

**ЧОУ ДО «ЕВРОПЕЙСКАЯ ШКОЛА КОРРЕСПОНДЕНТСКОГО
ОБУЧЕНИЯ»**

«Принята»

решением УМС ЧОУ ДО «ЕШКО»
(протокол № 1
от «11» января 2021 г.)

«Утверждена»

приказом № 1
директора ЧОУ ДО «ЕШКО»
от «11» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса
«Английский для высшего уровня»

Курс разработан
Европейской школой корреспондентского обучения.

Белгород, 2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цели образовательного процесса

Программа заочного курса «Английский для высшего уровня» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, реализуемой с целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и интересов граждан, изучающих английский язык для общепрактических и культурных целей. Основные задачи курса: расширение кругозора и эрудиции обучающихся, совершенствование коммуникативной компетенции. Курс позволит обучающимся закрепить, систематизировать и пополнить знания, полученные на предыдущих этапах изучения английского языка, обеспечит возможность активного развития и совершенствования навыков чтения, аудирования, говорения и письма. Курс носит коммуникативно-ориентированный характер, включает современную наиболее употребительную лексику, значимые и необходимые для речевого общения грамматические структуры, речевые клише и разговорные формулы, создает условия для творческого применения полученных знаний и навыков в условно-неподготовленных и неподготовленных ситуациях с учетом социокультурных норм общения.

1.2. Рекомендуемый возрастной и образовательный уровень

Курс предназначен для обучения взрослых. Может применяться для обучения детей в возрасте от 15 лет и старше. Рекомендован для тех, кто уверенно владеет общеупотребительной лексикой и основными грамматическими категориями (3-4 года обучения или курсы ЕШКО среднего уровня), а также для желающих восстановить забытые знания, полученные на уровне advanced. Оценить исходный уровень подготовки поможет вступительный тест «Английский для высшего уровня» с ключами для самопроверки.

1.3. Форма обучения на курсе: заочная.

1.4. Дистанционные образовательные технологии, используемые для организации учебного процесса:

- кейс-технология (обучающимся предоставляются комплекты учебно-методических материалов для самостоятельного изучения)*;
- интернет-технологии (обучающимся предоставляется возможность выполнения и получения проверенных домашних работ через Интернет для осуществления текущего контроля знаний и контактов с преподавателем, а также возможность доступа к аудиоматериалам уроков и дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО в электронной среде).

1.5. Способ доставки учебных и методических материалов:

- корреспондентский (рассылка почтой): учебные журналы с бланками домашних заданий, итоговый экзаменационный тест и т.д.*;
- через Интернет (пробный урок, программа курса, домашние задания, аудиозаписи к урокам курса и т.д.).

1.6. Нормативный срок освоения программы курса с учетом прохождения итоговой аттестации (сдачи письменного заочного итогового экзамена):

- 18 месяцев в нормальном темпе обучения (освоение одного учебного журнала в месяц);
- 10 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц);
- 7 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц).

1.7. Общий объем учебной работы: 260 часов. Включает изучение учебных материалов курса, выполнение практических заданий и домашних работ (256 часов) + выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста (нормативное время – 4 часа).

1.8. Рекомендуемое время изучения 1 учебного журнала, содержащего 2 урока: 16 часов в месяц / 4 часа в неделю / не менее 30 минут в день.

1.9. Учебно-методическое обеспечение

- **Информационно-ознакомительные материалы в свободном доступе:**

- *Вступительный тест* позволяет самостоятельно оценить имеющиеся базовые знания и принять решение о выборе курса соответствующего уровня. Предлагается в электронной версии, размещенной на сайте ЕШКО.

- *Пробный урок* дает представление о системе обучения на курсе, методе подачи материала, содержании курса. Включает советы и рекомендации по организации эффективной работы над учебным материалом, фрагменты уроков курса, упражнения, образец домашнего задания. Предлагается в электронной версии, размещенной на сайте ЕШКО.

- **Учебные материалы в рамках программного комплекта курса (кейса):**

- *Письмо старшего преподавателя*, включающее методические рекомендации и разъяснения, касающиеся основных этапов организации учебного процесса. Предоставляется с уроками 1-2*.

- *Учебные журналы (общее количество учебных журналов – 16 / уроков – 32)* содержат теоретический материал, упражнения на закрепление и развитие языковых навыков, методические рекомендации, ключи к упражнениям, словарь, *домашние задания на бланках-вкладышах (общее количество домашних заданий – 32)**.

- *Красный фильтр-закладка* предназначен для самостоятельной проверки обучающимся правильности выполнения заданий. Предоставляется с уроками 1-2*.

- *Доступ к аудиозаписям уроков курса (1-32)* в Личном кабинете на сайте ЕШКО для работы над фонетическим и лексико-грамматическим материалом с возможностью скачивания аудиофайлов.

- *Доступ к поурочным тренировочным интерактивным мини-упражнениям (Study Apps)* для выполнения в режиме онлайн на сайте ЕШКО (*общее количество: 16*). Содержат 5 типов заданий, направленных на активную отработку языковых навыков и текущий самоконтроль полученных знаний.

- *Итоговый экзаменационный тест* построен на материале всего курса, включает теоретическую и практическую части. Предоставляется с учебными материалами последнего урока*.

1.10. Дополнительное учебно-методическое обеспечение:

- **Возможность заказать в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями за дополнительную плату:**
 - грамматический справочник «Английский для высшего уровня»;
 - англо-русский и русско-английский словарь;
 - туристический сборник (брошюра, включающая 50 тематических диалогов и двуязычный словарик + брошюра, включающая 50 упражнений с ключами для закрепления слов и выражений из диалогов + 3 компакт-диска с записью учебного материала и упражнений);
 - учебное пособие «Фразовые глаголы»;
 - книги для домашнего чтения (в виде печатных изданий и на электронных носителях);
- **Возможность доступа к бесплатным дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО** (вебинарам/архиву видеозаписей, Skype-консультациям и т.д.), предлагаемым к использованию посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.11. Особенности методической структуры уроков

Учебный журнал состоит из двух уроков, каждый из которых делится на две части. Первый урок и первая часть второго урока содержат новый материал и упражнения на его закрепление. Вторая часть второго урока предназначена для повторения изученного материала и включает тренировочные упражнения на чтение и перевод. Каждый урок завершается **приложением**, систематизирующим изученный в ходе урока фонетический и лексико-грамматический материал, и **домашним заданием**. Последний раздел журнала содержит **словарь** изученных в двух уроках новых слов.

Структура частей уроков включает следующие повторяющиеся элементы: **1 блок** (список новых слов с транскрипцией; упражнения на употребление новых слов в отдельных предложениях; упражнения на использование новых слов в связном тексте; упражнения на самостоятельное использование изученных слов в предложениях; контрольные упражнения на проверку и запоминание новых слов); **2 блок** (теоретические сведения по грамматике и упражнения на их закрепление); **3 блок** (обобщающие и итоговые упражнения, систематизирующие лексический и грамматический материал уроков), **4 блок** (упражнения на произношение). Кроме того, каждый урок включает упражнения на повторение слов и грамматических правил, изученных ранее.

Работа над фонетическим и лексико-грамматическим материалом уроков предполагает активное использование аудиозаписей к урокам и выполнение заданий имитационного, подстановочного, трансформационного характера, которые обеспечивают совершенствование особенностей английского произношения, навыков аудирования аутентичной английской речи и тренировку интонационных структур.

Использование красного фильтра позволяет обучающемуся постоянно контролировать усвоение материала урока, активизирует память, выполняет роль зрительного ориентира, обеспечивает разнообразные формы работы с изучаемым материалом, позволяет выбирать уровень сложности задач, стоящих в том или ином тренировочном задании.

1.12. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате изучения программного материала курса обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– представленный в курсе новый лексический материал;

УМЕТЬ:

– выражать свое коммуникативное намерение в устном и письменном виде без опоры на образец в сферах повседневного общения, определенных программой (например, экология, международные отношения, театральное искусство, бизнес);

– выстраивать грамматически правильные монологические и диалогические высказывания и вести расширенный диалог в рамках программного материала;

– читать тексты с извлечением нужной информации;

– написать деловое письмо;

– использовать предусмотренные программой курса формулы речевого этикета с учетом ситуации и стиля общения (приветствие, знакомство, приглашение, обращение, выражение благодарности, просьбы, извинения и т.д.);

ВЛАДЕТЬ:

– свободно международной фонетической транскрипцией;

– навыками социокультурного взаимодействия в рамках расширенного количества ситуаций речевого общения;

– навыками чтения с различной установкой: просмотровое, ознакомительное, изучающее, поисковое;

– навыками обсуждения проблем страноведческого, культурологического и общепрофессионального характера.

1.13. Форма и способ организации текущего контроля успеваемости

Качество усвоения учебного материала контролируется преподавателем поурочно путем проверки домашних работ, выполненных обучающимся. Домашние работы предоставляются на проверку по почте на печатных бланках или через Интернет. Оцениваются по пятибалльной шкале. Общее количество домашних работ, предусмотренных программой курса – 32.

Обучающемуся предоставляется также дополнительная возможность самоконтроля полученных знаний посредством выполнения на сайте ЕШКО поурочных тренировочных интерактивных мини-упражнений с ключами (Study Apps).

1.14. Промежуточная аттестация

Проводится по результатам выполнения всех домашних работ, предусмотренных программой курса, по критерию «аттестован»/«неаттестован».

Обучающийся считается аттестованным, если минимальное значение среднего балла по результатам выполнения всех домашних работ курса, предусмотренных программой, соответствует оценке 3 (удовлетворительно).

Допуск к сдаче письменного заочного экзамена осуществляется на основании положительного результата промежуточной аттестации.

1.15. Форма итоговой аттестации

Обучение на курсе завершается обязательной итоговой аттестацией в форме письменного заочного экзамена (тестирования). Сдача итогового экзамена входит в нормативный срок освоения программы курса, выбранный обучающимся с учетом темпа обучения. Срок прохождения итоговой аттестации составляет не более 2-х месяцев.

Задания письменного заочного итогового экзамена предоставляются обучающемуся в виде итогового экзаменационного теста, охватывающего программу всего курса и включающего 2 части*. Теоретическая часть экзаменационного теста содержит 100 тестовых заданий (multiple choice), практическая часть – задание на подготовку связного письменного текста-рассуждения на заданную тему. По результатам выполнения теоретической и практической частей экзаменационного теста выставляется общая итоговая оценка.

Выпускникам, имеющим положительный результат итоговой аттестации, выдается Свидетельство ЕШКО, подтверждающее обучение на курсе, его окончание и успешную сдачу письменного заочного итогового экзамена с указанием полученной оценки и общего количества учебных часов.

2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Количество уроков*	Аудио-записи к урокам	Количество домаш. работ*	Объем самостоятельной работы в часах	
					теоретическая часть	практическая часть
1.	<p>Разговорная лексика по теме: «Автобиография. Прием на работу».</p> <p>Фонетика: международная фонетическая транскрипция; особенности произношения сокращенных форм глагола to be, сокращенных форм утвердительной и отрицательной формы will.</p> <p>Морфология: особенности употребления герундия и инфинитива; слова и словосочетания, после которых используется герундий ((I) can't help, mind, admit, evade, oppose, envisage); использование герундия после определенных выражений с предлогом (bent on, congratulate on, a flair for, exempt from, discourage from, ashamed of, tired of, the pleasure of, I don't relish the prospect of); использование герундия с phrasal verbs; выражения, после которых может использоваться инфинитив (to deserve, to be likely, to threaten, to be unable, to refuse, to pretend, to hesitate); глаголы, требующие дополнения перед инфинитивом; инфинитив после союзных слов whether, why, how, what, who, whom, инфинитив в придаточных цели и в устойчивых словосочетаниях (to be honest, to put it briefly, to put it mildly); глаголы и выражения, после которых может использоваться и герундий и инфинитив.</p> <p>Стилистика: официально-деловой стиль – заявление о приеме на работу, резюме (биография).</p> <p>Повторение: лексика по теме «Путешествие»; использование неопределенного артикля a; использование абстрактных существительных без артикля; употребление определенного артикля the; выражения, в которых определенный артикль не используется.</p>	2 (1-2)	1-2	2	5	11
2.	<p>Разговорная лексика по теме: «Отпуск и отдых».</p> <p>Фонетика: упражнения на закрепление произносительных навыков и совершенствование умений в употреблении вариативных интонационных моделей.</p> <p>Морфология: наречия actually, eventually, hardly, hard и особенности их употребления</p> <p>Словообразование: суффиксы -ic и -ical.</p> <p>Лексикология: многозначность лексических единиц to ask for, to call for, to recognize, to appreciate, distraction, to teach, to overlook, fairly, to maintain, to take advantage of.</p> <p>Повторение: лексика по теме «Путешествие»; личные местоимения в именительном и объектном падеже; возвратные местоимения; выражения с возвратными местоимениями.</p>	2 (3-4)	3-4	2	5	11

3.	<p>Разговорная лексика по теме: «Средства массовой информации: телевидение». Фонетика: упражнения на закрепление произносительных навыков и совершенствование умений в употреблении вариативных интонационных моделей. Морфология: глагол to make; пары слов с похожим написанием и произношением, но разным значением (prize – price, to advise – advice, to lose – loose); использование глагола to have в различных словосочетаниях; существительные, множественное число которых образуется не по правилу. Лексикология: особенности употребления словосочетаний с глаголом to do и to make, глаголов to borrow и to lend; to raise и to rise; лексем beside и besides; словосочетания с глаголом, глаголы to borrow и to lend; to raise и to rise; лексемы beside и besides. Синтаксис: согласование сказуемого с подлежащим; употребление конструкций, состоящих из существительного и числительного, словосочетания с глаголом to have. Повторение: лексика по теме «Космос, полеты в космос», «Фауна»; род и число существительных; формы единственного и множественного числа существительных; конструкции, состоящие из существительного и числительного.</p>	2 (5-6)	5-6	2	5	11
4.	<p>Разговорная лексика по теме: «Дорожное движение. Вождение автомобиля». Фонетика: упражнения на закрепление произносительных навыков и совершенствование умений в употреблении вариативных интонационных моделей. Морфология: модальные глаголы в контексте прошедших событий: were to have, can have, could have, may have, might have, выражения с предлогом of; наречия. Словообразование: образование наречий от прилагательных с помощью лексем way, fashion, manner, суффикс -ly; наречия с суффиксами: -ward(s), -ways, wise, ward(s). Повторение: лексика по теме «Фауна»; притяжательный падеж существительных; выражения с предлогом of; степени сравнения прилагательных.</p>	2 (7-8)	7-8	2	5	11
5.	<p>Разговорная лексика по темам: «Театральное искусство», «Праздники». Фонетика: упражнения на закрепление произносительных навыков и совершенствование умений в употреблении вариативных интонационных моделей. Морфология: phrasal verbs с глаголом to get: get across, get along, get at, get away, get away with, get back to, get behind, get by, get down, get down to, get in, get somebody in, get into, get off, get on, get over, get something over with, get through, get together. Синтаксис: разделительные вопросы; конструкция there is/there are; конструкция с there и модальными глаголами. Повторение: лексика по теме «Профессии», «Праздники»; указательные, притяжательные, относительные местоимения; союзы either, neither...nor.</p>	2 (9-10)	9-10	2	5	11

6.	<p>Разговорная лексика по темам: «Домашние животные», «Самочувствие и здоровье». Фонетика: упражнения на закрепление произносительных навыков и совершенствование умений в употреблении вариативных интонационных моделей. Морфология: модальные глаголы to be able to, to be allowed to, словосочетания с глаголом say, конструкции в страдательном залоге с глаголами say и tell. Синтаксис: безличные конструкции. Лексикология: глаголы to tell, to say. Повторение: лексика по теме «Радио и телевидение»; местоимения all, each, every; местоимения either, neither, both; конструкции с местоимениями none, nothing, one.</p>	2 (11-12)	11-12	2	5	11
7.	<p>Разговорная лексика по теме: «Экология, охрана природы». Фонетика: упражнения на закрепление произносительных навыков и совершенствование умений в употреблении вариативных интонационных моделей. Морфология: выражения с глаголом to speak; выражения с глаголом to talk; устойчивые выражения с предлогами: in (the) case of, in (the) face of, by (in) the name of, at (on) the point of, at (in) the sight of, at (in) the same time, at (in) the time of, in (on) time, in (within). Синтаксис: безличные конструкции. Лексикология: глаголы to speak, to talk; politics, policy, politic, political, politician. Повторение: лексика по теме «Периоды и интервалы времени», «На концерте»; модальные глаголы may, might, to be able to, to be allowed to, need, dare, used to, ought to, to have to.</p>	2 (13-14)	13-14	2	5	11
8.	<p>Разговорная лексика по теме: «Медицина и здоровье». Фонетика: упражнения на закрепление произносительных навыков и совершенствование умений в употреблении вариативных интонационных моделей. Морфология: причастия, конструкции с причастиями, наречия, модальные глаголы, существительное matter. Синтаксис: безличные конструкции. Лексикология: выражения со словом matter. Словообразование: образование наречий с помощью суффикса -ly. Повторение: лексика по теме «Религия и церковь»; глаголы to do, to be, to have, shall, should.</p>	2 (15-16)	15-16	2	5	11
9.	<p>Разговорная лексика по темам: «Жилище, квартира», «Футбол». Фонетика: упражнения на закрепление произносительных навыков и совершенствование умений в употреблении вариативных интонационных моделей. Морфология: сослагательное наклонение глаголов, случаи использования сослагательного наклонения (выражение пожелания, неисполнимых условий, просьбы, требования, предположения, пожелание, относящееся к прошлому). Словообразование: конверсия. Повторение: лексика по теме «Литература и искусство»; вспомогательный глагол would; страдательный залог; конструкции «глагол + предлог»; переходные и непереходные глаголы.</p>	2 (17-18)	17-18	2	5	11

10.	<p>Разговорная лексика по теме: «Приобретение жилища». Фонетика: упражнения на закрепление произносительных навыков и совершенствование умений в употреблении вариативных интонационных моделей. Морфология: предлоги at, below, beyond, by. Синтаксис: инфинитивные конструкции, придаточные дополнительные предложения; конструкция «предлог + существительное + предлог». Лексикология: устойчивые выражения с предлогами at, below, beyond, by. Повторение: лексика по теме «Медицина»; придаточные дополнительные предложения; конструкция «дополнение + инфинитив с частицей to».</p>	2 (19-20)	19-20	2	5	11
11.	<p>Разговорная лексика по темам: «Автоаварии и ремонт автомобилей», «Литература». Фонетика: упражнения на закрепление произносительных навыков и совершенствование умений в употреблении вариативных интонационных моделей. Морфология: предлоги at, below, beyond, by Синтаксис: инверсия, правила использования инверсии; формальное подлежащее it; формальное дополнение it; split infinitive, выражение the fact that. Лексикология: глаголы to extinguish и to put out. Повторение: лексика по теме «Семейные праздники»; конструкция «for + существительное + инфинитив»; глаголы to come, to go, to sit, to stand в сочетании с причастием прошедшего времени; глаголы, выражающие чувства, физические или умственные ощущения, в форме длительного времени.</p>	2 (21-22)	21-22	2	5	11
12.	<p>Разговорная лексика по темам: «Безработица», «Внутренняя политика». Фонетика: упражнения на закрепление произносительных навыков и совершенствование умений в употреблении вариативных интонационных моделей. Морфология: модальные глаголы will, would, предлоги with, in, by и особенности их употребления; употребление глаголов used to и would; вопросительное местоимение why. Лексикология: глагол to suffer. Повторение: лексика по теме: «Почта и телефон»; глаголы, после которых употребляется только герундий; глаголы, после которых употребляется и инфинитив, и герундий; выражения с герундием; простое настоящее время.</p>	2 (23-24)	23-24	2	5	11
13.	<p>Разговорная лексика по теме: «Авиапутешествия». Фонетика: упражнения на закрепление произносительных навыков и совершенствование умений в употреблении вариативных интонационных моделей. Морфология: существительные, значение которых во множественном числе может не совпадать со значением в единственном: air – airs, ash – ashes, custom – customs, damage – damages, fund – funds, glass – glasses, look – looks и др.; множественное число сложных существительных; предлоги in и on при указании на части тела. Лексикология: слова dinner, lunch; существительные, обозначающие группу предметов, животных, людей. Повторение: лексика по теме «Медицина»; существительные в функции прилагательных; употребление прошедшего простого и длительного времени для описания повторяющихся событий, союзы.</p>	2 (25-26)	25-26	2	5	11

14.	<p>Разговорная лексика по темам: «Отдых и развлечения (приемы и вечеринки)», «Экономические проблемы».</p> <p>Фонетика: упражнения на закрепление произносительных навыков и совершенствование умений в употреблении вариативных интонационных моделей.</p> <p>Морфология: настоящее длительное время глаголов; будущее длительное время глаголов; будущее завершённое время глаголов; модальный глагол shall во 2 и 3 лице.</p> <p>Повторение: использование союзов в условных предложениях; придаточные предложения цели и следствия, сравнения, образа действия, уступительные; использование придаточных предложений в качестве подлежащего, дополнения, именной части сказуемого. Определения.</p>	2 (27-28)	27-28	2	5	11
15.	<p>Разговорная лексика по темам: «Дети и уход за ними», «Обустройство жилища», «Учеба в школе».</p> <p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера; различия в произношении между American English и British English.</p> <p>Морфология: парные предлоги; грамматические различия между American English и British English.</p> <p>Лексикология: лексические различия между American English и British English.</p> <p>Повторение: предлоги during - for, above- over, below – under, except – besides, between – among.</p>	2 (29-30)	29-30	2	5	11
16.	<p>Разговорная лексика по темам: «Бизнес», «Поиск работы», «Воспитание детей».</p> <p>Фонетика: упражнения на закрепление произносительных навыков и совершенствование умений в употреблении вариативных интонационных моделей.</p> <p>Морфология: страдательный залог; согласование времен; союзы, используемые во временных придаточных предложениях, местоимения some и any.</p> <p>Синтаксис: косвенная речь, придаточные предложения времени, преобразование предложений из действительного залога в страдательный залог, перевод прямой речи в косвенную.</p> <p>Лексикология: слова dinner, lunch; существительные, обозначающие количество.</p> <p>Повторение: словосочетания с предлогами with и for, from и to; устойчивые выражения с предлогами; определенный и неопределенный артикль.</p>	2 (31-32)	31-32	2	5	11
Итого:		32	1-32	32	80	176
Выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста					4	
					ИТОГО: 260	

3. УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. График предоставления учебных материалов по выбору обучающегося:

- поэтапное (помесячное) получение учебных материалов в соответствии с выбранным темпом обучения;
- единовременное получение полного комплекта учебных материалов курса.

3.2. Продолжительность обучения на курсе с учетом темпа обучения и срока прохождения итоговой аттестации:

- 18 месяцев – при нормальном темпе обучения (*освоение одного учебного журнала в месяц - 1/1*)

Месяц обучения	Кол-во учебных журналов (№№ уроков)*	Доступ к аудиозаписям в Личном кабинете №№ уроков*	Объем учебной работы в часах
1 месяц	1 (уроки 1-2)	уроки 1-2	16
2 месяц	1 (уроки 3-4)	уроки 3-4	16
3 месяц	1 (уроки 5-6)	уроки 5-6	16
4 месяц	1 (уроки 7-8)	уроки 7-8	16
5 месяц	1 (уроки 9-10)	уроки 9-10	16
6 месяц	1 (уроки 11-12)	уроки 11-12	16
7 месяц	1 (уроки 13-14)	уроки 13-14	16
8 месяц	1 (уроки 15-16)	уроки 15-16	16
9 месяц	1 (уроки 17-18)	уроки 17-18	16
10 месяц	1 (уроки 19-20)	уроки 19-20	16
11 месяц	1 (уроки 21-22)	уроки 21-22	16
12 месяц	1 (уроки 23-24)	уроки 23-24	16
13 месяц	1 (уроки 25-26)	уроки 25-26	16
14 месяц	1 (уроки 27-28)	уроки 27-28	16
15 месяц	1 (уроки 29-30)	уроки 29-30	16
16 месяц	1 (уроки 31-32) + экзаменационный тест	уроки 31-32	16
17 месяц 18 месяц	итоговая аттестация		4
ИТОГО:	16	1-32	260

■ 10 месяцев – при ускоренном темпе обучения (*освоение двух учебных журналов в месяц - 2/1*)

Месяц обучения	Кол-во учебных журналов (№№ уроков)*	Доступ к аудиозаписям в Личном кабинете №№ уроков*	Объем учебной работы в часах
1 месяц	2 (уроки 1-4)	уроки 1-4	32
2 месяц	2 (уроки 5-8)	уроки 5-8	32
3 месяц	2 (уроки 9-12)	уроки 9-12	32
4 месяц	2 (уроки 13-16)	уроки 13-16	32
5 месяц	2 (уроки 17-20)	уроки 17-20	32
6 месяц	2 (уроки 21-24)	уроки 21-24	32
7 месяц	2 (уроки 25-28)	уроки 25-28	32
8 месяц	2 (уроки 29-32) + экзаменационный тест	уроки 29-32	32
9 месяц 10 месяц	итоговая аттестация		4
ИТОГО:	16	1-32	260

■ 7 месяцев – при ускоренном темпе обучения (*освоение трех учебных журналов в месяц - 3/1*)

Месяц обучения	Кол-во учебных журналов (№№ уроков)*	Доступ к аудиозаписям в Личном кабинете №№ уроков*	Объем учебной работы в часах
1 месяц	3 (уроки 1-6)	уроки 1-6	48
2 месяц	3 (уроки 7-12)	уроки 7-12	48
3 месяц	3 (уроки 13-18)	уроки 13-18	48
4 месяц	3 (уроки 19-24)	уроки 19-24	48
5 месяц	3 (уроки 25-30)	уроки 25-30	48
6 месяц	1 (уроки 31-32) + экзаменационный тест	уроки 31-32	16
7 месяц	итоговая аттестация		4
ИТОГО:	16	1-32	260

ПРИМЕЧАНИЕ: *формат предоставления учебных материалов определяется договором на оказание платных образовательных услуг.

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

Двуязычные словари

4.1. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Проспект, 2014. – 816 с.

Учебно-методические пособия

4.2. Грамматический справочник «Английский для высшего уровня». – Белгород: ЕШКО, 2021. – 62с.

4.3. Грамматический справочник «Английский для среднего уровня extra». – Белгород: ЕШКО, 2021. – 68с.

4.4. Английский для туристов и путешественников. Туристический сборник в 2-х частях + 3 CD. – Харьков: ЕШКО, 2011. – 80с., 48с.

4.5. Фразовые глаголы: Учебное пособие. В 2-х ч. – Белгород: ЕШКО, 2021. Ч.1. 68с., Ч.2. 60с.

Книги для домашнего чтения

4.6. Легенды о Робине Гуде. [=Legends of Robin Hood]/Литература на английском языке, сост. Н. Чесова. – М.: Айрис-пресс, 2014. – 112с. + 1электрон. опт. диск (CD-ROM).

4.7. Моэм С. Человек со шрамом и другие рассказы [=The Man with The Scar and Other Stories]/ Литература на английском языке. – М.: Айрис-Пресс, 2015. – 144с.

4.8. Тэйер Дж. Смешные истории. [=Funny Stories]/Литература на английском языке. – М.: Айрипресс, 2013. – 128с. + 1электрон. опт. диск (CD-ROM).