

**ЧОУ ДО «ЕВРОПЕЙСКАЯ ШКОЛА КОРРЕСПОНДЕНТСКОГО
ОБУЧЕНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНА

приказом ЧОУ ДО «ЕШКО»
от 26 декабря 2024 г. № 14

Принята

решением УМС ЧОУ ДО «ЕШКО»
Протокол № 4 от 25 декабря 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
онлайн-курса
«Арабский для начинающих»
(уровень А2)

Направленность: социально-гуманитарная.

Курс разработан Европейской школой корреспондентского обучения.

Белгород, 2025

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цели образовательного процесса

Программа онлайн-курса «Арабский для начинающих» (уровень А2) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, направленной на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся, осваивающих арабский язык для общепрактических и культурных целей.

Основные задачи курса: расширение кругозора и эрудиции обучающихся, формирование начальных базовых навыков повседневного общения на арабском языке.

Курс носит коммуникативно-ориентированный характер, охватывает наиболее употребительную лексику, базовый грамматический материал, дает возможность сформировать базовые навыки чтения, аудирования, говорения и письма.

Курс может быть использован в ходе самостоятельной подготовки к сдаче сертификационного экзамена уровня А2 (по шкале ALPT) в международном тестовом центре.

1.2. Рекомендуемый возрастной и образовательный уровень

Курс предназначен для обучения взрослых. Может применяться для обучения детей в возрасте от 15 лет и старше. Для обучения на курсе «Арабский для начинающих» (уровень А2) необходим исходный запас знаний и навыков, умение ориентироваться в простых грамматических правилах и коммуникативных ситуациях либо освоение программы курса «Арабский для начинающих» (уровень А1).

1.3. Язык, на котором осуществляется обучение: русский.

1.4. Форма обучения на курсе: заочная.

1.5. Формат учебных материалов курса: электронный (мультимедийные онлайн-уроки).

1.6. Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

В Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам, позволяющим в режиме онлайн изучать и отрабатывать учебные материалы уроков, выполнять и предоставлять на проверку домашние работы с целью текущего контроля знаний и взаимодействия с личным преподавателем, проходить промежуточную аттестацию и заочное письменное экзаменационное тестирование онлайн для получения Свидетельства ЕШКО.

1.7. Минимальные системные требования к оборудованию при реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

Системные требования для персонального компьютера (PC/Mac):

- браузер с поддержкой HTML5;
- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);

- Adobe Reader;
- минимальный размер экрана 1024x768.

Системные требования для персонального планшетного компьютера (Android/iOS):

- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- система: Android 4.2 и новее/iOS 7 и новее;
- минимальный размер экрана 7 дюймов.

1.8. Нормативный срок освоения программы курса с учетом прохождения итоговой аттестации (сдачи письменного заочного итогового экзамена):

- 12 месяцев в нормальном темпе обучения (освоение одного учебного модуля в месяц).

1.9. Общий объем учебной работы: 164 часа. Включает изучение учебных материалов курса, выполнение практических заданий и домашних работ (160 часов) + выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста (нормативное время – 4 часа).

1.10. Рекомендуемое время изучения 1 учебного модуля, содержащего 2 онлайн-урока: 16 часов в месяц / 4 часа в неделю / не менее 30 минут в день.

1.11. Учебно-методическое обеспечение

- **Информационно-ознакомительные материалы в свободном доступе на интернет-сайте ЕШКО:**

- *Вступительный тест.* Позволяет самостоятельно оценить имеющиеся базовые знания и принять решение о выборе уровня онлайн-курса «Арабский для начинающих extra» (уровень А1) или «Арабский для начинающих extra» (уровень А2). Предлагается в электронной интерактивной версии.

- *Программа курса (содержание).*

- *Демонстрация онлайн-урока 21.* На примере лексического и грамматического материала онлайн-урока 21 дает представление о содержании и структуре онлайн-курса, разработанного на основе современных компьютерных технологий. Позволяет ознакомиться с возможностями практического освоения языка в интерактивном режиме.

- *Краткая методическая информация.*

- **Учебные материалы в рамках программного комплекта курса:**

- 1) *Письмо старшего преподавателя.* Включает методические рекомендации и разъяснения, касающиеся основных этапов организации учебного процесса. Высылается по электронной почте в качестве вложения к информационному письму о предоставлении доступа к онлайн-курсу.

В Личном кабинете на сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к следующим учебно-методическим материалам:

2) *Онлайн-уроки курса 21-40 (общее количество учебных модулей: 10 / онлайн-уроков: 20 – по 2 урока в каждом модуле).* Онлайн-уроки позволяют работать над грамматическим и лексическим материалом в интерактивном режиме с использованием возможностей современных информационных обучающих технологий. Содержат упражнения-тренинги на закрепление и развитие языковых навыков, ключи к упражнениям, справочный грамматический материал, поурочный словарь, тест для самоконтроля к 2-м урокам.

3) *Домашние задания (общее количество: 20).* Доступ для выполнения в режиме онлайн в Личном кабинете в разделе «Домашние работы и итоговый тест».

4) *Поурочные тренировочные интерактивные мини-упражнения (Study Apps)* для выполнения в режиме онлайн на сайте ЕШКО (общее количество: 20). Содержат 5 типов заданий, направленных на активную отработку языковых навыков и текущий самоконтроль полученных знаний.

5) *Итоговый экзаменационный тест для получения Свидетельства ЕШКО.* Построен на материале всего курса, включает теоретическую и практическую части. Допуск к экзаменационному тестированию предоставляется в соответствии с условиями обучения.

1.12. Дополнительное учебно-методическое обеспечение:

- **Возможность заказать в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями за дополнительную плату:**

- арабско-русский и русско-арабский» карманный словарь (2 части);
- русско-арабский и арабско-русский словарь;
- книги для домашнего чтения.

- **Возможность доступа к бесплатным дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО** (вебинарам /архиву видеозаписей, Skype-консультациям и т.д.), предлагаемым к использованию посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.13. Особенности методической структуры уроков

Учебный модуль состоит из двух *онлайн-уроков*, имеющих единую структуру. Доступ к онлайн-урокам курса обучающийся получает в Личном кабинете на сайте ЕШКО. Каждый онлайн-урок начинается с указания *целей и задач*, которые должны быть реализованы в результате его освоения. По мере изучения материала обучающиеся контролируют достигнутые успехи.

В каждом онлайн-уроке изучаются *новые грамматические правила, структуры*, которые сразу же закрепляются в упражнениях. В онлайн-уроки включен специальный раздел, направленный на *развитие навыков речевого общения*. Данный раздел содержит новую лексику с упражнениями на ее употребление в соответствующем контексте, упражнения на аудирование, чтение, говорение и письмо.

Учебный модуль завершается *тестом для самоконтроля* по материалам двух онлайн-уроков, а также включает *обобщающий грамматический материал*. Все учебные модули содержат *словарь* изученных в двух онлайн-уроках новых слов и руководство пользователя – *помощь*.

Лексический и грамматический материал курса, реализованный с использованием современных компьютерных технологий, позволяет обучающемуся активно тренировать языковые навыки в интерактивном режиме и оценивать эффективность работы над уроками с помощью *ключей к упражнениям и автоматической проверки*.

Представленные в курсе упражнения сопровождаются видеотрекками, аудиозаписями, анимацией. Учебный материал изложен с использованием большого количества цветных иллюстраций (фотографий, рисунков, таблиц), ориентированных на разные каналы восприятия.

Онлайн-уроки отличаются *интенсивной подачей как лексического, так и грамматического материала*, многочисленные диалоги предусматривают различные модели индивидуальной работы, благодаря чему эффект «погружения в языковую среду» усилен многократно.

В онлайн-курсе *интенсифицирован процесс развития навыков аудирования*, диалоги и упражнения сопровождаются аудиозаписями и предполагают выполнение заданий имитационного, подстановочного, трансформационного характера, которые обеспечивают усвоение особенностей арабского произношения, интенсификацию развития навыков аудирования аутентичной арабской речи и тренировку интонационных структур.

Работать с онлайн-курсом обучающийся может как на стационарном компьютере, так и на планшете.

1.14. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Знания и навыки, которые позволяет приобрести данный онлайн-курс, приближены к компетенциям уровня А2 по шкале ALPT (сертификационный экзамен по определению уровня владения арабским языком).

В результате изучения программного материала курса обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- базовый словарь наиболее употребительных слов и выражений, представленных в курсе, а также основные грамматические категории и структуры;

УМЕТЬ:

- запросить информацию и осуществить обмен информацией в устной и письменной (монологической и диалогической) формах в пределах изученных тем (например: телевидение, покупки, учеба, праздники и т.д.), опираясь на наиболее употребительные разговорные формулы и клише (планы на будущее, поздравления, беседы о знакомых и т.д.);

ВЛАДЕТЬ:

- навыками восприятия арабской речи на слух и понимать знакомые фразы и выражения, связанные с основными сферами жизни и ситуациями повседневного общения.

1.15. Форма и способ организации текущего контроля успеваемости

Качество усвоения учебного материала контролируется преподавателем поурочно путем проверки домашних работ, выполненных обучающимися.

Домашние работы предоставляются на проверку в режиме онлайн.

Оцениваются по пятибалльной шкале. Общее количество домашних работ, предусмотренных программой курса – 20.

Обучающимся предоставляется также дополнительная возможность самоконтроля полученных знаний посредством выполнения на сайте ЕШКО поурочных тренировочных интерактивных мини-упражнений с ключами (Study Apps).

1.16. Промежуточная аттестация

Проводится по результатам выполнения всех домашних работ, предусмотренных программой курса, по критерию «аттестован»/«неаттестован».

Обучающийся считается аттестованным, если минимальное значение среднего балла по результатам выполнения всех домашних работ курса, предусмотренных программой, соответствует оценке 3 (удовлетворительно).

Допуск к сдаче письменного заочного экзамена осуществляется на основании удовлетворительного результата промежуточной аттестации.

1.17. Форма итоговой аттестации:

Обучение на курсе завершается обязательной итоговой аттестацией в форме письменного заочного экзамена (тестирования).

Сдача итогового экзамена входит в нормативный срок освоения программы курса. Срок прохождения итоговой аттестации составляет не более 2-х месяцев.

Задания письменного заочного итогового экзамена предоставляются обучающемуся в виде итогового экзаменационного теста, охватывающего программу всего курса и включающего 2 части. Теоретическая часть экзаменационного теста содержит 25 тестовых заданий (multiple choice), практическая часть – задание на подготовку связного письменного текста-рассуждения на заданную тему.

По результатам выполнения теоретической и практической частей экзаменационного теста выставляется общая итоговая оценка.

Выпускникам, имеющим удовлетворительный результат итоговой аттестации, выдается Свидетельство ЕШКО, подтверждающее обучение на курсе, его окончание и успешную сдачу письменного заочного итогового экзамена с указанием полученной оценки и общего количества учебных часов.

2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Кол-во онлайн-уроков, включающих аудио-материалы (№№ уроков)	Кол-во домашних работ	Объем самостоятельной работы в часах	
				теоретическая часть	теоретическая часть
1.	<p>Разговорная лексика по темам: телевидение, известия в периодических изданиях, прогноз погоды, сирийский и тунисский календарь.</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Грамматика: партитивность, выражаемая с помощью предлога مِنْ , вид существительного, обороты с مِنْ , анафорическое местоимение الرَّاجِعُ (продолжение), 4-буквенные глаголы, безличные формы, выражаемые глаголом تَمَّ , глаголы: типы пород и нерегулярности (продолжение).</p>	2 (21-22)	2	5	11
2.	<p>Разговорная лексика по теме: планы на будущее, занятия в вузе, учеба в школе.</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология и синтаксис: условные предложения, описательное образование наречий, конструкция указания возраста, притяжательная конструкция с анафорическим местоимением, глаголы: типы пород и нерегулярности (продолжение).</p>	2 (23-24)	2	5	11
3.	<p>Разговорная лексика по темам: в библиотеке, в книжном магазине, работа над диссертацией, в антикварном магазине.</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология и синтаксис: количественные наречия, противопоставляемые предложения с использованием союзов إِنَّمَا , يَلْ , глагол مَا دَامَ , сокращенные формы предлогов в вопросах, связь прилагательного с существительным в идафе.</p>	2 (25-26)	2	5	11
4.	<p>Разговорная лексика по теме: мусульманские праздники, христианские праздники в арабской традиции, день рождения.</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p>	2 (27-28)	2	5	11

	Морфология и синтаксис: остальные числительные, определения праздников и городов, деепричастия, обороты пожеланий религиозного характера, вопросительная частица كَمْ.				
5.	Разговорная лексика по теме: свадебные традиции: брачное предложение, девичник, мальчишник, брачная церемония и свадьба. Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология и синтаксис: выражение взаимности, конструкции типа: «все + наречие превосходной степени», реципрокальность глаголов, конструкции, выражающие удивление, существительные с нерегулярным склонением, отрицаемые слова.	2 (29-30)	2	5	11
6.	Разговорная лексика по темам: народные праздники, общая история арабских стран, беседы о знакомых. Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология и синтаксис: глаголы: склонение пород и нерегулярности (продолжение), звукоподражательные слова, названия профессий, предложения с использованием союзов: رَغْمًا أَنْ , مَعَ أَنْ , عَلَى أَنْ , مَهْمَا	2 (31-32)	2	5	11
7.	Разговорная лексика по теме: посещение достопримечательности и памятников старины, древняя история Ближнего Востока и Северной Африки. Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология и синтаксис: имена места, предложения состояния, глаголы: типы пород и нерегулярности (продолжение), условные предложения с использованием союзов وَلَوْ , وَإِنَّ , حَتَّى وَلَوْ	2 (33-34)	2	5	11
8.	Разговорная лексика по темам: арабская литература, научные достижения, посещение зоопарка. Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология и синтаксис: партитивное дополнение, имена собирательные названий животных, глаголы: типы пород и нерегулярности (продолжение).	2 (35-36)	2	5	11
9.	Разговорная лексика по темам: нефть, страны Персидского залива, спорт в арабских странах. Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология и синтаксис: идафа множественного и двой-	2 (37-38)	2	5	11

	ственного числа, нетипичные определенные формы, категория выделения, глаголы: типы пород и нерегулярности (продолжение).				
10.	Разговорная лексика по теме: планы на будущее, возвращение, письма. Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология и синтаксис: эпистолярные клише, уменьшительные формы, глаголы: типы пород и нерегулярности (продолжение).	2 (39-40)	2	5	11
Итого:		20	20	50	110
Выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста					4
					ИТОГО: 164

3. УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. График предоставления учебных материалов онлайн-курса:

- обучающийся получает доступ к полному комплекту учебных материалов курса в Личном кабинете на сайте ЕШКО для работы в режиме онлайн.

3.2. Нормативный срок обучения:

- 12 месяцев – в нормальном темпе обучения (*освоение одного учебного модуля в месяц - 1/1*)

Месяц обучения	Кол-во учебных модулей (№№ онлайн-уроков)	Объем учебной работы в часах
1 месяц	1 (онлайн-уроки 21-22)	16
2 месяц	1 (онлайн-уроки 23-24)	16
3 месяц	1 (онлайн-уроки 25-26)	16
4 месяц	1 (онлайн-уроки 27-28)	16
5 месяц	1 (онлайн-уроки 29-30)	16
6 месяц	1 (онлайн-уроки 31-32)	16
7 месяц	1 (онлайн-уроки 33-34)	16
8 месяц	1 (онлайн-уроки 35-36)	16
9 месяц	1 (онлайн-уроки 37-38)	16
10 месяц	1 (онлайн-уроки 39-40)	16
11 месяц 12 месяц	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)	4
ИТОГО:	10 учебных модулей (20 онлайн-уроков)	164

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

Двуязычные словари

- 4.1. Арабско-русский и русско-арабский карманный словарь к курсу «Арабский для начинающих». 2 части. – ЕШКО, 2014. – 264с., 244с.
- 4.2. Русско-арабский и арабско-русский словарь. – М.: АСТ, Астрель, АСТ, 2013. – 223с.

Книги для домашнего чтения

- 4.3. Приключения Джохи.– ЕШКО, 2009. {Москва: ООО «КМВ-98»}. Аудиокнига.
- 4.4. Дерябин В. Восточный этикет. Практическое руководство на арабском языке. – М.: Толмач, 2023. Цифровая книга.