

**ЧОУ ДО «ЕВРОПЕЙСКАЯ ШКОЛА КОРРЕСПОНДЕНТСКОГО  
ОБУЧЕНИЯ»**

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом ЧОУ ДО «ЕШКО»  
от 26 декабря 2024 г. № 14

**Принята**

решением УМС ЧОУ ДО «ЕШКО»  
Протокол № 4 от 25 декабря 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
онлайн-курса  
**«Китайский для начинающих»**  
**(уровень HSK 2)**

Направленность: социально-гуманитарная.

Курс разработан Европейской школой корреспондентского обучения.

**Белгород, 2025**

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Цели образовательного процесса**

Программа онлайн-курса «Китайский для начинающих» (уровень HSK 2) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, направленной на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся, осваивающих китайский язык для общепрактических и культурных целей.

Основные задачи курса: расширение кругозора и эрудиции обучающихся, формирование уверенных базовых навыков повседневного общения на китайском языке.

Курс носит коммуникативно-ориентированный характер, охватывает наиболее употребительную лексику, базовый грамматический материал, дает возможность сформировать базовые навыки чтения, аудирования, говорения и письма.

Курс может быть использован в ходе самостоятельной подготовки к сдаче стандартизованного квалификационного экзамена уровня HSK 2 в международном тестовом центре.

### **1.2. Рекомендуемый возрастной и образовательный уровень**

Курс предназначен для обучения взрослых. Может применяться для обучения детей в возрасте от 15 лет и старше. Для обучения на курсе «Китайский для начинающих» (уровень HSK 2) необходим исходный запас знаний и навыков, умение ориентироваться в простых грамматических правилах и коммуникативных ситуациях либо освоение программы курса «Китайский для начинающих» (уровень HSK 1).

### **1.3. Язык, на котором осуществляется обучение: русский.**

### **1.4. Форма обучения на курсе: заочная.**

### **1.5. Формат учебных материалов курса: электронный (мультимедийные онлайн-уроки).**

### **1.6. Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:**

В Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам, позволяющим в режиме онлайн изучать и отрабатывать учебные материалы уроков, выполнять и предоставлять на проверку домашние работы с целью текущего контроля знаний и взаимодействия с личным преподавателем, проходить промежуточную аттестацию и заочное письменное экзаменационное тестирование онлайн для получения Свидетельства ЕШКО.

### **1.7. Минимальные системные требования к оборудованию при реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:**

Системные требования для персонального компьютера (PC/Mac):

- браузер с поддержкой HTML5;
- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);

- Adobe Reader;
- минимальный размер экрана 1024x768.

Системные требования для персонального планшетного компьютера (Android/iOS):

- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- система: Android 4.2 и новее/iOS 7 и новее;
- минимальный размер экрана 7 дюймов.

**1.8. Нормативный срок освоения программы курса с учетом прохождения итоговой аттестации (сдачи письменного заочного итогового экзамена):**

- 12 месяцев в нормальном темпе обучения (освоение одного учебного модуля в месяц).

**1.9. Общий объем учебной работы:** 164 часа. Включает изучение учебных материалов курса, выполнение практических заданий и домашних работ (160 часов) + выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста (нормативное время – 4 часа).

**1.10. Рекомендуемое время изучения 1 учебного модуля, содержащего 2 онлайн-урока:** 16 часов в месяц / 4 часа в неделю / не менее 30 минут в день.

**1.11. Учебно-методическое обеспечение**

• **Информационно-ознакомительные материалы в свободном доступе на интернет-сайте ЕШКО:**

– *Вступительный тест.* Позволяет самостоятельно оценить имеющиеся базовые знания и принять решение о выборе уровня онлайн-курса «Китайский для начинающих» (уровень HSK 1) или «Китайский для начинающих» (уровень HSK 2). Предлагается в электронной интерактивной версии.

– *Программа курса (содержание).*

– *Демонстрация онлайн-урока 21.* На примере лексического и грамматического материала онлайн-урока 21 дает представление о содержании и структуре онлайн-курса, разработанного на основе современных компьютерных технологий. Позволяет ознакомиться с возможностями практического освоения языка в интерактивном режиме.

– *Краткая методическая информация.*

• **Учебные материалы в рамках программного комплекта курса:**

1) *Письмо старшего преподавателя.* Включает методические рекомендации и разъяснения, касающиеся основных этапов организации учебного процесса. Высылается по электронной почте в качестве вложения к информационному письму о предоставлении доступа к онлайн-курсу.

**В Личном кабинете на сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к следующим учебно-методическим материалам:**

2) *Онлайн-уроки курса 21-40 общее количество учебных модулей: 10 / онлайн-уроков: 20 – по 2 урока в каждом модуле*). Онлайн-уроки позволяют работать над грамматическим и лексическим материалом в интерактивном режиме с использованием возможностей современных информационных обучающих технологий. Содержат упражнения-тренинги на закрепление и развитие языковых навыков, ключи к упражнениям, справочный грамматический материал, поурочный словарь, тест для самоконтроля к 2-м урокам.

3) *Домашние задания (общее количество: 20)*. Доступ для выполнения в режиме онлайн в Личном кабинете в разделе «Домашние работы и итоговый тест».

4) *Поурочные тренировочные интерактивные мини-упражнения (Study Apps)* для выполнения в режиме онлайн на сайте ЕШКО (общее количество: 20). Содержат 5 типов заданий, направленных на активную отработку языковых навыков и текущий самоконтроль полученных знаний.

5) *Итоговый экзаменационный тест для получения Свидетельства ЕШКО*. Построен на материале всего курса, включает теоретическую и практическую части. Допуск к экзаменационному тестированию предоставляется в соответствии с условиями обучения.

#### **1.12. Дополнительное учебно-методическое обеспечение:**

- **Возможность заказать в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями за дополнительную плату:**
  - китайско-русский и русско-китайский карманный словарь;
  - русско-китайский и китайско-русский словарь;
  - книги для домашнего чтения.
- **Возможность доступа к бесплатным дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО** (вебинарам/архиву видеозаписей, Skype-консультациям и т.д.), предлагаемым к использованию посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

#### **1.13. Особенности методической структуры уроков**

Учебный модуль состоит из двух *онлайн-уроков*, имеющих единую структуру. Доступ к онлайн-урокам курса обучающийся получает в Личном кабинете на сайте ЕШКО. Каждый онлайн-урок начинается с указания *целей и задач*, которые должны быть реализованы в результате его освоения. По мере изучения материала обучающиеся контролируют достигнутые успехи.

В каждом онлайн-уроке изучаются *новые грамматические правила, структуры*, которые сразу же закрепляются в упражнениях. В онлайн-уроки включен специальный раздел, направленный на *развитие навыков речевого общения*. Данный раздел содержит новую лексику с упражнениями на ее употребление в соответствующем контексте, упражнения на аудирование, чтение, говорение и письмо.

Учебный модуль завершается *тестом для самоконтроля* по материалам двух онлайн-уроков, а также включает *обобщающий грамматический материал*. Все учебные модули содержат *словарь* изученных в двух онлайн-уроках новых слов и руководство пользователя – *помощь*.

Лексический и грамматический материал курса, реализованный с использованием современных компьютерных технологий, позволяет обучающемуся активно тренировать языковые навыки в интерактивном режиме и оценивать эффективность работы над уроками с помощью *ключей к упражнениям и автоматической проверки*.

Представленные в курсе упражнения сопровождаются видеотреугоментами, аудиозаписями, анимацией. Учебный материал изложен с использованием большого количества цветных иллюстраций (фотографий, рисунков, таблиц), ориентированных на разные каналы восприятия.

Онлайн-уроки отличаются *интенсивной подачей как лексического, так и грамматического материала*, многочисленные диалоги предусматривают различные модели индивидуальной работы, благодаря чему эффект «погружения в языковую среду» усилен многократно.

В онлайн-курсе *интенсифицирован процесс развития навыков аудирования*, диалоги и упражнения сопровождаются аудиозаписями и предполагают выполнение заданий имитационного, подстановочного, трансформационного характера, которые обеспечивают усвоение особенностей китайского произношения, интенсификацию развития навыков аудирования аутентичной китайской речи и тренировку интонационных структур.

Работать с онлайн-курсом обучающийся может как на стационарном компьютере, так и на планшете или смартфоне.

#### **1.14. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

*Знания и навыки, которые позволяет приобрести данный курс, приближены к компетенциям уровня HSK 2 (стандартизированный квалификационный экзамен по определению уровня владения китайским языком).*

В результате изучения программного материала курса обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- базовый словарь наиболее употребительных слов и выражений, представленных в курсе, а также основные грамматические категории и структуры;

**УМЕТЬ:**

- запрашивать информацию и осуществить обмен информацией в устной и письменной (монологической и диалогической) формах в пределах изученных тем (например: образование, путешествия, работа и карьера, религия, медицина, праздники и т.д.), опираясь на наиболее употребительные разговорные формулы и клише (привлечение внимания, выражение благодарности, просьбы, извинения и т.д.);

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками восприятия китайской речи на слух и понимать знакомые фразы и выражения, связанные с основными сферами жизни и ситуациями повседневного общения.

### **1.15. Форма и способ организации текущего контроля успеваемости**

Качество усвоения учебного материала контролируется преподавателем поурочно путем проверки домашних работ, выполненных обучающимися.

Домашние работы предоставляются на проверку в режиме онлайн. Оцениваются по пятибалльной шкале. Общее количество домашних работ, предусмотренных программой курса – 20.

Обучающемуся предоставляется также дополнительная возможность самоконтроля полученных знаний посредством выполнения на сайте ЕШКО поурочных тренировочных интерактивных мини-упражнений с ключами (Study Apps).

### **1.16. Промежуточная аттестация**

Проводится по результатам выполнения всех домашних работ, предусмотренных программой курса, по критерию «аттестован»/«неаттестован». Обучающийся считается аттестованным, если минимальное значение среднего балла по результатам выполнения всех домашних работ курса, предусмотренных программой, соответствует оценке 3 (удовлетворительно).

Допуск к сдаче письменного заочного экзамена осуществляется на основании удовлетворительного результата промежуточной аттестации.

### **1.17. Форма итоговой аттестации:**

Обучение на курсе завершается обязательной итоговой аттестацией в форме письменного заочного экзамена (тестирования). Сдача итогового экзамена входит в нормативный срок освоения программы курса. Срок прохождения итоговой аттестации составляет не более 2-х месяцев.

Задания письменного заочного итогового экзамена предоставляются обучающемуся в виде итогового экзаменационного теста, охватывающего программу всего курса и включающего 2 части. Теоретическая часть экзаменационного теста содержит 20 тестовых заданий (multiple choice), практическая часть – задания на проверку полученных коммуникативных навыков. По результатам выполнения теоретической и практической частей экзаменационного теста выставляется общая итоговая оценка.

Выпускникам, имеющим удовлетворительный результат итоговой аттестации, выдается Свидетельство ЕШКО, подтверждающее обучение на курсе, его окончание и успешную сдачу письменного заочного итогового экзамена с указанием полученной оценки и общего количества учебных часов.

## 2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Кол-во онлайн-уроков, включающих аудио-материалы  (№№ уроков)	Кол-во домаш. работ	Объем самостоятельной работы в часах	
				теоретическая часть	практическая часть
1.	<b>Разговорная лексика по теме: «В китайском вузе»</b> (предметы, методика преподавания, студенческий городок, быт студентов, проблемы уч-ся молодежи). <b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. <b>Морфология и синтаксис:</b> модификаторы (продолжение), удвоение имён существительных, телескопические предложения без подлежащего, повествовательные предложения.	<b>2</b> (21-22)	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>11</b>
2.	<b>Разговорная лексика по теме: «На почте»</b> (пользование услугами почты, почтовая связь, достижения в области связи). <b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. <b>Морфология и синтаксис:</b> модификаторы (продолжение), конструкция <i>yí + глагол</i> .	<b>2</b> (23-24)	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>11</b>
3.	<b>Разговорная лексика по теме: «Путешествие по Китаю»</b> (приготовление к путешествию, поездка на поезде и автобусе, осмотр достопримечательностей, национальные меньшинства). <b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. <b>Морфология и синтаксис:</b> телескопические конструкции, частица <i>le</i> в отрицательных предложениях, числительные свыше 100, кратные и дробные числительные.	<b>2</b> (25-26)	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>11</b>
4.	<b>Разговорная лексика по теме: «Работа и карьера»</b> (разговор о работе, занятость, планы профессионального роста, собеседование с работодателем). <b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. <b>Морфология и синтаксис:</b> конструкция <i>lian... ye...</i> , дополнительный член возможности (продолжение), конструкция <i>shi...de</i> .	<b>2</b> (27-28)	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>11</b>

5.	<b>Разговорная лексика по теме: «Религия»</b> (посещение буддийского храма, китайцы-мусульмане и их обычаи, народные культы и обычаи). <b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. <b>Морфология и синтаксис:</b> сложносочинённые предложения (продолжение), дополнение в начале предложения.	2 (29-30)	2	5	11
6.	<b>Разговорная лексика по теме: «Китайская свадьба»</b> (установление отношений, помолвка и брак, свадебные традиции, проблемы молодых супругов). <b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. <b>Морфология и синтаксис:</b> сложноподчинённые предложения, конструкция <i>уао...!е</i> .	2 (31-32)	2	5	11
7.	<b>Разговорная лексика по теме: «Природа и климат»</b> (прогноз погоды, времена года, климат регионов Китая, стихийные бедствия). <b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. <b>Морфология и синтаксис:</b> сравнения (продолжение).	2 (33-34)	2	5	11
8.	<b>Разговорная лексика по теме: «Визит к врачу»</b> (болезни, консультация врача, аптека, традиционная китайская медицина, достижения современной медицины, китайская система здравоохранения). <b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. <b>Морфология и синтаксис:</b> предложения со сказуемым в виде фразы.	2 (35-36)	2	5	11
9.	<b>Разговорная лексика по теме: «Китайский Новый Год»</b> (подготовка к празднику, новогодние традиции, культ предков). <b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. <b>Морфология и синтаксис:</b> сложноподчинённые предложения (продолжение).	2 (37-38)	2	5	11
10.	<b>Разговорная лексика по теме: «Литература и искусство Китая»</b> (поэзия, живопись, пекинская опера, парковая архитектура). <b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. <b>Морфология и синтаксис:</b> дополнительный член направления.	2 (39-40)	2	5	11
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>50</b>	<b>110</b>
<b>Выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста</b>				<b>4</b>	
				<b>ИТОГО: 164</b>	

### 3. УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

#### 3.1. График предоставления учебных материалов онлайн-курса:

- обучающийся получает доступ к полному комплекту учебных материалов курса в Личном кабинете на сайте ЕШКО для работы в режиме онлайн.

#### 3.2. Нормативный срок обучения на курсе:

- 12 месяцев – в нормальном темпе обучения (*освоение одного учебного модуля в месяц - 1/1*)

Месяц обучения	Кол-во учебных модулей (№№ онлайн-уроков)	Объем учебной работы в часах
1 месяц	1 (онлайн-уроки 21-22)	16
2 месяц	1 (онлайн-уроки 23-24)	16
3 месяц	1 (онлайн-уроки 25-26)	16
4 месяц	1 (онлайн-уроки 27-28)	16
5 месяц	1 (онлайн-уроки 29-30)	16
6 месяц	1 (онлайн-уроки 31-32)	16
7 месяц	1 (онлайн-уроки 33-34)	16
8 месяц	1 (онлайн-уроки 35-36)	16
9 месяц	1 (онлайн-уроки 37-38)	16
10 месяц	1 (онлайн-уроки 39-40)	16
11 месяц 12 месяц	итоговая аттестация (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)	4
<b>ИТОГО:</b>	<b>10 учебных модулей (20 онлайн-уроков)</b>	<b>164</b>

#### **4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ**

##### **Двуязычные словари**

- 4.1. Китайско-русский и русско-китайский карманный словарь к курсу «Китайский для начинающих». – ЕШКО, 2014. – 200с.
- 4.2. Русско-китайский и китайско-русский словарь. – М.: Рус.яз. – Медиа, 2014. – 386с.

##### **Книги для домашнего чтения**

- 4.3. Вежливый китайский. 60 самых распространенных высказываний. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2021. – 64с.
- 4.4. Короткие рассказы на китайском языке. Тень Будды. – Пекин: Sinolingua; М.: АСТ: Восток–Запад, 2007. –156с.