

**ЧОУ ДО «ЕВРОПЕЙСКАЯ ШКОЛА КОРРЕСПОНДЕНТСКОГО
ОБУЧЕНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНА

приказом ЧОУ ДО «ЕШКО»
от 26 декабря 2024 г. № 14

Принята

решением УМС ЧОУ ДО «ЕШКО»
Протокол № 4 от 25 декабря 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса
«Французский для среднего уровня»

Направленность: социально-гуманитарная.

Курс разработан Европейской школой корреспондентского обучения.

Белгород, 2025

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цели образовательного процесса

Программа курса «Французский для среднего уровня» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, направленной на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся, осваивающих французский язык для общепрактических и культурных целей.

Основные задачи курса: расширение кругозора и эрудиции обучающихся, формирование способности к общению на французском языке.

Курс позволит закрепить имеющиеся базовые знания, обеспечит возможность дальнейшего активного развития и совершенствования навыков чтения, аудирования, говорения и письма.

1.2. Рекомендуемый возрастной и образовательный уровень

Курс предназначен для обучения взрослых. Может применяться для обучения детей в возрасте от 15 лет и старше. Рекомендован для тех, кто знаком с основами французского языка, а также для желающих восстановить забытые знания, полученные на уровне *intermédiaire*. Требования к предварительной подготовке: изучение французского языка в течение 1-2 лет либо окончание курса ЕШКО «Французский для начинающих». Оценить исходный уровень знаний поможет вступительный тест «Французский для среднего уровня».

1.3. Язык, на котором осуществляется обучение: русский.

1.4. Форма обучения на курсе: заочная.

1.5. Формат учебных материалов курса: электронный.

Доступ к цифровым учебным журналам с уроками (в формате pdf) предоставляется в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО.

1.6. Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

В Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам, позволяющим в режиме онлайн изучать и отрабатывать учебные материалы уроков, выполнять и предоставлять на проверку домашние работы с целью текущего контроля знаний и взаимодействия с личным преподавателем, проходить промежуточную аттестацию и заочное письменное экзаменационное тестирование онлайн для получения Свидетельства ЕШКО.

1.7. Минимальные системные требования к оборудованию при реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

Системные требования для персонального компьютера (PC/Mac):

– браузер с поддержкой HTML5;

– подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);

- Adobe Reader;
- минимальный размер экрана 1024x768.

Системные требования для персонального планшетного компьютера (Android/iOS):

- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- система: Android 4.2 и новее/iOS 7 и новее;
- минимальный размер экрана 7 дюймов.

1.8. Нормативный срок освоения программы курса с учетом прохождения итоговой аттестации (сдачи письменного заочного итогового экзамена):

- 22 месяца в нормальном темпе обучения (освоение одного учебного журнала в месяц);
- 12 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц);
- 9 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц).

1.9. Общий объем учебной работы: 324 часа. Включает изучение учебных материалов курса, выполнение практических заданий и домашних работ (320 часов) + выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста (нормативное время – 4 часа).

1.10. Рекомендуемое время изучения 1 учебного журнала, содержащего 2 урока, либо 1 сборника упражнений: 16 часов в месяц / 4 часа в неделю / не менее 30 минут в день.

1.11. Учебно-методическое обеспечение

- **Информационно-ознакомительные материалы в свободном доступе на интернет-сайте ЕШКО:**

- *Вступительный тест.* Позволяет самостоятельно оценить имеющиеся языковые знания и принять решение о выборе курса соответствующего уровня. Предлагается в электронной интерактивной версии.

- *Пробный урок.* Дает представление о системе обучения на курсе, методе подачи материала, содержании курса. Включает советы и рекомендации по организации эффективной работы над учебным материалом, фрагменты уроков курса, упражнения, образец домашнего задания. Предлагается в электронной версии.

- **Учебные материалы в рамках программного комплекта курса:**

- 1) *Письмо старшего преподавателя.* Включает методические рекомендации и разъяснения, касающиеся основных этапов организации учебного процесса. Высылается по электронной почте при предоставлении доступа к курсу.

В Личном кабинете на сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к следующим учебно-методическим материалам:

- 2) *Учебные журналы с уроками в электронном (цифровом) формате – pdf (общее количество учебных журналов – 16 (32 урока) + 4 сборника упражнений)* содержат теоретический материал, упражнения на закрепление и развитие языковых навыков, методические рекомендации, ключи к упражнениям, словарь, домашние задания (для выполнения в ре-

жиме онлайн в Личном кабинете в разделе «Домашние работы и итоговый тест»). Учебный журнал с уроками 1-2 включает *программу курса (содержание)*.

3) *Красный фильтр-закладка*. Предназначен для самостоятельной проверки обучающимся правильности выполнения заданий. Функция реализована для работы с цифровыми учебными журналами (pdf).

4) *Аудиозаписи уроков курса (1-32 + 4 сборника упражнений)* в Личном кабинете на сайте ЕШКО для работы над фонетическим и лексико-грамматическим материалом с возможностью скачивания аудиофайлов.

5) *Домашние задания (общее количество домашних заданий – 36)*. В уроках, посвященных языковой практике (сборниках упражнений: Часть 1, Часть 2, Часть 3, Часть 4), домашние задания предлагаются в виде промежуточных тестов и позволяют комплексно проверить знания, полученные в предыдущих восьми уроках (1-8; 9-16; 17-24; 25-32).

6) *Поурочным тренировочным интерактивным мини-упражнениям (Study Apps)* для выполнения в режиме онлайн на сайте ЕШКО (*общее количество: 16*). Содержат 5 типов заданий, направленных на активную отработку языковых навыков и текущий самоконтроль полученных знаний.

7) *Итоговый экзаменационный тест для получения Свидетельства ЕШКО*. Построен на материале всего курса, включает теоретическую и практическую части. Допуск к экзаменационному тестированию предоставляется в соответствии с условиями обучения.

1.12. Дополнительное учебно-методическое обеспечение:

- **Возможность заказать в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями за дополнительную плату:**
 - грамматический справочник «Французский для среднего уровня»;
 - французско-русский и русско-французский словарь;
 - книги для домашнего чтения.
- **Возможность доступа к бесплатным дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО** (вебинарам/архиву видеозаписей, Skype-консультациям и т.д.), предлагаемым к использованию посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.13. Особенности методической структуры уроков

Учебный журнал состоит из двух уроков, каждый из которых делится на две части. Первый урок и первая часть второго урока содержат новый материал и упражнения на его закрепление. Вторая часть второго урока предназначена для повторения изученного материала и включает тренировочные упражнения на чтение и перевод. Каждый урок завершается **приложением**, систематизирующим изученный в ходе урока фонетический и лексико-грамматический материал, и **домашним заданием**. Последний раздел журнала содержит **словарь** изученных в двух уроках новых слов.

Структура каждой части урока включает следующие повторяющиеся элементы: **1 блок** (список новых слов в двух языковых вариантах с разной последовательностью их повторения; упражнения на употребление новых слов в предложениях; упражнения на самостоятельное использование изученных слов в предложениях; контрольные упражнения на проверку и запоминание новых слов), **2 блок** (теоретические сведения по грамматике и упражнения на их закрепление), **3 блок** (обобщающие и итоговые упражнения, систематизирующие лексический и грамматический материал уроков), **4 блок** (упражнения на произношение, представленные в конце второй части первого урока и первой части второго урока).

Работа над фонетическим и лексико-грамматическим материалом уроков предполагает активное использование аудиозаписей к урокам и выполнение заданий имитационного, подстановочного, трансформационного характера, которые обеспечивают понимание особенностей французского произношения и овладение базисными интонационными структурами.

В комплект учебных материалов курса включены **4 сборника упражнений**, которые обучающийся получает после изучения каждых 8 уроков курса. Целью данных сборников является проверка, закрепление и углубление приобретенных знаний. Все упражнения пособий сопровождаются аудиозаписями и предполагают работу над произношением, аудированием аутентичной французской речи, правильным воспроизведением услышанного.

В пособия включены собственно речевые упражнения, формирующие умение самостоятельно строить связные высказывания, употреблять лексику и изученные грамматические конструкции в новых речевых ситуациях, а также письменные упражнения с элементами диктовки (аудиозаписи), способствующие выработке орфографической грамотности.

Использование **красного фильтра** позволяет обучающемуся постоянно контролировать усвоение материала урока, активизирует память, выполняет роль зрительного ориентира, обеспечивает разнообразные формы работы с изучаемым материалом, позволяет выбирать уровень сложности задач, стоящих в том или ином тренировочном задании.

1.14. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате изучения программного материала курса обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- более 1800 новых слов и выражений, представленных в учебных материалах курса, а также новые более сложные грамматические категории и структуры, необходимые для дальнейшего развития и совершенствования навыков устной и письменной речи, чтения, аудирования;

УМЕТЬ:

- составлять четкие и подробные сообщения с описанием впечатлений и событий, осуществлять обмен информацией в устной и письменной формах, излагать и обосновывать свое мнение по основным проблемам в пределах изученных тем (например: СМИ, финансовая деятельность, музыка, медицина, путешествие и т.д.);
- уметь пользоваться справочной литературой и двуязычным словарем;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками восприятия французской речи на слух и понимать общее содержание сложных текстов на конкретные и абстрактные темы, связанные с основными сферами жизни;
- двумя основными видами чтения: *просмотровым*, направленным на извлечение из текста основной информации и *детализирующим*, направленным на точное понимание текста.

1.15. Форма и способ организации текущего контроля успеваемости

Качество усвоения учебного материала контролируется преподавателем поурочно путем проверки домашних работ, выполненных обучающимся.

Домашние работы предоставляются на проверку в режиме онлайн. Оцениваются по пятибалльной шкале. Общее количество домашних работ, предусмотренных программой курса – 36.

Обучающемуся предоставляется также дополнительная возможность самоконтроля полученных знаний посредством выполнения на сайте ЕШКО поурочных тренировочных интерактивных мини-упражнений с ключами (Study Apps).

1.16. Промежуточная аттестация

Проводится по результатам выполнения всех домашних работ, предусмотренных программой курса, по критерию «аттестован»/«неаттестован».

Обучающийся считается аттестованным, если минимальное значение среднего балла по результатам выполнения всех домашних работ курса, предусмотренных программой, соответствует оценке 3 (удовлетворительно).

Допуск к сдаче письменного заочного экзамена осуществляется на основании удовлетворительного результата промежуточной аттестации.

1.17. Форма итоговой аттестации

Обучение на курсе завершается обязательной итоговой аттестацией в форме письменного заочного экзамена (тестирования). Сдача итогового экзамена входит в нормативный срок освоения программы курса, выбранный обучающимся с учетом темпа обучения. Срок прохождения итоговой аттестации составляет не более 2-х месяцев.

Задания письменного заочного итогового экзамена предоставляются обучающемуся в виде итогового экзаменационного теста, охватывающего программу всего курса и включающего 2 части. Теоретическая часть экзаменационного теста содержит 100 тестовых заданий, практическая часть – задание на подготовку связного письменного текста-рассуждения на заданную тему. По результатам выполнения теоретической и практической частей экзаменационного теста выставляется общая итоговая оценка.

Выпускникам, имеющим удовлетворительный результат итоговой аттестации, выдается Свидетельство ЕШКО, подтверждающее обучение на курсе, его окончание и успешную сдачу письменного заочного итогового экзамена с указанием полученной оценки и общего количества учебных часов.

2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Кол-во уроков по темам в уч. журналах (№№ уроков)	Аудио-записи к урокам в уч. журналах (№№ уроков)	Кол-во домаш. работ	Объем самостоятельной работы в часах	
					теоретическая часть	практическая часть
1.	<p>Разговорная лексика по темам: «Вождение автомобиля», «Магазины. Покупки».</p> <p>Фонетика: повторение основных особенностей французского произношения; тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология: определенные и неопределенные артикли, множественное число артиклей и существительных (повторение); будущее время Futur simple глагола être; спряжение неправильного глагола conduire; употребление артикля перед названиями марок автомобилей; употребление неопределенных прилагательных le même, la même les mêmes; глаголы, имеющие особую форму в Futur simple: faire, aller, pouvoir, savoir, venir, voir, vouloir, avoir.</p>	2 (1-2)	1-2	2	5	11
2.	<p>Разговорная лексика по теме: «В гостинице. Путешествие на поезде».</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно- интонационного характера.</p> <p>Морфология: спряжение глагола être (повторение); спряжение глагола monter в прошедшем времени Passé composé; неопределенные прилагательные tout, toute, tous, toutes; спряжение глагола descendre в настоящем времени Présent и прошедшем времени Passé composé; употребление неопределенных прилагательных aucun, aucune, chaque; глагол vouloir в сослагательном наклонении condi-tionnel для придания высказыванию вежливой формы, неопределенные местоимения chacun, chacune.</p> <p>Синтаксис: образование вопросительных предложений с помощью инверсии.</p>	2 (3-4)	3-4	2	5	11
3.	<p>Разговорная лексика по теме: «Семья. Жилище».</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология: употребление различных частей речи (повторение); сложные формы указательных прилагательных</p>	2 (5-6)	5-6	2	5	11

	<p>ce, cet, cette, ces, усиленные частицами -ci, -là; спряжение глагола plaire в Présent, Passé composé, Futur simple; образование и употребление прошедшего несовершенного времени Imparfait; будущее время Futur simple глаголов, заканчивающихся в инфинитиве на -e; сложные формы указательных местоимений celui-ci, celui-là, celle-ci, celle-là, ceux-ci, ceux-là, celles-ci, celles-là.</p>					
4.	<p>Разговорная лексика по темам: «Личностные качества», «Семья» (расширение словарного запаса).</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно – интонационного характера.</p> <p>Морфология: притяжательные прилагательные (повторение); согласование времен в косвенной речи; спряжение глаголов naître, mourir, perdre в Passé composé, Futur simple, Imparfait; вопросительные местоимения lequel, laquelle, lesquels, lesquelles; простые формы указательных местоимений celui, celle, ceux, celles, их употребление в сочетании с придаточным предложением и с дополнением; неопределенное местоимение quelque; неопределенные прилагательные quelques, quelqu'un, quelques-uns, quelques-unes.</p> <p>Синтаксис: преобразование прямой речи в косвенную; дополнительные придаточные предложения с союзом que, косвенные вопросы, вводимые союзом si.</p>	2 (7-8)	7-8	2	5	11
5.	<p>Упражнения на совершенствование произносительных навыков. Упражнения на аудирование французской речи, правильное понимание и воспроизведение услышанного. Упражнения на проверку и закрепление лексико-грамматического материала, пройденного в уроках 1-8. Упражнения на употребление изученной лексики, а также грамматических категорий и конструкций в новых речевых ситуациях. Письменные упражнения на выработку орфографической грамотности. Ключи к упражнениям.</p>	сб. упр. часть 1	сб. упр. часть 1	1	5	11
6.	<p>Разговорная лексика по темам: «Погода. Климат», «Спорт».</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология: спряжение неправильного глагола faire (повторение); безличный глагол pleuvoir в Présent, Passé composé, Futur simple, Imparfait; особенности употребления нейтрального местоимения le; согласование времен изъявительного наклонения в плане прошедшего времени; согласование глаголов, спрягающихся со вспомогательным глаголом avoir, конструкция moi...aussi, moi...non plus в ответах на вопросы, употребление слова même в роли наречия, неопределенного прилагательного и место-</p>	2 (9-10)	9-10	2	5	11

	имения; autre в роли неопределенного прилагательного и неопределенного местоимения.					
7.	<p>Разговорная лексика по теме «Ресторан. Меню. Продукты питания».</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология: правила употребления частичных артиклей (повторение); относительное местоимение quoi, употребляемое в качестве косвенного дополнения с предлогами; употребление и образование условного наклонения Conditionnel présent; согласование времен (употребление Future dans le passé в сложноподчиненных предложениях); спряжение неправильных глаголов (se) servir, suivre в Présent, Passé composé, Futur simple, Imparfait.</p> <p>Синтаксис: условные придаточные предложения I типа, в которых условие не содержит никаких признаков.</p>	2 (11-12)	11-12	2	5	11
8.	<p>Разговорная лексика по теме: «Отпуск. Развлечения. Театр».</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология: употребление прилагательных в форме женского рода множественного числа, формы родительного падежа существительных (повторение); образование и употребление в разговорной и письменной речи предпрошедшего времени Plus-que-parfait; спряжение глагола tomber в Plus-que-parfait; образование и употребление прошедшего времени условного наклонения Conditionnel passé.</p> <p>Синтаксис: II тип условных придаточных предложений.</p>	2 (13-14)	13-14	2	5	11
9.	<p>Разговорная лексика по темам: «Выставки. Деловые контакты», «На станции технического обслуживания».</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология: числительные, спряжение правильных глаголов II группы во всех грамматических временах (повторение); временные формы и формы лица глаголов I группы; спряжение глагола ouvrir в Imparfait, Futur simple, Conditionnel présent, Conditionnel passé; согласование в роде и числе Participe passé глаголов, спрягающихся в Plus-que-parfait и Conditionnel passé со вспомогательным глаголом être; согласование времен изъявительного наклонения.</p> <p>Синтаксис: согласование времен при переходе от прямой речи к косвенной; III тип условных придаточных предложений.</p>	2 (15-16)	15-16	2	5	11

10.	Упражнения на совершенствование произносительных навыков. Упражнения на проверку и закрепление лексико-грамматического материала, пройденного в уроках 9-16. Упражнения на употребление изученной лексики, а также грамматических категорий и конструкций в новых речевых ситуациях. Письменные упражнения на выработку орфографической грамотности. Ключи к упражнениям.	сб. упр. часть 2	сб. упр. часть 2	1	5	11
11.	Разговорная лексика по темам: «Отдых на море. Путешествие на корабле». Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология: независимые личные местоимения (повторение); употребление артиклей с именами собственными, обозначающими города; правила употребления причастия настоящего времени Participe présent , отглагольного прилагательного adjectif verbal и деепричастия gérondif . Синтаксис: конструкции с глаголом faillir .	2 (17-18)	17-18	2	5	11
12.	Разговорная лексика по теме: «Здоровье. Медицинская помощь». Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология: глагол mettre во временах изъявительного наклонения; Futur proche (повторение) ; спряжение глаголов se plaindre, se battre во временах изъявительного и условного наклонения Indicatif и Conditionnel ; образование форм страдательного залога voix passive . Синтаксис: отрицательные предложения (повторение).	2 (19-20)	19-20	2	5	11
13.	Разговорная лексика по теме: «Путешествие на самолете», «Транспорт» (расширение словарного запаса). Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология: предлоги à, de, pour, en , местоимения en и y (повторение) ; спряжение неправильных глаголов éteindre, se sentir ; образование будущего предшествующего Futur antérieur ; образование неличных форм глагола Infinitif passé, Infinitif présent ; правила согласования причастия прошедшего времени Participe passé в сложных временах.	2 (21-22)	21-22	2	5	11
14.	Разговорная лексика по теме: «Международный туризм». Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология: образование и употребление Passé com-	2 (23-24)	23-24	2	5	11

	posé (повторение); использование инфинитивного оборота proposition infinitive после глаголов восприятия; закрепление навыков употребления инфинитива настоящего времени Infinitif présent .					
15.	Упражнения на совершенствование произносительных навыков. Упражнения на проверку и закрепление лексико-грамматического материала, пройденного в уроках 17-24. Упражнения на употребление изученной лексики, а также грамматических категорий и конструкций в новых речевых ситуациях. Письменные упражнения на выработку орфографической грамотности. Ключи к упражнениям.	сб. упр. часть 3	сб. упр. часть 3	1	5	11
16.	Разговорная лексика по темам: «Политика», «Профессиональная деятельность». Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология: спряжение возвратных глаголов в Passé composé ; относительные местоимения dont, que (повторение) ; сослагательное наклонение Subjonctif ; образование и употребление настоящего времени сослагательного наклонения Subjonctif présent после глаголов, выражающих волю, желание vouloir, désirer ; после союзов il faut que, pour que, bien que, avant que ; глаголы être, avoir в Subjonctif présent .	2 (25-26)	25-26	2	5	11
17.	Разговорная лексика по темам: «Бизнес. Экономика», «Почта». Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология: притяжательные местоимения (повторение); употребление глаголов, выражающих различные чувства и эмоции в сослагательном наклонении Subjonctif ; особые формы глаголов aller, faire, pouvoir, savoir, vouloir в subjonctif présent ; употребление Subjonctif présent после глаголов, выражающих сомнение, опасение, сожаление; употребление вставного ne ; образование страдательного залога глаголов в сослагательном наклонении Subjonctif . Синтаксис: конструкции c'est ... qui, ce sont ... qui, c'est ... que, ce sont ... que (повторение) .	2 (27-28)	27-28	2	5	11
18.	Разговорная лексика по теме: «Наука и образование». Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология: образование наречий, спряжение глаголов, притяжательные местоимения (повторение); обра-	2 (29-30)	29-30	2	5	11

	зование и употребление прошедшего времени сослагательного наклонения Subjonctif passé ; согласование времен в сослагательном наклонении Subjonctif . Синтаксис: вопросы к подлежащему и прямому дополнению (повторение).					
19.	Разговорная лексика по теме: «Праздники и традиции во Франции». Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология: вопросительные прилагательные quel, quelle ; спряжение неправильных глаголов dire, croire, voir , глаголы в будущем времени Futur simple (повторение) , закрепление правил согласования времен в изъявительном наклонении indicatif , сослагательном наклонении subjonctif . Синтаксис: ограничительный оборот ne...que (повторение) ; I, II, III типы условных придаточных предложений.	2 (31-32)	31-32	2	5	11
20.	Упражнения на совершенствование произносительных навыков. Упражнения на проверку и закрепление лексико-грамматического материала, пройденного в уроках 25-32. Упражнения на употребление изученной лексики, а также грамматических категорий и конструкций в новых речевых ситуациях. Письменные упражнения на выработку орфографической грамотности. Ключи к упражнениям.	сб. упр. часть 4	сб. упр. часть 4	1	5	11
Итого:		36 (32+4)	1-32 +4	36	100	220
Выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста					4	
					ИТОГО: 324	

3. УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. График предоставления доступа к учебным материалам курса в соответствии с договором на оказание платных образовательных услуг:

- поэтапное (помесячное) получение доступа к учебным материалам в соответствии с выбранным темпом обучения;
- получение доступа к полному комплекту учебных материалов курса одновременно.

3.2. Продолжительность обучения на курсе с учетом темпа обучения и срока прохождения итоговой аттестации:

■ 22 месяца – при нормальном темпе обучения (освоение одного учебного журнала в месяц - 1/1)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Объем учебной работы в часах
1 месяц	1 (уроки 1-2)	уроки 1-2	16
2 месяц	1 (уроки 3-4)	уроки 3-4	16
3 месяц	1 (уроки 5-6)	уроки 5-6	16
4 месяц	1 (уроки 7-8)	уроки 7-8	16
5 месяц	1 (сб. упр. часть 1)	сб. упр. часть 1	16
6 месяц	1 (уроки 9-10)	уроки 9-10	16
7 месяц	1 (уроки 11-12)	уроки 11-12	16
8 месяц	1 (уроки 13-14)	уроки 13-14	16
9 месяц	1 (уроки 15-16)	уроки 15-16	16
10 месяц	1 (сб. упр. часть 2)	сб. упр. часть 2	16
11 месяц	1 (уроки 17-18)	уроки 17-18	16
12 месяц	1 (уроки 19-20)	уроки 19-20	16
13 месяц	1 (уроки 21-22)	уроки 21-22	16
14 месяц	1 (уроки 23-24)	уроки 23-24	16
15 месяц	1 (сб. упр. часть 3)	сб. упр. часть 3	16
16 месяц	1 (уроки 25-26)	уроки 25-26	16
17 месяц	1 (уроки 27-28)	уроки 27-28	16
18 месяц	1 (уроки 29-30)	уроки 29-30	16
19 месяц	1 (уроки 31-32)	уроки 31-32	16
20 месяц	1 (сб. упр. часть 4)	сб. упр. часть 4	16
21 месяц 22 месяц	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)		4
ИТОГО:	20 (16 +4)	1-32 + 4 сб. упр.	324

■ 12 месяцев – при ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц - 2/1)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Объем учебной работы в часах
1 месяц	2 (уроки 1-4)	уроки 1-4	32
2 месяц	2 (уроки 5-8)	уроки 5-8	32
3 месяц	2 (сб. упр. часть 1; уроки 9-10)	сб. упр. часть 1; уроки 9-10	32
4 месяц	2 (уроки 11-14)	уроки 11-14	32
5 месяц	2 (уроки 15-16; сб. упр. часть 2)	уроки 15-16; сб. упр. часть 2	32
6 месяц	2 (уроки 17-20)	уроки 17-20	32
7 месяц	2 (уроки 21-24)	уроки 21-24	32
8 месяц	2 (сб. упр. часть 3; уроки 25-26)	сб. упр. часть 3; уроки 25-26	32
9 месяц	2 (уроки 27-30)	уроки 27-30	32
10 месяц	2 (уроки 31-32; сб. упр. часть 4)	уроки 31-32; сб. упр. часть 4	32
11 месяц 12 месяц	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)		4
ИТОГО:	20 (16+4)	1-32 + 4 сб. упр.	324

■ 9 месяцев – при ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц - 3/1)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Объем учебной работы в часах
1 месяц	3 (уроки 1-6)	уроки 1-6	48
2 месяц	3 (уроки 7-10; сб. упр. часть 1)	уроки 7-10; сб. упр. часть 1	48
3 месяц	3 (уроки 11-16)	уроки 11-16	48
4 месяц	3 (сб. упр. часть 2; уроки 17-20)	сб. упр. часть 2; уроки 17-20	48
5 месяц	3 (уроки 21-24; сб. упр. часть 3)	уроки 21-24; сб. упр. часть 3	48
6 месяц	3 (уроки 25-30)	уроки 25-30	48
7 месяц	2 (уроки 31-32; сб. упр. часть 4)	уроки 31-32; сб. упр. часть 4	32
8 месяц 9 месяц	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)		4
ИТОГО:	20 (16+4)	1-32 + 4 сб. упр.	324

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

Учебно-методические пособия

- 4.1. Грамматический справочник «Французский для среднего уровня». – Белгород: ЕШКО, 2022. – 62с.

Двуязычные словари

- 4.2. Современный французско-русский и русско-французский словарь. Грамматика.– М.: Айрис-пресс, 2015. – 736с.

Книги для домашнего чтения

- 4.3. Верн. Ж. Капитан Немо [=Le capitaine Nemo]/Книга для чтения на французском языке. – СПб.: Антология, 2014. – 66с.
- 4.4. Верн. Ж. Пять недель на воздушном шаре [=Cinq semaines en ballon]. /коммент., Т. Кумлевой, адапт. Д. Ригеля. – М.: АСТ: Астрель, 2013. – 144с.
- 4.5. Лаверде М. Роман мумии [=Le roman de la momie]/коммент., Т.Кумлевой, адапт. В. Ватле. – М.: АСТ: Астрель, 2014. – 192с.