

**ЧОУ ДО «ЕВРОПЕЙСКАЯ ШКОЛА КОРРЕСПОНДЕНТСКОГО
ОБУЧЕНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНА

приказом ЧОУ ДО «ЕШКО»
от 26 декабря 2024 г. № 14

Принята

решением УМС ЧОУ ДО «ЕШКО»
Протокол № 4 от 25 декабря 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
онлайн-курса
«Арабский для начинающих»
(уровень А1)

Направленность: социально-гуманитарная.

Курс разработан Европейской школой корреспондентского обучения.

Белгород, 2025

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цели образовательного процесса

Программа онлайн-курса «Арабский для начинающих» (уровень А1) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, направленной на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся, осваивающих арабский язык для общепрактических и культурных целей.

Основные задачи курса: расширение кругозора и эрудиции обучающихся, формирование начальных базовых навыков повседневного общения на арабском языке.

Курс носит коммуникативно-ориентированный характер, охватывает наиболее употребительную лексику, базовый грамматический материал, дает возможность сформировать устойчивые начальные навыки чтения, аудирования, говорения и письма на уровне элементарного владения.

Курс может быть использован в ходе самостоятельной подготовки к сдаче сертификационного экзамена уровня А1 (по шкале ALPT) в международном тестовом центре.

1.2. Рекомендуемый возрастной и образовательный уровень

Курс предназначен для обучения взрослых. Может применяться для обучения детей в возрасте от 15 лет и старше. Предварительная подготовка не требуется. Курс позволит освоить язык «с нуля» либо восстановить начальные базовые знания.

1.3. Язык, на котором осуществляется обучение: русский.

1.4. Форма обучения на курсе: заочная.

1.5. Формат учебных материалов курса: электронный (мультимедийные онлайн-уроки).

1.6. Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

В Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам, позволяющим в режиме онлайн изучать и отрабатывать учебные материалы уроков, выполнять и предоставлять на проверку домашние работы с целью текущего контроля знаний и взаимодействия с личным преподавателем, проходить промежуточную аттестацию и заочное письменное экзаменационное тестирование онлайн для получения Свидетельства ЕШКО.

1.7. Минимальные системные требования к оборудованию при реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

Системные требования для персонального компьютера (PC/Mac):

- браузер с поддержкой HTML5;
- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- Adobe Reader;
- минимальный размер экрана 1024x768.

Системные требования для персонального планшетного компьютера (Android/iOS):

- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- система: Android 4.2 и новее/iOS 7 и новее;
- минимальный размер экрана 7 дюймов.

1.8. Нормативный срок освоения программы курса с учетом прохождения итоговой аттестации (сдачи письменного заочного итогового экзамена):

- 12 месяцев в нормальном темпе обучения (освоение одного учебного модуля в месяц).

1.9. Общий объем учебной работы: 164 часа. Включает изучение учебных материалов курса, выполнение практических заданий и домашних работ (160 часов) + выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста (нормативное время – 4 часа).

1.10. Рекомендуемое время изучения 1 учебного модуля, включающего 2 онлайн-урока: 16 часов в месяц / 4 часа в неделю / не менее 30 минут в день.

1.11. Учебно-методическое обеспечение

- **Информационно-ознакомительные материалы в свободном доступе на интернет-сайте ЕШКО:**

- *Вступительный тест.* Позволяет самостоятельно оценить имеющиеся базовые знания и принять решение о выборе уровня онлайн-курса «Арабский для начинающих extra» (уровень А1) или «Арабский для начинающих extra» (уровень А2). Предлагается в электронной интерактивной версии.

- *Программа курса (содержание).*

- *Демоверсия онлайн-урока 1.* На примере лексического и грамматического материала онлайн-урока 1 дает представление о содержании и структуре мультимедийной версии курса, разработанной на базе современных компьютерных технологий и входящей (наряду с учебными журналами) в программный комплект курса. Позволяет ознакомиться с возможностями практического освоения языка в интерактивном режиме.

- *Краткая методическая информация.*

- **Учебные материалы в рамках программного комплекта курса:**

- 1) *Письмо старшего преподавателя.* Включает методические рекомендации и разъяснения, касающиеся основных этапов организации учебного процесса. Высылается по электронной почте в качестве вложения к информационному письму о предоставлении доступа к онлайн-курсу.

В Личном кабинете на сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к следующим учебно-методическим материалам:

- 2) *Онлайн-уроки курса 1-20 (общее количество учебных модулей: 10 / онлайн-уроков: 20 – по 2 урока в каждом модуле).* Онлайн-уроки позволяют работать над грамматическим и

лексическим материалом в интерактивном режиме с использованием возможностей современных информационных обучающих технологий. Содержат упражнения-тренинги на закрепление и развитие языковых навыков, методические рекомендации, ключи к упражнениям, справочный грамматический материал, поурочный словарь, тест для самоконтроля к 2-м урокам.

3) *Домашние задания (общее количество: 20)*. Доступ для выполнения в режиме онлайн в Личном кабинете в разделе «Домашние работы и итоговый тест».

4) *Поурочные тренировочные интерактивные мини-упражнения (Study Apps)* для выполнения в режиме онлайн на сайте ЕШКО (общее количество: 20). Содержат 5 типов заданий, направленных на активную отработку языковых навыков и текущий самоконтроль полученных знаний.

5) *Итоговый экзаменационный тест для получения Свидетельства ЕШКО*. Построен на материале всего курса, включает теоретическую и практическую части. Допуск к экзаменационному тестированию предоставляется в соответствии с условиями обучения.

1.12. Дополнительное учебно-методическое обеспечение:

- **Возможность заказать в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями за дополнительную плату:**
 - арабско-русский и русско-арабский карманный словарь (2 части);
 - русско-арабский и арабско-русский словарь;
 - книги для домашнего чтения.
- **Возможность доступа к бесплатным дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО** (вебинарам /архиву видеозаписей, Skype-консультациям и т.д.), предлагаемым к использованию посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.13. Особенности методической структуры уроков

Учебный модуль состоит из двух *онлайн-уроков*, имеющих единую структуру. Доступ к онлайн-урокам курса обучающийся получает в Личном кабинете на сайте ЕШКО. Каждый онлайн-урок начинается с указания *целей и задач*, которые должны быть реализованы в результате его освоения. По мере изучения материала обучающиеся контролируют достигнутые успехи.

В каждом онлайн-уроке изучаются *новые грамматические правила, структуры*, которые сразу же закрепляются в упражнениях. В онлайн-уроки включен специальный раздел, направленный на *развитие навыков речевого общения*. Данный раздел содержит новую лексику с упражнениями на ее употребление в соответствующем контексте, упражнения на аудирование, чтение, говорение и письмо.

Учебный модуль завершается *тестом для самоконтроля* по материалам двух онлайн-уроков, а также включает *обобщающий грамматический материал*. Все учебные модули

содержат *словарь* изученных в двух онлайн-уроках новых слов и руководство пользователя – *помощь*.

Лексический и грамматический материал курса, реализованный с использованием современных компьютерных технологий, позволяет обучающемуся активно тренировать языковые навыки в интерактивном режиме и оценивать эффективность работы над уроками с помощью *ключей к упражнениям* и *автоматической проверки*. Представленные в курсе упражнения сопровождаются видеотрекками, аудиозаписями, анимацией. Учебный материал изложен с использованием большого количества цветных иллюстраций (фотографий, рисунков, таблиц), ориентированных на разные каналы восприятия.

Онлайн-уроки отличаются *интенсивной подачей как лексического, так и грамматического материала*, многочисленные диалоги предусматривают различные модели индивидуальной работы, благодаря чему эффект «погружения в языковую среду» усилен многократно.

В онлайн-курсе *интенсифицирован процесс развития навыков аудирования*, диалоги и упражнения сопровождаются аудиозаписями и предполагают выполнение заданий имитационного, подстановочного, трансформационного характера, которые обеспечивают усвоение особенностей арабского произношения, интенсификацию развития навыков аудирования аутентичной арабской речи и тренировку интонационных структур.

Работать с онлайн-курсом обучающийся может как на стационарном компьютере, так и на планшете.

1.14. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Знания и навыки, которые позволяет приобрести данный онлайн-курс, приближены к компетенциям уровня А 1 по шкале ALPT (сертификационный экзамен по определению уровня владения арабским языком).

В результате изучения программного материала курса обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- базовый словарь наиболее употребительных слов и выражений, представленных в курсе, а также основные грамматические категории и структуры;

УМЕТЬ:

- запросить информацию и осуществить обмен информацией в устной и письменной (монологической и диалогической) формах в пределах изученных тем (например: город, транспорт, покупки, занятия, профессия и т.д.), опираясь на наиболее употребительные разговорные формулы и клише (приветствие, знакомство, приглашение, привлечение внимания, выражение благодарности, просьбы, извинения и т.д.);

ВЛАДЕТЬ:

- навыками восприятия на слух и понимать знакомые фразы и выражения, связанные с основными сферами жизни и ситуациями повседневного общения.

1.15. Форма и способ организации текущего контроля успеваемости

Качество усвоения учебного материала контролируется преподавателем поурочно путем проверки домашних работ, выполненных обучающимися.

Домашние работы предоставляются на проверку в режиме онлайн.

Оцениваются по пятибалльной шкале. Общее количество домашних работ, предусмотренных программой курса – 20.

Обучающимся предоставляется также дополнительная возможность самоконтроля полученных знаний посредством выполнения на сайте ЕШКО поурочных тренировочных интерактивных мини-упражнений с ключами (Study Apps).

1.16. Промежуточная аттестация

Проводится по результатам выполнения всех домашних работ, предусмотренных программой курса, по критерию «аттестован»/«неаттестован».

Обучающийся считается аттестованным, если минимальное значение среднего балла по результатам выполнения всех домашних работ курса, предусмотренных программой, соответствует оценке 3 (удовлетворительно).

Допуск к сдаче письменного заочного экзамена осуществляется на основании удовлетворительного результата промежуточной аттестации.

1.17. Форма итоговой аттестации

Обучение на курсе завершается обязательной итоговой аттестацией в форме письменного заочного экзамена (тестирования).

Сдача итогового экзамена входит в нормативный срок освоения программы курса. Срок прохождения итоговой аттестации составляет не более 2-х месяцев.

Задания письменного заочного итогового экзамена предоставляются обучающемуся в виде итогового экзаменационного теста, охватывающего программу всего курса и включающего 2 части. Теоретическая часть экзаменационного теста содержит 25 тестовых заданий (multiple choice), практическая часть – задание на подготовку связного письменного текста-рассуждения на заданную тему.

По результатам выполнения теоретической и практической частей экзаменационного теста выставляется общая итоговая оценка.

Выпускникам, имеющим удовлетворительный результат итоговой аттестации, выдается Свидетельство ЕШКО, подтверждающее обучение на курсе, его окончание и успешную сдачу письменного заочного итогового экзамена с указанием полученной оценки и общего количества учебных часов.

2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Кол-во онлайн-уроков, включающих аудио-материалы (№№ уроков)	Кол-во домашних работ	Объем самостоятельной работы в часах	
				теоретическая часть	теоретическая часть
1.	<p>Разговорная лексика: приветствие, обороты вежливости, знакомство, изучение письма.</p> <p>Фонетика: особенности арабского произношения; базисные интонационные и ритмико-интонационные модели.</p> <p>Морфология и синтаксис: определенный артикль, солнечные и лунные буквы, именные предложения, глагольные предложения, определительные придаточные предложения, грамматические рода имен, местоимения – личные, притяжательные, указательные.</p>	2 (1-2)	2	5	11
2.	<p>Разговорная лексика: семья, внешний вид, черты характера, времена года, вопрос «Который час?».</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология и синтаксис: количественные и порядковые числительные 1-99, цвета (прилагательные), множественное и двойственное число глаголов, притяжательные местоимения (продолжение), притяжательная именная конструкция – идафа, спряжение глагола в настоящем и прошедшем времени.</p>	2 (3-4)	2	5	11
3.	<p>Разговорная лексика по теме: повседневные действия, предметы повседневного использования.</p> <p>Морфология и синтаксис: двойственное и множественное число глаголов, будущее время, классы глаголов, числительные от 100 до 900, личные и притяжательные местоимения в двойственном числе, масдар, изъявительное и сослагательное наклонение, собирательные существительные.</p>	2 (5-6)	2	5	11
4.	<p>Разговорная лексика по темам: съем квартиры, обмен денег, поход на рынок и в магазин.</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология и синтаксис: повелительное наклонение, количественные числительные – тысячи, относительное и анафорическое местоимение, множественное нерегулярное число существительных, усеченное наклонение, глаголы: типы пород и нерегулярности.</p>	2 (7-8)	2	5	11

5.	<p>Разговорная лексика по темам: у парикмахера, арабская кухня, в кафе, в ресторане.</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология и синтаксис: сравнительная и превосходная степень сравнения прилагательных, удвоенные глаголы, страдательный залог глаголов I и II породы, отрицание глаголов в прошедшем времени.</p>	2 (9-10)	2	5	11
6.	<p>Разговорная лексика по темам: вопрос о дороге, использование средств коммуникации, дорожно-транспортные происшествия.</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология и синтаксис: масдар в функции инфинитива, индийские цифры, превосходная степень сравнения прилагательных, двойственное число, глаголы: типы пород и нерегулярности (продолжение).</p>	2 (11-12)	2	5	11
7.	<p>Разговорная лексика по теме: путешествия на самолете, поезде и автомобиле.</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология и синтаксис: выражение притяжательности с помощью предлога ل полные формы, отрицание прошедшего времени, глаголы, обозначающие начало и длительность действия, сравнение одной характеристики различных объектов.</p>	2 (13-14)	2	5	11
8.	<p>Разговорная лексика по темам: на море, отель, традиционная арабская одежда.</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология и синтаксис: окончания падежей определенных и неопределенных имен, окончания глаголов в настоящем и прошедшем времени, форма звательного падежа, соединительная и разделительная хамза, вокализация количественных и порядковых числительных от 11 до 19, атрибутивные выражения в идафе, относительные и указательные местоимения в двойственном и множественном числе.</p>	2 (15-16)	2	5	11
9.	<p>Разговорная лексика по темам: в театре, кино, на почте, христианский календарь, используемый в Египте и Судане.</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология и синтаксис: частица فَذْ , вопросительная частица ؟...أُ، нетипичные формы женского рода, конструкция ... إِمَّا أَوْ ، предлог لَدَيْ ، длительное прошедшее время, повелительное наклонение, даты.</p>	2 (17-18)	2	5	11)

10.	<p>Разговорная лексика по темам: визит к врачу, в аптеке, переезд, мусульманский календарь.</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология и синтаксис: оборот أولاً...أولاً... комплекс دُونَ أَنْ, частицы إِذَا, مَا إِذَا, هَئِن, длительное настоящее время, давнопрошедшее время, глаголы: типы пород и нерегулярности (продолжение).</p>	2 (19-20)	2	5	11
Итого:		20	20	50	110
Выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста					4
					ИТОГО: 164

3. УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. График предоставления учебных материалов онлайн-курса:

- обучающийся получает доступ к полному комплекту учебных материалов курса в Личном кабинете на сайте ЕШКО для работы в режиме онлайн.

3.2. Нормативный срок обучения:

- 12 месяцев – в нормальном темпе обучения (*освоение одного учебного модуля в месяц - 1/1*)

Месяц обучения	Кол-во учебных модулей (№№ онлайн-уроков)	Объем учебной работы в часах
1 месяц	1 (онлайн-уроки 1-2)	16
2 месяц	1 (онлайн-уроки 3-4)	16
3 месяц	1 (онлайн-уроки 5-6)	16
4 месяц	1 (онлайн-уроки 7-8)	16
5 месяц	1 (онлайн-уроки 9-10)	16
6 месяц	1 (онлайн-уроки 11-12)	16
7 месяц	1 (онлайн-уроки 13-14)	16
8 месяц	1 (онлайн-уроки 15-16)	16
9 месяц	1 (онлайн-уроки 17-18)	16
10 месяц	1 (онлайн-уроки 19-20)	16
11 месяц 12 месяц	ИТОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)	4
ИТОГО:	10 учебных модулей (20 онлайн-уроков)	164

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

Двухязычные словари

- 4.1. Арабско-русский и русско-арабский карманный словарь к курсу «Арабский для начинающих». 2 части. – ЕШКО, 2014. – 264с., 244с.
- 4.2. Русско-арабский и арабско-русский словарь. – М.: АСТ, Астрель, АСТ, 2013. – 223с.

Книги для домашнего чтения

- 4.3. Приключения Джохи. – ЕШКО, 2009 {Москва: ООО «КМВ-98»}. Аудиокнига.
- 4.4. Дерябин В. Восточный этикет. Практическое руководство на арабском языке. – М.: Толмач, 2023. Цифровая книга.