

**ЧОУ ДО «ЕВРОПЕЙСКАЯ ШКОЛА КОРРЕСПОНДЕНТСКОГО
ОБУЧЕНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНА

приказом ЧОУ ДО «ЕШКО»
от 19 декабря 2022 г. № 31

Принята

решением УМС ЧОУ ДО «ЕШКО»
Протокол № 5 от 14 декабря 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса
«Французский для среднего уровня»

Направленность: социально-гуманитарная.

Курс разработан Европейской школой корреспондентского обучения.

Белгород, 2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цели образовательного процесса

Программа заочного курса «Французский для среднего уровня» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, реализуемой с целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и интересов граждан, изучающих французский язык для общепрактических и культурных целей. Основные задачи курса: расширение кругозора и эрудиции обучающихся, формирование способности к общению на французском языке. Курс позволит закрепить имеющиеся базовые знания, обеспечит возможность дальнейшего активного развития и совершенствования навыков чтения, аудирования, говорения и письма.

1.2. Рекомендуемый возрастной и образовательный уровень

Курс предназначен для обучения взрослых. Может применяться для обучения детей в возрасте от 15 лет и старше. Рекомендован для тех, кто знаком с основами французского языка, а также для желающих восстановить забытые знания, полученные на уровне *intermédiaire*. Требования к предварительной подготовке: изучение французского языка в течение 1-2 лет либо окончание курса ЕШКО «Французский для начинающих». Оценить исходный уровень знаний поможет вступительный тест «Французский для среднего уровня».

1.3. Язык, на котором осуществляется обучение: русский.

1.4. Форма обучения на курсе: заочная.

1.5. Формат учебных материалов курса по выбору обучающегося:

– **электронный:** доступ к цифровым учебным журналам с уроками (в формате pdf) предоставляется в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО.

1.6. Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

В Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам, позволяющим в режиме онлайн изучать и отрабатывать учебные материалы уроков, выполнять и предоставлять на проверку домашние работы с целью текущего контроля знаний и взаимодействия с личным преподавателем, проходить промежуточную аттестацию и заочное письменное экзаменационное тестирование онлайн для получения Свидетельства ЕШКО.

1.7. Минимальные системные требования к оборудованию при реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

Системные требования для персонального компьютера (PC/Mac):

- браузер с поддержкой HTML5;
- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- Adobe Reader;
- минимальный размер экрана 1024x768.

Системные требования для персонального планшетного компьютера (Android/iOS):

- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- система: Android 4.2 и новее/iOS 7 и новее;
- минимальный размер экрана 7 дюймов.

1.8. Нормативный срок освоения программы курса с учетом прохождения итоговой аттестации (сдачи письменного заочного итогового экзамена):

- 22 месяца в нормальном темпе обучения (освоение одного учебного журнала в месяц);
- 12 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц);
- 9 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц).

1.9. Общий объем учебной работы: 324 часа. Включает изучение учебных материалов курса, выполнение практических заданий и домашних работ (320 часов) + выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста (нормативное время – 4 часа).

1.10. Рекомендуемое время изучения 1 учебного журнала, содержащего 2 урока, либо 1 сборника упражнений: 16 часов в месяц / 4 часа в неделю / не менее 30 минут в день.

1.11. Учебно-методическое обеспечение

• **Информационно-ознакомительные материалы в свободном доступе на интернет-сайте ЕШКО:**

– *Вступительный тест* позволяет самостоятельно оценить имеющиеся языковые знания и принять решение о выборе курса соответствующего уровня. Предлагается в электронной версии.

– *Пробный урок.* Дает представление о системе обучения на курсе, методе подачи материала, содержании курса. Включает советы и рекомендации по организации эффективной работы над учебным материалом, фрагменты уроков курса, упражнения, образец домашнего задания. Предлагается в электронной версии.

• **Учебные материалы в рамках программного комплекта курса:**

1) *Письмо старшего преподавателя.* Включает методические рекомендации и разъяснения, касающиеся основных этапов организации учебного процесса. Высылается по электронной почте при предоставлении доступа к курсу в электронном формате либо с уроками 1-2 печатного курса.

В Личном кабинете на сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к следующим учебно-методическим материалам:

2) *Учебные журналы с уроками в электронном (цифровом) формате – pdf (общее количество учебных журналов – 16 (32 урока) + 4 сборника упражнений)* содержат теоретический материал, упражнения на закрепление и развитие языковых навыков, методические рекомендации, ключи к упражнениям, словарь, домашние задания. Учебный журнал с уроками 1-2 включает программу курса (*содержание*).

3) *Красный фильтр-закладка.* Предназначен для самостоятельной проверки обучающимся правильности выполнения заданий. Функция реализована для работы с цифровыми учебными журналами (pdf).

4) *Аудиозаписи уроков курса (1-32 + 4 сборника упражнений)* в Личном кабинете на сайте ЕШКО для работы над фонетическим и лексико-грамматическим материалом с возможностью скачивания аудиофайлов.

5) *Домашние задания (общее количество домашних заданий – 36)*. В уроках, посвященных языковой практике (сборниках упражнений: Часть 1, Часть 2, Часть 3, Часть 4), домашние задания предлагаются в виде промежуточных тестов и позволяют комплексно проверить знания, полученные в предыдущих восьми уроках (1-8; 9-16; 17-24; 25-32). Доступ для выполнения в режиме онлайн в Личном кабинете в разделе «Домашние работы и итоговый тест».

6) *Поурочным тренировочным интерактивным мини-упражнениям (Study Apps)* для выполнения в режиме онлайн на сайте ЕШКО (*общее количество: 16*). Содержат 5 типов заданий, направленных на активную отработку языковых навыков и текущий самоконтроль полученных знаний.

7) *Итоговый экзаменационный тест для получения Свидетельства ЕШКО*. Построен на материале всего курса, включает теоретическую и практическую части. Допуск к экзаменационному тестированию предоставляется в соответствии с условиями обучения.

1.12. Дополнительное учебно-методическое обеспечение:

- **Возможность заказать в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями за дополнительную плату:**

- грамматический справочник «Французский для среднего уровня»;
- француско-русский и русско-французский словарь;
- книги для домашнего чтения;

- **Возможность доступа к бесплатным дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО** (вебинарам/архиву видеозаписей, Skype-консультациям и т.д.), предлагаемым к использованию посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.13. Особенности методической структуры уроков

Учебный журнал состоит из двух уроков, каждый из которых делится на две части. Первый урок и первая часть второго урока содержат новый материал и упражнения на его закрепление. Вторая часть второго урока предназначена для повторения изученного материала и включает тренировочные упражнения на чтение и перевод. Каждый урок завершается **приложением**, систематизирующим изученный в ходе урока фонетический и лексико-грамматический материал, и **домашним заданием**. Последний раздел журнала содержит **словарь** изученных в двух уроках новых слов.

Структура каждой части урока включает следующие повторяющиеся элементы: **1 блок** (список новых слов в двух языковых вариантах с разной последовательностью их повторения; упражнения на употребление новых слов в предложениях; упражнения на самостоятельное использование изученных слов в предложениях; Контрольные упражнения на

проверку и запоминание новых слов), **2 блок** (теоретические сведения по грамматике и упражнения на их закрепление), **3 блок** (обобщающие и итоговые упражнения, систематизирующие лексический и грамматический материал уроков), **4 блок** (упражнения на произношение, представленные в конце второй части первого урока и первой части второго урока).

Работа над фонетическим и лексико-грамматическим материалом уроков предполагает активное использование аудиозаписей к урокам и выполнение заданий имитационного, подстановочного, трансформационного характера, которые обеспечивают понимание особенностей французского произношения и овладение базисными интонационными структурами.

В комплект учебных материалов курса включены 4 сборника упражнений, которые обучающийся получает после изучения каждых 8 уроков курса. Целью данных сборников является проверка, закрепление и углубление приобретенных знаний. Все упражнения пособий записаны на компакт-диски и предполагают работу над произношением, аудированием аутентичной французской речи, правильным воспроизведением услышанного.

В пособия включены собственно речевые упражнения, формирующие умение самостоятельно строить связные высказывания, употреблять лексику и изученные грамматические конструкции в новых речевых ситуациях, а также письменные упражнения с элементами диктовки (аудиозаписи), способствующие выработке орфографической грамотности.

Использование красного фильтра позволяет обучающемуся постоянно контролировать усвоение материала урока, активизирует память, выполняет роль зрительного ориентира, обеспечивает разнообразные формы работы с изучаемым материалом, позволяет выбирать уровень сложности задач, стоящих в том или ином тренировочном задании.

1.14. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате изучения программного материала курса обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– более 1800 новых слов и выражений, представленных в учебных материалах курса, а также новые более сложные грамматические категории и структуры, необходимые для дальнейшего развития и совершенствования навыков устной и письменной речи, чтения, аудирования;

УМЕТЬ:

– составлять четкие и подробные сообщения с описанием впечатлений и событий, осуществлять обмен информацией в устной и письменной формах, излагать и обосновывать свое мнение по основным проблемам в пределах изученных тем (например: СМИ, финансовая деятельность, музыка, медицина, путешествие и т.д.);

- уметь пользоваться справочной литературой и двуязычным словарем;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками восприятия на слух и понимать общее содержание сложных текстов на конкретные и абстрактные темы, связанные с основными сферами жизни;
- двумя основными видами чтения: *просмотровым*, направленным на извлечение из текста основной информации и *детализирующим*, направленным на точное понимание текста.

1.15. Форма и способ организации текущего контроля успеваемости

Качество усвоения учебного материала контролируется преподавателем поурочно путем проверки домашних работ, выполненных обучающимся. Домашние работы предоставляются на проверку в режиме онлайн. Оцениваются по пятибалльной шкале. Общее количество домашних работ, предусмотренных программой курса – 36.

Обучающемуся предоставляется также дополнительная возможность самоконтроля полученных знаний посредством выполнения на сайте ЕШКО поурочных тренировочных интерактивных мини-упражнений с ключами (Study Apps).

1.15. Промежуточная аттестация

Проводится по результатам выполнения всех домашних работ, предусмотренных программой курса, по критерию «аттестован»/«неаттестован».

Обучающийся считается аттестованным, если минимальное значение среднего балла по результатам выполнения всех домашних работ курса, предусмотренных программой, соответствует оценке 3 (удовлетворительно).

Допуск к сдаче письменного заочного экзамена осуществляется на основании удовлетворительного результата промежуточной аттестации.

1.16. Форма итоговой аттестации

Обучение на курсе завершается обязательной итоговой аттестацией в форме письменного заочного экзамена (тестирования). Сдача итогового экзамена входит в нормативный срок освоения программы курса, выбранный обучающимся с учетом темпа обучения. Срок прохождения итоговой аттестации составляет не более 2-х месяцев.

Задания письменного заочного итогового экзамена предоставляются обучающемуся в виде итогового экзаменационного теста, охватывающего программу всего курса и включающего 2 части. Теоретическая часть экзаменационного теста содержит 100 тестовых заданий, практическая часть – задание на подготовку связного письменного текста-рассуждения на заданную тему. По результатам выполнения теоретической и практической частей экзаменационного теста выставляется общая итоговая оценка.

Выпускникам, имеющим удовлетворительный результат итоговой аттестации, выдается Свидетельство ЕШКО, подтверждающее обучение на курсе, его окончание и успешную сдачу письменного заочного итогового экзамена с указанием полученной оценки и общего количества учебных часов.

2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Количество уроков по темам в уч. журналах (№№ уроков)	Аудио-записи к урокам в учебных журналах (№№ уроков)	Количество домаш. работ	Объем самостоятельной работы в часах	
					теоретическая часть	практическая часть
1.	<p>Разговорная лексика по темам: «Вождение автомобиля», «Магазины. Покупки».</p> <p>Фонетика: повторение основных особенностей французского произношения; тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология: определенные и неопределенные артикли, множественное число артиклей и существительных (повторение); будущее время Futur simple глагола être; спряжение неправильного глагола conduire; употребление артикля перед названиями марок автомобилей; употребление неопределенных прилагательных le même, la même les mêmes; глаголы, имеющие особую форму в Futur simple: faire, aller, pouvoir, savoir, venir, voir, vouloir, avoir.</p>	2 (1-2)	1-2	2	5	11
2.	<p>Разговорная лексика по теме: «В гостинице. Путешествие на поезде».</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно- интонационного характера.</p> <p>Морфология: спряжение глагола être (повторение); спряжение глагола monter в прошедшем времени Passé composé; неопределенные прилагательные tout, toute, tous, toutes; спряжение глагола descendre в настоящем времени Présent и прошедшем времени Passé composé; употребление неопределенных прилагательных aucun, aucune, chaque; глагол vouloir в сослагательном наклонении condi-tionnel для придания высказыванию вежливой формы, неопределенные местоимения chacun, chacune.</p> <p>Синтаксис: образование вопросительных предложений с помощью инверсии.</p>	2 (3-4)	3-4	2	5	11
3.	<p>Разговорная лексика по теме: «Семья. Жилище».</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология: употребление различных частей речи (повторение); сложные формы указательных прилагательных ce, cet, cette, ces, усиленные частицами -ci, -là; спряжение глагола plaire в Présent, Passé composé, Futur simple; образование и употребление прошедшего несовершенного времени Imparfait; будущее время Futur simple глаголов, заканчивающихся в инфинитиве на -e; сложные формы указательных местоимений celui-ci, celui-là, celle-ci, celle-là, ceux-ci, ceux-là, celles-ci, celles-là.</p>	2 (5-6)	5-6	2	5	11

4.	<p>Разговорная лексика по темам: «Личностные качества», «Семья» (расширение словарного запаса). Фонетика: тренировочные упражнения произносительно - интонационного характера. Морфология: притяжательные прилагательные (повторение); согласование времен в косвенной речи; спряжение глаголов naître, mourir, perdre в Passé composé, Futur simple, Imparfait; вопросительные местоимения lequel, laquelle, lesquels, lesquelles; простые формы указательных местоимений celui, celle, ceux, celles, их употребление в сочетании с придаточным предложением и с дополнением; неопределенное местоимение quelque; неопределенные прилагательные quelques, quelqu'un, quelques-uns, quelques-unes. Синтаксис: преобразование прямой речи в косвенную; дополнительные придаточные предложения с союзом que, косвенные вопросы, вводимые союзом si.</p>	2 (7-8)	7-8	2	5	11
5.	<p>Упражнения на совершенствование произносительных навыков и предотвращение их деавтоматизации, а также аудирование французской речи, правильное понимание и воспроизведение услышанного. Упражнения на проверку и закрепление лексико-грамматического материала, пройденного в уроках 1-8. Упражнения на употребление изученной лексики, а также грамматических категорий и конструкций в новых речевых ситуациях. Письменные упражнения на выработку орфографической грамотности. Ключи к упражнениям.</p>	сб. упр. часть 1	сб. упр. часть 1	1	5	11
6.	<p>Разговорная лексика по темам: «Погода. Климат», «Спорт». Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология: спряжение неправильного глагола faire (повторение); безличный глагол pleuvoir в Présent, Passé composé, Futur simple, Imparfait; особенности употребления нейтрального местоимения le; согласование времен изъявительного наклонения в плане прошедшего времени; согласование глаголов, спрягающихся со вспомогательным глаголом avoir, конструкция moi...aussi, moi...non plus в ответах на вопросы, употребление слова même в роли наречия, неопределенного прилагательного и местоимения; autre в роли неопределенного прилагательного и неопределенного местоимения.</p>	2 (9-10)	9-10	2	5	11
7.	<p>Разговорная лексика по теме «Ресторан. Меню. Продукты питания». Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология: правила употребления частичных артиклей (повторение); относительное местоимение quoi, употребляемое в качестве косвенного дополнения с предлогами; употребление и образование условного наклонения Conditionnel présent; согласование времен (употребление Future dans le passé в сложноподчиненных предложениях); спряжение неправильных глаголов (se) servir, suivre в Présent, Passé composé, Futur simple, Imparfait. Синтаксис: условные придаточные предложения I типа, в которых условие не содержит никаких признаков.</p>	2 (11-12)	11-12	2	5	11

8.	<p>Разговорная лексика по теме: «Отпуск. Развлечения. Театр». Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология: употребление прилагательных в форме женского рода множественного числа, формы родительного падежа существительных (повторение); образование и употребление в разговорной и письменной речи предпрошедшего времени Plus-que-parfait; спряжение глагола tomber в Plus-que-parfait; образование и употребление прошедшего времени условного наклонения Conditionnel passé. Синтаксис: II тип условных придаточных предложений.</p>	2 (13-14)	13-14	2	5	11
9.	<p>Разговорная лексика по темам: «Выставки. Деловые контакты», «На станции технического обслуживания». Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология: числительные, спряжение правильных глаголов II группы во всех грамматических временах (повторение); временные формы и формы лица глаголов I группы; спряжение глагола ouvrir в Imparfait, Futur simple, Conditionnel présent, Conditionnel passé; согласование в роде и числе Participe passé глаголов, спрягающихся в Plus-que-parfait и Conditionnel passé со вспомогательным глаголом être; согласование времен изъявительного наклонения. Синтаксис: согласование времен при переходе от прямой речи к косвенной; III тип условных придаточных предложений.</p>	2 (15-16)	15-16	2	5	11
10.	<p>Упражнения на совершенствование произносительных навыков и предотвращение их деавтоматизации. Упражнения на проверку и закрепление лексико-грамматического материала, пройденного в уроках 9-16. Упражнения на употребление изученной лексики, а также грамматических категорий и конструкций в новых речевых ситуациях. Письменные упражнения на выработку орфографической грамотности. Ключи к упражнениям.</p>	сб. упр. часть 2	сб. упр. часть 2	1	5	11
11.	<p>Разговорная лексика по темам: «Отдых на море. Путешествие на корабле». Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология: независимые личные местоимения (повторение); употребление артиклей с именами собственными, обозначающими города; правила употребления причастия настоящего времени Participe présent, отглагольного прилагательного adjectif verbal и деепричастия gérondif. Синтаксис: конструкции с глаголом faillir.</p>	2 (17-18)	17-18	2	5	11
12.	<p>Разговорная лексика по теме: «Здоровье. Медицинская помощь». Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология: глагол mettre во временах изъявительного наклонения; Futur proche (повторение); спряжение</p>	2 (19-20)	19-20	2	5	11

	глаголов se plaindre, se battre во временах изъявительного и условного наклонения Indicatif и Conditionnel ; образование форм страдательного залога voix passive . Синтаксис: отрицательные предложения (повторение).					
13.	Разговорная лексика по теме: «Путешествие на самолете», «Транспорт» (расширение словарного запаса). Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология: предлоги à, de, pour, en , местоимения en и у (повторение) ; спряжение неправильных глаголов être, se sentir ; образование будущего предшествующего Futur antérieur ; образование неличных форм глагола Infinitif passé, Infinitif présent ; правила согласования причастия прошедшего времени Participe passé в сложных временах.	2 (21-22)	21-22	2	5	11
14.	Разговорная лексика по теме: «Международный туризм». Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология: образование и употребление Passé composé (повторение) ; использование инфинитивного оборота proposition infinitive после глаголов восприятия; закрепление навыков употребления инфинитива настоящего времени Infinitif présent .	2 (23-24)	23-24	2	5	11
15.	Упражнения на совершенствование произносительных навыков и предотвращение их деавтоматизации. Упражнения на проверку и закрепление лексико-грамматического материала, пройденного в уроках 17-24. Упражнения на употребление изученной лексики, а также грамматических категорий и конструкций в новых речевых ситуациях. Письменные упражнения на выработку орфографической грамотности. Ключи к упражнениям.	сб. упр. часть 3	сб. упр. часть 3	1	5	11
16.	Разговорная лексика по темам: «Политика», «Профессиональная деятельность». Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология: спряжение возвратных глаголов в Passé composé ; относительные местоимения dont, que (повторение) ; сослагательное наклонение Subjonctif ; образование и употребление настоящего времени сослагательного наклонения Subjonctif présent после глаголов, выражающих волю, желание vouloir, désirer ; после союзов il faut que, pour que, bien que, avant que ; глаголы être, avoir в Subjonctif présent .	2 (25-26)	25-26	2	5	11
17.	Разговорная лексика по темам: «Бизнес. Экономика», «Почта». Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология: притяжательные местоимения (повторение); употребление глаголов, выражающих различные чувства и эмоции в сослагательном наклонении Subjonctif ; особые формы глаголов aller, faire, pouvoir, savoir, vouloir в subjonctif présent ; употребление Sub-	2 (27-28)	27-28	2	5	11

	jonctif présent после глаголов, выражающих сомнение, опасение, сожаление; употребление вставного ne ; образование страдательного залога глаголов в сослагательном наклонении Subjonctif . Синтаксис: конструкции c'est ... qui, ce sont ... qui, c'est ... que, ce sont ... que (повторение) .					
18.	Разговорная лексика по теме: «Наука и образование». Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология: образование наречий, спряжение глаголов, притяжательные местоимения (повторение); образование и употребление прошедшего времени сослагательного наклонения Subjonctif passé ; согласование времен в сослагательном наклонении Subjonctif . Синтаксис: вопросы к подлежащему и прямому дополнению (повторение).	2 (29-30)	29-30	2	5	11
19.	Разговорная лексика по теме: «Праздники и традиции во Франции». Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология: вопросительные прилагательные quel, quelle ; спряжение неправильных глаголов dire, croire, voir , глаголы в будущем времени Futur simple (повторение) , закрепление правил согласования времен в изъявительном наклонении indicatif , сослагательном наклонении subjonctif . Синтаксис: ограничительный оборот ne...que (повторение) ; I, II, III типы условных придаточных предложений.	2 (31-32)	31-32	2	5	11
20.	Упражнения на совершенствование произносительных навыков и предотвращение их деавтоматизации. Упражнения на проверку и закрепление лексико-грамматического материала, пройденного в уроках 25-32. Упражнения на употребление изученной лексики, а также грамматических категорий и конструкций в новых речевых ситуациях. Письменные упражнения на выработку орфографической грамотности. Ключи к упражнениям.	сб. упр. часть 4	сб. упр. часть 4	1	5	11
Итого:		36 (32+4)	1-32 +4	36	10 0	220
Выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста					4	
					ИТОГО: 324	

3. УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. График предоставления учебных материалов обучающемуся в соответствии с договором на оказание платных образовательных услуг:

- поэтапное (помесячное) получение учебных материалов в соответствии с выбранным темпом обучения;
- единократное получение полного комплекта учебных материалов курса.

3.2. Продолжительность обучения на курсе с учетом темпа обучения и срока прохождения итоговой аттестации:

■ 22 месяца – при нормальном темпе обучения (*освоение одного учебного журнала в месяц - 1/1*)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Объем учебной работы в часах
1 месяц	1 (уроки 1-2)	уроки 1-2	16
2 месяц	1 (уроки 3-4)	уроки 3-4	16
3 месяц	1 (уроки 5-6)	уроки 5-6	16
4 месяц	1 (уроки 7-8)	уроки 7-8	16
5 месяц	1 (сб. упр. часть 1)	сб. упр. часть 1	16
6 месяц	1 (уроки 9-10)	уроки 9-10	16
7 месяц	1 (уроки 11-12)	уроки 11-12	16
8 месяц	1 (уроки 13-14)	уроки 13-14	16
9 месяц	1 (уроки 15-16)	уроки 15-16	16
10 месяц	1 (сб. упр. часть 2)	сб. упр. часть 2	16
11 месяц	1 (уроки 17-18)	уроки 17-18	16
12 месяц	1 (уроки 19-20)	уроки 19-20	16
13 месяц	1 (уроки 21-22)	уроки 21-22	16
14 месяц	1 (уроки 23-24)	уроки 23-24	16
15 месяц	1 (сб. упр. часть 3)	сб. упр. часть 3	16
16 месяц	1 (уроки 25-26)	уроки 25-26	16
17 месяц	1 (уроки 27-28)	уроки 27-28	16
18 месяц	1 (уроки 29-30)	уроки 29-30	16
19 месяц	1 (уроки 31-32)	уроки 31-32	16
20 месяц	1 (сб. упр. часть 4)	сб. упр. часть 4	16
21 месяц 22 месяц	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)		4
ИТОГО:	20 (16 +4)	1-32 + 4 сб. упр.	324

■ 12 месяцев – при ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц - 2/1)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Объем учебной работы в часах
1 месяц	2 (уроки 1-4)	уроки 1-4	32
2 месяц	2 (уроки 5-8)	уроки 5-8	32
3 месяц	2 (сб. упр. часть 1; уроки 9-10)	сб. упр. часть 1; уроки 9-10	32
4 месяц	2 (уроки 11-14)	уроки 11-14	32
5 месяц	2 (уроки 15-16; сб. упр. часть 2)	уроки 15-16; сб. упр. часть 2	32
6 месяц	2 (уроки 17-20)	уроки 17-20	32
7 месяц	2 (уроки 21-24)	уроки 21-24	32
8 месяц	2 (сб. упр. часть 3; уроки 25-26)	сб. упр. часть 3; уроки 25-26	32
9 месяц	2 (уроки 27-30)	уроки 27-30	32
10 месяц	2 (уроки 31-32; сб. упр. часть 4)	уроки 31-32; сб. упр. часть 4	32
11 месяц 12 месяц	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)		4
ИТОГО:	20 (16+4)	1-32 + 4 сб. упр.	324

■ 9 месяцев – при ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц - 3/1)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Объем учебной работы в часах
1 месяц	3 (уроки 1-6)	уроки 1-6	48
2 месяц	3 (уроки 7-10; сб. упр. часть 1)	уроки 7-10; сб. упр. часть 1	48
3 месяц	3 (уроки 11-16)	уроки 11-16	48
4 месяц	3 (сб. упр. часть 2; уроки 17-20)	сб. упр. часть 2; уроки 17-20	48
5 месяц	3 (уроки 21-24; сб. упр. часть 3)	уроки 21-24; сб. упр. часть 3	48
6 месяц	3 (уроки 25-30)	уроки 25-30	48
7 месяц	2 (уроки 31-32; сб. упр. часть 4)	уроки 31-32; сб. упр. часть 4	32
8 месяц 9 месяц	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)		4
ИТОГО:	20 (16+4)	1-32 + 4 сб. упр.	324

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

Двухязычные словари

- 4.1. Французско-русский и русско-французский словарь для школьников + грамматика. – Киев: ООО ИП «Логос-М», 2013. – 768с.

Учебно-методические пособия

- 4.2. Грамматический справочник «Французский для среднего уровня». – Белгород: ЕШКО, 2022. – 62с.

Книги для домашнего чтения

- 4.3. Верн. Ж. Капитан Немо [=Le capitaine Nemo]/Книга для чтения на французском языке. – СПб.: Антология, 2012. – 66с.
- 4.4. Верн. Ж. Пять недель на воздушном шаре [=Cinq semaines en ballon]. /коммент., Т.Кумлевой, адапт. Д. Ригеля. – М.: АСТ: Астрель, 2013. – 144с.
- 4.5. Лаверде М. Роман мумии [=Le roman de la momie]/коммент., Т.Кумлевой, адапт. В. Ватле. – М.: АСТ: Астрель, 2014. – 192с.