

**ЧОУ ДО «ЕВРОПЕЙСКАЯ ШКОЛА КОРРЕСПОНДЕНТСКОГО  
ОБУЧЕНИЯ»**

**«Принята»**

решением УМС ЧОУ ДО «ЕШКО»  
(протокол № 1  
от «11» января 2021 г.)

**«Утверждена»**

приказом № 1  
директора ЧОУ ДО «ЕШКО»  
от «11» января 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса**  
**«Испанский для начинающих extra»**

Курс разработан  
Европейской школой корреспондентского обучения.

**Белгород, 2021**

# **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **1.1. Цели образовательного процесса**

Программа заочного курса «Испанский для начинающих extra» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, реализуемой с целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и интересов граждан, изучающих испанский язык для общепрактических и культурных целей. Основные задачи курса: расширение кругозора и эрудиции обучающихся, формирование навыков повседневного общения на испанском языке. Курс носит коммуникативно-ориентированный характер, охватывает наиболее употребительную лексику, базовый грамматический материал, дает возможность сформировать и закрепить навыки чтения, аудирования, говорения и письма. Может быть использован в ходе самостоятельной подготовки к сдаче сертификационного экзамена уровня А1 и А2 (система CEFR) в международном тестовом центре.

## **1.2. Рекомендуемый возрастной и образовательный уровень**

Курс предназначен для обучения взрослых. Может применяться для обучения детей в возрасте от 15 лет и старше. Предварительная подготовка не требуется. Курс позволит освоить язык «с нуля» либо восстановить начальные базовые знания.

## **1.3. Форма обучения на курсе: заочная.**

## **1.4. Дистанционные образовательные технологии, используемые для организации учебного процесса:**

- кейс-технология (обучающимся предоставляются комплекты учебно-методических материалов для самостоятельного изучения)\*;
- интернет-технологии (обучающимся предоставляется возможность выполнения и получения проверенных домашних работ через Интернет для осуществления текущего контроля знаний и контактов с преподавателем, а также возможность доступа к аудиоматериалам уроков и дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО в электронной среде).

## **1.5. Способ доставки учебных и методических материалов:**

- корреспондентский (рассылка почтой): учебные журналы с бланками домашних заданий, итоговый экзаменационный тест и т.д.\*;
- через Интернет (пробный урок, программа курса, домашние задания, аудиозаписи к урокам курса и т.д.).

## **1.6. Нормативный срок освоения программы курса с учетом прохождения итоговой аттестации (сдачи письменного заочного итогового экзамена):**

- 22 месяца в нормальном темпе обучения (освоение одного учебного журнала в месяц);
- 12 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц);
- 9 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц).

**1.7. Общий объем учебной работы:** 324 часа. Включает изучение учебных материалов курса, выполнение практических заданий и домашних работ (320 часов) + выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста (нормативное время – 4 часа).

**1.8. Рекомендуемое время изучения 1 учебного журнала, содержащего 2 урока:** 16 часов в месяц / 4 часа в неделю / не менее 30 минут в день.

### **1.9. Учебно-методическое обеспечение**

- **Информационно-ознакомительные материалы в свободном доступе:**

- *Пробный урок* дает представление о системе обучения на курсе, методе подачи материала, содержании курса. Включает советы и рекомендации по организации эффективной работы над учебным материалом, фрагменты уроков курса, упражнения, образец домашнего задания. Предлагается в электронной версии, размещенной на сайте ЕШКО.

- *Демоверсия онлайн-урока 1 на интернет-сайте ЕШКО.* На примере лексического и грамматического материала онлайн-урока 1 дает представление о содержании и структуре онлайн-курса, разработанного на основе современных компьютерных технологий. Позволяет ознакомиться с возможностями практического освоения языка в интерактивном режиме.

- **Учебные материалы в рамках программного комплекта курса (кейса):**

- *Письмо старшего преподавателя,* включающее методические рекомендации и разъяснения, касающиеся основных этапов организации учебного процесса. Предоставляется с уроками 1-2\*.

- *Учебные журналы (общее количество учебных журналов – 20 / уроков – 40)* содержат теоретический материал, упражнения на закрепление и развитие языковых навыков, методические рекомендации, ключи к упражнениям, словарь, *домашние задания на бланках-вкладышах (общее количество домашних заданий – 20).* В уроках, посвященных языковой практике (9-10, 19-20, 29-30, 39-40), домашние задания предлагаются в виде промежуточных тестов и позволяют комплексно проверить знания, полученные в предыдущих восьми уроках (1-8; 11-18; 21-28; 31-38). Учебный журнал с уроками 1-2 включает *программу курса (содержание)\*.*

- *Красный фильтр-закладка* предназначен для самостоятельной проверки обучающимся правильности выполнения заданий. Предоставляется с уроками 1-2\*.

- *Доступ к аудиозаписям уроков курса (1-40)* в Личном кабинете на сайте ЕШКО для работы над фонетическим и лексико-грамматическим материалом с возможностью скачивания аудиофайлов.

- *Доступ к онлайн-версиям уроков курса* в Личном кабинете на сайте ЕШКО. Обеспечивается по мере отправки учебных журналов обучающемуся (*общее количество онлайн-уроков: 40*). Позволяет работать над лексическим и грамматическим материалом, представленным в учебных журналах курса в интерактивном режиме\*.

- *Доступ к поурочным тренировочным интерактивным мини-упражнениям (Study Apps)* для выполнения в режиме онлайн на сайте ЕШКО (*общее количество: 20*). Содержат 5 типов

заданий, направленных на активную обработку языковых навыков и текущий самоконтроль полученных знаний.

– *Итоговый экзаменационный тест* построен на материале всего курса, включает теоретическую и практическую части. Предоставляется с учебными материалами последнего урока\*.

#### 1.10. Дополнительное учебно-методическое обеспечение

• **Возможность заказать в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями за дополнительную плату:**

- грамматический справочник «Испанский для начинающих»;
- «Испанско-русский и русско-испанский» карманный словарь;
- «Испанско-русский и русско-испанский словарь»;
- книги для домашнего чтения.

• **Возможность доступа к бесплатным дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО** (вебинарам /архиву видеозаписей, Skype-консультациям и т.д.), предлагаемым к использованию посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

#### 1.11. Особенности методической структуры уроков

Учебный журнал состоит из двух уроков, имеющих единую структуру. Каждый урок начинается с указания *целей и задач*, которые должны быть реализованы в уроке. Обучающиеся по мере изучения материала контролируют и фиксируют достигнутые успехи.

В начале урока предлагается *вводная языковая разминка*, после чего изучаются *новые грамматические правила, структуры*, которые сразу же закрепляются в упражнениях. Следующий раздел урока направлен на *развитие навыков речевого общения*. Данный раздел включает новую лексику с упражнениями на ее употребление в соответствующем контексте, упражнения на аудирование, чтение, говорение и письмо. Во второй урок каждого учебного журнала включен раздел, в котором представлены *испаноязычные страны и различные культурные аспекты*, необходимые для правильного общения на испанском языке.

Урок завершается разделом, *обобщающим грамматический материал урока*, а также *домашним заданием*. Все учебные журналы содержат *ключи к упражнениям, тексты специальных упражнений на аудирование и словарь* изученных в двух уроках новых слов.

Работа над фонетическим и лексико-грамматическим материалом уроков предполагает активное использование аудиозаписей к урокам и выполнение заданий имитационного, подстановочного, трансформационного характера, которые обеспечивают усвоение особенностей испанского произношения, интенсификацию развития навыков аудирования аутентичной испанской речи и тренировку интонационных структур.

Использование красного фильтра позволяет постоянно контролировать усвоение материала урока, активизирует память, выполняет роль зрительного ориентира, обеспечивает

разнообразные формы работы с изучаемым материалом, позволяет выбирать уровень сложности задач, стоящих в том или ином тренировочном задании.

Учебный материал изложен с использованием большого количества цветных иллюстраций - (фотографий, рисунков, таблиц), ориентированных на разные каналы восприятия, а также средств эффективного конспектирования (рубрикация, выделение цветом и т.д.).

Курс отличается *интенсивной подачей как лексического, так и грамматического материала*, многочисленные диалоги героев курса, привязанные к повседневным коммуникативным ситуациям, создают эффект погружения в языковую среду.

Уроки сопровождаются краткими методическими рекомендациями, касающимися приемов и методов обучения. Разнообразные задания и упражнения (в том числе кроссворды, работа с иллюстративным материалом, психологические тесты, картография и т.д.), подобраны с опорой на концепцию *Edutainment* (образование + развлечение), позволяющую сделать процесс обучения максимально увлекательным, разнообразным и эффективным, превратить его в своеобразную коммуникативную игру. В ходе выполнения упражнений интенсивно отрабатываются все четыре языковых навыка (чтение, аудирование, говорение и письмо).

При изложении материалов курса используется *упрощенный вариант фонетической транскрипции, основанный на латинице*. В курсе *интенсифицирован процесс развития навыков аудирования*, для чего некоторые диалоги и упражнения не включены в основной текстовый материал уроков, а представлены только в аудиоформате (текстовые версии этих упражнений предлагаются для самоконтроля в отдельном разделе в конце учебных журналов).

Особое внимание в курсе уделяется *языковой практике*: в четырех учебных журналах (уроки 9-10, 19-20, 29-30 и 39-40) предлагаются комплексы упражнений на повторение, закрепление и углубление изученного материала в новых коммуникативных ситуациях.

Вместе с печатными учебными журналами обучающийся получает доступ к *онлайн-версиям уроков курса* в Личном кабинете на сайте ЕШКО\*. Лексический и грамматический материал учебных журналов курса, реализованный с использованием современных компьютерных технологий, позволяет обучающемуся активно тренировать языковые навыки в интерактивном режиме и оценивать эффективность работы над уроками с помощью тестов для самоконтроля. Представленные в курсе упражнения сопровождаются видеосюжетами, аудиозаписями, анимацией. Лексика подается в сопровождении запоминающихся иллюстраций, все диалоги предусматривают различные модели индивидуальной работы, благодаря чему эффект «погружения в языковую среду» усилен многократно. Работать с онлайн-курсом обучающийся может как на стационарном компьютере, так и на планшете.

## 1.12. Планируемые результаты освоения образовательной программы

*Знания и навыки, которые позволяет приобрести данный курс, приближены к комплексу компетенций двух уровней: A1 и A2 Общеввропейской системы оценки уровней владения иностранным языком (CEFR).*

В результате изучения программного материала курса обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- базовый словарь наиболее употребительных слов и выражений, представленных в курсе, а также основные грамматические категории и структуры;

**УМЕТЬ:**

- использовать предусмотренные программой курса формулы речевого этикета с учетом ситуации и стиля общения (приветствие, знакомство, приглашение, обращение, выражение благодарности, просьбы, извинения и т.д.);
- пользоваться знаками фонетической транскрипции, основанной на латинице;
- запросить информацию и осуществить обмен информацией в устной и письменной (монологической и диалогической) формах в пределах изученных тем (например: город, транспорт, покупки, профессия, хобби, самочувствие и т.д.);
- выражать свое коммуникативное намерение в устном и письменном виде с опорой на образец в сферах общения, определенных программой;
- ориентироваться в информации страноведческого характера;
- пользоваться справочной литературой и двуязычным словарем.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками восприятия на слух и понимать знакомые фразы и выражения, связанные с основными сферами жизни и ситуациями повседневного общения;

## 1.13. Форма и способ организации текущего контроля успеваемости

Качество усвоения учебного материала контролируется преподавателем поурочно путем проверки домашних работ, выполненных обучающимися. Домашние работы предоставляются на проверку по почте на печатных бланках или через Интернет.

Оцениваются по пятибалльной шкале. Общее количество домашних работ, предусмотренных программой курса – 20.

Обучающимся предоставляется также дополнительная возможность самоконтроля полученных знаний посредством выполнения на сайте ЕШКО поурочных тренировочных интерактивных мини-упражнений с ключами (Study Apps).

#### **1.14. Промежуточная аттестация**

Проводится по результатам выполнения всех домашних работ, предусмотренных программой курса, по критерию «аттестован»/«неаттестован».

Обучающийся считается аттестованным, если минимальное значение среднего балла по результатам выполнения всех домашних работ курса, предусмотренных программой, соответствует оценке 3 (удовлетворительно).

Допуск к сдаче письменного заочного экзамена осуществляется на основании положительного результата промежуточной аттестации.

#### **1.15. Форма итоговой аттестации**

Обучение на курсе завершается обязательной итоговой аттестацией в форме письменного заочного экзамена (тестирования).

Сдача итогового экзамена входит в нормативный срок освоения программы курса, выбранный обучающимся с учетом темпа обучения. Срок прохождения итоговой аттестации составляет не более 2-х месяцев.

Задания письменного заочного итогового экзамена предоставляются обучающемуся в виде итогового экзаменационного теста, охватывающего программу всего курса и включающего 2 части\*. Теоретическая часть экзаменационного теста содержит 80 тестовых заданий, практическая часть – задания на проверку полученных коммуникативных навыков. По результатам выполнения теоретической и практической частей экзаменационного теста выставляется общая итоговая оценка.

Выпускникам, имеющим положительный результат итоговой аттестации, выдается Свидетельство ЕШКО, подтверждающее обучение на курсе, его окончание и успешную сдачу письменного заочного итогового экзамена с указанием полученной оценки и общего количества учебных часов.

## 2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Количество уроков*	Аудиозаписи к урокам	Количество домаш. работ*	Объем самостоятельной работы в часах	
					теоретическая часть	практическая часть
1.	<p><b>Лексика по темам:</b> приветствие и прощание; представление себя и других; знакомство с людьми; страны и национальности; члены семьи; профессии; числительные до 20.</p> <p><b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> алфавит и произношение; глаголы <b>ser</b> и <b>llamarse</b>; личные местоимения и их употребление; вопросительные местоимения; множественное число существительных; определенные артикли; употребление предлога <b>de</b>; глагол <b>tener</b>.</p>	2 (1-2)	1-2	1	5	11
2.	<p><b>Лексика по темам:</b> дом, квартира; город; указание дороги; транспортные средства; место жительства.</p> <p><b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> правильные глаголы трех спряжений в настоящем времени; глагол <b>coger</b>; неопределенные артикли; глаголы <b>ser</b>, <b>estar</b> и <b>hay</b> – различия в употреблении; наречия места.</p>	2 (3-4)	3-4	1	5	11
3.	<p><b>Лексика по темам:</b> описание внешнего вида и черт характера людей; представление человека в официальной и неофициальной обстановке; время, время суток; ежедневные действия; числительные 20–100.</p> <p><b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> указательные местоимения; притяжательные местоимения; настоящее время <b>Presente de Indicativo</b>: глаголы, служащие для описания повседневных действий; неправильные глаголы: <b>salir, acostarse, dormir, empezar</b>.</p>	2 (5-6)	5-6	1	5	11
4.	<p><b>Лексика по темам:</b> испанская кухня; осуществление заказа в баре, ресторане; продовольственные товары и их покупка.</p> <p><b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> спряжение неправильных глаголов в настоящем времени (продолжение); личные местоимения в функции косвенного дополнения (<b>me, te, le</b>); глагол <b>apetecer</b>; повелительное наклонение; глагол <b>poder</b>.</p>	2 (7-8)	7-8	1	5	11
5.	<p><b>Языковая практика.</b> Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 1-8.</p>	2 (9-10)	9-10	1	5	11
6.	<p><b>Лексика по темам:</b> интересы, хобби; спорт; свободное время; дни недели; черты характера (продолжение).</p> <p><b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> глаголы <b>gustar, encantar</b> и <b>preferir</b>; обстоятельства времени; вопросительные местоимения (продолжение); выражение <b>caer mal/bien</b>.</p>	2 (11-12)	11-12	1	5	11



7.	<p><b>Лексика по темам:</b> покупки; названия магазинов; составные части одежды; выражение мнения по поводу внешнего вида; цены; цвета, материалы; числительные от 100 и дальше.</p> <p><b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> выражение <b>quedar bien/mal</b>; прямое дополнение глагола; глагол <b>parecer</b>; указательные местоимения (продолжение); глаголы <b>ponerse</b> и <b>llevar</b>.</p>	2 (13-14)	13-14	1	5	11
8.	<p><b>Лексика по темам:</b> разговор по телефону; приглашение; принятие и отклонение приглашений и предложений; выражение необходимости; развлечение; описание действий во время их осуществления.</p> <p><b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> глаголы <b>invitar</b>, <b>venir</b> и <b>quedar</b>; конструкция <b>tener + que + инфинитив</b>; конструкция <b>estar + gerundio</b>.</p>	2 (15-16)	15-16	1	5	11
9.	<p><b>Лексика по темам:</b> будущее, планы и мечты; новогодние обещания; каникулы/отпуск; месяцы; времена года, погода.</p> <p><b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> конструкция будущего времени <b>ir + a + инфинитив</b>; глагол <b>pensar</b>; простое несовершенное будущее время <b>Futuro Imperfecto</b>.</p>	2 (17-18)	17-18	1	5	11
10.	<p><b>Языковая практика.</b> Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 11-18.</p>	2 (19-20)	19-20	1	5	11
11.	<p><b>Лексика по темам:</b> обсуждение ближайшего будущего; выражение раздражения; вопросы о причине; отговорки и оправдания; домашние и служебные обязанности; подготовка к поездке; бронирование гостиницы; поездки; выражения, применяемые на автобусном и железнодорожном вокзалах.</p> <p><b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> сложное прошедшее совершенное время <b>Pretérito Perfecto Compuesto</b>; обстоятельства времени: <b>ya</b>, <b>todavía no</b>, <b>nunca</b>.</p>	2 (21-22)	21-22	1	5	11
12.	<p><b>Лексика по темам:</b> выражения, применяемые в аэропорту; путешествия и прошедшие каникулы/отпуск; обсуждение давнего прошлого или прошлого, которое не имеет связи с настоящим; изменения в личной и профессиональной жизни; составление специальных вопросов.</p> <p><b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> <b>hacer</b> и правильные глаголы в простом прошедшем времени <b>Pretérito Indefinido</b>; простые и сложные вопросительные местоимения.</p>	2 (23-24)	23-24	1	5	11
13.	<p><b>Лексика по темам:</b> биографии известных людей; профессии (продолжение); испанские поговорки и жесты, выражающие эмоции.</p> <p><b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> неправильные глаголы во времени <b>Pretérito Indefinido</b>; прошедшие времена <b>Pretérito Indefinido</b> и <b>Pretérito Perfecto</b> – различия в употреблении; сложные числительные.</p>	2 (25-26)	25-26	1	5	11

14.	<b>Лексика по темам:</b> описание прошлого; детство; воспоминания; мир сегодня и когда-то. <b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> прошедшее незаконченное время <b>Pretérito Imperfecto</b> ; различия в употреблении различных временных форм прошедшего времени; обстоятельства времени; сравнительная степень прилагательных; сравнительные конструкции.	2 (27-28)	27-28	1	5	11
15.	<b>Языковая практика.</b> Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 21-28.	2 (29-30)	29-30	1	5	11
16.	<b>Лексика по темам:</b> самочувствие; части тела; болезни; посещение врача. <b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> разница между <b>ser</b> и <b>estar</b> (продолжение); конструкции с глаголами <b>ponerse</b> и <b>dar</b> ; глагол <b>doler</b> ; выражения, связанные с предоставлением советов; глагол <b>deber</b> ; конструкция <b>tener + que + инфинитив</b> и <b>hay que</b> ; повелительное наклонение (продолжение); неличная форма глагола.	2 (31-32)	31-32	1	5	11
17.	<b>Лексика по темам:</b> биографии; рассказ о своей жизни и опыте, а также о жизни и опыте других людей; резюме; интервью при приеме на работу; служебные обязанности; официальный разговор по телефону. <b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> временные формы прошедшего времени <b>Pretérito Indefinido</b> , <b>Pretérito Perfecto Compuesto</b> , <b>Pretérito Imperfecto</b> ; обстоятельства времени; отрицательное местоимение <b>ningún/ninguna</b> , неопределенное местоимение <b>algún/alguna</b> ; конструкция <b>volver + a + инфинитив</b> .	2 (33-34)	33-34	1	5	11
18.	<b>Лексика по темам:</b> в отделении полиции; идеальное преступление; необычные истории; рассказ о произошедших событиях; выяснение обстоятельств; современная испанская литература. <b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> употребление <b>Pretérito Perfecto Compuesto</b> , <b>Pretérito Indefinido</b> и <b>Pretérito Imperfecto</b> ; прошедшее продолжающееся незаконченное время <b>Pretérito Imperfecto + Gerundio: estaba haciendo</b> ; притяжательные местоимения.	2 (35-36)	35-36	1	5	11
19.	<b>Лексика по темам:</b> известные места в испаноговорящих странах, их история; СМИ, телевидение, Интернет, радио; зависимость от средств массовой информации; информация. <b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> страдательный залог; глаголы и выражения, служащие для выражения мнения; <b>pensar</b> ; <b>creer</b> ; вводные слова: <b>sobre/ante todo, sin embargo, en primer lugar</b> , и т.д.	2 (37-38)	37-38	1	5	11
20.	<b>Языковая практика.</b> Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 31-38.	2 (39-40)	39-40	1	5	11
<b>Итого:</b>		40	1-40	20	10 0	220
<b>Выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста</b>						4
					<b>ИТОГО:</b> 324	

### 3. УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

#### 3.1. График предоставления учебных материалов по выбору обучающегося:

- поэтапное (помесячное) получение учебных материалов в соответствии с выбранным темпом обучения;
- единовременное получение полного комплекта учебных материалов курса.

#### 3.2. Продолжительность обучения на курсе с учетом темпа обучения и срока прохождения итоговой аттестации:

- 22 месяца – при нормальном темпе обучения (*освоение одного учебного журнала в месяц - 1/1*)

Месяц обучения	Кол-во учебных журналов; доступ к онлайн-урокам (№№ уроков)*	Доступ к аудиозаписям в Личном кабинете №№ уроков*	Объем учебной работы в часах
1 месяц	1 (уроки 1-2)	уроки 1-2	16
2 месяц	1 (уроки 3-4)	уроки 3-4	16
3 месяц	1 (уроки 5-6)	уроки 5-6	16
4 месяц	1 (уроки 7-8)	уроки 7-8	16
5 месяц	1 (уроки 9-10)	уроки 9-10	16
6 месяц	1 (уроки 11-12)	уроки 11-12	16
7 месяц	1 (уроки 13-14)	уроки 13-14	16
8 месяц	1 (уроки 15-16)	уроки 15-16	16
9 месяц	1 (уроки 17-18)	уроки 17-18	16
10 месяц	1 (уроки 19-20)	уроки 19-20	16
11 месяц	1 (уроки 21-22)	уроки 21-22	16
12 месяц	1 (уроки 23-24)	уроки 23-24	16
13 месяц	1 (уроки 25-26)	уроки 25-26	16
14 месяц	1 (уроки 27-28)	уроки 27-28	16
15 месяц	1 (уроки 29-30)	уроки 29-30	16
16 месяц	1 (уроки 31-32)	уроки 31-32	16
17 месяц	1 (уроки 33-34)	уроки 33-34	16
18 месяц	1 (уроки 35-36)	уроки 35-36	16
19 месяц	1 (уроки 37-38)	уроки 37-38	16
20 месяц	1 (уроки 39-40) + экзаменационный тест	уроки 39-40	16
21 месяц 22 месяц	итоговая аттестация		4
<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>	<b>1-40</b>	<b>324</b>

- 12 месяцев – при ускоренном темпе обучения (*освоение двух учебных журналов в месяц - 2/1*)

Месяц обучения	Кол-во учебных журналов; доступ к онлайн-урокам (№№ уроков)*	Доступ к аудиозаписям в Личном кабинете №№ уроков*	Объем учебной работы в часах
1 месяц	2 (уроки 1-4)	уроки 1-4	32
2 месяц	2 (уроки 5-8)	уроки 5-8	32
3 месяц	2 (уроки 9-12)	уроки 9-12	32
4 месяц	2 (уроки 13-16)	уроки 13-16	32
5 месяц	2 (уроки 17-20)	уроки 17-20	32
6 месяц	2 (уроки 21-24)	уроки 21-24	32
7 месяц	2 (уроки 25-28)	уроки 25-28	32
8 месяц	2 (уроки 29-32)	уроки 29-32	32
9 месяц	2 (уроки 33-36)	уроки 33-36	32
10 месяц	2 (уроки 37-40) + экзаменационный тест	уроки 37-40	32
11 месяц 12 месяц	итоговая аттестация		4
<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>	<b>1-40</b>	<b>324</b>

- 9 месяцев – при ускоренном темпе обучения (*освоение трех учебных журналов в месяц - 3/1*)

Месяц обучения	Кол-во учебных журналов; доступ к онлайн-урокам (№№ уроков)*	Доступ к аудиозаписям в Личном кабинете №№ уроков*	Объем учебной работы в часах
1 месяц	3 (уроки 1-6)	уроки 1-6	48
2 месяц	3 (уроки 7-12)	уроки 7-12	48
3 месяц	3 (уроки 13-18)	уроки 13-18	48
4 месяц	3 (уроки 19-24)	уроки 19-24	48
5 месяц	3 (уроки 25-30)	уроки 25-30	48
6 месяц	3 (уроки 31-36)	уроки 31-36	48
7 месяц	2 (уроки 37-40) + экзаменационный тест	уроки 37-40	32
8 месяц 9 месяц	итоговая аттестация		4
<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>	<b>1-40</b>	<b>324</b>

**ПРИМЕЧАНИЕ:** \*формат предоставления учебных материалов определяется договором на оказание платных образовательных услуг.

#### **4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ**

##### **Двуязычные словари**

- 4.1. Испанско-русский и русско-испанский карманный словарь. – Харьков: ЕШКО, 2015. – 248с.
- 4.2. Испанско-русский и русско-испанский словарь. – М.: ВАКО, 2014. – 736с.

##### **Учебно-методические пособия**

- 4.3. Грамматический справочник «Испанский для начинающих». – Белгород: ЕШКО, 2021. – 72с.

##### **Книги для домашнего чтения**

- 4.4. Висенте Бласко Ибаньес. Грустная весна [=La primavera triste]. – СПб.: КАРО, 2010. – 384с.
- 4.5. Кузина Е. Испанские сказки [=Cuentos espanoles]. – М.: АСТ, 2021. – Цифровая книга.