

**ЧОУ ДО «ЕВРОПЕЙСКАЯ ШКОЛА КОРРЕСПОНДЕНТСКОГО  
ОБУЧЕНИЯ»**

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом ЧОУ ДО «ЕШКО»  
от 26 декабря 2025 г. № 9

**Принята**  
решением УМС ЧОУ ДО «ЕШКО»  
Протокол № 5 от 25 декабря 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса**  
**«Китайский для начинающих»**  
**(уровень HSK 1 + HSK 2)**

Направленность: социально-гуманитарная.

Курс разработан Европейской школой корреспондентского обучения.

**Белгород, 2026**

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Цели образовательного процесса**

Программа курса «Китайский для начинающих» (уровень HSK 1 + HSK 2) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, направленной на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся, осваивающих китайский язык для общепрактических и культурных целей.

Основные задачи курса: расширение кругозора и эрудиции обучающихся, формирование уверенных базовых навыков повседневного общения на китайском языке.

Курс носит коммуникативно-ориентированный характер, охватывает наиболее употребительную лексику, базовый грамматический материал, дает возможность сформировать и закрепить базовые навыки чтения, аудирования, говорения и письма.

Курс может быть использован в ходе самостоятельной подготовки к сдаче стандартизированного квалификационного экзамена уровней HSK 1 и HSK 2 в международном тестовом центре.

### **1.2. Рекомендуемый возрастной уровень и базовые знания**

Курс предназначен для обучения взрослых. Может применяться для обучения детей в возрасте от 15 лет и старше. Предварительная подготовка не требуется. Курс позволит освоить язык «с нуля» либо восстановить начальные базовые знания.

### **1.3. Язык, на котором осуществляется обучение: русский.**

### **1.4. Форма обучения на курсе: заочная.**

### **1.5. Формат учебных материалов курса по выбору обучающегося:**

- **электронный:** доступ к цифровым учебным журналам с уроками (в формате pdf) и мультимедийным онлайн-урокам предоставляется в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО;
- **печатный + электронный:** печатные учебные журналы с уроками высыпаются по почте, доступ к мультимедийным онлайн-урокам предоставляется в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО.

### **1.6. Программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам, позволяющим в режиме онлайн изучать и отрабатывать учебные материалы уроков, выполнять и предоставлять на проверку домашние работы с целью текущего контроля знаний и взаимодействия с личным преподавателем, проходить промежуточную аттестацию и заочное письменное экзаменационное тестирование онлайн для получения Свидетельства ЕШКО.

## **1.7. Минимальные системные требования к оборудованию при реализации программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Системные требования для персонального компьютера (PC/Mac):

- браузер с поддержкой HTML5;
- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- Adobe Reader;
- минимальный размер экрана 1024x768.

Системные требования для персонального планшетного компьютера (Android/iOS):

- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- система: Andriod 4.2 и новее/iOS 7 и новее;
- минимальный размер экрана 7 дюймов.

## **1.8. Нормативный срок освоения программы курса с учетом прохождения итоговой аттестации (сдачи письменного заочного итогового экзамена):**

- 22 месяца в нормальном темпе обучения (освоение одного учебного журнала в месяц);
- 12 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц);
- 9 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц).

**1.9. Общий объем учебной работы:** 324 часа. Включает изучение учебных материалов курса, выполнение практических заданий и домашних работ (320 часов) + выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста (нормативное время – 4 часа).

**1.10. Рекомендуемое время изучения 1 учебного журнала, содержащего 2 урока:** 16 часов в месяц / 4 часа в неделю / не менее 30 минут в день.

## **1.11. Учебно-методическое обеспечение**

- **Информационно-ознакомительные материалы в свободном доступе на интернет-сайте ЕШКО:**

– *Пробный урок.* Дает представление о системе обучения на курсе, методе подачи материала, содержании курса. Включает советы и рекомендации по организации эффективной работы над учебным материалом, фрагменты уроков курса, упражнения, образец домашнего задания. Предлагается в электронной версии.

– *Демоверсия онлайн-урока 1.* На примере онлайн-урока 1 дает представление о содержании и структуре мультимедийной версии курса, разработанной на базе современных компьютерных технологий и входящей (наряду с учебными журналами) в программный комплект курса. Позволяет ознакомиться с возможностями практического освоения языка в интерактивном режиме.

- Учебные материалы в рамках программного комплекта курса:

1) *Письмо старшего преподавателя.* Включает методические рекомендации и разъяснения, касающиеся основных этапов организации учебного процесса. Высылается по электронной почте при предоставлении доступа к курсу в электронном формате либо с уроками 1-2 печатного курса.

**В Личном кабинете на сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к следующим учебно-методическим материалам:**

2) Учебные журналы с уроками в электронном (цифровом) формате – pdf (общее количество учебных журналов – 20 / уроков – 40) содержат теоретический материал, упражнения на закрепление и развитие языковых навыков, методические рекомендации, ключи к упражнениям, словарь, домашние задания. Учебный журнал с уроками 1-2 включает *программу курса (содержание)*.

3) *Красный фильтр-закладка.* Предназначен для самостоятельной проверки обучающимся правильности выполнения заданий. Функция реализована для работы с цифровыми учебными журналами (pdf) либо в составе полного комплекта учебных материалов.

**Примечание:** при получении учебных журналов в печатном формате красный фильтр высылается с уроками 1-2.

4) *Аудиозаписи к урокам курса (1-40)* для работы над фонетическим и лексико-грамматическим материалом с возможностью скачивания аудиофайлов.

5) *Онлайн-версии уроков курса (общее количество: 40).* Позволяют работать над лексическим и грамматическим материалом, представленным в учебных журналах курса, в интерактивном режиме.

6) *Домашние задания (общее количество: 40).* Доступ для выполнения в режиме онлайн в Личном кабинете в разделе «Домашние работы и итоговый тест».

**Примечание:** при получении учебных журналов в печатном формате предусмотрена возможность выполнения и отправки на проверку домашних работ на бланках-вкладышах.

7) *Поурочные тренировочные интерактивные мини-упражнения (Study Apps)* для выполнения в режиме онлайн (общее количество: 20). Содержат 5 типов заданий, направленных на активную отработку языковых навыков и текущий самоконтроль полученных знаний.

8) *Итоговый экзаменационный тест для получения Свидетельства ЕШКО.* Построен на материале всего курса, включает теоретическую и практическую части. Допуск к экзаменационному тестированию предоставляется в соответствии с условиями обучения.

**Примечание:** при получении учебных журналов курса в печатном формате высылается на печатном бланке с последним уроком курса либо в составе полного комплекта учебных материалов.

## **1.12. Дополнительное учебно-методическое обеспечение:**

- **Возможность заказать в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями за дополнительную плату:**
  - китайско-русский и русско-китайский карманный словарь;
  - русско-китайский и китайско-русский словарь.
- **Возможность доступа к бесплатным дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО** (вебинарам/архиву видеозаписей, онлайн-консультациям и т.д.), предлагаемым к использованию посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## **1.13. Особенности методической структуры уроков**

Учебный журнал включает два урока. Каждый урок делится на две части, состоящие из отдельных секций. В секциях **А** и **Б** (за исключением **A4** и **B4**) вводится новый лексико-грамматический материал, а также содержатся фонетические упражнения и пояснения, касающиеся китайского произношения. Секции **В** и **A4** предназначены для повторения и закрепления полученных знаний. Раздел **B4** посвящен изучению китайского письма.

Каждый урок завершается **приложением**, систематизирующим изученный в ходе урока фонетический и лексико-грамматический материал, а также содержит **домашнюю работу**, **ключи к упражнениям** из разделов **В** и **A4** и **словарь** изученных в двух уроках новых слов.

Работа над фонетическим и лексико-грамматическим материалом уроков предполагает активное использование аудиозаписей к урокам и выполнение заданий имитационного, подстановочного, трансформационного характера, которые обеспечивают понимание особенностей китайского произношения и овладение базисными интонационными структурами.

Для передачи звучания иероглифического письма используется китайский фонетический алфавит – **пиньинь**, основанный на латинице. В первых уроках курса для лучшего понимания произношения китайских слов и предложений приводится также русская транскрипция

Использование **красного фильтра** позволяет обучающемуся постоянно контролировать усвоение материала урока, активизирует память, выполняет роль зрительного ориентира, обеспечивает разнообразные формы работы с изучаемым материалом, позволяет выбирать уровень сложности задач, стоящих в том или ином тренировочном задании.

Вместе с учебными журналами обучающиеся получают доступ к **онлайн-версиям уроков курса** в Личном кабинете на сайте ЕШКО.

Лексический и грамматический материал учебных журналов курса, реализованный с использованием современных компьютерных технологий, позволяет обучающемуся активно тренировать языковые навыки в интерактивном режиме и оценивать эффективность работы над уроками с помощью тестов для самоконтроля.

Представленные в онлайн-уроках упражнения сопровождаются видеофрагментами, аудиозаписями, анимацией. Лексика подается в сопровождении запоминающихся иллюстраций, все диалоги предусматривают различные модели индивидуальной работы, благодаря чему эффект «погружения в языковую среду» усилен многократно.

Работать с онлайн-уроками курса обучающийся может как на стационарном компьютере, так и на планшете или смартфоне.

#### **1.14. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

*Знания и навыки, которые позволяет приобрести данный курс, приближены к комплексу компетенций уровней HSK 1 и HSK 2 (стандартизированный квалификационный экзамен по определению уровня владения китайским языком).*

В результате изучения программного материала курса обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- базовый словарь наиболее употребительных слов и выражений, представленных в курсе, а также основные грамматические категории и структуры;

**УМЕТЬ:**

- запросить информацию и осуществить обмен информацией в устной и письменной (монологической и диалогической) формах в пределах изученных тем (например: город, транспорт, покупки, занятия, профессия и т.д.), опираясь на наиболее употребительные разговорные формулы и клише (приветствие, знакомство, приглашение, привлечение внимания, выражение благодарности, просьбы, извинения и т.д.);
- пользоваться справочной литературой и двуязычным словарем;

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками восприятия китайской речи на слух и понимать знакомые фразы и выражения, связанные с основными сферами жизни и ситуациями повседневного общения.

#### **1.15. Форма и способ организации текущего контроля успеваемости**

Качество усвоения учебного материала контролируется преподавателем поурочно путем проверки домашних работ, выполненных обучающимися.

Домашние работы представляются на проверку в режиме онлайн или по почте на печатных бланках.

Оцениваются по пятибалльной шкале. Общее количество домашних работ, предусмотренных программой курса – 40.

В качестве дополнительного инструмента текущего контроля знаний обучающимся предоставляется возможность выполнения в Личном кабинете на сайте ЕШКО поурочных тренировочных интерактивных мини-упражнений (Study Apps) с ключами, позволяющими самостоятельно проверить уровень усвоения изученного материала.

### **1.16. Промежуточная аттестация**

Проводится по результатам выполнения всех домашних работ, предусмотренных программой курса, по критерию «аттестован»/«неаттестован».

Обучающийся считается аттестованным, если минимальное значение среднего балла по результатам выполнения всех домашних работ курса, предусмотренных программой, соответствует оценке 3 (удовлетворительно).

Допуск к сдаче письменного заочного экзамена осуществляется на основании удовлетворительного результата промежуточной аттестации.

### **1.17. Форма итоговой аттестации:**

Обучение на курсе завершается обязательной итоговой аттестацией в форме письменного заочного экзамена (тестирования).

Сдача итогового экзамена входит в нормативный срок освоения программы курса, выбранный обучающимся с учетом темпа обучения. Срок прохождения итоговой аттестации составляет не более 2-х месяцев.

Задания письменного заочного итогового экзамена предоставляются обучающемуся в виде итогового экзаменационного теста, охватывающего программу всего курса и включающего 2 части.

Теоретическая часть экзаменационного теста содержит 80 тестовых заданий на выбор правильного варианта ответа, практическая часть – задания на проверку полученных коммуникативных навыков.

По результатам выполнения теоретической и практической частей экзаменационного теста выставляется общая итоговая оценка.

Выпускникам, имеющим результат итоговой аттестации не ниже оценки «удовлетворительно», выдается Свидетельство ЕШКО, подтверждающее обучение на курсе, его окончание и успешную сдачу письменного заочного итогового экзамена с указанием полученной оценки и общего количества учебных часов.

## 2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Количество уроков по темам в уч. журналах и/или онлайн-модулях (№№ уроков)	Аудио-записи к урокам в уч. журналах (№№ уроков)	Кол-во домаш. работ	Объем самостоятельной работы в часах	
					теоретическая часть	практическая часть
1.	<p><b>Разговорная лексика по теме:</b> «Первая встреча» (знакомство, обороты вежливости, приглашение в гости).</p> <p><b>Фонетика:</b> особенности китайского произношения; базисные интонационные и ритмико-интонационные модели.</p> <p><b>Морфология и синтаксис:</b> предложения с глагольным и качественным сказуемым, числительные 1-5.</p>	2 (1-2)	1-2	2	5	11
2.	<p><b>Разговорная лексика по теме:</b> «В гостях у китайца» (обороты вежливости, семья, возраст, интересы, описание жилища).</p> <p><b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p><b>Морфология и синтаксис:</b> предложения с именным сказуемым, числительные 5-100, модальная частица <i>le</i>, счётные слова.</p>	2 (3-4)	3-4	2	5	11
3.	<p><b>Разговорная лексика по теме:</b> «Распорядок дня» (ежедневные занятия, учёба, работа, выражение понятия времени).</p> <p><b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p><b>Морфология и синтаксис:</b> дополнение степени, наречия степени.</p>	2 (5-6)	5-6	2	5	11
4.	<p><b>Разговорная лексика по теме:</b> «Город» (передвижение по городу, городской транспорт, достопримечательности).</p> <p><b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p><b>Морфология и синтаксис:</b> обстоятельства места, простые модификаторы, последовательно-связанные предложения.</p>	2 (7-8)	7-8	2		

5.	<p><b>Разговорная лексика по теме:</b> «Покупки» (обмен денег, покупки на рынке, в магазине и торговом центре, цены).</p> <p><b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p><b>Морфология и синтаксис:</b> дополнительный член возможности, счётные слова (продолжение), завершенность действия, удвоение счётных слов.</p>	2 (9-10)	9-10	2	5	11
6.	<p><b>Разговорная лексика по теме:</b> «Квартира» (меблировка, традиционный китайский дом и квартира в новом микрорайоне, переезд).</p> <p><b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p><b>Морфология и синтаксис:</b> предложения с <i>ba</i>, предложения с <i>zhe</i>, предложения наличия и предложения местонахождения.</p>	2 (11-12)	11-12	2	5	11
7.	<p><b>Разговорная лексика по теме:</b> «Досуг» (хобби, культура, телевидение, развлечения).</p> <p><b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p><b>Морфология и синтаксис:</b> дополнение степени (продолжение), сложносочинённые предложения, удвоение глагола.</p>	2 (13-14)	13-14	2	5	11
8.	<p><b>Разговорная лексика по теме:</b> «Поездка в Пекин» (авиаперелёт, гостиница, осмотр пекинских достопримечательностей).</p> <p><b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p><b>Морфология и синтаксис:</b> сложные модификаторы, незавершенность действия, условные предложения.</p>	2 (15-16)	15-16	2	5	11
9.	<p><b>Разговорная лексика по теме:</b> «День рождения» (приготовление праздничного ужина, китайские обычаи, связанные с празднованием дня рождения, подарки, китайский гороскоп).</p> <p><b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p><b>Морфология и синтаксис:</b> дополнение результата, конструкция <i>yi...jiu...</i>.</p>	2 (17-18)	17-18	2	5	11
10.	<p><b>Разговорная лексика по теме:</b> «В китайском ресторане» (названия и заказ блюд, кулинария регионов Китая, традиции принятия пищи и чаепития).</p> <p><b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p>	2 (19-20)	19-20	2	5	11

	<b>Морфология и синтаксис:</b> модификаторы (продолжение), сравнение, предложения с частицей <i>guo</i> .					
11.	<p><b>Разговорная лексика по теме:</b> «В китайском вузе» (предметы, методика преподавания, студенческий городок, быт студентов, проблемы уч-ся молодежи).</p> <p><b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p><b>Морфология и синтаксис:</b> модификаторы (продолжение), удвоение имён существительных, телескопические предложения без подлежащего, повествовательные предложения.</p>	2 (21-22)	21-22	2	5	11
12.	<p><b>Разговорная лексика по теме:</b> «На почте» (пользование услугами почты, достижения в области связи).</p> <p><b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p><b>Морфология и синтаксис:</b> модификаторы (продолжение), конструкция <i>yi + глагол</i>.</p>	2 (23-24)	23-24	2	5	11
13.	<p><b>Разговорная лексика по теме:</b> «Путешествие по Китаю» (приготовления к путешествию, поездка на поезде и автобусе, осмотр достопримечательностей, национальные меньшинства).</p> <p><b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p><b>Морфология и синтаксис:</b> телескопические конструкции, частица <i>le</i> в отрицательных предложениях, числительные свыше 100, кратные и дробные числительные.</p>	2 (25-26)	25-26	2	5	11
14.	<p><b>Разговорная лексика по теме:</b> «Работа и карьера» (разговор о работе, занятость, планы профессионального роста, собеседование с работодателем).</p> <p><b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p><b>Морфология и синтаксис:</b> конструкция <i>lian... ye...</i>, дополнительный член возможности (продолжение), конструкция <i>shi...de</i>.</p>	2 (27-28)	27-28	2	5	11
15.	<p><b>Разговорная лексика по теме:</b> «Религия» (посещение буддийского храма, китайцы-мусульмане и их обычаи, народные культуры и обычаи).</p> <p><b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p><b>Морфология и синтаксис:</b> сложносочинённые предложения (продолжение), дополнение в начале предложения.</p>	2 (29-30)	29-30	2	5	11

16.	<b>Разговорная лексика по теме:</b> «Китайская свадьба» (установление отношений, помолвка и брак, свадебные традиции, проблемы молодых супругов). <b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. <b>Морфология и синтаксис:</b> сложноподчинённые предложения, конструкция <i>уao...le</i> .	2 (31-32)	31-32	2	5	11
17.	<b>Разговорная лексика по теме:</b> «Природа и климат» (прогноз погоды, времена года, климат регионов Китая, стихийные бедствия). <b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. <b>Морфология и синтаксис:</b> сравнения (продолжение).	2 (33-34)	33-34	2	5	11
18.	<b>Разговорная лексика по теме:</b> «Визит к врачу» (болезни, консультация врача, аптека, традиционная китайская медицина, достижения современной медицины, китайская система здравоохранения). <b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. <b>Морфология и синтаксис:</b> предложения со сказуемым в виде фразы.	2 (35-36)	35-36	2	5	11
19.	<b>Разговорная лексика по теме:</b> «Китайский Новый Год» (подготовка к празднику, новогодние традиции, культ предков). <b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. <b>Морфология и синтаксис:</b> сложноподчинённые предложения (продолжение).	2 (37-38)	37-38	2	5	11
20.	<b>Разговорная лексика по теме:</b> «Литература и искусство Китая» (поэзия, живопись, пекинская опера, парковая архитектура). <b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. <b>Морфология и синтаксис:</b> дополнительный член направления.	2 (39-40)	39-40	2	5	11
<b>Итого:</b>		40	1-40	40	100	220
<b>Выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста</b>						4
						<b>ИТОГО: 324</b>

### 3. УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

#### 3.1. График предоставления учебных материалов по выбору обучающегося в соответствии с договором на оказание платных образовательных услуг:

- поэтапное (помесячное) получение учебных материалов в соответствии с выбранным темпом обучения;
- получение полного комплекта учебных материалов курса единовременно.

#### 3.2. Продолжительность обучения на курсе с учетом темпа освоения учебных материалов и срока прохождения итоговой аттестации:

■ 22 месяца – при нормальном темпе обучения (*освоение одного учебного журнала в месяц - 1/1*)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете * (либо доставка почтой **)	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете *	Онлайн-версии уроков (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете *	Объем учебной работы в часах
1 месяц	1 (уроки 1-2)	уроки 1-2	уроки 1-2	16
2 месяц	1 (уроки 3-4)	уроки 3-4	уроки 3-4	16
3 месяц	1 (уроки 5-6)	уроки 5-6	уроки 5-6	16
4 месяц	1 (уроки 7-8)	уроки 7-8	уроки 7-8	16
5 месяц	1 (уроки 9-10)	уроки 9-10	уроки 9-10	16
6 месяц	1 (уроки 11-12)	уроки 11-12	уроки 11-12	16
7 месяц	1 (уроки 13-14)	уроки 13-14	уроки 13-14	16
8 месяц	1 (уроки 15-16)	уроки 15-16	уроки 15-16	16
9 месяц	1 (уроки 17-18)	уроки 17-18	уроки 17-18	16
10 месяц	1 (уроки 19-20)	уроки 19-20	уроки 19-20	16
11 месяц	1 (уроки 21-22)	уроки 21-22	уроки 21-22	16
12 месяц	1 (уроки 23-24)	уроки 23-24	уроки 23-24	16
13 месяц	1 (уроки 25-26)	уроки 25-26	уроки 25-26	16
14 месяц	1 (уроки 27-28)	уроки 27-28	уроки 27-28	16
15 месяц	1 (уроки 29-30)	уроки 29-30	уроки 29-30	16
16 месяц	1 (уроки 31-32)	уроки 31-32	уроки 31-32	16
17 месяц	1 (уроки 33-34)	уроки 33-34	уроки 33-34	16
18 месяц	1 (уроки 35-36)	уроки 35-36	уроки 35-36	16
19 месяц	1 (уроки 37-38)	уроки 37-38	уроки 37-38	16
20 месяц	1 (уроки 39-40)	уроки 39-40	уроки 39-40	16
21 месяц	итоговая аттестация			
22 месяц	(доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)			4
<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>	<b>1-40</b>	<b>1-40</b>	<b>324</b>

\* при выборе графика получения учебных материалов курса полным комплектом доступ ко всем материалам учебного комплекса предоставляется в 1-й месяц обучения;

\*\* учебные журналы курса в печатном формате предоставляются только полным комплектом (в 1-й месяц обучения).

■ 12 месяцев – при ускоренном темпе обучения (*освоение двух учебных журналов в месяц - 2/1*)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков)	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков)	Онлайн-версии уроков (№№ уроков)	Объем учебной работы в часах
1 месяц	2 (уроки 1-4)	уроки 1-4	уроки 1-4	32
2 месяц	2 (уроки 5-8)	уроки 5-8	уроки 5-8	32
3 месяц	2 (уроки 9-12)	уроки 9-12	уроки 9-12	32
4 месяц	2 (уроки 13-16)	уроки 13-16	уроки 13-16	32
5 месяц	2 (уроки 17-20)	уроки 17-20	уроки 17-20	32
6 месяц	2 (уроки 21-24)	уроки 21-24	уроки 21-24	32
7 месяц	2 (уроки 25-28)	уроки 25-28	уроки 25-28	32
8 месяц	2 (уроки 29-32)	уроки 29-32	уроки 29-32	32
9 месяц	2 (уроки 33-36)	уроки 33-36	уроки 33-36	32
10 месяц	2 (уроки 37-40)	уроки 37-40	уроки 37-40	32
11 месяц	<b>итоговая аттестация</b>			4
12 месяц	(доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)			
<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>	<b>1-40</b>	<b>1-40</b>	<b>324</b>

■ 9 месяцев – при ускоренном темпе обучения (*освоение трех учебных журналов в месяц - 3/1*)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков)	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков)	Онлайн-версии уроков (№№ уроков)	Объем учебной работы в часах
1 месяц	3 (уроки 1-6)	уроки 1-6	уроки 1-6	48
2 месяц	3 (уроки 7-12)	уроки 7-12	уроки 7-12	48
3 месяц	3 (уроки 13-18)	уроки 13-18	уроки 13-18	48
4 месяц	3 (уроки 19-24)	уроки 19-24	уроки 19-24	48
5 месяц	3 (уроки 25-30)	уроки 25-30	уроки 25-30	48
6 месяц	3 (уроки 31-36)	уроки 31-36	уроки 31-36	48
7 месяц	2 (уроки 37-40)	уроки 37-40	уроки 37-40	32
8 месяц	<b>итоговая аттестация</b>			4
9 месяц	(доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)			
<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>	<b>1-40</b>	<b>1-40</b>	<b>324</b>

\* при выборе графика получения учебных материалов курса полным комплектом доступ ко всем материалам учебного комплекса предоставляется в 1-й месяц обучения;

\*\* учебные журналы курса в печатном формате предоставляются только полным комплектом (в 1-й месяц обучения).

#### **4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ**

##### **Двуязычные словари**

- 4.1. Китайско-русский и русско-китайский карманный словарь к курсу «Китайский для начинающих». – ЕШКО, 2014. – 200с.
- 4.2. Русско-китайский и китайско-русский словарь. – М.: Рус.яз. – Медиа, 2014. – 386с.

##### **Книги для домашнего чтения**

- 4.3. Вежливый китайский. 60 самых распространенных высказываний. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2021. – 64с.