофайлов.

6) Домашние задания (*общее количество домашних заданий – 36*). Доступ для выполнения в режиме онлайн в Личном кабинете в разделе «Домашние работы и итоговый тест».

**Примечание:** при получении учебных журналов в печатном формате предусмотрена возможность выполнения и отправки на проверку домашних работ на бланках-вкладышах.

7) Поурочные тренировочные интерактивные мини-упражнения (*Study Apps*) для выполнения в режиме онлайн (*общее количество: 18*). Содержат 5 типов заданий, направленных на активную отработку языковых навыков и текущий самоконтроль полученных знаний.

8) *Итоговый экзаменационный тест для получения Свидетельства ЕШКО.* Построен на материале всего курса, включает теоретическую и практическую части. Допуск к экзаменационному тестированию предоставляется в соответствии с условиями обучения.

**Примечание:** при получении учебных журналов курса в печатном формате высыпается на печатном бланке с последним уроком курса либо в составе полного комплекта учебных материалов.

## **1.12. Дополнительное учебно-методическое обеспечение**

- **Возможность заказать в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями за дополнительную плату:**
  - грамматический справочник «Немецкий для детей»;
  - немецко-русский и русско-немецкий карманный словарь.
- **Возможность доступа к бесплатным дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО** (вебинарам/архиву видеозаписей, онлайн-консультациям и т.д.), предлагаемым к использованию посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## **1.13. Особенности методической структуры уроков**

Методика обучения на курсе построена с учетом возрастных особенностей ребенка и направлена на приобретение и развитие навыков общения на иностранном языке с помощью моделирования коммуникативных ситуаций, вызывающих непосредственный интерес. Воспринимая персонажей курса как партнеров по игре и общению, ребенок быстро и эффективно запоминает новые слова, конструкции, грамматические правила.

Материалы уроков наполнены увлекательными, «живыми» диалогами, занимательными играми, ребусами, головоломками и кроссвордами.

Система подачи учебного материала и программа обучения апробированы многолетней практикой, аудиозаписи озвучены детьми-носителями языка, система контроля знаний удобна и эффективна для обучающегося, учебные материалы курса красочно оформлены. Все это позволяет удерживать внимание и активность ребенка, мотивировать его к продолжению занятий. На протяжении всего курса родители имеют возможность участвовать в процессе обучения, оказывать помощь и контролировать успехи. Для этого к каждому учебному журналу прилагается специальное **«Руководство к урокам»** с ключами к упражнениям, советами и рекомендациями по изучению материала.

Учебный журнал состоит из **двух уроков**, каждый из которых делится на **две части**. **Первый урок и первая часть второго урока** содержат новый фонетический и лексико-грамматический материал и упражнения на его закрепление. **Вторая часть второго урока** предназначена для повторения и контроля усвоения нового материала, изученного в двух уроках. Каждый урок завершается **кратким конспектом**, систематизирующим изученный фонетический и лексико-грамматический материал, **упражнениями**, которые готовят учащихся к правильному выполнению **итоговой контрольной (домашней работы)**. Последний раздел журнала содержит **словарик** новых слов, изученных в двух уроках.

**Структура каждой части включает 6 разделов:** 1 раздел (новые грамматические правила, слова и конструкции по тематике данного урока, упражнения на их закрепление); 2 раздел (упражнения на употребление новой лексики в предложениях, упражнения на самостоятельное использование изученных слов в предложениях); 3 и 4 разделы (теоретические сведения по грамматике и новый лексический материал, упражнения на произношение новых слов); 5 раздел (обобщающие упражнения - занимательные игры, кроссворды, ребусы, систематизирующие лексический и грамматический материал предыдущих двух разделов); 6 раздел (упражнения и тесты на подготовку к итоговой контрольной /домашней работе к двум урокам).

Использование **красного фильтра** позволяет постоянно контролировать усвоение материала, активизирует память.

Структура урока обеспечивает эффективное повторение материала. Слова и грамматические конструкции много раз встречаются в различных контекстах, что позволяет использовать их «автоматически» и мгновенно узнавать в тексте.

Разделы, содержащие новый материал, сопровождаются аудиозаписью и помогают обучающемуся выработать правильное немецкое произношение. Транскрипция передается привычными знаками **кириллицы**.

Учебный материал изложен с использованием большого количества цветных иллюстраций, рисунков, кроссвордов, ребусов, таблиц (ориентированных на разные каналы восприятия ребенка), а также средств эффективного конспектирования (выделение цветом и т.д.).

## **1.14. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения программного материала курса обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- базовый словарь наиболее употребительных слов и выражений, представленных в курсе, а также основные грамматические конструкции;
- основные разговорные формулы и клише по данным темам (например: приветствие, прощание, выражение благодарности, просьбы, извинения и т.д.);

**УМЕТЬ:**

- уметь пользоваться справочной литературой и двуязычным словарем;

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками восприятия на слух и понимать знакомые фразы и выражения, связанные с основными сферами жизни и ситуациями повседневного общения;
- навыками общения на немецком языке в пределах изученных тем (например: выходные в семейном кругу, прием гостей, покупки, учебные предметы, экскурсии, спорт, любимые занятия, развлечения и т.д.).

## **1.15. Форма и способ организации текущего контроля успеваемости**

Качество усвоения учебного материала контролируется преподавателем поурочно путем проверки домашних работ, выполненных обучающимися.

Домашние работы предоставляются на проверку в режиме онлайн или по почте на печатных бланках. Оцениваются по пятибалльной шкале. Общее количество домашних работ, предусмотренных программой курса – 36.

Для самостоятельной проверки усвоения материала учащиеся могут выполнять на сайте ЕШКО поурочные тренировочные интерактивные мини-упражнения (Study Apps), снабженные ключами.

## **1.16. Промежуточная аттестация**

Проводится по результатам выполнения всех домашних работ, предусмотренных программой курса, по критерию «аттестован»/«неаттестован».

Обучающийся считается аттестованным, если минимальное значение среднего балла по результатам выполнения всех домашних работ курса, предусмотренных программой, соответствует оценке 3 (удовлетворительно).

Допуск к письменному заочному тестированию осуществляется на основании удовлетворительного результата промежуточной аттестации.

## **1.17. Форма итоговой аттестации**

Обучение на курсе завершается итоговой аттестацией в форме письменного заочного тестирования (экзамена).

Итоговое тестирование входит в нормативный срок освоения программы курса, установленный с учетом выбранного темпа обучения. Срок прохождения итоговой аттестации составляет не более 2-х месяцев.

Итоговый тест охватывает программу всего курса и включает 2 части. Теоретическая часть содержит проверочные задания (по лексике и грамматике), в том числе включающие тестовые вопросы на выбор правильного варианта ответа (multiple choice); практическая часть содержит задание на подготовку связного письменного рассказа о себе (текст-интервью) с опорой на поставленные вопросы.

По результатам выполнения теоретической и практической частей теста выставляется общая итоговая оценка.

Выпускникам, имеющим результат итоговой аттестации не ниже оценки «удовлетворительно», выдается Свидетельство ЕШКО, подтверждающее обучение на курсе, его окончание и успешную сдачу письменного заочного итогового экзамена с указанием полученной оценки и общего количества учебных часов.

## 2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Кол-во уроков по темам в уч. журналах (№№ уроков)	Аудио-записи к урокам в уч. журналах (№№ уроков)	Кол-во домаш. работ	Объем самостоятельной работы в часах	
					теоретическая часть	практическая часть
1.	<b>Лексика по темам:</b> знакомство, приветствие, прощание, семья, вопросы об имени/фамилии, возрасте, происхождении, самочувствии. <b>Грамматика:</b> порядок слов в предложении, простые повествовательные и вопросительные предложения, единственное число личных местоимений, количественные числительные от 1 до 12, употребление отрицательных слов <b>nein, nicht</b> , определенные артикли.	2 (1-2)	1-2	2	5	11
2.	<b>Лексика по темам:</b> выходные в семейном кругу, вечеринка, любимые занятия, покупки, визиты. <b>Грамматика:</b> форма инфинитива глагола, спряжение глагола в единственном числе, неопределенный artikel в именительном падеже, отрицание существительного ( <b>kein, keine</b> ), спряжение глагола <b>sein</b> в единственном числе, <b>es</b> в качестве подлежащего.	2 (3-4)	3-4	2	5	11
3.	<b>Лексика по темам:</b> учебные предметы, школьные принадлежности, дни недели, напитки и десерты, цветы. <b>Грамматика:</b> употребление существительных без артикла, спряжение глагола <b>haben</b> , употребление притяжательных местоимений (часть I), личные местоимения множественного числа.	2 (5-6)	5-6	2	5	11
4.	<b>Лексика по темам:</b> вопросы о пути и местонахождении, в кино. <b>Грамматика:</b> неправильные глаголы, формы глагола <b>möchten</b> , винительный падеж имен существительных, вопросительные слова <b>wo</b> и <b>wohin</b> .	2 (7-8)	7-8	2	5	11
5.	<b>Лексика по темам:</b> животные в зоопарке и цирке, домашние любимцы, в ресторане. <b>Грамматика.</b> Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 1-8.	2 (9-10)	9-10	2	5	11

6.	<b>Лексика по темам:</b> время суток, занятия в школе, школьная экскурсия, покупки. <b>Грамматика:</b> степени сравнения прилагательных и наречий, множественное число существительных именительного и винительного падежей, именительный падеж притяжательных местоимений, местоимение вежливости <b>Sie</b> , употребление настоящего времени для выражения действия в будущем, отрицание имен существительных.	2 (11-12)	11-12	2	5	11
7.	<b>Лексика по темам:</b> предметы одежды, виды спорта. <b>Грамматика:</b> выражения отрицания, глаголы <b>können</b> , <b>wissen</b> , употребление <b>sehr</b> , <b>viel</b> , <b>mehr</b> , <b>doch</b> в ответе на отрицательный вопрос, винительный падеж личных местоимений, глаголы с отделяемой приставкой, предлоги, сочетающиеся с винительным падежом, отрицания <b>kein</b> , <b>nichts</b> , <b>niemand</b> .	2 (13-14)	13-14	2	5	11
8.	<b>Лексика по темам:</b> погода, времена года, географические названия, части тела, несчастный случай. <b>Грамматика:</b> безличное местоимение <b>man</b> , единственное число повелительного наклонения, названия государств, сравнительные предложения, родительный падеж имен существительных.	2 (15-16)	15-16	2	5	11
9.	<b>Лексика по темам:</b> вождение автомобиля, правила дорожного движения, у врача. <b>Грамматика:</b> комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 11-16.	2 (17-18)	17-18	2	5	11
10.	<b>Лексика по темам:</b> знакомство, выходные, прием гостей, письма, профессии. <b>Грамматика:</b> глаголы с отделяемой приставкой, числительные от 20 до 99, порядковые числительные, возвратные местоимения.	2 (19-20)	19-20	2	5	11
11.	<b>Лексика по темам:</b> хобби и развлечения, ловкость и движение, приготовление пищи, покупки, прогноз погоды. <b>Грамматика:</b> отглагольные существительные, прилагательные от географических названий, прошедшее время – <b>Perfekt</b> со вспомогательным глаголом <b>haben</b> (часть I).	2 (21-22)	21-22	2	5	11
12.	<b>Лексика по темам:</b> предсказание будущего, гороскопы, в кафе, детектив. <b>Грамматика:</b> спряжение глаголов <b>essen</b> , <b>tragen</b> , глаголы <b>spielen</b> , <b>sich unterhalten</b> , притяжательные местоимения (часть II), <b>Perfekt</b> (часть II).	2 (23-24)	23-24	2	5	11

13.	<b>Лексика по темам:</b> рукоделие, школа, выходные за городом, чего мы больше всего боимся. <b>Грамматика:</b> спряжение глагола <b>werden</b> , Perfekt со вспомогательным глаголом <b>sein</b> (часть III), предлоги <b>seit, ab</b> .	2 (25-26)	25-26	2	5	11
14.	<b>Лексика по темам:</b> охрана окружающей среды, в зоомагазине, в библиотеке. <b>Грамматика:</b> комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 19-26.	2 (27-28)	27-28	2	5	11
15.	<b>Лексика по темам:</b> поездка в Берлин, аэропорт, на киностудии, карнавал. <b>Грамматика:</b> союзы <b>dass, weil</b> , конструкция <b>weder...noch</b> , склонение прилагательных, обороты с <b>zu</b> (часть I), модальный глагол <b>wollen</b> .	2 (29-30)	29-30	2	5	11
16.	<b>Лексика по темам:</b> изучение иностранного языка, разговоры о музыке, анкета. <b>Грамматика:</b> вопросительные предложения с <b>ob</b> , уменьшительные формы имен существительных, указательные местоимения, обороты с <b>zu</b> (часть II).	2 (31-32)	31-32	2	5	11
17.	<b>Лексика по темам:</b> уроки истории и географии, зимние забавы, новые увлечения. <b>Грамматика:</b> глагол <b>werden</b> и будущее время, предлоги, сочетающиеся с дательным падежом, конструкция <b>sowohl...als auch</b> .	2 (33-34)	33-34	2	5	11
18.	<b>Лексика по темам:</b> память и внимание, витрина магазина, язык мимики и жестов, жизнь в будущем. <b>Грамматика:</b> комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 29-34.	2 (35-36)	35-36	2	5	11
<b>Итого:</b>		36	1-36	36	90	198
<b>Выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста</b>						4
					<b>ИТОГО:</b>	
						<b>292</b>

### 3. УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

#### 3.1. График предоставления учебных материалов по выбору обучающегося в соответствии с договором на оказание платных образовательных услуг:

- поэтапное (помесячное) получение учебных материалов в соответствии с выбранным темпом обучения;
- получение полного комплекта учебных материалов курса единовременно.

#### 3.2. Продолжительность обучения на курсе с учетом темпа освоения материала и срока прохождения итоговой аттестации:

■ 20 месяцев – при нормальном темпе обучения (*освоение одного учебного журнала в месяц - 1/1*)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков)	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков)	Объем учебной работы в часах
1 месяц	1 (уроки 1-2) + 1 Руководство	уроки 1-2	16
2 месяц	1 (уроки 3-4) + 1 Руководство	уроки 3-4	16
3 месяц	1 (уроки 5-6) + 1 Руководство	уроки 5-6	16
4 месяц	1 (уроки 7-8) + 1 Руководство	уроки 7-8	16
5 месяц	1 (уроки 9-10) + 1 Руководство	уроки 9-10	16
6 месяц	1 (уроки 11-12) + 1 Руководство	уроки 11-12	16
7 месяц	1 (уроки 13-14) + 1 Руководство	уроки 13-14	16
8 месяц	1 (уроки 15-16) + 1 Руководство	уроки 15-16	16
9 месяц	1 (уроки 17-18) + 1 Руководство	уроки 17-18	16
10 месяц	1 (уроки 19-20) + 1 Руководство	уроки 19-20	16
11 месяц	1 (уроки 21-22) + 1 Руководство	уроки 21-22	16
12 месяц	1 (уроки 23-24) + 1 Руководство	уроки 23-24	16
13 месяц	1 (уроки 25-26) + 1 Руководство	уроки 25-26	16
14 месяц	1 (уроки 27-28) + 1 Руководство	уроки 27-28	16
15 месяц	1 (уроки 29-30) + 1 Руководство	уроки 29-30	16
16 месяц	1 (уроки 31-32) + 1 Руководство	уроки 31-32	16
17 месяц	1 (уроки 33-34) + 1 Руководство	уроки 33-34	16
18 месяц	1 (уроки 35-36) + 1 Руководство	уроки 35-36	16
19 месяц	итоговая аттестация (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)		4
20 месяц			
<b>ИТОГО:</b>	<b>18 уч. журналов + 18 Руководств</b>	<b>1-36</b>	<b>292</b>

\* при выборе графика получения учебных материалов курса полным комплектом доступ ко всем материалам учебного комплекса предоставляется в 1-й месяц обучения;

\*\* учебные журналы курса в печатном формате предоставляются только полным комплектом (в 1-й месяц обучения).

■ 11 месяцев – при ускоренном темпе обучения (*освоение двух учебных журналов в месяц - 2/1*)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков)	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков)	Объем учебной работы в часах
	• доступ в Личном кабинете * (либо доставка почтой **)	• доступ в Личном кабинете *	
1 месяц	2 (уроки 1-4) + 2 Руководства	уроки 1-4	32
2 месяц	2 (уроки 5-8) + 2 Руководства	уроки 5-8	32
3 месяц	2 (уроки 9-12) + 2 Руководства	уроки 9-12	32
4 месяц	2 (уроки 13-16) + 2 Руководства	уроки 13-16	32
5 месяц	2 (уроки 17-20) + 2 Руководства	уроки 17-20	32
6 месяц	2 (уроки 21-24) + 2 Руководства	уроки 21-24	32
7 месяц	2 (уроки 25-28) + 2 Руководства	уроки 25-28	32
8 месяц	2 (уроки 29-32) + 2 Руководства	уроки 29-32	32
9 месяц	2 (уроки 33-36) + 2 Руководства	уроки 33-36	32
10 месяц	<b>итоговая аттестация</b> (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)		4
11 месяц			
<b>ИТОГО:</b>	<b>18 уч. журналов + 18 Руководств</b>	<b>1-36</b>	<b>292</b>

■ 8 месяцев – при ускоренном темпе обучения (*освоение трех учебных журналов в месяц - 3/1*)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков)	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков)	Объем учебной работы в часах
	• доступ в Личном кабинете * (либо доставка почтой **)	• доступ в Личном кабинете *	
1 месяц	3 (уроки 1-6) + 3 Руководства	уроки 1-6	48
2 месяц	3 (уроки 7-12) + 3 Руководства	уроки 7-12	48
3 месяц	3 (уроки 13-18) + 3 Руководства	уроки 13-18	48
4 месяц	3 (уроки 19-24) + 3 Руководства	уроки 19-24	48
5 месяц	3 (уроки 25-30) + 3 Руководства	уроки 25-30	48
6 месяц	3 (уроки 31-36) + 3 Руководства	уроки 31-36	48
7 месяц	<b>итоговая аттестация</b> (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)		4
8 месяц			
<b>ИТОГО:</b>	<b>18 уч. журналов + 18 Руководств</b>	<b>1-36</b>	<b>292</b>

\* при выборе графика получения учебных материалов курса полным комплектом доступ ко всем материалам учебного комплекса предоставляется в 1-й месяц обучения;

\*\* учебные журналы курса в печатном формате предоставляются только полным комплектом (в 1-й месяц обучения).

#### **4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ**

##### **Учебно-методические пособия**

4.1. Грамматический справочник «Немецкий для детей». – Белгород: ЕШКО, 2025. – 54с.

##### **Двуязычные словари**

4.2. Немецко-русский и русско-немецкий карманный словарь к курсу «Немецкий для начинающих». – ЕШКО, 2014. – 96с.

4.3. Немецко-русский и русско-немецкий словарь для школьников + грамматика. – К.: ООО ИП «Логос-М», 2013. – 768с.