

**ЧОУ ДО «ЕВРОПЕЙСКАЯ ШКОЛА КОРРЕСПОНДЕНТСКОГО
ОБУЧЕНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНА

приказом ЧОУ ДО «ЕШКО»
от 19 декабря 2022 г. № 31

Принята

решением УМС ЧОУ ДО «ЕШКО»
Протокол № 5 от 14 декабря 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса
«Французский для начинающих»

Направленность: социально-гуманитарная.

Курс разработан Европейской школой корреспондентского обучения.

Белгород, 2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цели образовательного процесса

Программа заочного курса «Французский для начинающих» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, реализуемой с целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и интересов граждан, изучающих французский язык для общепрактических и культурных целей. Основные задачи курса: расширение кругозора и эрудиции обучающихся, формирование начальных навыков повседневного общения на французском языке. Курс охватывает наиболее употребительную лексику, базовый грамматический материал, дает возможность сформировать и закрепить навыки чтения, аудирования, говорения и письма.

1.2. Рекомендуемый возрастной и образовательный уровень

Курс предназначен для обучения взрослых. Может применяться для обучения детей в возрасте от 15 лет и старше. Предварительная подготовка не требуется. Курс позволит освоить язык «с нуля» либо восстановить начальные базовые знания.

1.3. Язык, на котором осуществляется обучение: русский.

1.4. Форма обучения на курсе: заочная.

1.5. Формат учебных материалов курса по выбору обучающегося:

- **электронный:** доступ к цифровым учебным журналам с уроками (в формате pdf) предоставляется в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО;
- **печатный:** печатные учебные журналы с уроками высылаются по почте.

1.6. Образовательные технологии, используемые для организации учебного процесса:

- **кейс-технология:** обучающимся предоставляются комплекты учебно-методических материалов в электронном и/или печатном формате для самостоятельного изучения;
- **дистанционные образовательные технологии и электронное обучение:** в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам, позволяющим в режиме онлайн изучать и отрабатывать учебные материалы уроков, выполнять и предоставлять на проверку домашние работы с целью текущего контроля знаний и взаимодействия с личным преподавателем, проходить промежуточную аттестацию и заочное письменное экзаменационное тестирование онлайн для получения Свидетельства ЕШКО.

1.7. Минимальные системные требования к оборудованию при реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

Системные требования для персонального компьютера (PC/Mac):

- браузер с поддержкой HTML5;
- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- Adobe Reader;
- минимальный размер экрана 1024x768.

Системные требования для персонального планшетного компьютера (Android/iOS):

- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- система: Android 4.2 и новее/iOS 7 и новее;
- минимальный размер экрана 7 дюймов.

1.8. Нормативный срок освоения программы курса с учетом прохождения итоговой аттестации (сдачи письменного заочного итогового экзамена):

- 22 месяца в нормальном темпе обучения (освоение одного учебного журнала в месяц);
- 12 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц);
- 9 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц).

1.9. Общий объем учебной работы: 324 часа. Включает изучение учебных материалов курса, выполнение практических заданий и домашних работ (320 часов) + выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста (нормативное время – 4 часа).

1.10. Рекомендуемое время изучения 1 учебного журнала, содержащего 2 урока, либо 1 сборника упражнений: 16 часов в месяц / 4 часа в неделю / не менее 30 минут в день.

1.11. Учебно-методическое обеспечение

- **Информационно-ознакомительные материалы в свободном доступе на интернет-сайте ЕШКО:**

– *Пробный урок.* Дает представление о системе обучения на курсе, методе подачи материала, содержании курса. Включает советы и рекомендации по организации эффективной работы над учебным материалом, фрагменты уроков курса, упражнения, образец домашнего задания. Предлагается в электронной версии.

- **Учебные материалы в рамках программного комплекта курса:**

1) *Письмо старшего преподавателя.* Включает методические рекомендации и разъяснения, касающиеся основных этапов организации учебного процесса. Высылается по электронной почте при предоставлении доступа к курсу в электронном формате либо с уроками 1-2 печатного курса.

В Личном кабинете на сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к следующим учебно-методическим материалам:

2) *Учебные журналы с уроками в электронном (цифровом) формате – pdf (общее количество учебных журналов – 16 (32 урока) + 4 сборника упражнений)* содержат теоретический материал, упражнения на закрепление и развитие языковых навыков, методические рекомендации, ключи к упражнениям, словарь, домашние задания. Учебный журнал с уроками 1–2 включает *программу курса (содержание).*

Примечание: при записи на обучение предусмотрена возможность получения печатных учебных журналов с бланками-вкладышами для выполнения и отправки на проверку домашних работ.

3) *Красный фильтр-закладка*. Предназначен для самостоятельной проверки обучающимся правильности выполнения заданий. Функция реализована для работы с цифровыми учебными журналами (pdf).

Примечание: при получении учебных журналов в печатном формате красный фильтр высылается с уроками 1-2.

4) *Аудиозаписи уроков курса (1-32+ 4 сборника упражнений)* для работы над фонетическим и лексико-грамматическим материалом с возможностью скачивания аудиофайлов.

5) *Домашние задания (общее количество домашних заданий – 36)*. В уроках, посвященных языковой практике (сборниках упражнений: Часть 1, Часть 2, Часть 3, Часть 4), домашние задания предлагаются в виде промежуточных тестов и позволяют комплексно проверить знания, полученные в предыдущих восьми уроках (1-8; 9-16; 17-24; 25-32).

6) *Поурочные тренировочные интерактивные мини-упражнения (Study Apps)* для выполнения в режиме онлайн (*общее количество: 16*). Содержат 5 типов заданий, направленных на активную отработку языковых навыков и текущий самоконтроль полученных знаний.

7) *Итоговый экзаменационный тест для получения Свидетельства ЕШКО*. Построен на материале всего курса, включает теоретическую и практическую части. Допуск к экзаменационному тестированию предоставляется в соответствии с условиями обучения.

Примечание: при получении учебных журналов курса в печатном формате высылается на печатном бланке с последним уроком курса либо в составе полного комплекта учебных материалов.

1.12. Дополнительное учебно-методическое обеспечение:

- **Возможность заказать в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями за дополнительную плату:**
 - грамматический справочник «Французский для начинающих»;
 - «Французско-русский и русско-французский словарь»;
 - книги для домашнего чтения;
- **Возможность доступа к бесплатным дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО** (вебинарам/архиву видеозаписей, Skype-консультациям и т.д.), предлагаемым к использованию посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.13. Особенности методической структуры уроков

Учебный журнал состоит из двух уроков, каждый из которых делится на две части. Первый урок и первая часть второго урока содержат новый материал и упражнения на его закрепление. Вторая часть второго урока предназначена для повторения изученного материала и включает тренировочные упражнения на чтение и перевод. Каждый урок завершается **приложением**, систематизирующим изученный в ходе урока фонетический и лексико-грамматический материал, и **домашним заданием**. Последний раздел журнала содержит **словарь** изученных в двух уроках новых слов.

Структура каждой части урока включает следующие повторяющиеся элементы: **1 блок** (список новых слов в двух языковых вариантах с разной последовательностью их повторения; упражнения на употребление новых слов в предложениях; упражнения на самостоятельное использование изученных слов в предложениях; Контрольные упражнения на проверку и запоминание новых слов), **2 блок** (теоретические сведения по грамматике и упражнения на их закрепление), **3 блок** (обобщающие и итоговые упражнения, систематизирующие лексический и грамматический материал уроков), **4 блок** (упражнения на произношение, представленные в конце второй части первого урока и первой части второго урока).

Работа над фонетическим и лексико-грамматическим материалом уроков предполагает активное использование аудиозаписей к урокам и выполнение заданий имитационного, подстановочного, трансформационного характера, которые обеспечивают понимание особенностей французского произношения и овладение базисными интонационными структурами.

В комплект учебных материалов курса включены 4 сборника упражнений, которые обучающийся получает после изучения каждых 8 уроков курса. Целью данных сборников является проверка, закрепление и углубление приобретенных знаний. Все упражнения пособий записаны на компакт-диски и предполагают работу над произношением, аудированием аутентичной французской речи, правильным воспроизведением услышанного. В пособия включены собственно речевые упражнения, формирующие умение самостоятельно строить связные высказывания, употреблять лексику и изученные грамматические конструкции в новых речевых ситуациях, а также письменные упражнения с элементами диктовки (аудиозаписи), способствующие выработке орфографической грамотности.

Использование красного фильтра позволяет обучающемуся постоянно контролировать усвоение материала урока, активизирует память, выполняет роль зрительного ориентира, обеспечивает разнообразные формы работы с изучаемым материалом, позволяет выбирать уровень сложности задач, стоящих в том или ином тренировочном задании.

1.14. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате изучения программного материала курса обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– базовый словарь наиболее употребительных слов и выражений, представленных в курсе, а также основные грамматические категории и структуры;

УМЕТЬ:

– запросить информацию и осуществить обмен информацией в устной и письменной (монологической и диалогической) формах в пределах изученных тем (например: город, транспорт, покупки, занятия, профессия и т.д.), опираясь на наиболее употребительные разговорные формулы и клише (приветствие, знакомство, приглашение, привлечение внимания, выражение благодарности, просьбы, извинения и т.д.);

– пользоваться справочной литературой и двуязычным словарем;

ВЛАДЕТЬ:

– навыками восприятия на слух и понимать знакомые фразы и выражения, связанные с основными сферами жизни и ситуациями повседневного общения.

1.15. Форма и способ организации текущего контроля успеваемости

Качество усвоения учебного материала контролируется преподавателем поурочно путем проверки домашних работ, выполненных обучающимся. Домашние работы предоставляются на проверку в режиме онлайн или по почте на печатных бланках. Оцениваются по пятибалльной шкале. Общее количество домашних работ, предусмотренных программой курса – 36.

Обучающемуся предоставляется также дополнительная возможность самоконтроля полученных знаний посредством выполнения на сайте ЕШКО поурочных тренировочных интерактивных мини-упражнений с ключами (Study Apps).

1.16. Промежуточная аттестация

Проводится по результатам выполнения всех домашних работ, предусмотренных программой курса, по критерию «аттестован»/«неаттестован».

Обучающийся считается аттестованным, если минимальное значение среднего балла по результатам выполнения всех домашних работ курса, предусмотренных программой, соответствует оценке 3 (удовлетворительно).

Допуск к сдаче письменного заочного экзамена осуществляется на основании удовлетворительного результата промежуточной аттестации.

1.17. Форма итоговой аттестации

Обучение на курсе завершается обязательной итоговой аттестацией в форме письменного заочного экзамена (тестирования). Сдача итогового экзамена входит в нормативный срок освоения программы курса, выбранный обучающимся с учетом темпа обучения. Срок прохождения итоговой аттестации составляет не более 2-х месяцев.

Задания письменного заочного итогового экзамена предоставляются обучающемуся в виде итогового экзаменационного теста, охватывающего программу всего курса и включающего 2 части. Теоретическая часть экзаменационного теста содержит 100 тестовых заданий, практическая часть – задание на подготовку связного письменного текста-рассуждения на заданную тему. По результатам выполнения теоретической и практической частей экзаменационного теста выставляется общая итоговая оценка.

Выпускникам, имеющим удовлетворительный результат итоговой аттестации, выдается Свидетельство ЕШКО, подтверждающее обучение на курсе, его окончание и успешную сдачу письменного заочного итогового экзамена с указанием полученной оценки и общего количества учебных часов.

2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Количество уроков по темам в уч. журналах (№№ уроков)	Аудио-записи к урокам в учебных журналах (№№ уроков)	Количество домаш. работ	Объем самостоятельной работы в часах	
					теоретическая часть	практическая часть
1.	<p>Разговорная лексика по теме: «Город». Фонетика: особенности французского произношения (транскрипция, ударение, закрытые, открытые, носовые звуки, апостроф, орфографические знаки и т.д.). Морфология: понятие об артикле; употребление определенных и неопределенных артиклей le, la, les, un, une, des; спряжение глаголов I группы на -er в настоящем времени présent; личные местоимения je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles; множественное число существительных; женский род и множественное число прилагательных; случаи отсутствия артикля перед существительным, которому предшествует прилагательное.</p>	2 (1-2)	1-2	2	5	11
2.	<p>Разговорная лексика по темам: «Интерьер. Мебель», «Транспортные средства». Фонетика: особенности французского произношения: базисные интонационные модели. Морфология: три формы прилагательных nouveau, beau; место прилагательных, обозначающие цвета; особая форма прилагательного blanc в женском роде; особенности спряжения глагола acheter в настоящем времени; спряжение неправильного глагола aller и его употребление с предлогами; случаи употребления предлогов dans, en, à. Синтаксис: образование вопросительного предложения с помощью обратного порядка слов (инверсия, общий вопрос); частичный вопрос к обстоятельствам; ответы на вопросительные предложения; место прилагательного в предложении.</p>	2 (3-4)	3-4	2	5	11
3.	<p>Разговорная лексика по теме: «Семья. Досуг». Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология: образование и употребление слитных артиклей au, aux; спряжение неправильного глагола être в présent; образование отрицательной формы глаголов; множественное число прилагательных мужского и женского рода; притяжательные прилагательные mon, ton, son, ma, ta, sa. Синтаксис: порядок слов в повествовательном предложении, отрицательное предложение с отрицательными частицами ne ... pas, ne ...pas du tout, ne ...jamais.</p>	2 (5-6)	5-6	2	5	11

4.	<p>Разговорная лексика по темам: «Выражение понятия времени: сегодня, завтра, дни недели», «Национальность. Национальная принадлежность».</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология: притяжательные прилагательные mes, tes, ses, notre, votre, leur, nos, vos, leurs; спряжение неправильных глаголов avoir, vouloir, pouvoir в présent; количественные числительные un, une, deux, trois; случаи отсутствия артикля перед существительными, обозначающими профессию и дни недели.</p> <p>Синтаксис: вопросительные предложения с использованием оборота est – ce que; место безличного оборота il y a в предложении.</p>	2 (7-8)	7-8	2	5	11
5.	<p>Упражнения на совершенствование произносительных навыков и предотвращение их деавтоматизации, а также аудирование французской речи, правильное понимание и воспроизведение услышанного. Упражнения на проверку и закрепление лексико-грамматического материала, пройденного в уроках 1-8. Упражнения на употребление изученной лексики, а также грамматических категорий и конструкций в новых речевых ситуациях. Письменные упражнения на выработку орфографической грамотности. Ключи к упражнениям.</p>	сб. упр. часть 1	сб. упр. часть 1	1	5	11
6.	<p>Разговорная лексика по темам: «Времена года», «Погода».</p> <p>Фонетика: особенности произношения некоторых числительных, тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология: притяжательные прилагательные (повторение); числительные quatre, six, huit, cinq, sept, neuf; спряжение неправильного глагола faire в présent; указательные прилагательные ce, cet, cette, ces; образование сравнительной степени прилагательных, разговорные клише о погоде, времени на часах, количестве (чего-либо).</p>	2 (9-10)	9-10	2	5	11
7.	<p>Разговорная лексика по теме: «Время приема пищи. Продукты питания».</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология: формы указательных прилагательных (повторение); особенности спряжения правильного глагола manger; спряжение неправильных глаголов prendre, boire, vendre; правила употребления и неупотребления частичного артикля du, de la; превосходная степень прилагательных; употребление предлога de после существительных и наречий, обозначающих количество.</p> <p>Синтаксис: способы образования вопросительных предложений (повторение); образование вопросительных предложений с помощью прямого порядка слов в предложении (интонации).</p>	2 (11-12)	11-12	2	5	11

8.	<p>Разговорная лексика по теме: «Досуг. Искусство». Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология: степени сравнения прилагательных (повторение); случаи употребления правильного глагола jouer без предлога и с предлогами de и à; образование женского рода прилагательных serieux, actif, doux; спряжение неправильных глаголов venir, connaître в présent; приглагольные местоимения-дополнения в роли прямого дополнения le, la, l', les; употребление глаголов после словосочетания tout le monde; формы повелительного наклонения; значение прилагательного pauvre в зависимости от его места в предложении. Синтаксис: вопросительные предложения, начинающиеся со словосочетания depuis quand.</p>	2 (13-14)	13-14	2	5	11
9.	<p>Разговорная лексика по темам: «Праздники и подарки», «Правила хорошего тона». Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология: личные местоимения, повелительное наклонение (повторение); местоимения-дополнения me, te, lui, leur, le, la, les в роли косвенного и прямого дополнения; местоимения образование множественного числа существительных, заканчивающихся на -eau; количественные числительные от 13 до 30; спряжение правильных глаголов II группы; особенности спряжения глагола I группы commencer, разговорные клише (приветствие, прощание, вежливое обращение и т.д.); место 2-х приглагольных местоимений-дополнений в качестве прямого и косвенного дополнений в предложении.</p>	2 (15-16)	15-16	2	5	11
10.	<p>Упражнения на совершенствование произносительных навыков и предотвращение их деавтоматизации. Упражнения на проверку и закрепление лексико-грамматического материала, пройденного в уроках 9-16. Упражнения на употребление изученной лексики, а также грамматических категорий и конструкций в новых речевых ситуациях. Письменные упражнения на выработку орфографической грамотности. Ключи к упражнениям.</p>	сб. упр. часть 2	сб. упр. часть 2	1	5	11
11.	<p>Разговорная лексика по темам: «Природа. Отдых», «Личная гигиена». Фонетика: произносительные особенности существительного le camping; тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология: спряжение глаголов I, II, III групп (повторение); независимые личные местоимения moi, toi, lui, elle, nous, vous, eux, elles; конструкции с глаголом faire; зависимость значения прилагательного propre от места в предложении; спряжение возврат-</p>	2 (17-18)	17-18	2	5	11

	ных глаголов в утвердительной, вопросительной, отрицательной форме в настоящем времени present ; место приглагольных местоимений-дополнений в побудительных утвердительных предложениях. Синтаксис: вопросительные конструкции A qui ...? , Pour qui ...? , Chez qui ...?					
12.	Разговорная лексика по темам: «Кухонная утварь», «Здоровье. Тело человека». Фонетика: основные аспекты французского произношения (повторение), тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология: отрицательная форма повелительного наклонения; спряжение и употребление неправильных глаголов mettre, écrire, lire в настоящем времени Présent ; образование и употребление будущего ближайшего Futur proche ; образование и употребление ближайшего прошедшего Passé récent ; особенности спряжения глагола appeler в настоящем времени Present , образование множественного числа существительных, обозначающих фамилии, употребление конструкции être en train de faire quelque chose . Синтаксис: роль ударных личных местоимений в предложении.	2 (19-20)	19-20	2	5	11
13.	Расширение разговорной лексики по теме: «Путешествия. Города и страны». Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология: употребление различных предлогов (повторение); особенности употребления предлогов с существительными, обозначающими названия стран; спряжение неправильного глагола partir в настоящем времени Présent , употребление неопределенно-личного местоимения on ; образование и употребление сложного прошедшего времени Passé composé ; отрицательная форма глагола в Passé composé ; использование местоимений en, y . Синтаксис: частичный вопрос к обстоятельству причины; согласование причастия прошедшего времени participe passé глаголов, спрягающихся с être в passé compose .	2 (21-22)	21-22	2	5	11
14.	Разговорная лексика по теме: «Париж. Достопримечательности». Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология: спряжение возвратных глаголов в Passé composé в утвердительной и отрицательной форме; причастия прошедшего времени participe passé неправильных глаголов été, pu, pris, appris, mis, eu, vendu, lu, bu, voulu, venu ; количественные числительные от 30 до 100; составные количественные числительные; употребление и отсутствие артикля перед названиями городов; относительное место-	2 (23-24)	23-24	2	5	11

	имение qui . Синтаксис: главные и второстепенные члены предложения, порядок слов в повествовательном предложении (повторение); выражения, указывающие на отрезок времени (il y a deux heures, il y a trois jours и т.д.) в роли обстоятельств времени.					
15.	Упражнения на совершенствование произносительных навыков и предотвращение их деавтоматизации. Упражнения на проверку и закрепление лексико-грамматического материала, пройденного в уроках 17-24. Упражнения на употребление изученной лексики, а также грамматических категорий и конструкций в новых речевых ситуациях. Письменные упражнения на выработку орфографической грамотности. Ключи к упражнениям.	сб. упр. часть 3	сб. упр. часть 3	1	5	11
16.	Разговорная лексика по теме: «Пресса, информация. Профессиональная деятельность». Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология: спряжение возвратных глаголов (повторение); спряжение неправильных глаголов transmettre, recevoir в Présent ; употребление относительных местоимений qui, dont ; правила образования порядковых числительных noms de nombre ordinaux ; вопросительная форма возвратных глаголов в прошедшем времени Passé composé . Синтаксис: утвердительный ответ на вопрос, заданный в отрицательной форме.	2 (25-26)	25-26	2	5	11
17.	Разговорная лексика по темам: «Почта. Средства связи», «Тело человека» (расширение словарного запаса). Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология: притяжательные местоимения (повторение), формы притяжательных местоимений (le mien, le tien, le sien, la mienne, la tienne, la sienne, les miens, les tiens, les siens, les miennes, les tiennes, les siennes); образование наречий от прилагательных при помощи суффикса -ment ; особенности спряжения правильного глагола envoyer в Présent , употребление артиклей в пословицах и поговорках; союз ni...ni в отрицательных предложениях. Синтаксис: употребление выделительных оборотов c'est ... qui, ce sont ... qui, c'est ... que, ce sont ... que .	2 (27-28)	27-28	2	5	11
18.	Разговорная лексика по темам: «Образование», «Деньги. Банк». Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология: спряжение неправильных глаголов faire, écrire, lire, mettre, recevoir, payer (повторение).	2 (29-30)	29-30	2	5	11

	<p>ние); сравнительная и превосходная степени сравнения наречий; правила употребления количественных числительных при указании даты; формы притяжательных местоимений (le nôtre, le vôtre, le leur, la nôtre, la vôtre, la leur, les nôtres, les vôtres, les leurs); спряжение неправильных глаголов répondre, devoir.</p> <p>Синтаксис: частичный вопрос к подлежащему с вопросительным местоимением qui, конструкция ne...plus в отрицательных предложениях.</p>					
19.	<p>Разговорная лексика по темам: «Рождество», «Молодежь», «Сельское хозяйство».</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология: правила употребления артиклей (повторение); спряжение неправильных глаголов croire, dire, voir; употребление независимого возвратного местоимения soi; формы множественного числа неопределенных прилагательных tout, toute; образование и употребление Futur Simple.</p> <p>Синтаксис: употребление ограничительного оборота ne ...que.</p>	2 (31-32)	31-32	2	5	11
20.	<p>Упражнения на совершенствование произносительных навыков и предотвращение их деавтоматизации. Упражнения на проверку и закрепление лексико-грамматического материала, пройденного в уроках 25-32. Упражнения на употребление изученной лексики, а также грамматических категорий и конструкций в новых речевых ситуациях. Письменные упражнения на выработку орфографической грамотности. Ключи к упражнениям.</p>	сб. упр. часть 4	сб. упр. часть 4	1	5	11
Итого:		36 (32 +4)	1-32 +4	36	10 0	220
Выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста						4
						ИТОГО: 324

3. УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. График предоставления учебных материалов по выбору обучающегося в соответствии с договором на оказание платных образовательных услуг:

- поэтапное (помесячное) получение учебных материалов в соответствии с выбранным темпом обучения;
- единократное получение полного комплекта учебных материалов курса.

3.2. Продолжительность обучения на курсе с учетом темпа обучения и срока прохождения итоговой аттестации:

- 22 месяца – при нормальном темпе обучения (*освоение одного учебного журнала в месяц - 1/1*)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете либо доставка почтой	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Объем учебной работы в часах
1 месяц	1 (уроки 1-2)	уроки 1-2	16
2 месяц	1 (уроки 3-4)	уроки 3-4	16
3 месяц	1 (уроки 5-6)	уроки 5-6	16
4 месяц	1 (уроки 7-8)	уроки 7-8	16
5 месяц	1 (сб. упр. часть 1)	сб. упр. часть 1	16
6 месяц	1 (уроки 9-10)	уроки 9-10	16
7 месяц	1 (уроки 11-12)	уроки 11-12	16
8 месяц	1 (уроки 13-14)	уроки 13-14	16
9 месяц	1 (уроки 15-16)	уроки 15-16	16
10 месяц	1 (сб. упр. часть 2)	сб. упр. часть 2	16
11 месяц	1 (уроки 17-18)	уроки 17-18	16
12 месяц	1 (уроки 19-20)	уроки 19-20	16
13 месяц	1 (уроки 21-22)	уроки 21-22	16
14 месяц	1 (уроки 23-24)	уроки 23-24	16
15 месяц	1 (сб. упр. часть 3)	сб. упр. часть 3	16
16 месяц	1 (уроки 25-26)	уроки 25-26	16
17 месяц	1 (уроки 27-28)	уроки 27-28	16
18 месяц	1 (уроки 29-30)	уроки 29-30	16
19 месяц	1 (уроки 31-32)	уроки 31-32	16
20 месяц	1 (сб. упр. часть 4)	сб. упр. часть 4	16
21 месяц 22 месяц	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)		4
ИТОГО:	20 (16 +4)	1-32 + 4 сб. упр.	324

■ 12 месяцев – при ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц - 2/1)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете либо доставка почтой	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Объем учебной работы в часах
1 месяц	2 (уроки 1-4)	уроки 1-4	32
2 месяц	2 (уроки 5-8)	уроки 5-8	32
3 месяц	2 (сб. упр. часть 1; уроки 9-10)	сб. упр. часть 1; уроки 9-10	32
4 месяц	2 (уроки 11-14)	уроки 11-14	32
5 месяц	2 (уроки 15-16; сб. упр. часть 2)	уроки 15-16; сб. упр. часть 2	32
6 месяц	2 (уроки 17-20)	уроки 17-20	32
7 месяц	2 (уроки 21-24)	уроки 21-24	32
8 месяц	2 (сб. упр. часть 3; уроки 25-26)	сб. упр. часть 3; уроки 25-26	32
9 месяц	2 (уроки 27-30)	уроки 27-30	32
10 месяц	2 (уроки 31-32; сб. упр. часть 4)	уроки 31-32; сб. упр. часть 4	32
11 месяц 12 месяц	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)		4
ИТОГО:	20 (16+4)	1-32 + 4 сб. упр.	324

■ 9 месяцев – при ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц - 3/1)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете либо доставка почтой	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Объем учебной работы в часах
1 месяц	3 (уроки 1-6)	уроки 1-6	48
2 месяц	3 (уроки 7-10; сб. упр. часть 1)	уроки 7-10; сб. упр. часть 1	48
3 месяц	3 (уроки 11-16)	уроки 11-16	48
4 месяц	3 (сб. упр. часть 2; уроки 17-20)	сб. упр. часть 2; уроки 17-20	48
5 месяц	3 (уроки 21-24; сб. упр. часть 3)	уроки 21-24; сб. упр. часть 3	48
6 месяц	3 (уроки 25-30)	уроки 25-30	48
7 месяц	2 (уроки 31-32; сб. упр. часть 4)	уроки 31-32; сб. упр. часть 4	32
8 месяц 9 месяц	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)		4
ИТОГО:	20 (16+4)	1-32 + 4 сб. упр.	324

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

Двуязычные словари

- 4.1. Французско-русский и русско-французский словарь для школьников + грамматика. – Киев: ООО ИП «Логос-М», 2013. – 768с.

Учебно-методические пособия

- 4.2. Грамматический справочник «Французский для начинающих». – Белгород: ЕШКО, 2022. – 62с.

Книги для домашнего чтения

- 4.3. Верн. Ж. Пять недель на воздушном шаре [=Cinq semaines en ballon]/коммент., Т.Кумлевой, адапт. Д. Ригеля. – М.: АСТ: Астрель, 2013. – 144с
- 4.4. Лаверде М. Роман мумии [=Le roman de la momie]/коммент., Т.Кумлевой, адапт. В. Ватле. – М.: АСТ: Астрель, 2014. – 192с.