

**ЧОУ ДО «ЕВРОПЕЙСКАЯ ШКОЛА КОРРЕСПОНДЕНТСКОГО
ОБУЧЕНИЯ»**

«Принята»

решением УМС ЧОУ ДО «ЕШКО»
(протокол № 1
от «11» января 2021 г.)

«Утверждена»

приказом № 1
директора ЧОУ ДО «ЕШКО»
от «11» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса
«Французский для начинающих extra»

Курс разработан
Европейской школой корреспондентского обучения.

Белгород, 2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цели образовательного процесса

Программа заочного курса «Французский для начинающих extra» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, реализуемой с целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и интересов граждан, изучающих французский язык для общепрактических и культурных целей. Основные задачи курса: расширение кругозора и эрудиции обучающихся, формирование навыков повседневного общения на французском языке. Курс носит коммуникативно-ориентированный характер, охватывает наиболее употребительную лексику, базовый грамматический материал, дает возможность сформировать и закрепить навыки чтения, аудирования, говорения и письма. Может быть использован в ходе самостоятельной подготовки к сдаче сертификационного экзамена уровня A1 и A2 (система CEFR) в международном тестовом центре.

1.2. Рекомендуемый возрастной и образовательный уровень

Курс предназначен для обучения взрослых. Может применяться для обучения детей в возрасте от 15 лет и старше. Предварительная подготовка не требуется. Курс позволит освоить язык «с нуля» либо восстановить начальные базовые знания.

1.3. Форма обучения на курсе: заочная.

1.4. Дистанционные образовательные технологии, используемые для организации учебного процесса:

- кейс-технология (обучающимся предоставляются комплекты учебно-методических материалов для самостоятельного изучения)*;
- интернет-технологии (обучающимся предоставляется возможность выполнения и получения проверенных домашних работ через Интернет для осуществления текущего контроля знаний и контактов с преподавателем, а также возможность доступа к аудиоматериалам уроков и дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО в электронной среде).

1.5. Способ доставки учебных и методических материалов:

- корреспондентский (рассылка почтой): учебные журналы с бланками домашних заданий, итоговый экзаменационный тест и т.д.*;
- через Интернет (пробный урок, программа курса, домашние задания, аудиозаписи к урокам курса и т.д.).

1.6. Нормативный срок освоения программы курса с учетом прохождения итоговой аттестации (сдачи письменного заочного итогового экзамена):

- 22 месяца в нормальном темпе обучения (освоение одного учебного журнала в месяц);
- 12 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц);
- 9 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц).

1.7. Общий объем учебной работы: 324 часа. Включает изучение учебных материалов курса, выполнение практических заданий и домашних работ (320 часов) + выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста (нормативное время – 4 часа).

1.8. Рекомендуемое время изучения 1 учебного журнала, содержащего 2 урока: 16 часов в месяц / 4 часа в неделю / не менее 30 минут в день.

1.9. Учебно-методическое обеспечение

- **Информационно-ознакомительные материалы в свободном доступе:**

- *Пробный урок* дает представление о системе обучения на курсе, методе подачи материала, содержании курса. Включает советы и рекомендации по организации эффективной работы над учебным материалом, фрагменты уроков курса, упражнения, образец домашнего задания. Предлагается в электронной версии, размещенной на сайте ЕШКО.

- *ДемOVERсия онлайн-урока 1 на интернет-сайте ЕШКО.* На примере лексического и грамматического материала онлайн-урока 1 дает представление о содержании и структуре онлайн-курса, разработанного на основе современных компьютерных технологий. Позволяет ознакомиться с возможностями практического освоения языка в интерактивном режиме.

- **Учебные материалы в рамках программного комплекта курса (кейса):**

- *Письмо старшего преподавателя,* включающее методические рекомендации и разъяснения, касающиеся основных этапов организации учебного процесса. Предоставляется с уроками 1-2*.

- *Учебные журналы (общее количество учебных журналов – 20 / уроков – 40)* содержат теоретический материал, упражнения на закрепление и развитие языковых навыков, методические рекомендации, ключи к упражнениям, словарь, *домашние задания на бланках-вкладышах (общее количество домашних заданий – 20).* В уроках, посвященных языковой практике (9-10, 19-20, 29-30, 39-40), домашние задания предлагаются в виде промежуточных тестов и позволяют комплексно проверить знания, полученные в предыдущих восьми уроках (1-8; 11-18; 21-28; 31-38). Учебный журнал с уроками 1-2 включает *программу курса (содержание)*.*

- *Красный фильтр-закладка* предназначен для самостоятельной проверки обучающимся правильности выполнения заданий. Предоставляется с уроками 1-2*.

- *Доступ к аудиозаписям уроков курса (1-40)* в Личном кабинете на сайте ЕШКО для работы над фонетическим и лексико-грамматическим материалом с возможностью скачивания аудиофайлов.

- *Доступ к онлайн-версиям уроков курса* в Личном кабинете на сайте ЕШКО. Обеспечивается по мере отправки учебных журналов обучающемуся (*общее количество онлайн-уроков: 40*). Позволяет работать над лексическим и грамматическим материалом, представленным в учебных журналах курса в интерактивном режиме*.

- Доступ к поурочным тренировочным интерактивным мини-упражнениям (*Study Apps*) для выполнения в режиме онлайн на сайте ЕШКО (*общее количество: 20*). Содержат 5 типов заданий, направленных на активную отработку языковых навыков и текущий самоконтроль полученных знаний.
- *Итоговый экзаменационный тест* построен на материале всего курса, включает теоретическую и практическую части. Предоставляется с учебными материалами последнего урока*.

1.10. Дополнительное учебно-методическое обеспечение

- **Возможность заказать в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями за дополнительную плату:**
 - грамматический справочник «Французский для начинающих»;
 - «Французско-русский и русско-французский словарь»;
 - туристический сборник (брошюра, включающая 50 тематических диалогов и двуязычный словарь + брошюра, включающая 50 упражнений с ключами для закрепления слов и выражений из диалогов + 3 компакт-диска с записью учебного материала и упражнений);
 - книги для домашнего чтения.
- **Возможность доступа к бесплатным дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО** (вебинарам/архиву видеозаписей, Skype-консультациям и т.д.), предлагаемым к использованию посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.11. Особенности методической структуры уроков

Учебный журнал состоит из двух уроков, имеющих единую структуру. Каждый урок начинается с указания *целей и задач*, которые должны быть реализованы в уроке. Обучающиеся по мере изучения материала контролируют и фиксируют достигнутые успехи.

В начале урока предлагается *вводная языковая разминка*, после чего изучаются *новые грамматические правила, структуры*, которые сразу же закрепляются в упражнениях. Следующий раздел урока направлен на *развитие навыков речевого общения*. Данный раздел включает новую лексику с упражнениями на ее употребление в соответствующем контексте, упражнения на аудирование, чтение, говорение и письмо. Во второй урок каждого учебного журнала включен раздел, в котором представлены *франкоязычные страны и различные культурные аспекты*, необходимые для правильного общения на французском языке.

Урок завершается разделом, *обобщающим грамматический материал урока*, а также *домашним заданием*. Все учебные журналы содержат *ключи к упражнениям, тексты специальных упражнений на аудирование и словарь* изученных в двух уроках новых слов.

Работа над фонетическим и лексико-грамматическим материалом уроков предполагает активное использование аудиозаписей к урокам и выполнение заданий имитационного,

подстановочного, трансформационного характера, которые обеспечивают усвоение особенностей французского произношения, интенсификацию развития навыков аудирования аутентичной французской речи и тренировку интонационных структур.

Использование красного фильтра позволяет постоянно контролировать усвоение материала урока, активизирует память, выполняет роль зрительного ориентира, обеспечивает разнообразные формы работы с изучаемым материалом, позволяет выбирать уровень сложности задач, стоящих в том или ином тренировочном задании.

Учебный материал изложен с использованием большого количества цветных иллюстраций (фотографий, рисунков, таблиц), ориентированных на разные каналы восприятия, а также средств эффективного конспектирования (рубрикация, выделение цветом и т.д.).

Курс отличается *интенсивной подачей как лексического, так и грамматического материала*, многочисленные диалоги героев курса, привязанные к повседневным коммуникативным ситуациям, создают эффект погружения в языковую среду.

Уроки сопровождаются краткими методическими рекомендациями, касающимися приемов и методов обучения. Разнообразные задания и упражнения (в том числе кроссворды, работа с иллюстративным материалом, психологические тесты, картография и т.д.), подобраны с опорой на концепцию *Edutainment* (образование + развлечение), позволяющую сделать процесс обучения максимально увлекательным, разнообразным и эффективным, превратить его в своеобразную коммуникативную игру. В ходе выполнения упражнений интенсивно отрабатываются все четыре языковых навыка (чтение, аудирование, говорение и письмо).

При изложении материалов курса используется транскрипция, записанная знаками Международного фонетического алфавита. В курсе *интенсифицирован процесс развития навыков аудирования*, для чего некоторые диалоги и упражнения не включены в основной текстовый материал уроков, а представлены только в аудиоформате (текстовые версии этих упражнений предлагаются для самоконтроля в отдельном разделе в конце учебных журналов).

Особое внимание в курсе уделяется *языковой практике*: в четырех учебных журналах (уроки 9-10, 19-20, 29-30 и 39-40) предлагаются комплексы упражнений на повторение, закрепление и углубление изученного материала в новых коммуникативных ситуациях.

Вместе с печатными учебными журналами обучающийся получает доступ к *онлайн-версиям уроков курса* в Личном кабинете на сайте ЕШКО*. Лексический и грамматический материал учебных журналов курса, реализованный с использованием современных компьютерных технологий, позволяет обучающемуся активно тренировать языковые навыки в интерактивном режиме и оценивать эффективность работы над уроками с помощью тестов для самоконтроля. Представленные в курсе упражнения сопровождаются видеотрекками, аудиозаписями, анимацией. Лексика подается в сопровождении запоминающихся иллюстраций, все диалоги предусматривают различные модели индивидуальной работы, благодаря чему эффект «погружения в языковую среду» усилен многократно. Работать с онлайн-курсом обучающийся может как на стационарном компьютере, так и на планшете.

1.12. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Знания и навыки, которые позволяет приобрести данный курс, приближены к комплексу компетенций двух уровней: A1 и A2 Общеввропейской системы оценки уровней владения иностранным языком (CEFR).

В результате изучения программного материала курса обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- базовый словарь наиболее употребительных слов и выражений, представленных в курсе, а также основные грамматические категории и структуры;

УМЕТЬ:

- использовать предусмотренные программой курса формулы речевого этикета с учетом ситуации и стиля общения (приветствие, знакомство, приглашение, обращение, выражение благодарности, просьбы, извинения и т.д.);
- запросить информацию и осуществить обмен информацией в устной и письменной (монологической и диалогической) формах в пределах изученных тем (например: город, транспорт, покупки, диета и здоровый образ жизни, учеба в школе и т.д.);
- выражать свое коммуникативное намерение в устном и письменном виде с опорой на образец в сферах общения, определенных программой;
- ориентироваться в информации страноведческого характера;
- пользоваться справочной литературой и двуязычным словарем;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками восприятия на слух и понимать знакомые фразы и выражения, связанные с основными сферами жизни и ситуациями повседневного общения;
- свободно международной фонетической транскрипцией.

1.13. Форма и способ организации текущего контроля успеваемости

Качество усвоения учебного материала контролируется преподавателем поурочно путем проверки домашних работ, выполненных обучающимися. Домашние работы предоставляются на проверку по почте на печатных бланках или через Интернет.

Оцениваются по пятибалльной шкале. Общее количество домашних работ, предусмотренных программой курса – 20.

Обучающимся предоставляется также дополнительная возможность самоконтроля полученных знаний посредством выполнения на сайте ЕШКО поурочных тренировочных интерактивных мини-упражнений с ключами (Study Apps).

1.14. Промежуточная аттестация

Проводится по результатам выполнения всех домашних работ, предусмотренных программой курса, по критерию «аттестован»/«неаттестован».

Обучающийся считается аттестованным, если минимальное значение среднего балла по результатам выполнения всех домашних работ курса, предусмотренных программой, соответствует оценке 3 (удовлетворительно).

Допуск к сдаче письменного заочного экзамена осуществляется на основании положительного результата промежуточной аттестации.

1.15. Форма итоговой аттестации

Обучение на курсе завершается обязательной итоговой аттестацией в форме письменного заочного экзамена (тестирования).

Сдача итогового экзамена входит в нормативный срок освоения программы курса, выбранный обучающимся с учетом темпа обучения. Срок прохождения итоговой аттестации составляет не более 2-х месяцев.

Задания письменного заочного итогового экзамена предоставляются обучающемуся в виде итогового экзаменационного теста, охватывающего программу всего курса и включающего 2 части*. Теоретическая часть экзаменационного теста содержит 80 тестовых заданий, практическая часть – задания на проверку полученных коммуникативных навыков. По результатам выполнения теоретической и практической частей экзаменационного теста выставляется общая итоговая оценка.

Выпускникам, имеющим положительный результат итоговой аттестации, выдается Свидетельство ЕШКО, подтверждающее обучение на курсе, его окончание и успешную сдачу письменного заочного итогового экзамена с указанием полученной оценки и общего количества учебных часов.

2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Количество уроков*	Аудиозаписи к урокам	Количество домаш. работ*	Объем самостоятельной работы в часах	
					теоретическая часть	практическая часть
1.	Лексика по темам: приветствие, обращение, прощание; знакомство, личная анкета; названия стран и национальностей; название профессий, увлечений. Грамматика (морфология и синтаксис): личные независимые (ударные) местоимения; глаголы être, travailler, habiter, aller ; возвратные глаголы; определенный артикль.	2 (1-2)	1-2	1	5	11
2.	Лексика по темам: побуждение к действию; определение времени; название спортивных дисциплин; прилагательные, описывающие людей и предметы. Грамматика (морфология и синтаксис): глаголы vouloir, pouvoir, faire, avoir ; числительные до 60; образование отрицательной формы глаголов; неопределенные артикли; безличный оборот il y a .	2 (3-4)	3-4	1	5	11
3.	Лексика по темам: описание семьи; представление собеседнику третьего лица; описание интерьера. Грамматика (морфология и синтаксис): притяжательные прилагательные; предлог de для выражения принадлежности; другие предлоги; глаголы savoir, lire, penser ; порядковые числительные от 60 и выше.	2 (5-6)	5-6	1	5	11
4.	Лексика по темам: описание гостиничного номера; название месяцев года; бронирование номера в гостинице; объявление о сдаче и продаже жилья; формальный разговор по телефону. Грамматика (морфология и синтаксис): указательные прилагательные; вопросительный оборот est-ce que и наречие combien ; глаголы vendre, rendre, répondre, devoir, acheter, comprendre ; личные приглагольные местоимения в роли прямого дополнения.	2 (7-8)	7-8	1	5	11
5.	Языковая практика. Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 1-8. Лексика по темам: название цветов; запись информации, полученной по телефону; описание и представление других лиц; выражение принадлежности; составление письма. Грамматика (морфология и синтаксис): глаголы venir и domir ; настоящее время глаголов; наречия времени.	2 (9-10)	9-10	1	5	11

6.	<p>Лексика по темам: название транспортных средств; приобретение билетов; информация о времени отправления и прибытия поездов; путешествие на самолете; размещение в кемпинге.</p> <p>Грамматика (морфология и синтаксис): образование вопросительных предложений с помощью инверсии; глаголы prendre и partir; личные приглагольные местоимения me, te, nous, vous в роли прямого дополнения; неопределенно-личное местоимение on; глаголы II группы.</p>	2 (11-12)	11-12	1	5	11
7.	<p>Лексика по темам: кулинария; заказ еды в ресторане и кафе; кулинарные рецепты.</p> <p>Грамматика (морфология и синтаксис): глаголы boire, connaître, dire, mettre, servir; частичный артикль; выражение количества; повелительное наклонение; наречные местоимения en и y.</p>	2 (13-14)	13-14	1	5	11
8.	<p>Лексика по темам: указатели дороги; описание памятников и достопримечательностей города; перемещение по городу и загородной местности; формулировка запретов и разрешений.</p> <p>Грамматика (морфология и синтаксис): глаголы demander, écrire, envoyer, permettre, interdire, défendre; безличный оборот il faut; употребление местоимений en и y вместо обстоятельства места; косвенное дополнение.</p>	2 (15-16)	15-16	1	5	11
9.	<p>Лексика по темам: название магазинов; покупки; почтовые и банковские услуги.</p> <p>Грамматика (морфология и синтаксис): вопросительное местоимение lequel; неопределенные местоимения quelque chose и quelqu'un; относительные местоимения qui, que и où; отрицательная форма ne... plus; относительное местоимение dont; образование наречий.</p>	2 (17-18)	17-18	1	5	11
10.	<p>Языковая практика. Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 11-18.</p> <p>Лексика по темам: обмен кулинарными рецептами; описание архитектурных памятников; беседы на тему путешествий и сервиса; выражение мнения о достопримечательностях.</p> <p>Грамматика (морфология и синтаксис): глаголы découvrir, se sentir; повелительное наклонение и личные местоимения; случаи употребления местоимений en и y; частичный артикль и количественные прилагательные.</p>	2 (19-20)	19-20	1	5	11
11.	<p>Лексика по темам: описание одежды; посещение магазинов одежды; описание автомобиля; покупка или прокат автомобиля; выражение мнений.</p> <p>Грамматика (морфология и синтаксис): глаголы croire и plaire; местоимения tout, toute, tous и toutes; степени сравнения прилагательных; множественное число прилагательных с окончанием -al; степени сравнения прилагательных bon и mauvais, наречий bien и mal.</p>	2 (21-22)	21-22	1	5	11

12.	<p>Лексика по темам: описание погоды; обсуждение прошедших событий; рассказы о каникулах.</p> <p>Грамматика (морфология и синтаксис): сложное прошедшее время – passé composé глаголов I и II группы; participe passé причастие прошедшего времени неправильных глаголов и глаголов III группы; образование вопросительной и отрицательной форм глаголов в passé composé; вспомогательные глаголы être и avoir в passé composé; возвратные глаголы в passé composé.</p>	2 (23-24)	23-24	1	5	11
13.	<p>Лексика по темам: части тела человека; посещение врача; самочувствие, заболевания.</p> <p>Грамматика (морфология и синтаксис): косвенное дополнение; приглагольные местоимения lui и leur в роли косвенного дополнения; отрицательные предложения с местоимением rien; выражение avoir mal; глагол recevoir; ближайшее будущее время – futur proche.</p>	2 (25-26)	25-26	1	5	11
14.	<p>Лексика по темам: описание прошлого; детство; воспоминания; мир сегодня и когда-то.</p> <p>Грамматика (морфология и синтаксис): прошедшее незаконченное время Prétérito Imperfecto; различия в употреблении различных временных форм прошедшего времени; обстоятельства времени; сравнительная степень прилагательных; сравнительные конструкции.</p>	2 (27-28)	27-28	1	5	11
15.	<p>Языковая практика. Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 21-28.</p> <p>Лексика по темам: домашние животные и уход за ними; растительный мир; истории из повседневной жизни.</p> <p>Грамматика (морфология и синтаксис): спряжение глаголов в présent, passé composé, futur proche и в повелительном наклонении; составление вопросов и ответов; обороты c'est ...qui и c'est...que.</p>	2 (29-30)	29-30	1	5	11
16.	<p>Лексика по темам: будущие события; планы на будущее; выражение мнений и чувств.</p> <p>Грамматика (морфология и синтаксис): будущее простое время futur simple глаголов I, II и III групп; отрицательные предложения с местоимением personne; выражение se mettre à.</p>	2 (31-32)	31-32	1	5	11
17.	<p>Лексика по темам: учеба в школе; школьные годы; объявления о трудоустройстве; работа и должностные обязанности; составление резюме.</p> <p>Грамматика (морфология и синтаксис): условные предложения I и II типа; прошедшее незавершенное время imparfait; условное наклонение настоящего времени – conditionnel présent.</p>	2 (33-34)	33-34	1	5	11

18.	<p>Лексика по темам: аварии; газетные статьи о различных происшествиях; удивительные события; катастрофы.</p> <p>Грамматика (морфология и синтаксис): притяжательные местоимения; прямая и косвенная речь; обращение прямой речи в косвенную и наоборот; правила согласования времен; предпрошедшее время plus-que-parfait; страдательный залог (пассивная форма глаголов).</p>	2 (35-36)	35-36	1	5	11
19.	<p>Лексика по темам: семейные праздники; беседы о семейных проблемах; социальные и политические сюжеты; культура и техника.</p> <p>Грамматика (морфология и синтаксис): выражение tous les deux; сослагательное наклонение subjunctif; глаголы I, II и III групп в subjunctif; выражение s'intéresser à; употребление subjunctif в придаточных предложениях после оборотов il faut que, bien que, à moins que; относительное местоимение lequel.</p>	2 (37-38)	37-38	1	5	11
20.	<p>Языковая практика. Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 31-38.</p> <p>Лексика по темам: защита окружающей среды; типичные выражения французского языка; беседы о семейной жизни и семейных проблемах.</p> <p>Грамматика (морфология и синтаксис): вопросы, используемые в различных временных формах; указательные и притяжательные местоимения; сослагательное наклонение в предложениях; выражения с одинаковым или противоположным смыслом.</p>	2 (39-40)	39-40	1	5	11
Итого:		40	1-40	20	100	220
Выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста						4
						ИТОГО: 324

3. УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. График предоставления учебных материалов по выбору обучающегося:

- поэтапное (помесячное) получение учебных материалов в соответствии с выбранным темпом обучения;
- единовременное получение полного комплекта учебных материалов курса.

3.2. Продолжительность обучения на курсе с учетом темпа обучения и срока прохождения итоговой аттестации:

- 22 месяца – при нормальном темпе обучения (освоение одного учебного журнала в месяц - 1/1)

Месяц обучения	Кол-во учебных журналов; доступ к онлайн-урокам (№№ уроков)*	Доступ к аудиозаписям в Личном кабинете №№ уроков*	Объем учебной работы в часах
1 месяц	1 (уроки 1-2)	уроки 1-2	16
2 месяц	1 (уроки 3-4)	уроки 3-4	16
3 месяц	1 (уроки 5-6)	уроки 5-6	16
4 месяц	1 (уроки 7-8)	уроки 7-8	16
5 месяц	1 (уроки 9-10)	уроки 9-10	16
6 месяц	1 (уроки 11-12)	уроки 11-12	16
7 месяц	1 (уроки 13-14)	уроки 13-14	16
8 месяц	1 (уроки 15-16)	уроки 15-16	16
9 месяц	1 (уроки 17-18)	уроки 17-18	16
10 месяц	1 (уроки 19-20)	уроки 19-20	16
11 месяц	1 (уроки 21-22)	уроки 21-22	16
12 месяц	1 (уроки 23-24)	уроки 23-24	16
13 месяц	1 (уроки 25-26)	уроки 25-26	16
14 месяц	1 (уроки 27-28)	уроки 27-28	16
15 месяц	1 (уроки 29-30)	уроки 29-30	16
16 месяц	1 (уроки 31-32)	уроки 31-32	16
17 месяц	1 (уроки 33-34)	уроки 33-34	16
18 месяц	1 (уроки 35-36)	уроки 35-36	16
19 месяц	1 (уроки 37-38)	уроки 37-38	16
20 месяц	1 (уроки 39-40) + экзаменационный тест	уроки 39-40	16
21 месяц 22 месяц	итоговая аттестация		4
ИТОГО:	20	1-40	324

- 12 месяцев – при ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц - 2/1)

Месяц обучения	Кол-во учебных журналов; доступ к онлайн-урокам (№№ уроков)*	Доступ к аудиозаписям в Личном кабинете №№ уроков*	Объем учебной работы в часах
1 месяц	2 (уроки 1-4)	уроки 1-4	32
2 месяц	2 (уроки 5-8)	уроки 5-8	32
3 месяц	2 (уроки 9-12)	уроки 9-12	32
4 месяц	2 (уроки 13-16)	уроки 13-16	32
5 месяц	2 (уроки 17-20)	уроки 17-20	32
6 месяц	2 (уроки 21-24)	уроки 21-24	32
7 месяц	2 (уроки 25-28)	уроки 25-28	32
8 месяц	2 (уроки 29-32)	уроки 29-32	32
9 месяц	2 (уроки 33-36)	уроки 33-36	32
10 месяц	2 (уроки 37-40) + экзаменационный тест	уроки 37-40	32
11 месяц 12 месяц	итоговая аттестация		4
ИТОГО:	20	1-40	324

- 9 месяцев – при ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц - 3/1)

Месяц обучения	Кол-во учебных журналов; доступ к онлайн-урокам (№№ уроков)*	Доступ к аудиозаписям в Личном кабинете №№ уроков*	Объем учебной работы в часах
1 месяц	3 (уроки 1-6)	уроки 1-6	48
2 месяц	3 (уроки 7-12)	уроки 7-12	48
3 месяц	3 (уроки 13-18)	уроки 13-18	48
4 месяц	3 (уроки 19-24)	уроки 19-24	48
5 месяц	3 (уроки 25-30)	уроки 25-30	48
6 месяц	3 (уроки 31-36)	уроки 31-36	48
7 месяц	2 (уроки 37-40) + экзаменационный тест	уроки 37-40	32
8 месяц 9 месяц	итоговая аттестация		4
ИТОГО:	20	1-40	324

ПРИМЕЧАНИЕ: *формат предоставления учебных материалов определяется договором на оказание платных образовательных услуг.

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

Двуязычные словари

- 4.1. Французско-русский и русско-французский словарь для школьников + грамматика. – Киев: «Логос», 2012. – 768с.
- 4.2. Современный французско-русский и русско-французский словарь. Грамматика. – М.: Айрис-пресс, 2015. – 736с.

Учебно-методические пособия

- 4.3. Грамматический справочник «Французский для начинающих». – Белгород: ЕШКО, 2021. – 68 с.
- 4.4. Французский для туристов и путешественников. Туристический сборник в 2-х частях + 2 CD. – Харьков: ЕШКО, 2012. – 80 с, 48с.

Книги для домашнего чтения

- 4.5. Роман мумии. По книге Теофиля Готье. Адаптация Венсана Ватле. – М.: Аст: Астрель, 2013. – 192с.
- 4.6. Пять недель на воздушном шаре. По книге Жюль Верна. Адаптация Дени Ригеля. – М.: Аст: Астрель, 2011. – 191 с.