

**ЧОУ ДО «ЕВРОПЕЙСКАЯ ШКОЛА КОРРЕСПОНДЕНТСКОГО  
ОБУЧЕНИЯ»**

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом ЧОУ ДО «ЕШКО»  
от 19 декабря 2022 г. № 31

**Принята**

решением УМС ЧОУ ДО «ЕШКО»  
Протокол № 5 от 14 декабря 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса  
**«Немецкий для начинающих extra»**  
**(уровень A1+A2)**

Направленность: социально-гуманитарная.

Курс разработан Европейской школой корреспондентского обучения.

**Белгород, 2023**

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Цели образовательного процесса**

Программа заочного курса «Немецкий для начинающих extra» (уровень A1+A2) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, реализуемой с целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и интересов граждан, изучающих немецкий язык для общепрактических и культурных целей. Основные задачи курса: расширение кругозора и эрудиции обучающихся, формирование навыков повседневного общения на немецком языке. Курс носит коммуникативно-ориентированный характер, охватывает наиболее употребительную лексику, базовый грамматический материал, дает возможность сформировать и закрепить навыки чтения, аудирования, говорения и письма.

Может быть использован в ходе самостоятельной подготовки к сдаче сертификационного экзамена уровня A1 и A2 (система CEFR) в международном тестовом центре.

### **1.2. Рекомендуемый возрастной и образовательный уровень**

Курс предназначен для обучения взрослых. Может применяться для обучения детей в возрасте от 15 лет и старше. Предварительная подготовка не требуется. Курс позволит освоить язык «с нуля» либо восстановить начальные базовые знания.

### **1.3. Язык, на котором осуществляется обучение: русский.**

### **1.4. Форма обучения на курсе: заочная.**

### **1.5. Формат учебных материалов курса по выбору обучающегося:**

– **электронный:** доступ к цифровым учебным журналам с уроками (в формате pdf) и мультимедийным онлайн-урокам предоставляется в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО;

– **печатный + электронный:** печатные учебные журналы с уроками высылаются по почте, доступ к мультимедийным онлайн-урокам предоставляется в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО.

### **1.6. Образовательные технологии, используемые для организации учебного процесса:**

– **кейс-технология:** обучающимся предоставляются комплекты учебно-методических материалов в электронном и/или печатном формате для самостоятельного изучения;

– **дистанционные образовательные технологии и электронное обучение:** в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам, позволяющим в режиме онлайн изучать и отрабатывать учебные материалы уроков, выполнять и предоставлять на проверку домашние работы с целью текущего контроля знаний и взаимодействия с личным преподавателем, проходить промежуточную аттестацию и заочное письменное экзаменационное тестирование онлайн для получения Свидетельства ЕШКО.

### **1.7. Минимальные системные требования к оборудованию при реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:**

Системные требования для персонального компьютера (PC/Mac):

- браузер с поддержкой HTML5;
- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- Adobe Reader;
- минимальный размер экрана 1024x768.

Системные требования для персонального планшетного компьютера (Android/iOS):

- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- система: Android 4.2 и новее/iOS 7 и новее;
- минимальный размер экрана 7 дюймов.

**1.8. Нормативный срок освоения программы курса с учетом прохождения итоговой аттестации (сдачи письменного заочного итогового экзамена):**

- 22 месяца в нормальном темпе обучения (освоение одного учебного журнала в месяц);
- 12 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц);
- 9 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц).

**1.9. Общий объем учебной работы:** 324 часа. Включает изучение учебных материалов курса, выполнение практических заданий и домашних работ (320 часов) + выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста (нормативное время – 4 часа).

**1.10. Рекомендуемое время изучения 1 учебного журнала, содержащего 2 урока:** 16 часов в месяц / 4 часа в неделю / не менее 30 минут в день.

**1.11. Учебно-методическое обеспечение**

• **Информационно-ознакомительные материалы в свободном доступе на интернет-сайте ЕШКО:**

– *Пробный урок.* Дает представление о системе обучения на курсе, методе подачи материала, содержании курса. Включает советы и рекомендации по организации эффективной работы над учебным материалом, фрагменты уроков курса, упражнения, образец домашнего задания. Предлагается в электронной версии.

– *ДемOVERсия онлайн-урока 1.* На примере лексического и грамматического материала онлайн-урока 1 дает представление о содержании и структуре онлайн-курса, разработанного на основе современных компьютерных технологий. Позволяет ознакомиться с возможностями практического освоения языка в интерактивном режиме.

• **Учебные материалы в рамках программного комплекта курса:**

1) *Письмо старшего преподавателя.* Включает методические рекомендации и разъяснения, касающиеся основных этапов организации учебного процесса. Высылается по электронной почте при предоставлении доступа к курсу в электронном формате либо с уроками 1-2 печатного курса.

**В Личном кабинете на сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к следующим учебно-методическим материалам:**

2) *Учебные журналы с уроками в электронном (цифровом) формате – pdf (общее количество учебных журналов – 20 / уроков – 40)* содержат теоретический материал, упражнения на закрепление и развитие языковых навыков, методические рекомендации, ключи к упражнениям, словарь, домашние задания (для выполнения в режиме онлайн в Личном кабинете в разделе «Домашние работы и итоговый тест»). Учебный журнал с уроками 1-2 включает *программу курса (содержание)*.

**Примечание:** при записи на обучение предусмотрена возможность получения печатных учебных журналов с бланками-вкладышами для выполнения и отправки на проверку домашних работ.

3) *Красный фильтр-закладка*. Предназначен для самостоятельной проверки обучающимся правильности выполнения заданий. Функция реализована для работы с цифровыми учебными журналами (pdf).

**Примечание:** при получении учебных журналов в печатном формате красный фильтр высылается с уроками 1-2.

4) *Аудиозаписи уроков курса (1-40)* для работы над фонетическим и лексико-грамматическим материалом с возможностью скачивания аудиофайлов.

5) *Онлайн-версии уроков курса (общее количество: 40)*. Позволяют работать над лексическим и грамматическим материалом, представленным в учебных журналах курса, в интерактивном режиме.

6) *Домашние задания (общее количество: 20 – одно домашнее задание к двум урокам)*. В уроках, посвященных языковой практике (9-10, 19-20, 29-30, 39-40), домашние задания предлагаются в виде промежуточных тестов и позволяют комплексно проверить знания, полученные в предыдущих восьми уроках (1-8; 11-18; 21-28; 31-38).

7) *Поурочные тренировочные интерактивные мини-упражнения (Study Apps)* для выполнения в режиме онлайн (общее количество: 20). Содержат 5 типов заданий, направленных на активную отработку языковых навыков и текущий самоконтроль полученных знаний.

8) *Итоговый экзаменационный тест для получения Свидетельства ЕШКО*. Построен на материале всего курса, включает теоретическую и практическую части. Допуск к экзаменационному тестированию предоставляется в соответствии с условиями обучения.

**Примечание:** при получении учебных журналов курса в печатном формате высылается на печатном бланке с последним уроком курса либо в составе полного комплекта учебных материалов.

#### **1.12. Дополнительное учебно-методическое обеспечение:**

- **Возможность заказать в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями за дополнительную плату:**
  - грамматический справочник «Немецкий для начинающих»;

- «Немецко-русский и русско-немецкий» карманный словарь;
- книги для домашнего чтения (в виде печатных изданий и на электронных носителях);
- **Возможность доступа к бесплатным дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО** (вебинарам/архиву видеозаписей, Skype-консультациям и т.д.), предлагаемым к использованию посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

### 1.13. Особенности методической структуры уроков

Учебный журнал состоит из двух уроков, имеющих единую структуру. Каждый урок начинается с указания *целей и задач*, которые должны быть реализованы в уроке. Обучающиеся по мере изучения материала контролируют и фиксируют достигнутые успехи.

В начале урока предлагается *вводная языковая разминка*, после чего изучаются *новые грамматические правила, структуры*, которые сразу же закрепляются в упражнениях. Следующий раздел урока направлен на *развитие навыков речевого общения*. Данный раздел включает новую лексику с упражнениями на ее употребление в соответствующем контексте, упражнения на аудирование, чтение, говорение и письмо. Во второй урок каждого учебного журнала включен раздел, в котором представлены *немецкоязычные страны и различные культурные аспекты*, необходимые для правильного общения на немецком языке. Урок завершается разделом, *обобщающим грамматический материал урока*, а также *домашним заданием*. Все учебные журналы содержат *ключи к упражнениям, тексты специальных упражнений на аудирование и словарь* изученных в двух уроках новых слов.

Работа над фонетическим и лексико-грамматическим материалом уроков предполагает активное использование аудиозаписей к урокам и выполнение заданий имитационного, подстановочного, трансформационного характера, которые обеспечивают усвоение особенностей немецкого произношения, интенсификацию развития навыков аудирования аутентичной немецкой речи и тренировку интонационных структур.

Использование красного фильтра позволяет постоянно контролировать усвоение материала урока, активизирует память, выполняет роль зрительного ориентира, обеспечивает разнообразные формы работы с изучаемым материалом, позволяет выбирать уровень сложности задач, стоящих в том или ином тренировочном задании.

Учебный материал изложен с использованием большого количества цветных иллюстраций (фотографий, рисунков, таблиц), ориентированных на разные каналы восприятия, а также средств эффективного конспектирования (рубрикация, выделение цветом и т.д.).

Курс отличается *интенсивной подачей как лексического, так и грамматического материала*, многочисленные диалоги героев курса, привязанные к повседневным коммуникативным ситуациям, создают эффект погружения в языковую среду.

Уроки сопровождаются краткими методическими рекомендациями, касающимися приемов и методов обучения. Разнообразные задания и упражнения (в том числе кроссворды, работа с иллюстративным материалом, прослушивание современных песен, психологические тесты, картография и т.д.), подобраны с опорой на концепцию *Edutainment* (образование + развлечение), позволяющую сделать процесс обучения максимально увлекательным, разнообразным и эффективным, превратить его в своеобразную коммуникативную игру. В ходе выполнения упражнений интенсивно отрабатываются все четыре языковых навыка (чтение, аудирование, говорение и письмо).

При изложении материалов курса используется транскрипция, записанная знаками *Международного фонетического алфавита*. В курсе *интенсифицирован процесс развития навыков аудирования*, для чего некоторые диалоги и упражнения не включены в основной текстовый материал уроков, а представлены только в аудиоформате (текстовые версии этих упражнений предлагаются для самоконтроля в отдельном разделе в конце учебных журналов).

Особое внимание в курсе уделяется *языковой практике*: в четырех учебных журналах (уроки 9-10, 19-20, 29-30 и 39-40) предлагаются комплексы упражнений на повторение, закрепление и углубление изученного материала в новых коммуникативных ситуациях.

Вместе с учебными журналами обучающийся получает доступ к *онлайн-версиям уроков курса* в Личном кабинете на сайте ЕШКО. Лексический и грамматический материал учебных журналов курса, реализованный с использованием современных компьютерных технологий, позволяет обучающемуся активно тренировать языковые навыки в интерактивном режиме и оценивать эффективность работы над уроками с помощью тестов для самоконтроля. Представленные в курсе упражнения сопровождаются видеофрагментами, аудиозаписями, анимацией. Лексика подается в сопровождении запоминающихся иллюстраций, все диалоги предусматривают различные модели индивидуальной работы, благодаря чему эффект «погружения в языковую среду» усилен многократно. Работать с онлайн-курсом обучающийся может как на стационарном компьютере, так и на планшете, и на смартфоне.

#### **1.14. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

*Знания и навыки, которые позволяет приобрести данный курс, приближены к комплексу компетенций двух уровней: A1 и A2 Общеввропейской системы оценки уровней владения иностранным языком (CEFR).*

В результате изучения программного материала курса обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- основные принципы транслитерации с русского языка на немецкий;

– базовый словарь наиболее употребительных слов и выражений, представленных в курсе, а также основные грамматические категории и структуры;

#### УМЕТЬ:

– использовать предусмотренные программой курса формулы речевого этикета с учетом ситуации и стиля общения (приветствие, знакомство, приглашение, обращение, выражение благодарности, просьбы, извинения и т.д.);

– запросить информацию и осуществить обмен информацией в устной и письменной (монологической и диалогической) формах в пределах изученных тем (например: город, транспорт, покупки, занятия, профессия и т.д.);

– выражать свое коммуникативное намерение в устном и письменном виде с опорой на образец в сферах общения, определенных программой;

– ориентироваться в информации страноведческого характера;

– пользоваться справочной литературой и двуязычным словарем;

#### ВЛАДЕТЬ:

– свободно международной фонетической транскрипцией;

– навыками восприятия на слух и понимать знакомые фразы и выражения, связанные с основными сферами жизни и ситуациями повседневного общения.

### **1.15. Форма и способ организации текущего контроля успеваемости**

Качество усвоения учебного материала контролируется преподавателем поурочно путем проверки домашних работ, выполненных обучающимися. Домашние работы предоставляются на проверку в режиме онлайн или по почте на печатных бланках. Оцениваются по пятибалльной шкале. Общее количество домашних работ, предусмотренных программой курса – 20.

Обучающимся предоставляется также дополнительная возможность самоконтроля полученных знаний посредством выполнения на сайте ЕШКО поурочных тренировочных интерактивных мини-упражнений с ключами (Study Apps).

### **1.16. Промежуточная аттестация**

Проводится по результатам выполнения всех домашних работ, предусмотренных программой курса, по критерию «аттестован»/«неаттестован».

Обучающийся считается аттестованным, если минимальное значение среднего балла по результатам выполнения всех домашних работ курса, предусмотренных программой, соответствует оценке 3 (удовлетворительно).

Допуск к сдаче письменного заочного экзамена осуществляется на основании удовлетворительного результата промежуточной аттестации.

### **1.17. Форма итоговой аттестации**

Обучение на курсе завершается обязательной итоговой аттестацией в форме письменного заочного экзамена (тестирования).

Сдача итогового экзамена входит в нормативный срок освоения программы курса, выбранный обучающимся с учетом темпа обучения. Срок прохождения итоговой аттестации составляет не более 2-х месяцев.

Задания письменного заочного итогового экзамена предоставляются обучающемуся в виде итогового экзаменационного теста, охватывающего программу всего курса и включающего 2 части. Теоретическая часть экзаменационного теста содержит 100 тестовых заданий (multiple choice), практическая часть – задания на проверку полученных коммуникативных навыков. По результатам выполнения теоретической и практической частей экзаменационного теста выставляется общая итоговая оценка.

Выпускникам, имеющим удовлетворительный результат итоговой аттестации, выдается Свидетельство ЕШКО, подтверждающее обучение на курсе, его окончание и успешную сдачу письменного заочного итогового экзамена с указанием полученной оценки и общего количества учебных часов.



## 2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Количество уроков по темам в уч. журналах и/или онлайн-модулях  (№№ уроков)	Аудио-записи к урокам в учебных журналах  (№№ уроков)	Количество домаш. работ	Объем самостоятельной работы в часах	
					теоретическая часть	практическая часть
1.	<b>Лексика:</b> алфавит и чтение букв, приветствие, как представить себя, прощание, названия стран, знакомство, числительные до 100. <b>Грамматика:</b> место глагола в предложении, утвердительные и вопросительные предложения, вопросы с местоимениями <b>wie? woher? wo?</b> , вопросы с инверсией, неправильные глаголы в настоящем времени <b>Präsens</b> , личные местоимения, формула вежливости <b>Sie – Вы</b> .	2 (1-2)	1-2	1	5	11
2.	<b>Лексика:</b> дом, квартира, место проживания, семья и друзья, мебель и бытовая техника, выражение удовлетворенности и неудовольствия, написание коротких записок. <b>Грамматика:</b> глагол <b>sein</b> , определенный и неопределенный артикли, отрицания <b>nein</b> и <b>nicht</b> , притяжательные местоимения, неправильные глаголы, числительные от 100 до миллиона.	2 (3-4)	3-4	1	5	11
3.	<b>Лексика:</b> повестка дня, дни недели, время, ежедневные действия, блюда, увлечения, времяпрепровождение, организация встреч, хобби, виды спорта, телевидение. <b>Грамматика:</b> наречия времени, неправильные глаголы и глаголы с отделяемой приставкой во времени <b>Präsens</b> , отрицание <b>kein</b> .	2 (5-6)	5-6	1	5	11
4.	<b>Лексика:</b> покупки, товары в магазине, заказ в ресторане, питание/продукты, названия блюд, любимые блюда, цены, определение количества. <b>Грамматика:</b> вопросы с ответом – <b>ja, nein, doch</b> , глагол <b>mögen</b> , множественное число имен существительных, существительные в винительном падеже, указание места.	2 (7-8)	7-8	1	5	11
5.	<b>Языковая практика.</b> Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 1-8. <b>Лексика:</b> семья, город, деревня, дом, время, работа, свободное время, организация встреч, календарь. <b>Грамматика:</b> глаголы во времени <b>Präsens</b> , имя прилагательное как предикатив, вопросительные и отрицательные предложения, определенные и неопределенные артикли.	2 (9-10)	9-10	1	4	12
6.	<b>Лексика:</b> трудоустройство, профессии, электронные письма, обязанности на работе, объявления о вакансиях, сообщения на автоответчике. <b>Грамматика:</b> предлог места <b>bei</b> + собственные имена, предлог <b>als</b> , образование форм женского рода существительных, модальный глагол <b>können</b> , спряжение глагола <b>mögen – ich möchte</b> , повелительное наклонение в вежливой форме.	2 (11-12)	11-12	1	5	11

7.	<p><b>Лексика:</b> школа и образование, учеба, изучение языков, описание умений и возможностей, выражение пожеланий и воли.</p> <p><b>Грамматика:</b> глагол <b>werden</b>, модальные глаголы: <b>müssen, wollen</b>, структура предложений с модальными глаголами, сложные существительные, повелительное наклонение во 2 л. ед. и мн. ч., наречия в тексте, союзы: <b>trotzdem, deshalb, sonst darum, deswegen</b>.</p>	2 (13-14)	13-14	1	5	11
8.	<p><b>Лексика:</b> в городе, как узнать дорогу, описание дороги, предоставление информации, транспортные средства, путешествия, бронирование гостиничного номера, указание направления и места.</p> <p><b>Грамматика:</b> предлоги с дательным падежом, указание места и направления, выражение <b>es gibt</b>, отрицание с определением <b>mehr</b>.</p>	2 (15-16)	15-16	1	5	11
9.	<p><b>Лексика:</b> на вокзале, в аэропорту, расписание поездов и самолетов, понимание устных объявлений на вокзале и в аэропорту, указание даты.</p> <p><b>Грамматика:</b> выражение будущего, союзы: <b>aber, denn, oder, sondern, und</b>, предлоги места с названиями стран и местностей, порядковые числительные.</p>	2 (17-18)	17-18	1	5	11
10.	<p><b>Языковая практика.</b> Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 11-18.</p> <p><b>Лексика:</b> описание мест, покупки, еда, каникулы, путешествия.</p> <p><b>Грамматика:</b> существительные во множественном числе, предлоги с дательным падежом, указание места и направления, выражение будущего, модальные глаголы.</p>	2 (19-20)	19-20	1	4	12
11.	<p><b>Лексика:</b> поиски квартиры, чтение объявлений, блошинный рынок, как торговаться, устав дома, названия мебели.</p> <p><b>Грамматика:</b> модальный глагол <b>dürfen</b>, степени сравнения прилагательных, сравнительные и указательные предложения, предлоги <b>für</b> и <b>ohne</b>, инфинитивные конструкции с союзом <b>zu</b>.</p>	2 (21-22)	21-22	1	5	11
12.	<p><b>Лексика:</b> формальности в учреждениях, заполнение бланков, налоговая декларация, как оформить прописку, в банке.</p> <p><b>Грамматика:</b> безличное местоимение <b>man</b>, возвратное местоимение и возвратные глаголы, неправильные глаголы, существительные <b>n</b>-склонения (слабое склонение).</p>	2 (23-24)	23-24	1	5	11
13.	<p><b>Лексика:</b> погода, названия месяцев, времена года, краткие сообщения в СМИ, дорожная информация.</p> <p><b>Грамматика:</b> местоимение <b>es</b> как подлежащее в предложении, наречия: <b>aber, denn, doch, ja, mal</b>, модальный глагол <b>sollen</b>, формы прошедшего времени <b>Präteritum</b> глаголов <b>sein</b> и <b>haben</b>, а также выражения <b>es gibt</b>, прилагательные, которые образованы от названий городов.</p>	2 (25-26)	25-26	1	5	11
14.	<p><b>Лексика:</b> воспоминания детства, разговоры о прошлом, день рождения.</p> <p><b>Грамматика:</b> прошедшее время <b>Perfekt</b>, образование деепричастий <b>Partizip Perfekt</b>, управление глаголов.</p>	2 (27-28)	27-28	1	5	11

15.	<b>Языковая практика.</b> Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 21-28. <b>Лексика:</b> погода, планы, объявления, вести, прошлое и будущее. <b>Грамматика:</b> времена <b>Präteritum</b> и <b>Perfekt</b> , возвратные глаголы, безличное местоимение <b>man</b> , степени сравнения прилагательных, сравнительные предложения.	2 (29-30)	29-30	1	4	12
16.	<b>Лексика:</b> праздники и будни, семейные торжества, приглашения, гости, поздравления, приглашение и письмо родственникам и друзьям, сообщение о причинах. <b>Грамматика:</b> деепричастие прошедшего времени <b>Partizip Perfekt</b> неправильных глаголов, глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками, а также смешанных глаголов, личное местоимение в винительном падеже, имя существительное в дательном падеже, глаголы, управляющие дательным падежом.	2 (31-32)	31-32	1	5	11
17.	<b>Лексика:</b> на автостраде, авария машины, ДТП, авто-передвижение, полицейский контроль, описание событий. <b>Грамматика:</b> прошедшее время <b>Perfekt</b> со вспомогательными глаголами <b>haben</b> и <b>sein</b> , порядок слов в предложении во времени <b>Perfekt</b> , прилагательные с окончанием <b>-bar</b> , отрицание с помощью префикса <b>un-</b> .	2 (33-34)	33-34	1	5	11
18.	<b>Лексика:</b> здоровье и болезни, обследование у врача, части тела, советы и рекомендации. <b>Грамматика:</b> глаголы с предлогами в дательном или винительном падежах, выражения с существительным <b>Schmerzen</b> , модальные глаголы в прошедшем времени <b>Präteritum</b> , выражение <b>Lieblings-</b> .	2 (35-36)	35-36	1	5	11
19.	<b>Лексика:</b> мода и одежда, названия одежды, покупки в универмаге, размеры, обслуживание клиентов, выражение мнений насчет внешнего вида, формулы вежливости, жалобы. <b>Грамматика:</b> личное местоимение в дательном падеже, указательное местоимение <b>dieser, diese, dieses</b> , названия цветов.	2 (37-38)	37-38	1	5	11
20.	<b>Языковая практика.</b> Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 31-38. <b>Лексика:</b> праздники и торжества, здоровье и болезни, ДТП, на автостраде, мода, обслуживание клиентов. <b>Грамматика:</b> грамматические времена – подведение итогов, образование вопросов, склонение личных местоимений, предлоги – повторение.	2 (39-40)	39-40	1	4	12
<b>Итого:</b>		<b>40</b>	<b>1-40</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>220</b>
<b>Выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста</b>						<b>4</b>
					<b>ИТОГО:</b>	<b>324</b>

### 3. УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

#### 3.1. График предоставления учебных материалов по выбору обучающегося в соответствии с договором на оказание платных образовательных услуг:

- поэтапное (помесячное) получение учебных материалов в соответствии с выбранным темпом обучения;
- единовременное получение полного комплекта учебных материалов курса.

#### 3.2. Продолжительность обучения на курсе с учетом темпа обучения и срока прохождения итоговой аттестации:

- 22 месяца – при нормальном темпе обучения (*освоение одного учебного журнала в месяц - 1/1*)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков)  • доступ в Личном кабинете либо доставка почтой	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков)  • доступ в Личном кабинете	Онлайн-версии уроков (№№ уроков)  • доступ в Личном кабинете	Объем учебной работы в часах
1 месяц	1 (уроки 1-2)	уроки 1-2	уроки 1-2	16
2 месяц	1 (уроки 3-4)	уроки 3-4	уроки 3-4	16
3 месяц	1 (уроки 5-6)	уроки 5-6	уроки 5-6	16
4 месяц	1 (уроки 7-8)	уроки 7-8	уроки 7-8	16
5 месяц	1 (уроки 9-10)	уроки 9-10	уроки 9-10	16
6 месяц	1 (уроки 11-12)	уроки 11-12	уроки 11-12	16
7 месяц	1 (уроки 13-14)	уроки 13-14	уроки 13-14	16
8 месяц	1 (уроки 15-16)	уроки 15-16	уроки 15-16	16
9 месяц	1 (уроки 17-18)	уроки 17-18	уроки 17-18	16
10 месяц	1 (уроки 19-20)	уроки 19-20	уроки 19-20	16
11 месяц	1 (уроки 21-22)	уроки 21-22	уроки 21-22	16
12 месяц	1 (уроки 23-24)	уроки 23-24	уроки 23-24	16
13 месяц	1 (уроки 25-26)	уроки 25-26	уроки 25-26	16
14 месяц	1 (уроки 27-28)	уроки 27-28	уроки 27-28	16
15 месяц	1 (уроки 29-30)	уроки 29-30	уроки 29-30	16
16 месяц	1 (уроки 31-32)	уроки 31-32	уроки 31-32	16
17 месяц	1 (уроки 33-34)	уроки 33-34	уроки 33-34	16
18 месяц	1 (уроки 35-36)	уроки 35-36	уроки 35-36	16
19 месяц	1 (уроки 37-38)	уроки 37-38	уроки 37-38	16
20 месяц	1 (уроки 39-40)	уроки 39-40	уроки 39-40	16
21 месяц 22 месяц	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b> (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)			<b>4</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>	<b>1-40</b>	<b>1-40</b>	<b>324</b>

■ 12 месяцев – при ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц - 2/1)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете либо доставка почтой	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Онлайн-версии уроков (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Объем учебной работы в часах
1 месяц	2 (уроки 1-4)	уроки 1-4	уроки 1-4	32
2 месяц	2 (уроки 5-8)	уроки 5-8	уроки 5-8	32
3 месяц	2 (уроки 9-12)	уроки 9-12	уроки 9-12	32
4 месяц	2 (уроки 13-16)	уроки 13-16	уроки 13-16	32
5 месяц	2 (уроки 17-20)	уроки 17-20	уроки 17-20	32
6 месяц	2 (уроки 21-24)	уроки 21-24	уроки 21-24	32
7 месяц	2 (уроки 25-28)	уроки 25-28	уроки 25-28	32
8 месяц	2 (уроки 29-32)	уроки 29-32	уроки 29-32	32
9 месяц	2 (уроки 33-36)	уроки 33-36	уроки 33-36	32
10 месяц	2 (уроки 37-40)	уроки 37-40	уроки 37-40	32
11 месяц 12 месяц	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b> (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)			4
<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>	<b>1-40</b>	<b>1-40</b>	<b>324</b>

■ 9 месяцев – при ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц - 3/1)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете либо доставка почтой	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Онлайн-версии уроков (№№ уроков) доступ в Личном кабинете	Объем учебной работы в часах
1 месяц	3 (уроки 1-6)	уроки 1-6	уроки 1-6	48
2 месяц	3 (уроки 7-12)	уроки 7-12	уроки 7-12	48
3 месяц	3 (уроки 13-18)	уроки 13-18	уроки 13-18	48
4 месяц	3 (уроки 19-24)	уроки 19-24	уроки 19-24	48
5 месяц	3 (уроки 25-30)	уроки 25-30	уроки 25-30	48
6 месяц	3 (уроки 31-36)	уроки 31-36	уроки 31-36	48
7 месяц	2 (уроки 37-40)	уроки 37-40	уроки 37-40	32
8 месяц 9 месяц	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b> (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)			4
<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>	<b>1-40</b>	<b>1-40</b>	<b>324</b>

#### **4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ**

##### **Двухязычные словари**

- 4.1. Немецко-русский и русско-немецкий карманный словарь к курсу «Немецкий для начинающих». – ЕШКО, 2014. – 96с.
- 4.2. Немецко-русский и русско-немецкий словарь для школьников + грамматика. – Киев: ООО ИП «Логос-М», 2013. – 768с.

##### **Учебно-методические пособия**

- 4.3. Грамматический справочник «Немецкий для начинающих». – Белгород: ЕШКО, 2022. – 54с.

##### **Книги для домашнего чтения**

- 4.4. Гримм В., Гримм Я. Бременские музыканты [=Die Bremer Stadtmusikanten]. – М.: Айрис-пресс, 2015. – 48с.
- 4.5. Шторм Т. Новеллы. [=Novellen. Storm Th.]; коммент., слов. Репиной Т. – М.: Айрис-пресс, 2013. – 224с.