

**ЧОУ ДО «ЕВРОПЕЙСКАЯ ШКОЛА КОРРЕСПОНДЕНТСКОГО
ОБУЧЕНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНА

приказом ЧОУ ДО «ЕШКО»
от 19 декабря 2022 г. № 31

Принята

решением УМС ЧОУ ДО «ЕШКО»
Протокол № 5 от 14 декабря 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса

«Немецкий для начинающих»

Направленность: социально-гуманитарная.

Курс разработан Европейской школой корреспондентского обучения.

Белгород, 2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цели образовательного процесса

Программа заочного курса «Немецкий для начинающих» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, реализуемой с целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и интересов граждан, изучающих немецкий язык для общепрактических и культурных целей. Основные задачи курса: расширение кругозора и эрудиции обучающихся формирование начальных навыков повседневного общения на немецком языке. Курс охватывает наиболее употребительную лексику, базовый грамматический материал, дает возможность сформировать и закрепить навыки чтения, аудирования, говорения и письма.

1.2. Рекомендуемый возрастной и образовательный уровень

Курс предназначен для обучения взрослых. Может применяться для обучения детей в возрасте от 15 лет и старше. Предварительная подготовка не требуется. Курс позволит освоить язык «с нуля» либо восстановить начальные базовые знания.

1.3. Язык, на котором осуществляется обучение: русский.

1.4. Форма обучения на курсе: заочная.

1.5. Формат учебных материалов курса по выбору обучающегося:

- **электронный:** доступ к цифровым учебным журналам с уроками (в формате pdf) предоставляется в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО;
- **печатный:** печатные учебные журналы с уроками высылаются по почте.

1.6. Образовательные технологии, используемые для организации учебного процесса:

- **кейс-технология:** обучающимся предоставляются комплекты учебно-методических материалов в электронном и/или печатном формате для самостоятельного изучения;
- **дистанционные образовательные технологии и электронное обучение:** в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам, позволяющим в режиме онлайн изучать и отрабатывать учебные материалы уроков, выполнять и предоставлять на проверку домашние работы с целью текущего контроля знаний и взаимодействия с личным преподавателем, проходить промежуточную аттестацию и заочное письменное экзаменационное тестирование онлайн для получения Свидетельства ЕШКО.

1.7. Минимальные системные требования к оборудованию при реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

Системные требования для персонального компьютера (PC/Mac):

- браузер с поддержкой HTML5;
- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- Adobe Reader;
- минимальный размер экрана 1024x768.

Системные требования для персонального планшетного компьютера (Android/iOS):

- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- система: Android 4.2 и новее/iOS 7 и новее;
- минимальный размер экрана 7 дюймов.

1.8. Нормативный срок освоения программы курса с учетом прохождения итоговой аттестации (сдачи письменного заочного итогового экзамена):

- 22 месяца в нормальном темпе обучения (освоение одного учебного журнала в месяц);
- 12 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц);
- 9 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц).

1.9. Общий объем учебной работы: 324 часа. Включает изучение учебных материалов курса, выполнение практических заданий и домашних работ (320 часов) + выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста (нормативное время – 4 часа).

1.10. Рекомендуемое время изучения 1 учебного журнала, содержащего 2 урока, либо 1 сборника упражнений: 16 часов в месяц / 4 часа в неделю / не менее 30 минут в день.

1.11. Учебно-методическое обеспечение

• **Информационно-ознакомительные материалы в свободном доступе на интернет-сайте ЕШКО:**

– *Пробный урок.* Дает представление о системе обучения на курсе, методе подачи материала, содержании курса. Включает советы и рекомендации по организации эффективной работы над учебным материалом, фрагменты уроков курса, упражнения, образец домашнего задания. Предлагается в электронной версии.

• **Учебные материалы в рамках программного комплекта курса:**

1) *Письмо старшего преподавателя.* Включает методические рекомендации и разъяснения, касающиеся основных этапов организации учебного процесса. Высылается по электронной почте при предоставлении доступа к курсу в электронном формате либо с уроками 1-2 печатного курса.

В Личном кабинете на сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к следующим учебно-методическим материалам:

2) *Учебные журналы с уроками в электронном (цифровом) формате – pdf (общее количество учебных журналов – 16 (32 урока) + 4 сборника упражнений)* содержат теоретический материал, упражнения на закрепление и развитие языковых навыков, методические рекомендации, ключи к упражнениям, словарь, домашние задания. Учебный журнал с уроками 1–2 включает *программу курса (содержание).*

Примечание: при записи на обучение предусмотрена возможность получения печатных учебных журналов с бланками-вкладышами для выполнения и отправки на проверку домашних работ.

3) *Красный фильтр-закладка*. Предназначен для самостоятельной проверки обучающимся правильности выполнения заданий. Функция реализована для работы с цифровыми учебными журналами (pdf).

Примечание: при получении учебных журналов в печатном формате красный фильтр высылается с уроками 1-2.

4) *Аудиозаписи уроков курса (1-32+ 4 сборника упражнений)* для работы над фонетическим и лексико-грамматическим материалом с возможностью скачивания аудиофайлов.

5) *Домашние задания (общее количество домашних заданий – 36)*. В уроках, посвященных языковой практике (сборниках упражнений: Часть 1, Часть 2, Часть 3, Часть 4), домашние задания предлагаются в виде промежуточных тестов и позволяют комплексно проверить знания, полученные в предыдущих восьми уроках (1-8; 9-16; 17-24; 25-32).

6) *Поурочные тренировочные интерактивные мини-упражнения (Study Apps)* для выполнения в режиме онлайн (*общее количество: 16*). Содержат 5 типов заданий, направленных на активную отработку языковых навыков и текущий самоконтроль полученных знаний.

7) *Итоговый экзаменационный тест для получения Свидетельства ЕШКО*. Построен на материале всего курса, включает теоретическую и практическую части. Допуск к экзаменационному тестированию предоставляется в соответствии с условиями обучения.

Примечание: при получении учебных журналов курса в печатном формате высылается на печатном бланке с последним уроком курса либо в составе полного комплекта учебных материалов.

1.12. Дополнительное учебно-методическое обеспечение:

- **Возможность заказать в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями за дополнительную плату:**
 - грамматический справочник «Немецкий для начинающих»;
 - «Немецко-русский и русско-немецкий» карманный словарь;
 - книги для домашнего чтения (в виде печатных изданий и на электронных носителях);
- **Возможность доступа к бесплатным дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО** (вебинарам/архиву видеозаписей, Skype-консультациям и т.д.), предлагаемым к использованию посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.13. Особенности методической структуры уроков

Учебный журнал состоит из двух уроков, каждый из которых делится на две части. Первый урок и первая часть второго урока содержат новый материал и упражнения на его закрепление. Вторая часть второго урока предназначена для повторения изученного материала и включает тренировочные упражнения на чтение и перевод. Каждый урок завершается **приложением**, систематизирующим изученный в ходе урока фонетический и

лексико-грамматический материал, и **домашним заданием**. Последний раздел журнала содержит **словарь** изученных в двух уроках новых слов.

Структура каждой части урока включает следующие повторяющиеся элементы: **1 блок** (список новых слов в двух языковых вариантах с разной последовательностью их повторения; упражнения на употребление новых слов в предложениях; упражнения на самостоятельное использование изученных слов в предложениях; контрольные упражнения на проверку и запоминание новых слов), **2 блок** (теоретические сведения по грамматике и упражнения на их закрепление), **3 блок** (обобщающие и итоговые упражнения, систематизирующие лексический и грамматический материал уроков), **4 блок** (упражнения на произношение, представленные в конце второй части первого урока и первой части второго урока).

Работа над фонетическим и лексико-грамматическим материалом уроков предполагает активное использование аудиозаписей к урокам и выполнение заданий имитационного, подстановочного, трансформационного характера, которые обеспечивают понимание особенностей немецкого произношения и овладение базисными интонационными структурами.

В комплект учебных материалов курса включены 4 сборника упражнений, которые обучающийся получает после изучения каждых 8 уроков курса. Целью данных сборников является проверка, закрепление и углубление приобретенных знаний. Все упражнения пособий записаны на компакт-диски и предполагают работу над произношением, аудированием аутентичной немецкой речи, правильным воспроизведением услышанного. В пособия включены собственно речевые упражнения, формирующие умение самостоятельно строить связные высказывания, употреблять лексику и изученные грамматические конструкции в новых речевых ситуациях, а также письменные упражнения с элементами диктовки (аудиозаписи), способствующие выработке орфографической грамотности.

Использование красного фильтра позволяет обучающемуся постоянно контролировать усвоение материала урока, активизирует память, выполняет роль зрительного ориентира, обеспечивает разнообразные формы работы с изучаемым материалом, позволяет выбирать уровень сложности задач, стоящих в том или ином тренировочном задании.

1.14. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате изучения программного материала курса обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– базовый словарь наиболее употребительных слов и выражений, представленных в курсе, а также основные грамматические категории и структуры;

УМЕТЬ:

- запросить информацию и осуществить обмен информацией в устной и письменной (монологической и диалогической) формах в пределах изученных тем (например: город, транспорт, покупки, занятия, профессия и т.д.), опираясь на наиболее употребительные разговорные формулы и клише (приветствие, знакомство, приглашение, привлечение внимания, выражение благодарности, просьбы, извинения и т.д.);
- пользоваться справочной литературой и двуязычным словарем;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками восприятия на слух и понимать знакомые фразы и выражения, связанные с основными сферами жизни и ситуациями повседневного общения.

1.14. Форма и способ организации текущего контроля успеваемости

Качество усвоения учебного материала контролируется преподавателем поурочно путем проверки домашних работ, выполненных обучающимися. Домашние работы предоставляются на проверку в режиме онлайн или по почте на печатных бланках. Оцениваются по пятибалльной шкале. Общее количество домашних работ, предусмотренных программой курса – 36.

Обучающемуся предоставляется также дополнительная возможность самоконтроля полученных знаний посредством выполнения на сайте ЕШКО поурочных тренировочных интерактивных мини-упражнений с ключами (Study Apps).

1.16. Промежуточная аттестация

Проводится по результатам выполнения всех домашних работ, предусмотренных программой курса, по критерию «аттестован»/«неаттестован».

Обучающийся считается аттестованным, если минимальное значение среднего балла по результатам выполнения всех домашних работ курса, предусмотренных программой, соответствует оценке 3 (удовлетворительно).

Допуск к сдаче письменного заочного экзамена осуществляется на основании удовлетворительного результата промежуточной аттестации.

1.17. Форма итоговой аттестации

Обучение на курсе завершается обязательной итоговой аттестацией в форме письменного заочного экзамена (тестирования). Сдача итогового экзамена входит в нормативный срок освоения программы курса, выбранный обучающимся с учетом темпа обучения. Срок прохождения итоговой аттестации составляет не более 2-х месяцев.

Задания письменного заочного итогового экзамена предоставляются обучающемуся в виде итогового экзаменационного теста, охватывающего программу всего курса и включающего 2 части. Теоретическая часть экзаменационного теста содержит 100 тестовых заданий (multiple choice), практическая часть – задание на подготовку связного письменного текста-рассуждения на заданную тему. По результатам выполнения теоретической и практической частей экзаменационного теста выставляется общая итоговая оценка.

Выпускникам, имеющим удовлетворительный результат итоговой аттестации, выдается Свидетельство ЕШКО, подтверждающее обучение на курсе, его окончание и успешную сдачу письменного заочного итогового экзамена с указанием полученной оценки и общего количества учебных часов.

2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Количество уроков по темам в уч. журналах (№№ уроков)	Аудио-записи к урокам в учебных журналах (№№ уроков)	Количество домаш. работ	Объем самостоятельной работы в часах	
					теоретическая часть	практическая часть
1.	<p>Разговорная лексика по темам: «Приветствие. Знакомство», «Город».</p> <p>Фонетика: особенности немецкого произношения (транскрипция, ударные и безударные слоги, долгота и краткость гласных звуков, произношение буквосочетаний и букв, передающихся звуками, не имеющими аналогов в русском языке).</p> <p>Морфология: написание имен существительных в немецком языке; род имен существительных; употребление определенного артикля мужского, женского и среднего рода der, die, das и неопределенного артикля мужского, женского и среднего рода ein, eine, ein с существительными; определенный артикль в роли указательного местоимения; неопределенный артикль в роли числительного; использование обращений Herr, Frau, Fräulein перед именем собственным; личные местоимения, спряжение глагола по лицам; временные формы глагола; настоящее время Präsens; спряжение глагола sein в Präsens; употребление отрицаний nicht и nein.</p> <p>Синтаксис: порядок слов в простом повествовательном предложении (прямой и обратный), порядок слов в вопросительном предложении без вопросительного слова (с простым сказуемым) и в предложениях с вопросительными словами wie, wo, wieviel, was.</p>	2 (1-2)	1-2	2	5	11
2.	<p>Разговорная лексика по темам: «Профессия», «Города и страны. Национальность», «Продукты питания».</p> <p>Фонетика: особенности немецкого произношения (базисные интонационные модели, ударение в сложных существительных).</p> <p>Морфология: спряжение глагола sein в Präsens, глаголы в 3 лице ед.числа настоящего времени (повторение); склонение определенного и неопределенного артиклей; пропуск артикля; склонение имен существительных; роль существительных в пред-</p>	2 (3-4)	3-4	2	5	11

	<p>ложении; образование сложных существительных; определение рода сложных существительных; неопределенная форма глагола; правильные (слабые) глаголы и неправильные (сильные) глаголы; спряжение в Präsens глаголов essen, trinken, stehen, liegen, arbeiten, lernen, wohnen, kennen; спряжение в Präsens глаголов fahren, sprechen, haben; предлог in, управляющий дательным и винительным падежом; предлоги nach и mit, управляющие дательным падежом; выражение kommen aus; количественные числительные от 1 до 10; неопределенные местоимения etwas, alles; союз aber; наречия noch, gern.</p> <p>Синтаксис: простое предложение, порядок слов в вопросительном предложении с вопросительными словами wer, woher, wen.</p>					
3	<p>Разговорная лексика по темам: «Семья», «Географические понятия и названия».</p> <p>Фонетика: упражнения на закрепление произносительных и интонационных навыков.</p> <p>Морфология: дательный падеж определенного и неопределенного артиклей, инфинитив, отрицание nicht (повторение); образование множественного числа существительных мужского и женского рода, оканчивающихся на -e; склонение притяжательных местоимений mein, meine, dein, deine; притяжательные местоимения Ihr, Ihre; личное местоимение wir в дательном и винительном падежах (uns); спряжение глагола haben в Präsens, сильные глаголы; спряжение неправильных глаголов essen, fahren, treffen, nehmen в Präsens; модальные глаголы wollen, können; спряжение глаголов с отделяемой приставкой mitkommen, склонение отрицательного местоимения kein; предлоги von и aus, управляющие дательным падежом; наречия oft, gerade, dann, выражения es gibt, wie lange; вопросительное слово wohin.</p> <p>Синтаксис: порядок слов в предложениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с глаголами, имеющими отделяемые приставки; - с модальными глаголами wollen и können; - с отрицательным местоимением kein. 	2 (5-6)	5-6	2	5	11
4.	<p>Разговорная лексика по темам: «Путешествие. Таможня. Получение визы», «Транспорт».</p> <p>Фонетика: упражнения на закрепление произносительных и интонационных навыков.</p> <p>Морфология: образование множественного числа существительных (повторение); склонение личных местоимений в именительном, дательном и винительном падежах; личные местоимения в роли дополнения; склонение вопросительных местоимений welcher, welche, welches; неисчисляемые существительные das Geld и das Gepäck; существительные мужского и среднего рода на -el,-en, -er и существительные среднего рода на -chen, -lein,</p>	2 (7-8)	7-8	2	5	11

	<p>неизменяющие своей формы во множественном числе; спряжение модального глагола müssen, спряжение и употребление глаголов wissen и kennen, предлоги an, auf, neben, требующие винительного падежа при ответе на вопрос wohin, и дательного падежа при ответе на вопрос wo; предлог zu, требующий дательного падежа; наречие viel; словосочетание am Tisch; выражения nach Hause, zu Hause; употребление частиц mal, denn.</p> <p>Синтаксис: сложноподчиненное предложение; порядок слов придаточного предложения.</p>					
5.	<p>Упражнения на совершенствование произносительных навыков и предотвращение их деавтоматизации. Упражнения на проверку и закрепление лексико-грамматического материала, пройденного в уроках 1-8. Упражнения на употребление изученной лексики, а также грамматических категорий и конструкций в новых речевых ситуациях. Упражнения на овладение новым лексическим материалом в рамках изученных тем. Письменные упражнения на выработку орфографической грамотности. Ключи к упражнениям.</p>	сб. упр. часть 1	сб. упр. часть 1	1	5	11
6.	<p>Разговорная лексика по темам: «Город», «Продукты питания» (расширение словарного запаса).</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология: определенный артикль, спряжение глаголов treffen и fahren, вопросительные местоимения wer, wen (повторение); образование множественного числа много-сложных существительных и некоторых односложных существительных мужского и среднего рода с помощью окончания -e; образование множественного числа имен существительных иностранного происхождения с помощью окончания -s; спряжение модальных глаголов sollen и dürfen; спряжение глаголов helfen, behalten; личные местоимения в предложении в роли подлежащего и в роли прямого дополнения; неопределенно-личное местоимение man; склонение указательных местоимений dieser, diese, dieses, diese; количественные числительные от 11 до 20.</p> <p>Синтаксис: предложения с неопределенно-личным местоимением man в роли подлежащего.</p>	2 (9-10)	9-10	2	5	11

7.	<p>Разговорная лексика по теме: «Семья», «Покупки», «География».</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология: склонение притяжательных местоимений mein, meine, образование сложных существительных, спряжение глагола с отделяемой приставкой vorhaben (повторение); спряжение глагола anbieten с отделяемой приставкой; спряжение сильного глагола geben; возвратный глагол sich setzen, образование множественного числа существительных с изменением корневой гласной a-ä, o-ö, u-ü; образование существительных женского рода, обозначающих профессию и национальность от существительных мужского рода с помощью суффикса – in; образование прилагательных и наречий от существительных с помощью суффикса -lich и изменением корневой гласной; склонение притяжательных местоимений sein, seine, unser, unsere, ihr, ihre; предлоги mit и bei, управляющие дательным падежом; местоимение es.</p> <p>Синтаксис: местоимение es в роли формального подлежащего в безличных предложениях.</p>	2 (11-12)	11-12	2	5	11
8.	<p>Разговорная лексика по темам: «Визит в консульство», «Канцелярские товары и офисные принадлежности», «Работа».</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология: склонение неопределенного артикля (повторение); образование множественно числа существительных с помощью окончания -er и изменения корневой гласной; образование формы множественного числа некоторых односложных существительных среднего рода с помощью окончания -er; склонение существительных во множественном числе; склонение субстантивированных прилагательных; спряжение глаголов с отделяемыми приставками ausfüllen, auswandern; спряжение глагола vergessen; использование глаголов в настоящем времени для передачи будущего времени; употребление неопределенного артикля ein, eine в предложении в самостоятельном значении, без существительного; предлог nach, управляющий дательным падежом.</p> <p>Синтаксис: порядок слов в простом повествовательном предложении (повторение); порядок слов в специальном вопросительном предложении; порядок слов в общем вопросительном предложении; предложения со словом denn в роли частицы или союза.</p>	2 (13-14)	13-14	2	5	11
9.	<p>Разговорная лексика по темам: «Отдых»; «Покупки» (расширение словарного запаса)</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология: семь способов образования множественного числа существительных (повторение); образование множественного числа существительных женского</p>	2 (15-16)	15-16	2	5	11

	<p>рода с помощью окончания -en; склонение некоторых существительных мужского рода по слабому склонению; особенности употребления отрицания kein, keine; особенности употребления притяжательных местоимений mein, meine; употребление da sein в качестве глагола; спряжение сильного глагола essen; предлог gegenüber и seit, управляющие дательным падежом.</p> <p>Синтаксис: порядок слов в предложениях с конструкцией «модальный глагол + инфинитив»; порядок слов в предложениях повелительного наклонения, содержащих форму вежливого обращения; порядок слов в предложениях, содержащих глагол с отделяемой приставкой.</p>					
10.	<p>Упражнения на совершенствование произносительных навыков и предотвращение их деавтоматизации. Упражнения на проверку и закрепление лексико-грамматического материала, пройденного в уроках 9-16. Упражнения на употребление изученной лексики, а также грамматических категорий и конструкций в новых речевых ситуациях. Упражнения на овладение новым лексическим материалом в рамках изученных тем. Письменные упражнения на выработку орфографической грамотности. Ключи к упражнениям.</p>	сб. упр. часть 2	сб. упр. часть 2	1	5	11
11.	<p>Разговорная лексика по темам: «Квартира. Мебель», «Одежда».</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология: падежные формы личных местоимений, склонение притяжательных местоимений, сложные существительные, спряжение глагола с отделяемой приставкой ablegen (повторение); родительный падеж имен существительных и притяжательных местоимений; имя собственное в родительном падеже; вопросительное местоимение wessen; образование множественного числа некоторых имен существительных путем изменения корневой гласной и добавления окончания -e; притяжательные местоимения euer, eure; спряжение глагола schlafen; спряжение глаголов с неотделяемой приставкой на примере глагола begrüßen.</p> <p>Синтаксис: пунктуация в предложениях, содержащих обращение.</p>	2 (17-18)	17-18	2	5	11
12.	<p>Разговорная лексика по теме: «Канцелярские товары и офисные принадлежности» (расширение словарного запаса).</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология: предлоги aus, bei, nach, mit, von, zu, seit, gegenüber, вопросительные слова wer, as, wessen, wem, wen, was (повторение); спряжение глаголов с отделяемой приставкой ausziehen, mitnehmen; спряжение глаголов waschen, halten, öffnen; спряжение возвратных глаголов; склонение указатель-</p>	2 (19-20)	19-20	2	5	11

	ных местоимений dieser, diese, dieses ; предлоги, управляющие дательным (wo?) и винительным (wohin?) падежом. Синтаксис: порядок слов в сложноподчиненных предложениях с союзом dass .					
13.	Разговорная лексика по темам: «Телефонные переговоры»; «Работа» (расширение словарного запаса). Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология: склонение существительных с определенным артиклем в единственном и множественном числе, склонение существительных с неопределенным артиклем в единственном числе, склонение указательных местоимений (повторение); склонение прилагательных, употребляемых в сочетании с определенным артиклем либо указательным местоимением; склонение прилагательных, употребляемых с неопределенным артиклем в единственном числе; образование количественных числительных от 20 до 100; спряжение глагола с неотделяемой приставкой verbinden ; спряжение глаголов с отделяемыми приставками abnehmen, anrufen, ausrichten, zurückkommen . Синтаксис: роль прилагательного в предложении (именная часть сказуемого, определение).	2 (21-22)	21-22	2	5	11
14.	Разговорная лексика по теме: «Квартира. Мебель» (расширение словарного запаса). Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология: склонение притяжательных местоимений и отрицательного местоимения kein с существительными в единственном и множественном числе, спряжение глаголов sein и haben в Präsens (повторение) ; склонение прилагательных, употребляемых с притяжательным местоимением mein, meine и отрицательным местоимением kein в единственном и множественном числе; прошедшее время Imperfekt ; спряжение глаголов sein и haben в Imperfekt ; склонение прилагательных, употребляемых с существительными без артикля; образование количественных числительных от 100 и выше; спряжение глаголов anhalten, anfangen в Präsens . Синтаксис: порядок слов в вопросительных предложениях; отрицательные предложения (повторение).	2 (23-24)	23-24	2	5	11
15.	Упражнения на совершенствование произносительных навыков и предотвращение их деавтоматизации. Упражнения на проверку и закрепление лексико-грамматического материала, пройденного в уроках 17-24. Упражнения на употребление изученной лексики, а также грамматических категорий и конструкций в новых речевых ситуациях. Упражнения на овладение	сб. упр. часть 3	сб. упр. часть 3	1	5	11

	новым лексическим материалом в рамках изученных тем. Письменные упражнения на выработку орфографической грамотности. Ключи к упражнениям.					
16.	<p>Разговорная лексика по темам: «Переезд»; «Покупка и продажа квартиры».</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология: форма вежливого обращения в повелительном наклонении, сложное предложение, спряжение глагола öffnen (повторение); образование формы повелительного наклонения 2-го лица единственного числа; склонение неопределенного артикля в вопросительных выражениях was für ein, was für eine; употребление во множественном числе несклоняемого выражения was für; спряжение модального глагола mögen; форма сослагательного наклонения глагола mögen - ich möchte; спряжение неправильного глагола lassen в Präsens; форма личного местоимения sie (3 лицо мн.ч.) в дательном падеже – ihnen; спряжение глагола antworten.</p> <p>Синтаксис: порядок слов в сложноподчиненных предложениях (повторение); слитное написание глаголов с отделяемой приставкой в придаточных предложениях; предложения в повелительном наклонении; сложносочиненные предложения.</p>	2 (25-26)	25-26	2	5	11
17.	<p>Разговорная лексика по темам: «Хобби»; «Работа» (расширение словарного запаса).</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология: глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками (повторение); образование и употребление прошедшего времени Perfekt; спряжение глагола fragen в прошедшем времени Perfekt; образование причастия прошедшего времени (Partizip II) правильных глаголов; образование причастия прошедшего времени от глаголов с неотделяемой приставкой; образование причастия прошедшего времени от глаголов, заканчивающихся на -ieren; склонение местоимения jemand; предлоги, управляющие винительным падежом durch, für, ohne.</p> <p>Синтаксис: порядок слов в предложениях с составным сказуемым, состоящим из модального глагола и инфинитива (повторение); порядок слов в простых повествовательных и вопросительных предложениях в прошедшем времени Perfekt; придаточные предложения с союзом weil; порядок слов в придаточном предложении со сказуемым, состоящим из модального глагола и инфинитива.</p>	2 (27-28)	27-28	2	5	11
18.	<p>Разговорная лексика по тем: «У врача»; «Работа» (расширение словарного запаса).</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология: прошедшее время Perfekt; причастие прошедшего времени (Partizip II); склонение</p>	2 (29-30)	29-30	2	5	11

	<p>прилагательных; спряжение модального глагола mögen в сослагательном наклонении; (повторение); образование формы причастия прошедшего времени неправильных глаголов; спряжение неправильного глагола trinken в Perfekt; спряжение неправильного глагола с неотделяемой приставкой verstehen в Perfekt; спряжение неправильного глагола gehen в Perfekt; образование и употребление порядковых числительных.</p> <p>Синтаксис: порядок слов в повествовательных и вопросительных предложениях в прошедшем времени Perfekt (повторение).</p>					
19.	<p>Разговорная лексика по теме: «Спорт», «Рабочие специальности» (расширение словарного запаса).</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология: глаголы с отделяемыми приставками, неправильные глаголы, причастие прошедшего времени правильных и неправильных глаголов (повторение); образование наречий от существительных путем добавления суффикса -s; особенности употребления имен собственных в родительном падеже; спряжение глагола werden в настоящем времени и прошедшем времени; глагол teilnehmen с отделяемой приставкой и предлогом an, управляющим дательным падежом; спряжение глагола с отделяемой приставкой fernsehen и глагола besichtigen с неотделяемой приставкой; формы единственного и множественного числа глагола sein в повелительном наклонении.</p> <p>Синтаксис: сложноподчиненное предложение с придаточным причины с союзом weil (повторение).</p>	2 (31-32)	31-32	2	5	11
20.	<p>Упражнения на совершенствование произносительных навыков и предотвращение их деавтоматизации. Упражнения на проверку и закрепление лексико-грамматического материала, пройденного в уроках 25-32. Упражнения на употребление изученной лексики, а также грамматических категорий и конструкций в новых речевых ситуациях. Упражнения на овладение новым лексическим материалом в рамках изученных тем. Письменные упражнения на выработку орфографической грамотности. Ключи к упражнениям.</p>	сб. упр. часть 4	сб. упр. часть 4	1	5	11
Итого:		36 (32+4)	1-32 +4	36	100	220
Выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста					4	
					ИТОГО: 324	

3. УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. График предоставления учебных материалов по выбору обучающегося в соответствии с договором на оказание платных образовательных услуг:

- поэтапное (помесячное) получение учебных материалов в соответствии с выбранным темпом обучения;
- единовременное получение полного комплекта учебных материалов курса.

3.2. Продолжительность обучения на курсе с учетом темпа обучения и срока прохождения итоговой аттестации:

- 22 месяца – при нормальном темпе обучения (*освоение одного учебного журнала в месяц - 1/1*)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете либо доставка почтой	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Объем учебной работы в часах
1 месяц	1 (уроки 1-2)	уроки 1-2	16
2 месяц	1 (уроки 3-4)	уроки 3-4	16
3 месяц	1 (уроки 5-6)	уроки 5-6	16
4 месяц	1 (уроки 7-8)	уроки 7-8	16
5 месяц	1 (сб. упр. часть 1)	сб. упр. часть 1	16
6 месяц	1 (уроки 9-10)	уроки 9-10	16
7 месяц	1 (уроки 11-12)	уроки 11-12	16
8 месяц	1 (уроки 13-14)	уроки 13-14	16
9 месяц	1 (уроки 15-16)	уроки 15-16	16
10 месяц	1 (сб. упр. часть 2)	сб. упр. часть 2	16
11 месяц	1 (уроки 17-18)	уроки 17-18	16
12 месяц	1 (уроки 19-20)	уроки 19-20	16
13 месяц	1 (уроки 21-22)	уроки 21-22	16
14 месяц	1 (уроки 23-24)	уроки 23-24	16
15 месяц	1 (сб. упр. часть 3)	сб. упр. часть 3	16
16 месяц	1 (уроки 25-26)	уроки 25-26	16
17 месяц	1 (уроки 27-28)	уроки 27-28	16
18 месяц	1 (уроки 29-30)	уроки 29-30	16
19 месяц	1 (уроки 31-32)	уроки 31-32	16
20 месяц	1 (сб. упр. часть 4)	сб. упр. часть 4	16
21 месяц 22 месяц	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)		4
ИТОГО:	20 (16 +4)	1-32+4 сб. упр.	324

■ 12 месяцев – при ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц - 2/1)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете либо доставка почтой	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Объем учебной работы в часах
1 месяц	2 (уроки 1-4)	уроки 1-4	32
2 месяц	2 (уроки 5-8)	уроки 5-8	32
3 месяц	2 (сб. упр. часть 1; уроки 9-10)	сб. упр. часть 1; уроки 9-10	32
4 месяц	2 (уроки 11-14)	уроки 11-14	32
5 месяц	2 (уроки 15-16; сб. упр. часть 2)	уроки 15-16; сб. упр. часть 2	32
6 месяц	2 (уроки 17-20)	уроки 17-20	32
7 месяц	2 (уроки 21-24)	уроки 21-24	32
8 месяц	2 (сб. упр. часть 3; уроки 25-26)	сб. упр. часть 3; уроки 25-26	32
9 месяц	2 (уроки 27-30)	уроки 27-30	32
10 месяц	2 (уроки 31-32; сб. упр. часть 4)	уроки 31-32; сб. упр. часть 4	32
11 месяц 12 месяц	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)		4
ИТОГО:	20 (16+4)	1-32+4 сб. упр.	324

■ 9 месяцев – при ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц - 3/1)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете либо доставка почтой	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Объем учебной работы в часах
1 месяц	3 (уроки 1-6)	уроки 1-6	48
2 месяц	3 (уроки 7-10; сб. упр. часть I)	уроки 7-10; сб. упр. часть I	48
3 месяц	3 (уроки 11-16)	уроки 11-16	48
4 месяц	3 (сб. упр. часть II; уроки 17-20)	сб. упр. часть II; уроки 17-20	48
5 месяц	3 (уроки 21-24; сб. упр. часть III)	уроки 21-24; сб. упр. часть III	48
6 месяц	3 (уроки 25-30)	уроки 25-30	48
7 месяц	2 (уроки 31-32; сб. упр. часть IV)	уроки 31-32; сб. упр. часть IV	32
8 месяц 9 месяц	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)		4
ИТОГО:	20 (16+4)	1-32+4 сб. упр.	324

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

Двухязычные словари

- 4.1. Немецко-русский и русско-немецкий карманный словарь к курсу «Немецкий для начинающих». – ЕШКО, 2014. – 96с.
- 4.2. Немецко-русский и русско-немецкий словарь для школьников + грамматика. – Киев: ООО ИП «Логос-М», 2014. – 768с.

Учебно-методические пособия

- 4.3. Грамматический справочник «Немецкий для начинающих». – Белгород: ЕШКО, 2022. – 54с.

Книги для домашнего чтения

- 4.4. Гримм В., Гримм Я. Бременские музыканты [=Die Bremer Stadtmusikanten]. – М.: Айрис-пресс, 2015. – 48с.
- 4.5. Шторм Т. Новеллы. [=Novellen. Storm Th.]; коммент., слов. Репиной Т. – М.: Айрис-пресс, 2013. – 224с.