

**ЧОУ ДО «ЕВРОПЕЙСКАЯ ШКОЛА КОРРЕСПОНДЕНТСКОГО
ОБУЧЕНИЯ»**

«Принята»

решением УМС ЧОУ ДО «ЕШКО»

(протокол № 1

от «11» января 2021 г.)

«Утверждена»

приказом № 1

директора ЧОУ ДО «ЕШКО»

от «11» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса
«Китайский для начинающих»

Курс разработан
Европейской школой корреспондентского обучения.

Белгород, 2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цели образовательного процесса

Программа заочного курса «Китайский для начинающих» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, реализуемой с целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и интересов граждан, изучающих китайский язык для общепрактических и культурных целей. Основные задачи курса: расширение кругозора и эрудиции обучающихся, формирование начальных навыков повседневного общения на китайском языке. Курс охватывает наиболее употребительную лексику, базовый грамматический материал, дает возможность сформировать и закрепить навыки чтения, аудирования, говорения и письма.

1.1. Рекомендуемый возрастной и образовательный уровень

Курс предназначен для обучения взрослых. Может применяться для обучения детей в возрасте от 15 лет и старше. Предварительная подготовка не требуется. Курс позволит освоить язык «с нуля» либо восстановить начальные базовые знания.

1.3. Форма обучения на курсе: заочная.

1.4. Дистанционные образовательные технологии, используемые для организации учебного процесса:

- кейс-технология (обучающимся предоставляются комплекты учебно-методических материалов для самостоятельного изучения)*;
- интернет-технологии (обучающимся предоставляется возможность выполнения и получения проверенных домашних работ через Интернет для осуществления текущего контроля знаний и контактов с преподавателем, а также возможность доступа к аудиоматериалам уроков и дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО в электронной среде).

1.5. Способ доставки учебных и методических материалов:

- корреспондентский (рассылка почтой): учебные журналы с бланками домашних заданий, итоговый экзаменационный тест и т.д. *;
- через Интернет (пробный урок, программа курса, домашние задания, аудиозаписи к урокам курса и т.д.).

1.6. Нормативный срок освоения программы курса с учетом прохождения итоговой аттестации (сдачи письменного заочного итогового экзамена):

- 22 месяца в нормальном темпе обучения (освоение одного учебного журнала в месяц);
- 12 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц);
- 9 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц).

1.7. Общий объем учебной работы: 324 часа. Включает изучение учебных материалов курса, выполнение практических заданий и домашних работ (320 часов) + выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста (нормативное время – 4 часа).

1.8. Рекомендуемое время изучения 1 учебного журнала, содержащего 2 урока: 16 часов в месяц / 4 часа в неделю / не менее 30 минут в день.

1.9. Учебно-методическое обеспечение

• **Информационно-ознакомительные материалы в свободном доступе:**

– *Пробный урок* дает представление о системе обучения на курсе, методе подачи материала, содержании курса. Включает советы и рекомендации по организации эффективной работы над учебным материалом, фрагменты уроков курса, упражнения, образец домашнего задания. Предлагается в электронной версии, размещенной на сайте ЕШКО.

• **Учебные материалы в рамках программного комплекта курса (кейса):**

– *Письмо старшего преподавателя*, включающее методические рекомендации и разъяснения, касающиеся основных этапов организации учебного процесса. Предоставляется с уроками 1-2*.

– *Учебные журналы (общее количество учебных журналов – 20 / уроков – 40)* содержат теоретический материал, упражнения на закрепление и развитие языковых навыков, методические рекомендации, ключи к упражнениям, словарь, *домашние работы на бланках-вкладышах (общее количество домашних работ – 40)**.

– *Красный фильтр-закладка* предназначен для самостоятельной проверки обучающимся правильности выполнения заданий. Предоставляется с уроками 1-2*.

– *Доступ к аудиозаписям уроков курса (1-40)* в Личном кабинете на сайте ЕШКО для работы над фонетическим и лексико-грамматическим материалом с возможностью скачивания аудиофайлов.

– *Доступ к поурочным тренировочным интерактивным мини-упражнениям (Study Apps)* для выполнения в режиме онлайн на сайте ЕШКО (*общее количество: 20*). Содержат 5 типов заданий, направленных на активную отработку языковых навыков и текущий самоконтроль полученных знаний.

– *Итоговый экзаменационный тест* построен на материале всего курса, включает теоретическую и практическую части. Предоставляется с учебными материалами последнего урока*.

1.10. Дополнительное учебно-методическое обеспечение:

• **Возможность заказать в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями за дополнительную плату:**

– «Китайско-русский и русско-китайский» карманный словарь;

– «Русско-китайский и китайско-русский словарь»;

– книги для домашнего чтения (печатные издания и на электронных носителях);

- **Возможность доступа к бесплатным дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО** (вебинарам/архиву видеозаписей, Skype-консультациям и т.д.), предлагаемым к использованию посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.11. Особенности методической структуры уроков

Учебный журнал включает два урока. Каждый урок делится на две части, состоящие из отдельных секций. В секциях **А** и **Б** (за исключением **А4** и **Б4**) вводится новый лексико-грамматический материал, а также содержатся фонетические упражнения и пояснения, касающиеся китайского произношения. Секции **В** и **А4** предназначены для повторения и закрепления полученных знаний. Раздел **Б4** посвящен изучению китайского письма.

Каждый урок завершается **приложением**, систематизирующим изученный в ходе урока фонетический и лексико-грамматический материал, а также содержит **домашнюю работу, ключи к упражнениям** из разделов **В** и **А4** и **словарь** изученных в двух уроках новых слов.

Работа над фонетическим и лексико-грамматическим материалом уроков предполагает активное использование аудиозаписей к урокам и выполнение заданий имитационного, подстановочного, трансформационного характера, которые обеспечивают понимание особенностей китайского произношения и овладение базисными интонационными структурами.

Использование красного фильтра позволяет обучающемуся постоянно контролировать усвоение материала урока, активизирует память, выполняет роль зрительного ориентира, обеспечивает разнообразные формы работы с изучаемым материалом, позволяет выбирать уровень сложности задач, стоящих в том или ином тренировочном задании.

1.12. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате изучения программного материала курса обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- базовый словарь наиболее употребительных слов и выражений, представленных в курсе, а также основные грамматические категории и структуры;

УМЕТЬ:

- запросить информацию и осуществить обмен информацией в устной и письменной (монологической и диалогической) формах в пределах изученных тем (например: город, транспорт, покупки, занятия, профессия и т.д.), опираясь на наиболее употребительные разговорные формулы и клише (приветствие, знакомство, приглашение, привлечение внимания, выражение благодарности, просьбы, извинения и т.д.);
- пользоваться справочной литературой и двуязычным словарем;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками восприятия на слух и понимать знакомые фразы и выражения, связанные с основными сферами жизни и ситуациями повседневного общения.

1.13. Форма и способ организации текущего контроля успеваемости

Качество усвоения учебного материала контролируется преподавателем поурочно путем проверки домашних работ, выполненных обучающимися. Домашние работы предоставляются на проверку по почте на печатных бланках или через Интернет. Оцениваются по пятибалльной шкале. Общее количество домашних работ, предусмотренных программой курса – 40.

Обучающемуся предоставляется также дополнительная возможность самоконтроля полученных знаний посредством выполнения на сайте ЕШКО поурочных тренировочных интерактивных мини-упражнений с ключами (Study Apps).

1.14. Промежуточная аттестация

Проводится по результатам выполнения всех домашних работ, предусмотренных программой курса, по критерию «аттестован»/«неаттестован».

Обучающийся считается аттестованным, если минимальное значение среднего балла по результатам выполнения всех домашних работ курса, предусмотренных программой, соответствует оценке 3 (удовлетворительно).

Допуск к сдаче письменного заочного экзамена осуществляется на основании положительного результата промежуточной аттестации.

1.15. Форма итоговой аттестации:

Обучение на курсе завершается обязательной итоговой аттестацией в форме письменного заочного экзамена (тестирования). Сдача итогового экзамена входит в нормативный срок освоения программы курса, выбранный обучающимся с учетом темпа обучения. Срок прохождения итоговой аттестации составляет не более 2-х месяцев.

Задания письменного заочного итогового экзамена предоставляются обучающемуся в виде итогового экзаменационного теста, охватывающего программу всего курса и включающего 2 части*. Теоретическая часть экзаменационного теста содержит 100 тестовых заданий (multiple choice), практическая часть – задание на подготовку связного письменного текста-рассуждения на заданную тему. По результатам выполнения теоретической и практической частей экзаменационного теста выставляется общая итоговая оценка.

Выпускникам, имеющим положительный результат итоговой аттестации, выдается Свидетельство ЕШКО, подтверждающее обучение на курсе, его окончание и успешную сдачу письменного заочного итогового экзамена с указанием полученной оценки и общего количества учебных часов.

2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Количество уроков*	Аудио-записи к урокам	Количество домаш. работ*	Объем самостоятельной работы в часах	
					теоретическая часть	практическая часть
1.	<p>Разговорная лексика по теме: «Первая встреча» (знакомство, обороты вежливости, приглашение в гости).</p> <p>Фонетика: особенности китайского произношения; базисные интонационные и ритмико-интонационные модели.</p> <p>Морфология и синтаксис: предложения с глагольным и качественным сказуемым, числительные 1-5.</p>	2 (1-2)	1-2	2	5	11
2.	<p>Разговорная лексика по теме: «В гостях у китайца» (обороты вежливости, семья, возраст, интересы, описание жилища).</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология и синтаксис: предложения с именным сказуемым, числительные 5-100, модальная частица <i>le</i>, счётные слова.</p>	2 (3-4)	3-4	2	5	11
3.	<p>Разговорная лексика по теме: «Распорядок дня» (ежедневные занятия, учёба, работа, выражение понятия времени).</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология и синтаксис: дополнение степени, наречия степени.</p>	2 (5-6)	5-6	2	5	11
4.	<p>Разговорная лексика по теме: «Город» (передвижение по городу, городской транспорт, достопримечательности).</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология и синтаксис: обстоятельства места, простые модификаторы, последовательно-связанные предложения.</p>	2 (7-8)	7-8	2		

5.	<p>Разговорная лексика по теме: «Покупки» (обмен денег, покупки на рынке, в магазине и торговом центре, цены).</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология и синтаксис: дополнительный член возможности, счётные слова (продолжение), завершенность действия, удвоение счётных слов.</p>	2 (9-10)	9-10	2	5	11
6.	<p>Разговорная лексика по теме: «Квартира» (меблировка, традиционный китайский дом и квартира в новом микрорайоне, переезд).</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология и синтаксис: предложения с <i>ba</i>, предложения с <i>zhe</i>, предложения наличия и предложения местонахождения.</p>	2 (11-12)	11-12	2	5	11
7.	<p>Разговорная лексика по теме: «Досуг» (хобби, культура, телевидение, развлечения).</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология и синтаксис: дополнение степени (продолжение), сложносочинённые предложения, удвоение глагола.</p>	2 (13-14)	13-14	2	5	11
8.	<p>Разговорная лексика по теме: «Поездка в Пекин» (авиаперелёт, гостиница, осмотр пекинских достопримечательностей).</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология и синтаксис: сложные модификаторы, незавершенность действия, условные предложения.</p>	2 (15-16)	15-16	2	5	11
9.	<p>Разговорная лексика по теме: «День рождения» (приготовление праздничного ужина, китайские обычаи, связанные с празднованием дня рождения, подарки, китайский гороскоп).</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология и синтаксис: дополнение результата, конструкция <i>yi... jiu... .</i></p>	2 (17-18)	17-18	2	5	11
10.	<p>Разговорная лексика по теме: «В китайском ресторане» (названия и заказ блюд, кулинария регионов Китая, традиции принятия пищи и чаепития).</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология и синтаксис: модификаторы (продолжение), сравнение, предложения с частицей <i>guo</i>.</p>	2 (19-20)	19-20	2	5	11

11.	<p>Разговорная лексика по теме: «В китайском вузе» (предметы, методика преподавания, студенческий городок, быт студентов, проблемы уч-ся молодежи).</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология и синтаксис: модификаторы (продолжение), удвоение имён существительных, телескопические предложения без подлежащего, повествовательные предложения.</p>	2 (21-22)	21-22	2	5	11
12.	<p>Разговорная лексика по теме: «На почте» (пользование услугами почты, почтовая связь, достижения в области связи).</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология и синтаксис: модификаторы (продолжение), конструкция <i>yí + глагол</i>.</p>	2 (23-24)	23-24	2	5	11
13.	<p>Разговорная лексика по теме: «Путешествие по Китаю» (приготовления к путешествию, поездка на поезде и автобусе, осмотр достопримечательностей, национальные меньшинства).</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология и синтаксис: телескопические конструкции, частица <i>le</i> в отрицательных предложениях, числительные свыше 100, кратные и дробные числительные.</p>	2 (25-26)	25-26	2	5	11
14.	<p>Разговорная лексика по теме: «Работа и карьера» (разговор о работе, занятость, планы профессионального роста, собеседование с работодателем).</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология и синтаксис: конструкция <i>lian... ye...</i>, дополнительный член возможности (продолжение), конструкция <i>shi...de</i>.</p>	2 (27-28)	27-28	2	5	11
15.	<p>Разговорная лексика по теме: «Религия» (посещение буддийского храма, китайцы-мусульмане и их обычаи, народные культы и обычаи).</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология и синтаксис: сложносочинённые предложения (продолжение), дополнение в начале предложения.</p>	2 (29-30)	29-30	2	5	11

16.	Разговорная лексика по теме: «Китайская свадьба» (установление отношений, помолвка и брак, свадебные традиции, проблемы молодых супругов). Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология и синтаксис: сложноподчинённые предложения, конструкция <i>уао...le</i> .	2 (31-32)	31-32	2	5	11
17.	Разговорная лексика по теме: «Природа и климат» (прогноз погоды, времена года, климат регионов Китая, стихийные бедствия). Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология и синтаксис: сравнения (продолжение).	2 (33-34)	33-34	2	5	11
18.	Разговорная лексика по теме: «Визит к врачу» (болезни, консультация врача, аптека, традиционная китайская медицина, достижения современной медицины, китайская система здравоохранения). Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология и синтаксис: предложения со сказуемым в виде фразы.	2 (35-36)	35-36	2	5	11
19.	Разговорная лексика по теме: «Китайский Новый Год» (подготовка к празднику, новогодние традиции, культ предков). Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология и синтаксис: сложноподчинённые предложения (продолжение).	2 (37-38)	37-38	2	5	11
20.	Разговорная лексика по теме: «Литература и искусство Китая» (поэзия, живопись, пекинская опера, парковая архитектура). Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология и синтаксис: дополнительный член направления.	2 (39-40)	39-40	2	5	11
Итого:		40	1-40	40	100	220
Выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста					4	
						ИТОГО: 324

3. УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. График предоставления учебных материалов по выбору обучающегося:

- поэтапное (помесячное) получение учебных материалов в соответствии с выбранным темпом обучения;
- единовременное получение полного комплекта учебных материалов курса.

3.2. Продолжительность обучения на курсе с учетом темпа обучения и срока прохождения итоговой аттестации:

- 22 месяца – при нормальном темпе обучения (освоение одного учебного журнала в месяц - 1/1)

Месяц обучения	Кол-во учебных журналов (№№ уроков)*	Доступ к аудиозаписям в Личном кабинете №№ уроков*	Объем учебной работы в часах
1 месяц	1 (уроки 1-2)	уроки 1-2	16
2 месяц	1 (уроки 3-4)	уроки 3-4	16
3 месяц	1 (уроки 5-6)	уроки 5-6	16
4 месяц	1 (уроки 7-8)	уроки 7-8	16
5 месяц	1 (уроки 9-10)	уроки 9-10	16
6 месяц	1 (уроки 11-12)	уроки 11-12	16
7 месяц	1 (уроки 13-14)	уроки 13-14	16
8 месяц	1 (уроки 15-16)	уроки 15-16	16
9 месяц	1 (уроки 17-18)	уроки 17-18	16
10 месяц	1 (уроки 19-20)	уроки 19-20	16
11 месяц	1 (уроки 21-22)	уроки 21-22	16
12 месяц	1 (уроки 23-24)	уроки 23-24	16
13 месяц	1 (уроки 25-26)	уроки 25-26	16
14 месяц	1 (уроки 27-28)	уроки 27-28	16
15 месяц	1 (уроки 29-30)	уроки 29-30	16
16 месяц	1 (уроки 31-32)	уроки 31-32	16
17 месяц	1 (уроки 33-34)	уроки 33-34	16
18 месяц	1 (уроки 35-36)	уроки 35-36	16
19 месяц	1 (уроки 37-38)	уроки 37-38	16
20 месяц	1 (уроки 39-40) + экзаменационный тест	уроки 39-40	16
21 месяц 22 месяц	итоговая аттестация		4
ИТОГО:	20	1-40	324

■ 12 месяцев – при ускоренном темпе обучения (*освоение двух учебных журналов в месяц - 2/1*)

Месяц обучения	Кол-во учебных журналов (№№ уроков)*	Доступ к аудиозаписям в Личном кабинете №№ уроков *	Объем учебной работы в часах
1 месяц	2 (уроки 1-4)	уроки 1-4	32
2 месяц	2 (уроки 5-8)	уроки 5-8	32
3 месяц	2 (уроки 9-12)	уроки 9-12	32
4 месяц	2 (уроки 13-16)	уроки 13-16	32
5 месяц	2 (уроки 17-20)	уроки 17-20	32
6 месяц	2 (уроки 21-24)	уроки 21-24	32
7 месяц	2 (уроки 25-28)	уроки 25-28	32
8 месяц	2 (уроки 29-32)	уроки 29-32	32
9 месяц	2 (уроки 33-36)	уроки 33-36	32
10 месяц	2 (уроки 37-40) + экзаменационный тест	уроки 37-40	32
11 месяц 12 месяц	итоговая аттестация		4
ИТОГО:	20	1-40	324

■ 9 месяцев – при ускоренном темпе обучения (*освоение трех учебных журналов в месяц - 3/1*)

Месяц обучения	Кол-во учебных журналов (№№ уроков)*	Доступ к аудиозаписям в Личном кабинете №№ уроков *	Объем учебной работы в часах
1 месяц	3 (уроки 1-6)	уроки 1-6	48
2 месяц	3 (уроки 7-12)	уроки 7-12	48
3 месяц	3 (уроки 13-18)	уроки 13-18	48
4 месяц	3 (уроки 19-24)	уроки 19-24	48
5 месяц	3 (уроки 25-30)	уроки 25-30	48
6 месяц	3 (уроки 31-36)	уроки 31-36	48
7 месяц	2 (уроки 37-40) + экзаменационный тест	уроки 37-40	32
8 месяц 9 месяц	итоговая аттестация		4
ИТОГО:	20	1-40	324

ПРИМЕЧАНИЕ: *формат предоставления учебных материалов определяется договором на оказание платных образовательных услуг.

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

Двуязычные словари

- 4.1. Китайско-русский и русско-китайский карманный словарь к курсу «Китайский для начинающих». – Харьков: ЕШКО, 2014. – 200с.
- 4.2. Русско-китайский и китайско-русский словарь. – М.: Рус.яз. – Медиа, 2014. – 386с.

Книги для домашнего чтения

- 4.3. Вежливый китайский. 60 самых распространенных высказываний. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2016. – 64с.