

**ЧОУ ДО «ЕВРОПЕЙСКАЯ ШКОЛА КОРРЕСПОНДЕНТСКОГО
ОБУЧЕНИЯ»**

Утверждена

приказом директора ЧОУ ДО «ЕШКО»
от 28 декабря 2021 г. № 51

Принята

решением УМС ЧОУ ДО «ЕШКО»
Протокол № 14 от 21 декабря 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса
«Английский для среднего уровня extra»
(уровень B1+B1⁺)

Курс разработан
Европейской школой корреспондентского обучения.

Белгород, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цели образовательного процесса

Программа заочного курса «Английский для среднего уровня extra» (уровень B1+B1⁺) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, реализуемой с целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и интересов граждан, изучающих английский язык для общепрактических и культурных целей. Основные задачи курса: расширение кругозора и эрудиции обучающихся, формирование коммуникативной компетенции, приближенной к уровням блока B (B1 и B1⁺) системы CEFR. Курс носит коммуникативно-ориентированный характер, позволяет закрепить и пополнить имеющиеся базовые знания, обеспечивает возможность дальнейшего активного развития и совершенствования навыков чтения, аудирования, говорения и письма. Может быть использован в ходе самостоятельной подготовки к сдаче сертификационного экзамена уровней B1 и B1⁺ (система CEFR) в международном тестовом центре.

1.2. Рекомендуемый возрастной и образовательный уровень

Курс предназначен для обучения взрослых. Может применяться для обучения детей в возрасте от 15 лет и старше. Рекомендован для тех, кто знаком с основами английского языка, а также для желающих восстановить забытые знания, полученные на уровне intermediate. Требования к предварительной подготовке: изучение английского языка в течении 1-2 лет либо окончание курсов ЕШКО «Английский для начинающих» или «Английский для начинающих extra». Оценить исходный уровень знаний поможет вступительный тест «Английский для среднего уровня extra».

1.3. Форма обучения на курсе: заочная.

1.4. Язык, на котором осуществляется обучение: русский

1.5. Дистанционные образовательные технологии, используемые для организации учебного процесса:

- кейс-технология (обучающимся предоставляются комплекты учебно-методических материалов для самостоятельного изучения)*;
- интернет-технологии (обучающимся предоставляется возможность выполнения и получения проверенных домашних работ через Интернет для осуществления текущего контроля знаний и контактов с преподавателем, а также возможность доступа к аудиоматериалам уроков и дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО в электронной среде).

1.6. Способ доставки учебных и методических материалов:

- корреспондентский (рассылка почтой): учебные журналы с бланками домашних заданий и т.д.*;
- через Интернет (пробный урок, программа курса, домашние задания, аудиозаписи к урокам курса, итоговый экзаменационный тест и т.д.).

1.7. Нормативный срок освоения программы курса с учетом прохождения итоговой аттестации (сдачи письменного заочного итогового экзамена):

- 22 месяца в нормальном темпе обучения (освоение одного учебного журнала в месяц);
- 12 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц);
- 9 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц).

1.8. Общий объем учебной работы: 324 часа. Включает изучение учебных материалов курса, выполнение практических заданий и домашних работ (320 часов) + выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста (нормативное время – 4 часа).

1.9. Рекомендуемое время изучения 1 учебного журнала, содержащего 2 урока: 16 часов в месяц / 4 часа в неделю / не менее 30 минут в день.

1.10. Учебно-методическое обеспечение

- **Информационно-ознакомительные материалы в свободном доступе:**

- *Вступительный тест* позволяет самостоятельно оценить имеющиеся базовые знания и принять решение о выборе курса соответствующего уровня. Предлагается в электронной версии, размещенной на сайте ЕШКО.

- *Пробный урок* дает представление о системе обучения на курсе, методе подачи материала, содержании курса. Включает советы и рекомендации по организации эффективной работы над учебным материалом, фрагменты уроков курса, упражнения, образец домашнего задания. Предлагается в электронной версии, размещенной на сайте ЕШКО.

- *ДемOVERсия онлайн-урока 1 на интернет-сайте ЕШКО.* На примере лексического и грамматического материала онлайн-урока 1 дает представление о содержании и структуре онлайн-курса, разработанного на основе современных компьютерных технологий. Позволяет ознакомиться с возможностями практического освоения языка в интерактивном режиме.

- **Учебные материалы в рамках программного комплекта курса:**

- *Письмо старшего преподавателя,* включающее методические рекомендации и разъяснения, касающиеся основных этапов организации учебного процесса. Предоставляется с уроками 1-2*.

- *Учебные журналы (общее количество учебных журналов – 20 / уроков – 40)* содержат теоретический материал, упражнения на закрепление и развитие языковых навыков, методические рекомендации, ключи к упражнениям, словарь, *домашние задания на бланках-вкладышах (общее количество домашних заданий – 20).* В уроках, посвященных языковой практике: 9-10, 19-20, 29-30, 39-40, домашние задания предлагаются в виде промежуточных тестов и позволяют комплексно проверить знания, полученные в предыдущих восьми уроках: 1-8; 11-18; 21-28; 31-38). Учебный журнал с уроками 1-2 включает *программу курса (содержание)*.*

- *Красный фильтр-закладка* предназначен для самостоятельной проверки обучающимся правильности выполнения заданий. Предоставляется с уроками 1-2*.

- *Доступ к аудиозаписям уроков курса (1-40)* в Личном кабинете на сайте ЕШКО для работы над фонетическим и лексико-грамматическим материалом с возможностью скачивания аудиофайлов.

- *Доступ к онлайн-версиям уроков курса* в Личном кабинете на сайте ЕШКО. Обеспечивается по мере отправки учебных журналов обучающемуся (*общее количество*

онлайн-уроков: 40). Позволяет работать над лексическим и грамматическим материалом, представленным в учебных журналах курса в интерактивном режиме*.

– Доступ к поурочным тренировочным интерактивным мини-упражнениям (*Study Apps*) для выполнения в режиме онлайн на сайте ЕШКО (*общее количество: 20*). Содержат 5 типов заданий, направленных на активную отработку языковых навыков и текущий самоконтроль полученных знаний.

– *Итоговый экзаменационный тест* построен на материале всего курса, включает теоретическую и практическую части. Доступ предоставляется в Личном кабинете на сайте ЕШКО.

1.11. Дополнительное учебно-методическое обеспечение:

• **Возможность заказать в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями за дополнительную плату:**

– грамматический справочник «Английский для среднего уровня extra»;

– «Англо-русский и русско-английский» карманный словарь;

– туристический сборник (брошюра, включающая 50 тематических диалогов и двуязычный словарик + брошюра, включающая 50 упражнений с ключами для закрепления слов и выражений из диалогов + 3 компакт-диска с записью учебного материала и упражнений);

– учебное пособие «Фразовые глаголы»;

– книги для домашнего чтения (в виде печатных изданий и на электронных носителях);

• **Возможность доступа к бесплатным дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО** (вебинарам/архиву видеозаписей, Skype-консультациям и т.д.), предлагаемым к использованию посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.12. Особенности методической структуры уроков

Учебный журнал состоит из двух уроков, имеющих единую структуру. Каждый урок начинается с указания *целей и задач*, которые должны быть реализованы в уроке. Обучающиеся по мере изучения материала контролируют и фиксируют достигнутые успехи.

В начале урока предлагается *вводная языковая разминка*, после чего изучаются *новые грамматические правила, структуры*, которые сразу же закрепляются в упражнениях. Следующий раздел урока направлен на *развитие навыков речевого общения*. Данный раздел включает новую лексику с упражнениями на ее употребление в соответствующем контексте, упражнения на аудирование, чтение, говорение и письмо. Во второй урок каждого учебного журнала включен раздел, в котором представлены *англоязычные страны и различные культурные аспекты*, необходимые для правильного общения на

английском языке. Урок завершается разделом, *обобщающим грамматический материал урока*, а также *домашним заданием*. Все учебные журналы содержат *ключи к упражнениям, тексты специальных упражнений на аудирование и словарь* изученных в двух уроках новых слов.

Работа над фонетическим и лексико-грамматическим материалом уроков предполагает активное использование аудиозаписей к урокам и выполнение заданий имитационного, подстановочного, трансформационного характера, которые обеспечивают усвоение особенностей английского произношения, интенсификацию развития навыков аудирования аутентичной английской речи и тренировку интонационных структур.

Использование красного фильтра позволяет постоянно контролировать усвоение материала урока, активизирует память, выполняет роль зрительного ориентира, обеспечивает разнообразные формы работы с изучаемым материалом, позволяет выбирать уровень сложности задач, стоящих в том или ином тренировочном задании.

Учебный материал изложен с использованием большого количества цветных иллюстраций (фотографий, рисунков, таблиц), ориентированных на разные каналы восприятия, а также средств эффективного конспектирования (рубрикация, выделение цветом и т.д.).

Курс отличается *интенсивной подачей как лексического, так и грамматического материала*, многочисленные диалоги героев курса, привязанные к повседневным коммуникативным ситуациям, создают эффект погружения в языковую среду.

Уроки сопровождаются краткими методическими рекомендациями, касающимися приемов и методов обучения. Разнообразные задания и упражнения (в том числе кроссворды, работа с иллюстративным материалом, прослушивание современных песен, психологические тесты, картография и т.д.), подобраны с опорой на концепцию *Edutainment* (образование + развлечение), позволяющую сделать процесс обучения максимально увлекательным, разнообразным и эффективным, превратить его в своеобразную коммуникативную игру. В ходе выполнения упражнений интенсивно обрабатываются все четыре языковых навыка (чтение, аудирование, говорение и письмо).

При изложении материалов курса используется транскрипция, записанная знаками *Международного фонетического алфавита*. В курсе *интенсифицирован процесс развития навыков аудирования*, для чего некоторые диалоги и упражнения не включены в основной текстовый материал уроков, а представлены только в аудиоформате (текстовые версии этих упражнений предлагаются для самоконтроля в отдельном разделе в конце учебных журналов).

Особое внимание в курсе уделяется *языковой практике*: в четырех учебных журналах (уроки 9-10, 19-20, 29-30 и 39-40) предлагаются комплексы упражнений на повторение, закрепление и углубление изученного материала в новых коммуникативных ситуациях.

Вместе с печатными учебными журналами обучающийся получает доступ к *онлайн-версиям уроков курса* в Личном кабинете на сайте ЕШКО*. Лексический и грамматический материал учебных журналов курса, реализованный с использованием современных компьютерных технологий, позволяет обучающемуся активно тренировать языковые навыки в интерактивном режиме и оценивать эффективность работы над уроками с помощью тестов для самоконтроля. Представленные в курсе упражнения сопровождаются видеофрагментами, аудиозаписями, анимацией. Лексика подается в сопровождении запоминающихся иллюстраций, все диалоги предусматривают различные модели индивидуальной работы, благодаря чему эффект «погружения в языковую среду» усилен многократно. Работать с онлайн-курсом обучающийся может как на стационарном компьютере, так и на планшете, и на смартфоне.

1.13. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Знания и навыки, которые позволяет приобрести данный курс, приближены к комплексу компетенций двух уровней: B1 и B1⁺ – Общеввропейской системы оценки уровней владения иностранным языком (CEFR).

В результате изучения программного материала курса студент должен:

ЗНАТЬ:

- представленную в курсе общеупотребительную тематическую лексику;
- грамматические категории и структуры, необходимые для развития и совершенствования навыков устной и письменной речи, чтения и аудирования в коммуникативных ситуациях, предусмотренных программой курса;

УМЕТЬ:

- выразить свое коммуникативное намерение;
- составлять четкие и подробные сообщения с описанием впечатлений и событий;
- осуществлять обмен информацией в устной и письменной (монологической и диалогической) формах на тематику, связанную со своей сферой деятельности или основных интересов;
- излагать и обосновывать свое мнение по проблемам изученных тем;
- ориентироваться в информации страноведческого характера;

ВЛАДЕТЬ:

- свободно международной фонетической транскрипцией;
- навыками восприятия на слух и понимания общего содержания текстов соответствующего уровня сложности на конкретные и абстрактные темы, связанные с основными сферами жизни, сферой своей деятельности и ситуациями повседневного общения;
- навыками участия без предварительной подготовки в диалогах на знакомые темы;
- навыками успешной коммуникации в ситуациях, предусмотренных программой курса;
- навыками использования справочной литературы и двуязычных словарей.

1.14. Форма и способ организации текущего контроля успеваемости

Качество усвоения учебного материала контролируется преподавателем поурочно путем проверки домашних работ, выполненных обучающимися. Домашние работы предоставляются на проверку по почте на печатных бланках или через Интернет. Оцениваются по пятибалльной шкале. Общее количество домашних работ, предусмотренных программой курса – 20.

Обучающимся предоставляется также дополнительная возможность самоконтроля полученных знаний посредством выполнения на сайте ЕШКО поурочных тренировочных интерактивных мини-упражнений с ключами (Study Apps).

1.15. Промежуточная аттестация

Проводится по результатам выполнения всех домашних работ, предусмотренных программой курса, по критерию «аттестован»/«неаттестован».

Обучающийся считается аттестованным, если минимальное значение среднего балла по результатам выполнения всех домашних работ курса, предусмотренных программой, соответствует оценке 3 (удовлетворительно).

Допуск к сдаче письменного заочного экзамена осуществляется на основании положительного результата промежуточной аттестации.

1.16. Форма итоговой аттестации

Обучение на курсе завершается обязательной итоговой аттестацией в форме письменного заочного экзамена (тестирования).

Сдача итогового экзамена входит в нормативный срок освоения программы курса, выбранный обучающимся с учетом темпа обучения. Срок прохождения итоговой аттестации составляет не более 2-х месяцев.

Задания письменного заочного итогового экзамена предоставляются обучающемуся в виде итогового экзаменационного теста, охватывающего программу всего курса и включающего 2 части. Теоретическая часть экзаменационного теста содержит 80 тестовых заданий (multiple choice), практическая часть – задания на проверку полученных коммуникативных навыков. По результатам выполнения теоретической и практической частей экзаменационного теста выставляется общая итоговая оценка.

Выпускникам, имеющим положительный результат итоговой аттестации, выдается Свидетельство ЕШКО, подтверждающее обучение на курсе, его окончание и успешную сдачу письменного заочного итогового экзамена с указанием полученной оценки и общего количества учебных часов.

2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Количество уроков*	Аудио-записи к урокам	Количество домаш. работ*	Объем самостоятельной работы в часах	
					теоретическая часть	практическая часть
1.	<p>Фонетика: особенности английского произношения, Международный фонетический алфавит; интонация разделительных вопросов.</p> <p>Лексика по темам: страны и национальности; изучение иностранного языка, английский язык в современном мире; технология и коммуникация.</p> <p>Грамматика (морфология и синтаксис): времена <i>Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Future Simple</i>; глаголы <i>tell, say, talk, speak</i>.</p> <p>Страноведение: английский – глобальный язык.</p>	2 (1-2)	1-2	1	5	11
2.	<p>Фонетика: тренировочные упражнения ритмико-интонационного характера.</p> <p>Лексика по темам: семейное счастье; внешность, личные данные.</p> <p>Грамматика (морфология и синтаксис): употребление времен <i>Present Simple</i> и <i>Present Continuous</i>, глаголы, которые не употребляются в форме длительного времени; наречие <i>always</i>; притяжательный падеж существительных; слова <i>both, either, neither</i>; вопросительные предложения.</p> <p>Страноведение: Англия и англичане.</p>	2 (3-4)	3-4	1	5	11
3.	<p>Фонетика: окончание глаголов <i>-ed /t/, /d/</i>; тренировочные упражнения ритмико-интонационного характера.</p> <p>Лексика по темам: воспоминания о детских годах и событиях из жизни, чувства.</p> <p>Грамматика (морфология и синтаксис): правильные и неправильные глаголы во времени <i>Past Simple</i>; оборот <i>used to</i>; фразовые глаголы; употребление времен <i>Past Simple</i> и <i>Past Continuous</i>; придаточные времени; наречия.</p> <p>Страноведение: король Англии Генрих VIII, Шекспир.</p>	2 (5-6)	5-6	1	5	11
4.	<p>Фонетика: произносимые гласные и согласные; тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Лексика по темам: покупки, диалог с продавцом, рекламации; банковские услуги.</p> <p>Грамматика (морфология и синтаксис): множественное число существительных, собирательные существительные; наречия степени <i>much, many, a lot of, little, few, a few, a little</i>; неопределенный артикль <i>a/an</i>; определенный артикль <i>the</i>; составные числительные, дробные числительные.</p> <p>Страноведение: покупки в Лондоне</p>	2 (7-8)	7-8	1	5	11

5.	Языковая практика. Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 1–8.	2 (9-10)	9-10	1	5	11
6.	Фонетика: фразовое ударение, сильные и слабые формы модальных глаголов; тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Лексика по темам: автомобиль, путешествие автомобилем; путешествие поездом и самолетом. Грамматика (морфология и синтаксис): модальные глаголы <i>can, could, may</i> , выражения <i>be able to, be allowed to</i> ; глаголы, выражающие необходимость и долженствование <i>must, mustn't, have to, should, ought to, be supposed to, had better</i> . Страноведение: проезд в лондонском метро.	2 (11-12)	11-12	1	5	11
7.	Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Лексика по темам: физическая активность и спорт, Олимпийские игры, экстремальные виды спорта. Грамматика (морфология и синтаксис): степени сравнения прилагательных; союз <i>(not) as...as</i> ; наречия <i>much, more, less, slightly</i> . Страноведение: экстремальный спорт в Великобритании.	2 (13-14)	13-14	1	5	11
8.	Фонетика: согласные звуки; тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Лексика по темам: средства массовой информации; политика; происшествия; досуг. Грамматика (морфология и синтаксис): время <i>Present Perfect</i> ; сравнение <i>Present Perfect</i> и <i>Past Simple</i> ; время <i>Present Perfect Continuous</i> ; предлоги <i>since</i> и <i>for</i> ; сравнение <i>Present Perfect Simple</i> и <i>Present Perfect Continuous</i> . Страноведение: политическая система Великобритании.	2 (15-16)	15-16	1	5	11
9.	Фонетика: дифтонги; тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Лексика по темам: забота о животных; объявления в СМИ; бизнес, работа в компании; речевые штампы в деловой речи. Грамматика (морфология и синтаксис): придаточные определительные предложения; союзные слова, вводящие придаточные определительные предложения; суффиксы существительных и прилагательных. Страноведение: Лондон, Нью-Йорк, Силиконовая долина.	2 (17-18)	17-18	1	5	11
10.	Языковая практика. Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 11–18.	2 (19-20)	19-20	1	5	11

11.	<p>Фонетика: произношение сокращенных форм глаголов; тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Лексика по темам: путешествие по городу; мир будущего.</p> <p>Грамматика (морфология и синтаксис): <i>Present Simple</i> и <i>Present Continuous</i> для выражения действий, относящихся к будущему; выражение будущих действий с помощью оборотов <i>be to</i> и <i>be about to</i>; выражение будущих действий с помощью <i>Future Simple</i> и оборота <i>be going to</i>; фразовые глаголы.</p> <p>Страноведение: культурное наследие Скоттсдейла; Нью-Йорк.</p>	2 (21-22)	21-22	1	5	11
12.	<p>Фонетика: гласные звуки; редукция слов в предложении; тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Лексика по темам: обслуживание бытовой техники; электронные устройства; политика, выборы.</p> <p>Грамматика (морфология и синтаксис): придаточные условия; модальный глагол <i>have to</i>; обобщенно-личные предложения; безличные предложения; фразовые глаголы; союзы, вводящие придаточные условия.</p> <p>Страноведение: система выборов в Великобритании; политическая система США.</p>	2 (23-24)	23-24	1	5	11
13.	<p>Фонетика: интонация вопросительных предложений; тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Лексика по темам: характер человека; проблемы в нашей жизни; правила этикета.</p> <p>Грамматика (морфология и синтаксис): придаточные условия; суффиксы прилагательных; обороты для выражения вежливой просьбы; модальные глаголы <i>may, might, can, could</i>.</p> <p>Страноведение: особенности британского этикета.</p>	2 (25-26)	25-26	1	5	11
14.	<p>Фонетика: сокращенные формы глаголов; произношение гласных и дифтонгов; тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Лексика по темам: необычные места на планете; художественная литература.</p> <p>Грамматика (морфология и синтаксис): время <i>Past Perfect</i>; сравнение времен <i>Past Simple, Past Continuous</i> и <i>Past Perfect</i>; обстоятельства времени, характерные для <i>Past Perfect</i>; знаки препинания.</p> <p>Страноведение: остров Пасхи; Британские заморские территории.</p>	2 (27-28)	27-28	1	5	11
15.	<p>Языковая практика. Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 21-28.</p>	2 (29-30)	29-30	1	5	11

16.	<p>Фонетика: краткие и долгие гласные; тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Лексика по темам: светские новости; телевизионные сериалы. Грамматика (морфология и синтаксис): прямая и косвенная речь, перевод прямой речи в косвенную; согласование времен; суффиксы прилагательных; преобразование вопросов из прямой речи в косвенную; преобразование в косвенную речь повелительных предложений; преобразование в косвенную речь отрицательных предложений.</p> <p>Страноведение: Голливуд: Кэмерон Диас, популярные сериалы.</p>	2 (31-32)	31-32	1	5	11
17.	<p>Фонетика: чтение удвоенных гласных; тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Лексика по темам: фитнес и здоровье, здоровое питание, сон.</p> <p>Грамматика (морфология и синтаксис): особенности употребления инфинитива и герундия; устойчивые сочетания с герундием; предлоги <i>in, at, of, with, about, on</i>; суффиксы существительных <i>-ment, -ion, -ation, -ence, -ty, -ness, -ing</i>; суффиксы глаголов <i>-ize, -en</i>.</p> <p>Страноведение: здоровье британцев.</p>	2 (33-34)	33-34	1	5	11
18.	<p>Фонетика: произношение слабых форм глаголов; долгие гласные и дифтонги; тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Лексика по темам: история кофе, приготовление кофе; открытия и изобретения; робототехника.</p> <p>Грамматика (морфология и синтаксис): страдательный залог <i>Past Participle</i>, времена <i>Present Simple, Past Simple, Future Simple</i> в страдательном залоге; предлог <i>by</i>; <i>Present (Past) Continuous, Present Perfect</i>.</p> <p>Страноведение: выдающиеся изобретатели Великобритании.</p>	2 (35-36)	35-36	1	5	11
19.	<p>Фонетика: произношение гласных; фразовое ударение в условных предложениях; тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Лексика по темам: воспоминания, чувства; экология; катастрофы.</p> <p>Грамматика (морфология и синтаксис): обороты <i>I wish</i> и <i>if only</i>; <i>it's time</i> и <i>I'd rather</i>; условное наклонение, образование и употребление условных предложений трех типов; союзы, вводящие придаточные предложения.</p> <p>Страноведение: природные катастрофы в Америке.</p>	2 (37-38)	37-38	1	5	11
20.	<p>Языковая практика. Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 31-38.</p>	2 (39-40)	39-40	1	5	11
Итого:		40	1-40	20	100	220
Выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста						4
						ИТОГО: 324

3. УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. График предоставления учебных материалов по выбору обучающегося:

- поэтапное (помесячное) получение учебных материалов в соответствии с выбранным темпом обучения;
- единовременное получение полного комплекта учебных материалов курса.

3.2. Продолжительность обучения на курсе с учетом темпа обучения и срока прохождения итоговой аттестации:

- 22 месяца – при нормальном темпе обучения (*освоение одного учебного журнала в месяц - 1/1*)

Месяц обучения	Кол-во учебных журналов; доступ к онлайн-урокам (№№ уроков)*	Доступ к аудиозаписям в Личном кабинете №№ уроков*	Объем учебной работы в часах
1 месяц	1 (уроки 1-2)	уроки 1-2	16
2 месяц	1 (уроки 3-4)	уроки 3-4	16
3 месяц	1 (уроки 5-6)	уроки 5-6	16
4 месяц	1 (уроки 7-8)	уроки 7-8	16
5 месяц	1 (уроки 9-10)	уроки 9-10	16
6 месяц	1 (уроки 11-12)	уроки 11-12	16
7 месяц	1 (уроки 13-14)	уроки 13-14	16
8 месяц	1 (уроки 15-16)	уроки 15-16	16
9 месяц	1 (уроки 17-18)	уроки 17-18	16
10 месяц	1 (уроки 19-20)	уроки 19-20	16
11 месяц	1 (уроки 21-22)	уроки 21-22	16
12 месяц	1 (уроки 23-24)	уроки 23-24	16
13 месяц	1 (уроки 25-26)	уроки 25-26	16
14 месяц	1 (уроки 27-28)	уроки 27-28	16
15 месяц	1 (уроки 29-30)	уроки 29-30	16
16 месяц	1 (уроки 31-32)	уроки 31-32	16
17 месяц	1 (уроки 33-34)	уроки 33-34	16
18 месяц	1 (уроки 35-36)	уроки 35-36	16
19 месяц	1 (уроки 37-38)	уроки 37-38	16
20 месяц	1 (уроки 39-40) + экзаменационный тест	уроки 39-40	16
21 месяц 22 месяц	итоговая аттестация		4
ИТОГО:	20	1-40	324

■ 12 месяцев – при ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц - 2/1)

Месяц обучения	Кол-во учебных журналов; доступ к онлайн-урокам (№№ уроков)*	Доступ к аудиозаписям в Личном кабинете №№ уроков*	Объем учебной работы в часах
1 месяц	2 (уроки 1-4)	уроки 1-4	32
2 месяц	2 (уроки 5-8)	уроки 5-8	32
3 месяц	2 (уроки 9-12)	уроки 9-12	32
4 месяц	2 (уроки 13-16)	уроки 13-16	32
5 месяц	2 (уроки 17-20)	уроки 17-20	32
6 месяц	2 (уроки 21-24)	уроки 21-24	32
7 месяц	2 (уроки 25-28)	уроки 25-28	32
8 месяц	2 (уроки 29-32)	уроки 29-32	32
9 месяц	2 (уроки 33-36)	уроки 33-36	32
10 месяц	2 (уроки 37-40) + экзаменационный тест	уроки 37-40	32
11 месяц 12 месяц	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		4
ИТОГО:	20	1-40	324

■ 9 месяцев – при ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц - 3/1)

Месяц обучения	Кол-во учебных журналов; доступ к онлайн-урокам (№№ уроков)*	Доступ к аудиозаписям в Личном кабинете №№ уроков*	Объем учебной работы в часах
1 месяц	3 (уроки 1-6)	уроки 1-6	48
2 месяц	3 (уроки 7-12)	уроки 7-12	48
3 месяц	3 (уроки 13-18)	уроки 13-18	48
4 месяц	3 (уроки 19-24)	уроки 19-24	48
5 месяц	3 (уроки 25-30)	уроки 25-30	48
6 месяц	3 (уроки 31-36)	уроки 31-36	48
7 месяц	2 (уроки 37-40) + экзаменационный тест	уроки 37-40	32
8 месяц 9 месяц	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		4
ИТОГО:	20	1-40	324

ПРИМЕЧАНИЕ: *формат предоставления учебных материалов определяется договором на оказание платных образовательных услуг.

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

Двуязычные словари

- 4.1. Англо-русский и русско-английский карманный словарь к курсу «Английский для начинающих». – Харьков: ЕШКО, 2014. – 96с.
- 4.2. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Проспект, 2014. – 816 с.

Учебно-методические пособия

- 4.3. Грамматический справочник «Английский для среднего уровня extra». – Белгород: ЕШКО, 2022. – 68с.
- 4.4. Английский для туристов и путешественников. Туристический сборник в 2-х частях + 2 CD. – Харьков: ЕШКО, 2011. – 80с., 48с.
- 4.5. Фразовые глаголы: Учебное пособие. В 2-х ч. – Белгород: ЕШКО, 2022. Ч.1. 68с., Ч.2. 60с.

Книги для домашнего чтения

- 4.6. Английские народные сказки. [=English Folk Tales]/Учебное пособие. – М.: Айрис-пресс, 2015. – 128с. + 1электрон. опт. диск (CD-ROM).
- 4.7. Волшебные сказки Британии. [=English Fairy Tales]/Литература на английском языке. – М.: Айрис-пресс, 2014. – 192с.
- 4.8. Кэрролл Л. Алиса в стране чудес/Lewis Carroll. Alice's Adventures in Wonderland, London, Collins Classics, 2014. – 158с.
- 4.9. Легенды о Робине Гуде. [=Legends of Robin Hood]/Литература на английском языке, сост. Н. Чесова. – М.: Айрис-пресс, 2014. – 112с. + 1электрон. опт. диск (CD-ROM).
- 4.10. Стивенсон Р.Л. Остров сокровищ. [=Treasure Island]/Литература на английском языке. – М.: Айрис-Пресс, 2014. – 236с.
- 4.11. Тэйер Дж. Смешные истории. [=Funny Stories]/Джейн Тэйер, адаптация, коммент., упражнения, слов Е. Катасоновой. – М.: Айрис-пресс, 2013. – 128с.