

**ЧОУ ДО «ЕВРОПЕЙСКАЯ ШКОЛА КОРРЕСПОНДЕНТСКОГО  
ОБУЧЕНИЯ»**

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом ЧОУ ДО «ЕШКО»  
от 26 декабря 2023 г. № 16

**Принята**

решением УМС ЧОУ ДО «ЕШКО»  
Протокол № 4 от 18 декабря 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса**

**«Немецкий для детей»**

Направленность: социально-гуманитарная.

Курс разработан Европейской школой корреспондентского обучения.

**Белгород, 2024**

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Цели образовательного процесса**

Программа курса «Немецкий для детей» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, направленной на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов детей в изучении немецкого языка для общепрактических и культурных целей.

Основные задачи курса: расширение кругозора и эрудиции обучающихся, обеспечение овладения тематическим словарным запасом, формирование готовности и способности к общению на немецком языке в типичных повседневных ситуациях для решения простых коммуникативных задач.

Курс охватывает наиболее употребительную лексику, базовый грамматический материал, дает возможность сформировать и закрепить начальные базовые навыки чтения, аудирования, говорения и письма.

Курс ориентирован на обеспечение активного участия взрослых в рациональной организации занятий ребенка и формирование у него позитивного настроения к учебе. Входящие в состав курса специальные пособия – **Руководства к урокам** позволят родителям включиться в процесс обучения и контролировать успехи ребенка (независимо от уровня владения немецким).

### **1.2. Рекомендуемый возрастной и образовательный уровень**

Курс предназначен для обучения детей младшего школьного возраста (от 6 лет), которые могут изучать учебный материал как самостоятельно, так и под руководством взрослых. Предварительная подготовка не требуется. Курс позволит освоить язык «с нуля» либо восстановить начальные базовые знания.

### **1.3. Язык, на котором осуществляется обучение: русский.**

### **1.4. Форма обучения на курсе: заочная.**

### **1.5. Формат учебных материалов курса по выбору обучающегося:**

- **электронный:** доступ к цифровым учебным журналам с уроками (в формате pdf) предоставляется в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО;
- **печатный:** печатные учебные журналы с уроками высылаются по почте.

### **1.6. Образовательные технологии, используемые для организации учебного процесса:**

- **кейс-технология:** обучающимся предоставляются комплекты учебно-методических материалов в электронном и/или печатном формате для самостоятельного изучения;
- **дистанционные образовательные технологии и электронное обучение:** в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к электронным об-

разовательным ресурсам и сервисам, позволяющим в режиме онлайн изучать и обрабатывать учебные материалы уроков, выполнять и предоставлять на проверку домашние работы с целью текущего контроля знаний и взаимодействия с личным преподавателем, проходить промежуточную аттестацию и заочное письменное экзаменационное тестирование онлайн для получения Свидетельства ЕШКО.

**1.7. Минимальные системные требования к оборудованию при реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:**

Системные требования для персонального компьютера (PC/Mac):

- браузер с поддержкой HTML5;
- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- Adobe Reader;
- минимальный размер экрана 1024x768.

Системные требования для персонального планшетного компьютера (Android/iOS):

- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- система: Android 4.2 и новее/iOS 7 и новее;
- минимальный размер экрана 7 дюймов.

**1.8. Нормативный срок освоения программы курса с учетом прохождения итоговой аттестации (сдачи письменного заочного итогового экзамена):**

- 20 месяцев в нормальном темпе обучения (освоение одного учебного журнала в месяц);
- 11 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц);
- 8 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц).

**1.9. Общий объем учебной работы:** 292 часа. Включает изучение учебных материалов курса, выполнение практических заданий и домашних работ (288 часов) + выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста (нормативное время – 4 часа).

**1.10. Рекомендуемое время изучения 1 учебного журнала, содержащего 2 урока:** 16 часов в месяц / 4 часа в неделю / не менее 30 минут в день.

**1.11. Учебно-методическое обеспечение**

• **Информационно-ознакомительные материалы в свободном доступе на интернет-сайте ЕШКО:**

- *Пробный урок.* Дает представление о системе обучения на курсе, методе подачи материала, содержании курса. Включает советы и рекомендации по организации эффективной работы над учебным материалом, фрагменты уроков курса, упражнения, образец домашнего задания. Предлагается в электронной версии.

• **Учебные материалы в рамках программного комплекта курса:**

1) *Письмо старшего преподавателя.* Включает методические рекомендации и разъяснения, касающиеся основных этапов организации учебного процесса. Высылается по электронной почте при предоставлении доступа к курсу в электронном формате либо с уроками 1-2 печатного курса.

**В Личном кабинете на сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к следующим учебно-методическим материалам:**

2) *Учебные журналы с уроками в электронном (цифровом) формате – pdf (общее количество учебных журналов – 18 / уроков – 36).* Содержат теоретический материал, упражнения на развитие и закрепление языковых навыков, словарь, домашние задания (для выполнения в режиме онлайн в Личном кабинете в разделе «Домашние работы и итоговый тест»). Уроки, посвященные языковой практике и повторению пройденного материала: 9-10, 17-18, 27-28, 35-36, позволяют комплексно проверить знания, полученные в предыдущих уроках: 1-8, 11-16, 19-26, 29-34.

3) *Руководства к урокам: общее количество – 18 методических журналов для взрослых.* Прилагаются к каждому учебному журналу с двумя уроками, включают методические рекомендации по изучению материала, ключи к упражнениям и тестам. Руководство к урокам 1-2 включает *программу курса (содержание).* Предназначены в первую очередь для взрослых, сопровождающих процесс обучения ребенка, позволяют эффективно организовать работу над разделами урока и проконтролировать результаты занятий. Могут использоваться для самостоятельной проверки обучающимися правильности выполнения заданий урока.

**Примечание:** при записи на обучение предусмотрена возможность получения печатных учебных журналов с бланками-вкладышами для выполнения и отправки на проверку домашних работ.

4) *Красный фильтр-закладка.* Предназначен для самостоятельной проверки обучающимся правильности выполнения заданий. Функция реализована для работы с цифровыми учебными журналами (pdf).

**Примечание:** при получении учебных журналов в печатном формате красный фильтр высылается с уроками 1-2.

5) *Аудиозаписи уроков курса (1-36)* для работы над фонетическим и лексико-грамматическим материалом с возможностью скачивания аудиофайлов.

6) *Домашние задания (общее количество домашних заданий – 36).* Доступ для выполнения в режиме онлайн в Личном кабинете в разделе «Домашние работы и итоговый тест».

7) *Поурочные тренировочные интерактивные мини-упражнения (Study Apps)* для выполнения в режиме онлайн (общее количество: 18). Содержат 5 типов заданий, направленных на активную отработку языковых навыков и текущий самоконтроль полученных знаний.

8) *Итоговый экзаменационный тест для получения Свидетельства ЕШКО.* Построен на материале всего курса, включает теоретическую и практическую части. Допуск к экзаменационному тестированию предоставляется в соответствии с условиями обучения.

**Примечание:** при получении учебных журналов курса в печатном формате высылаются на печатном бланке с последним уроком курса либо в составе полного комплекта учебных материалов.

### 1.12. Дополнительное учебно-методическое обеспечение:

- **Возможность заказать в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями за дополнительную плату:**
  - грамматический справочник «Немецкий для детей»;
  - «Немецко-русский и русско-немецкий» карманный словарь;
  - книги для домашнего чтения.
- **Возможность доступа к бесплатным дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО** (вебинарам/архиву видеозаписей, Skype-консультациям и т.д.), предлагаемым к использованию посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

### 1.13. Особенности методической структуры уроков

Методика обучения на курсе построена с учетом возрастных особенностей ребенка и направлена на приобретение и развитие навыков общения на иностранном языке с помощью моделирования коммуникативных ситуаций, вызывающих непосредственный интерес. Воспринимая персонажей курса как партнеров по игре и общению, ребенок быстро и эффективно запоминает новые слова, конструкции, грамматические правила. Материалы уроков наполнены увлекательными, «живыми» диалогами, занимательными играми, ребусами, головоломками и кроссвордами.

Система подачи учебного материала и программа обучения апробированы многолетней практикой, аудиозаписи озвучены детьми-носителями языка, система контроля знаний удобна и эффективна для обучающегося, учебные материалы курса красочно оформлены. Все это позволяет удерживать внимание и активность ребенка, мотивировать его к продолжению занятий. На протяжении всего курса родители имеют возможность участвовать в процессе обучения, оказывать помощь и контролировать успехи. Для этого к каждому учебному журналу прилагается специальное **«Руководство к урокам»** с ключами к упражнениям, советами и рекомендациями по изучению материала.

Учебный журнал состоит из **двух уроков**, каждый из которых делится на **две части**. **Первый урок и первая часть второго урока** содержат новый фонетический и лексико-грамматический материал и упражнения на его закрепление. **Вторая часть второго урока** предназначена для повторения и контроля усвоения нового материала, изученного в двух уроках. Каждый урок завершается **кратким конспектом**, систематизирующим изученный фонетический и лексико-грамматический материал, **упражнениями**, которые готовят

учащихся к правильному выполнению **итоговой контрольной (домашней работы)**. Последний раздел журнала содержит **словарик** новых слов, изученных в двух уроках.

**Структура каждой части включает 6 разделов: 1 раздел** (новые грамматические правила, слова и конструкции по тематике данного урока, упражнения на их закрепление); **2 раздел** (упражнения на употребление новой лексики в предложениях, упражнения на самостоятельное использование изученных слов в предложениях); **3 и 4 разделы** (теоретические сведения по грамматике и новый лексический материал, упражнения на произношение новых слов); **5 раздел** (обобщающие упражнения - занимательные игры, кроссворды, ребусы, систематизирующие лексический и грамматический материал предыдущих двух разделов); **6 раздел** (упражнения и тесты на подготовку к итоговой контрольной /домашней работе к двум урокам).

Структура урока обеспечивает эффективное повторение материала. Слова и грамматические конструкции много раз встречаются в различных контекстах, что позволяет использовать их «автоматически» и мгновенно узнавать в тексте.

Разделы, содержащие новый материал, сопровождаются аудиозаписью и помогают обучающимся выработать правильное немецкое произношение.

Учебный материал изложен с использованием большого количества цветных иллюстраций, рисунков, кроссвордов, ребусов, таблиц (ориентированных на разные каналы восприятия ребенка), а также средств эффективного конспектирования (выделение цветом и т.д.).

#### **1.14. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения программного материала курса обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- базовый словарь наиболее употребительных слов и выражений, представленных в курсе, а также основные грамматические конструкции;
- основные разговорные формулы и клише по данным темам (например: приветствие, прощание, выражение благодарности, просьбы, извинения и т.д.);

**УМЕТЬ:**

- уметь пользоваться справочной литературой и двуязычным словарем;

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками восприятия на слух и понимать знакомые фразы и выражения, связанные с основными сферами жизни и ситуациями повседневного общения;
- навыками общения на немецком языке в пределах изученных тем (например: выходные в семейном кругу, прием гостей, покупки, учебные предметы, экскурсии, спорт, любимые занятия, развлечения и т.д.).

### **1.15. Форма и способ организации текущего контроля успеваемости**

Качество усвоения учебного материала контролируется преподавателем поурочно путем проверки домашних работ, выполненных обучающимися. Домашние работы предоставляются на проверку в режиме онлайн или по почте на печатных бланках. Оцениваются по пятибалльной шкале. Общее количество домашних работ, предусмотренных программой курса – 36.

Обучающемуся предоставляется также дополнительная возможность самоконтроля полученных знаний посредством выполнения на сайте ЕШКО поурочных тренировочных интерактивных мини-упражнений с ключами (Study Apps).

### **1.16. Промежуточная аттестация**

Проводится по результатам выполнения всех домашних работ, предусмотренных программой курса, по критерию «аттестован»/«неаттестован».

Обучающийся считается аттестованным, если минимальное значение среднего балла по результатам выполнения всех домашних работ курса, предусмотренных программой, соответствует оценке 3 (удовлетворительно).

Допуск к сдаче письменного заочного экзамена осуществляется на основании удовлетворительного результата промежуточной аттестации.

### **1.17. Форма итоговой аттестации**

Обучение на курсе завершается итоговой аттестацией в форме письменного заочного экзамена (тестирования). Сдача итогового экзамена входит в нормативный срок освоения программы курса, выбранный обучающимся с учетом темпа обучения. Срок прохождения итоговой аттестации составляет не более 2-х месяцев.

Задания письменного заочного итогового экзамена предоставляются обучающемуся в виде итогового экзаменационного теста, охватывающего программу всего курса и включающего 2 части. Теоретическая часть экзаменационного теста содержит 60 тестовых заданий (multiple choice), практическая часть – задание на подготовку связного письменного текста-интервью с опорой на поставленные вопросы. По результатам выполнения теоретической и практической частей экзаменационного теста выставляется общая итоговая оценка.

Выпускникам, имеющим удовлетворительный результат итоговой аттестации, выдается Свидетельство ЕШКО, подтверждающее обучение на курсе, его окончание и успешную сдачу письменного заочного итогового экзамена с указанием полученной оценки и общего количества учебных часов.

## 2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Кол-во уроков по темам в уч. журналах (№№ уроков)	Аудио-записи к урокам в уч. журналах (№№ уроков)	Кол-во домаш. работ	Объем самостоятельной работы в часах	
					теоретическая часть	практическая часть
1.	<p><b>Лексика по темам:</b> знакомство, приветствие, прощание, семья, вопросы об имени/фамилии, возрасте, происхождении, самочувствии.</p> <p><b>Грамматика:</b> порядок слов в предложении, простые повествовательные и вопросительные предложения, единственное число личных местоимений, количественные числительные от 1 до 12, употребление отрицательных слов <b>nein, nicht</b>, определенные артикли.</p>	2 (1-2)	1-2	2	5	11
2.	<p><b>Лексика по темам:</b> выходные в семейном кругу, вечеринка, любимые занятия, покупки, визиты.</p> <p><b>Грамматика:</b> форма инфинитива глагола, спряжение глагола в единственном числе, неопределенный артикль в именительном падеже, отрицание существительного (<b>kein, keine</b>), спряжение глагола <b>sein</b> в единственном числе, <b>es</b> в качестве подлежащего.</p>	2 (3-4)	3-4	2	5	11
3.	<p><b>Лексика по темам:</b> учебные предметы, школьные принадлежности, дни недели, напитки и десерты, цвета.</p> <p><b>Грамматика:</b> употребление существительных без артикля, спряжение глагола <b>haben</b>, употребление притяжательных местоимений (часть I), личные местоимения множественного числа.</p>	2 (5-6)	5-6	2	5	11
4.	<p><b>Лексика по темам:</b> вопросы о пути и местонахождении, в кино.</p> <p><b>Грамматика:</b> неправильные глаголы, формы глагола <b>möchten</b>, винительный падеж имен существительных, вопросительные слова <b>wo</b> и <b>wohin</b>.</p>	2 (7-8)	7-8	2	5	11
5.	<p><b>Лексика по темам:</b> животные в зоопарке и цирке, домашние любимцы, в ресторане.</p> <p><b>Грамматика.</b> Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 1-8.</p>	2 (9-10)	9-10	2	5	11



6.	<p><b>Лексика по темам:</b> время суток, занятия в школе, школьная экскурсия, покупки.</p> <p><b>Грамматика:</b> степени сравнения прилагательных и наречий, множественное число существительных именительного и винительного падежей, именительный падеж притяжательных местоимений, местоимение вежливости <b>Sie</b>, употребление настоящего времени для выражения действия в будущем, отрицание имен существительных.</p>	2 (11-12)	11-12	2	5	11
7.	<p><b>Лексика по темам:</b> предметы одежды, виды спорта.</p> <p><b>Грамматика:</b> выражения отрицания, глаголы <b>können, wissen</b>, употребление <b>sehr, viel, mehr, doch</b> в ответе на отрицательный вопрос, винительный падеж личных местоимений, глаголы с отделяемой приставкой, предлоги, сочетающиеся с винительным падежом, отрицания <b>kein, nichts, niemand</b>.</p>	2 (13-14)	13-14	2	5	11
8.	<p><b>Лексика по темам:</b> погода, времена года, географические названия, части тела, несчастный случай.</p> <p><b>Грамматика:</b> безличное местоимение <b>man</b>, единственное число повелительного наклонения, названия государств, сравнительные предложения, родительный падеж имен существительных.</p>	2 (15-16)	15-16	2	5	11
9.	<p><b>Лексика по темам:</b> вождение автомобиля, правила дорожного движения, у врача.</p> <p><b>Грамматика:</b> комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 11-16.</p>	2 (17-18)	17-18	2	5	11
10.	<p><b>Лексика по темам:</b> знакомство, выходные, прием гостей, письма, профессии.</p> <p><b>Грамматика:</b> глаголы с отделяемой приставкой, числительные от 20 до 99, порядковые числительные, возвратные местоимения.</p>	2 (19-20)	19-20	2	5	11
11.	<p><b>Лексика по темам:</b> хобби и развлечения, ловкость и движение, приготовление пищи, покупки, прогноз погоды.</p> <p><b>Грамматика:</b> отглагольные существительные, прилагательные от географических названий, прошедшее время – <b>Perfekt</b> со вспомогательным глаголом <b>haben</b> (часть I).</p>	2 (21-22)	21-22	2	5	11
12.	<p><b>Лексика по темам:</b> предсказание будущего, гороскопы, в кафе, детектив.</p> <p><b>Грамматика:</b> спряжение глаголов <b>essen, tragen</b>, глаголы <b>spielen, sich unterhalten</b>, притяжательные местоимения (часть II), <b>Perfekt</b> (часть II).</p>	2 (23-24)	23-24	2	5	11

13.	<b>Лексика по темам:</b> рукоделие, школа, выходные за городом, чего мы больше всего боимся. <b>Грамматика:</b> спряжение глагола <b>werden</b> , Perfekt со вспомогательным глаголом <b>sein</b> (часть III), предлоги <b>seit, ab</b> .	2 (25-26)	25-26	2	5	11
14.	<b>Лексика по темам:</b> охрана окружающей среды, в зоомагазине, в библиотеке. <b>Грамматика:</b> комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 19-26.	2 (27-28)	27-28	2	5	11
15.	<b>Лексика по темам:</b> поездка в Берлин, аэропорт, на кино студии, карнавал. <b>Грамматика:</b> союзы <b>dass, weil</b> , конструкция <b>weder... noch</b> , склонение прилагательных, обороты с <b>zu</b> (часть I), модальный глагол <b>wollen</b> .	2 (29-30)	29-30	2	5	11
16.	<b>Лексика по темам:</b> изучение иностранного языка, разговоры о музыке, анкета. <b>Грамматика:</b> вопросительные предложения с <b>ob</b> , уменьшительные формы имен существительных, указательные местоимения, обороты с <b>zu</b> (часть II).	2 (31-32)	31-32	2	5	11
17.	<b>Лексика по темам:</b> уроки истории и географии, зимние забавы, новые увлечения. <b>Грамматика:</b> глагол <b>werden</b> и будущее время, предлоги, сочетающиеся с дательным падежом, конструкция <b>sowohl...als auch</b> .	2 (33-34)	33-34	2	5	11
18.	<b>Лексика по темам:</b> память и внимание, витрина магазина, язык мимики и жестов, жизнь в будущем. <b>Грамматика:</b> комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 29-34.	2 (35-36)	35-36	2	5	11
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>1-36</b>	<b>36</b>	<b>90</b>	<b>198</b>
<b>Выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста</b>					<b>4</b>	
<b>ИТОГО: 292</b>						

### 3. УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

#### 3.1. График предоставления учебных материалов по выбору обучающегося в соответствии с договором на оказание платных образовательных услуг:

- поэтапное (помесячное) получение учебных материалов в соответствии с выбранным темпом обучения;
- получение полного комплекта учебных материалов курса единовременно.

#### 3.2. Продолжительность обучения на курсе с учетом темпа освоения материала и срока прохождения итоговой аттестации:

- 20 месяцев – при нормальном темпе обучения (*освоение одного учебного журнала в месяц - 1/1*)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков)  • доступ в Личном кабинете либо доставка почтой	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков)  • доступ в Личном кабинете	Объем учебной работы в часах
1 месяц	1 (уроки 1-2 ) + Руководство	уроки 1-2	16
2 месяц	1 (уроки 3-4) + Руководство	уроки 3-4	16
3 месяц	1 (уроки 5-6) + Руководство	уроки 5-6	16
4 месяц	1 (уроки 7-8) + Руководство	уроки 7-8	16
5 месяц	1 (уроки 9-10) + Руководство	уроки 9-10	16
6 месяц	1 (уроки 11-12) + Руководство	уроки 11-12	16
7 месяц	1 (уроки 13-14) + Руководство	уроки 13-14	16
8 месяц	1 (уроки 15-16) + Руководство	уроки 15-16	16
9 месяц	1 (уроки 17-18) + Руководство	уроки 17-18	16
10 месяц	1 (уроки 19-20) + Руководство	уроки 19-20	16
11 месяц	1 (уроки 21-22) + Руководство	уроки 21-22	16
12 месяц	1 (уроки 23-24) + Руководство	уроки 23-24	16
13 месяц	1 (уроки 25-26) + Руководство	уроки 25-26	16
14 месяц	1 (уроки 27-28) + Руководство	уроки 27-28	16
15 месяц	1 (уроки 29-30) + Руководство	уроки 29-30	16
16 месяц	1 (уроки 31-32) + Руководство	уроки 31-32	16
17 месяц	1 (уроки 33-34) + Руководство	уроки 33-34	16
18 месяц	1 (уроки 35-36) + Руководство	уроки 35-36	16
19 месяц 20 месяц	<b>итоговая аттестация</b> (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)		4
<b>ИТОГО:</b>	<b>18 уч. журналов + 18 Руководств</b>	<b>1-36</b>	<b>292</b>

■ 11 месяцев – при ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц - 2/1)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков)  • доступ в Личном кабинете либо доставка почтой	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков)  • доступ в Личном кабинете	Объем учебной работы в часах
1 месяц	2 (уроки 1-4) + Руководство	уроки 1-4	32
2 месяц	2 (уроки 5-8) + Руководство	уроки 5-8	32
3 месяц	2 (уроки 9-12) + Руководство	уроки 9-12	32
4 месяц	2 (уроки 13-16) + Руководство	уроки 13-16	32
5 месяц	2 (уроки 17-20) + Руководство	уроки 17-20	32
6 месяц	2 (уроки 21-24) + Руководство	уроки 21-24	32
7 месяц	2 (уроки 25-28) + Руководство	уроки 25-28	32
8 месяц	2 (уроки 29-32) + Руководство	уроки 29-32	32
9 месяц	2 (уроки 33-36) + Руководство	уроки 33-36	32
10 месяц 11 месяц	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b> (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)		4
<b>ИТОГО:</b>	<b>18 уч. журналов + 18 Руководств</b>	<b>1-36</b>	<b>292</b>

■ 8 месяцев – при ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц - 3/1)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков)  • доступ в Личном кабинете либо доставка почтой	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков)  • доступ в Личном кабинете	Объем учебной работы в часах
1 месяц	3 (уроки 1-6) + Руководство	уроки 1-6	48
2 месяц	3 (уроки 7-12) + Руководство	уроки 7-12	48
3 месяц	3 (уроки 13-18) + Руководство	уроки 13-18	48
4 месяц	3 (уроки 19-24) + Руководство	уроки 19-24	48
5 месяц	3 (уроки 25-30) + Руководство	уроки 25-30	48
6 месяц	3 (уроки 31-36) + Руководство	уроки 31-36	48
7 месяц 8 месяц	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b> (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)		4
<b>ИТОГО:</b>	<b>18 уч. журналов + 18 Руководств</b>	<b>1-36</b>	<b>292</b>

#### **4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ**

##### **Двухязычные словари**

- 4.1. Немецко-русский и русско-немецкий карманный словарь к курсу «Немецкий для начинающих». – ЕШКО, 2014. – 96с.
- 4.2. Немецко-русский и русско-немецкий словарь для школьников + грамматика. – Киев: ООО ИП «Логос-М», 2013. – 768с.

##### **Учебно-методические пособия**

- 4.3. Грамматический справочник «Немецкий для детей». – Белгород: ЕШКО, 2022. – 54с.

##### **Книги для домашнего чтения**

- 4.4. Гримм В., Гримм Я. Бременские музыканты [=Die Bremer Stadtmusikanten]. – М.: Айрис-пресс, 2015. – 48с.
- 4.5. Шторм Т. Новеллы. [=Novellen. Storm Th.]; коммент., слов. Репиной Т. – М.: Айрис-пресс, 2013. – 224с.