

**ЧОУ ДО «ЕВРОПЕЙСКАЯ ШКОЛА КОРРЕСПОНДЕНТСКОГО  
ОБУЧЕНИЯ»**

**«Принята»**

решением УМС ЧОУ ДО «ЕШКО»  
(протокол № 1  
от «11» январь 2021 г.)

**«Утверждена»**

приказом № 1  
директора ЧОУ ДО «ЕШКО»  
от «11» январь 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса**  
**«Итальянский для начинающих extra»**

Курс разработан  
Европейской школой корреспондентского обучения.

**Белгород, 2021**

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Цели образовательного процесса**

Программа заочного курса «Итальянский для начинающих extra» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, реализуемой с целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и интересов граждан, изучающих итальянский язык для общепрактических и культурных целей. Основные задачи курса: расширение кругозора и эрудиции обучающихся, формирование навыков повседневного общения на итальянском языке. Курс носит коммуникативно-ориентированный характер, охватывает наиболее употребительную лексику, базовый грамматический материал, дает возможность сформировать и закрепить навыки чтения, аудирования, говорения и письма. Может быть использован в ходе самостоятельной подготовки к сдаче сертификационного экзамена уровней А1 и А2 (система CEFR) в международном тестовом центре.

### **1.2. Рекомендуемый возрастной и образовательный уровень**

Курс предназначен для обучения взрослых. Может применяться для обучения детей в возрасте от 15 лет и старше. Предварительная подготовка не требуется. Курс позволит освоить язык «с нуля» либо восстановить начальные базовые знания.

### **1.3. Форма обучения на курсе: заочная.**

### **1.4. Дистанционные образовательные технологии, используемые для организации учебного процесса:**

- кейс-технология (обучающимся предоставляются комплекты учебно-методических материалов для самостоятельного изучения)\*;
- интернет-технологии (обучающимся предоставляется возможность выполнения и получения проверенных домашних работ через Интернет для осуществления текущего контроля знаний и контактов с преподавателем, а также возможность доступа к аудиоматериалам уроков и дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО в электронной среде).

### **1.5. Способ доставки учебных и методических материалов:**

- корреспондентский (рассылка почтой): учебные журналы с бланками домашних заданий, итоговый экзаменационный тест и т.д. \*;
- через Интернет (пробный урок, программа курса, домашние задания, аудиозаписи к урокам курса и т.д.).

### **1.6. Нормативный срок освоения программы курса с учетом прохождения итоговой аттестации (сдачи письменного заочного итогового экзамена):**

- 22 месяца в нормальном темпе обучения (освоение одного учебного журнала в месяц);
- 12 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц);
- 9 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц).

**1.7. Общий объем учебной работы:** 324 часа. Включает изучение учебных материалов курса, выполнение практических заданий и домашних работ (320 часов) + выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста (нормативное время – 4 часа).

**1.8. Рекомендуемое время изучения 1 учебного журнала, содержащего 2 урока:** 16 часов в месяц / 4 часа в неделю / не менее 30 минут в день.

### **1.9. Учебно-методическое обеспечение**

- **Информационно-ознакомительные материалы в свободном доступе:**

- *Пробный урок* дает представление о системе обучения на курсе, методе подачи материала, содержании курса. Включает советы и рекомендации по организации эффективной работы над учебным материалом, фрагменты уроков курса, упражнения, образец задания. Предлагается в электронной версии, размещенной на сайте ЕШКО.

- *ДемOVERсия онлайн-урока 1 на интернет-сайте ЕШКО.* На примере лексического и грамматического материала онлайн-урока 1 дает представление о содержании и структуре онлайн-курса, разработанного на основе современных компьютерных технологий. Позволяет ознакомиться с возможностями практического освоения языка в интерактивном режиме.

- **Учебные материалы в рамках программного комплекта курса (кейса):**

- *Письмо старшего преподавателя,* включающее методические рекомендации и разъяснения, касающиеся основных этапов организации учебного процесса. Предоставляется с уроками 1-2\*.

- *Учебные журналы (общее количество учебных журналов – 20 / уроков – 40)* содержат теоретический материал, упражнения на закрепление и развитие языковых навыков, методические рекомендации, ключи к упражнениям, словарь, *домашние задания на бланках-вкладышах (общее количество домашних заданий – 20).* В уроках, посвященных языковой практике (9-10, 19-20, 29-30, 39-40), домашние задания предлагаются в виде промежуточных тестов и позволяют комплексно проверить знания, полученные в предыдущих восьми уроках (1-8; 11-18; 21-28; 31-38). Учебный журнал с уроками 1-2 включает *программу курса (содержание)\*.*

- *Красный фильтр-закладка* предназначен для самостоятельной проверки обучающимся правильности выполнения заданий. Предоставляется с уроками 1-2\*.

- *Доступ к аудиозаписям уроков курса (1-40)* в Личном кабинете на сайте ЕШКО для работы над фонетическим и лексико-грамматическим материалом с возможностью скачивания аудиофайлов.
- *Доступ к онлайн-версиям уроков курса* в Личном кабинете на сайте ЕШКО. Обеспечивается по мере отправки учебных журналов обучающемуся (*общее количество онлайн-уроков: 40*). Позволяет работать над лексическим и грамматическим материалом, представленным в учебных журналах курса в интерактивном режиме\*.
- *Доступ к поурочным тренировочным интерактивным мини-упражнениям (Study Apps)* для выполнения в режиме онлайн на сайте ЕШКО (*общее количество: 20*). Содержат 5 типов заданий, направленных на активную отработку языковых навыков и текущий самоконтроль полученных знаний.
- *Итоговый экзаменационный тест* построен на материале всего курса, включает теоретическую и практическую части. Предоставляется с учебными материалами последнего урока\*.

#### 1.10. Дополнительное учебно-методическое обеспечение

- **Возможность заказать в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями за дополнительную плату:**
  - «Итальянско-русский и русско-итальянский» карманный словарь;
  - туристический сборник (брошюра, включающая 50 тематических диалогов и двуязычный словарик + брошюра, включающая 50 упражнений с ключами для закрепления слов и выражений из диалогов + 3 компакт-диска с записью учебного материала и упражнений);
  - книги для домашнего чтения (в виде печатных изданий и на электронных носителях);
- **Возможность доступа к бесплатным дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО** (вебинарам/архиву видеозаписей, Skype-консультациям и т.д.), предлагаемым к использованию посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

#### 1.11. Особенности методической структуры уроков

Учебный журнал состоит из двух уроков, имеющих единую структуру. Каждый урок начинается с указания *целей и задач*, которые должны быть реализованы в уроке. Обучающиеся по мере изучения материала контролируют и фиксируют достигнутые успехи.

В начале урока предлагается *вводная языковая разминка*, после чего изучаются *новые грамматические правила, структуры*, которые сразу же закрепляются в упражнениях. Следующий раздел урока направлен на *развитие навыков речевого общения*. Данный

раздел включает новую лексику с упражнениями на ее употребление в соответствующем контексте, упражнения на аудирование, чтение, говорение и письмо. Во второй урок каждого учебного журнала включен раздел, в котором представлены *италоязычные страны и различные культурные аспекты*, необходимые для правильного общения на итальянском языке.

Урок завершается разделом, *обобщающим грамматический материал урока*, а также *домашним заданием*. Все учебные журналы содержат *ключи к упражнениям, тексты специальных упражнений на аудирование и словарь* изученных в двух уроках новых слов.

Работа над фонетическим и лексико-грамматическим материалом уроков предполагает активное использование аудиозаписей к урокам и выполнение заданий имитационного, подстановочного, трансформационного характера, которые обеспечивают усвоение особенностей итальянского произношения, интенсификацию развития навыков аудирования аутентичной итальянской речи и тренировку интонационных структур.

Использование красного фильтра позволяет постоянно контролировать усвоение материала урока, активизирует память, выполняет роль зрительного ориентира, обеспечивает разнообразные формы работы с изучаемым материалом, позволяет выбирать уровень сложности задач, стоящих в том или ином тренировочном задании.

Учебный материал изложен с использованием большого количества цветных иллюстраций (фотографий, рисунков, таблиц), ориентированных на разные каналы восприятия, а также средств эффективного конспектирования (рубрикация, выделение цветом и т.д.).

Курс отличается *интенсивной подачей как лексического, так и грамматического материала*, многочисленные диалоги героев курса, привязанные к повседневным коммуникативным ситуациям, создают эффект погружения в языковую среду.

Уроки сопровождаются краткими методическими рекомендациями, касающимися приемов и методов обучения. Разнообразные задания и упражнения (в том числе кроссворды, работа с иллюстративным материалом, психологические тесты, картография и т.д.), подобраны с опорой на концепцию *Edutainment* (образование + развлечение), позволяющую сделать процесс обучения максимально увлекательным, разнообразным и эффективным, превратить его в своеобразную коммуникативную игру. В ходе выполнения упражнений интенсивно отрабатываются все четыре языковых навыка (чтение, аудирование, говорение и письмо).

При изложении материалов курса используется *упрощенный вариант фонетической транскрипции, основанный на латинице*. В курсе *интенсифицирован процесс развития навыков аудирования*, для чего некоторые диалоги и упражнения не включены в основной текстовый материал уроков, а представлены только в аудиоформате (текстовые версии этих упражнений предлагаются для самоконтроля в отдельном разделе в конце учебных журналов).

Особое внимание в курсе уделяется *языковой практике*: в четырех учебных журналах (уроки 9-10, 19-20, 29-30 и 39-40) предлагаются комплексы упражнений на повторение, закрепление и углубление изученного материала в новых коммуникативных ситуациях.

Вместе с печатными учебными журналами обучающийся получает доступ к *онлайн-версиям уроков курса* в Личном кабинете на сайте ЕШКО\*. Лексический и грамматический материал учебных журналов курса, реализованный с использованием современных компьютерных технологий, позволяет обучающемуся активно тренировать языковые навыки в интерактивном режиме и оценивать эффективность работы над уроками с помощью тестов для самоконтроля. Представленные в курсе упражнения сопровождаются видеотрекками, аудиозаписями, анимацией. Лексика подается в сопровождении запоминающихся иллюстраций, все диалоги предусматривают различные модели индивидуальной работы, благодаря чему эффект «погружения в языковую среду» усилен многократно. Работать с онлайн-курсом обучающийся может как на стационарном компьютере, так и на планшете, и на смартфоне.

## 1.12. Планируемые результаты освоения образовательной программы

*Знания и навыки, которые позволяет приобрести данный курс, приближены к комплексу компетенций двух уровней: A1 и A2 Общеввропейской системы оценки уровней владения иностранным языком (CEFR).*

В результате изучения программного материала курса обучающийся должен:

### ЗНАТЬ:

– базовый словарь наиболее употребительных слов и выражений, представленных в курсе, а также основные грамматические категории и структуры;

### УМЕТЬ:

– пользоваться знаками фонетической транскрипции, основанной на латинице;

– использовать предусмотренные программой курса формулы речевого этикета с учетом ситуации и стиля общения (приветствие, знакомство, приглашение, обращение, выражение благодарности, просьбы, извинения и т.д.);

– запрашивать информацию и осуществить обмен информацией в устной и письменной (монологической и диалогической) формах в пределах изученных тем (например: город, транспорт, покупки, профессия, хобби, самочувствие и т.д.);

– выражать свое коммуникативное намерение в устном и письменном виде с опорой на образец в сферах общения, определенных программой;

– ориентироваться в информации страноведческого характера;

### ВЛАДЕТЬ:

– навыками восприятия на слух и понимать знакомые фразы и выражения, связанные с основными сферами жизни и ситуациями повседневного общения;

– навыками использования справочной литературой и двуязычным словарем.

### **1.13. Форма и способ организации текущего контроля успеваемости**

Качество усвоения учебного материала контролируется преподавателем поурочно путем проверки домашних работ, выполненных обучающимися. Домашние работы предоставляются на проверку по почте на печатных бланках или через Интернет. Оцениваются по пятибалльной шкале. Общее количество домашних работ, предусмотренных программой курса – 20.

Обучающимся предоставляется также дополнительная возможность самоконтроля полученных знаний посредством выполнения на сайте ЕШКО поурочных тренировочных интерактивных мини-упражнений с ключами (Study Apps).

### **1.14. Промежуточная аттестация**

Проводится по результатам выполнения всех домашних работ, предусмотренных программой курса, по критерию «аттестован»/«неаттестован».

Обучающийся считается аттестованным, если минимальное значение среднего балла по результатам выполнения всех домашних работ курса, предусмотренных программой, соответствует оценке 3 (удовлетворительно).

Допуск к сдаче письменного заочного экзамена осуществляется на основании положительного результата промежуточной аттестации.

### **1.15. Форма итоговой аттестации**

Обучение на курсе завершается обязательной итоговой аттестацией в форме письменного заочного экзамена (тестирования).

Сдача итогового экзамена входит в нормативный срок освоения программы курса, выбранный обучающимся с учетом темпа обучения. Срок прохождения итоговой аттестации составляет не более 2-х месяцев.

Задания письменного заочного итогового экзамена предоставляются обучающемуся в виде итогового экзаменационного теста, охватывающего программу всего курса и включающего 2 части\*. Теоретическая часть экзаменационного теста содержит 80 тестовых заданий, практическая часть – задания на проверку полученных коммуникативных навыков. По результатам выполнения теоретической и практической частей экзаменационного теста выставляется общая итоговая оценка.

Выпускникам, имеющим положительный результат итоговой аттестации, выдается Свидетельство ЕШКО, подтверждающее обучение на курсе, его окончание и успешную сдачу письменного заочного итогового экзамена с указанием полученной оценки и общего количества учебных часов.

## 2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Количество уроков*	Аудио-записи к урокам	Количество домаш. работ*	Объем самостоятельной работы в часах	
					теоретическая часть	практическая часть
1.	<b>Лексика по темам:</b> государства, национальности, приветствие, прощание, представление при знакомстве, описание людей, возраст, профессия, числительные от 1 до 20. <b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> алфавит; правила произношение; глаголы <b>essere, stare, avere, fare</b> ; личные местоимения; образование отрицательной формы глаголов; формы существительных и прилагательных; определенные и неопределенные артикли.	2 (1-2)	1-2	1	5	11
2.	<b>Лексика по темам:</b> семья, дни недели, время суток, часы, указание цели движения и места пребывания, числительные от 21 до 100. <b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> притяжательные прилагательные и местоимения, указательные местоимения <b>questo, quello</b> ; конструкция <b>c'è – ci sono</b> ; предлоги <b>a, in</b> ; правильные глаголы I спряжения, глагол <b>andare</b> .	2 (3-4)	3-4	1	5	11
3.	<b>Лексика по темам:</b> месяцы, даты, еда, продовольственные товары, одежда, цвета, числительные от 101 до 1 000 000 000. <b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> правильные глаголы II и III спряжения; глаголы <b>volere, potere, dovere, sapere</b> ; предлоги <b>di, da, su, per, con</b> ; несклоняемые существительные.	2 (5-6)	5-6	1	5	11
4.	<b>Лексика по темам:</b> дом, квартира, расположение предметов, ежедневные действия. <b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> слитные формы предлогов с определенным артиклем; неправильные глаголы <b>rimanere, salire, tenere</b> ; возвратные глаголы; деепричастие настоящего времени в конструкции с глаголом <b>stare</b> .	2 (7-8)	7-8	1	5	11
5.	<b>Языковая практика.</b> Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 1-8.	2 (9-10)	9-10	1	5	11



6.	<p><b>Лексика по темам:</b> бар, ресторан, пиццерия, названия магазинов, ориентирование в городе, принятие приглашений и отказ от приглашений.</p> <p><b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> прилагательные <b>poco, molto, tanto, troppo</b>; множественное число прилагательных и существительных, оканчивающихся на <b>-co, -go, -ca, -ga</b>; глагол <b>venire</b>; глаголы <b>uscire</b> и <b>riuscire</b>; повелительное наклонение, местоимение <b>ci</b>; конструкция <b>ci vuole</b>.</p>	2 (11-12)	11-12	1	5	11
7.	<p><b>Лексика по темам:</b> покупки в продовольственном магазине, продукты, выражение предпочтения, образование, работа, CV (резюме); формальности, связанные с пребыванием в Италии.</p> <p><b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> личные местоимения, заменяющие прямое дополнение; частичный артикль; глаголы <b>dare</b> и <b>piacere</b>; конструкции <b>fare + инфинитив</b> и <b>stare per + инфинитив</b>; отрицания.</p>	2 (13-14)	13-14	1	5	11
8.	<p><b>Лексика по темам:</b> вокзал, путешествие поездом, городские транспортные средства, рассказ о прошлых событиях, написание письма, погода.</p> <p><b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> причастие прошедшего времени страдательного залога – правильные и неправильные формы; прошедшее время <b>passato prossimo</b>: образование, использование, особенности употребления с модальными глаголами и наречиями.</p>	2 (15-16)	15-16	1	5	11
9.	<p><b>Лексика по темам:</b> почта, банк, кулинарные вкусы, хобби, интересы.</p> <p><b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> употребление <b>passato prossimo</b> с личными местоимениями, заменяющими прямое дополнение; глаголы, которые спрягаются в прошедшем времени с <b>avere</b> или с <b>essere</b>; ударные формы личных местоимений; местоименная частица <b>ne</b>.</p>	2 (17-18)	17-18	1	5	11
10.	<p><b>Языковая практика.</b> Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 11-18.</p>	2 (19-20)	19-20	1	5	11
11.	<p><b>Лексика по темам:</b> сравнение, выражение восторга, радости и печали, грусти и разочарования.</p> <p><b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> степени сравнения прилагательных; образование наречий от прилагательных; степени сравнения наречий.</p>	2 (21-22)	21-22	1	5	11
12.	<p><b>Лексика по темам:</b> части тела, здоровье, болезни, прием у врача, спорт, просьбы об услуге, займе и т.д.</p> <p><b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> личные безударные местоимения в функции прямого дополнения; существительные, меняющие род во множественном числе; комбинированные личные местоимения; префикс <b>ri-</b>.</p>	2 (23-24)	23-24	1	5	11

13.	<b>Лексика по темам:</b> каникулы, путешествия, гостиница, бронирование, выражение намерений, планов. <b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> простое будущее время <b>futuro semplice</b> ; сложное будущее время <b>futuro anteriore</b> ; частицы <b>ci</b> и <b>ne</b> ; условные предложения.	2 (25-26)	25-26	1	5	11
14.	<b>Лексика по темам:</b> езда на автомобиле, общение с помощью современных технологий. <b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> страдательный залог; безличные формы глаголов; местоименные глаголы <b>farcela</b> и <b>andarsene</b> .	2 (27-28)	27-28	1	5	11
15.	<b>Языковая практика.</b> Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 21-28.	2 (29-30)	29-30	1	5	11
16.	<b>Лексика по темам:</b> учеба, кино. <b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> прошедшее время несовершенного вида <b>imperfetto</b> ; различия в употреблении <b>passato prossimo</b> и <b>imperfetto</b> .	2 (31-32)	31-32	1	5	11
17.	<b>Лексика по темам:</b> выражение просьб, желаний, приглашений и отказа в вежливой форме; заключение брака, семейные торжества. <b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> условное наклонение настоящего времени <b>condizionale presente</b> ; местоименный глагол <b>cavarsela</b> ; относительные местоимения в функции подлежащего; относительные местоимения в функции прямого и косвенного дополнения.	2 (33-34)	33-34	1	5	11
18.	<b>Лексика по темам:</b> экология, природные катаклизмы. <b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> сослагательное наклонение <b>congiuntivo</b> ; относительные местоимения, выражающие принадлежность.	2 (35-36)	35-36	1	5	11
19.	<b>Лексика по темам:</b> кулинарные рецепты, советы. <b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> утвердительная и отрицательная формы повелительного наклонения; употребление местоимений с повелительным наклонением; сослагательное наклонение <b>congiuntivo imperfetto</b> в условных предложениях.	2 (37-38)	37-38	1	5	11
20.	<b>Языковая практика.</b> Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 31-38.	2 (39-40)	39-40	1	5	11
<b>Итого:</b>		<b>40</b>	<b>1-40</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>220</b>
<b>Выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста</b>						<b>4</b>
						<b>ИТОГО: 324</b>

### 3. УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

#### 3.1. График предоставления учебных материалов по выбору обучающегося:

– поэтапное (помесячное) получение учебных материалов в соответствии с выбранным темпом обучения;

– единовременное получение полного комплекта учебных материалов курса.

#### 3.2. Продолжительность обучения на курсе с учетом темпа обучения и срока прохождения итоговой аттестации:

- 22 месяца – при нормальном темпе обучения (освоение одного учебного журнала в месяц - 1/1)

Месяц обучения	Кол-во учебных журналов; доступ к онлайн-урокам (№№ уроков)*	Доступ к аудиозаписям в Личном кабинете №№ уроков*	Объем учебной работы в часах
1 месяц	1 (уроки 1-2)	уроки 1-2	16
2 месяц	1 (уроки 3-4)	уроки 3-4	16
3 месяц	1 (уроки 5-6)	уроки 5-6	16
4 месяц	1 (уроки 7-8)	уроки 7-8	16
5 месяц	1 (уроки 9-10)	уроки 9-10	16
6 месяц	1 (уроки 11-12)	уроки 11-12	16
7 месяц	1 (уроки 13-14)	уроки 13-14	16
8 месяц	1 (уроки 15-16)	уроки 15-16	16
9 месяц	1 (уроки 17-18)	уроки 17-18	16
10 месяц	1 (уроки 19-20)	уроки 19-20	16
11 месяц	1 (уроки 21-22)	уроки 21-22	16
12 месяц	1 (уроки 23-24)	уроки 23-24	16
13 месяц	1 (уроки 25-26)	уроки 25-26	16
14 месяц	1 (уроки 27-28)	уроки 27-28	16
15 месяц	1 (уроки 29-30)	уроки 29-30	16
16 месяц	1 (уроки 31-32)	уроки 31-32	16
17 месяц	1 (уроки 33-34)	уроки 33-34	16
18 месяц	1 (уроки 35-36)	уроки 35-36	16
19 месяц	1 (уроки 37-38)	уроки 37-38	16
20 месяц	1 (уроки 39-40) + экзаменационный тест	уроки 39-40	16
21 месяц 22 месяц	итоговая аттестация		4
<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>	<b>1-40</b>	<b>324</b>

- 12 месяцев – при ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц - 2/1)

Месяц обучения	Кол-во учебных журналов; доступ к онлайн-урокам (№№ уроков)*	Доступ к аудиозаписям в Личном кабинете №№ уроков*	Объем учебной работы в часах
1 месяц	2 (уроки 1-4)	уроки 1-4	32
2 месяц	2 (уроки 5-8)	уроки 5-8	32
3 месяц	2 (уроки 9-12)	уроки 9-12	32
4 месяц	2 (уроки 13-16)	уроки 13-16	32
5 месяц	2 (уроки 17-20)	уроки 17-20	32
6 месяц	2 (уроки 21-24)	уроки 21-24	32
7 месяц	2 (уроки 25-28)	уроки 25-28	32
8 месяц	2 (уроки 29-32)	уроки 29-32	32
9 месяц	2 (уроки 33-36)	уроки 33-36	32
10 месяц	2 (уроки 37-40) + экзаменационный тест	уроки 37-40	32
11 месяц 12 месяц	итоговая аттестация		4
<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>	<b>1-40</b>	<b>324</b>

- 9 месяцев – при ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц - 3/1)

Месяц обучения	Кол-во учебных журналов; доступ к онлайн-урокам (№№ уроков)*	Доступ к аудиозаписям в Личном кабинете №№ уроков*	Объем учебной работы в часах
1 месяц	3 (уроки 1-6)	уроки 1-6	48
2 месяц	3 (уроки 7-12)	уроки 7-12	48
3 месяц	3 (уроки 13-18)	уроки 13-18	48
4 месяц	3 (уроки 19-24)	уроки 19-24	48
5 месяц	3 (уроки 25-30)	уроки 25-30	48
6 месяц	3 (уроки 31-36)	уроки 31-36	48
7 месяц	2 (уроки 37-40) + экзаменационный тест	уроки 37-40	32
8 месяц 9 месяц	итоговая аттестация		4
<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>	<b>1-40</b>	<b>324</b>

**ПРИМЕЧАНИЕ:** \*формат предоставления учебных материалов определяется договором на оказание платных образовательных услуг.

#### **4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ**

##### **Двуязычные словари**

- 4.1. Итальянско-русский и русско-итальянский словарь + грамматика. – Киев: Арий, 2015. – 608с.

##### **Учебно-методические пособия**

- 4.2. Грамматический справочник «Итальянский для начинающих». – Белгород: ЕШКО, 2021. – 5с.
- 4.3. Итальянский для туристов и путешественников. Туристический сборник в 2-х частях + 3 CD. – Харьков: ЕШКО, 2013. – 80с., 48с.

##### **Книги для домашнего чтения**

- 4.4. Понарядов В. Итальянские сказки и истории. – М.: Восточная книга, 2021. – Цифровая книга.