

**ЧОУ ДО «ЕВРОПЕЙСКАЯ ШКОЛА КОРРЕСПОНДЕНТСКОГО  
ОБУЧЕНИЯ»**

**«Принята»**

решением УМС ЧОУ ДО «ЕШКО»  
(протокол № 1  
от «09» января 2020 г.)

**«Утверждена»**

приказом № 1  
директора ЧОУ ДО «ЕШКО»  
от «09» января 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**заочного курса**  
**«Арабский для начинающих»**

Курс разработан  
Европейской школой корреспондентского обучения.

**Белгород, 2020**

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Цели образовательного процесса**

Программа заочного курса «Арабский для начинающих» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, реализуемой с целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и интересов граждан, изучающих арабский язык для общепрактических и культурных целей. Основные задачи курса: расширение кругозора и эрудиции обучающихся, формирование начальных навыков повседневного общения на арабском языке. Курс охватывает наиболее употребительную лексику, базовый грамматический материал, дает возможность сформировать и закрепить навыки чтения, аудирования, говорения и письма.

### **1.2. Рекомендуемый возрастной и образовательный уровень**

Курс предназначен для обучения взрослых. Может применяться для обучения детей в возрасте от 15 лет и старше. Предварительная подготовка не требуется. Курс позволит освоить язык «с нуля» либо восстановить начальные базовые знания.

### **1.3. Форма обучения на курсе: заочная.**

### **1.4. Дистанционные образовательные технологии, используемые для организации учебного процесса:**

- кейс-технология (обучающимся предоставляются комплекты учебно-методических материалов для самостоятельного изучения)\*;
- интернет-технологии (обучающимся предоставляется возможность выполнения и получения проверенных домашних работ через Интернет для осуществления текущего контроля знаний и контактов с преподавателем, а также возможность доступа к аудиоматериалам уроков и дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО в электронной среде).

### **1.5. Способ доставки учебных и методических материалов:**

- корреспондентский (рассылка почтой): учебные журналы с бланками домашних заданий, итоговый экзаменационный тест и т.д.\*;
- через Интернет (пробный урок, программа курса, домашние задания, аудиозаписи к урокам курса и т.д.).

### **1.6. Нормативный срок освоения программы курса с учетом прохождения итоговой аттестации (сдачи письменного заочного итогового экзамена):**

- 22 месяца в нормальном темпе обучения (освоение одного учебного журнала в месяц);
- 12 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц);
- 9 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц).

### **1.7. Общий объем учебной работы: 324 часа.** Включает изучение учебных материалов курса, выполнение практических заданий и домашних работ (320 часов) + выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста (нормативное время – 4 часа).

### **1.8. Рекомендуемое время изучения 1 учебного журнала, содержащего 2 урока: 16 часов в месяц / 4 часа в неделю / не менее 30 минут в день.**

## 1.9. Учебно-методическое обеспечение

### • Информационно-ознакомительные материалы в свободном доступе:

– *Пробный урок* дает представление о системе обучения на курсе, методе подачи материала, содержании курса. Включает советы и рекомендации по организации эффективной работы над учебным материалом, фрагменты уроков курса, упражнения, образец выполнения домашнего задания. Предлагается в электронной версии, размещенной на сайте ЕШКО.

– *Демоверсия онлайн-урока 1 на интернет-сайте ЕШКО*. На примере лексического и грамматического материала онлайн-урока 1 дает представление о содержании и структуре онлайн-курса, разработанного на основе современных компьютерных технологий. Позволяет ознакомиться с возможностями практического освоения языка в интерактивном режиме.

*Примечание: доступна с 02.03.2020 г.*

### • Учебные материалы в рамках программного комплекта курса (кейса):

– *Письмо старшего преподавателя*, включающее методические рекомендации и разъяснения, касающиеся основных этапов организации учебного процесса. Предоставляется с уроками 1-2\*.

– *Учебные журналы (общее количество учебных журналов – 20 / уроков – 40)* содержат теоретический материал, упражнения на закрепление и развитие языковых навыков, методические рекомендации, ключи к упражнениям, словарь, *домашние работы на бланках-вкладышах (общее количество домашних работ – 40)\**.

– *Красный фильтр-закладка* предназначен для самостоятельной проверки обучающимся правильности выполнения заданий. Предоставляется с уроками 1-2\*.

– *Доступ к аудиозаписям уроков курса (1-40)* в Личном кабинете на сайте ЕШКО для работы над фонетическим и лексико-грамматическим материалом с возможностью скачивания аудиофайлов.

– *Доступ к онлайн-версиям уроков курса* в Личном кабинете на сайте ЕШКО. Обеспечивается по мере отправки учебных журналов обучающемуся (*общее количество онлайн-уроков: 40*). Позволяет работать над лексическим и грамматическим материалом, представленным в учебных журналах курса в интерактивном режиме.

*Примечание: онлайн-версии уроков предусмотрены для приступивших к обучению с 02.03.2020 г.*

– *Доступ к поурочным тренировочным интерактивным мини-упражнениям (Study Apps)* для выполнения в режиме онлайн на сайте ЕШКО (*общее количество: 20*). Содержат 5 типов заданий, направленных на активную отработку языковых навыков и текущий самоконтроль полученных знаний.

– *Итоговый экзаменационный тест* построен на материале всего курса, включает теоретическую и практическую части. Предоставляется с учебными материалами последнего урока\*.

## 1.10. Дополнительное учебно-методическое обеспечение:

- **Возможность заказать в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями за дополнительную плату:**
  - «Арабско-русский и русско-арабский» карманный (2 части);
  - «Русско-арабский и арабско-русский словарь»;
  - книги для домашнего чтения (печатные издания и на электронных носителях);
- **Возможность доступа к бесплатным дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО** (вебинарам /архиву видеозаписей, Skype-консультациям и т.д.), предлагаемым к использованию посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## 1.11. Особенности методической структуры уроков

Учебный журнал включает два урока. Каждый урок делится на две части – **А** и **Б**. В разделах **А** и **Б** вводится новый лексический и грамматический материал, а также содержатся фонетические упражнения и пояснения, касающиеся арабского произношения. Разделы **В** и **А4** предназначены для повторения и закрепления полученных знаний.

Каждый урок завершается **приложением**, систематизирующим изученный в ходе урока лексико-грамматический материал, а также содержит **домашнюю работу, ключи к упражнениям из разделов В и А4 и словарь** изученных в двух уроках новых слов. Упражнения, помещенные в разделах **В1, В2, В3, А4**, имеют целью повторить и закрепить сведения, полученные в нескольких разделах одного или двух уроков.

Первая часть урока 1 имеет некоторые структурные отличия от последующих уроков, она посвящена изучению знаков и букв арабского алфавита, транскрипции, а также изучению особенностей арабского письма.

Работа над фонетическим и лексико-грамматическим материалом уроков предполагает активное использование аудиозаписей к урокам и выполнение заданий имитационного, подстановочного, трансформационного характера, которые обеспечивают понимание особенностей арабского произношения и овладение базисными интонационными структурами.

Использование красного фильтра позволяет обучающемуся постоянно контролировать усвоение материала урока, активизирует память, выполняет роль зрительного ориентира, обеспечивает разнообразные формы работы с изучаемым материалом, позволяет выбирать уровень сложности задач, стоящих в том или ином тренировочном задании.

Вместе с печатными учебными журналами обучающиеся, приступившие к обучению с 02.03.2020 г., получают доступ к *онлайн-версиям уроков курса* в Личном кабинете на сайте ЕШКО. Лексический и грамматический материал учебных журналов курса, реализованный с использованием современных компьютерных технологий, позволяет обучающемуся активно тренировать языковые навыки в интерактивном режиме и оценивать эффективность работы над уроками с помощью тестов для самоконтроля. Представленные в курсе упражнения сопровождаются видеофрагментами, аудиозаписями, анимацией. Лексика подается в сопровождении запоминающихся иллюстраций, все диалоги предусматривают различные модели индивидуальной работы, благодаря чему эффект «погружения в языковую среду» усилен многократно. Работать с онлайн-курсом обучающийся может как на стационарном компьютере, так и на планшете.

## **1.12. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения программного материала курса обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

– базовый словарь наиболее употребительных слов и выражений, представленных в курсе, а также основные грамматические категории и структуры;

**УМЕТЬ:**

– запросить информацию и осуществить обмен информацией в устной и письменной (монологической и диалогической) формах в пределах изученных тем (например: город, транспорт, покупки, занятия, профессия и т.д.), опираясь на наиболее употребительные разговорные формулы и клише (приветствие, знакомство, приглашение, привлечение внимания, выражение благодарности, просьбы, извинения и т.д.);

– пользоваться справочной литературой и двуязычным словарем;

**ВЛАДЕТЬ:**

– навыками восприятия на слух и понимать знакомые фразы и выражения, связанные с основными сферами жизни и ситуациями повседневного общения.

## **1.13. Форма и способ организации текущего контроля успеваемости**

Качество усвоения учебного материала контролируется преподавателем поурочно путем проверки домашних работ, выполненных обучающимися. Домашние работы предоставляются на проверку по почте на печатных бланках или через Интернет. Оцениваются по пятибалльной шкале. Общее количество домашних работ, предусмотренных программой курса – 40.

Обучающимся предоставляется также дополнительная возможность самоконтроля полученных знаний посредством выполнения на сайте ЕШКО поурочных тренировочных интерактивных мини-упражнений с ключами (Study Apps).

## **1.14. Промежуточная аттестация**

Проводится по результатам выполнения всех домашних работ, предусмотренных программой курса, по критерию «аттестован»/«неаттестован».

Обучающийся считается аттестованным, если минимальное значение среднего балла по результатам выполнения всех домашних работ курса, предусмотренных программой, соответствует оценке 3 (удовлетворительно).

Допуск к сдаче письменного заочного экзамена осуществляется на основании положительного результата промежуточной аттестации.

### **1.15. Форма итоговой аттестации:**

Обучение на курсе завершается обязательной итоговой аттестацией в форме письменного заочного экзамена (тестирования). Сдача итогового экзамена входит в нормативный срок освоения программы курса, выбранный обучающимся с учетом темпа обучения. Срок прохождения итоговой аттестации составляет не более 2-х месяцев.

Задания письменного заочного итогового экзамена предоставляются обучающемуся в виде итогового экзаменационного теста, охватывающего программу всего курса и включающего 2 части\*. Теоретическая часть экзаменационного теста содержит 50 тестовых заданий (multiple choice), практическая часть – задание на подготовку связного письменного текста-рассуждения на заданную тему. По результатам выполнения теоретической и практической частей экзаменационного теста выставляется общая итоговая оценка.

Выпускникам, имеющим положительный результат итоговой аттестации, выдается Свидетельство ЕШКО, подтверждающее обучение на курсе, его окончание и успешную сдачу письменного заочного итогового экзамена с указанием полученной оценки и общего количества учебных часов.

## 2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Количество уроков*	Аудио-записи к урокам	Количество домаш. работ*	Объем самостоятельной работы в часах	
					теоретическая часть	практическая часть
1.	<p><b>Разговорная лексика:</b> приветствие, обороты вежливости, знакомство, изучение письма.</p> <p><b>Фонетика:</b> особенности арабского произношения; базисные интонационные и ритмико-интонационные модели.</p> <p><b>Морфология и синтаксис:</b> определенный артикль, солнечные и лунные буквы, именные предложения, глагольные предложения, определительные придаточные предложения, грамматические рода имен, местоимения – личные, притяжательные, указательные.</p>	2 (1-2)	1-2	2	5	11
2.	<p><b>Разговорная лексика:</b> семья, внешний вид, черты характера, времена года, вопрос «Который час?».</p> <p><b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p><b>Морфология и синтаксис:</b> количественные и порядковые числительные 1-99, цвета (прилагательные), множественное и двойственное число глаголов, притяжательные местоимения (продолжение), притяжательная именная конструкция – идафа, спряжение глагола в настоящем и прошедшем времени.</p>	2 (3-4)	3-4	2	5	11
3.	<p><b>Разговорная лексика по теме:</b> повседневные действия, предметы повседневного использования.</p> <p><b>Морфология и синтаксис:</b> двойственное и множественное число глаголов, будущее время, классы глаголов, числительные от 100 до 900, личные и притяжательные местоимения в двойственном числе, масдар, изъявительное и сослагательное наклонение, собирательные существительные.</p>	2 (5-6)	5-6	2	5	11
4.	<p><b>Разговорная лексика по темам:</b> съем квартиры, обмен денег, поход на рынок и в магазин.</p> <p><b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p><b>Морфология и синтаксис:</b> повелительное наклонение, количественные числительные – тысячи, относительное и анафорическое местоимение, множественное нерегулярное число существительных, усеченное наклонение, глаголы: типы пород и нерегулярности.</p>	2 (7-8)	7-8	2	5	11

5.	<p><b>Разговорная лексика по темам:</b> у парикмахера, арабская кухня, в кафе, в ресторане.</p> <p><b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p><b>Морфология и синтаксис:</b> сравнительная и превосходная степень сравнения прилагательных, удвоенные глаголы, страдательный залог глаголов I и II породы, отрицание глаголов в прошедшем времени.</p>	2 (9-10)	9-10	2	5	11
6.	<p><b>Разговорная лексика по темам:</b> вопрос о дороге, использование средств коммуникации, дорожно-транспортные происшествия.</p> <p><b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p><b>Морфология и синтаксис:</b> масдар в функции инфинитива, индийские цифры, превосходная степень сравнения прилагательных, двойственное число, глаголы: типы пород и нерегулярности (продолжение).</p>	2 (11-12)	11-12	2	5	11
7.	<p><b>Разговорная лексика по теме:</b> путешествия на самолете, поезде и автомобиле.</p> <p><b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p><b>Морфология и синтаксис:</b> выражение притяжательности с помощью предлога ل полные формы, отрицание прошедшего времени, глаголы, обозначающие начало и длительность действия, сравнение одной характеристики различных объектов.</p>	2 (13-14)	13-14	2	5	11
8.	<p><b>Разговорная лексика по темам:</b> на море, отель, традиционная арабская одежда.</p> <p><b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p><b>Морфология и синтаксис:</b> окончания падежей определенных и неопределенных имен, окончания глаголов в настоящем и прошедшем времени, форма звательного падежа, соединительная и разделительная хамза, вокализация количественных и порядковых числительных от 11 до 19, атрибутивные выражения в идафе, относительные и указательные местоимения в двойственном и множественном числе.</p>	2 (15-16)	15-16	2	5	11
9.	<p><b>Разговорная лексика по темам:</b> в театре, кино, на почте, христианский календарь, используемый в Египте и Судане.</p> <p><b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p><b>Морфология и синтаксис:</b> частица فَذ , вопросительная частица ؟...أ، нетипичные формы женского рода, конструкция ... إِمَّا أَوْ ، предлог لَدَيَّ ، длительное прошедшее время, повелительное наклонение, даты.</p>	2 (17-18)	17-18	2	5	11



10.	<p><b>Разговорная лексика по темам:</b> визит к врачу, в аптеке, переезд, мусульманский календарь.</p> <p><b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p><b>Морфология и синтаксис:</b> оборот <b>لَا...أَوْلا</b>... комплекс частицы <b>إِذَا</b>, <b>هَذَا</b>, <b>مَا إِذَا</b>, длительное настоящее время, давнопрошедшее время, глаголы: типы пород и нерегулярности (продолжение).</p>	2 (19-20)	19-20	2	5	11
11.	<p><b>Разговорная лексика по темам:</b> телевидение, известия в периодических изданиях, прогноз погоды, сирийский и тунисский календарь.</p> <p><b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p><b>Грамматика:</b> партитивность, выражаемая с помощью предлога <b>مِنْ</b>, вид существительного, обороты с <b>مِنْ</b>, анафорическое местоимение <b>الرَّاجِعُ</b> (продолжение), 4-буквенные глаголы, безличные формы, выражаемые глаголом <b>تَمَّ</b>, глаголы: типы пород и нерегулярности (продолжение).</p>	2 (21-22)	21-22	2	5	11
12.	<p><b>Разговорная лексика по теме:</b> планы на будущее, занятия в вузе, учеба в школе.</p> <p><b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p><b>Морфология и синтаксис:</b> условные предложения, описательное образование наречий, конструкция указания возраста, притяжательная конструкция с анафорическим местоимением, глаголы: типы пород и нерегулярности (продолжение).</p>	2 (23-24)	23-24	2	5	11
13.	<p><b>Разговорная лексика по темам:</b> в библиотеке, в книжном магазине, работа над диссертацией, в антикварном магазине.</p> <p><b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p><b>Морфология и синтаксис:</b> количественные наречия, противопоставляемые предложения с использованием союзов <b>إِنَّمَا</b>, <b>بَلْ</b>, глагол <b>مَا دَامَ</b>, сокращенные формы предлогов в вопросах, связь прилагательного с существительным в идафе.</p>	2 (25-26)	25-26	2	5	11
14.	<p><b>Разговорная лексика по теме:</b> мусульманские праздники, христианские праздники в арабской традиции, день рождения.</p> <p><b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p><b>Морфология и синтаксис:</b> остальные числительные, определения праздников и городов, деепричастия, обороты пожеланий религиозного характера, вопросительная частица <b>كَمْ</b>.</p>	2 (27-28)	27-28	2	5	11
15.	<p><b>Разговорная лексика по теме:</b> свадебные традиции: брачное предложение, девичник, мальчишник, брачная церемония и свадьба.</p> <p><b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p>	2 (29-30)	29-30	2	5	11

	<b>Морфология и синтаксис:</b> выражение взаимности, конструкции типа: «все + наречие превосходной степени», реципрокальность глаголов, конструкции, выражающие удивление, существительные с нерегулярным склонением, отрицаемые слова.					
16.	<b>Разговорная лексика по темам:</b> народные праздники, общая история арабских стран, беседы о знакомых. <b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. <b>Морфология и синтаксис:</b> глаголы: склонение пород и нерегулярности (продолжение), звукоподражательные слова, названия профессий, предложения с использованием союзов: رَغْمًا أَنْ , مَعَ أَنْ , عَلَى أَنْ , مَهْمَا	2 (31-32)	31-32	2	5	11
17.	<b>Разговорная лексика по теме:</b> посещение достопримечательности и памятников старины, древняя история Ближнего Востока и Северной Африки. <b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. <b>Морфология и синтаксис:</b> имена места, предложения состояния, глаголы: типы пород и нерегулярности (продолжение), условные предложения с использованием союзов وَلَوْ , وَإِنَّ , حَتَّى وَلَوْ	2 (33-34)	33-34	2	5	11
18.	<b>Разговорная лексика по темам:</b> арабская литература, научные достижения, посещение зоопарка. <b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. <b>Морфология и синтаксис:</b> партитивное дополнение, имена собирательные названий животных, глаголы: типы пород и нерегулярности (продолжение).	2 (35-36)	35-36	2	5	11
19.	<b>Разговорная лексика по темам:</b> нефть, страны Персидского залива, спорт в арабских странах. <b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. <b>Морфология и синтаксис:</b> идафа множественного и двойственного числа, нетипичные определенные формы, категория выделения, глаголы: типы пород и нерегулярности (продолжение).	2 (37-38)	37-38	2	5	11
20.	<b>Разговорная лексика по теме:</b> планы на будущее, возвращение, письма. <b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. <b>Морфология и синтаксис:</b> эпистолярные клише, уменьшительные формы, глаголы: типы пород и нерегулярности (продолжение).	2 (39-40)	39-40	2	5	11
<b>Итого:</b>		<b>40</b>	<b>1-40</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>220</b>
<b>Выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста</b>					<b>4</b>	
<b>ИТОГО: 324</b>						

### 3. УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

#### 3.1. График предоставления учебных материалов по выбору обучающегося:

- поэтапное (помесячное) получение учебных материалов в соответствии с выбранным темпом обучения;
- единовременное получение полного комплекта учебных материалов курса.

#### 3.2. Продолжительность обучения на курсе с учетом темпа обучения и срока прохождения итоговой аттестации:

- 22 месяца – при нормальном темпе обучения (освоение одного учебного журнала в месяц - 1/1)

Месяц обучения	Кол-во учебных журналов*; доступ к онлайн-урокам** (№№ уроков)	Доступ к аудиозаписям в Личном кабинете №№ уроков	Объем учебной работы в часах
1 месяц	1 (уроки 1-2)	уроки 1-2	16
2 месяц	1 (уроки 3-4)	уроки 3-4	16
3 месяц	1 (уроки 5-6)	уроки 5-6	16
4 месяц	1 (уроки 7-8)	уроки 7-8	16
5 месяц	1 (уроки 9-10)	уроки 9-10	16
6 месяц	1 (уроки 11-12)	уроки 11-12	16
7 месяц	1 (уроки 13-14)	уроки 13-14	16
8 месяц	1 (уроки 15-16)	уроки 15-16	16
9 месяц	1 (уроки 17-18)	уроки 17-18	16
10 месяц	1 (уроки 19-20)	уроки 19-20	16
11 месяц	1 (уроки 21-22)	уроки 21-22	16
12 месяц	1 (уроки 23-24)	уроки 23-24	16
13 месяц	1 (уроки 25-26)	уроки 25-26	16
14 месяц	1 (уроки 27-28)	уроки 27-28	16
15 месяц	1 (уроки 29-30)	уроки 29-30	16
16 месяц	1 (уроки 31-32)	уроки 31-32	16
17 месяц	1 (уроки 33-34)	уроки 33-34	16
18 месяц	1 (уроки 35-36)	уроки 35-36	16
19 месяц	1 (уроки 37-38)	уроки 37-38	16
20 месяц	1 (уроки 39-40) + экзаменационный тест	уроки 39-40	16
21 месяц 22 месяц	итоговая аттестация		4
<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>	<b>1-40</b>	<b>324</b>

■ 12 месяцев – при ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц - 2/1)

Месяц обучения	Кол-во учебных журналов*; доступ к онлайн-урокам** (№№ уроков)	Доступ к аудиозаписям в Личном кабинете №№ уроков	Объем учебной работы в часах
1 месяц	2 (уроки 1-4)	уроки 1-4	32
2 месяц	2 (уроки 5-8)	уроки 5-8	32
3 месяц	2 (уроки 9-12)	уроки 9-12	32
4 месяц	2 (уроки 13-16)	уроки 13-16	32
5 месяц	2 (уроки 17-20)	уроки 17-20	32
6 месяц	2 (уроки 21-24)	уроки 21-24	32
7 месяц	2 (уроки 25-28)	уроки 25-28	32
8 месяц	2 (уроки 29-32)	уроки 29-32	32
9 месяц	2 (уроки 33-36)	уроки 33-36	32
10 месяц	2 (уроки 37-40) + экзаменационный тест	уроки 37-40	32
11 месяц 12 месяц	итоговая аттестация		4
<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>	<b>1-40</b>	<b>324</b>

■ 9 месяцев – при ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц - 3/1)

Месяц обучения	Кол-во учебных журналов*; доступ к онлайн-урокам** (№№ уроков)	Доступ к аудиозаписям в Личном кабинете №№ уроков	Объем учебной работы в часах
1 месяц	3 (уроки 1-6)	уроки 1-6	48
2 месяц	3 (уроки 7-12)	уроки 7-12	48
3 месяц	3 (уроки 13-18)	уроки 13-18	48
4 месяц	3 (уроки 19-24)	уроки 19-24	48
5 месяц	3 (уроки 25-30)	уроки 25-30	48
6 месяц	3 (уроки 31-36)	уроки 31-36	48
7 месяц	2 (уроки 37-40) + экзаменационный тест	уроки 37-40	32
8 месяц 9 месяц	итоговая аттестация		4
<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>	<b>1-40</b>	<b>324</b>

**Примечание:**

\*формат предоставления учебных материалов определяется договором на оказание платных образовательных услуг;

\*\* онлайн-уроки предусмотрены для приступивших к обучению с 02.03.2020 г.

#### **4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ**

##### **Двуязычные словари**

- 4.1. Арабско-русский и русско-арабский карманный словарь к курсу «Арабский для начинающих». 2 части. – Харьков: ЕШКО, 2014. – 264с., 244с.
- 4.2. Русско-арабский и арабско-русский словарь. – М.: АСТ, Астрель, АСТ, 2013. – 223с.

##### **Книги для домашнего чтения**

- 4.3. Дерябин В. Восточный этикет. Практическое руководство на арабском языке. – М.: Толмач, 2013, - 120с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
- 4.4. Приключения Джохи. Аудиокнига. – Москва: ООО «КМВ-98», 2009. ЕШКО, 2013. Электрон. опт. диск (CD-ROM).