

**ЧОУ ДО «ЕВРОПЕЙСКАЯ ШКОЛА КОРРЕСПОНДЕНТСКОГО
ОБУЧЕНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНА
приказом ЧОУ ДО «ЕШКО»
от 26 декабря 2025 г. № 9

Принята
решением УМС ЧОУ ДО «ЕШКО»
Протокол № 5 от 25 декабря 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса
«Итальянский для среднего уровня»**

Направленность: социально-гуманитарная.
Курс разработан Европейской школой корреспондентского обучения.

Белгород, 2026

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цели образовательного процесса

Программа курса «Итальянский для среднего уровня» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, направленной на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся, осваивающих итальянский язык для общепрактических и культурных целей.

Основные задачи курса: расширение кругозора и эрудиции обучающихся, формирование способности к общению на итальянском языке.

Курс позволит закрепить имеющиеся базовые знания, обеспечит возможность дальнейшего активного развития и совершенствования навыков чтения, аудирования, говорения и письма.

1.2. Рекомендуемый возрастной уровень и базовые знания

Курс предназначен для обучения взрослых. Может применяться для обучения детей в возрасте от 15 лет и старше. Рекомендован для тех, кто знаком с основами итальянского языка, а также для желающих восстановить забытые знания, полученные на уровне intermedio.

Требования к предварительной подготовке: изучение итальянского языка в течение 1-2 лет либо окончание курса ЕШКО «Итальянский для начинающих». Оценить исходный уровень знаний поможет вступительный тест «Итальянский для среднего уровня».

1.3. Язык, на котором осуществляется обучение: русский.

1.4. Форма обучения на курсе: заочная.

1.5. Формат учебных материалов: электронный (цифровые учебные журналы с уроками – в формате pdf).

1.6. Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам, позволяющим в режиме онлайн изучать и отрабатывать учебные материалы уроков, выполнять и предоставлять на проверку домашние работы с целью текущего контроля знаний и взаимодействия с личным преподавателем, проходить промежуточную аттестацию и заочное письменное экзаменационное тестирование онлайн для получения Свидетельства ЕШКО.

1.7. Минимальные системные требования к оборудованию при реализации программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Системные требования для персонального компьютера (PC/Mac):

- браузер с поддержкой HTML5;
- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);

- Adobe Reader;
- минимальный размер экрана 1024x768.

Системные требования для персонального планшетного компьютера (Android/iOS):

- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- система: Andriod 4.2 и новее/iOS 7 и новее;
- минимальный размер экрана 7 дюймов.

1.8. Нормативный срок освоения программы курса с учетом прохождения итоговой аттестации (сдачи письменного заочного итогового экзамена):

- 18 месяцев в нормальном темпе обучения (освоение одного учебного журнала в месяц);
- 10 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц);
- 7 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц).

1.9. Общий объем учебной работы: 260 часов. Включает изучение учебных материалов курса, выполнение практических заданий и домашних работ (256 часов) + выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста (нормативное время – 4 часа).

1.10. Рекомендуемое время изучения 1 учебного журнала, содержащего 2 урока: 16 часов в месяц / 4 часа в неделю / не менее 30 минут в день.

1.11. Учебно-методическое обеспечение

• **Информационно-ознакомительные материалы в свободном доступе на интернет-сайте ЕШКО:**

- *Вступительный тест.* Позволяет самостоятельно оценить имеющиеся языковые знания и принять решение о выборе курса соответствующего уровня. Предлагается в электронной интерактивной версии.
- *Пробный урок.* Дает представление о системе обучения на курсе, методе подачи материала, содержании курса. Включает советы и рекомендации по организации эффективной работы над учебным материалом, фрагменты уроков курса, упражнения, образец выполнения домашнего задания. Предлагается в электронной версии.

• **Учебные материалы в рамках программного комплекта курса:**

- 1) *Письмо старшего преподавателя.* Включает методические рекомендации и разъяснения, касающиеся основных этапов организации учебного процесса. Высыпается по электронной почте при предоставлении доступа к курсу.

В Личном кабинете на сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к следующим учебно-методическим материалам:

- 2) *Учебные журналы с уроками в электронном (цифровом) формате – pdf (общее количество учебных журналов – 16 / уроков – 32)* содержат теоретический материал, упражнения на закрепление и развитие языковых навыков, методические рекомендации, ключи к упражнениям, словарь, домашние задания (для выполнения в режиме онлайн в Личном

кабинете в разделе «Домашние работы и итоговый тест»). Учебный журнал с уроками 1-2 включает *программу курса (содержание)*.

3) *Красный фильтр-закладка*. Предназначен для самостоятельной проверки обучающимся правильности выполнения заданий. Функция реализована для работы с цифровыми учебными журналами (pdf).

4) *Аудиозаписи к урокам курса (1-32)* в Личном кабинете на сайте ЕШКО для работы над фонетическим и лексико-грамматическим материалом с возможностью скачивания аудиофайлов.

5) *Домашние задания (общее количество домашних заданий: 32)*. Доступ для выполнения в режиме онлайн в Личном кабинете в разделе «Домашние работы и итоговый тест».

6) *Поурочным тренировочным интерактивным мини-упражнениям (Study Apps)* для выполнения в режиме онлайн на сайте ЕШКО (*общее количество: 16*). Содержат 5 типов заданий, направленных на активную отработку языковых навыков и текущий самоконтроль полученных знаний.

7) *Итоговый экзаменационный тест для получения Свидетельства ЕШКО*. Построен на материале всего курса, включает теоретическую и практическую части. Допуск к экзаменационному тестированию предоставляется в соответствии с условиями обучения.

1.12. Дополнительное учебно-методическое обеспечение:

- **Возможность заказать в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями за дополнительную плату:**
 - грамматический справочник «Итальянский для начинающих»;
 - итальянско-русский и русско-итальянский двухязычный словарь.
- **Возможность доступа к бесплатным дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО** (вебинарам/архиву видеозаписей, онлайн-консультациям и т.д.), предлагаемым к использованию посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.13. Особенности методической структуры уроков

Учебный журнал состоит из двух уроков, каждый из которых делится на две части.

Первый урок и первая часть второго урока содержат новый материал и упражнения на его закрепление. Вторая часть второго урока предназначена для повторения изученного материала и включает тренировочные упражнения на чтение и перевод.

Каждый урок завершается **приложением**, систематизирующим изученный в ходе урока фонетический и лексико-грамматический материал, и **домашним заданием**. Последний раздел журнала содержит **словарь**, изученных в двух уроках новых слов.

Структура каждой части урока включает следующие повторяющиеся элементы: **1 блок** (список новых слов в двух языковых вариантах с разной последовательностью их повторения; упражнения на употребление новых слов в предложениях; упражнения на самостоятельное использование изученных слов в предложениях; контрольные упражнения на проверку и запоминание новых слов), **2 блок** (теоретические сведения по грамматике и упражнения на их закрепление), **3 блок** (обобщающие и итоговые упражнения, систематизирующие лексический и грамматический материал уроков), **4 блок** (упражнения на произношение, представленные в конце второй части первого урока и первой части второго урока).

Работа над фонетическим и лексико-грамматическим материалом уроков предполагает активное использование аудиозаписей к урокам и выполнение заданий имитационного, подстановочного, трансформационного характера, которые обеспечивают понимание особенностей итальянского произношения и овладение базисными интонационными структурами. Для передачи транскрипции используется **кириллица**.

Использование **красного фильтра** позволяет обучающемуся постоянно контролировать усвоение материала урока, активизирует память, выполняет роль зрительного ориентира, обеспечивает разнообразные формы работы с изучаемым материалом, позволяет выбирать уровень сложности задач, стоящих в том или ином тренировочном задании.

1.14. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате изучения программного материала курса обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- более 1800 новых слов и выражений, представленных в учебных материалах курса, а также новые более сложные грамматические категории и структуры, необходимые для дальнейшего развития и совершенствования навыков устной и письменной речи, чтения, аудирования;

УМЕТЬ:

- составлять четкие и подробные сообщения с описанием впечатлений и событий, осуществлять обмен информацией в устной и письменной формах, излагать и обосновывать свое мнение по основным проблемам в пределах изученных тем (например: наука, образование, искусство, туризм, религия и т.д.),
- пользоваться справочной литературой и двуязычным словарем;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками восприятия на слух и понимать общее содержание сложных текстов на конкретные и абстрактные темы, связанные с основными сферами жизни;
- двумя основными видами чтения: *просмотровым*, направленным на извлечение из текста основной информации, и *детализирующими*, направленным на точное понимание текста.

1.15. Форма и способ организации текущего контроля успеваемости

Качество усвоения учебного материала контролируется преподавателем поурочно путем проверки домашних работ, выполненных обучающимся.

Домашние работы предоставляются на проверку в режиме онлайн. Оцениваются по пятибалльной шкале. Общее количество домашних работ, предусмотренных программой курса – 32.

В качестве дополнительного инструмента текущего контроля знаний обучающимся предоставляется возможность выполнения в Личном кабинете на сайте ЕШКО поурочных тренировочных интерактивных мини-упражнений (Study Apps) с ключами, позволяющими самостоятельно проверить уровень усвоения изученного материала.

1.16. Промежуточная аттестация

Проводится по результатам выполнения всех домашних работ, предусмотренных программой курса, по критерию «аттестован»/«неаттестован».

Обучающийся считается аттестованным, если минимальное значение среднего балла по результатам выполнения всех домашних работ курса, предусмотренных программой, соответствует оценке 3 (удовлетворительно).

Допуск к сдаче письменного заочного экзамена осуществляется на основании удовлетворительного результата промежуточной аттестации.

1.17. Форма итоговой аттестации

Обучение на курсе завершается обязательной итоговой аттестацией в форме письменного заочного экзамена (тестирования).

Сдача итогового экзамена входит в нормативный срок освоения программы курса, выбранный обучающимся с учетом темпа обучения. Срок прохождения итоговой аттестации составляет не более 2-х месяцев.

Задания письменного заочного итогового экзамена предоставляются обучающемуся в виде итогового экзаменационного теста, охватывающего программу всего курса и включающего 2 части. Теоретическая часть экзаменационного теста содержит 100 тестовых заданий, практическая часть – задание на подготовку связного письменного текста (рассказа) на заданную тему.

По результатам выполнения теоретической и практической частей экзаменационного теста выставляется общая итоговая оценка.

Выпускникам, имеющим результат итоговой аттестации не ниже оценки «удовлетворительно», выдается Свидетельство ЕШКО, подтверждающее обучение на курсе, его окончание и успешную сдачу письменного заочного итогового экзамена с указанием полученной оценки и общего количества учебных часов.

2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Кол-во уроков по темам в уч. журналах (№№ уроков)	Аудио-записи к урокам в уч. журналах (№№ уроков)	Кол-во домаш. работ	Объем самостоятельной работы в часах	
					теоретическая часть	практическая часть
1.	<p>Разговорная лексика по темам: «Географические названия», «Профессии»</p> <p>Фонетика: общие сведения о фонетической системе итальянского языка: транскрипция, особенности произношения букв и буквосочетаний, ударение (повторение); тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология: I спряжение глаголов, формы неопределенного и определенного артиклей, множественное число существительных (повторение); определенный артикль с именами собственными; употребление прилагательных, производных от названий стран с артиклами и предлогами essere italiano, parlare italiano, parlare bene (male) l'italiano, capire/ imparare/studiare l'italiano, leggere in italiano, tradurre dall'italiano, tradurre in italiano; суффикс прилагательных -ico; сокращенные формы прилагательных bello, grande, santo, biono; образование степеней сравнения прилагательных; конструкция stare + герундий; образование множественного числа существительных иностранного происхождения.</p> <p>Синтаксис: порядок слов в итальянском предложении (повторение).</p>	2 (1-2)	1-2	2	5	11
2.	<p>Разговорная лексика по теме: «Важные жизненные ситуации: рождение, смерть, брак, день рождения».</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология: множественное число существительных, употребление предлогов di, a, in, фразовые обороты с глаголом avere (повторение); степени сравнения наречий bene, male, molto poco; простое прошедшее время Trapassato prossimo; будущее время Futuro anteriore; союзы (non) appena, finché, dopo che, quando; наречия, образованные от прилагательных.</p> <p>Синтаксис: образование вопросительных предложений.</p>	2 (3-4)	3-4	2	5	11

3.	<p>Разговорная лексика по темам: «Продукты питания», «Постельное белье».</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология: числительные 1-20, прилагательные, обозначающие цвет, вопросительное местоимение quanto, временные формы глаголов (повторение); Participio passato и времена Futuro anteriore и Trapassato prossimo; согласование причастия прошедшего времени в роде и числе в зависимости от вспомогательного глагола (essere/avere); конструкция dopo essere/aver + Participio Passato и личные местоимения дополнения lo, la, li, le; сложный инфинитив infinito composto; конструкция dopo + infinito composto, конструкция prima di + infinito, образование существительных и прилагательных от participio passato, суффикс существительных -eria.</p>	2 (5-6)	5-6	2	5	11
4.	<p>Разговорная лексика по темам: «Продукты питания» (расширение лексического запаса), «Искусство», «Семья».</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология: употребление предлогов a, di, da, in, su в простой и сложной формах, глаголы andare, venire. (повторение); возвратные местоимения me, te, ce, ve, se; составные местоимения mi ci, ti ci, vi ci, si ci; местоимения lo, la, li, le, местоименные частицы ne и ci и возвратные местоимения в составных местоимениях pronomi combinati; pronomi combinati в прошедшем времени; частица ci в сложных временах; глаголы, употребляемые с предлогом a: rinunciare a (qc), tenere a (qc), abituarsi a (qc); деепричастие gerundio composto.</p>	2 (7-8)	7-8	2	5	11
5.	<p>Разговорная лексика по темам: «Наука. Геометрия», «Косметические средства».</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология: глаголы III спряжения (aprile, vestire, sentire, partire), определение времени с помощью вопроса Che ora è? / Che ore sono? (повторение); образование и употребление условного наклонения il condizionale, сложные формы il condizionale composto (passato); разговорные клише; глаголы III спряжения группы A: coprire, servire, seguire; личные местоимения в роли косвенного дополнения в сочетании с другими местоимениями; неопределенные наклонения infinito composto и gerundio composto; глаголы с предлогом di.</p> <p>Синтаксис: предложения условного наклонения.</p>	2 (9-10)	9-10	2	5	11

6.	<p>Разговорная лексика по теме «Школа. Учебные занятия».</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология: III спряжение глаголов (группы А и В), притяжательные местоимения, числительные (десятки), частицы ne и ci в роли обстоятельства места (повторение); составные местоимения в повелительном наклонении imperativo; согласование времен глаголов в изъявительном наклонении в сложных предложениях; условное наклонение condizionale composto; глаголы accettare и rifiutare с прямым дополнением или инфинитивом.</p> <p>Синтаксис: сложные предложения в изъявительном наклонении и согласование времен.</p>	2 (11-12)	11-12	2	5	11
7.	<p>Разговорная лексика по темам: «Домашние животные», «Органы чувств».</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология: личные местоимения в функции прямого дополнения; употребление глаголов parlare, dire, sentire, sentirsi, ascoltare (повторение); сослагательное наклонение il congiuntivo; спряжение глаголов в congiuntivo presente; глаголы чувственного восприятия в главном предложении, требующие сослагательного наклонения; образование прилагательных от глаголов чувственного восприятия; суффиксы -ale, -oso прилагательных, образованных от существительных; частица che в качестве вопросительного местоимения.</p> <p>Синтаксис: предложения в сослагательном наклонении, условные предложения реального условия.</p>	2 (13-14)	13-14	2	5	11
8.	<p>Разговорная лексика по теме: «Здоровье. Части тела».</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология: употребление tradurre, spiegare, bere, повелительное наклонение с местоимениями, простое будущее время Futuro semplice (повторение); прошедшее совершенное время Congiuntivo passato; спряжение неправильных глаголов parere, apprire в Presente indicativo; прошедшее время Passato remoto; спряжение глаголов в Passato remoto; разговорные клише.</p> <p>Синтаксис: сложное предложение; использование наклонения congiuntivo.</p>	2 (15-16)	15-16	2	5	11

9.	<p>Разговорная лексика по теме: «Туризм».</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология: местоименные частицы ci и ne; временные формы глаголов в Presente indicativo и Futuro semplice (повторение); особые случаи образования некоторых существительных женского рода; сложные наречия – locuzioni avverbiali (per scherzo, sul serio, per caso, di nascosto и т.д.), безличные конструкции с essere (è + прилагательное, è + наречие, è + существительное) в предложениях с сослагательным наклонением; образование прилагательных от существительных при помощи суффиксов -ivo, -ale, -ile, -ico; образование отрицательных прилагательных с помощью приставок in- и im-; participio presente в роли прилагательного или существительного; образование причастия настоящего времени.</p> <p>Синтаксис: сложное предложение в сослагательном наклонении, в главной части которого используется безличная конструкция с essere.</p>	2 (17-18)	17-18	2	5	11
10.	<p>Разговорная лексика по темам: «Погода», «Фермерское хозяйство».</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология: сложные числительные, указательное местоимение questo, Passato prossimo (повторение); особенности употребления глаголов, описывающих атмосферные явления; спряжение глаголов II типа и неправильных глаголов в Passato remoto; спряжение глаголов на – ere; образование прилагательных суффиксальным способом.</p> <p>Синтаксис: сложное предложение с придаточным в сослагательном наклонении после безличных глаголов, превосходной степени и прилагательных unico, ultimo, primo.</p>	2 (19-20)	19-20	2	5	11
11.	<p>Разговорная лексика по темам: «Уличное движение», «Море», «Религия».</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология: Presente и Passato prossimo, порядковые числительные, предлоги, указательное местоимение quello (повторение); образование глаголов от существительных (pesca – pescare, nave - navigare); образование абстрактных существительных от прилагательных с помощью суффикса – ezza (bello – bellezza, delicate - delicatezza); сослагательное наклонение простого прошедшего времени – Congiuntivo imperfetto, спряжение глаголов в сослагательном наклонении прошедшего времени; Congiuntivo trapassato.</p> <p>Синтаксис: сложное предложение с придаточным в сложном прошедшем времени сослагательного наклонения Trapassato congiuntivo.</p>	2 (21-22)	21-22	2	5	11

12.	<p>Разговорная лексика по темам: «Домашняя утварь», «Одежда», «Косметика» (расширение лексического запаса).</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология: артикли, сложные местоимения в функции дополнения и обстоятельства, вопросительное местоимение quale, формы глагола в Condizionale semplice (повторение); спряжение неправильного глагола sciogliere; союзы, не требующие употребления сослагательного наклонения – anche se, dopo che; употребление Congiuntivo после неопределенных местоимений qualsunque, chiunque, ovunque</p> <p>Синтаксис: согласование времен в главном и придаточном предложениях в сослагательном наклонении.</p>	2 (23-24)	23-24	2	5	11
13.	<p>Разговорная лексика по темам: «Дом. Усадьба», «Развлечения», «Религиозные праздники».</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология: личные местоимения (Io, la, li, le) в роли прямого дополнения, глагольные формы в Passato prossimo, Imperfetto indicativo, безличной форме (повторение); суффикс -etto уменьшительно-ласкательного значения; употребление различных грамматических времен в условных предложениях трех типов; союз se; разговорные клише.</p> <p>Синтаксис: три типа условных предложений: il periodo ipotetico della realtà, il periodo ipotetico della possibilità, il periodo ipotetico dell' irrealità.</p>	2 (25-26)	25-26	2	5	11
14.	<p>Разговорная лексика по темам: «В парикмахерской», «Уход за одеждой и обувью», «Фотосъемка».</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология: причастие прошедшего времени, герундий, употребление Passato prossimo и Imperfetto (повторение); случаи употребления относительного местоимения ci с артиклем; выражения fidarsi di, pellicola a colori, pellicola in bianco e nero; применение правил согласования грамматических времен в сослагательном наклонении; I тип согласования – с глаголом в Presente или Futuro в главном предложении; II тип согласования – с глаголом в прошедшем времени изъявительного наклонения или в условном наклонении в главном предложении.</p> <p>Синтаксис: сложные предложения с придаточными в сослагательном наклонении.</p>	2 (27-28)	27-28	2	5	11

15.	Разговорная лексика по темам: «Спорт», «Таможня», «Трудовые отношения». Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология: повелительное наклонение, сравнительные местоимения (повторение); образование страдательного залога глаголов la voce passiva dei verbi ; вспомогательные глаголы essere и venire ; неопределенные местоимения si, uno, ognuno, qualcosa, nulla, qualcuno, altro, nessuno ; спряжение глаголов в страдательном залоге в основных временах; уменьшительные и увеличительные суффиксы существительных и прилагательных, однокоренные слова от глагола difendere .	2 (29-30)	29-30	2	5	11
16.	Разговорная лексика по темам: «Преступность», «Дикие и домашние животные» (расширение лексического запаса), «Огород». Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология: повелительное наклонение, наречия образа действия, степени сравнения прилагательных (повторение); изменения, происходящие в предложении при преобразовании прямой речи в косвенную. Синтаксис: прямая речь (discorso diretto), косвенная речь (discorso indiretto), перевод прямой речи в косвенную.	2 (31-32)	31-32	2	5	11
Итого:		32	1-32	32	80	176
Выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста						4
						ИТОГО: 260

3. УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. График предоставления доступа к учебным материалам курса в соответствии с договором на оказание платных образовательных услуг:

- поэтапное (помесячное) получение доступа к учебным материалам в соответствии с выбранным темпом обучения;
- получение доступа к полному комплекту учебных материалов курса единовременно.

3.2. Продолжительность обучения на курсе с учетом темпа освоения учебного материала и срока прохождения итоговой аттестации:

- **18 месяцев – при нормальном темпе обучения (освоение одного учебного журнала в месяц - 1/1)**

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете *	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете *	Объем учебной работы в часах
1 месяц	1 (уроки 1-2)	уроки 1-2	16
2 месяц	1 (уроки 3-4)	уроки 3-4	16
3 месяц	1 (уроки 5-6)	уроки 5-6	16
4 месяц	1 (уроки 7-8)	уроки 7-8	16
5 месяц	1 (уроки 9-10)	уроки 9-10	16
6 месяц	1 (уроки 11-12)	уроки 11-12	16
7 месяц	1 (уроки 13-14)	уроки 13-14	16
8 месяц	1 (уроки 15-16)	уроки 15-16	16
9 месяц	1 (уроки 17-18)	уроки 17-18	16
10 месяц	1 (уроки 19-20)	уроки 19-20	16
11 месяц	1 (уроки 21-22)	уроки 21-22	16
12 месяц	1 (уроки 23-24)	уроки 23-24	16
13 месяц	1 (уроки 25-26)	уроки 25-26	16
14 месяц	1 (уроки 27-28)	уроки 27-28	16
15 месяц	1 (уроки 29-30)	уроки 29-30	16
16 месяц	1 (уроки 31-32)	уроки 31-32	16
17 месяц	итоговая аттестация (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)		4
ИТОГО:	16	1-32	260

* при выборе графика получения учебных материалов курса полным комплектом доступ ко всем материалам учебного комплекса предоставляется в 1-й месяц обучения

■ 10 месяцев – при ускоренном темпе обучения (*освоение двух учебных журналов в месяц - 2/1*)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете *	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете *	Объем учебной работы в часах
1 месяц	2 (уроки 1-4)	уроки 1-4	32
2 месяц	2 (уроки 5-8)	уроки 5-8	32
3 месяц	2 (уроки 9-12)	уроки 9-12	32
4 месяц	2 (уроки 13-16)	уроки 13-16	32
5 месяц	2 (уроки 17-20)	уроки 17-20	32
6 месяц	2 (уроки 21-24)	уроки 21-24	32
7 месяц	2 (уроки 25-28)	уроки 25-28	32
8 месяц	2 (уроки 29-32)	уроки 29-32	32
9 месяц 10 месяц	итоговая аттестация (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)		4
ИТОГО:	16	1-32	260

■ 7 месяцев – при ускоренном темпе обучения (*освоение трех учебных журналов в месяц - 3/1*)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете *	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете *	Объем учебной работы в часах
1 месяц	3 (уроки 1-6)	уроки 1-6	48
2 месяц	3 (уроки 7-12)	уроки 7-12	48
3 месяц	3 (уроки 13-18)	уроки 13-18	48
4 месяц	3 (уроки 19-24)	уроки 19-24	48
5 месяц	3 (уроки 25-30)	уроки 25-30	48
6 месяц	1 (уроки 31-32)	уроки 31-32	16
7 месяц	итоговая аттестация (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)		4
ИТОГО:	16	1-32	260

* при выборе графика получения учебных материалов курса полным комплектом доступ ко всем материалам учебного комплекса предоставляется в 1-й месяц обучения

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

Учебно-методические пособия

- 4.1. Грамматический справочник «Итальянский для начинающих». – Белгород: ЕШКО, 2025. – 56с.

Двуязычные словари

- 4.2. Итальянско-русский и русско-итальянский словарь + грамматика. – Москва: Вече, 2015. – 768с.

Книги для домашнего чтения

- 4.3. Понарядов В. Итальянские сказки и истории. – М.: Восточная книга, 2021. – Текст: электронный.