

**ЧОУ ДО «ЕВРОПЕЙСКАЯ ШКОЛА КОРРЕСПОНДЕНТСКОГО
ОБУЧЕНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНА

приказом ЧОУ ДО «ЕШКО»
от 19 декабря 2022 г. № 31

Принята

решением УМС ЧОУ ДО «ЕШКО»
Протокол № 5 от 14 декабря 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса
«Итальянский для среднего уровня»

Направленность: социально-гуманитарная.

Курс разработан Европейской школой корреспондентского обучения.

Белгород, 2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цели образовательного процесса:

Программа заочного курса «Итальянский для среднего уровня» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, реализуемой с целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и интересов граждан, изучающих итальянский язык для общепрактических и культурных целей. Основные задачи курса: расширение кругозора и эрудиции обучающихся, формирование способности к общению на итальянском языке. Курс позволит закрепить имеющиеся базовые знания, обеспечит возможность дальнейшего активного развития и совершенствования навыков чтения, аудирования, говорения и письма.

1.2. Рекомендуемый возрастной и образовательный уровень:

Курс предназначен для обучения взрослых. Может применяться для обучения детей в возрасте от 15 лет и старше. Рекомендован для тех, кто знаком с основами итальянского языка, а также для желающих восстановить забытые знания, полученные на уровне *intermedio*. Требования к предварительной подготовке: изучение итальянского языка в течение 1-2 лет либо окончание курса ЕШКО «Итальянский для начинающих». Оценить исходный уровень знаний поможет вступительный тест «Итальянский для среднего уровня».

1.3. Язык, на котором осуществляется обучение: русский.

1.4. Форма обучения на курсе: заочная.

1.5. Формат учебных материалов курса по выбору обучающегося:

– **электронный:** доступ к цифровым учебным журналам с уроками (в формате pdf) предоставляется в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО.

1.6. Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

В Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам, позволяющим в режиме онлайн изучать и отрабатывать учебные материалы уроков, выполнять и предоставлять на проверку домашние работы с целью текущего контроля знаний и взаимодействия с личным преподавателем, проходить промежуточную аттестацию и заочное письменное экзаменационное тестирование онлайн для получения Свидетельства ЕШКО.

1.7. Минимальные системные требования к оборудованию при реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

Системные требования для персонального компьютера (PC/Mac):

- браузер с поддержкой HTML5;
- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- Adobe Reader;
- минимальный размер экрана 1024x768.

Системные требования для персонального планшетного компьютера (Android/iOS):

- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- система: Android 4.2 и новее/iOS 7 и новее;
- минимальный размер экрана 7 дюймов.

1.8. Нормативный срок освоения программы курса с учетом прохождения итоговой аттестации (сдачи письменного заочного итогового экзамена):

- 18 месяцев в нормальном темпе обучения (освоение одного учебного журнала в месяц);
- 10 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц);
- 7 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц).

1.9. Общий объем учебной работы: 260 часов. Включает изучение учебных материалов курса, выполнение практических заданий и домашних работ (256 часов) + выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста (нормативное время – 4 часа).

1.10. Рекомендуемое время изучения 1 учебного журнала, содержащего 2 урока: 16 часов в месяц / 4 часа в неделю / не менее 30 минут в день.

1.11. Учебно-методическое обеспечение

• **Информационно-ознакомительные материалы в свободном доступе на интернет-сайте ЕШКО:**

– *Вступительный тест* позволяет самостоятельно оценить имеющиеся языковые знания и принять решение о выборе курса соответствующего уровня. Предлагается в электронной версии.

– *Пробный урок.* Дает представление о системе обучения на курсе, методе подачи материала, содержании курса. Включает советы и рекомендации по организации эффективной работы над учебным материалом, фрагменты уроков курса, упражнения, образец выполнения домашнего задания. Предлагается в электронной версии.

• **Учебные материалы в рамках программного комплекта курса:**

1) *Письмо старшего преподавателя.* Включает методические рекомендации и разъяснения, касающиеся основных этапов организации учебного процесса. Высылается по электронной почте при предоставлении доступа к курсу в электронном формате либо с уроками 1-2 печатного курса.

В Личном кабинете на сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к следующим учебно-методическим материалам:

2) *Учебные журналы с уроками в электронном (цифровом) формате – pdf (общее количество учебных журналов – 16 / уроков – 32)* содержат теоретический материал, упражнения на закрепление и развитие языковых навыков, методические рекомендации, ключи к упражнениям, словарь, домашние задания. Учебный журнал с уроками 1-2 включает *программу курса (содержание).*

3) *Красный фильтр-закладка.* Предназначен для самостоятельной проверки обучающимся правильности выполнения заданий. Функция реализована для работы с цифровыми учебными журналами (pdf).

4) *Аудиозаписи уроков курса (1-32)* в Личном кабинете на сайте ЕШКО для работы над фонетическим и лексико-грамматическим материалом с возможностью скачивания аудиофайлов.

5) *Домашние задания (общее количество домашних заданий: 32)*. Доступ для выполнения в режиме онлайн в Личном кабинете в разделе «Домашние работы и итоговый тест».

6) *Поурочным тренировочным интерактивным мини-упражнениям (Study Apps)* для выполнения в режиме онлайн на сайте ЕШКО (*общее количество: 16*). Содержат 5 типов заданий, направленных на активную отработку языковых навыков и текущий самоконтроль полученных знаний.

7) *Итоговый экзаменационный тест для получения Свидетельства ЕШКО*. Построен на материале всего курса, включает теоретическую и практическую части. Допуск к экзаменационному тестированию предоставляется в соответствии с условиями обучения.

1.12. Дополнительное учебно-методическое обеспечение:

- **Возможность заказать в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями за дополнительную плату:**

- грамматический справочник «Итальянский для среднего уровня»;
- «Итальянско-русский и русско-итальянский» двуязычный словарь;
- книги для домашнего чтения;

- **Возможность доступа к бесплатным дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО** (вебинарам/архиву видеозаписей, Skype-консультациям и т.д.), предлагаемым к использованию посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.13. Особенности методической структуры уроков

Учебный журнал состоит из двух уроков, каждый из которых делится на две части. Первый урок и первая часть второго урока содержат новый материал и упражнения на его закрепление. Вторая часть второго урока предназначена для повторения изученного материала и включает тренировочные упражнения на чтение и перевод. Каждый урок завершается **приложением**, систематизирующим изученный в ходе урока фонетический и лексико-грамматический материал, и **домашним заданием**. Последний раздел журнала содержит **словарь**, изученных в двух уроках новых слов.

Структура каждой части урока включает следующие повторяющиеся элементы: **1 блок** (список новых слов в двух языковых вариантах с разной последовательностью их повторения; упражнения на употребление новых слов в предложениях; упражнения на самостоятельное использование изученных слов в предложениях; контрольные упражнения на проверку и запоминание новых слов), **2 блок** (теоретические сведения по грамматике и упражнения на их закрепление), **3 блок** (обобщающие и итоговые упражнения, систематизирующие лексический и грамматический материал уроков), **4 блок** (упражнения на про-

изношение, представленные в конце второй части первого урока и первой части второго урока).

Работа над фонетическим и лексико-грамматическим материалом уроков предполагает активное использование аудиозаписей к урокам и выполнение заданий имитационного, подстановочного, трансформационного характера, которые обеспечивают понимание особенностей итальянского произношения и овладение базисными интонационными структурами.

Использование красного фильтра позволяет обучающемуся постоянно контролировать усвоение материала урока, активизирует память, выполняет роль зрительного ориентира, обеспечивает разнообразные формы работы с изучаемым материалом, позволяет выбирать уровень сложности задач, стоящих в том или ином тренировочном задании.

1.14. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате изучения программного материала курса обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– более 1800 новых слов и выражений, представленных в учебных материалах курса, а также новые более сложные грамматические категории и структуры, необходимые для дальнейшего развития и совершенствования навыков устной и письменной речи, чтения, аудирования;

УМЕТЬ:

– составлять четкие и подробные сообщения с описанием впечатлений и событий, осуществлять обмен информацией в устной и письменной формах, излагать и обосновывать свое мнение по основным проблемам в пределах изученных тем (например: наука, образование, искусство, туризм, религия и т.д.),

– пользоваться справочной литературой и двуязычным словарем;

ВЛАДЕТЬ:

– навыками восприятия на слух и понимать общее содержание сложных текстов на конкретные и абстрактные темы, связанные с основными сферами жизни;

– двумя основными видами чтения: *просмотровым*, направленным на извлечение из текста основной информации, и *детализирующим*, направленным на точное понимание текста.

1.15. Форма и способ организации текущего контроля успеваемости

Качество усвоения учебного материала контролируется преподавателем поурочно путем проверки домашних работ, выполненных обучающимся. Домашние работы предоставляются на проверку в режиме онлайн. Оцениваются по пятибалльной шкале. Общее количество домашних работ, предусмотренных программой курса – 32.

Обучающемуся предоставляется также дополнительная возможность самоконтроля полученных знаний посредством выполнения на сайте ЕШКО поурочных тренировочных интерактивных мини-упражнений с ключами (Study Apps).

1.16. Промежуточная аттестация

Проводится по результатам выполнения всех домашних работ, предусмотренных программой курса, по критерию «аттестован»/«неаттестован».

Обучающийся считается аттестованным, если минимальное значение среднего балла по результатам выполнения всех домашних работ курса, предусмотренных программой, соответствует оценке 3 (удовлетворительно).

Допуск к сдаче письменного заочного экзамена осуществляется на основании удовлетворительного результата промежуточной аттестации.

1.17. Форма итоговой аттестации

Обучение на курсе завершается обязательной итоговой аттестацией в форме письменного заочного экзамена (тестирования). Сдача итогового экзамена входит в нормативный срок освоения программы курса, выбранный обучающимся с учетом темпа обучения. Срок прохождения итоговой аттестации составляет не более 2-х месяцев.

Задания письменного заочного итогового экзамена предоставляются обучающемуся в виде итогового экзаменационного теста, охватывающего программу всего курса и включающего 2 части. Теоретическая часть экзаменационного теста содержит 100 тестовых заданий, практическая часть – задание на подготовку связного письменного текста-рассуждения на заданную тему. По результатам выполнения теоретической и практической частей экзаменационного теста выставляется общая итоговая оценка.

Выпускникам, имеющим удовлетворительного результат итоговой аттестации, выдается Свидетельство ЕШКО, подтверждающее обучение на курсе, его окончание и успешную сдачу письменного заочного итогового экзамена с указанием полученной оценки и общего количества учебных часов.

2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Кол-во уроков по темам в уч. журналах (№№ уроков)	Аудио-записи к урокам в учебных журналах (№№ уроков)	Кол-во домаш. работ	Объем самостоятельной работы в часах	
					теоретическая часть	практическая часть
1.	<p>Разговорная лексика по темам: «Географические названия», «Профессии»</p> <p>Фонетика: общие сведения о фонетической системе итальянского языка: транскрипция, особенности произношения букв и буквосочетаний, ударение (повторение); тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология: I спряжение глаголов, формы неопределенного и определенного артиклей, множественное число существительных (повторение); определенный артикль с именами собственными; употребление прилагательных, производных от названий стран с артиклями и предлогами essere italiano, parlare italiano, parlare bene (male) l'italiano, capire/imparare/studiare l'italiano, leggere in italiano, tradurre dall'italiano, tradurre in italiano; суффикс прилагательных – ico; сокращенные формы прилагательных bello, grande, santo, biondo; образование степеней сравнения прилагательных; конструкция stare + герундий; образование множественного числа существительных иностранного происхождения.</p> <p>Синтаксис: порядок слов в итальянском предложении (повторение).</p>	2 (1-2)	1-2	2	5	11
2.	<p>Разговорная лексика по теме: «Важные жизненные ситуации: рождение, смерть, брак, день рождения».</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология: множественное число существительных, употребление предлогов di, a, in, фразовые обороты с глаголом avere (повторение); степени сравнения наречий bene, male, molto poco; простое прошедшее время Trapassato prossimo; будущее время Futuro anteriore; союзы (non) appena, finchè, dopo che, quando; наречия, образованные от прилагательных.</p> <p>Синтаксис: образование вопросительных предложений.</p>	2 (3-4)	3-4	2	5	11

3.	<p>Разговорная лексика по темам: «Продукты питания», «Постельное белье».</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология: числительные 1-20, прилагательные, обозначающие цвет, вопросительное местоимение quanto, временные формы глаголов (повторение); Participio passato и времена Futuro anteriore и Trapassato prossimo; согласование причастия прошедшего времени в роде и числе в зависимости от вспомогательного глагола (essere/avere); конструкция dopo essere/aver + Participio Passato и личные местоимения дополнения lo, la, li, le; сложный инфинитив infinito composto; конструкция dopo + infinito composto, конструкция prima di + infinito, образование существительных и прилагательных от participio passato, суффикс существительных -eria.</p>	2 (5-6)	5-6	2	5	11
4.	<p>Разговорная лексика по темам: «Продукты питания» (расширение лексического запаса), «Искусство», «Семья».</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология: употребление предлогов a, di, da, in, su в простой и сложной формах, глаголы andare, venire. (повторение); возвратные местоимения me, te, ce, ve, se; составные местоимения mi ci, ti ci, vi ci, si ci; местоимения lo, la, li, le, местоименные частицы ne и ci и возвратные местоимения в составных местоимениях pronomi combinati; pronomi combinati в прошедшем времени; частица ci в сложных временах; глаголы, употребляемые с предлогом a: rinunciare a (qc), tenere a (qc), abituarsi a (qc); деепричастие gerundio composto.</p>	2 (7-8)	7-8	2	5	11
5.	<p>Разговорная лексика по темам: «Наука. Геометрия», «Косметические средства».</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология: глаголы III спряжения (aprire, vestire, sentire, partire), определение времени с помощью вопроса Che ora è? / Che ore sono? (повторение); образование и употребление условного наклонения il condizionale, сложные формы il condizionale composto (passato); разговорные клише; глаголы III спряжения группы A: coprire, servire, seguire; личные местоимения в роли косвенного дополнения в сочетании с другими местоимениями; неопределенные наклонения infinito composto и gerundio composto; глаголы с предлогом di.</p> <p>Синтаксис: предложения условного наклонения.</p>	2 (9-10)	9-10	2	5	11

6.	<p>Разговорная лексика по теме «Школа. Учебные занятия».</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология: III спряжение глаголов (группы А и В), притяжательные местоимения, числительные (десятки), частицы ne и ci в роли обстоятельства места (повторение); составные местоимения в повелительном наклонении imperativo; согласование времен глаголов в изъявительном наклонении в сложных предложениях; условное наклонение condizionale composto; глаголы accettare и rifiutare с прямым дополнением или инфинитивом.</p> <p>Синтаксис: сложные предложения в изъявительном наклонении и согласование времен.</p>	2 (11-12)	11-12	2	5	11
7.	<p>Разговорная лексика по темам: «Домашние животные», «Органы чувств».</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология: личные местоимения в функции прямого дополнения; употребление глаголов parlare, dire, sentire, sentirsi, ascoltare (повторение); сослагательное наклонение il congiuntivo; спряжение глаголов в congiuntivo presente; глаголы чувственного восприятия в главном предложении, требующие сослагательного наклонения; образование прилагательных от глаголов чувственного восприятия; суффиксы -ale, -oso прилагательных, образованных от существительных; частица che в качестве вопросительного местоимения.</p> <p>Синтаксис: предложения в сослагательном наклонении, условные предложения реального условия.</p>	2 (13-14)	13-14	2	5	11
8.	<p>Разговорная лексика по теме: «Здоровье. Части тела».</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология: употребление tradurre, spiegare, bere, повелительное наклонение с местоимениями, простое будущее время Futuro semplice (повторение); прошедшее совершенное время Congiuntivo passato; спряжение неправильных глаголов parere, apprire в Presente indicativo; прошедшее время Passato remoto; спряжение глаголов в Passato remoto; разговорные клише.</p> <p>Синтаксис: сложное предложение; использование наклонения congiuntivo.</p>	2 (15-16)	15-16	2	5	11

9.	<p>Разговорная лексика по теме: «Туризм». Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология: местоименные частицы ci и ne; временные формы глаголов в Presente indicativo и Futuro semplice (повторение); особые случаи образования некоторых существительных женского рода; сложные наречия – locuzioni avverbiali (per scherzo, sul serio, per caso, di nascosto и т.д.), безличные конструкции с essere (è + прилагательное, è + наречие, è + существительное) в предложениях с сослагательным наклонением; образование прилагательных от существительных при помощи суффиксов -ivo, -ale, -ile, -ico; образование отрицательных прилагательных с помощью приставок in- и im-; participio presente в роли прилагательного или существительного; образование причастия настоящего времени. Синтаксис: сложное предложение в сослагательном наклонении, в главной части которого используется безличная конструкция с essere.</p>	2 (17-18)	17-18	2	5	11
10.	<p>Разговорная лексика по темам: «Погода», «Фермерское хозяйство». Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология: сложные числительные, указательное местоимение questo, Passato prossimo (повторение); особенности употребления глаголов, описывающих атмосферные явления; спряжение глаголов II типа и неправильных глаголов в Passato remoto; спряжение глаголов на – ere; образование прилагательных суффиксальным способом. Синтаксис: сложное предложение с придаточным в сослагательном наклонении после безличных глаголов, превосходной степени и прилагательных unico, ultimo, primo.</p>	2 (19-20)	19-20	2	5	11
11.	<p>Разговорная лексика по темам: «Уличное движение», «Море», «Религия». Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология: Presente и Passato prossimo, порядковые числительные, предлоги, указательное местоимение quello (повторение); образование глаголов от существительных (pescare – pescare, nave - navigare); образование абстрактных существительных от прилагательных с помощью суффикса – ezza (bello – bellezza, delicate - delicatezza); сослагательное наклонение простого прошедшего времени – Congiuntivo imperfetto, спряжение глаголов в сослагательном наклонении прошедшего времени; Congiuntivo trapassato. Синтаксис: сложное предложение с придаточным в сложном прошедшем времени сослагательного наклонения Trapassato congiuntivo.</p>	2 (21-22)	21-22	2	5	11

12.	<p>Разговорная лексика по темам: «Домашняя утварь», «Одежда», «Косметика» (расширение лексического запаса).</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология: артикли, сложные местоимения в функции дополнения и обстоятельства, вопросительное местоимение quale, формы глагола в Condizionale semplice (повторение); спряжение неправильного глагола sciogliere; союзы, не требующие употребления сослагательного наклонения – anche se, dopo che; употребление Congiuntivo после неопределенных местоимений qualunque, chiunque, ovunque</p> <p>Синтаксис: согласование времен в главном и придаточном предложениях в сослагательном наклонении.</p>	2 (23-24)	23-24	2	5	11
13.	<p>Разговорная лексика по темам: «Дом. Усадьба», «Развлечения», «Религиозные праздники».</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология: личные местоимения (lo, la, li, le) в роли прямого дополнения, глагольные формы в Passato prossimo, Imperfetto indicativo, безличной форме (повторение); суффикс -etto уменьшительно-ласкательного значения; употребление различных грамматических времен в условных предложениях трех типов; союз se; разговорные клише.</p> <p>Синтаксис: три типа условных предложениях: il periodo ipotetico della realtà, il periodo ipotetico della possibilità, il periodo ipotetico dell' irrealità.</p>	2 (25-26)	25-26	2	5	11
14.	<p>Разговорная лексика по темам: «В парикмахерской», «Уход за одеждой и обувью», «Фотосъемка».</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология: причастие прошедшего времени, герундий, употребление Passato prossimo и Imperfetto (повторение); случаи употребления относительного местоимения cui с артиклем; выражения fidarsi di, pellicola a colori, pellicola in bianco e nero; применение правил согласования грамматических времен в сослагательном наклонении; I тип согласования — с глаголом в Presente или Futuro в главном предложении; II тип согласования – с глаголом в прошедшем времени изъявительного наклонения или в условном наклонении в главном предложении.</p> <p>Синтаксис: сложные предложения с придаточными в сослагательном наклонении.</p>	2 (27-28)	27-28	2	5	11

15.	<p>Разговорная лексика по темам: «Спорт», «Таможня», «Трудовые отношения».</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология: повелительное наклонение, сравнительные местоимения (повторение); образование страдательного залога глаголов la voce passiva dei verbi; вспомогательные глаголы essere и venire; неопределенные местоимения si, uno, ognuno, qualcosa, nulla, qualcuno, altro, nessuno; спряжение глаголов в страдательном залоге в основных временах; уменьшительные и увеличительные суффиксы существительных и прилагательных, однокоренные слова от глагола difendere.</p>	2 (29-30)	29-30	2	5	11
16.	<p>Разговорная лексика по темам: «Преступность», «Дикие и домашние животные» (расширение лексического запаса), «Огород».</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология: повелительное наклонение, наречия образа действия, степени сравнения прилагательных (повторение); изменения, происходящие в предложении при преобразовании прямой речи в косвенную.</p> <p>Синтаксис: прямая речь (discorso diretto), косвенная речь (discorso indiretto), перевод прямой речи в косвенную.</p>	2 (31-32)	31-32	2	5	11
Итого:		32	1-32	32	80	176
Выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста						4
						ИТОГО: 260

3. УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. График предоставления учебных материалов по выбору обучающегося в соответствии с договором на оказание платных образовательных услуг:

- поэтапное (помесячное) получение учебных материалов в соответствии с выбранным темпом обучения;
- единовременное получение полного комплекта учебных материалов курса.

3.2. Продолжительность обучения на курсе с учетом темпа обучения и срока прохождения итоговой аттестации:

- 18 месяцев – при нормальном темпе обучения (*освоение одного учебного журнала в месяц - 1/1*)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Объем учебной работы в часах
1 месяц	1 (уроки 1-2)	уроки 1-2	16
2 месяц	1 (уроки 3-4)	уроки 3-4	16
3 месяц	1 (уроки 5-6)	уроки 5-6	16
4 месяц	1 (уроки 7-8)	уроки 7-8	16
5 месяц	1 (уроки 9-10)	уроки 9-10	16
6 месяц	1 (уроки 11-12)	уроки 11-12	16
7 месяц	1 (уроки 13-14)	уроки 13-14	16
8 месяц	1 (уроки 15-16)	уроки 15-16	16
9 месяц	1 (уроки 17-18)	уроки 17-18	16
10 месяц	1 (уроки 19-20)	уроки 19-20	16
11 месяц	1 (уроки 21-22)	уроки 21-22	16
12 месяц	1 (уроки 23-24)	уроки 23-24	16
13 месяц	1 (уроки 25-26)	уроки 25-26	16
14 месяц	1 (уроки 27-28)	уроки 27-28	16
15 месяц	1 (уроки 29-30)	уроки 29-30	16
16 месяц	1 (уроки 31-32)	уроки 31-32	16
17 месяц 18 месяц	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)		4
ИТОГО:	16	1-32	260

■ 10 месяцев – при ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц - 2/1)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Объем учебной работы в часах
1 месяц	2 (уроки 1-4)	уроки 1-4	32
2 месяц	2 (уроки 5-8)	уроки 5-8	32
3 месяц	2 (уроки 9-12)	уроки 9-12	32
4 месяц	2 (уроки 13-16)	уроки 13-16	32
5 месяц	2 (уроки 17-20)	уроки 17-20	32
6 месяц	2 (уроки 21-24)	уроки 21-24	32
7 месяц	2 (уроки 25-28)	уроки 25-28	32
8 месяц	2 (уроки 29-32) + экзаменационный тест	уроки 29-32	32
9 месяц 10 месяц	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)		4
ИТОГО:	16	1-32	260

■ 7 месяцев – при ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц - 3/1)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Объем учебной работы в часах
1 месяц	3 (уроки 1-6)	уроки 1-6	48
2 месяц	3 (уроки 7-12)	уроки 7-12	48
3 месяц	3 (уроки 13-18)	уроки 13-18	48
4 месяц	3 (уроки 19-24)	уроки 19-24	48
5 месяц	3 (уроки 25-30)	уроки 25-30	48
6 месяц	1 (уроки 31-32) + экзаменационный тест	уроки 31-32	16
7 месяц	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)		4
ИТОГО:	16	1-32	260

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

Двуязычные словари

- 4.1. Итальянско-русский и русско-итальянский словарь + грамматика. – Киев: Арий, 2015. – 608с.

Учебно-методические пособия

- 4.2. Грамматический справочник «Итальянский для среднего уровня». – Белгород: ЕШКО, 2022. – 5с.

Книги для домашнего чтения

- 4.3. Понарядов В. Итальянские сказки и истории. – М.: Восточная книга, 2021. – Цифровая книга.