

**ЧОУ ДО «ЕВРОПЕЙСКАЯ ШКОЛА КОРРЕСПОНДЕНТСКОГО  
ОБУЧЕНИЯ»**

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом ЧОУ ДО «ЕШКО»  
от 26 декабря 2024 г. № 14

**Принята**

решением УМС ЧОУ ДО «ЕШКО»  
Протокол № 4 от 25 декабря 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса**  
**«Чешский для начинающих»**  
**(уровень А2)**

Направленность: социально-гуманитарная.

Курс разработан Европейской школой корреспондентского обучения.

**Белгород, 2025**

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Цели образовательного процесса**

Программа курса «Чешский для начинающих» (уровень А2) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, направленной на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся, осваивающих чешский язык для общепрактических и культурных целей.

Основные задачи курса: расширение кругозора и эрудиции обучающихся, формирование уверенных базовых навыков повседневного общения на чешском языке.

Курс носит коммуникативно-ориентированный характер, охватывает наиболее употребительную лексику, базовый грамматический материал, дает возможность сформировать и закрепить базовые навыки чтения, аудирования, говорения и письма.

Курс может быть использован в ходе самостоятельной подготовки к сдаче сертификационного экзамена уровня А2 (система CEFR) в международном тестовом центре.

### **1.2. Рекомендуемый образовательный уровень**

Курс предназначен для обучения взрослых. Может применяться для обучения детей в возрасте от 15 лет и старше. Для обучения на курсе «Чешский для начинающих» (уровень А2) необходим исходный запас знаний и навыков, предполагающий умение ориентироваться в простейших грамматических правилах и коммуникативных ситуациях, либо освоение программы курса «Чешский для начинающих» (уровень А1).

### **1.3. Язык, на котором осуществляется обучение: русский.**

### **1.4. Форма обучения на курсе: заочная.**

### **1.5. Формат учебных материалов курса по выбору обучающегося:**

- **электронный:** доступ к цифровым учебным журналам с уроками (в формате pdf) и мультимедийным онлайн-урокам предоставляется в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО;
- **печатный + электронный:** печатные учебные журналы с уроками высылаются по почте, доступ к мультимедийным онлайн-урокам предоставляется в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО.

### **1.6. Образовательные технологии, используемые для организации учебного процесса:**

- **кейс-технология:** обучающимся предоставляются комплекты учебно-методических материалов в электронном и/или печатном формате для самостоятельного изучения;
- **дистанционные образовательные технологии и электронное обучение:** в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам, позволяющим в режиме онлайн изучать и отрабатывать учебные материалы уроков, выполнять и предоставлять на проверку домашние работы с целью текущего контроля знаний и взаимодействия с личным преподавателем, проходить про-

межуточную аттестацию и заочное письменное экзаменационное тестирование онлайн для получения Свидетельства ЕШКО.

### **1.7. Минимальные системные требования к оборудованию при реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:**

Системные требования для персонального компьютера (PC/Mac):

- браузер с поддержкой HTML5;
- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- Adobe Reader;
- минимальный размер экрана 1024x768.

Системные требования для персонального планшетного компьютера (Android/iOS):

- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- система: Android 4.2 и новее/iOS 7 и новее;
- минимальный размер экрана 7 дюймов.

### **1.8. Нормативный срок освоения программы курса с учетом прохождения итоговой аттестации (сдачи письменного заочного итогового экзамена):**

- 12 месяцев в нормальном темпе обучения (освоение одного учебного журнала в месяц);
- 7 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц);
- 5 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц).

### **1.9. Общий объем учебной работы:** 164 часа. Включает изучение учебных материалов курса, выполнение практических заданий и домашних работ (160 часов) + выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста (нормативное время – 4 часа).

### **1.10. Рекомендуемое время изучения 1 учебного журнала, содержащего 2 урока:** 16 часов в месяц / 4 часа в неделю / не менее 30 минут в день.

### **1.11. Учебно-методическое обеспечение**

#### **• Информационно-ознакомительные материалы в свободном доступе на интернет-сайте ЕШКО:**

- *Вступительный тест* позволяет самостоятельно оценить имеющиеся базовые знания и принять решение о выборе уровня курса «Чешский для начинающих» (уровень А1) или «Чешский для начинающих» (уровень А2). Предлагается в электронной интерактивной версии.
- *Пробный урок*. Дает представление о системе обучения на курсе, методе подачи материала, содержании курса. Включает советы и рекомендации по организации эффективной работы над учебным материалом, фрагменты уроков курса, упражнения, образец домашнего задания. Предлагается в электронной версии.
- *ДемOVERсия онлайн-урока 21*. На примере онлайн-урока 21 дает представление о содержании и структуре мультимедийной версии курса, разработанной на базе современных компьютерных технологий и входящей (наряду с учебными журналами) в программный

комплект курса. Позволяет ознакомиться с возможностями практического освоения языка в интерактивном режиме.

• **Учебные материалы в рамках программного комплекта курса:**

1) *Письмо старшего преподавателя.* Включает методические рекомендации и разъяснения, касающиеся основных этапов организации учебного процесса. Высылается по электронной почте при предоставлении доступа к курсу в электронном формате либо с уроками 21-22 печатного курса.

**В Личном кабинете на сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к следующим учебно-методическим материалам:**

2) *Учебные журналы с уроками 21-40 в электронном (цифровом) формате – pdf (общее количество учебных журналов – 10),* содержат теоретический материал, упражнения на закрепление и развитие языковых навыков, методические рекомендации, ключи к упражнениям, словарь, домашние задания.

**Примечание:** к учебному журналу с уроками 21-22 в печатном формате прилагается вкладыш с программой курса «Чешский для начинающих» (уровень А2) (содержание).

3) *Красный фильтр-закладка.* Предназначен для самостоятельной проверки обучающимся правильности выполнения заданий. Функция реализована для работы с цифровыми учебными журналами (pdf).

**Примечание:** при получении учебных журналов в печатном формате красный фильтр высылается с уроками 21-22 либо в составе полного комплекта учебных материалов.

4) *Аудиозаписи уроков курса (21-40)* для работы над фонетическим и лексико-грамматическим материалом с возможностью скачивания аудиофайлов.

5) *Онлайн-версии уроков курса (общее количество: 20).* Позволяют работать над лексическим и грамматическим материалом, представленным в учебных журналах курса, в интерактивном режиме.

6) *Домашние задания (общее количество: 20).* Доступ для выполнения в режиме онлайн в Личном кабинете в разделе «Домашние работы и итоговый тест».

**Примечание:** при получении учебных журналов в печатном формате предусмотрена возможность выполнения и отправки на проверку домашних работ на бланках-вкладышах.

7) *Поурочные тренировочные интерактивные мини-упражнения (Study Apps)* для выполнения в режиме онлайн (общее количество: 20). Содержат 5 типов заданий, направленных на активную отработку языковых навыков и текущий самоконтроль полученных знаний.

8) *Итоговый экзаменационный тест для получения Свидетельства ЕШКО.* Построен на материале всего курса, включает теоретическую и практическую части. Допуск к экзаменационному тестированию предоставляется в соответствии с условиями обучения.

**Примечание:** при получении учебных журналов курса в печатном формате высылаются на печатном бланке с последним уроком курса либо в составе полного комплекта учебных материалов.

### 1.12. Дополнительное учебно-методическое обеспечение

Обучающимся предоставляется возможность доступа к бесплатным дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО (вебинарам/архиву видеозаписей, Skype-консультациям и т.д.), предлагаемым к использованию посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

### 1.13. Особенности методической структуры уроков

Эффективность обучения на курсе обеспечивается постоянной, повторяющейся структурой построения учебных материалов уроков. Учебный журнал включает два урока.

Каждый урок состоит из двух частей, разделенных на секции. В секциях **А** и **Б** (за исключением **А4**) вводится новый лексический и грамматический материал, содержатся фонетические упражнения и пояснения, касающиеся чешского произношения. Секции **В** и **А4** предназначены для повторения и закрепления пройденного материала.

Каждый урок завершается **приложением**, систематизирующим изученный в ходе урока лексико-грамматический материал, а также содержит **домашнюю работу, ключи к упражнениям из разделов В и А4, словарь** новых слов, изученных в двух уроках. Упражнения, помещенные в разделах **В1, В2, В3, А4**, имеют целью повторить и закрепить сведения, полученные в нескольких разделах одного или двух уроков.

Работа над фонетическим и лексико-грамматическим материалом уроков предполагает активное использование аудиозаписей к урокам и выполнение заданий имитационного, подстановочного, трансформационного характера, которые обеспечивают понимание особенностей чешского произношения и овладение базисными интонационными структурами.

Для фонетической записи используется *русская транскрипция*.

Использование **красного фильтра** позволяет обучающемуся постоянно контролировать усвоение материала урока, активизирует память, выполняет роль зрительного ориентира, обеспечивает разнообразные формы работы с изучаемым материалом, позволяет выбирать уровень сложности задач, стоящих в том или ином тренировочном задании.

Вместе с учебными журналами обучающийся получает доступ к **онлайн-версиям уроков** курса в Личном кабинете на сайте ЕШКО. Лексический и грамматический материал учебных журналов курса, реализованный с использованием современных компьютерных технологий, позволяет обучающемуся активно тренировать языковые навыки в интерактивном режиме и оценивать эффективность работы над уроками с помощью тестов для самоконтроля. Представленные в онлайн-уроках упражнения сопровождаются видеофрагментами, аудиозаписями, анимацией. Лексика подается в сопровождении запоминающихся иллюстраций, все диалоги предусматривают различные модели индивидуальной работы, благодаря чему эффект «погружения в языковую среду» усилен многократно.

Работать с онлайн-уроками курса обучающийся может как на стационарном компьютере, так и на планшете или смартфоне.

#### **1.14. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

*Знания и навыки, которые позволяет приобрести данный курс, приближены к компетенциям уровня А2 Европейской системы оценки уровней владения иностранным языком (CEFR).*

В результате изучения программного материала курса обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

– знать базовый словарь наиболее употребительных слов и выражений, представленных в курсе, а также основные грамматические категории и структуры;

**УМЕТЬ:**

– запросить информацию и осуществить обмен информацией в устной и письменной (монологической и диалогической) формах в пределах изученных тем (например: учеба, путешествия, меню ресторана, культура, история и т.д.), опираясь на наиболее употребительные разговорные формулы и клише (приглашение в гости, поздравления, формулы вежливости и т.д.);

**ВЛАДЕТЬ**

– навыками восприятия чешской речи на слух и понимать знакомые фразы и выражения, связанные с основными сферами жизни и ситуациями повседневного общения.

#### **1.15. Форма и способ организации текущего контроля успеваемости**

Качество усвоения учебного материала контролируется преподавателем поурочно путем проверки домашних работ, выполненных обучающимися.

Домашние работы предоставляются на проверку в режиме онлайн или по почте на печатных бланках. Оцениваются по пятибалльной шкале. Общее количество домашних работ, предусмотренных программой курса – 20.

Обучающемуся предоставляется также дополнительная возможность самоконтроля полученных знаний посредством выполнения на сайте ЕШКО поурочных тренировочных интерактивных мини-упражнений с ключами (Study Apps).

#### **1.16. Промежуточная аттестация**

Проводится по результатам выполнения всех домашних работ, предусмотренных программой курса, по критерию «аттестован»/«неаттестован».

Обучающийся считается аттестованным, если минимальное значение среднего балла по результатам выполнения всех домашних работ курса, предусмотренных программой, соответствует оценке 3 (удовлетворительно).

Допуск к сдаче письменного заочного экзамена осуществляется на основании удовлетворительного результата промежуточной аттестации.

### **1.17. Форма итоговой аттестации:**

Обучение на курсе завершается обязательной итоговой аттестацией в форме письменного заочного экзамена (тестирования).

Сдача итогового экзамена входит в нормативный срок освоения программы курса, выбранный обучающимся с учетом темпа обучения. Срок прохождения итоговой аттестации составляет не более 2-х месяцев.

Задания письменного заочного итогового экзамена предоставляются обучающемуся в виде итогового экзаменационного теста, охватывающего программу всего курса и включающего 2 части.

Теоретическая часть экзаменационного теста содержит 40 тестовых заданий (multiple choice), практическая часть – задание на подготовку связного письменного текста-рассуждения на заданную тему.

По результатам выполнения теоретической и практической частей экзаменационного теста выставляется общая итоговая оценка.

Выпускникам, имеющим удовлетворительный результат итоговой аттестации, выдается Свидетельство ЕШКО, подтверждающее обучение на курсе, его окончание и успешную сдачу письменного заочного итогового экзамена с указанием полученной оценки и общего количества учебных часов.

## 2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Кол-во уроков по темам в уч. журналах и/или онлайн-модулях (№№ уроков)	Аудио-записи к урокам в уч. журналах (№№ уроков)	Кол-во домаш. работ	Объем самостоятельной работы в часах	
					теоретическая часть	практическая часть
1.	<b>Лексика:</b> профессии; школа, учеба; отпуск, каникулы. <b>Грамматика:</b> склонение существительных среднего рода <b>město, moře, stavení</b> и <b>kuře</b> ; склонение отклоняющихся существительных <b>oko</b> и <b>ucho</b> ; склонение существительных среднего рода <b>drama</b> и <b>muzeum</b> .	2 (21-22)	21-22	2	5	11
2.	<b>Лексика:</b> меню ресторана, кафе, паба; завтрак, обед, ужин; телефонный разговор; часы; деньги, цены. <b>Грамматика:</b> спряжение неправильных глаголов <b>jíst</b> и <b>spíst</b> ; количественные числительные (30–1000); порядковые числительные (1–20); обозначение времени.	2 (23-24)	23-24	2	5	11
3.	<b>Лексика:</b> визиты и приемы; приглашение в гости или на прием; поздравления по случаю дня рождения, именин, бракосочетания; извинения. <b>Грамматика:</b> склонение количественных числительных <b>dva, dvě, dvě</b> и <b>tři, čtyři</b> ; сослагательное наклонение; отличительные особенности разговорной речи; предложения с союзом <b>aby</b> .	2 (25-26)	25-26	2	5	11
4.	<b>Лексика:</b> дни недели; план дня и недели; рождественские праздники; Новый год ( <b>Silvestr</b> ). <b>Грамматика:</b> склонение количественных числительных; склонение указательных местоимений <b>ten, ta</b> и <b>to</b> ; числительные в сочетании с существительными; обозначение даты; отличительные особенности разговорной речи.	2 (27-28)	27-28	2	5	11
5.	<b>Лексика:</b> здоровье; болезни; прием у врача; аптека. <b>Грамматика:</b> склонение притяжательных прилагательных <b>otcův, otcova, otcovo</b> ; степени сравнения прилагательных.	2 (29-30)	29-30	2	5	11
6.	<b>Лексика:</b> путешествия; пешие прогулки; поход; ориентация на местности; гостиница, кемпинг; формулы вежливости. <b>Грамматика:</b> склонение притяжательных прилагательных <b>matčín, matčina, matčino</b> ; склонение личных местоимений <b>my, vy</b> ; аббревиатуры и акронимы.	2 (31-32)	31-32	2	5	11

7.	<b>Лексика:</b> автопутешествия; автосервис; дорожные знаки; как спросить и указать дорогу. <b>Грамматика:</b> склонение притяжательных местоимений <b>můj, má / moje, mé / moje</b> ; степени сравнения наречий; супплетивные формы сравнительной степени.	2 (33-34)	33-34	2	5	11
8.	<b>Лексика:</b> путешествие на общественном транспорте; страны, национальности. <b>Грамматика:</b> склонение притяжательных местоимений <b>tvůj, tvá / tvoje, tvé / tvoje</b> ; склонение относительных местоимений; склонение собирательно-видовых и кратных числительных; частицы и междометия.	2 (35-36)	35-36	2	5	11
9.	<b>Лексика:</b> история, культура, география и экономика Чехии (достопримечательности в списке UNESCO, информационные пункты, сувениры и подарки, государственные праздники). <b>Грамматика:</b> склонение личных местоимений <b>on, ona, ono</b> ; склонение вопросительных и неопределенных местоимений; склонение порядковых числительных; правила пунктуации.	2 (37-38)	37-38	2	5	11
10.	<b>Лексика:</b> история, культура, география и экономика Чехии (достопримечательности в списке UNESCO, информационные пункты, сувениры и подарки, государственные праздники). <b>Грамматика:</b> склонение притяжательных местоимений <b>naš, naše, naše</b> ; склонение личных местоимений <b>oni, onu, ona</b> ; значение основных префиксов и суффиксов; правописание имен, фамилий и названий с большой буквы.	2 (39-40)	39-40	2	5	11
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>21-40</b>	<b>20</b>	<b>50</b>	<b>110</b>
<b>Выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста</b>					<b>4</b>	
					<b>ИТОГО: 164</b>	

### 3. УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

#### 3.1. График предоставления учебных материалов по выбору обучающегося в соответствии с договором на оказание платных образовательных услуг:

- поэтапное (помесячное) получение учебных материалов в соответствии с выбранным темпом обучения;
- получение полного комплекта учебных материалов курса одновременно.

#### 3.2. Продолжительность обучения на курсе с учетом темпа освоения учебного материала и срока прохождения итоговой аттестации:

- 12 месяцев – при нормальном темпе обучения (*освоение одного учебного журнала в месяц - 1/1*)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков)  • доступ в Личном кабинете либо доставка почтой	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков)  • доступ в Личном кабинете	Онлайн-версии уроков (№№ уроков)  • доступ в Личном кабинете	Объем учебной работы в часах
1 месяц	1 (уроки 21-22)	уроки 21-40	уроки 21-40	16
2 месяц	1 (уроки 23-24)	уроки 23-24	уроки 23-24	16
3 месяц	1 (уроки 25-26)	уроки 25-26	уроки 25-26	16
4 месяц	1 (уроки 27-28)	уроки 27-28	уроки 27-28	16
5 месяц	1 (уроки 29-30)	уроки 29-30	уроки 29-30	16
6 месяц	1 (уроки 31-32)	уроки 31-32	уроки 31-32	16
7 месяц	1 (уроки 33-34)	уроки 33-34	уроки 33-34	16
8 месяц	1 (уроки 35-36)	уроки 35-36	уроки 35-36	16
9 месяц	1 (уроки 37-38)	уроки 37-38	уроки 37-38	16
10 месяц	1 (уроки 39-40)	уроки 39-40	уроки 39-40	16
11 месяц 12 месяц	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b> (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)			4
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>21-40</b>	<b>21-40</b>	<b>164</b>

■ 7 месяцев – при ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц - 2/1)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете либо доставка почтой	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Онлайн-версии уроков (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Объем учебной работы в часах
1 месяц	2 (уроки 21-24)	уроки 21-24	уроки 21-24	32
2 месяц	2 (уроки 25-28)	уроки 25-28	уроки 25-28	32
3 месяц	2 (уроки 29-32)	уроки 29-32	уроки 29-32	32
4 месяц	2 (уроки 33-36)	уроки 33-36	уроки 33-36	32
5 месяц	2 (уроки 37-40)	уроки 37-40	уроки 37-40	32
6 месяц 7 месяц	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b> (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)			4
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>21-40</b>	<b>21-40</b>	<b>164</b>

■ 5 месяцев – при ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц - 3/1)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете либо доставка почтой	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Онлайн-версии уроков (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Объем учебной работы в часах
1 месяц	3 (уроки 21-26)	уроки 21-26	уроки 21-26	48
2 месяц	3 (уроки 27-32)	уроки 27-32	уроки 27-32	48
3 месяц	3 (уроки 33-38)	уроки 33-38	уроки 33-38	48
4 месяц	1 (уроки 39-40)	уроки 39-40	уроки 39-40	16
5 месяц	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b> (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)			4
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>21-40</b>		<b>164</b>

#### **4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ**

##### **Учебно-методические пособия**

- 4.1. Новак Я. Чешский язык. Новый самоучитель. М.: АСТ, 2020. – 284 с.
- 4.2. Сыркова И. Чешский язык от А до Z. Вводный фонетико-грамматический курс. – М.: Восточная книга, 2018. – 256 с. (+ аудиоприложение).

##### **Двуязычные словари**

- 4.2. Чешско-русский и русско-чешский словарь / Cesko-rusky a rusko-cesky slovník. – М.: Филоматис, Омега-Л, 2014. – 832 с.

##### **Книги для домашнего чтения**

- 4.3. Чапек К. Чешский с Карелом Чапеком. Рассказы из одного кармана / Karel Čapek. Povídky z jedné kapsy. – М.: ИД ВКН, 2022. – Цифровая книга.