

**ЧОУ ДО «ЕВРОПЕЙСКАЯ ШКОЛА КОРРЕСПОНДЕНТСКОГО  
ОБУЧЕНИЯ»**

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом ЧОУ ДО «ЕШКО»  
от 26 декабря 2025 г. № 9

**Принята**  
решением УМС ЧОУ ДО «ЕШКО»  
Протокол № 5 от 25 декабря 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса**  
**«Итальянский для начинающих extra»**  
**(уровень А2)**

Направленность: социально-гуманитарная.

Курс разработан Европейской школой корреспондентского обучения.

**Белгород, 2026**

# **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **1.1. Цели образовательного процесса**

Программа курса «Итальянский для начинающих extra» (уровень А2) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, направленной на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся, осваивающих итальянский язык для общепрактических и культурных целей.

Основные задачи курса: расширение кругозора и эрудиции обучающихся, формирование увереных базовых навыков повседневного общения на итальянском языке.

Курс носит коммуникативно-ориентированный характер, охватывает наиболее употребительную лексику, базовый грамматический материал, дает возможность сформировать и закрепить базовые навыки чтения, аудирования, говорения и письма.

Курс может быть использован в ходе самостоятельной подготовки к сдаче сертификационного экзамена уровня А2 (система CEFR) в международном тестовом центре.

## **1.2. Рекомендуемый возрастной уровень и базовые знания**

Курс предназначен для обучения взрослых. Может применяться для обучения детей в возрасте от 15 лет и старше. Для обучения на курсе «Итальянский для начинающих extra» (уровень А2) необходим исходный запас знаний и навыков, предполагающий умение ориентироваться в простейших грамматических правилах и коммуникативных ситуациях, либо освоение программы курса «Итальянский для начинающих extra» (уровень А1).

## **1.3. Язык, на котором осуществляется обучение: русский.**

## **1.4. Форма обучения на курсе: заочная.**

## **1.5. Формат учебных материалов курса по выбору обучающегося:**

– **электронный:** доступ к цифровым учебным журналам с уроками (в формате pdf) и мультимедийным онлайн-урокам предоставляется в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО;

– **печатный + электронный:** печатные учебные журналы с уроками высыпаются по почте, доступ к мультимедийным онлайн-урокам предоставляется в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО.

## **1.6. Программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам, позволяющим в режиме онлайн изучать и отрабатывать учебные материалы уроков, выполнять и предоставлять на проверку домашние работы с целью текущего контроля знаний и взаимодействия с личным преподавателем, проходить промежуточную аттестацию и заочное письменное экзаменационное тестирование онлайн для получения Свидетельства ЕШКО.

**1.7. Минимальные системные требования к оборудованию при реализации программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Системные требования для персонального компьютера (PC/Mac):

- браузер с поддержкой HTML5;
- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- Adobe Reader;
- минимальный размер экрана 1024x768.

Системные требования для персонального планшетного компьютера (Android/iOS):

- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- система: Andriod 4.2 и новее/iOS 7 и новее;
- минимальный размер экрана 7 дюймов.

**1.8. Нормативный срок освоения программы курса с учетом прохождения итоговой аттестации (сдачи письменного заочного итогового экзамена):**

- 12 месяцев в нормальном темпе обучения (освоение одного учебного журнала в месяц);
- 7 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц);
- 5 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц).

**1.9. Общий объем учебной работы:** 164 часа. Включает изучение учебных материалов курса, выполнение практических заданий и домашних работ (160 часов) + выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста (нормативное время – 4 часа).

**1.10. Рекомендуемое время изучения 1 учебного журнала, содержащего 2 урока:** 16 часов в месяц / 4 часа в неделю / не менее 30 минут в день.

**1.11. Учебно-методическое обеспечение**

- **Информационно-ознакомительные материалы в свободном доступе на интернет сайте ЕШКО:**
  - *Вступительный тест.* Позволяет самостоятельно оценить имеющиеся базовые знания и принять решение о выборе уровня курса «Итальянский для начинающих extra» (уровень А1) или «Итальянский для начинающих extra» (уровень А2). Предлагается в электронной интерактивной версии.
  - *Пробный урок.* Дает представление о системе обучения на курсе, методе подачи материала, содержании курса. Включает советы и рекомендации по организации эффективной работы над учебным материалом, фрагменты уроков курса, упражнения, образец домашнего задания. Предлагается в электронной версии.
  - *Демоверсия онлайн-урока 21.* На примере лексического и грамматического материала онлайн-урока 21 дает представление о содержании и структуре мультимедийной версии курса, разработанной на основе современных компьютерных технологий и входящей (наряду с учебными журналами) в программный комплект курса. Позволяет ознакомиться с возможностями практического освоения языка в интерактивном режиме.

- Учебные материалы в рамках программного комплекта курса:

1) *Письмо старшего преподавателя.* Включает методические рекомендации и разъяснения, касающиеся основных этапов организации учебного процесса. Высылается по электронной почте при предоставлении доступа к курсу в электронном формате либо с уроками 21-22 печатного курса.

**В Личном кабинете на сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к следующим учебно-методическим материалам:**

2) Учебные журналы с уроками 21-40 в электронном (цифровом) формате – pdf (общее количество учебных журналов – 10), содержат теоретический материал, упражнения на закрепление и развитие языковых навыков, методические рекомендации, ключи к упражнениям, словарь, домашние задания (для выполнения в режиме онлайн в Личном кабинете в разделе «Домашние работы и итоговый тест»).

**Примечание:** к учебному журналу с уроками 21-22 в печатном формате прилагается вкладыш с программой курса «Итальянский для начинающих extra» (уровень A2) (содержание).

3) *Красный фильтр-закладка.* Предназначен для самостоятельной проверки обучающимся правильности выполнения заданий. Функция реализована для работы с цифровыми учебными журналами (pdf).

**Примечание:** при получении учебных журналов в печатном формате красный фильтр высыпается с уроками 21-22 либо в составе полного комплекта учебных материалов.

4) *Аудиозаписи к урокам курса (21-40)* для работы над фонетическим и лексико-грамматическим материалом с возможностью скачивания аудиофайлов.

5) *Онлайн-версии уроков курса* (общее количество: 20). Позволяют работать над лексическим и грамматическим материалом, представленным в учебных журналах курса, в интерактивном режиме.

6) *Домашние задания* (общее количество: 10 – одно домашнее задание к двум урокам). В уроках, посвященных языковой практике (29-30, 39-40), домашние задания предлагаются в виде промежуточных тестов и позволяют комплексно проверить знания, полученные в предыдущих восьми уроках (21-28; 31-38).

**Примечание:** при получении учебных журналов в печатном формате предусмотрена возможность выполнения и отправки на проверку домашних работ на бланках-вкладышах.

7) *Поурочные тренировочные интерактивные мини-упражнения (Study Apps)* для выполнения в режиме онлайн (общее количество: 20). Содержат 5 типов заданий, направленных на активную отработку языковых навыков и текущий самоконтроль полученных знаний.

8) *Итоговый экзаменационный тест для получения Свидетельства ЕШКО.* Построен на материале всего курса, включает теоретическую и практическую части. Допуск к экзаменационному тестированию предоставляется в соответствии с условиями обучения.

**Примечание:** при получении учебных журналов курса в печатном формате высыпается на печатном бланке с последним уроком курса либо в составе полного комплекта учебных материалов.

## 1.12. Дополнительное учебно-методическое обеспечение

- **Возможность заказать в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями за дополнительную плату:**
  - грамматический справочник «Итальянский для начинающих»;
  - итальянско-русский и русско-итальянский словарь.
- **Возможность доступа к бесплатным дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО** (вебинарам/архиву видеозаписей, онлайн-консультациям и т.д.), предлагаемым к использованию посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## 1.13. Особенности методической структуры уроков

Учебный журнал состоит из двух уроков, имеющих единую структуру.

Каждый урок начинается с указания *целей и задач*, которые должны быть реализованы в уроке. Обучающиеся по мере изучения материала контролируют и фиксируют достигнутые успехи.

В начале урока предлагается *вводная языковая разминка*, после чего изучаются *новые грамматические правила, структуры*, которые сразу же закрепляются в упражнениях. Следующий раздел урока направлен на *развитие навыков речевого общения*. Данный раздел включает новую лексику с упражнениями на ее употребление в соответствующем контексте, упражнения на аудирование, чтение, говорение и письмо.

Во второй урок каждого учебного журнала включен раздел, в котором представлены *италоязычные страны и различные культурные аспекты*, необходимые для правильного общения на итальянском языке.

Все учебные журналы содержат *домашнее задание к двум урокам, обобщающий грамматический материал, ключи к упражнениям, тексты специальных упражнений на аудирование и словарь* изученных в двух уроках новых слов.

Работа над фонетическим и лексико-грамматическим материалом уроков предполагает активное использование аудиозаписей к урокам и выполнение заданий имитационного, подстановочного, трансформационного характера, которые обеспечивают усвоение особенностей итальянского произношения, интенсификацию развития навыков аудирования аутентичной итальянской речи и тренировку интонационных структур.

Использование *красного фильтра* позволяет постоянно контролировать усвоение материала урока, активизирует память, выполняет роль зрительного ориентира, обеспечивает разнообразные формы работы с изучаемым материалом, позволяет выбирать уровень сложности задач, стоящих в том или ином тренировочном задании.

Учебный материал изложен с использованием большого количества цветных иллюстраций (фотографий, рисунков, таблиц), ориентированных на разные каналы восприятия, а также средств эффективного конспектирования (рубрикация, выделение цветом и т.д.).

Курс отличается *интенсивной подачей как лексического, так и грамматического материала*, многочисленные диалоги героев курса, привязанные к повседневным коммуникативным ситуациям, создают эффект погружения в языковую среду.

Уроки сопровождаются краткими методическими рекомендациями, касающимися приемов и методов обучения. Разнообразные задания и упражнения (в том числе кроссворды, работа с иллюстративным материалом, психологические тесты, картография и т.д.), подобраны с опорой на концепцию *Edutainment* (образование + развлечение), позволяющую сделать процесс обучения максимально увлекательным, разнообразным и эффективным, превратить его в своеобразную коммуникативную игру. В ходе выполнения упражнений интенсивно отрабатываются все четыре языковых навыка (чтение, аудирование, говорение и письмо).

В уроках курса используется *упрощенный вариант фонетической транскрипции, основанный на латинице*.

В курсе *интенсифицирован процесс развития навыков аудирования*, для чего некоторые диалоги и упражнения не включены в основной текстовый материал уроков, а представлены только в аудиоформате (текстовые версии этих упражнений предлагаются для самоконтроля в отдельном разделе в конце учебных журналов).

Особое внимание в курсе уделяется *языковой практике*: в четырех учебных журналах (уроки 29-30 и 39-40) предлагаются комплексы упражнений на повторение, закрепление и углубление изученного материала в новых коммуникативных ситуациях.

Вместе с учебными журналами обучающийся получает доступ к мультимедийным *онлайн-версиям уроков курса* в Личном кабинете на сайте ЕШКО. Лексический и грамматический материал учебных журналов курса, реализованный с использованием современных компьютерных технологий, позволяет обучающемуся активно тренировать языковые навыки в интерактивном режиме и оценивать эффективность работы над уроками с помощью тестов для самоконтроля.

Представленные в онлайн-уроках упражнения сопровождаются видеофрагментами, аудиозаписями, анимацией. Лексика подается в сопровождении запоминающихся иллюстраций, все диалоги предусматривают различные модели индивидуальной работы, благодаря чему эффект «погружения в языковую среду» усилен многократно.

Работать с онлайн-уроками курса обучающийся может как на стационарном компьютере, так и на планшете или смартфоне.

#### **1.14. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

*Знания и навыки, которые позволяет приобрести данный курс, приближены к компетенциям уровня A2 Общеевропейской системы оценки уровней владения иностранным языком (CEFR).*

В результате изучения программного материала курса обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- базовый словарь наиболее употребительных слов и выражений, представленных в курсе, а также основные грамматические категории и структуры;

**УМЕТЬ:**

- пользоваться фонетической транскрипцией, основанной на латинице;
- использовать предусмотренные программой курса формулы речевого этикета с учетом ситуации и стиля общения (выражение радости, восторга, грусти, жалобы, выражение намерений и планов и т.д.);
- запрашивать информацию и осуществить обмен информацией в устной и письменной (монологической и диалогической) формах в пределах изученных тем (например: здоровье, путешествия, современные технологии, учеба, искусство и т.д.);
- выражать свое коммуникативное намерение в устном и письменном виде с опорой на образец в сферах общения, определенных программой;
- ориентироваться в информации страноведческого характера;
- пользоваться справочной литературой и двуязычным словарем;

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками восприятия итальянской речи на слух и понимать знакомые фразы и выражения, связанные с основными сферами жизни и ситуациями повседневного общения.

### **1.15. Форма и способ организации текущего контроля успеваемости**

Качество усвоения учебного материала контролируется преподавателем поурочно путем проверки домашних работ, выполненных обучающимися.

Домашние работы предоставляются на проверку в режиме онлайн или по почте на печатных бланках.

Оцениваются по пятибалльной шкале. Общее количество домашних работ, предусмотренных программой курса – 10.

В качестве дополнительного инструмента текущего контроля знаний обучающимся предоставляется возможность выполнения в Личном кабинете на сайте ЕШКО поурочных тренировочных интерактивных мини-упражнений (Study Apps) с ключами, позволяющими самостоятельно проверить уровень усвоения изученного материала.

### **1.16. Промежуточная аттестация**

Проводится по результатам выполнения всех домашних работ, предусмотренных программой курса, по критерию «аттестован»/«неаттестован».

Обучающийся считается аттестованным, если минимальное значение среднего балла по результатам выполнения всех домашних работ курса, предусмотренных программой, соответствует оценке 3 (удовлетворительно).

Допуск к сдаче письменного заочного экзамена осуществляется на основании удовлетворительного результата промежуточной аттестации.

### **1.17. Форма итоговой аттестации**

Обучение на курсе завершается обязательной итоговой аттестацией в форме письменного заочного экзамена (тестирования).

Сдача итогового экзамена входит в нормативный срок освоения программы курса, выбранный обучающимся с учетом темпа обучения. Срок прохождения итоговой аттестации составляет не более 2-х месяцев.

Задания письменного заочного итогового экзамена предоставляются обучающемуся в виде итогового экзаменационного теста, охватывающего программу всего курса и включающего 2 части. Теоретическая часть экзаменационного теста содержит 40 тестовых заданий, практическая часть – задания на проверку полученных коммуникативных навыков.

По результатам выполнения теоретической и практической частей экзаменационного теста выставляется общая итоговая оценка.

Выпускникам, имеющим результат итоговой аттестации не ниже оценки «удовлетворительно», выдается Свидетельство ЕШКО, подтверждающее обучение на курсе, его окончание и успешную сдачу письменного заочного итогового экзамена с указанием полученной оценки и общего количества учебных часов.

## 2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Кол-во уроков по темам в уч. журналах и/или онлайн-модулях (№№ уроков)	Аудио-записи к урокам в уч. журналах (№№ уроков)	Кол-во домаш. работ	Объем самостоятельной работы в часах	
					теоретическая часть	практическая часть
1.	<b>Лексика по темам:</b> сравнение, выражение восторга, радости и печали, грусти и разочарования. <b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> степени сравнения прилагательных; образование наречий от прилагательных; степени сравнения наречий.	2 (21-22)	21-22	1	5	11
2.	<b>Лексика по темам:</b> части тела, здоровье, болезни, прием у врача, спорт, просьбы об услуге, займе и т.д. <b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> личные безударные местоимения в функции прямого дополнения; существительные, меняющие род во множественном числе; комбинированные личные местоимения; префикс <b>ri-</b> .	2 (23-24)	23-24	1	5	11
3.	<b>Лексика по темам:</b> каникулы, путешествия, гостиница, бронирование, выражение намерений, планов. <b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> простое будущее время <b>futuro semplice</b> ; сложное будущее время <b>futuro anteriore</b> ; частицы <b>ci</b> и <b>ne</b> ; условные предложения.	2 (25-26)	25-26	1	5	11
4.	<b>Лексика по темам:</b> езда на автомобиле, общение с помощью современных технологий. <b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> страдательный залог; безличные формы глаголов; местоименные глаголы <b>farcela</b> и <b>andarsene</b> .	2 (27-28)	27-28	1	5	11
5.	<b>Языковая практика.</b> Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 21-28.	2 (29-30)	29-30	1	5	11
6.	<b>Лексика по темам:</b> учеба, кино. <b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> прошедшее время несовершенного вида <b>imperfetto</b> ; различия в употреблении <b>passato prossimo</b> и <b>imperfetto</b> .	2 (31-32)	31-32	1	5	11
7.	<b>Лексика по темам:</b> выражение просьб, желаний, приглашений и отказа в вежливой форме; заключение брака, семейные торжества. <b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> условное наклонение настоящего времени <b>condizionale presente</b> ;	2 (33-34)	33-34	1	5	11

	местоименный глагол <b>cavarsela</b> ; относительные местоимения в функции подлежащего; относительные местоимения в функции прямого и косвенного дополнения.					
8.	<b>Лексика по темам:</b> экология, природные катаклизмы. <b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> сослагательное наклонение <b>congiuntivo</b> ; относительные местоимения, выражающие принадлежность.	2 (35-36)	35-36	1	5	11
9.	<b>Лексика по темам:</b> кулинарные рецепты, советы. <b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> утвердительная и отрицательная формы повелительного наклонения; употребление местоимений с повелительным наклонением; сослагательное наклонение <b>congiuntivo imperfetto</b> в условных предложениях.	2 (37-38)	37-38	1	5	11
10.	<b>Языковая практика.</b> Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 31-38.	2 (39-40)	39-40	1	5	11
<b>Итого:</b>		20	1-20	10	50	110
<b>Выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста</b>						4
						<b>ИТОГО: 164</b>

### **3. УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

#### **3.1. График предоставления учебных материалов по выбору обучающегося в соответствии с договором на оказание платных образовательных услуг:**

- поэтапное (помесячное) получение учебных материалов в соответствии с выбранным темпом обучения;
- получение полного комплекта учебных материалов курса единовременно.

#### **3.2. Продолжительность обучения на курсе с учетом темпа освоения учебного материала и срока прохождения итоговой аттестации:**

**■ 12 месяцев – при нормальном темпе обучения (*освоение одного учебного журнала в месяц - 1/1*)**

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете * (либо доставка почтой **)	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете *	Онлайн-версии уроков (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете *	Объем учебной работы в часах
1 месяц	1 (уроки 21-22)	уроки 21-40	уроки 21-40	16
2 месяц	1 (уроки 23-24)	уроки 23-24	уроки 23-24	16
3 месяц	1 (уроки 25-26)	уроки 25-26	уроки 25-26	16
4 месяц	1 (уроки 27-28)	уроки 27-28	уроки 27-28	16
5 месяц	1 (уроки 29-30)	уроки 29-30	уроки 29-30	16
6 месяц	1 (уроки 31-32)	уроки 31-32	уроки 31-32	16
7 месяц	1 (уроки 33-34)	уроки 33-34	уроки 33-34	16
8 месяц	1 (уроки 35-36)	уроки 35-36	уроки 35-36	16
9 месяц	1 (уроки 37-38)	уроки 37-38	уроки 37-38	16
10 месяц	1 (уроки 39-40)	уроки 39-40	уроки 39-40	16
11 месяц 12 месяц	итоговая аттестация (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)			4
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>21-40</b>	<b>21-40</b>	<b>164</b>

\* при выборе графика получения учебных материалов курса полным комплектом доступ ко всем материалам учебного комплекса предоставляется в 1-й месяц обучения;

\*\* учебные журналы курса в печатном формате предоставляются только полным комплектом (в 1-й месяц обучения).

■ 7 месяцев – при ускоренном темпе обучения (*освоение двух учебных журналов в месяц - 2/1*)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете * (либо доставка почтой **)	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете *	Онлайн-версии уроков (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете *	Объем учебной работы в часах
1 месяц	2 (уроки 21-24)	уроки 21-24	уроки 21-24	32
2 месяц	2 (уроки 25-28)	уроки 25-28	уроки 25-28	32
3 месяц	2 (уроки 29-32)	уроки 29-32	уроки 29-32	32
4 месяц	2 (уроки 33-36)	уроки 33-36	уроки 33-36	32
5 месяц	2 (уроки 37-40)	уроки 37-40	уроки 37-40	32
6 месяц 7 месяц	<b>итоговая аттестация</b> (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)			4
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>21-40</b>	<b>21-40</b>	<b>164</b>

■ 5 месяцев – при ускоренном темпе обучения (*освоение трех учебных журналов в месяц - 3/1*)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете * (либо доставка почтой **)	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете *	Онлайн-версии уроков (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете *	Объем учебной работы в часах
1 месяц	3 (уроки 21-26)	уроки 21-26	уроки 21-26	48
2 месяц	3 (уроки 27-32)	уроки 27-32	уроки 27-32	48
3 месяц	3 (уроки 33-38)	уроки 33-38	уроки 33-38	48
4 месяц	1 (уроки 39-40)	уроки 39-40	уроки 39-40	16
5 месяц	<b>итоговая аттестация</b> (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)			4
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>21-40</b>	<b>21-40</b>	<b>164</b>

\* при выборе графика получения учебных материалов курса полным комплектом доступ ко всем материалам учебного комплекса предоставляется в 1-й месяц обучения;

\*\* учебные журналы курса в печатном формате предоставляются только полным комплектом (в 1-й месяц обучения).

#### **4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ**

##### **Учебно-методические пособия**

- 4.1. Грамматический справочник «Итальянский для начинающих». – Белгород: ЕШКО, 2025. – 56с.

##### **Двуязычные словари**

- 4.2. Итальянско-русский и русско-итальянский словарь + грамматика. – Москва: Вече, 2015. – 768с.

##### **Книги для домашнего чтения**

- 4.3. Понарядов В. Итальянские сказки и истории. – М.: Восточная книга, 2021. – Текст: электронный.