

**ЧОУ ДО «ЕВРОПЕЙСКАЯ ШКОЛА КОРРЕСПОНДЕНТСКОГО
ОБУЧЕНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНА

приказом ЧОУ ДО «ЕШКО»
от 26 декабря 2024 г. № 14

Принята

решением УМС ЧОУ ДО «ЕШКО»
Протокол № 4 от 25 декабря 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса

«Арабский для начинающих»

(уровень А1+А2)

Направленность: социально-гуманитарная.

Курс разработан Европейской школой корреспондентского обучения.

Белгород, 2025

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цели образовательного процесса

Программа курса «Арабский для начинающих» (уровень А1+А2) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, направленной на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся, осваивающих арабский язык для общепрактических и культурных целей.

Основные задачи курса: расширение кругозора и эрудиции обучающихся, формирование уверенных базовых навыков повседневного общения на арабском языке.

Курс носит коммуникативно-ориентированный характер, охватывает наиболее употребительную лексику, базовый грамматический материал, дает возможность сформировать и закрепить базовые навыки чтения, аудирования, говорения и письма.

Курс может быть использован в ходе самостоятельной подготовки к сдаче сертификационного экзамена уровней А1 и А2 (по шкале ALPT) в международном тестовом центре.

1.2. Рекомендуемый возрастной и образовательный уровень

Курс предназначен для обучения взрослых. Может применяться для обучения детей в возрасте от 15 лет и старше. Предварительная подготовка не требуется. Курс позволит освоить язык «с нуля» либо восстановить начальные базовые знания.

1.3. Язык, на котором осуществляется обучение: русский.

1.4. Форма обучения на курсе: заочная.

1.5. Формат учебных материалов курса по выбору обучающегося:

- **электронный:** доступ к цифровым учебным журналам с уроками (в формате pdf) и мультимедийным онлайн-урокам предоставляется в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО;
- **печатный + электронный:** печатные учебные журналы с уроками высылаются по почте, доступ к мультимедийным онлайн-урокам предоставляется в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО.

1.6. Образовательные технологии, используемые для организации учебного процесса:

- **кейс-технология:** обучающимся предоставляются комплекты учебно-методических материалов в электронном и/или печатном формате для самостоятельного изучения;
- **дистанционные образовательные технологии и электронное обучение:** в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам, позволяющим в режиме онлайн изучать и отрабатывать учебные материалы уроков, выполнять и предоставлять на проверку домашние работы с целью текущего контроля знаний и взаимодействия с личным преподавателем, проходить промежуточную аттестацию и заочное письменное экзаменационное тестирование онлайн для получения Свидетельства ЕШКО.

1.7. Минимальные системные требования к оборудованию при реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

Системные требования для персонального компьютера (PC/Mac):

- браузер с поддержкой HTML5;
- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- Adobe Reader;
- минимальный размер экрана 1024x768.

Системные требования для персонального планшетного компьютера (Android/iOS):

- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- система: Android 4.2 и новее/iOS 7 и новее;
- минимальный размер экрана 7 дюймов.

1.8. Нормативный срок освоения программы курса с учетом прохождения итоговой аттестации (сдачи письменного заочного итогового экзамена):

- 22 месяца в нормальном темпе обучения (освоение одного учебного журнала в месяц);
- 12 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц);
- 9 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц).

1.9. Общий объем учебной работы: 324 часа. Включает изучение учебных материалов курса, выполнение практических заданий и домашних работ (320 часов) + выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста (нормативное время – 4 часа).

1.10. Рекомендуемое время изучения 1 учебного журнала, содержащего 2 урока: 16 часов в месяц / 4 часа в неделю / не менее 30 минут в день.

1.10. Учебно-методическое обеспечение

- **Информационно-ознакомительные материалы в свободном доступе на интернет-сайте ЕШКО:**

- *Пробный урок.* Дает представление о системе обучения на курсе, методе подачи материала, содержании курса. Включает советы и рекомендации по организации эффективной работы над учебным материалом, фрагменты уроков курса, упражнения, образец домашнего задания. Предлагается в электронной версии.

- *ДемOVERсия онлайн-урока 1.* На примере онлайн-урока 1 дает представление о содержании и структуре мультимедийной версии курса, разработанной на базе современных компьютерных технологий и входящей (наряду с учебными журналами) в программный комплект курса. Позволяет ознакомиться с возможностями практического освоения языка в интерактивном режиме.

- **Учебные материалы в рамках программного комплекта курса:**

- 1) *Письмо старшего преподавателя.* Включает методические рекомендации и разъяснения, касающиеся основных этапов организации учебного процесса. Высылается по элек-

тронной почте при предоставлении доступа к курсу в электронном формате либо с уроками 1-2 печатного курса.

В Личном кабинете на сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к следующим учебно-методическим материалам:

2) *Учебные журналы с уроками в электронном (цифровом) формате – pdf (общее количество учебных журналов – 20 / уроков – 40)* содержат теоретический материал, упражнения на закрепление и развитие языковых навыков, методические рекомендации, ключи к упражнениям, словарь, домашние задания. Учебный журнал с уроками 1-2 включает *программу курса (содержание)*.

3) *Красный фильтр-закладка*. Предназначен для самостоятельной проверки обучающимся правильности выполнения заданий. Функция реализована для работы с цифровыми учебными журналами (pdf).

Примечание: при получении учебных журналов в печатном формате красный фильтр высылается с уроками 1-2 либо в составе полного комплекта учебных материалов.

4) *Аудиозаписи уроков курса (1-40)* для работы над фонетическим и лексико-грамматическим материалом с возможностью скачивания аудиофайлов.

5) *Онлайн-версии уроков курса (общее количество: 40)*. Позволяют работать над лексическим и грамматическим материалом, представленным в учебных журналах курса, в интерактивном режиме.

6) *Домашние задания (общее количество: 40)*. Доступ для выполнения в режиме онлайн в Личном кабинете в разделе «Домашние работы и итоговый тест».

Примечание: при получении учебных журналов в печатном формате предусмотрена возможность выполнения и отправки на проверку домашних работ на бланках-вкладышах.

7) *Поурочные тренировочные интерактивные мини-упражнения (Study Apps)* для выполнения в режиме онлайн (общее количество: 20). Содержат 5 типов заданий, направленных на активную отработку языковых навыков и текущий самоконтроль полученных знаний.

8) *Итоговый экзаменационный тест для получения Свидетельства ЕШКО*. Построен на материале всего курса, включает теоретическую и практическую части. Допуск к экзаменационному тестированию предоставляется в соответствии с условиями обучения.

Примечание: при получении учебных журналов курса в печатном формате высылается на печатном бланке с последним уроком курса либо в составе полного комплекта учебных материалов.

1.12. Дополнительное учебно-методическое обеспечение:

- **Возможность заказать в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями за дополнительную плату:**
 - арабско-русский и русско-арабский карманный словарь (2 части);

- русско-арабский и арабско-русский словарь;
- книги для домашнего чтения.

- **Возможность доступа к бесплатным дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО** (вебинарам /архиву видеозаписей, Skype-консультациям и т.д.), предлагаемым к использованию посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.13. Особенности методической структуры уроков

Учебный журнал включает два урока. Каждый урок делится на две части – **А** и **Б**. В разделах **А** и **Б** вводится новый лексический и грамматический материал, а также содержатся фонетические упражнения и пояснения, касающиеся арабского произношения. Разделы **В** и **А4** предназначены для повторения и закрепления пройденного материала.

Каждый урок завершается **приложением**, систематизирующим лексико-грамматический материал, а также содержит **домашнюю работу, ключи к упражнениям из разделов В и А4 и словарь** изученных в двух уроках новых слов. Упражнения, помещенные в разделах **В1, В2, В3, А4**, имеют целью повторить и закрепить сведения, полученные в нескольких разделах одного или двух уроков.

Первая часть урока 1 имеет некоторые структурные отличия от последующих уроков, она посвящена изучению знаков и букв арабского алфавита, транскрипции, а также изучению особенностей арабского письма.

Работа над фонетическим и лексико-грамматическим материалом уроков предполагает активное использование аудиозаписей к урокам и выполнение заданий имитационного, подстановочного, трансформационного характера, которые обеспечивают понимание особенностей арабского произношения и овладение базисными интонационными структурами.

Использование **красного фильтра** позволяет обучающемуся постоянно контролировать усвоение материала урока, активизирует память, выполняет роль зрительного ориентира, обеспечивает разнообразные формы работы с изучаемым материалом, позволяет выбирать уровень сложности задач, стоящих в том или ином тренировочном задании.

Вместе с учебными журналами обучающиеся получают доступ к мультимедийным **онлайн-версиям уроков** курса в Личном кабинете на сайте ЕШКО. Лексический и грамматический материал учебных журналов курса, реализованный с использованием современных компьютерных технологий, позволяет обучающемуся активно тренировать языковые навыки в интерактивном режиме и оценивать эффективность работы над уроками с помощью тестов для самоконтроля. Представленные в онлайн-уроках упражнения сопровождаются видеотрекками, аудиозаписями, анимацией. Лексика подается в сопровождении запоминающихся иллюстраций, все диалоги предусматривают различные модели индивидуальной работы, благодаря чему эффект «погружения в языковую среду» усилен многократно.

Работать с онлайн-уроками курса обучающийся может как на стационарном компьютере, так и на планшете или смартфоне.

1.14. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Знания и навыки, которые позволяет приобрести данный курс, приближены к комплексу компетенций двух уровней A1+ A2 по шкале ALPT (сертификационный экзамен по определению уровня владения арабским языком).

В результате изучения программного материала курса обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- базовый словарь наиболее употребительных слов и выражений, представленных в курсе, а также основные грамматические категории и структуры;

УМЕТЬ:

- запросить информацию и осуществить обмен информацией в устной и письменной (монологической и диалогической) формах в пределах изученных тем (например: город, транспорт, покупки, занятия, профессия и т.д.), опираясь на наиболее употребительные разговорные формулы и клише (приветствие, знакомство, приглашение, привлечение внимания, выражение благодарности, просьбы, извинения и т.д.);
- пользоваться справочной литературой и двуязычным словарем;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками восприятия арабской речи на слух и понимать знакомые фразы и выражения, связанные с основными сферами жизни и ситуациями повседневного общения.

1.15. Форма и способ организации текущего контроля успеваемости

Качество усвоения учебного материала контролируется преподавателем поурочно путем проверки домашних работ, выполненных обучающимися.

Домашние работы предоставляются на проверку в режиме онлайн или по почте на печатных бланках.

Оцениваются по пятибалльной шкале. Общее количество домашних работ, предусмотренных программой курса – 40.

Обучающимся предоставляется также дополнительная возможность самоконтроля полученных знаний посредством выполнения на сайте ЕШКО поурочных тренировочных интерактивных мини-упражнений с ключами (Study Apps).

1.16. Промежуточная аттестация

Проводится по результатам выполнения всех домашних работ, предусмотренных программой курса, по критерию «аттестован»/«неаттестован».

Обучающийся считается аттестованным, если минимальное значение среднего балла по результатам выполнения всех домашних работ курса, предусмотренных программой, соответствует оценке 3 (удовлетворительно).

Допуск к сдаче письменного заочного экзамена осуществляется на основании удовлетворительного результата промежуточной аттестации.

1.17. Форма итоговой аттестации:

Обучение на курсе завершается обязательной итоговой аттестацией в форме письменного заочного экзамена (тестирования).

Сдача итогового экзамена входит в нормативный срок освоения программы курса, выбранный обучающимся с учетом темпа обучения. Срок прохождения итоговой аттестации составляет не более 2-х месяцев.

Задания письменного заочного итогового экзамена предоставляются обучающемуся в виде итогового экзаменационного теста, охватывающего программу всего курса и включающего 2 части. Теоретическая часть экзаменационного теста содержит 50 тестовых заданий (multiple choice), практическая часть – задание на подготовку связного письменного текста-рассуждения на заданную тему.

По результатам выполнения теоретической и практической частей экзаменационного теста выставляется общая итоговая оценка.

Выпускникам, имеющим удовлетворительный результат итоговой аттестации, выдается Свидетельство ЕШКО, подтверждающее обучение на курсе, его окончание и успешную сдачу письменного заочного итогового экзамена с указанием полученной оценки и общего количества учебных часов.

2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Количество уроков по темам в уч. журналах и/или онлайн-модулях (№№ уроков)	Аудио-записи к урокам в уч. журналах (№№ уроков)	Кол-во домаш. работ	Объем самостоятельной работы в часах	
					теоретическая часть	практическая часть
1.	<p>Разговорная лексика: приветствие, обороты вежливости, знакомство, изучение письма.</p> <p>Фонетика: особенности арабского произношения; базисные интонационные и ритмико-интонационные модели.</p> <p>Морфология и синтаксис: определенный артикль, солнечные и лунные буквы, именные предложения, глагольные предложения, определительные придаточные предложения, грамматические рода имен, местоимения – личные, притяжательные, указательные.</p>	2 (1-2)	1-2	2	5	11
2.	<p>Разговорная лексика: семья, внешний вид, черты характера, времена года, вопрос «Который час?».</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология и синтаксис: количественные и порядковые числительные 1-99, цвета (прилагательные), множественное и двойственное число глаголов, притяжательные местоимения (продолжение), притяжательная имен-ная конструкция – идафа, спряжение глагола в настоящем и прошедшем времени.</p>	2 (3-4)	3-4	2	5	11
3.	<p>Разговорная лексика по теме: повседневные действия, предметы повседневного использования.</p> <p>Морфология и синтаксис: двойственное и множественное число глаголов, будущее время, классы глаголов, числительные от 100 до 900, личные и притяжательные местоимения в двойственном числе, масдар, изъявительное и сослагательное наклонение, собирательные существительные.</p>	2 (5-6)	5-6	2	5	11
4.	<p>Разговорная лексика по темам: съём квартиры, обмен денег, поход на рынок и в магазин.</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология и синтаксис: повелительное наклонение, количественные числительные – тысячи, относительное и анафорическое местоимение, множественное нерегулярное число существительных, усеченное наклонение, глаголы: типы пород и нерегулярности.</p>	2 (7-8)	7-8	2	5	11

5.	<p>Разговорная лексика по темам: у парикмахера, арабская кухня, в кафе, в ресторане.</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология и синтаксис: сравнительная и превосходная степень сравнения прилагательных, удвоенные глаголы, страдательный залог глаголов I и II породы, отрицание глаголов в прошедшем времени.</p>	2 (9-10)	9-10	2	5	11
6.	<p>Разговорная лексика по темам: вопрос о дороге, использование средств коммуникации, дорожно-транспортные происшествия.</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология и синтаксис: масдар в функции инфинитива, индийские цифры, превосходная степень сравнения прилагательных, двойственное число, глаголы: типы пород и нерегулярности (продолжение).</p>	2 (11-12)	11-12	2	5	11
7.	<p>Разговорная лексика по теме: путешествия на самолете, поезде и автомобиле.</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология и синтаксис: выражение притяжательности с помощью предлога لْ полные формы, отрицание прошедшего времени, глаголы, обозначающие начало и длительность действия, сравнение одной характеристики различных объектов.</p>	2 (13-14)	13-14	2	5	11
8.	<p>Разговорная лексика по темам: на море, отель, традиционная арабская одежда.</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология и синтаксис: окончания падежей определенных и неопределенных имен, окончания глаголов в настоящем и прошедшем времени, форма звательного падежа, соединительная и разделительная хамза, вокализация количественных и порядковых числительных от 11 до 19, атрибутивные выражения в идафе, относительные и указательные местоимения в двойственном и множественном числе.</p>	2 (15-16)	15-16	2	5	11
9.	<p>Разговорная лексика по темам: в театре, кино, на почте, христианский календарь, используемый в Египте и Судане.</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология и синтаксис: частица قَدْ, вопросительная частица ؟...أ، нетипичные формы женского рода, конструкция ...إِنَّمَا، предлог لَدَيْ، длительное прошедшее время, повелительное наклонение, даты.</p>	2 (17-18)	17-18	2	5	11

10.	<p>Разговорная лексика по темам: визит к врачу, в аптеке, переезд, мусульманский календарь.</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология и синтаксис: оборот لَا...أَوْ لَا комплекс частицы إِذَا, هَذَا, هَذَا, длительное настоящее время, давнопрошедшее время, глаголы: типы пород и нерегулярности (продолжение).</p>	2 (19-20)	19-20	2	5	11
11.	<p>Разговорная лексика по темам: телевидение, известия в периодических изданиях, прогноз погоды, сирийский и тунисский календарь.</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Грамматика: партитивность, выражаемая с помощью предлога مِنْ, вид существительного, обороты с مِنْ, анафорическое местоимение الرَّاجِعُ (продолжение), 4-буквенные глаголы, безличные формы, выражаемые глаголом تَمَّ, глаголы: типы пород и нерегулярности (продолжение).</p>	2 (21-22)	21-22	2	5	11
12.	<p>Разговорная лексика по теме: планы на будущее, занятия в вузе, учеба в школе.</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология и синтаксис: условные предложения, описательное образование наречий, конструкция указания возраста, притяжательная конструкция с анафорическим местоимением, глаголы: типы пород и нерегулярности (продолжение).</p>	2 (23-24)	23-24	2	5	11
13.	<p>Разговорная лексика по темам: в библиотеке, в книжном магазине, работа над диссертацией, в антикварном магазине.</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология и синтаксис: количественные наречия, противопоставляемые предложения с использованием союзов إِنَّمَا, بَلْ, глагол مَا دَامَ, сокращенные формы предлогов в вопросах, связь прилагательного с существительным в идафе.</p>	2 (25-26)	25-26	2	5	11
14.	<p>Разговорная лексика по теме: мусульманские праздники, христианские праздники в арабской традиции, день рождения.</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Морфология и синтаксис: остальные числительные, определения праздников и городов, деепричастия, обороты пожеланий религиозного характера, вопросительная частица كَمْ.</p>	2 (27-28)	27-28	2	5	11
15.	<p>Разговорная лексика по теме: свадебные традиции: брачное предложение, девичник, мальчишник, брачная церемония и свадьба.</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p>	2 (29-30)	29-30	2	5	11

	Морфология и синтаксис: выражение взаимности, конструкции типа: «все + наречие превосходной степени», реципрокальность глаголов, конструкции, выражающие удивление, существительные с нерегулярным склонением, отрицаемые слова.					
16.	Разговорная лексика по темам: народные праздники, общая история арабских стран, беседы о знакомых. Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология и синтаксис: глаголы: склонение пород и нерегулярности (продолжение), звукоподражательные слова, названия профессий, предложения с использованием союзов: رَغْمًا أَنْ , مَعَ أَنْ , عَلَى أَنْ , مَهْمًا	2 (31-32)	31-32	2	5	11
17.	Разговорная лексика по теме: посещение достопримечательности и памятников старины, древняя история Ближнего Востока и Северной Африки. Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология и синтаксис: имена места, предложения состояния, глаголы: типы пород и нерегулярности (продолжение), условные предложения с использованием союзов وَلَوْ , وَإِنْ , حَتَّى وَلَوْ	2 (33-34)	33-34	2	5	11
18.	Разговорная лексика по темам: арабская литература, научные достижения, посещение зоопарка. Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология и синтаксис: партитивное дополнение, имена собирательные названий животных, глаголы: типы пород и нерегулярности (продолжение).	2 (35-36)	35-36	2	5	11
19.	Разговорная лексика по темам: нефть, страны Персидского залива, спорт в арабских странах. Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология и синтаксис: идафа множественного и двойственного числа, нетипичные определенные формы, категория выделения, глаголы: типы пород и нерегулярности (продолжение).	2 (37-38)	37-38	2	5	11
20.	Разговорная лексика по теме: планы на будущее, возвращение, письма. Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Морфология и синтаксис: эпистолярные клише, уменьшительные формы, глаголы: типы пород и нерегулярности (продолжение).	2 (39-40)	39-40	2	5	11
Итого:		40	1-40	40	100	220
Выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста					4	
ИТОГО: 324						

3. УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. График предоставления учебных материалов по выбору обучающегося в соответствии с договором на оказание платных образовательных услуг:

- поэтапное (помесячное) получение учебных материалов в соответствии с выбранным темпом обучения;
- получение полного комплекта учебных материалов курса единовременно.

3.2. Продолжительность обучения на курсе с учетом темпа освоения учебного материала и срока прохождения итоговой аттестации:

- 22 месяца – при нормальном темпе обучения (*освоение одного учебного журнала в месяц - 1/1*)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете либо доставка почтой	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Онлайн-версии уроков (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Объем учебной работы в часах
1 месяц	1 (уроки 1-2)	уроки 1-2	уроки 1-2	16
2 месяц	1 (уроки 3-4)	уроки 3-4	уроки 3-4	16
3 месяц	1 (уроки 5-6)	уроки 5-6	уроки 5-6	16
4 месяц	1 (уроки 7-8)	уроки 7-8	уроки 7-8	16
5 месяц	1 (уроки 9-10)	уроки 9-10	уроки 9-10	16
6 месяц	1 (уроки 11-12)	уроки 11-12	уроки 11-12	16
7 месяц	1 (уроки 13-14)	уроки 13-14	уроки 13-14	16
8 месяц	1 (уроки 15-16)	уроки 15-16	уроки 15-16	16
9 месяц	1 (уроки 17-18)	уроки 17-18	уроки 17-18	16
10 месяц	1 (уроки 19-20)	уроки 19-20	уроки 19-20	16
11 месяц	1 (уроки 21-22)	уроки 21-22	уроки 21-22	16
12 месяц	1 (уроки 23-24)	уроки 23-24	уроки 23-24	16
13 месяц	1 (уроки 25-26)	уроки 25-26	уроки 25-26	16
14 месяц	1 (уроки 27-28)	уроки 27-28	уроки 27-28	16
15 месяц	1 (уроки 29-30)	уроки 29-30	уроки 29-30	16
16 месяц	1 (уроки 31-32)	уроки 31-32	уроки 31-32	16
17 месяц	1 (уроки 33-34)	уроки 33-34	уроки 33-34	16
18 месяц	1 (уроки 35-36)	уроки 35-36	уроки 35-36	16
19 месяц	1 (уроки 37-38)	уроки 37-38	уроки 37-38	16
20 месяц	1 (уроки 39-40)	уроки 39-40	уроки 39-40	16
21 месяц 22 месяц	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)			4
ИТОГО:	20	1-40	1-40	324

■ 12 месяцев – при ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц - 2/1)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете либо доставка почтой	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Онлайн-версии уроков (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Объем учебной работы в часах
1 месяц	2 (уроки 1-4)	уроки 1-4	уроки 1-4	32
2 месяц	2 (уроки 5-8)	уроки 5-8	уроки 5-8	32
3 месяц	2 (уроки 9-12)	уроки 9-12	уроки 9-12	32
4 месяц	2 (уроки 13-16)	уроки 13-16	уроки 13-16	32
5 месяц	2 (уроки 17-20)	уроки 17-20	уроки 17-20	32
6 месяц	2 (уроки 21-24)	уроки 21-24	уроки 21-24	32
7 месяц	2 (уроки 25-28)	уроки 25-28	уроки 25-28	32
8 месяц	2 (уроки 29-32)	уроки 29-32	уроки 29-32	32
9 месяц	2 (уроки 33-36)	уроки 33-36	уроки 33-36	32
10 месяц	2 (уроки 37-40)	уроки 37-40	уроки 37-40	32
11 месяц 12 месяц	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)			4
ИТОГО:	20	1-40	1-40	324

■ 9 месяцев – при ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц - 3/1)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете либо доставка почтой	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Онлайн-версии уроков (№№ уроков) доступ в Личном кабинете	Объем учебной работы в часах
1 месяц	3 (уроки 1-6)	уроки 1-6	уроки 1-6	48
2 месяц	3 (уроки 7-12)	уроки 7-12	уроки 7-12	48
3 месяц	3 (уроки 13-18)	уроки 13-18	уроки 13-18	48
4 месяц	3 (уроки 19-24)	уроки 19-24	уроки 19-24	48
5 месяц	3 (уроки 25-30)	уроки 25-30	уроки 25-30	48
6 месяц	3 (уроки 31-36)	уроки 31-36	уроки 31-36	48
7 месяц	2 (уроки 37-40)	уроки 37-40	уроки 37-40	32
8 месяц 9 месяц	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)			4
ИТОГО:	20	1-40	1-40	324

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

Двухязычные словари

- 4.1. Арабско-русский и русско-арабский карманный словарь к курсу «Арабский для начинающих». 2 части. – ЕШКО, 2014. – 264с., 244с.
- 4.2. Русско-арабский и арабско-русский словарь. – М.: АСТ, Астрель, АСТ, 2021. – 223с.

Книги для домашнего чтения

- 4.3. Приключения Джохи. – ЕШКО, 2009 {Москва: ООО «КМВ-98»}. Аудиокнига.
- 4.4. Дерябин В. Восточный этикет. Практическое руководство на арабском языке. – М.: Толмач, 2023. Цифровая книга.