

**ЧОУ ДО «ЕВРОПЕЙСКАЯ ШКОЛА КОРРЕСПОНДЕНТСКОГО  
ОБУЧЕНИЯ»**

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом ЧОУ ДО «ЕШКО»  
от 26 декабря 2025 г. № 9

**Принята**

решением УМС ЧОУ ДО «ЕШКО»  
Протокол № 5 от 25 декабря 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса**  
**«Французский для среднего уровня»**

Направленность: социально-гуманитарная.

Курс разработан Европейской школой корреспондентского обучения.

**Белгород, 2026**

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Цели образовательного процесса**

Программа курса «Французский для среднего уровня» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, направленной на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся, осваивающих французский язык для общепрактических и культурных целей.

Основные задачи курса: расширение кругозора и эрудиции обучающихся, формирование способности к общению на французском языке.

Курс позволит закрепить имеющиеся базовые знания, обеспечит возможность дальнейшего активного развития и совершенствования навыков чтения, аудирования, говорения и письма.

### **1.2. Рекомендуемый возрастной уровень и базовые знания**

Курс предназначен для обучения взрослых. Может применяться для обучения детей в возрасте от 15 лет и старше. Рекомендован для тех, кто знаком с основами французского языка, а также для желающих восстановить забытые знания, полученные на уровне *intermédiaire*. Требования к предварительной подготовке: изучение французского языка в течение 1-2 лет либо окончание курса ЕШКО «Французский для начинающих». Оценить исходный уровень знаний поможет вступительный тест «Французский для среднего уровня».

### **1.3. Язык, на котором осуществляется обучение: русский.**

### **1.4. Форма обучения на курсе: заочная.**

### **1.5. Формат учебных материалов курса: электронный (цифровые учебные журналы с уроками – в формате pdf).**

### **1.6. Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам, позволяющим в режиме онлайн изучать и отрабатывать учебные материалы уроков, выполнять и предоставлять на проверку домашние работы с целью текущего контроля знаний и взаимодействия с личным преподавателем, проходить промежуточную аттестацию и заочное письменное экзаменационное тестирование онлайн для получения Свидетельства ЕШКО.

### **1.7. Минимальные системные требования к оборудованию при реализации программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Системные требования для персонального компьютера (PC/Mac):

- браузер с поддержкой HTML5;
- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- Adobe Reader;
- минимальный размер экрана 1024x768.

Системные требования для персонального планшетного компьютера (Android/iOS):

- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- система: Android 4.2 и новее/iOS 7 и новее;
- минимальный размер экрана 7 дюймов.

**1.8. Нормативный срок освоения программы курса с учетом прохождения итоговой аттестации (сдачи письменного заочного итогового экзамена):**

- 22 месяца в нормальном темпе обучения (освоение одного учебного журнала в месяц);
- 12 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц);
- 9 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц).

**1.9. Общий объем учебной работы:** 324 часа. Включает изучение учебных материалов курса, выполнение практических заданий и домашних работ (320 часов) + выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста (нормативное время – 4 часа).

**1.10. Рекомендуемое время изучения 1 учебного журнала (содержащего 2 урока либо 1 сборник упражнений):** 16 часов в месяц / 4 часа в неделю / не менее 30 минут в день.

**1.11. Учебно-методическое обеспечение**

• **Информационно-ознакомительные материалы в свободном доступе на интернет-сайте ЕШКО:**

– *Вступительный тест.* Позволяет самостоятельно оценить имеющиеся языковые знания и принять решение о выборе курса соответствующего уровня. Предлагается в электронной интерактивной версии.

– *Пробный урок.* Дает представление о системе обучения на курсе, методе подачи материала, содержании курса. Включает советы и рекомендации по организации эффективной работы над учебным материалом, фрагменты уроков курса, упражнения, образец домашнего задания. Предлагается в электронной версии.

• **Учебные материалы в рамках программного комплекта курса:**

1) *Письмо старшего преподавателя.* Включает методические рекомендации и разъяснения, касающиеся основных этапов организации учебного процесса. Высылается по электронной почте при предоставлении доступа к курсу.

**В Личном кабинете на сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к следующим учебно-методическим материалам:**

2) *Учебные журналы с уроками в электронном (цифровом) формате – pdf (общее количество учебных журналов – 16 (32 урока) + 4 сборника упражнений)* содержат теоретический материал, упражнения на закрепление и развитие языковых навыков, методические рекомендации, ключи к упражнениям, словарь, домашние задания (для выполнения в режиме онлайн в Личном кабинете в разделе «Домашние работы и итоговый тест»). Учебный журнал с уроками 1-2 включает *программу курса (содержание).*

3) *Красный фильтр-закладка*. Предназначен для самостоятельной проверки обучающимся правильности выполнения заданий. Функция реализована для работы с цифровыми учебными журналами (pdf).

4) *Аудиозаписи к урокам курса (1-32 + 4 сборника упражнений)* в Личном кабинете на сайте ЕШКО для работы над фонетическим и лексико-грамматическим материалом с возможностью скачивания аудиофайлов.

5) *Домашние задания (общее количество домашних заданий – 36)*. В уроках, посвященных языковой практике (сборниках упражнений: Часть 1, Часть 2, Часть 3, Часть 4), домашние задания предлагаются в виде промежуточных тестов и позволяют комплексно проверить знания, полученные в предыдущих восьми уроках (1-8; 9-16; 17-24; 25-32).

6) *Поурочным тренировочным интерактивным мини-упражнениям (Study Apps)* для выполнения в режиме онлайн на сайте ЕШКО (*общее количество: 16*). Содержат 5 типов заданий, направленных на активную отработку языковых навыков и текущий самоконтроль полученных знаний.

7) *Итоговый экзаменационный тест для получения Свидетельства ЕШКО*. Построен на материале всего курса, включает теоретическую и практическую части. Допуск к экзаменационному тестированию предоставляется в соответствии с условиями обучения.

#### 1.12. Дополнительное учебно-методическое обеспечение:

- **Возможность заказать в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями за дополнительную плату:**
  - грамматический справочник «Французский для среднего уровня»;
  - французско-русский и русско-французский словарь;
  - книги для домашнего чтения.
- **Возможность доступа к бесплатным дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО** (вебинарам/архиву видеозаписей, онлайн-консультациям и т.д.), предлагаемым к использованию посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

#### 1.13. Особенности методической структуры уроков

Учебный журнал состоит из двух уроков, каждый из которых делится на две части.

Первый урок и первая часть второго урока содержат новый материал и упражнения на его закрепление. Вторая часть второго урока предназначена для повторения изученного материала и включает тренировочные упражнения на чтение и перевод. Каждый урок завершается **приложением**, систематизирующим изученный в ходе урока фонетический и лексико-грамматический материал, и **домашним заданием**. Последний раздел журнала содержит **словарь** изученных в двух уроках новых слов.

Структура каждой части урока включает следующие повторяющиеся элементы: **1 блок** (список новых слов в двух языковых вариантах с разной последовательностью их повторения; упражнения на употребление новых слов в предложениях; упражнения на самостоятельное использование изученных слов в предложениях; контрольные упражнения на

проверку и запоминание новых слов), **2 блок** (теоретические сведения по грамматике и упражнения на их закрепление), **3 блок** (обобщающие и итоговые упражнения, систематизирующие лексический и грамматический материал уроков), **4 блок** (упражнения на произношение, представленные в конце второй части первого урока и первой части второго урока).

Работа над фонетическим и лексико-грамматическим материалом уроков предполагает активное использование аудиозаписей к урокам и выполнение заданий имитационного, подстановочного, трансформационного характера, которые обеспечивают понимание особенностей французского произношения и овладение базисными интонационными структурами. Для передачи транскрипции используется **кириллица**.

В комплект учебных материалов курса включены **4 сборника упражнений**, которые обучающийся получает после изучения каждых 8 уроков курса. Целью данных сборников является проверка, закрепление и углубление приобретенных знаний. Все упражнения пособий сопровождаются аудиозаписями и предполагают работу над произношением, аудированием аутентичной французской речи, правильным воспроизведением услышанного.

В пособия включены собственно речевые упражнения, формирующие умение самостоятельно строить связные высказывания, употреблять лексику и изученные грамматические конструкции в новых речевых ситуациях, а также письменные упражнения с элементами диктовки (аудиозаписи), способствующие выработке орфографической грамотности.

Использование **красного фильтра** позволяет обучающемуся постоянно контролировать усвоение материала урока, активизирует память, выполняет роль зрительного ориентира, обеспечивает разнообразные формы работы с изучаемым материалом, позволяет выбирать уровень сложности задач, стоящих в том или ином тренировочном задании.

#### **1.14. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения программного материала курса обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- более 1800 новых слов и выражений, представленных в учебных материалах курса, а также новые более сложные грамматические категории и структуры, необходимые для дальнейшего развития и совершенствования навыков устной и письменной речи, чтения, аудирования;

**УМЕТЬ:**

- составлять четкие и подробные сообщения с описанием впечатлений и событий, осуществлять обмен информацией в устной и письменной формах, излагать и обосновывать свое мнение по основным проблемам в пределах изученных тем (например: СМИ, финансовая деятельность, музыка, медицина, путешествие и т.д.);
- уметь пользоваться справочной литературой и двуязычным словарем;

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками восприятия французской речи на слух и понимать общее содержание сложных текстов на конкретные и абстрактные темы, связанные с основными сферами жизни;

- двумя основными видами чтения: *просмотровым*, направленным на извлечение из текста основной информации и *детализирующим*, направленным на точное понимание текста.

### **1.15. Форма и способ организации текущего контроля успеваемости**

Качество усвоения учебного материала контролируется преподавателем поурочно путем проверки домашних работ, выполненных обучающимся.

Домашние работы предоставляются на проверку в режиме онлайн. Оцениваются по пятибалльной шкале. Общее количество домашних работ, предусмотренных программой курса – 36.

В качестве дополнительного инструмента текущего контроля знаний обучающимся предоставляется возможность выполнения в Личном кабинете на сайте ЕШКО поурочных тренировочных интерактивных мини-упражнений (Study Apps) с ключами, позволяющими самостоятельно проверить уровень усвоения изученного материала.

### **1.16. Промежуточная аттестация**

Проводится по результатам выполнения всех домашних работ, предусмотренных программой курса, по критерию «аттестован»/«неаттестован».

Обучающийся считается аттестованным, если минимальное значение среднего балла по результатам выполнения всех домашних работ курса, предусмотренных программой, соответствует оценке 3 (удовлетворительно).

Допуск к сдаче письменного заочного экзамена осуществляется на основании удовлетворительного результата промежуточной аттестации.

### **1.17. Форма итоговой аттестации**

Обучение на курсе завершается обязательной итоговой аттестацией в форме письменного заочного экзамена (тестирования).

Сдача итогового экзамена входит в нормативный срок освоения программы курса, выбранный обучающимся с учетом темпа обучения. Срок прохождения итоговой аттестации составляет не более 2-х месяцев.

Задания письменного заочного итогового экзамена предоставляются обучающемуся в виде итогового экзаменационного теста, охватывающего программу всего курса и включающего 2 части. Теоретическая часть экзаменационного теста содержит 100 тестовых заданий на выбор правильного варианта ответа, практическая часть – задание на подготовку связного письменного текста (рассказа) на заданную тему. По результатам выполнения теоретической и практической частей экзаменационного теста выставляется общая итоговая оценка.

Выпускникам, имеющим результат итоговой аттестации не ниже оценки «удовлетворительно», выдается Свидетельство ЕШКО, подтверждающее обучение на курсе, его окончание и успешную сдачу письменного заочного итогового экзамена с указанием полученной оценки и общего количества учебных часов.

## 2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Кол-во уроков по темам в уч. журналах (№№ уроков)	Аудио-записи к урокам в уч. журналах (№№ уроков)	Кол-во домаш. работ	Объем самостоятельной работы в часах	
					теоретическая часть	практическая часть
1.	<p><b>Разговорная лексика по темам: «Вождение автомобиля», «Магазины. Покупки».</b></p> <p><b>Фонетика:</b> повторение основных особенностей французского произношения; тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p><b>Морфология:</b> определенные и неопределенные артикли, множественное число артиклей и существительных (<b>повторение</b>); будущее время <b>Futur simple</b> глагола <b>être</b>; спряжение неправильного глагола <b>conduire</b>; употребление артикля перед названиями марок автомобилей; употребление неопределенных прилагательных <b>le même, la même les mêmes</b>; глаголы, имеющие особую форму в <b>Futur simple: faire, aller, pouvoir, savoir, venir, voir, vouloir, avoir.</b></p>	2 (1-2)	1-2	2	5	11
2.	<p><b>Разговорная лексика по теме: «В гостинице. Путешествие на поезде».</b></p> <p><b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно- интонационного характера.</p> <p><b>Морфология:</b> спряжение глагола <b>être (повторение)</b>; спряжение глагола <b>monter</b> в прошедшем времени <b>Passé composé</b>; неопределенные прилагательные <b>tout, toute, tous, toutes</b>; спряжение глагола <b>descendre</b> в настоящем времени <b>Présent</b> и прошедшем времени <b>Passé composé</b>; употребление неопределенных прилагательных <b>aucun, aucune, chaque</b>; глагол <b>vouloir</b> в сослагательном наклонении <b>condi-tionnel</b> для придания высказыванию вежливой формы, неопределенные местоимения <b>chacun, chacune.</b></p> <p><b>Синтаксис:</b> образование вопросительных предложений с помощью инверсии.</p>	2 (3-4)	3-4	2	5	11
3.	<p><b>Разговорная лексика по теме: «Семья. Жилище».</b></p> <p><b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p><b>Морфология:</b> употребление различных частей речи (<b>повторение</b>); сложные формы указательных прилагательных</p>	2 (5-6)	5-6	2	5	11

	<p><b>ce, cet, cette, ces</b>, усиленные частицами <b>-ci, -là</b>; спряжение глагола <b>plaire</b> в <b>Présent, Passé composé, Futur simple</b>; образование и употребление прошедшего несовершенного времени <b>Imparfait</b>; будущее время <b>Futur simple</b> глаголов, заканчивающихся в инфинитиве на <b>-e</b>; сложные формы указательных местоимений <b>celui-ci, celui-là, celle-ci, celle-là, ceux-ci, ceux-là, celles-ci, celles-là</b>.</p>					
4.	<p><b>Разговорная лексика по темам: «Личностные качества», «Семья» (расширение словарного запаса).</b></p> <p><b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно – интонационного характера.</p> <p><b>Морфология:</b> притяжательные прилагательные (<b>повторение</b>); согласование времен в косвенной речи; спряжение глаголов <b>naître, mourir, perdre</b> в <b>Passé composé, Futur simple, Imparfait</b>; вопросительные местоимения <b>lequel, laquelle, lesquels, lesquelles</b>; простые формы указательных местоимений <b>celui, celle, ceux, celles</b>, их употребление в сочетании с придаточным предложением и с дополнением; неопределенное местоимение <b>quelque</b>; неопределенные прилагательные <b>quelques, quelqu'un, quelques-uns, quelques-unes</b>.</p> <p><b>Синтаксис:</b> преобразование прямой речи в косвенную; дополнительные придаточные предложения с союзом <b>que</b>, косвенные вопросы, вводимые союзом <b>si</b>.</p>	2 (7-8)	7-8	2	5	11
5.	<p>Упражнения на совершенствование произносительных навыков. Упражнения на аудирование французской речи, правильное понимание и воспроизведение услышанного. Упражнения на проверку и закрепление лексико-грамматического материала, пройденного в уроках 1-8. Упражнения на употребление изученной лексики, а также грамматических категорий и конструкций в новых речевых ситуациях. Письменные упражнения на выработку орфографической грамотности. Ключи к упражнениям.</p>	сб. упр. часть 1	сб. упр. часть 1	1	5	11
6.	<p><b>Разговорная лексика по темам: «Погода. Климат», «Спорт».</b></p> <p><b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p><b>Морфология:</b> спряжение неправильного глагола <b>faire</b> (<b>повторение</b>); безличный глагол <b>pleuvoir</b> в <b>Présent, Passé composé, Futur simple, Imparfait</b>; особенности употребления нейтрального местоимения <b>le</b>; согласование времен изъявительного наклонения в плане прошедшего времени; согласование глаголов, спрягающихся со вспомогательным глаголом <b>avoir</b>, конструкция <b>moi...aussi, moi...non plus</b> в ответах на вопросы, употребление слова <b>même</b> в роли наречия, неопределенного прилагательного и место-</p>	2 (9-10)	9-10	2	5	11



	имения; <b>autre</b> в роли неопределенного прилагательного и неопределенного местоимения.					
7.	<p><b>Разговорная лексика по теме «Ресторан. Меню. Продукты питания».</b></p> <p><b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p><b>Морфология:</b> правила употребления частичных артиклей (<b>повторение</b>); относительное местоимение <b>quoi</b>, употребляемое в качестве косвенного дополнения с предлогами; употребление и образование условного наклонения <b>Conditionnel présent</b>; согласование времен (употребление <b>Futur dans le passé</b> в сложноподчиненных предложениях); спряжение неправильных глаголов (<b>se</b>) <b>servir, suivre</b> в <b>Présent, Passé composé, Futur simple, Imparfait</b>.</p> <p><b>Синтаксис:</b> условные придаточные предложения <b>I</b> типа, в которых условие не содержит никаких признаков.</p>	2 (11-12)	11-12	2	5	11
8.	<p><b>Разговорная лексика по теме: «Отпуск. Развлечения. Театр».</b></p> <p><b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p><b>Морфология:</b> употребление прилагательных в форме женского рода множественного числа, формы родительного падежа существительных (<b>повторение</b>); образование и употребление в разговорной и письменной речи предпрошедшего времени <b>Plus-que-parfait</b>; спряжение глагола <b>tomber</b> в <b>Plus-que-parfait</b>; образование и употребление прошедшего времени условного наклонения <b>Conditionnel passé</b>.</p> <p><b>Синтаксис:</b> <b>II</b> тип условных придаточных предложений.</p>	2 (13-14)	13-14	2	5	11
9.	<p><b>Разговорная лексика по темам: «Выставки. Деловые контакты», «На станции технического обслуживания».</b></p> <p><b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p><b>Морфология:</b> числительные, спряжение правильных глаголов <b>II</b> группы во всех грамматических временах (<b>повторение</b>); временные формы и формы лица глаголов <b>I</b> группы; спряжение глагола <b>ouvrir</b> в <b>Imparfait, Futur simple, Conditionnel présent, Conditionnel passé</b>; согласование в роде и числе <b>Participe passé</b> глаголов, спрягающихся в <b>Plus-que-parfait</b> и <b>Conditionnel passé</b> со вспомогательным глаголом <b>être</b>; согласование времен изъявительного наклонения.</p> <p><b>Синтаксис:</b> согласование времен при переходе от прямой речи к косвенной; <b>III</b> тип условных придаточных предложений.</p>	2 (15-16)	15-16	2	5	11

10.	Упражнения на совершенствование произносительных навыков. Упражнения на проверку и закрепление лексико-грамматического материала, пройденного в уроках 9-16. Упражнения на употребление изученной лексики, а также грамматических категорий и конструкций в новых речевых ситуациях. Письменные упражнения на выработку орфографической грамотности. Ключи к упражнениям.	сб. упр. часть 2	сб. упр. часть 2	1	5	11
11.	<b>Разговорная лексика по темам: «Отдых на море. Путешествие на корабле».</b> <b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. <b>Морфология:</b> независимые личные местоимения ( <b>повторение</b> ); употребление артиклей с именами собственными, обозначающими города; правила употребления причастия настоящего времени <b>Participe présent</b> , отглагольного прилагательного <b>adjectif verbal</b> и деепричастия <b>gérondif</b> . <b>Синтаксис:</b> конструкции с глаголом <b>faillir</b> .	2 (17-18)	17-18	2	5	11
12.	<b>Разговорная лексика по теме: «Здоровье. Медицинская помощь».</b> <b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. <b>Морфология:</b> глагол <b>mettre</b> во временах изъявительного наклонения; <b>Futur proche (повторение)</b> ; спряжение глаголов <b>se plaindre</b> , <b>se battre</b> во временах изъявительного и условного наклонения <b>Indicatif</b> и <b>Conditionnel</b> ; образование форм страдательного залога <b>voix passive</b> . <b>Синтаксис:</b> отрицательные предложения ( <b>повторение</b> ).	2 (19-20)	19-20	2	5	11
13.	<b>Разговорная лексика по теме: «Путешествие на самолете», «Транспорт» (расширение словарного запаса).</b> <b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. <b>Морфология:</b> предлоги <b>à, de, pour, en</b> , местоимения <b>en</b> и <b>y (повторение)</b> ; спряжение неправильных глаголов <b>éteindre</b> , <b>se sentir</b> ; образование будущего предшествующего <b>Futur antérieur</b> ; образование неличных форм глагола <b>Infinitif passé, Infinitif présent</b> ; правила согласования причастия прошедшего времени <b>Participe passé</b> в сложных временах.	2 (21-22)	21-22	2	5	11
14.	<b>Разговорная лексика по теме: «Международный туризм».</b> <b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. <b>Морфология:</b> образование и употребление <b>Passé com-</b>	2 (23-24)	23-24	2	5	11

	<b>posé (повторение);</b> использование инфинитивного оборота <b>proposition infinitive</b> после глаголов восприятия; закрепление навыков употребления инфинитива настоящего времени <b>Infinitif présent</b> .					
15.	Упражнения на совершенствование произносительных навыков. Упражнения на проверку и закрепление лексико-грамматического материала, пройденного в уроках 17-24. Упражнения на употребление изученной лексики, а также грамматических категорий и конструкций в новых речевых ситуациях. Письменные упражнения на выработку орфографической грамотности. Ключи к упражнениям.	сб. упр. часть 3	сб. упр. часть 3	1	5	11
16.	<b>Разговорная лексика по темам: «Политика», «Профессиональная деятельность».</b> <b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. <b>Морфология:</b> спряжение возвратных глаголов в <b>Passé composé</b> ; относительные местоимения <b>dont, que (повторение)</b> ; сослагательное наклонение <b>Subjonctif</b> ; образование и употребление настоящего времени сослагательного наклонения <b>Subjonctif présent</b> после глаголов, выражающих волю, желание <b>vouloir, désirer</b> ; после союзов <b>il faut que, pour que, bien que, avant que</b> ; глаголы <b>être, avoir</b> в <b>Subjonctif présent</b> .	2 (25-26)	25-26	2	5	11
17.	<b>Разговорная лексика по темам: «Бизнес. Экономика», «Почта».</b> <b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. <b>Морфология:</b> притяжательные местоимения ( <b>повторение</b> ); употребление глаголов, выражающих различные чувства и эмоции в сослагательном наклонении <b>Subjonctif</b> ; особые формы глаголов <b>aller, faire, pouvoir, savoir, vouloir</b> в <b>subjonctif présent</b> ; употребление <b>Subjonctif présent</b> после глаголов, выражающих сомнение, опасение, сожаление; употребление вставного <b>ne</b> ; образование страдательного залога глаголов в сослагательном наклонении <b>Subjonctif</b> . <b>Синтаксис:</b> конструкции <b>c'est ... qui, ce sont ... qui, c'est ... que, ce sont ... que (повторение)</b> .	2 (27-28)	27-28	2	5	11
18.	<b>Разговорная лексика по теме: «Наука и образование».</b> <b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. <b>Морфология:</b> образование наречий, спряжение глаголов, притяжательные местоимения ( <b>повторение</b> ); обра-	2 (29-30)	29-30	2	5	11

	зование и употребление прошедшего времени сослагательного наклонения <b>Subjonctif passé</b> ; согласование времен в сослагательном наклонении <b>Subjonctif</b> . <b>Синтаксис:</b> вопросы к подлежащему и прямому дополнению ( <b>повторение</b> ).					
19.	<b>Разговорная лексика по теме: «Праздники и традиции во Франции».</b> <b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. <b>Морфология:</b> вопросительные прилагательные <b>quel, quelle</b> ; спряжение неправильных глаголов <b>dire, croire, voir</b> , глаголы в будущем времени <b>Futur simple (повторение)</b> , закрепление правил согласования времен в изъявительном наклонении <b>indicatif</b> , сослагательном наклонении <b>subjunctif</b> . <b>Синтаксис:</b> ограничительный оборот <b>ne...que (повторение)</b> ; I, II, III типы условных придаточных предложений.	2 (31-32)	31-32	2	5	11
20.	Упражнения на совершенствование произносительных навыков. Упражнения на проверку и закрепление лексико-грамматического материала, пройденного в уроках 25-32. Упражнения на употребление изученной лексики, а также грамматических категорий и конструкций в новых речевых ситуациях. Письменные упражнения на выработку орфографической грамотности. Ключи к упражнениям.	сб. упр. часть 4	сб. упр. часть 4	1	5	11
<b>Итого:</b>		36 (32+4)	1-32 +4	36	100	220
<b>Выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста</b>					4	
					<b>ИТОГО:</b> 324	

### 3. УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

#### 3.1. График предоставления доступа к учебным материалам курса в соответствии с договором на оказание платных образовательных услуг:

- поэтапное (помесячное) получение доступа к учебным материалам в соответствии с выбранным темпом обучения;
- получение доступа к полному комплекту учебных материалов курса единовременно.

#### 3.2. Продолжительность обучения на курсе с учетом темпа обучения и срока прохождения итоговой аттестации:

■ 22 месяца – при нормальном темпе обучения (освоение одного учебного журнала в месяц - 1/1)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете *	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете *	Объем учебной работы в часах
1 месяц	1 (уроки 1-2)	уроки 1-2	16
2 месяц	1 (уроки 3-4)	уроки 3-4	16
3 месяц	1 (уроки 5-6)	уроки 5-6	16
4 месяц	1 (уроки 7-8)	уроки 7-8	16
5 месяц	1 (сб. упр. часть 1)	сб. упр. часть 1	16
6 месяц	1 (уроки 9-10)	уроки 9-10	16
7 месяц	1 (уроки 11-12)	уроки 11-12	16
8 месяц	1 (уроки 13-14)	уроки 13-14	16
9 месяц	1 (уроки 15-16)	уроки 15-16	16
10 месяц	1 (сб. упр. часть 2)	сб. упр. часть 2	16
11 месяц	1 (уроки 17-18)	уроки 17-18	16
12 месяц	1 (уроки 19-20)	уроки 19-20	16
13 месяц	1 (уроки 21-22)	уроки 21-22	16
14 месяц	1 (уроки 23-24)	уроки 23-24	16
15 месяц	1 (сб. упр. часть 3)	сб. упр. часть 3	16
16 месяц	1 (уроки 25-26)	уроки 25-26	16
17 месяц	1 (уроки 27-28)	уроки 27-28	16
18 месяц	1 (уроки 29-30)	уроки 29-30	16
19 месяц	1 (уроки 31-32)	уроки 31-32	16
20 месяц	1 (сб. упр. часть 4)	сб. упр. часть 4	16
21 месяц 22 месяц	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b> (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)		4
<b>ИТОГО:</b>	<b>20 (16 +4)</b>	<b>1-32 + 4 сб. упр.</b>	<b>324</b>

\* при выборе графика получения учебных материалов курса полным комплектом доступ ко всем материалам учебного комплекса предоставляется в 1-й месяц обучения

■ 12 месяцев – при ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц - 2/1)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете *	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете *	Объем учебной работы в часах
1 месяц	2 (уроки 1-4)	уроки 1-4	32
2 месяц	2 (уроки 5-8)	уроки 5-8	32
3 месяц	2 (сб. упр. часть 1; уроки 9-10)	сб. упр. часть 1; уроки 9-10	32
4 месяц	2 (уроки 11-14)	уроки 11-14	32
5 месяц	2 (уроки 15-16; сб. упр. часть 2)	уроки 15-16; сб. упр. часть 2	32
6 месяц	2 (уроки 17-20)	уроки 17-20	32
7 месяц	2 (уроки 21-24)	уроки 21-24	32
8 месяц	2 (сб. упр. часть 3; уроки 25-26)	сб. упр. часть 3; уроки 25-26	32
9 месяц	2 (уроки 27-30)	уроки 27-30	32
10 месяц	2 (уроки 31-32; сб. упр. часть 4)	уроки 31-32; сб. упр. часть 4	32
11 месяц 12 месяц	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b> (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)		4
<b>ИТОГО:</b>	<b>20 (16+4)</b>	<b>1-32 + 4 сб. упр.</b>	<b>324</b>

■ 9 месяцев – при ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц - 3/1)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете *	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете *	Объем учебной работы в часах
1 месяц	3 (уроки 1-6)	уроки 1-6	48
2 месяц	3 (уроки 7-10; сб. упр. часть 1)	уроки 7-10; сб. упр. часть 1	48
3 месяц	3 (уроки 11-16)	уроки 11-16	48
4 месяц	3 (сб. упр. часть 2; уроки 17-20)	сб. упр. часть 2; уроки 17-20	48
5 месяц	3 (уроки 21-24; сб. упр. часть 3)	уроки 21-24; сб. упр. часть 3	48
6 месяц	3 (уроки 25-30)	уроки 25-30	48
7 месяц	2 (уроки 31-32; сб. упр. часть 4)	уроки 31-32; сб. упр. часть 4	32
8 месяц 9 месяц	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b> (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)		4
<b>ИТОГО:</b>	<b>20 (16+4)</b>	<b>1-32 + 4 сб. упр.</b>	<b>324</b>

\* при выборе графика получения учебных материалов курса полным комплектом доступ ко всем материалам учебного комплекса предоставляется в 1-й месяц обучения

#### **4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ**

##### **Учебно-методические пособия**

- 4.1. Грамматический справочник «Французский для среднего уровня». – Белгород: ЕШКО, 2025. – 62с.

##### **Двуязычные словари**

- 4.2. Современный французско-русский и русско-французский словарь. Грамматика.– М.: Ай-рис-пресс, 2015. – 736с.

##### **Книги для домашнего чтения**

- 4.3. Верн Ж. Капитан Немо [=Le Capitaine Nemo] – СПб.: Антология, 2014. – 66с.
- 4.4. Верн Ж. Пять недель на воздушном шаре [=Cinq semaines en ballon]; коммент. Т. Кумлевой, адапт. Д. Ригеля. – М.: АСТ: Астрель, 2013. – 144с.
- 4.5. Лаверде М. Роман мумии [=Le roman de la momie]; коммент. Т.Кумлевой, адапт. В. Ватле. – М.: АСТ: Астрель, 2014. – 192с.