

**ЧОУ ДО «ЕВРОПЕЙСКАЯ ШКОЛА КОРРЕСПОНДЕНТСКОГО  
ОБУЧЕНИЯ»**

**«Принята»**

решением УМС ЧОУ ДО «ЕШКО»  
(протокол № 1  
от «11» января 2021 г.)

**«Утверждена»**

приказом № 1  
директора ЧОУ ДО «ЕШКО»  
от «11» января 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса**  
**«Английский для высшего уровня extra»**

Курс разработан  
Европейской школой корреспондентского обучения.

**Белгород, 2021**

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Цели образовательного процесса**

Программа заочного курса «Английский для высшего уровня extra» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, реализуемой с целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и интересов граждан, изучающих английский язык для общепрактических и культурных целей. Основные задачи курса: расширение кругозора и эрудиции обучающихся, совершенствование коммуникативной компетенции, соотнесенной с уровнями B2 и C1 системы CEFR. Курс позволит обучающимся закрепить, систематизировать и пополнить знания, полученные на предыдущих этапах изучения английского языка, обеспечит возможность активного развития и совершенствования навыков чтения, аудирования, говорения и письма, а также подготовиться к тестовым экзаменам по английскому языку (от школьного до международного уровня) за счет приобретения навыка работы с наиболее типичными экзаменационными заданиями разного уровня сложности.

Может быть использован в ходе самостоятельной подготовки к сдаче сертификационного экзамена уровня B2 и C1 (система CEFR) в международном тестовом центре.

Курс носит коммуникативно-ориентированный характер, включает современную наиболее употребительную лексику, значимые и необходимые для уверенного речевого общения грамматические структуры, речевые клише и разговорные формулы, создает условия для творческого применения полученных знаний и навыков.

### **1.2. Рекомендуемый возрастной и образовательный уровень**

Курс предназначен для обучения взрослых. Может применяться для обучения детей в возрасте от 15 лет и старше. Рекомендован для тех, кто уверенно владеет общеупотребительной лексикой и основными грамматическими категориями (3-4 года обучения или курсы ЕШКО среднего уровня), а также для желающих восстановить забытые знания, полученные на уровне advanced. Оценить исходный уровень подготовки поможет вступительный тест «Английский для высшего уровня extra» с ключами для самопроверки.

### **1.3. Форма обучения на курсе: заочная.**

### **1.4. Дистанционные образовательные технологии, используемые для организации учебного процесса:**

- кейс-технология (обучающимся предоставляются комплекты учебно-методических материалов для самостоятельного изучения)\*;
- интернет-технологии (обучающимся предоставляется возможность выполнения и получения проверенных домашних работ через Интернет для осуществления текущего контроля знаний и контактов с преподавателем, а также возможность доступа к аудиоматериалам уроков и дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО в электронной среде).

### **1.5. Способ доставки учебных и методических материалов:**

- корреспондентский (рассылка почтой): учебные журналы с бланками домашних заданий, итоговый экзаменационный тест и т.д.\*;
- через Интернет (пробный урок, программа курса, домашние задания, аудиозаписи к урокам курса и т.д.).

**1.6. Нормативный срок освоения программы курса с учетом прохождения итоговой аттестации (сдачи письменного заочного итогового экзамена):**

- 18 месяцев в нормальном темпе обучения (освоение одного учебного журнала в месяц);
- 10 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц);
- 7 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц).

**1.7. Общий объем учебной работы:** 260 часов. Включает изучение учебных материалов курса, выполнение практических заданий и домашних работ (256 часов) + выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста (нормативное время – 4 часа).

**1.8. Рекомендуемое время изучения 1 учебного журнала, содержащего 2 урока:** 16 часов в месяц / 4 часа в неделю / не менее 30 минут в день.

**1.9. Учебно-методическое обеспечение**

• **Информационно-ознакомительные материалы в свободном доступе:**

– *Вступительный тест* позволяет самостоятельно оценить имеющиеся базовые знания и принять решение о выборе курса соответствующего уровня. Предлагается в электронной версии, размещенной на сайте ЕШКО.

– *Пробный урок* дает представление о системе обучения на курсе, методе подачи материала, содержании курса. Включает советы и рекомендации по организации эффективной работы над учебным материалом, фрагменты уроков курса, упражнения, образец домашнего задания. Предлагается в электронной версии, размещенной на сайте ЕШКО.

– *ДемOVERсия онлайн-урока 1 на интернет-сайте ЕШКО.* На примере лексического и грамматического материала онлайн-урока 1 дает представление о содержании и структуре онлайн-курса, разработанного на основе современных компьютерных технологий. Позволяет ознакомиться с возможностями практического освоения языка в интерактивном режиме.

• **Учебные материалы в рамках программного комплекта курса (кейса):**

– *Письмо старшего преподавателя*, включающее методические рекомендации и разъяснения, касающиеся основных этапов организации учебного процесса. Предоставляется с уроками 1–2\*.

– *Учебные журналы* (общее количество учебных журналов – 16 / уроков – 32) содержат теоретический материал, упражнения на закрепление и развитие языковых навыков, методические рекомендации, ключи к упражнениям, словарь, *домашние задания на бланках-вкладышах* (общее количество домашних заданий – 16). В уроках, посвященных языковой практике (7–8, 15–16, 23–24, 31–32), домашние задания предлагаются в виде промежуточных тестов и позволяют комплексно проверить знания, полученные в предыдущих шести уроках (1–6; 9–14; 17–22; 25–30). Учебный журнал с уроками 1–2 включает *программу курса (содержание)*\*.

- *Красный фильтр-закладка* предназначен для самостоятельной проверки обучающимся правильности выполнения заданий. Предоставляется с уроками 1–2\*.
- *Доступ к аудиозаписям уроков курса (1-32)* в Личном кабинете на сайте ЕШКО для работы над фонетическим и лексико-грамматическим материалом с возможностью скачивания аудиофайлов.
- *Доступ к онлайн-версиям уроков курса* в Личном кабинете на сайте ЕШКО. Обеспечивается по мере отправки учебных журналов обучающемуся (*общее количество онлайн-уроков: 32*). Позволяет работать над лексическим и грамматическим материалом, представленным в учебных журналах курса в интерактивном режиме\*.
- *Доступ к поурочным тренировочным интерактивным мини-упражнениям (Study Apps)* для выполнения в режиме онлайн на сайте ЕШКО (*общее количество: 16*). Содержат 5 типов заданий, направленных на активную отработку языковых навыков и текущий самоконтроль полученных знаний.
- *Итоговый экзаменационный тест* построен на материале всего курса, включает теоретическую и практическую части. Предоставляется с учебными материалами последнего урока\*.

#### **1.10. Дополнительное учебно-методическое обеспечение:**

- **Возможность заказать в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями за дополнительную плату:**
  - грамматический справочник «Английский для высшего уровня»;
  - грамматический справочник «Английский для среднего уровня extra»;
  - англо-русский и русско-английский словарь;
  - туристический сборник (брошюра, включающая 50 тематических диалогов и двуязычный словарик + брошюра, включающая 50 упражнений с ключами для закрепления слов и выражений из диалогов + 3 компакт-диска с записью учебного материала и упражнений);
  - учебное пособие «Фразовые глаголы»;
  - книги для домашнего чтения (в виде печатных изданий и на электронных носителях);
- **Возможность доступа к бесплатным дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО** (вебинарам/архиву видеозаписей, Skype-консультациям и т.д.), предлагаемым к использованию посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## 1.11. Особенности методической структуры уроков

Учебный журнал состоит из двух уроков, имеющих единую структуру. Каждый урок начинается с указания *целей и задач*, которые должны быть реализованы в уроке. Обучающиеся по мере изучения материала контролируют и фиксируют достигнутые успехи.

В начале урока предлагается *вводная языковая разминка*, после чего изучаются *новые грамматические правила, структуры*, которые сразу же закрепляются в упражнениях. Следующий раздел урока направлен на *развитие навыков речевого общения*. Данный раздел включает новую лексику с упражнениями на ее употребление в соответствующем контексте, упражнения на аудирование, чтение, говорение и письмо. Во второй урок каждого учебного журнала включен раздел, в котором представлены *англоязычные страны и различные культурные аспекты*, необходимые для правильного общения на английском языке.

Урок завершается разделом, *обобщающим грамматический материал урока*, а также *домашним заданием*. Все учебные журналы содержат *ключи к упражнениям, тексты специальных упражнений на аудирование и словарь* изученных в двух уроках новых слов.

Работа над фонетическим и лексико-грамматическим материалом уроков предполагает активное использование аудиозаписей к урокам и выполнение заданий имитационного, подстановочного, трансформационного характера, которые обеспечивают усвоение особенностей английского произношения, интенсификацию развития навыков аудирования аутентичной английской речи и тренировку интонационных структур.

Использование красного фильтра позволяет постоянно контролировать усвоение материала урока, активизирует память, выполняет роль зрительного ориентира, обеспечивает разнообразные формы работы с изучаемым материалом, позволяет выбирать уровень сложности задач, стоящих в том или ином тренировочном задании.

Учебный материал изложен с использованием большого количества цветных иллюстраций (фотографий, рисунков, таблиц), ориентированных на разные каналы восприятия, а также средств эффективного конспектирования (рубрикация, выделение цветом и т.д.).

Курс отличается *интенсивной подачей как лексического, так и грамматического материала*. Многочисленные диалоги героев курса, привязанные к повседневным коммуникативным ситуациям, создают эффект погружения в языковую среду.

Уроки сопровождаются краткими методическими рекомендациями, касающимися приемов и методов обучения. Разнообразные задания и упражнения (в том числе кроссворды, работа с иллюстративным материалом, прослушивание современных песен, психологические тесты, картография и т.д.) подобраны с опорой на концепцию *Eduainment* (образование + развлечение), позволяющую сделать процесс обучения максимально увлекательным, разнообразным и эффективным, превратить его в своеобразную коммуникативную игру. В ходе выполнения упражнений интенсивно отрабатываются все четыре языковых навыка (чтение, аудирование, говорение и письмо).

При изложении материалов курса используется транскрипция, записанная знаками *Международного фонетического алфавита*. В курсе *интенсифицирован процесс развития навыков аудирования*, для чего некоторые диалоги и упражнения не включены в основной текстовый материал уроков, а представлены только в аудиоформате (текстовые версии этих упражнений предлагаются для самоконтроля в отдельном разделе в конце учебных журналов).

Особое внимание в курсе уделяется *языковой практике*: в четырех учебных журналах (уроки 7–8, 15–16, 23–24 и 31–32) предлагаются комплексы упражнений на повторение, закрепление и углубление изученного материала в новых коммуникативных ситуациях.

Вместе с печатными учебными журналами обучающийся получает доступ к *онлайн-версиям уроков курса* в Личном кабинете на сайте ЕШКО. Лексический и грамматический материал учебных журналов курса, реализованный с использованием современных компьютерных технологий, позволяет обучающемуся активно тренировать языковые навыки в интерактивном режиме и оценивать эффективность работы над уроками с помощью тестов для самоконтроля. Представленные в курсе упражнения сопровождаются видеофрагментами, аудиозаписями, анимацией. Лексика подается в сопровождении запоминающихся иллюстраций, все диалоги предусматривают различные модели индивидуальной работы, благодаря чему эффект «погружения в языковую среду» усилен многократно. Работать с онлайн-курсом обучающийся может как на стационарном компьютере, так и на планшете.

## **1.12. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

*Знания и навыки, которые позволяет приобрести данный курс, приближены к приближены к компетенциям уровней B2 и C1 Общеввропейской системы оценки уровней владения иностранным языком (CEFR).*

В результате изучения программного материала курса обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- представленную в курсе новую общеупотребительную лексику социально-культурной сферы и сферы повседневного общения;
- грамматические категории и структуры, необходимые для развития и совершенствования навыков устной и письменной речи, чтения и аудирования в коммуникативных ситуациях, предусмотренных программой курса;

**УМЕТЬ:**

- выражать свое коммуникативное намерение в устном и письменном виде свободно и спонтанно, без явных затруднений с подбором слов и выражений по широкому кругу вопросов, определенных программой (например: экология, образование, международные отношения, театральное искусство, бизнес);
- выстраивать развернутые грамматически правильные монологические и диалогические высказывания;
- вести расширенный диалог в рамках программного материала;

- поддерживать обстоятельную беседу на английском языке на тему своей профессиональной деятельности;
- осуществлять обмен информацией в устной и письменной формах на тематику, связанную со своей сферой деятельности или основных интересов;
- излагать и обосновывать свое мнение по проблемам изученных тем;
- составлять небольшие письменные связные сообщения на незнакомую тематику;
- ориентироваться в новой информации страноведческого и культурологического характера;
- гибко и эффективно использовать язык в социальной, академической и профессиональной деятельности;

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- свободно международной фонетической транскрипцией;
- активно представленным в курсе новым лексическим и грамматическим материалом;
- навыками восприятия на слух и понимания общего содержания объемных текстов соответствующего уровня сложности на конкретные и абстрактные темы, связанные с основными сферами жизни, сферой своей деятельности и ситуациями повседневного общения;
- навыком чтения оригинальных текстов из средств массовой информации с извлечением нужной информации;
- навыками социокультурного взаимодействия в рамках расширенного количества ситуаций речевого общения;
- навыком составления письменного связного структурированного подробного текста;
- навыками чтения с различной установкой: просмотровое, ознакомительное, изучающее, поисковое;
- навыками обсуждения проблем страноведческого, культурологического и общепрофессионального характера;
- навыками выполнения типичных тестовых экзаменационных заданий, характерных для языковых испытаний различного уровня сложности.

### **1.13. Форма и способ организации текущего контроля успеваемости**

Качество усвоения учебного материала контролируется преподавателем поурочно путем проверки домашних работ, выполненных обучающимися. Домашние работы предоставляются на проверку по почте на печатных бланках или через Интернет. Оцениваются по пятибалльной шкале. Общее количество домашних работ, предусмотренных программой курса, – 16.

Обучающемуся предоставляется также дополнительная возможность самоконтроля полученных знаний посредством выполнения на сайте ЕШКО поурочных тренировочных интерактивных мини-упражнений с ключами (Study Apps).

#### **1.14. Промежуточная аттестация**

Проводится по результатам выполнения всех домашних работ, предусмотренных программой курса, по критерию «аттестован»/«неаттестован».

Обучающийся считается аттестованным, если минимальное значение среднего балла по результатам выполнения всех домашних работ курса, предусмотренных программой, соответствует оценке 3 (удовлетворительно).

Допуск к сдаче письменного заочного экзамена осуществляется на основании положительного результата промежуточной аттестации.

#### **1.15. Форма итоговой аттестации**

Обучение на курсе завершается обязательной итоговой аттестацией в форме письменного заочного экзамена (тестирования). Сдача итогового экзамена входит в нормативный срок освоения программы курса, выбранный обучающимся с учетом темпа обучения. Срок прохождения итоговой аттестации составляет не более 2-х месяцев.

Задания письменного заочного итогового экзамена предоставляются обучающемуся в виде итогового экзаменационного теста, охватывающего программу всего курса и включающего 2 части\*. Теоретическая часть экзаменационного теста содержит 80 тестовых заданий (multiple choice), практическая часть – задания на проверку полученных коммуникативных навыков. По результатам выполнения теоретической и практической частей экзаменационного теста выставляется общая итоговая оценка.

Выпускникам, имеющим положительный результат итоговой аттестации, выдается Свидетельство ЕШКО, подтверждающее обучение на курсе, его окончание и успешную сдачу письменного заочного итогового экзамена с указанием полученной оценки и общего количества учебных часов.



## 2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| №  | Наименование тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Количество уроков* | Аудиозаписи к урокам | Количество домаш. работ* | Объем самостоятельной работы в часах |                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                      |                          | теоретическая часть                  | практическая часть |
| 1. | <p><b>Лексика:</b> описание внешнего вида и характера человека; мода, одежда, ткани и материалы.</p> <p><b>Грамматика:</b> порядок постановки прилагательных перед существительным – <b>adjective order</b>; порядок слов в предложении – <b>word order</b>; образование вопросительных предложений – <b>question formation</b>.</p> <p><b>Страноведение:</b> английская вежливость.</p>                                        | 2<br>(1-2)         | 1-2                  | 1                        | 5                                    | 11                 |
| 2. | <p><b>Лексика:</b> здание и дом, помещения и их оборудование; жизнь в городе.</p> <p><b>Грамматика:</b> группы настоящих времен – <b>present tenses</b>; глаголы состояния – <b>state verbs</b>; глаголы чувственного восприятия – <b>verbs of the senses</b>; наречия частоты и другие выражения времени – <b>frequency adverbs + time expressions</b>.</p> <p><b>Страноведение:</b> английское жилище – дом или квартира?</p> | 2<br>(3-4)         | 3-4                  | 1                        | 5                                    | 11                 |
| 3. | <p><b>Лексика:</b> здоровый образ жизни – диета, спорт, сон; проблемы со здоровьем – стресс, болезни, лечение.</p> <p><b>Грамматика:</b> глагольные формы герундий и инфинитив – <b>gerunds, infinitives</b>.</p> <p><b>Страноведение:</b> экстренная медицинская помощь.</p>                                                                                                                                                   | 2<br>(5-6)         | 5-6                  | 1                        | 5                                    | 11                 |
| 4. | <p><b>Языковая практика.</b> Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 1–6.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2<br>(7-8)         | 7-8                  | 1                        | 5                                    | 11                 |
| 5. | <p><b>Лексика:</b> жизнь в прошлом – исторические периоды, войны, колониальные завоевания, знаменитые люди; культурное наследие – искусство, литература, архитектура.</p> <p><b>Грамматика:</b> группы прошедших времен – <b>past tenses</b>; конструкции для выражения прошлого <b>used to, would</b>; выражение будущего в прошедшем – <b>future in the past</b>.</p> <p><b>Страноведение:</b> исторические факты.</p>        | 2<br>(9-10)        | 9-10                 | 1                        | 5                                    | 11                 |
| 6. | <p><b>Лексика:</b> наука и технологии – изобретения, открытия, научные исследования, роботизация и информационные технологии.</p> <p><b>Грамматика:</b> группы будущих времен – <b>future tenses</b>; модальные глаголы – <b>may/might</b>; условные предложения – <b>conditional sentences</b> и придаточные предложения времени – <b>time clauses</b>.</p> <p><b>Страноведение:</b> образование и наука.</p>                  | 2<br>(11-12)       | 11-12                | 1                        | 5                                    | 11                 |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |             |           |               |            |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|-----------|---------------|------------|
| 7.                                                                              | <b>Лексика:</b> школа и образование; работа.<br><b>Грамматика:</b> условные предложения 2-го и 3-го типа – <b>unreal conditionals</b> и смешанные условные предложения – <b>mixed conditionals</b> ; конструкции с <b>I wish</b> и <b>if only</b> .<br><b>Страноведение:</b> рынок труда в Лондоне.                                                                                                                                              | 2<br>(13-14) | 13-14       | 1         | 5             | 11         |
| 8.                                                                              | <b>Языковая практика.</b> Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 9–14.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2<br>(15-16) | 15-16       | 1         | 5             | 11         |
| 9.                                                                              | <b>Лексика:</b> жизнь в семье и обществе – отношения и проблемы; преступность и правосудие. <b>Грамматика:</b> модальные глаголы – <b>modal verbs</b> ; конструкция с <b>past modal</b> . <b>Страноведение:</b> криминальные истории.                                                                                                                                                                                                            | 2<br>(17-18) | 17-18       | 1         | 5             | 11         |
| 10.                                                                             | <b>Лексика:</b> еда и приготовление блюд, кухонные принадлежности, рестораны; свободное время, развлечения. <b>Грамматика:</b> исчисляемые и неисчисляемые существительные – <b>countable and uncountable nouns</b> ; собирательные существительные и существительные, употребляемые исключительно во множественном числе; неопределенный и определенный артикли – <b>indefinite and definite articles</b> . <b>Страноведение:</b> Альберт-холл. | 2<br>(19-20) | 19-20       | 1         | 5             | 11         |
| 11.                                                                             | <b>Лексика:</b> покупки, услуги, деньги; финансы и банковское дело. <b>Грамматика:</b> страдательный залог – <b>passive voice</b> ; конструкция <b>have something done</b> ; выражения типа <b>it is said that</b> и <b>he is said to be</b> ; конструкции с глаголами <b>seem</b> и <b>appear</b> . <b>Страноведение:</b> Банк Англии.                                                                                                          | 2<br>(21-22) | 21-22       | 1         | 5             | 11         |
| 12.                                                                             | <b>Языковая практика.</b> Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 17–22.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2<br>(23-24) | 23-24       | 1         | 5             | 11         |
| 13.                                                                             | <b>Лексика:</b> природа – животные, растения, климат; стихийные бедствия и проблемы экологии. <b>Грамматика:</b> косвенная речь – <b>reported speech</b> ; косвенные вопросы – <b>indirect questions</b> ; глаголы <b>say</b> и <b>tell</b> ; глаголы, предваряющие косвенную речь – <b>special introductory verbs</b> . <b>Страноведение:</b> крупнейшие стихийные бедствия в Америке.                                                          | 2<br>(25-26) | 25-26       | 1         | 5             | 11         |
| 14.                                                                             | <b>Лексика:</b> средства массовой информации – пресса, телевидение, Интернет; кино, кинематографические жанры. <b>Грамматика:</b> придаточные предложения – <b>clauses of reason, result, purpose, concession, relative clauses (defining and non-defining)</b> ; относительные местоимения – <b>relative pronouns</b> . <b>Страноведение:</b> премии Американской киноакадемии.                                                                 | 2<br>(27-28) | 27-28       | 1         | 5             | 11         |
| 15.                                                                             | <b>Лексика:</b> путешествия, туризм; отпуск, каникулы. <b>Грамматика:</b> степени сравнения прилагательных и наречий – <b>comparative and superlative adjectives and adverbs</b> ; сравнительные конструкции и обороты – <b>comparative structures, similes</b> . <b>Страноведение:</b> отпуск в Англии – куда поехать и что посмотреть.                                                                                                         | 2<br>(29-30) | 29-30       | 1         | 5             | 11         |
| 16.                                                                             | <b>Языковая практика.</b> Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 25–30.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2<br>(31-32) | 31-32       | 1         | 5             | 11         |
| <b>Итого:</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>32</b>    | <b>1-32</b> | <b>16</b> | <b>80</b>     | <b>176</b> |
| <b>Выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |             |           | <b>4</b>      |            |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |             |           | <b>ИТОГО:</b> | <b>260</b> |

### 3. УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

#### 3.1. График предоставления учебных материалов по выбору обучающегося:

- поэтапное (помесячное) получение учебных материалов в соответствии с выбранным темпом обучения;
- единовременное получение полного комплекта учебных материалов курса.

#### 3.2. Продолжительность обучения на курсе с учетом темпа обучения и срока прохождения итоговой аттестации:

- 18 месяцев – при нормальном темпе обучения (*освоение одного учебного журнала в месяц - 1/1*)

| Месяц обучения       | Кол-во учебных журналов; доступ к онлайн-урокам (№№ уроков)* | Доступ к аудиозаписям в Личном кабинете №№ уроков* | Объем учебной работы в часах |
|----------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------|
| 1 месяц              | 1 (уроки 1-2)                                                | уроки 1-2                                          | 16                           |
| 2 месяц              | 1 (уроки 3-4)                                                | уроки 3-4                                          | 16                           |
| 3 месяц              | 1 (уроки 5-6)                                                | уроки 5-6                                          | 16                           |
| 4 месяц              | 1 (уроки 7-8)                                                | уроки 7-8                                          | 16                           |
| 5 месяц              | 1 (уроки 9-10)                                               | уроки 9-10                                         | 16                           |
| 6 месяц              | 1 (уроки 11-12)                                              | уроки 11-12                                        | 16                           |
| 7 месяц              | 1 (уроки 13-14)                                              | уроки 13-14                                        | 16                           |
| 8 месяц              | 1 (уроки 15-16)                                              | уроки 15-16                                        | 16                           |
| 9 месяц              | 1 (уроки 17-18)                                              | уроки 17-18                                        | 16                           |
| 10 месяц             | 1 (уроки 19-20)                                              | уроки 19-20                                        | 16                           |
| 11 месяц             | 1 (уроки 21-22)                                              | уроки 21-22                                        | 16                           |
| 12 месяц             | 1 (уроки 23-24)                                              | уроки 23-24                                        | 16                           |
| 13 месяц             | 1 (уроки 25-26)                                              | уроки 25-26                                        | 16                           |
| 14 месяц             | 1 (уроки 27-28)                                              | уроки 27-28                                        | 16                           |
| 15 месяц             | 1 (уроки 29-30)                                              | уроки 29-30                                        | 16                           |
| 16 месяц             | 1 (уроки 31-32)<br>+ экзаменационный тест                    | уроки 31-32                                        | 16                           |
| 17 месяц<br>18 месяц | итоговая аттестация                                          |                                                    | 4                            |
| <b>ИТОГО:</b>        | <b>16</b>                                                    | <b>1-32</b>                                        | <b>260</b>                   |

■ 10 месяцев – при ускоренном темпе обучения (*освоение двух учебных журналов в месяц - 2/1*)

| Месяц обучения      | Кол-во учебных журналов; доступ к онлайн-урокам (№№ уроков)* | Доступ к аудиозаписям в Личном кабинете №№ уроков* | Объем учебной работы в часах |
|---------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------|
| 1 месяц             | 2 (уроки 1-4)                                                | уроки 1-4                                          | 32                           |
| 2 месяц             | 2 (уроки 5-8)                                                | уроки 5-8                                          | 32                           |
| 3 месяц             | 2 (уроки 9-12)                                               | уроки 9-12                                         | 32                           |
| 4 месяц             | 2 (уроки 13-16)                                              | уроки 13-16                                        | 32                           |
| 5 месяц             | 2 (уроки 17-20)                                              | уроки 17-20                                        | 32                           |
| 6 месяц             | 2 (уроки 21-24)                                              | уроки 21-24                                        | 32                           |
| 7 месяц             | 2 (уроки 25-28)                                              | уроки 25-28                                        | 32                           |
| 8 месяц             | 2 (уроки 29-32)<br>+ экзаменационный тест                    | уроки 29-32                                        | 32                           |
| 9 месяц<br>10 месяц | итоговая аттестация                                          |                                                    | 4                            |
| <b>ИТОГО:</b>       | <b>16</b>                                                    | <b>1-32</b>                                        | <b>260</b>                   |

■ 7 месяцев – при ускоренном темпе обучения (*освоение трех учебных журналов в месяц - 3/1*)

| Месяц обучения | Кол-во учебных журналов; доступ к онлайн-урокам (№№ уроков)* | Доступ к аудиозаписям в Личном кабинете №№ уроков* | Объем учебной работы в часах |
|----------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------|
| 1 месяц        | 3 (уроки 1-6)                                                | уроки 1-6                                          | 48                           |
| 2 месяц        | 3 (уроки 7-12)                                               | уроки 7-12                                         | 48                           |
| 3 месяц        | 3 (уроки 13-18)                                              | уроки 13-18                                        | 48                           |
| 4 месяц        | 3 (уроки 19-24)                                              | уроки 19-24                                        | 48                           |
| 5 месяц        | 3 (уроки 25-30)                                              | уроки 25-30                                        | 48                           |
| 6 месяц        | 1 (уроки 31-32)<br>+ экзаменационный тест                    | уроки 31-32                                        | 16                           |
| 7 месяц        | итоговая аттестация                                          |                                                    | 4                            |
| <b>ИТОГО:</b>  | <b>16</b>                                                    | <b>1-32</b>                                        | <b>260</b>                   |

**ПРИМЕЧАНИЕ:** \*формат предоставления учебных материалов определяется договором на оказание платных образовательных услуг.

#### **4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ**

##### **Двуязычные словари**

4.1. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Проспект, 2014. – 816 с.

##### **Учебно-методические пособия**

4.2. Грамматический справочник «Английский для высшего уровня». – Белгород: ЕШКО, 2021. – 62с.

4.3. Грамматический справочник «Английский для среднего уровня extra». – Белгород: ЕШКО, 2021. – 68с.

4.4. Английский для туристов и путешественников. Туристический сборник в 2-х частях + 3 CD. – Харьков: ЕШКО, 2010. – 80с., 48с.

4.5. Фразовые глаголы: Учебное пособие. В 2-х ч. – Белгород: ЕШКО, 2021. Ч.1. 68с., Ч.2. 60с.

##### **Книги для домашнего чтения**

4.6. Легенды о Робине Гуде. [=Legends of Robin Hood]/Литература на английском языке, сост. Н. Чесова. – М.: Айрис-пресс, 2014. – 112с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

4.7. Тэйер Дж. Смешные истории. [=Funny Stories]/Литература на английском языке. – М.: Айрипресс, 2013. – 128с. + 1электрон. опт. диск (CD-ROM).