ЧОУ ДО «ЕВРОПЕЙСКАЯ ШКОЛА КОРРЕСПОНДЕНТСКОГО ОБУЧЕНИЯ»

УТВЕРЖДЕНА
приказом ЧОУ ДО «ЕШКО»
от 26 декабря 2024 г. № 14

Принята
решением УМС ЧОУ ДО «ЕШКО»
Протокол № 4 от 25 декабря 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса
«Китайский для начинающих»
(уровень HSK 1 + HSK 2)

Направленность: социально-гуманитарная.

Курс разработан Европейской школой корреспондентского обучения.

Белгород, 2025

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цели образовательного процесса

Программа курса «Китайский для начинающих» (уровень HSK 1 + HSK 2) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, направленной на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся, осваивающих китайский язык для общепрактических и культурных целей.

Основные задачи курса: расширение кругозора и эрудиции обучающихся, формирование уверенных базовых навыков повседневного общения на китайском языке.

Курс носит коммуникативно-ориентированный характер, охватывает наиболее употребительную лексику, базовый грамматический материал, дает возможность сформировать и закрепить базовые навыки чтения, аудирования, говорения и письма.

Курс может быть использован в ходе самостоятельной подготовки к сдаче стандартизированного квалификационного экзамена уровней HSK 1 и HSK 2 в международном тестовом центре.

1.2. Рекомендуемый возрастной и образовательный уровень

Курс предназначен для обучения взрослых. Может применяться для обучения детей в возрасте от 15 лет и старше. Предварительная подготовка не требуется. Курс позволит освоить язык «с нуля» либо восстановить начальные базовые знания.

1.3. Язык, на котором осуществляется обучение: русский.

1.4. Форма обучения на курсе: заочная.

1.5. Формат учебных материалов курса по выбору обучающегося:

– **электронный:** доступ к цифровым учебным журналам с уроками (в формате pdf) и мультимедийным онлайн-урокам предоставляется в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО;

– **печатный + электронный:** печатные учебные журналы с уроками высылаются по почте, доступ к мультимедийным онлайн-урокам предоставляется в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО.

1.6. Образовательные технологии, используемые для организации учебного процесса:

– кейс-технология: обучающимся предоставляются комплекты учебно-методических материалов в электронном и/или печатном формате для самостоятельного изучения;

– дистанционные образовательные технологии и электронное обучение: в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам, позволяющим в режиме онлайн изучать и отрабатывать учебные материалы уроков, выполнять и предоставлять на проверку домашние работы с целью текущего контроля знаний и взаимодействия с личным преподавателем, проходить

промежуточную аттестацию и заочное письменное экзаменационное тестирование онлайн для получения Свидетельства ЕШКО.

1.7. Минимальные системные требования к оборудованию при реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

Системные требования для персонального компьютера (PC/Mac):
– браузер с поддержкой HTML5;
– подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
– Adobe Reader;
– минимальный размер экрана 1024x768.

Системные требования для персонального планшетного компьютера (Android/iOS):
– подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
– система: Andriod 4.2 и новее/iOS 7 и новее;
– минимальный размер экрана 7 дюймов.

1.8. Нормативный срок освоения программы курса с учетом прохождения итоговой аттестации (сдачи письменного заочного итогового экзамена):

– 22 месяца в нормальном темпе обучения (освоение одного учебного журнала в месяц);
– 12 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц);
– 9 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц).

1.9. Общий объем учебной работы: 324 часа. Включает изучение учебных материалов курса, выполнение практических заданий и домашних работ (320 часов) + выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста (нормативное время – 4 часа).

1.10. Рекомендуемое время изучения 1 учебного журнала, содержащего 2 урока: 16 часов в месяц / 4 часа в неделю / не менее 30 минут в день.

1.11. Учебно-методическое обеспечение

- **Информационно-ознакомительные материалы в свободном доступе на интернет-сайте ЕШКО:**

– *Пробный урок.* Дает представление о системе обучения на курсе, методе подачи материала, содержании курса. Включает советы и рекомендации по организации эффективной работы над учебным материалом, фрагменты уроков курса, упражнения, образец домашнего задания. Предлагается в электронной версии.

– *Демоверсия онлайн-урока 1.* На примере онлайн-урока 1 дает представление о содержании и структуре мультимедийной версии курса, разработанной на базе современных компьютерных технологий и входящей (наряду с учебными журналами) в программный комплект курса. Позволяет ознакомиться с возможностями практического освоения языка в интерактивном режиме.

- **Учебные материалы в рамках программного комплекта курса:**

1) *Письмо старшего преподавателя***.** Включает методические рекомендации и разъяснения, касающиеся основных этапов организации учебного процесса. Высылается по электронной почте при предоставлении доступа к курсу в электронном формате либо с уроками 1-2 печатного курса.

В Личном кабинете на сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к следующим учебно-методическим материалам:

2) *Учебные журналы с уроками в электронном (цифровом) формате – pdf (общее количество учебных журналов – 20 / уроков – 40)* содержат теоретический материал, упражнения на закрепление и развитие языковых навыков, методические рекомендации, ключи к упражнениям, словарь, домашние задания. Учебный журнал с уроками 1-2 включает *программу курса (содержание).*

3) *Красный фильтр-закладка.* Предназначен для самостоятельной проверки обучающимся правильности выполнения заданий. Функция реализована для работы с цифровыми учебными журналами (pdf) либо в составе полного комплекта учебных материалов.

Примечание: при получении учебных журналов в печатном формате красный фильтр высылается с уроками 1-2.

4) *Аудиозаписи уроков курса (1-40)* для работы над фонетическим и лексико-грамматическим материалом с возможностью скачивания аудиофайлов.

5) *Онлайн-версии уроков курса (общее количество: 40)*. Позволяют работать над лексическим и грамматическим материалом, представленным в учебных журналах курса, в интерактивном режиме.

6) *Домашние задания (общее количество: 40).* Доступ для выполнения в режиме онлайн в Личном кабинете в разделе «Домашние работы и итоговый тест».

Примечание: при получении учебных журналов в печатном формате предусмотрена возможность выполнения и отправки на проверку домашних работ на бланках-вкладышах.

7) *Поурочные тренировочные интерактивные мини-упражнения (Study Apps)* для выполнения в режиме онлайн *(общее количество: 20)*. Содержат 5 типов заданий, направленных на активную отработку языковых навыков и текущий самоконтроль полученных знаний.

8) *Итоговый экзаменационный тест для получения Свидетельства ЕШКО.* Построен на материале всего курса, включает теоретическую и практическую части. Допуск к экзаменационному тестированию предоставляется в соответствии с условиями обучения.

Примечание: при получении учебных журналов курса в печатном формате высылается на печатном бланке с последним уроком курса либо в составе полного комплекта учебных материалов.

1.12. Дополнительное учебно-методическое обеспечение:

- **Возможность заказать в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями за дополнительную плату:**

– китайско-русский и русско-китайский карманный словарь;

– русско-китайский и китайско-русский словарь;

– книги для домашнего чтения.

- **Возможность доступа к бесплатным дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО** (вебинарам/архиву видеозаписей, Skype-консультациям и т.д.), предлагаемым к использованию посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.13. Особенности методической структуры уроков

Учебный журнал включает два урока. Каждый урок делится на две части, состоящие из отдельных секций. В секциях **А** и **Б** (за исключением **А4** и **Б4**) вводится новый лексико-грамматический материал, а также содержатся фонетические упражнения и пояснения, касающиеся китайского произношения. Секции **В** и **А4** предназначены для повторения и закрепления полученных знаний. Раздел **Б4** посвящен изучению китайского письма.

Каждый урок завершается **приложением,** систематизирующим изученный в ходе урока фонетический и лексико-грамматический материал, а также содержит **домашнюю работу, ключи к упражнениям** из разделов **В** и **А4** и **словарь** изученных в двух уроках новых слов**.**

Работа над фонетическим и лексико-грамматическим материалом уроков предполагает активное использование аудиозаписей к урокам и выполнение заданий имитационного, подстановочного, трансформационного характера, которые обеспечивают понимание особенностей китайского произношения и овладение базисными интонационными структурами.

Использование **красного фильтра** позволяет обучающемуся постоянно контролировать усвоение материала урока, активизирует память, выполняет роль зрительного ориентира, обеспечивает разнообразные формы работы с изучаемым материалом, позволяет выбирать уровень сложности задач, стоящих в том или ином тренировочном задании.

Вместе с учебными журналами обучающиеся получают доступ к **онлайн-версиям уроков курса** в Личном кабинете на сайте ЕШКО.

Лексический и грамматический материал учебных журналов курса, реализованный с использованием современных компьютерных технологий, позволяет обучающемуся активно тренировать языковые навыки в интерактивном режиме и оценивать эффективность работы над уроками с помощью тестов для самоконтроля.

Представленные в онлайн-уроках упражнения сопровождаются видеофрагментами, аудиозаписями, анимацией. Лексика подается в сопровождении запоминающихся иллюстра-

ций, все диалоги предусматривают различные модели индивидуальной работы, благодаря чему эффект «погружения в языковую среду» усилен многократно.

Работать с онлайн-уроками курса обучающийся может как на стационарном компьютере, так и на планшете или смартфоне.

1.14. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Знания и навыки, которые позволяет приобрести данный курс, приближены к комплексу компетенций двух уровней HSK 1 + HSK 2 *(стандартизированный квалификационный экзамен по определению уровня владения китайским языком).*

В результате изучения программного материала курса обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– базовый словарь наиболее употребительных слов и выражений, представленных в курсе, а также основные грамматические категории и структуры;

УМЕТЬ:

– запросить информацию и осуществить обмен информацией в устной и письменной (монологической и диалогической) формах в пределах изученных тем (например: город, транспорт, покупки, занятия, профессия и т.д.), опираясь на наиболее употребительные разговорные формулы и клише (приветствие, знакомство, приглашение, привлечение внимания, выражение благодарности, просьбы, извинения и т.д.);

– пользоваться справочной литературой и двуязычным словарем;

ВЛАДЕТЬ:

– навыками восприятия китайской речи на слух и понимать знакомые фразы и выражения, связанные с основными сферами жизни и ситуациями повседневного общения.

1.15. Форма и способ организации текущего контроля успеваемости

Качество усвоения учебного материала контролируется преподавателем поурочно путем проверки домашних работ, выполненных обучающимися.

Домашние работы предоставляются на проверку в режиме онлайн или по почте на печатных бланках.

Оцениваются по пятибалльной шкале. Общее количество домашних работ, предусмотренных программой курса – 40.

Обучающемуся предоставляется также дополнительная возможность самоконтроля полученных знаний посредством выполнения на сайте ЕШКО поурочных тренировочных интерактивных мини-упражнений с ключами (Study Apps).

1.16. Промежуточная аттестация

Проводится по результатам выполнения всех домашних работ, предусмотренных программой курса, по критерию «аттестован»/«неаттестован».

Обучающийся считается аттестованным, если минимальное значение среднего балла по результатам выполнения всех домашних работ курса, предусмотренных программой, соответствует оценке 3 (удовлетворительно).

Допуск к сдаче письменного заочного экзамена осуществляется на основании удовлетворительного результата промежуточной аттестации.

1.17. Форма итоговой аттестации:

Обучение на курсе завершается обязательной итоговой аттестацией в форме письменного заочного экзамена (тестирования).

Сдача итогового экзамена входит в нормативный срок освоения программы курса, выбранный обучающимся с учетом темпа обучения. Срок прохождения итоговой аттестации составляет не более 2-х месяцев.

Задания письменного заочного итогового экзамена предоставляются обучающемуся в виде итогового экзаменационного теста, охватывающего программу всего курса и включающего 2 части. Теоретическая часть экзаменационного теста содержит 100 тестовых заданий (multiple choice), практическая часть – задание на подготовку связного письменного текста-рассуждения на заданную тему.

По результатам выполнения теоретической и практической частей экзаменационного теста выставляется общая итоговая оценка.

Выпускникам, имеющим удовлетворительный результат итоговой аттестации, выдается Свидетельство ЕШКО, подтверждающее обучение на курсе, его окончание и успешную сдачу письменного заочного итогового экзамена с указанием полученной оценки и общего количества учебных часов.

2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Количество уроков по темам в уч. журналах и/или онлайн-модулях (№№ уроков)	Аудио-записи к урокам в уч. журналах (№№ уроков)	Кол-во домаш. работ	Объем самостоятельной работы в часах	
					теоретическая часть	практическая часть
1.	**Разговорная лексика по теме: «Первая встреча»** (знакомство, обороты вежливости, приглашение в гости). **Фонетика:** особенности китайского произношения; базисные интонационные и ритмико-интонационные модели. **Морфология и синтаксис:** предложения с глагольным и качественным сказуемым, числительные 1-5.	**2** (1-2)	**1-2**	**2**	**5**	**11**
2.	**Разговорная лексика по теме: «В гостях у китайца»** (обороты вежливости, семья, возраст, интересы, описание жилища). **Фонетика:** тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. **Морфология и синтаксис:** предложения с именным сказуемым, числительные 5-100, модальная частица ***le***, счётные слова.	**2** (3-4)	**3-4**	**2**	**5**	**11**
3.	**Разговорная лексика по теме: «Распорядок дня»** (ежедневные занятия, учёба, работа, выражение понятия времени). **Фонетика:** тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. **Морфология и синтаксис:** дополнение степени, наречия степени.	**2** (5-6)	**5-6**	**2**	**5**	**11**
4.	**Разговорная лексика по теме: «Город»** (передвижение по городу, городской транспорт, достопримечательности). **Фонетика:** тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. **Морфология и синтаксис:** обстоятельства места, простые модификаторы, последовательно-связанные предложения.	**2** (7-8)	**7-8**	**2**		

5.	**Разговорная лексика по теме: «Покупки»** (обмен денег, покупки на рынке, в магазине и торговом центре, цены). **Фонетика:** тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. **Морфология и синтаксис:** дополнительный член возможности, счётные слова (продолжение), завершенность действия, удвоение счётных слов.	**2** (9-10)	**9-10**	**2**	**5**	**11**
6.	**Разговорная лексика по теме: «Квартира»** (меблировка, традиционный китайский дом и квартира в новом микрорайоне, переезд). **Фонетика:** тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. **Морфология и синтаксис:** предложения с ***ba***, предложения с ***zhe***, предложения наличия и предложения местонахождения.	**2** (11-12)	**11-12**	**2**	**5**	**11**
7.	**Разговорная лексика по теме: «Досуг»** (хобби, культура, телевидение, развлечения). **Фонетика:** тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. **Морфология и синтаксис:** дополнение степени (продолжение), сложносочинённые предложения, удвоение глагола.	**2** (13-14)	**13-14**	**2**	**5**	**11**
8.	**Разговорная лексика по теме: «Поездка в Пекин» (**авиаперелёт, гостиница, осмотр пекинских достопримечательностей). **Фонетика:** тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. **Морфология и синтаксис:** сложные модификаторы, незавершенность действия, условные предложения.	**2** (15-16)	**15-16**	**2**	**5**	**11**
9.	**Разговорная лексика по теме: «День рождения»** (приготовление праздничного ужина, китайские обычаи, связанные с празднованием дня рождения, подарки, китайский гороскоп). **Фонетика:** тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. **Морфология и синтаксис:** дополнение результата, конструкция ***yi… jiu…*** .	**2** (17-18)	**17-18**	**2**	**5**	**11**
10.	**Разговорная лексика по теме: «В китайском ресторане»** (названия и заказ блюд, кулинария регионов Китая, традиции принятия пищи и чаепития). **Фонетика:** тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.	**2** (19-20)	**19-20**	**2**	**5**	**11**

	Морфология и синтаксис: модификаторы (продолжение), сравнение, предложения с частицей ***guo***.					
11.	**Разговорная лексика по теме: «В китайском вузе»** (предметы, методика преподавания, студенческий городок, быт студентов, проблемы уч-ся молодежи). **Фонетика:** тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. **Морфология и синтаксис:** модификаторы (продолжение), удвоение имён существительных, телескопические предложения без подлежащего, повествовательные предложения.	**2** (21-22)	**21-22**	**2**	**5**	**11**
12.	**Разговорная лексика по теме: «На почте»** (пользование услугами почты, достижения в области связи). **Фонетика:** тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. **Морфология и синтаксис:** модификаторы (продолжение), конструкция ***yi + глагол***.	**2** (23-24)	**23-24**	**2**	**5**	**11**
13.	**Разговорная лексика по теме: «Путешествие по Китаю»** (приготовления к путешествию, поездка на поезде и автобусе, осмотр достопримечательностей, национальные меньшинства). **Фонетика:** тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. **Морфология и синтаксис:** телескопические конструкции, частица ***le*** в отрицательных предложениях, числительные свыше 100, кратные и дробные числительные.	**2** (25-26)	**25-26**	**2**	**5**	**11**
14.	**Разговорная лексика по теме: «Работа и карьера»** (разговор о работе, занятость, планы профессионального роста, собеседование с работодателем). **Фонетика:** тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. **Морфология и синтаксис:** конструкция ***lian… ye…***, дополнительный член возможности (продолжение), конструкция ***shi…de***.	**2** (27-28)	**27-28**	**2**	**5**	**11**
15.	**Разговорная лексика по теме: «Религия»** (посещение буддийского храма, китайцы-мусульмане и их обычаи, народные культы и обычаи). **Фонетика:** тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. **Морфология и синтаксис:** сложносочинённые предложения (продолжение), дополнение в начале предложения.	**2** (29-30)	**29-30**	**2**	**5**	**11**

16.	**Разговорная лексика по теме: «Китайская свадьба»** (установление отношений, помолвка и брак, свадебные традиции, проблемы молодых супругов). **Фонетика:** тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. **Морфология и синтаксис:** сложноподчинённые предложения, конструкция ***yao…le***.	**2** (31-32)	**31-32**	**2**	**5**	**11**
17.	**Разговорная лексика по теме: «Природа и климат» (**прогноз погоды, времена года, климат регионов Китая, стихийные бедствия). **Фонетика:** тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. **Морфология и синтаксис:** сравнения (продолжение).	**2** (33-34)	**33-34**	**2**	**5**	**11**
18.	**Разговорная лексика по теме: «Визит к врачу» (**болезни, консультация врача, аптека, традиционная китайская медицина, достижения современной медицины, китайская система здравоохранения). **Фонетика:** тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. **Морфология и синтаксис:** предложения со сказуемым в виде фразы.	**2** (35-36)	**35-36**	**2**	**5**	**11**
19.	**Разговорная лексика по теме: «Китайский Новый Год» (**подготовка к празднику, новогодние традиции, культ предков). **Фонетика:** тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. **Морфология и синтаксис:** сложноподчинённые предложения (продолжение).	**2** (37-38)	**37-38**	**2**	**5**	**11**
20.	**Разговорная лексика по теме: «Литература и искусство Китая» (**поэзия, живопись, пекинская опера, парковая архитектура). **Фонетика:** тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. **Морфология и синтаксис:** дополнительный член направления.	**2** (39-40)	**39-40**	**2**	**5**	**11**
Итого:		**40**	**1-40**	**40**	**100**	**220**
Выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста						**4**
					ИТОГО: 324	

3. УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. График предоставления учебных материалов по выбору обучающегося в соответствии с договором на оказание платных образовательных услуг:

– поэтапное (помесячное) получение учебных материалов в соответствии с выбранным темпом обучения;

– получение полного комплекта учебных материалов курса единовременно.

3.2. Продолжительность обучения на курсе с учетом темпа освоения учебных материалов и срока прохождения итоговой аттестации:

■ **22 месяца – при нормальном темпе обучения** ***(освоение одного учебного журнала в месяц - 1/1)***

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете либо доставка почтой	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Онлайн-версии уроков (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Объем учебной работы в часах
1 месяц	1 (уроки 1-2)	уроки 1-2	уроки 1-2	16
2 месяц	1 (уроки 3-4)	уроки 3-4	уроки 3-4	16
3 месяц	1 (уроки 5-6)	уроки 5-6	уроки 5-6	16
4 месяц	1 (уроки 7-8)	уроки 7-8	уроки 7-8	16
5 месяц	1 (уроки 9-10)	уроки 9-10	уроки 9-10	16
6 месяц	1 (уроки 11-12)	уроки 11-12	уроки 11-12	16
7 месяц	1 (уроки 13-14)	уроки 13-14	уроки 13-14	16
8 месяц	1 (уроки 15-16)	уроки 15-16	уроки 15-16	16
9 месяц	1 (уроки 17-18)	уроки 17-18	уроки 17-18	16
10 месяц	1 (уроки 19-20)	уроки 19-20	уроки 19-20	16
11 месяц	1 (уроки 21-22)	уроки 21-22	уроки 21-22	16
12 месяц	1 (уроки 23-24)	уроки 23-24	уроки 23-24	16
13 месяц	1 (уроки 25-26)	уроки 25-26	уроки 25-26	16
14 месяц	1 (уроки 27-28)	уроки 27-28	уроки 27-28	16
15 месяц	1 (уроки 29-30)	уроки 29-30	уроки 29-30	16
16 месяц	1 (уроки 31-32)	уроки 31-32	уроки 31-32	16
17 месяц	1 (уроки 33-34)	уроки 33-34	уроки 33-34	16
18 месяц	1 (уроки 35-36)	уроки 35-36	уроки 35-36	16
19 месяц	1 (уроки 37-38)	уроки 37-38	уроки 37-38	16
20 месяц	1 (уроки 39-40)	уроки 39-40	уроки 39-40	16
21 месяц 22 месяц	итоговая аттестация (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)			4
ИТОГО:	20	1-40	1-40	324

■ **12 месяцев – при ускоренном темпе обучения** ***(освоение двух учебных журналов в месяц - 2/1)***

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете либо доставка почтой	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Онлайн-версии уроков (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Объем учебной работы в часах
1 месяц	2 (уроки 1-4)	уроки 1-4	уроки 1-4	32
2 месяц	2 (уроки 5-8)	уроки 5-8	уроки 5-8	32
3 месяц	2 (уроки 9-12)	уроки 9-12	уроки 9-12	32
4 месяц	2 (уроки 13-16)	уроки 13-16	уроки 13-16	32
5 месяц	2 (уроки 17-20)	уроки 17-20	уроки 17-20	32
6 месяц	2 (уроки 21-24)	уроки 21-24	уроки 21-24	32
7 месяц	2 (уроки 25-28)	уроки 25-28	уроки 25-28	32
8 месяц	2 (уроки 29-32)	уроки 29-32	уроки 29-32	32
9 месяц	2 (уроки 33-36)	уроки 33-36	уроки 33-36	32
10 месяц	2 (уроки 37-40)	уроки 37-40	уроки 37-40	32
11 месяц 12 месяц	итоговая аттестация (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)			4
ИТОГО:	20	1-40	1-40	324

■ **9 месяцев – при ускоренном темпе обучения** ***(освоение трех учебных журналов в месяц - 3/1)***

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете либо доставка почтой	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Онлайн-версии уроков (№№ уроков) доступ в Личном кабинете	Объем учебной работы в часах
1 месяц	3 (уроки 1-6)	уроки 1-6	уроки 1-6	48
2 месяц	3 (уроки 7-12)	уроки 7-12	уроки 7-12	48
3 месяц	3 (уроки 13-18)	уроки 13-18	уроки 13-18	48
4 месяц	3 (уроки 19-24)	уроки 19-24	уроки 19-24	48
5 месяц	3 (уроки 25-30)	уроки 25-30	уроки 25-30	48
6 месяц	3 (уроки 31-36)	уроки 31-36	уроки 31-36	48
7 месяц	2 (уроки 37-40)	уроки 37-40	уроки 37-40	32
8 месяц 9 месяц	итоговая аттестация (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)			4
ИТОГО:	20	1-40	1-40	324

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

Двуязычные словари

4.1. Китайско-русский и русско-китайский карманный словарь к курсу «Китайский для начинающих». – ЕШКО, 2014. – 200с.

4.2. Русско-китайский и китайско-русский словарь. – М.: Рус.яз. – Медиа, 2014. – 386с.

Книги для домашнего чтения

4.3. Вежливый китайский. 60 самых распространенных высказываний. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2021. – 64с.

4.4. Короткие рассказы на китайском языке. Тень Будды. – Пекин: Sinolingua; М.: АСТ: Восток–Запад, 2007. –156с.