

**ЧОУ ДО «ЕВРОПЕЙСКАЯ ШКОЛА КОРРЕСПОНДЕНТСКОГО
ОБУЧЕНИЯ»**

«Принята»

решением УМС ЧОУ ДО «ЕШКО»

(протокол № 9

от «09» августа 2021 г.)

«Утверждена»

приказом № 30

директора ЧОУ ДО «ЕШКО»

от «09» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
онлайн-курса
«Китайский для начинающих»
(уровень HSK 2)

Курс разработан
Европейской школой корреспондентского обучения.

Белгород, 2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цели образовательного процесса

Программа онлайн-курса «Китайский для начинающих» (уровень HSK 2) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, реализуемой с целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и интересов граждан, изучающих китайский язык для общепрактических и культурных целей. Основные задачи курса: расширение кругозора и эрудиции обучающихся, формирование навыков, необходимых для повседневного общения на китайском языке. Курс охватывает наиболее употребительную лексику, базовый грамматический материал, дает возможность сформировать и закрепить навыки чтения, аудирования, говорения и письма. Может быть использован в ходе самостоятельной подготовки к сдаче стандартизированного квалификационного экзамена базового уровня 2 (по шкале HSK) в международном тестовом центре.

1.2. Рекомендуемый возрастной и образовательный уровень

Курс предназначен для обучения взрослых. Может применяться для обучения детей в возрасте от 15 лет и старше. Для обучения на курсе «Китайский для начинающих» (уровень HSK 2) необходим исходный запас знаний и навыков, умение ориентироваться в простых грамматических правилах и коммуникативных ситуациях либо освоение программы курса «Китайский для начинающих» (уровень HSK 1).

1.3. Форма обучения на курсе: заочная.

1.4. Язык, на котором осуществляется обучение: русский

1.5. Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Обучающимся предоставляется доступ к следующим электронным образовательным ресурсам:

- мультимедийным онлайн-урокам курса для изучения и отработки учебного материала в интерактивном режиме;
- домашним заданиям уроков для выполнения, предоставления их на проверку и получения проверенных домашних работ через Интернет с целью текущего контроля успеваемости и взаимодействия с преподавателем в процессе обучения;
- итоговому экзаменационному тесту;
- дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО в электронной среде.

Системные требования для персонального компьютера (PC/Mac):

- браузер с поддержкой HTML5;
- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- Adobe Reader;
- минимальный размер экрана 1024x768.

Системные требования для персонального планшетного компьютера (Android/iOS):

- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- система: Android 4.2 и новее/iOS 7 и новее;
- минимальный размер экрана 7 дюймов.

1.6. Способ доставки учебных и методических материалов:

- через Интернет (демоверсия онлайн-курса, программа курса, письмо старшего преподавателя, онлайн-уроки, домашние задания, итоговый экзаменационный тест и т.д.).

1.7. Нормативный срок освоения программы курса с учетом прохождения итоговой аттестации (сдачи письменного заочного итогового экзамена):

- 12 месяцев в нормальном темпе обучения (освоение одного учебного модуля в месяц).

1.8. Общий объем учебной работы: 164 часа. Включает изучение учебных материалов курса, выполнение практических заданий и домашних работ (160 часов) + выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста (нормативное время – 4 часа).

1.9. Рекомендуемое время изучения 1 учебного модуля, содержащего 2 урока: 16 часов в месяц / 4 часа в неделю / не менее 30 минут в день.

1.10. Учебно- методическое обеспечение

- **Информационно-ознакомительные материалы в свободном доступе на интернет-сайте ЕШКО:**

- *Программа курса (содержание).*

- *Демоверсия онлайн-урока.* На примере лексического и грамматического материала онлайн-урока 21 дает представление о содержании и структуре онлайн-курса, разработанного на основе современных компьютерных технологий. Позволяет ознакомиться с возможностями практического освоения языка в интерактивном режиме.

- **Учебные материалы в рамках программного комплекта курса (кейса):**

- *Письмо старшего преподавателя,* включающее методические рекомендации и разъяснения, касающиеся основных этапов организации учебного процесса. Предоставляется по электронной почте в качестве вложения к информационному письму о предоставлении доступа к онлайн-курсу.

- *Доступ к онлайн-урокам курса (21-40) в Личном кабинете на сайте ЕШКО (общее количество учебных модулей: 10 / онлайн-уроков: 20 – по 2 урока в каждом модуле).* Онлайн-уроки позволяют работать над грамматическим и лексическим материалом в интерактивном режиме с использованием возможностей современных информационных обучающих технологий. Содержат упражнения-тренинги на закрепление и развитие языковых навыков, ключи к упражнениям, справочный грамматический материал, поурочный словарь, тест для самоконтроля к 2-м урокам.

- *Доступ к домашним заданиям в Личном кабинете на сайте ЕШКО (общее количество домашних заданий – 20).*

- *Доступ к поурочным тренировочным интерактивным мини-упражнениям (Study Apps) для выполнения в режиме онлайн на сайте ЕШКО (общее количество: 20).* Содержат

жат 5 типов заданий, направленных на активную отработку языковых навыков и текущий самоконтроль полученных знаний.

– *Итоговый экзаменационный тест* построен на материале всего курса, включает теоретическую и практическую части. Доступ предоставляется в Личном кабинете на сайте ЕШКО.

1.11. Дополнительное учебно-методическое обеспечение:

- **Возможность заказать в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями за дополнительную плату:**
 - «Китайско-русский и русско-китайский» карманный словарь;
 - «Русско-китайский и китайско-русский словарь»;
 - книги для домашнего чтения (печатные издания и на электронных носителях);
- **Возможность доступа к бесплатным дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО** (вебинарам/архиву видеозаписей, Skype-консультациям и т.д.), предлагаемым к использованию посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.12. Особенности методической структуры уроков

Учебный модуль состоит из двух *онлайн-уроков*, имеющих единую структуру. Доступ к онлайн-урокам курса обучающийся получает в Личном кабинете на сайте ЕШКО. Каждый онлайн-урок начинается с указания *целей и задач*, которые должны быть реализованы в результате его освоения. По мере изучения материала обучающийся контролирует достигнутые успехи.

В каждом онлайн-уроке изучаются *новые грамматические правила, структуры*, которые сразу же закрепляются в упражнениях. В онлайн-уроки включен специальный раздел, направленный на *развитие навыков речевого общения*. Данный раздел содержит новую лексику с упражнениями на ее употребление в соответствующем контексте, упражнения на аудирование, чтение, говорение и письмо.

Учебный модуль завершается *тестом для самоконтроля* по материалам двух онлайн-уроков, а также включает *обобщающий грамматический материал*. Все учебные модули содержат *словарь* изученных в двух онлайн-уроках новых слов и руководство пользователя – *помощь*.

Лексический и грамматический материал курса, реализованный с использованием современных компьютерных технологий, позволяет обучающемуся активно тренировать языковые навыки в интерактивном режиме и оценивать эффективность работы над уроками с помощью *ключей к упражнениям и автоматической проверки*. Представленные в курсе упражнения сопровождаются видеотрекками, аудиозаписями, анимацией. Учебный материал изложен с использованием большого количества цветных иллюстраций (фотографий, рисунков, таблиц), ориентированных на разные каналы восприятия. Онлайн-уроки отличаются *интенсивной подачей как лексического, так и грамматического материала*,

многочисленные диалоги предусматривают различные модели индивидуальной работы, благодаря чему эффект «погружения в языковую среду» усилен многократно. Работать с онлайн-курсом обучающийся может как на стационарном компьютере, так и на планшете.

В онлайн-курсе *интенсифицирован процесс развития навыков аудирования*, диалоги и упражнения сопровождаются аудиозаписями и предполагают выполнение заданий имитационного, подстановочного, трансформационного характера, которые обеспечивают усвоение особенностей китайского произношения, интенсификацию развития навыков аудирования аутентичной китайской речи и тренировку интонационных структур.

1.13. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Знания и навыки, которые позволяет приобрести данный онлайн-курс, приближены к компетенциям базового уровня 2 HSK – стандартизированного квалификационного экзамена по китайскому языку для лиц, не являющихся носителями китайского языка.

ЗНАТЬ:

– базовый словарь наиболее употребительных слов и выражений, представленных в курсе, а также основные грамматические категории и структуры;

УМЕТЬ:

– запрашивать информацию и осуществить обмен информацией в устной и письменной (монологической и диалогической) формах в пределах изученных тем (например: образование, путешествия, работа и карьера, религия, медицина, праздники и т.д.), опираясь на наиболее употребительные разговорные формулы и клише (привлечение внимания, выражение благодарности, просьбы, извинения и т.д.);

– пользоваться справочной литературой и двуязычным словарем;

ВЛАДЕТЬ:

– навыками восприятия на слух и понимать знакомые фразы и выражения, связанные с основными сферами жизни и ситуациями повседневного общения.

1.14. Форма и способ организации текущего контроля успеваемости

Качество усвоения учебного материала контролируется преподавателем поурочно путем проверки домашних работ, выполненных обучающимися. Домашние работы предоставляются на проверку в режиме онлайн.

Оцениваются по пятибалльной шкале. Общее количество домашних работ, предусмотренных программой курса – 20.

Обучающемуся предоставляется также дополнительная возможность самоконтроля полученных знаний посредством выполнения на сайте ЕШКО поурочных тренировочных интерактивных мини-упражнений с ключами (Study Apps).

1.15. Промежуточная аттестация

Проводится по результатам выполнения всех домашних работ, предусмотренных программой курса, по критерию «аттестован»/«неаттестован».

Обучающийся считается аттестованным, если минимальное значение среднего балла по результатам выполнения всех домашних работ курса, предусмотренных программой, соответствует оценке 3 (удовлетворительно).

Допуск к сдаче письменного заочного экзамена осуществляется на основании положительного результата промежуточной аттестации.

1.16. Форма итоговой аттестации:

Обучение на курсе завершается обязательной итоговой аттестацией в форме письменного заочного экзамена (тестирования).

Сдача итогового экзамена входит в нормативный срок освоения программы онлайн-курса с учетом темпа обучения. Срок прохождения итоговой аттестации составляет не более 2-х месяцев.

Задания письменного заочного итогового экзамена предоставляются обучающемуся в виде итогового экзаменационного теста, охватывающего программу всего курса и включающего 2 части. Теоретическая часть экзаменационного теста содержит 20 тестовых заданий (multiple choice), практическая часть – задания на проверку полученных коммуникативных навыков. По результатам выполнения теоретической и практической частей экзаменационного теста выставляется общая итоговая оценка.

Выпускникам, имеющим положительный результат итоговой аттестации, выдается Свидетельство ЕШКО, подтверждающее обучение на курсе, его окончание и успешную сдачу письменного заочного итогового экзамена с указанием полученной оценки и общего количества учебных часов.

2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Кол-во онлайн-уроков, включающих аудио-материалы	Кол-во домашних работ	Объем самостоятельной работы в часах	
				теоретическая часть	практическая часть
1.	Разговорная лексика по теме: «В китайском вузе» (предметы, методика преподавания, студенческий городок, быт студентов, проблемы уч-ся молодежи). Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология и синтаксис: модификаторы (продолжение), удвоение имён существительных, телескопические предложения без подлежащего, повествовательные предложения.	2 (21-22)	2	5	11
2.	Разговорная лексика по теме: «На почте» (пользование услугами почты, почтовая связь, достижения в области связи). Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология и синтаксис: модификаторы (продолжение), конструкция <i>yí + глагол</i>.	2 (23-24)	2	5	11
3.	Разговорная лексика по теме: «Путешествие по Китаю» (приготовления к путешествию, поездка на поезде и автобусе, осмотр достопримечательностей, национальные меньшинства). Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология и синтаксис: телескопические конструкции, частица <i>le</i> в отрицательных предложениях, числительные свыше 100, кратные и дробные числительные.	2 (25-26)	2	5	11
4.	Разговорная лексика по теме: «Работа и карьера» (разговор о работе, занятость, планы профессионального роста, собеседование с работодателем). Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология и синтаксис: конструкция <i>lian... ye...</i>, дополнительный член возможности (продолжение), конструкция <i>shi...de</i>.	2 (27-28)	2	5	11

5.	Разговорная лексика по теме: «Религия» (посещение буддийского храма, китайцы-мусульмане и их обычаи, народные культы и обычаи). Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология и синтаксис: сложносочинённые предложения (продолжение), дополнение в начале предложения.	2 (29-30)	2	5	11
6.	Разговорная лексика по теме: «Китайская свадьба» (установление отношений, помолвка и брак, свадебные традиции, проблемы молодых супругов). Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология и синтаксис: сложноподчинённые предложения, конструкция <i>уао...!е</i>.	2 (31-32)	2	5	11
7.	Разговорная лексика по теме: «Природа и климат» (прогноз погоды, времена года, климат регионов Китая, стихийные бедствия). Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология и синтаксис: сравнения (продолжение).	2 (33-34)	2	5	11
8.	Разговорная лексика по теме: «Визит к врачу» (болезни, консультация врача, аптека, традиционная китайская медицина, достижения современной медицины, китайская система здравоохранения). Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология и синтаксис: предложения со сказуемым в виде фразы.	2 (35-36)	2	5	11
9.	Разговорная лексика по теме: «Китайский Новый Год» (подготовка к празднику, новогодние традиции, культ предков). Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология и синтаксис: сложноподчинённые предложения (продолжение).	2 (37-38)	2	5	11
10.	Разговорная лексика по теме: «Литература и искусство Китая» (поэзия, живопись, пекинская опера, парковая архитектура). Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология и синтаксис: дополнительный член направления.	2 (39-40)	2	5	11
Итого:		20	20	50	110
Выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста				4	
					ИТОГО: 164

3. УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. График предоставления учебных материалов онлайн-курса:

– обучающийся получает доступ к полному комплекту учебных материалов курса в Личном кабинете на сайте ЕШКО для работы в режиме онлайн.

3.2. Нормативный срок обучения на курсе (с учетом темпа освоения учебного материала и срока прохождения итоговой аттестации – до 2-х месяцев):

■ 12 месяцев – нормальный темп обучения (освоение одного учебного модуля в месяц 1/1)

Месяц обучения	Кол-во учебных модулей (№№ онлайн-уроков)	Объем учебной работы в часах
1 месяц	1 (онлайн-уроки 1-2)	16
2 месяц	1 (онлайн-уроки 3-4)	16
3 месяц	1 (онлайн-уроки 5-6)	16
4 месяц	1 (онлайн-уроки 7-8)	16
5 месяц	1 (онлайн-уроки 9-10)	16
6 месяц	1 (онлайн-уроки 11-12)	16
7 месяц	1 (онлайн-уроки 13-14)	16
8 месяц	1 (онлайн-уроки 15-16)	16
9 месяц	1 (онлайн-уроки 17-18)	16
10 месяц	1 (онлайн-уроки 19-20)	16
11 месяц 12 месяц	итоговая аттестация (выполнение заданий экзаменационного теста)	4
ИТОГО:	10 учебных модулей (20 онлайн-уроков)	164

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

Двуязычные словари

- 4.1. Китайско-русский и русско-китайский карманный словарь к курсу «Китайский для начинающих». – Харьков: ЕШКО, 2014. – 200с.
- 4.2. Русско-китайский и китайско-русский словарь. – М.: Рус.яз. – Медиа, 2014. – 386с.

Книги для домашнего чтения

- 4.3. Вежливый китайский. 60 самых распространенных высказываний. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2016. – 64с.