

**ЧОУ ДО «ЕВРОПЕЙСКАЯ ШКОЛА КОРРЕСПОНДЕНТСКОГО
ОБУЧЕНИЯ»**

Утверждена

приказом директора ЧОУ ДО «ЕШКО»
от 28 декабря 2021 г. № 51

Принята

решением УМС ЧОУ ДО «ЕШКО»
Протокол № 14 от 21 декабря 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса
«Готовим ребенка к школе»

Курс разработан
Европейской школой корреспондентского обучения.

Белгород, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цели образовательного процесса

Программа заочного курса «Готовим ребенка к школе» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, реализуемой с целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и интересов граждан в получении основных теоретических знаний и навыков организации самостоятельных занятий с детьми дошкольного возраста для:

- наиболее полного и целостного развития личности, познавательных и творческих способностей ребенка;
- подготовки к вступительному собеседованию в школе;
- эффективной адаптации ребенка к учебному процессу;
- приобщения ребенка к общечеловеческим культурным и духовным ценностям, формирования активного отношения к миру;
- профессионального самоопределения и формирования мотивации к трудовой деятельности по профессиям, востребованным на рынке труда.

1.2. Рекомендуемый возрастной и образовательный уровень

Курс ориентирован на взрослых, имеющих образование не ниже среднего общего. Будет полезен родителям, профессионалам-воспитателям, гувернерам и домашним педагогам.

1.3. Форма обучения на курсе: заочная.

1.4. Язык, на котором осуществляется обучение: русский.

1.5. Дистанционные образовательные технологии, используемые для организации учебного процесса:

- кейс-технология (обучающимся предоставляются комплекты учебно-методических материалов для самостоятельного изучения)*;
- интернет-технологии (обучающимся предоставляется возможность выполнения и получения проверенных домашних работ через Интернет для осуществления текущего контроля знаний и контактов с преподавателем, а также возможность доступа к дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО в электронной среде).

1.6. Способ доставки учебных и методических материалов:

- корреспондентский (рассылка почтой): учебные журналы с бланками домашних работ и т.д.*;
- через Интернет (пробный урок, программа курса, домашние работы, итоговый экзаменационный тест и т.д.).

1.7. Нормативный срок освоения программы курса с учетом прохождения итоговой аттестации (сдачи письменного заочного итогового экзамена):

- 14 месяцев в нормальном темпе обучения (освоение одного учебного журнала в месяц);
- 8 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц);
- 6 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц).

1.8. Общий объем учебной работы: 196 часов. Включает изучение учебных материалов курса, выполнение практических заданий и домашних работ (192 часа) + выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста (нормативное время – 4 часа).

1.9. Рекомендуемое время изучения одного тематического блока (1 учебного журнала, содержащего 1 урок): 16 часов в месяц / 4 часа в неделю / не менее 30 минут в день.

1.10. Учебно-методическое обеспечение в рамках программного комплекта материалов курса:

– *Пробный урок* дает представление о системе обучения на курсе, методе подачи материала, содержании курса. Включает советы и рекомендации по организации эффективной работы над учебным материалом, фрагменты уроков курса, упражнения, образец домашнего задания. Предлагается в электронной версии, размещенной на сайте ЕШКО.

– *Учебные журналы – руководства для взрослых (общее количество учебных журналов – 12/уроков – 12)* содержат план занятий с ребенком-дошкольником, включают теоретический материал, методические рекомендации, *домашние работы на бланках-вкладышах (общее количество домашних работ – 12)*. К каждому учебному журналу с уроком прилагается *рабочая тетрадь* для выполнения упражнений ребенком-дошкольником (*общее количество рабочих тетрадей – 12*). Учебный журнал с уроком 1 включает *программу курса (содержание)**.

– *Доступ к аудиозаписям упражнений по английскому языку (уроки 1-12)* в Личном кабинете с возможностью скачивания аудиофайлов.

– *Письмо старшего преподавателя*, включающее методические рекомендации и разъяснения, касающиеся основных этапов организации учебного процесса. Предоставляется с уроком 1*.

– *Итоговый экзаменационный тест* построен на материале всего курса, включает теоретическую и практическую части. Доступ предоставляется в Личном кабинете на сайте ЕШКО.

1.11. Дополнительное учебно-методическое обеспечение

• **Возможность заказать в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями за дополнительную плату:**

– мини-курс ЕШКО «Учимся учиться» (4 учебных журнала);

– онлайн-курс ЕШКО «Детская психология. Ребенок и школа»;

• **Возможность доступа к бесплатным дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО** (вебинарам/архиву видеозаписей, Skype-консультациям и т.д.), предлагаемым к использованию посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.12. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате изучения программного материала курса обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– как правильно заниматься с ребенком-дошкольником, чтобы активизировать его стремление к познанию и творчеству, как развивать способности ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей, содействовать приобретению необходимых в предстоящей учебной деятельности практических навыков, как помочь ребенку усвоить и система-

тизировать необходимую информацию, снабдить знаниями, отвечающими требованиям современной дошкольной подготовки;

УМЕТЬ:

– правильно и эффективно организовать занятия с ребенком по основным направлениям дошкольной подготовки: математике, логике, развитию речи, чтению, письму, английскому языку, основам знаний о природе;

ВЛАДЕТЬ:

– представлениями об основных этапах и направлениях подготовки ребенка в домашних условиях к вступительному собеседованию и предстоящему обучению в школе;

– основными методическими приемами, позволяющими развивать мышление, память, внимание, воображение, речь и моторику пальцев ребенка.

1.13. Форма и способ организации текущего контроля успеваемости

Качество усвоения учебного материала контролируется преподавателем поурочно путем проверки домашних работ, выполненных обучающимся. Домашние работы предоставляются на проверку по почте на печатных бланках или через Интернет. Оцениваются по пятибалльной шкале. Общее количество домашних работ, предусмотренных программой курса – 12.

1.14. Промежуточная аттестация

Проводится по результатам выполнения всех домашних работ, предусмотренных программой курса, по критерию «аттестован»/«неаттестован».

Обучающийся считается аттестованным, если минимальное значение среднего балла по результатам выполнения всех домашних работ курса, предусмотренных программой, соответствует оценке 3 (удовлетворительно).

Допуск к сдаче письменного заочного экзамена осуществляется на основании положительного результата промежуточной аттестации.

1.15. Форма итоговой аттестации:

Обучение на курсе завершается обязательной итоговой аттестацией в форме письменного заочного экзамена (тестирования). Сдача итогового экзамена входит в нормативный срок освоения программы курса, выбранный обучающимся с учетом темпа обучения. Срок прохождения итоговой аттестации составляет не более 2-х месяцев.

Задания письменного заочного итогового экзамена предоставляются обучающемуся в виде итогового экзаменационного теста, охватывающего программу всего курса и включающего 2 части (теоретическую и практическую). По результатам выполнения теоретической и практической частей экзаменационного теста выставляется общая итоговая оценка.

Выпускникам, имеющим положительный результат итоговой аттестации, выдается Свидетельство ЕШКО, подтверждающее обучение на курсе, его окончание и успешную сдачу письменного заочного итогового экзамена с указанием полученной оценки и общего количества учебных часов.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Количество уроков*	Аудио-записи к урокам	Количество домаш. работ*	Объем самостоятельной работы в часах	
					теоретическая часть	практическая часть
1.	<p>Ступеньки к знаниям</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нескучная математика. Схожесть и различия предметов по цвету, размеру, форме, назначению. Узоры, направления. • Простая логика. Общие элементы двух групп объектов. Лабиринты. • Живая речь. Подбор слов для обозначения названий, особенностей, действий. Изучение обобщающих понятий. Знакомство с новыми словами, образованными от уже известных, в ходе заучивания потешек и загадок. Побуждение детей к образованию сравнительной степени слов, обозначающих особенности предметов. • Учимся читать. Подготовка к обучению чтению в ходе игровых заданий на развитие внимания, памяти, мышления, мелкой моторики. • Волшебный карандаш. Создание контурных рисунков с помощью обведения точечных изображений. Дорисовывание отдельных фрагментов объектов по смыслу. • Природа и мы. Растения ближайшего окружения. Дикие и домашние животные. • Как это будет по-английски? Приветствия. Знакомство с первыми английскими словами. Предложения со словами I see ... Я вижу ... Знакомство с названиями цвета предметов и использование новых слов в конструкции This is ... Это ... 	1 (урок 1)	Урок 1	1	5	11
2.	<p>Внимание, память, мышление</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нескучная математика. Сравнение количества предметов, счет. Числа 1-5 и число 0. Счет количества предметов. Порядковый счет. • Простая логика. Простейшие умозаключения, связанные с количеством предметов. Отличия в рисунках, связанные с количеством предметов. • Живая речь. Ознакомление со словами, имеющими одинаковое 	1 (урок 2)	Урок 2	1	5	11

	<p>значение, но разное звучание. Отыскивание таких слов в сказках. Знакомство со словами, имеющими противоположное значение. Упражнения, формирующие умение подбирать такие слова.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учимся читать. Знакомство с буквами. Буквы А, О, У. Составление и чтение слияний гласных АУ, УА, АО, ОА, УО, ОУ. Игры с буквами. • Волшебный карандаш. Закрашивание частей картинки указанными цветами. Раскрашивание картинок надлежащими цветами (на основе использования жизненного опыта ребенка). • Природа и мы. Птицы, моллюски, насекомые. • Как это будет по-английски? Приветствия в разное время суток. Название игрушек. Составление первых диалогов с использованием игрушек. Счет в пределах пяти. Понятие множественного числа. Предложения со словами I have one ... У меня есть один... I have a ... У меня есть... I have two ... У меня есть два ... 					
3.	<p>Учение с увлечением</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нескучная математика. Числа 6-8. Счет количества предметов. Прямой и обратный счет. Количественный и порядковый счет. • Простая логика. Движение по стрелкам в указанных направлениях. Отыскание тени данного изображения. • Живая речь. Знакомство с доступными детскому пониманию многозначными словами различных частей речи. Работа над смысловым значением слов. Толкование значения слов, встречающихся в народных сказках. • Учимся читать. Изучение букв. Буквы И, Т, П. Составление и чтение закрытых слогов ИТ, АП, ОП и т.п., а также открытых – ТА, ТУ, ТО и т.д. Игры на обучение чтению слогов. Буквы Н, М, К. Составление и чтение слогов, односложных и двухсложных слов – КОТ, КИТ, МАК, КОМ, МАМА, ПАПА, КИНО, НОТА. Игры со словами. • Волшебный карандаш. Штрихование готовых контуров линиями (прямыми, наклонными, кривыми) в указанных направлениях. Копирование фигурок по точкам. • Природа и мы. Рыбы, морские животные. • Как это будет по-английски? Знакомимся по-английски. Счет в пределах 10. Вопросы How many? Сколько? и How many ... have you? Сколько у тебя ...? Слова, означающие действия и умения: go - <i>ходить</i>, run - <i>бегать</i>, jump - <i>прыгать</i>, climb - <i>взбираться</i>, swim - <i>плавать</i> и т.д. Побуждение, приглашение к действию: Let's run ... Бегай. Использование словосочетания I can ... Я умею ... при описании умений. 	1 (урок 3)	Урок 3	1	5	11

<p>4.</p>	<p>На пути к умению</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нескучная математика. Числа 9-10. Количественный и порядковый счет. Прямой и обратный счет. Геометрические фигуры. • Простая логика. Составление смысловых пар. Составление фигурок из геометрических фигур. • Живая речь. Смысловое значение слов. Понимание, объяснение и использование переносного значения слов, простых фразеологических оборотов. • Учимся читать. Изучение букв. Буквы Б, Д, Г. Составление слогов, слов и словосочетаний из выученных букв. Игровые задания. • Волшебный карандаш. Изображение заданных фигур одним росчерком с помощью обведения их контуров. Ориентирование на листе бумаги в клеточку. • Природа и мы. Твердые тела и их свойства. Воздух, его движение, направление и сила ветра. Вода, изменение ее состояния, круговорот воды в природе. • Как это будет по-английски? Учимся называть по-английски членов семьи. Предложения о членах семьи со словосочетаниями This is ... Это ... и I have ... У меня есть ... Утвердительные и отрицательные ответы на вопросы, начинающиеся с глагола have. 	<p>1 (урок 4)</p>	<p>Урок 4</p>	<p>1</p>	<p>5</p>	<p>11</p>
<p>5.</p>	<p>Терпенье и труд все перетрут</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нескучная математика. Сравнение предметов по длине и по высоте. Порядковые числительные, последовательность событий. • Простая логика. Нахождение заданной последовательности предметов среди множества других. Раскрашивание рисунка в соответствии с указанными обозначениями. • Живая речь. Расширение словарного запаса с помощью пословиц, поговорок, образных выражений из художественных произведений. Введение незнакомых и малознакомых слов русского языка, воспитание интереса к узнаванию новых слов. • Учимся читать. Изучение букв. Буквы Ф, В, Х. Упражнения по профилактике нарушений письменной речи (ба-па: балка-палка; бо-по: бочка-почка; кого: кот-год; де-те: дело-тело). • Волшебный карандаш. Копирование узоров, содержащих элементы цифр 0-9. Графические упражнения на дорисовывание второй половины изображаемого объекта. • Природа и мы. Знакомство с явлениями природы (молнией, громом, радугой). Знакомство с сезонными изменениями и явлениями природы, состоянием погоды. • Как это будет по-английски? Названия животных. Учимся отвечать на новые вопросы: Who are you? Кто ты? How old are you? Сколько тебе лет? What is it? Что это? 	<p>1 (урок 5)</p>	<p>Урок 5</p>	<p>1</p>	<p>5</p>	<p>11</p>

<p>6.</p>	<p>Знание – сила</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нескучная математика. Знакомство с разными видами часов. Определение времени (целых часов) по часам. Формирование знаний о единицах времени – часе, минуте, сутках. Расширение знаний о единицах времени – месяце, годе. Календарь. • Простая логика. Разгадывание простейших ребусов. Воссоздание последовательности событий по рисункам; воссоздание картинки по фрагментам. • Живая речь. Упражнения на развитие речевого внимания. Упражнения на развитие речевого дыхания и регулирования силы голоса. • Учимся читать. Изучение букв. Буквы Ы, С, З. Составление слогов с новыми буквами. Отыскание заданных слогов в словах. Составление слов из данных слогов. • Волшебный карандаш. Последовательное (от 1 до 10) соединение точек линиями и получение изображений объектов. Воспроизведение сюжетных рисунков. • Природа и мы. Ознакомление с сельскохозяйственными работами. Леса и степи. Красная книга. • Как это будет по-английски? Название продуктов питания. Разговор о вкусах с помощью вопросов Do you like ...? Тебе нравится ...? What do you like? Что тебе нравится? и ответов: I like ... Мне нравится ... I don't like ... Мне не нравится ... 	<p>1 (урок 6)</p>	<p>Урок 6</p>	<p>1</p>	<p>5</p>	<p>11</p>
<p>7.</p>	<p>Первые успехи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нескучная математика. Состав чисел 2-5 из единиц. Сложение. Знаки «+» (плюс) и «=» (равно). Предыдущее и следующее число. Состав чисел 6-10 из единиц. Прибавление единицы к числам 1-9. • Простая логика. Установление правила и заполнение клеток квадрата фигурами. Решение простейших логических задач на сравнение высоты, длины, толщины, веса. • Живая речь. Скорость речи. Интонации, придающие выразительность речи. Произношение звуков русского языка. • Учимся читать. Изучение букв. Буквы: Ш, Ж, Э. Чтение простых слов и словосочетаний. • Волшебный карандаш. Копирование узоров, содержащих элементы цифр. Обведение изображений цифр 0-9. Нахождение и исправление ошибок в изображениях цифр. • Природа и мы. Водоёмы (реки, озера, моря). Горы, их значение в природе и жизни людей. • Как это будет по-английски? Название фруктов. Предложения со словами Give me please. Дай мне, пожалуйста ... Here you are. Вот, пожалуйста. Thank you (very much). Спасибо (большое). You are welcome. Пожалуйста. 	<p>1 (урок 7)</p>	<p>Урок 7</p>	<p>1</p>	<p>5</p>	<p>11</p>

8.	<p>Уверенная поступь</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нескучная математика. Состав чисел 2-5 из двух меньших чисел. Состав чисел 6-8 из двух меньших чисел. • Простая логика. Решение логических задач, связанных с возрастом. Воссоздание фигуры из частей. • Живая речь. Скороговорки и чистоговорки, их правильное и быстрое проговаривание. Понятие о гласных и согласных звуках. • Учимся читать. Изучение букв. Буквы Й, Е, Ё. Отыскание указанных слов в предложениях. Составление словосочетаний из данных слов. • Волшебный карандаш. Продолжение изображений, содержащих элементы печатных букв. Дорисовывание элементов печатных букв. • Природа и мы. Степи и леса, их значение в природе и жизни человека. Глобус и карта, водные пространства и суша. • Как это будет по-английски? Названия частей тела человека. Использование этих названий в предложениях со словами Show me ... Покази мне ... Touch your ... Прикоснись к ... 	1 (урок 8)	Урок 8	1	5	11
9.	<p>Почти первоклассник</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нескучная математика. Состав чисел 9-10 из двух меньших чисел. Состав чисел 3-10 из двух меньших чисел (обобщение). • Простая логика. Нахождение недостающих фрагментов картинки. Определение количества возможных комбинаций. • Живая речь. Понятие о твердых и мягких согласных звуках. Выделение слов с заданным звуком из речевого потока и определение позиции этого звука в слове. • Учимся читать. Изучение букв. Буквы Ю, Я, Ц. Составление словосочетаний и предложений из 2-3 слов. • Волшебный карандаш. Изображение предметов и объектов, похожих на печатные буквы. Обведение и раскрашивание букв. Исправление ошибок в начертаниях печатных букв. • Природа и мы. Ознакомление с растительным миром различных географических зон Земли. Ознакомление с животным миром различных географических зон Земли. • Как это будет по-английски? Веселая зарядка. Понимание и выполнение команд. Stand up! Стоять! Sit down! Сидеть! Hands up! Руки вверх! и т.д. Названия предметов одежды. Знакомство с глаголами-действиями, связанными с одеждой: on - надевать и take off - снимать. 	1 (урок 9)	Урок 9	1	5	11

<p>10.</p>	<p>Дошколята –мышленные ребята</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нескучная математика. Действие вычитания. Знак «-» (минус). Решение примеров на вычитание. • Простая логика. Задачи с часами. Дополнение пропущенными числами цепочки, составленной из чисел и знаков «+» и «-» с известным результатом. • Живая речь. Звуковой анализ простых слов с указанием последовательности звуков в них. Определение на слух количества слогов в словах. • Учимся читать. Изучение букв. Буквы Ч, Щ, Л. Слоги и слова с новыми буквами. Чтение словосочетаний и предложений, состоящих более чем из 3 слов. • Волшебный карандаш. Штрихование букв, передающих гласные и согласные звуки, штриховками разных видов. Создание обложки книги. Начертание и раскрашивание букв, входящих в название. • Природа и мы. Первое представление о космосе. Компоненты видимого космоса (солнце, луна, звезды). Вид звездного неба, восход и заход солнца. • Как это будет по-английски? Слова по теме My house. Мой дом. My flat. Моя квартира. Знакомство с речевым оборотом I have got. У меня есть... и вопросами к нему: Have you got ...? У тебя есть ..? What have you got? Что у тебя есть? 	<p>1 (урок 10)</p>	<p>Урок 10</p>	<p>1</p>	<p>5</p>	<p>11</p>
<p>11.</p>	<p>Россыпи полезных знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нескучная математика. Сравнение двух групп предметов по количеству. Определение отношения «На сколько больше?». Определение отношения «На сколько меньше?». • Простая логика. Собираение нужного количества предметов в ходе преодоления определенного пути. Прочтение слов по их зеркальному отражению. • Живая речь. Построение связных высказываний. Составление простых описаний. • Учимся читать. Изучение букв. Буквы Р, Б, Ъ. Слоги и слова с новыми буквами. Составление и чтение слов, словосочетаний, предложений со всеми буквами русского алфавита. • Волшебный карандаш. Написание печатных букв слогов и простых слов по образцам. • Природа и мы. Планеты. Планеты Солнечной системы! Звезды и созвездия - правда и мифы. • Как это будет по-английски? Названия предметов мебели. Употребление новых слов в предложениях с вопросительным словом where - где, куда и предлогами in - в, on - на. 	<p>1 (урок 11)</p>	<p>Урок 11</p>	<p>1</p>	<p>4</p>	<p>12</p>

12.	Знания – сила <ul style="list-style-type: none"> • Нескучная математика. Сравнение двух групп предметов по количеству. Установление отношения «поровну», «столько же». Объемные тела. Предметы, похожие на изучаемые тела. • Простая логика. Практические логические задачи. Замена символов числами, которые им соответствуют, в простых равенствах. • Живая речь. Обучение высказыванию. Осмысливание содержания, идеи художественного произведения; запоминание последовательности событий, пересказ. • Учимся читать. Чтение и понимание коротких несложных текстов. Развитие речи в ходе обсуждения прочитанного. Чтение и осмысленное запоминание прочитанного. Ответы на вопросы по прочитанному. Развитие выразительности речи. • Волшебный карандаш. Написание простых предложений и слов с пропущенными буквами. Дописывание слов с пропущенной первой или последней буквой. • Природа и мы. Исследование космоса с Земли. Полеты человека в космос. • Как это будет по-английски? Названия предметов посуды. Знакомство с глаголами: take – <i>брать</i> и put – <i>ставить, класть</i>. Прощаемся по-английски: Good bye! <i>До свидания</i>. See you. <i>Увидимся</i>. See you later. <i>До свидания; пока; увидимся</i>. 	1 (урок 12)	Урок 12	1	4	12
Итого:		12	1-12	12	58	134
Выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста						4
					ИТОГО:	196

3. УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. График предоставления учебных материалов по выбору обучающегося:

- поэтапное (помесячное) получение учебных материалов в соответствии с выбранным темпом обучения;
- единовременное получение полного комплекта учебных материалов курса.

3.2. Продолжительность обучения на курсе с учетом темпа обучения и срока прохождения итоговой аттестации:

- 14 месяцев – при нормальном темпе обучения (*освоение одного учебного журнала в месяц - 1/1*)

Месяц обучения	Кол-во учебных журналов (№№ уроков)*	Доступ к аудиозаписям в Личном кабинете №№ уроков*	Объем учебной работы в часах
1 месяц	1+ рабочая тетрадь (урок 1)	урок 1	16
2 месяц	1+ рабочая тетрадь (урок 2)	урок 2	16
3 месяц	1+ рабочая тетрадь (урок 3)	урок 3	16
4 месяц	1+ рабочая тетрадь (урок 4)	урок 4	16
5 месяц	1+ рабочая тетрадь (урок 5)	урок 5	16
6 месяц	1+ рабочая тетрадь (урок 6)	урок 6	16
7 месяц	1+ рабочая тетрадь (урок 7)	урок 7	16
8 месяц	1+ рабочая тетрадь (урок 8)	урок 8	16
9 месяц	1+ рабочая тетрадь (урок 9)	урок 9	16
10 месяц	1+ рабочая тетрадь (урок 10)	урок 10	16
11 месяц	1+ рабочая тетрадь (урок 11)	урок 11	16
12 месяц	1+ рабочая тетрадь (урок 12) + экзаменационный тест	урок 12	16
13 месяц 14 месяц	итоговая аттестация		4
ИТОГО:	12 + 12 рабочих тетрадей	1-12	196

■ 8 месяцев – при ускоренном темпе обучения (*освоение двух учебных журналов в месяц - 2/1*)

Месяц обучения	Кол-во учебных журналов (№№ уроков)*	Доступ к аудиозаписям в Личном кабинете №№ уроков*	Объем учебной работы в часах
1 месяц	2 + 2 рабочих тетради (уроки 1, 2)	уроки 1, 2	32
2 месяц	2 + 2 рабочих тетради (уроки 3, 4)	уроки 3, 4	32
3 месяц	2 + 2 рабочих тетради (уроки 5, 6)	уроки 5, 6	32
4 месяц	2 + 2 рабочих тетради (уроки 7, 8)	уроки 7, 8	32
5 месяц	2 + 2 рабочих тетради (уроки 9, 10)	уроки 9, 10	32
6 месяц	2 + 2 рабочих тетради (уроки 11, 12) + экзаменационный тест	уроки 11, 12	32
7 месяц 8 месяц	итоговая аттестация		4
ИТОГО:	12 + 12 рабочих тетрадей	1-12	196

■ 6 месяцев – при ускоренном темпе обучения (*освоение трех учебных журналов в месяц - 3/1*)

Месяц обучения	Кол-во учебных журналов (№№ уроков)*	Доступ к аудиозаписям в Личном кабинете №№ уроков*	Объем учебной работы в часах
1 месяц	3 + 3 рабочих тетради (уроки 1, 2,3)	уроки 1, 2, 3	48
2 месяц	3 + 3 рабочих тетради (уроки 4, 5, 6)	уроки 4, 5, 6	48
3 месяц	3 + 3 рабочих тетради (уроки 7, 8, 9)	уроки 7, 8, 9	48
4 месяц	3 + 3 рабочих тетради (уроки 10, 11, 12) + экзаменационный тест	уроки 10, 11, 12	48
5 месяц 6 месяц	итоговая аттестация		4
ИТОГО:	12 + 12 рабочих тетрадей	1-12	196

ПРИМЕЧАНИЕ: *формат предоставления учебных материалов определяется договором на оказание платных образовательных услуг.

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

4.1. Курс ЕШКО «Учимся учиться». 4 части. Белгород: ЕШКО, 2015. – 84с.

4.2. Мамышева О. Готовимся к школе. Что должен знать будущий первоклассник. Стихотворения для детей 4-7 лет. – М.: Сфера, 2019. – 64с.

4.3. Онлайн-курс ЕШКО «Детская психология. Ребенок и школа». Белгород, ЕШКО, 2021.