

**ЧОУ ДО «ЕВРОПЕЙСКАЯ ШКОЛА КОРРЕСПОНДЕНТСКОГО
ОБУЧЕНИЯ»**

«Принята»

решением УМС ЧОУ ДО «ЕШКО»
(протокол № 1
от «11» января 2021 г.)

«Утверждена»

приказом № 1
директора ЧОУ ДО «ЕШКО»
от «11» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса
«Немецкий для начинающих extra»

Курс разработан
Европейской школой корреспондентского обучения.

Белгород, 2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цели образовательного процесса

Программа заочного курса «Немецкий для начинающих extra» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, реализуемой с целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и интересов граждан, изучающих немецкий язык для общепрактических и культурных целей. Основные задачи курса: расширение кругозора и эрудиции обучающихся, формирование навыков повседневного общения на немецком языке. Курс носит коммуникативно-ориентированный характер, охватывает наиболее употребительную лексику, базовый грамматический материал, дает возможность сформировать и закрепить навыки чтения, аудирования, говорения и письма. Может быть использован в ходе самостоятельной подготовки к сдаче сертификационного экзамена уровня А1 и А2 (система CEFR) в международном тестовом центре.

1.2. Рекомендуемый возрастной и образовательный уровень

Курс предназначен для обучения взрослых. Может применяться для обучения детей в возрасте от 15 лет и старше. Предварительная подготовка не требуется. Курс позволит освоить язык «с нуля» либо восстановить начальные базовые знания.

1.3. Форма обучения на курсе: заочная.

1.4. Дистанционные образовательные технологии, используемые для организации учебного процесса:

- кейс-технология (обучающимся предоставляются комплекты учебно-методических материалов для самостоятельного изучения)*;
- интернет-технологии (обучающимся предоставляется возможность выполнения и получения проверенных домашних работ через Интернет для осуществления текущего контроля знаний и контактов с преподавателем, а также возможность доступа к аудиоматериалам уроков и дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО в электронной среде).

1.5. Способ доставки учебных и методических материалов:

- корреспондентский (рассылка почтой): учебные журналы с бланками домашних заданий, итоговый экзаменационный тест и т.д. *;
- через Интернет (пробный урок, программа курса, домашние задания, аудиозаписи к урокам курса и т.д.).

1.6. Нормативный срок освоения программы курса с учетом прохождения итоговой аттестации (сдачи письменного заочного итогового экзамена):

- 22 месяца в нормальном темпе обучения (освоение одного учебного журнала в месяц);
- 12 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц);
- 9 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц).

1.7. Общий объем учебной работы: 324 часа. Включает изучение учебных материалов курса, выполнение практических заданий и домашних работ (320 часов) + выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста (нормативное время – 4 часа).

1.8. Рекомендуемое время изучения 1 учебного журнала, содержащего 2 урока: 16 часов в месяц / 4 часа в неделю / не менее 30 минут в день.

1.9. Учебно-методическое обеспечение

- **Информационно-ознакомительные материалы в свободном доступе:**

- *Пробный урок* дает представление о системе обучения на курсе, методе подачи материала, содержании курса. Включает советы и рекомендации по организации эффективной работы над учебным материалом, фрагменты уроков курса, упражнения, образец домашнего задания. Предлагается в электронной версии, размещенной на сайте ЕШКО.

- *ДемOVERсия онлайн-урока 1 на интернет-сайте ЕШКО.* На примере лексического и грамматического материала онлайн-урока 1 дает представление о содержании и структуре онлайн-курса, разработанного на основе современных компьютерных технологий. Позволяет ознакомиться с возможностями практического освоения языка в интерактивном режиме.

- **Учебные материалы в рамках программного комплекта курса (кейса):**

- *Письмо старшего преподавателя*, включающее методические рекомендации и разъяснения, касающиеся основных этапов организации учебного процесса. Предоставляется с уроками 1-2*.

- *Учебные журналы (общее количество учебных журналов – 20 / уроков – 40)* содержат теоретический материал, упражнения на закрепление и развитие языковых навыков, методические рекомендации, ключи к упражнениям, словарь, *домашние задания на бланках-вкладышах (общее количество домашних заданий – 20)*. В уроках, посвященных языковой практике (9-10, 19-20, 29-30, 39-40), домашние задания предлагаются в виде промежуточных тестов и позволяют комплексно проверить знания, полученные в предыдущих восьми уроках (1-8; 11-18; 21-28; 31-38). Учебный журнал с уроками 1-2 включает *программу курса (содержание)**.

- *Красный фильтр-закладка* предназначен для самостоятельной проверки обучающимся правильности выполнения заданий. Предоставляется с уроками 1-2*.

- *Доступ к аудиозаписям уроков курса (1-40)* в Личном кабинете на сайте ЕШКО для работы над фонетическим и лексико-грамматическим материалом с возможностью скачивания аудиофайлов.

- *Доступ к онлайн-версиям уроков курса* в личном кабинете на сайте ЕШКО. Обеспечивается по мере отправки учебных журналов обучающемуся (*общее количество онлайн-уроков: 40*). Позволяет работать над лексическим и грамматическим материалом, представленным в учебных журналах курса в интерактивном режиме*.

- *Доступ к поурочным тренировочным интерактивным мини-упражнениям (Study Apps)* для выполнения в режиме онлайн на сайте ЕШКО (*общее количество: 20*). Содержат 5 типов заданий, направленных на активную отработку языковых навыков и текущий самоконтроль полученных знаний.

– *Итоговый экзаменационный тест* построен на материале всего курса, включает теоретическую и практическую части. Предоставляется с учебными материалами последнего урока*.

1.10. Дополнительное учебно-методическое обеспечение:

- **Возможность заказать в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями за дополнительную плату:**
 - грамматический справочник «Немецкий для начинающих»;
 - «Немецко-русский и русско-немецкий» карманный словарь;
 - туристический сборник (брошюра, включающая 50 тематических диалогов и двуязычный словарик + брошюра, включающая 50 упражнений с ключами для закрепления слов и выражений из диалогов + 3 компакт-диска с записью учебного материала и упражнений);
 - книги для домашнего чтения (в виде печатных изданий и на электронных носителях);
- **Возможность доступа к бесплатным дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО** (вебинарам/архиву видеозаписей, Skype-консультациям и т.д.), предлагаемым к использованию посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.11. Особенности методической структуры уроков

Учебный журнал состоит из двух уроков, имеющих единую структуру. Каждый урок начинается с указания *целей и задач*, которые должны быть реализованы в уроке. Обучающиеся по мере изучения материала контролируют и фиксируют достигнутые успехи.

В начале урока предлагается *вводная языковая разминка*, после чего изучаются *новые грамматические правила, структуры*, которые сразу же закрепляются в упражнениях. Следующий раздел урока направлен на *развитие навыков речевого общения*. Данный раздел включает новую лексику с упражнениями на ее употребление в соответствующем контексте, упражнения на аудирование, чтение, говорение и письмо. Во второй урок каждого учебного журнала включен раздел, в котором представлены *немецкоязычные страны и различные культурные аспекты*, необходимые для правильного общения на немецком языке. Урок завершается разделом, *обобщающим грамматический материал урока*, а также *домашним заданием*. Все учебные журналы содержат *ключи к упражнениям, тексты специальных упражнений на аудирование и словарь* изученных в двух уроках новых слов.

Работа над фонетическим и лексико-грамматическим материалом уроков предполагает активное использование аудиозаписей к урокам и выполнение заданий имитационного, подстановочного, трансформационного характера, которые обеспечивают усвоение особенностей немецкого произношения, интенсификацию развития навыков аудирования аутентичной немецкой речи и тренировку интонационных структур.

Использование красного фильтра позволяет постоянно контролировать усвоение материала урока, активизирует память, выполняет роль зрительного ориентира, обеспечивает разнообразные формы работы с изучаемым материалом, позволяет выбирать уровень сложности задач, стоящих в том или ином тренировочном задании.

Учебный материал изложен с использованием большого количества цветных иллюстраций (фотографий, рисунков, таблиц), ориентированных на разные каналы восприятия, а также средств эффективного конспектирования (рубрикация, выделение цветом и т.д.).

Курс отличается *интенсивной подачей как лексического, так и грамматического материала*, многочисленные диалоги героев курса, привязанные к повседневным коммуникативным ситуациям, создают эффект погружения в языковую среду.

Уроки сопровождаются краткими методическими рекомендациями, касающимися приемов и методов обучения. Разнообразные задания и упражнения (в том числе кроссворды, работа с иллюстративным материалом, прослушивание современных песен, психологические тесты, картография и т.д.), подобраны с опорой на концепцию *Edutainment* (образование + развлечение), позволяющую сделать процесс обучения максимально увлекательным, разнообразным и эффективным, превратить его в своеобразную коммуникативную игру. В ходе выполнения упражнений интенсивно отрабатываются все четыре языковых навыка (чтение, аудирование, говорение и письмо).

При изложении материалов курса используется транскрипция, записанная знаками *Международного фонетического алфавита*. В курсе *интенсифицирован процесс развития навыков аудирования*, для чего некоторые диалоги и упражнения не включены в основной текстовый материал уроков, а представлены только в аудиоформате (текстовые версии этих упражнений предлагаются для самоконтроля в отдельном разделе в конце учебных журналов).

Особое внимание в курсе уделяется *языковой практике*: в четырех учебных журналах (уроки 9-10, 19-20, 29-30 и 39-40) предлагаются комплексы упражнений на повторение, закрепление и углубление изученного материала в новых коммуникативных ситуациях.

Вместе с печатными учебными журналами обучающийся получает доступ к *онлайн-версиям уроков курса* в Личном кабинете на сайте ЕШКО*. Лексический и грамматический материал учебных журналов курса, реализованный с использованием современных компьютерных технологий, позволяет обучающемуся активно тренировать языковые навыки в интерактивном режиме и оценивать эффективность работы над уроками с помощью тестов для самоконтроля. Представленные в курсе упражнения сопровождаются видеотрекками, аудиозаписями, анимацией. Лексика подается в сопровождении запоминающихся иллюстраций, все диалоги предусматривают различные модели индивидуальной работы, благодаря чему эффект «погружения в языковую среду» усилен многократно. Работать с онлайн-курсом обучающийся может как на стационарном компьютере, так и на планшете.

1.12. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Знания и навыки, которые позволяет приобрести данный курс, приближены к комплексу компетенций двух уровней: A1 и A2 Общеввропейской системы оценки уровней владения иностранным языком (CEFR).

В результате изучения программного материала курса обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные принципы транслитерации с русского языка на немецкий;
- базовый словарь наиболее употребительных слов и выражений, представленных в курсе, а также основные грамматические категории и структуры;

УМЕТЬ:

- использовать предусмотренные программой курса формулы речевого этикета с учетом ситуации и стиля общения (приветствие, знакомство, приглашение, обращение, выражение благодарности, просьбы, извинения и т.д.);
- запросить информацию и осуществить обмен информацией в устной и письменной (монологической и диалогической) формах в пределах изученных тем (например: город, транспорт, покупки, занятия, профессия и т.д.);
- выражать свое коммуникативное намерение в устном и письменном виде с опорой на образец в сферах общения, определенных программой;
- ориентироваться в информации страноведческого характера;
- пользоваться справочной литературой и двуязычным словарем;

ВЛАДЕТЬ:

- свободно международной фонетической транскрипцией;
- навыками восприятия на слух и понимать знакомые фразы и выражения, связанные с основными сферами жизни и ситуациями повседневного общения.

1.13. Форма и способ организации текущего контроля успеваемости

Качество усвоения учебного материала контролируется преподавателем поурочно путем проверки домашних работ, выполненных обучающимися. Домашние работы предоставляются на проверку по почте на печатных бланках или через Интернет. Оцениваются по пятибалльной шкале. Общее количество домашних работ, предусмотренных программой курса – 20.

Обучающимся предоставляется также дополнительная возможность самоконтроля полученных знаний посредством выполнения на сайте ЕШКО поурочных тренировочных интерактивных мини-упражнений с ключами (Study Apps).

1.14. Промежуточная аттестация

Проводится по результатам выполнения всех домашних работ, предусмотренных программой курса, по критерию «аттестован»/«неаттестован».

Обучающийся считается аттестованным, если минимальное значение среднего балла по результатам выполнения всех домашних работ курса, предусмотренных программой, соответствует оценке 3 (удовлетворительно).

Допуск к сдаче письменного заочного экзамена осуществляется на основании положительного результата промежуточной аттестации.

1.15. Форма итоговой аттестации

Обучение на курсе завершается обязательной итоговой аттестацией в форме письменного заочного экзамена (тестирования).

Сдача итогового экзамена входит в нормативный срок освоения программы курса, выбранный обучающимся с учетом темпа обучения. Срок прохождения итоговой аттестации составляет не более 2-х месяцев.

Задания письменного заочного итогового экзамена предоставляются обучающемуся в виде итогового экзаменационного теста, охватывающего программу всего курса и включающего 2 части*. Теоретическая часть экзаменационного теста содержит 100 тестовых заданий (multiple choice), практическая часть – задания на проверку полученных коммуникативных навыков. По результатам выполнения теоретической и практической частей экзаменационного теста выставляется общая итоговая оценка.

Выпускникам, имеющим положительный результат итоговой аттестации, выдается Свидетельство ЕШКО, подтверждающее обучение на курсе, его окончание и успешную сдачу письменного заочного итогового экзамена с указанием полученной оценки и общего количества учебных часов.

2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Количество уроков*	Аудио-записи к урокам	Количество домаш. работ*	Объем самостоятельной работы в часах	
					теоретическая часть	практическая часть
1.	Лексика: алфавит и чтение букв, приветствие, как представить себя, прощание, названия стран, знакомство, числительные до 100. Грамматика: место глагола в предложении, утвердительные и вопросительные предложения, вопросы с местоимениями wie? woher? wo? , вопросы с инверсией, неправильные глаголы в настоящем времени Präsens , личные местоимения, формула вежливости Sie – Вы .	2 (1-2)	1-2	1	5	11
2.	Лексика: дом, квартира, место проживания, семья и друзья, мебель и бытовая техника, выражение удовлетворенности и неудовольствия, написание коротких записок. Грамматика: глагол sein , определенный и неопределенный артикли, отрицания nein и nicht , притяжательные местоимения, неправильные глаголы, числительные от 100 до миллиона.	2 (3-4)	3-4	1	5	11
3.	Лексика: повестка дня, дни недели, время, ежедневные действия, блюда, увлечения, времяпрепровождение, организация встреч, хобби, виды спорта, телевидение. Грамматика: наречия времени, неправильные глаголы и глаголы с отделяемой приставкой во времени Präsens , отрицание kein .	2 (5-6)	5-6	1	5	11
4.	Лексика: покупки, товары в магазине, заказ в ресторане, питание/продукты, названия блюд, любимые блюда, цены, определение количества. Грамматика: вопросы с ответом – ja, nein, doch , глагол mögen , множественное число имен существительных, существительные в винительном падеже, указание места.	2 (7-8)	7-8	1	5	11
5.	Языковая практика. Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 1-8. Лексика: семья, город, деревня, дом, время, работа, свободное время, организация встреч, календарь. Грамматика: глаголы во времени Präsens , имя прилагательное как предикатив, вопросительные и отрицательные предложения, определенные и неопределенные артикли.	2 (9-10)	9-10	1	4	12
6.	Лексика: трудоустройство, профессии, электронные письма, обязанности на работе, объявления о вакансиях, сообщения на автоответчике. Грамматика: предлог места bei + собственные имена, предлог als , образование форм женского рода существительных, модальный глагол können , спряжение глагола mögen – ich möchte , повелительное наклонение в вежливой форме.	2 (11-12)	11-12	1	5	11

7.	<p>Лексика: школа и образование, учеба, изучение языков, описание умений и возможностей, выражение пожеланий и воли.</p> <p>Грамматика: глагол werden, модальные глаголы: müssen, wollen, структура предложений с модальными глаголами, сложные существительные, повелительное наклонение во 2 л. ед. и мн. ч., наречия в тексте, союзы: trotzdem, deshalb, sonst darum, deswegen.</p>	2 (13-14)	13-14	1	5	11
8.	<p>Лексика: в городе, как узнать дорогу, описание дороги, предоставление информации, транспортные средства, путешествия, бронирование гостиничного номера, указание направления и места.</p> <p>Грамматика: предлоги с дательным падежом, указание места и направления, выражение es gibt, отрицание с определением mehr.</p>	2 (15-16)	15-16	1	5	11
9.	<p>Лексика: на вокзале, в аэропорту, расписание поездов и самолетов, понимание устных объявлений на вокзале и в аэропорту, указание даты.</p> <p>Грамматика: выражение будущего, союзы: aber, denn, oder, sondern, und, предлоги места с названиями стран и местностей, порядковые числительные.</p>	2 (17-18)	17-18	1	5	11
10.	<p>Языковая практика. Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 11-18.</p> <p>Лексика: описание мест, покупки, еда, каникулы, путешествия.</p> <p>Грамматика: существительные во множественном числе, предлоги с дательным падежом, указание места и направления, выражение будущего, модальные глаголы.</p>	2 (19-20)	19-20	1	4	12
11.	<p>Лексика: поиски квартиры, чтение объявлений, блошинный рынок, как торговаться, устав дома, названия мебели.</p> <p>Грамматика: модальный глагол dürfen, степени сравнения прилагательных, сравнительные и указательные предложения, предлоги für и ohne, инфинитивные конструкции с союзом zu.</p>	2 (21-22)	21-22	1	5	11
12.	<p>Лексика: формальности в учреждениях, заполнение бланков, налоговая декларация, как оформить прописку, в банке.</p> <p>Грамматика: безличное местоимение man, возвратное местоимение и возвратные глаголы, неправильные глаголы, существительные n-склонения (слабое склонение).</p>	2 (23-24)	23-24	1	5	11
13.	<p>Лексика: погода, названия месяцев, времена года, краткие сообщения в СМИ, дорожная информация.</p> <p>Грамматика: местоимение es как подлежащее в предложении, наречия: aber, denn, doch, ja, mal, модальный глагол sollen, формы прошедшего времени Präteritum глаголов sein и haben, а также выражения es gibt, прилагательные, которые образованы от названий городов.</p>	2 (25-26)	25-26	1	5	11
14.	<p>Лексика: воспоминания детства, разговоры о прошлом, день рождения.</p> <p>Грамматика: прошедшее время Perfekt, образование деепричастий Partizip Perfekt, управление глаголов.</p>	2 (27-28)	27-28	1	5	11

15.	Языковая практика. Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 21-28. Лексика: погода, планы, объявления, вести, прошлое и будущее. Грамматика: времена Präteritum и Perfekt , возвратные глаголы, безличное местоимение man , степени сравнения прилагательных, сравнительные предложения.	2 (29-30)	29-30	1	4	12
16.	Лексика: праздники и будни, семейные торжества, приглашения, гости, поздравления, приглашение и письмо родственникам и друзьям, сообщение о причинах. Грамматика: деепричастие прошедшего времени Partizip Perfekt неправильных глаголов, глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками, а также смешанных глаголов, личное местоимение в винительном падеже, имя существительное в дательном падеже, глаголы, управляющие дательным падежом.	2 (31-32)	31-32	1	5	11
17.	Лексика: на автостраде, авария машины, ДТП, авто-передвижение, полицейский контроль, описание событий. Грамматика: прошедшее время Perfekt со вспомогательными глаголами haben и sein , порядок слов в предложении во времени Perfekt , прилагательные с окончанием -bar , отрицание с помощью префикса un- .	2 (33-34)	33-34	1	5	11
18.	Лексика: здоровье и болезни, обследование у врача, части тела, советы и рекомендации. Грамматика: глаголы с предлогами в дательном или винительном падежах, выражения с существительным Schmerzen , модальные глаголы в прошедшем времени Präteritum , выражение Lieblings- .	2 (35-36)	35-36	1	5	11
19.	Лексика: мода и одежда, названия одежды, покупки в универмаге, размеры, обслуживание клиентов, выражение мнений насчет внешнего вида, формулы вежливости, жалобы. Грамматика: личное местоимение в дательном падеже, указательное местоимение dieser, diese, dieses , названия цветов.	2 (37-38)	37-38	1	5	11
20.	Языковая практика. Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 31-38. Лексика: праздники и торжества, здоровье и болезни, ДТП, на автостраде, мода, обслуживание клиентов. Грамматика: грамматические времена – подведение итогов, образование вопросов, склонение личных местоимений, предлоги – повторение.	2 (39-40)	39-40	1	4	12
Итого:		40	1-40	20	100	220
Выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста						4
					ИТОГО:	324

3. УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. График предоставления учебных материалов по выбору обучающегося:

- поэтапное (помесячное) получение учебных материалов в соответствии с выбранным темпом обучения;
- единовременное получение полного комплекта учебных материалов курса.

3.2. Продолжительность обучения на курсе с учетом темпа обучения и срока прохождения итоговой аттестации:

- 22 месяца – при нормальном темпе обучения (освоение одного учебного журнала в месяц - 1/1)

Месяц обучения	Кол-во учебных журналов; доступ к онлайн-урокам (№№ уроков)*	Доступ к аудиозаписям в Личном кабинете №№ уроков*	Объем учебной работы в часах
1 месяц	1 (уроки 1-2)	уроки 1-2	16
2 месяц	1 (уроки 3-4)	уроки 3-4	16
3 месяц	1 (уроки 5-6)	уроки 5-6	16
4 месяц	1 (уроки 7-8)	уроки 7-8	16
5 месяц	1 (уроки 9-10)	уроки 9-10	16
6 месяц	1 (уроки 11-12)	уроки 11-12	16
7 месяц	1 (уроки 13-14)	уроки 13-14	16
8 месяц	1 (уроки 15-16)	уроки 15-16	16
9 месяц	1 (уроки 17-18)	уроки 17-18	16
10 месяц	1 (уроки 19-20)	уроки 19-20	16
11 месяц	1 (уроки 21-22)	уроки 21-22	16
12 месяц	1 (уроки 23-24)	уроки 23-24	16
13 месяц	1 (уроки 25-26)	уроки 25-26	16
14 месяц	1 (уроки 27-28)	уроки 27-28	16
15 месяц	1 (уроки 29-30)	уроки 29-30	16
16 месяц	1 (уроки 31-32)	уроки 31-32	16
17 месяц	1 (уроки 33-34)	уроки 33-34	16
18 месяц	1 (уроки 35-36)	уроки 35-36	16
19 месяц	1 (уроки 37-38)	уроки 37-38	16
20 месяц	1 (уроки 39-40) + экзаменационный тест	уроки 39-40	16
21 месяц 22 месяц	итоговая аттестация		4
ИТОГО:	20	1-40	324

■ 12 месяцев – при ускоренном темпе обучения (*освоение двух учебных журналов в месяц - 2/1*)

Месяц обучения	Кол-во учебных журналов; доступ к онлайн-урокам (№№ уроков)*	Доступ к аудиозаписям в Личном кабинете №№ уроков*	Объем учебной работы в часах
1 месяц	2 (уроки 1-4)	уроки 1-4	32
2 месяц	2 (уроки 5-8)	уроки 5-8	32
3 месяц	2 (уроки 9-12)	уроки 9-12	32
4 месяц	2 (уроки 13-16)	уроки 13-16	32
5 месяц	2 (уроки 17-20)	уроки 17-20	32
6 месяц	2 (уроки 21-24)	уроки 21-24	32
7 месяц	2 (уроки 25-28)	уроки 25-28	32
8 месяц	2 (уроки 29-32)	уроки 29-32	32
9 месяц	2 (уроки 33-36)	уроки 33-36	32
10 месяц	2 (уроки 37-40) + экзаменационный тест	уроки 37-40	32
11 месяц 12 месяц	итоговая аттестация		4
ИТОГО:	20	1-40	324

■ 9 месяцев – при ускоренном темпе обучения (*освоение трех учебных журналов в месяц - 3/1*)

Месяц обучения	Кол-во учебных журналов; доступ к онлайн-урокам (№№ уроков)*	Доступ к аудиозаписям в Личном кабинете №№ уроков*	Объем учебной работы в часах
1 месяц	3 (уроки 1-6)	уроки 1-6	48
2 месяц	3 (уроки 7-12)	уроки 7-12	48
3 месяц	3 (уроки 13-18)	уроки 13-18	48
4 месяц	3 (уроки 19-24)	уроки 19-24	48
5 месяц	3 (уроки 25-30)	уроки 25-30	48
6 месяц	3 (уроки 31-36)	уроки 31-36	48
7 месяц	2 (уроки 37-40) + экзаменационный тест	уроки 37-40	32
8 месяц 9 месяц	итоговая аттестация		4
ИТОГО:	20	1-40	324

ПРИМЕЧАНИЕ: *формат предоставления учебных материалов определяется договором на оказание платных образовательных услуг.

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

Двухязычные словари

- 4.1. Немецко-русский и русско-немецкий карманный словарь к курсу «Немецкий для начинающих». – Харьков: ЕШКО, 2014. – 96с.
- 4.2. Немецко-русский и русско-немецкий словарь для школьников + грамматика. – Киев: ООО ИП «Логос-М», 2013. – 768с.

Учебно-методические пособия

- 4.3. Грамматический справочник «Немецкий для начинающих». – Белгород: ЕШКО, 2021. – 54с.
- 4.4. Немецкий для туристов и путешественников. Туристический сборник в 2-х частях + 2 CD. – Харьков: ЕШКО, 2012. – 80с., 40с.

Книги для домашнего чтения

- 4.5. Гримм В., Гримм Я. Бременские музыканты [=Die Bremer Stadtmusikanten]. – М.: Айрис-пресс, 2015. – 48с.
- 4.6. Шторм Т. Новеллы. [=Novellen. Storm Th.]; коммент., слов. Репиной Т. – М.: Айрис-пресс, 2013. – 224с.