

**ЧОУ ДО «ЕВРОПЕЙСКАЯ ШКОЛА КОРРЕСПОНДЕНТСКОГО  
ОБУЧЕНИЯ»**

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом ЧОУ ДО «ЕШКО»  
от 26 декабря 2024 г. № 14

**Принята**

решением УМС ЧОУ ДО «ЕШКО»  
Протокол № 4 от 25 декабря 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**онлайн-курса**  
**«Английский для начинающих extra»**  
**(уровень A1)**

Направленность: социально-гуманитарная.

Курс разработан Европейской школой корреспондентского обучения.

**Белгород, 2025**

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Цели образовательного процесса**

Программа онлайн-курса «Английский для начинающих extra» (уровень А1) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, направленной на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся, осваивающих английский язык для общепрактических и культурных целей.

Основные задачи курса: расширение кругозора и эрудиции обучающихся, формирование начальных базовых навыков повседневного общения на английском языке.

Курс носит коммуникативно-ориентированный характер, охватывает наиболее употребительную лексику, базовый грамматический материал, дает возможность сформировать устойчивые начальные базовые навыки чтения, аудирования, говорения и письма на уровне elementary.

Курс может быть использован в ходе самостоятельной подготовки к сдаче сертификационного экзамена уровня А1 (система CEFR) в международном тестовом центре.

### **1.2. Рекомендуемый возрастной и образовательный уровень**

Курс предназначен для обучения взрослых. Может применяться для обучения детей в возрасте от 15 лет и старше. Предварительная подготовка не требуется. Курс позволит освоить язык «с нуля» либо восстановить начальные базовые знания.

### **1.3. Язык, на котором осуществляется обучение: русский**

### **1.4. Форма обучения на курсе: заочная.**

### **1.5. Формат учебных материалов курса: электронный (мультимедийные онлайн-уроки).**

### **1.6. Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:**

В Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам, позволяющим в режиме онлайн изучать и отрабатывать учебные материалы уроков, выполнять и предоставлять на проверку домашние работы с целью текущего контроля знаний и взаимодействия с личным преподавателем, проходить промежуточную аттестацию и заочное письменное экзаменационное тестирование онлайн для получения Свидетельства ЕШКО.

### **1.7. Минимальные системные требования к оборудованию при реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:**

Системные требования для персонального компьютера (PC/Mac):

- браузер с поддержкой HTML5;
- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);

- Adobe Reader;
- минимальный размер экрана 1024x768.

Системные требования для персонального планшетного компьютера (Android/iOS):

- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- система: Android 4.2 и новее/iOS 7 и новее;
- минимальный размер экрана 7 дюймов.

**1.8. Нормативный срок освоения программы курса с учетом прохождения итоговой аттестации (сдачи письменного заочного итогового экзамена):**

- 12 месяцев в нормальном темпе обучения (освоение одного учебного модуля в месяц).

**1.9. Общий объем учебной работы:** 164 часа. Включает изучение учебных материалов курса, выполнение практических заданий и домашних работ (160 часов) + выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста (нормативное время – 4 часа).

**1.10. Рекомендуемое время изучения одного учебного модуля, включающего 2 онлайн-урока:** 16 часов в месяц / 4 часа в неделю / не менее 30 минут в день.

**1.11. Учебно-методическое обеспечение**

• **Информационно-ознакомительные материалы в свободном доступе на интернет-сайте ЕШКО:**

– *Вступительный тест.* Позволяет самостоятельно оценить имеющиеся базовые знания и принять решение о выборе уровня онлайн-курса «Английский для начинающих extra» (уровень А1) или «Английский для начинающих extra» (уровень А2). Предлагается в электронной интерактивной версии.

– *Программа курса (содержание).*

– *ДемOVERсия онлайн-урока 1.* На примере лексического и грамматического материала онлайн-урока 1 дает представление о содержании и структуре онлайн-курса, разработанного на основе современных компьютерных технологий. Позволяет ознакомиться с возможностями практического освоения языка в интерактивном режиме.

– *Краткая методическая информация.*

• **Учебные материалы в рамках программного комплекта курса:**

1) *Письмо старшего преподавателя.* Включает методические рекомендации и разъяснения, касающиеся основных этапов организации учебного процесса. Высылается по электронной почте в качестве вложения к информационному письму о предоставлении доступа к онлайн-курсу.

**В Личном кабинете на сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к следующим учебно-методическим материалам:**

2) *Онлайн-уроки курса 1-20 (общее количество учебных модулей: 10 / онлайн-уроков: 20) – по 2 урока в каждом модуле*. Онлайн-уроки позволяют работать над грамматическим и лексическим материалом в интерактивном режиме с использованием возможностей современных информационных обучающих технологий. Содержат упражнения-тренинги на закрепление и развитие языковых навыков, методические рекомендации, ключи к упражнениям, справочный грамматический материал, поурочный словарь, тест для самоконтроля к 2-м урокам.

3) *Домашние задания (общее количество домашних заданий – 10)*. В уроках, посвященных языковой практике (9-10, 19-20), домашние задания предлагаются в виде промежуточных тестов и позволяют комплексно проверить знания, полученные в предыдущих восьми уроках (1-8; 11-18).

4) *Поурочные тренировочные интерактивные мини-упражнения (Study Apps) для выполнения в режиме онлайн на сайте ЕШКО (общее количество: 20)*. Содержат 5 типов заданий, направленных на активную отработку языковых навыков и текущий самоконтроль полученных знаний.

5) *Итоговый экзаменационный тест для получения Свидетельства ЕШКО*. Построен на материале всего курса, включает теоретическую и практическую части. Допуск к экзаменационному тестированию предоставляется в соответствии с условиями обучения.

#### **1.12. Дополнительное учебно-методическое обеспечение**

- **Возможность заказать в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями за дополнительную плату:**
  - грамматический справочник «Английский для начинающих extra»;
  - англо-русский и русско-английский словарь;
  - книги для домашнего чтения.
- **Возможность доступа к бесплатным дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО** (вебинарам/архиву видеозаписей, Skype-консультациям и т.д.), предлагаемым к использованию посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

#### **1.13. Особенности методической структуры уроков**

Учебный модуль состоит из двух *онлайн-уроков*, имеющих единую структуру. Доступ к онлайн-урокам курса обучающийся получает в Личном кабинете на сайте ЕШКО. Каждый онлайн-урок начинается с указания *целей и задач*, которые должны быть реализованы в результате его освоения. По мере изучения материала обучающиеся контролируют достигнутые успехи. В начале онлайн-урока предлагается *вводная языковая разминка*, после чего изучаются *новые грамматические правила, структуры*, которые сразу же закрепляются в упражнениях. Следующий раздел онлайн-урока направлен на *развитие*

*навыков речевого общения.* Данный раздел включает новую лексику с упражнениями на ее употребление в соответствующем контексте, упражнения на аудирование, чтение, говорение и письмо. Второй онлайн-урок каждого учебного модуля содержит раздел, в котором представлены *англоязычные страны и различные культурные аспекты*, необходимые для правильного общения на английском языке.

Учебный модуль завершается *тестом для самоконтроля* по материалам двух онлайн-уроков, а также содержит *обобщающий грамматический материал*. Все учебные модули содержат *словарь* изученных в двух онлайн-уроках новых слов и руководство пользователя - *помощь*.

Лексический и грамматический материал учебных журналов курса, реализованный с использованием современных компьютерных технологий, позволяет обучающемуся активно тренировать языковые навыки в интерактивном режиме и оценивать эффективность работы над уроками с помощью *ключей к упражнениям* и *автоматической проверки*. Представленные в курсе упражнения сопровождаются видеотрекками, аудиозаписями, анимацией. Учебный материал изложен с использованием большого количества цветных иллюстраций (фотографий, рисунков, таблиц), ориентированных на разные каналы восприятия. Онлайн-уроки отличаются *интенсивной подачей как лексического, так и грамматического материала*, многочисленные диалоги предусматривают различные модели индивидуальной работы, благодаря чему эффект «погружения в языковую среду» усилен многократно.

В онлайн-курсе *интенсифицирован процесс развития навыков аудирования*, все упражнения сопровождаются аудиозаписями и предполагают выполнение заданий имитационного, подстановочного, трансформационного характера, которые обеспечивают усвоение особенностей английского произношения, овладение навыками аудирования аутентичной английской речи и тренировку интонационных структур.

Уроки сопровождаются краткими методическими рекомендациями, касающимися приемов и методов обучения. Разнообразные задания и упражнения (в том числе кроссворды, работа с иллюстративным материалом, прослушивание современных песен, психологические тесты, картография и т.д.), подобраны с опорой на концепцию *Edutainment* (образование + развлечение), позволяющую сделать процесс обучения максимально увлекательным, разнообразным и эффективным, превратить его в своеобразную коммуникативную игру. В ходе выполнения упражнений интенсивно отрабатываются все четыре языковых навыка (чтение, аудирование, говорение и письмо).

Особое внимание в курсе уделяется *языковой практике*: в двух учебных модулях (онлайн-уроки 9-10 и 19-20) предлагаются комплексы упражнений на повторение, закрепление и углубление изученного материала в новых коммуникативных ситуациях.

Работать с онлайн-курсом обучающийся может как на стационарном компьютере, так и на планшете или смартфоне.

#### **1.14. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

*Знания и навыки, которые позволяет приобрести данный курс, приближены к компетенциям уровня A1 Общеввропейской системы оценки уровней владения иностранным языком (CEFR).*

В результате изучения программного материала курса обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- базовый словарь наиболее употребительных слов и выражений, представленных в курсе, а также основные грамматические категории и структуры.

**УМЕТЬ:**

- использовать предусмотренные программой курса формулы речевого этикета с учетом ситуации и стиля общения (приветствие, знакомство, приглашение, обращение, выражение благодарности, просьбы, извинения и т.д.);
- запрашивать информацию и осуществлять обмен информацией в устной и письменной (монологической и диалогической) формах в пределах изученных тем (например: город, транспорт, покупки, занятия, профессия и т.д.);
- выразить свое коммуникативное намерение в устном и письменном виде с опорой на образец в сферах общения, определенных программой;
- ориентироваться в информации страноведческого характера;
- пользоваться справочной литературой и двуязычным словарем.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками восприятия на слух и понимать знакомые фразы и выражения, связанные с основными сферами жизни и ситуациями повседневного общения.

#### **1.15. Форма и способ организации текущего контроля успеваемости**

Качество усвоения учебного материала контролируется преподавателем поурочно путем проверки домашних работ, выполненных обучающимися.

Домашние работы предоставляются на проверку в режиме онлайн.

Оцениваются по пятибалльной шкале. Общее количество домашних работ, предусмотренных программой курса – 10.

Обучающемуся предоставляется также дополнительная возможность самоконтроля полученных знаний посредством выполнения на сайте ЕШКО поурочных тренировочных интерактивных мини-упражнений с ключами (Study Apps).

### **1.16. Промежуточная аттестация**

Проводится по результатам выполнения всех домашних работ, предусмотренных программой курса, по критерию «аттестован»/«неаттестован».

Обучающийся считается аттестованным, если минимальное значение среднего балла по результатам выполнения всех домашних работ курса, предусмотренных программой, соответствует оценке 3 (удовлетворительно).

Допуск к сдаче письменного заочного экзамена осуществляется на основании удовлетворительного результата промежуточной аттестации.

### **1.17. Форма итоговой аттестации**

Обучение на курсе завершается обязательной итоговой аттестацией в форме письменного заочного экзамена (тестирования).

Сдача итогового экзамена входит в нормативный срок освоения программы курса. Срок прохождения итоговой аттестации составляет до 2-х месяцев.

Задания письменного заочного итогового экзамена предоставляются обучающемуся в виде итогового экзаменационного теста, охватывающего программу всего курса и включающего 2 части. Теоретическая часть экзаменационного теста содержит 40 тестовых заданий (multiple choice), практическая часть – задания на проверку полученных коммуникативных навыков.

По результатам выполнения теоретической и практической частей экзаменационного теста выставляется общая итоговая оценка.

Выпускникам, имеющим удовлетворительный результат итоговой аттестации, выдается Свидетельство ЕШКО, подтверждающее обучение на курсе, его окончание и успешную сдачу письменного заочного итогового экзамена с указанием полученной оценки и общего количества учебных часов.

## 2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Кол-во онлайн-уроков, включающих аудиоматериалы (№№ уроков)	Кол-во домаш. работ	Объем самостоятельной работы в часах	
				теоретическая часть	практическая часть
1.	<p><b>Фонетика:</b> особенности английского произношения.</p> <p><b>Лексика по темам:</b> приветствие, обращение, знакомство, личная анкета, семья, профессии, страны и национальности.</p> <p><b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> алфавит; неопределенная форма глагола; спряжение глагола <i>to be</i> в настоящем простом времени <i>Present Simple</i> (полные и сокращенные, утвердительные и отрицательные формы); личные местоимения, притяжательные местоимения, вопросительные и указательные местоимения; неопределенный артикль <i>a/an</i>; множественное число существительных; количественные числительные от 1 до 100; оборот <i>have got</i>; утвердительные и вопросительные предложения; общие и специальные вопросы.</p> <p><b>Страноведение:</b> Соединенное Королевство Великобритании.</p>	2 (1-2)	1	5	11
2.	<p><b>Фонетика:</b> словесное ударение, ударение в двусложных и многосложных словах, тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p><b>Лексика по темам:</b> дом и квартира; предметы мебели и интерьера; средства транспорта; цветообозначения; покупки; прогулка по городу.</p> <p><b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> вопросительные и отрицательные предложения с оборотом <i>have got</i>; краткие ответы на вопросы с оборотом <i>have got</i>; предлоги; образование множественного числа существительных не по общему правилу (множественное число существительных); конструкция <i>there is/there are</i>; определенный артикль <i>the</i>; модальный глагол <i>can</i>.</p> <p><b>Страноведение:</b> Лондон, достопримечательности Лондона.</p>	2 (3-4)	1	5	11
3.	<p><b>Фонетика:</b> произношение гласных /л/ и /ʊ/, тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p><b>Лексика по темам:</b> указание времени суток в часах и минутах, дни недели, домашние дела, распорядок дня, приемы пищи.</p> <p><b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> общие и</p>	2 (5-6)	1	5	11

	<p>специальные вопросы со вспомогательным глаголом <i>do</i>; краткие ответы на вопросы со вспомогательным глаголом <i>do/does</i>; простое настоящее время (<i>Present Simple</i>); окончание <i>-s</i> глаголов третьего лица ед. числа настоящего времени; место наречий времени в предложении; порядок слов в утвердительном предложении; отрицательные предложения в простом настоящем времени.</p> <p><b>Страноведение:</b> уклад жизни англичан.</p>				
4.	<p><b>Фонетика:</b> произношение согласных /s/, /tʃ/ и /dz/, тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p><b>Лексика по темам:</b> профессии, профессиональные обязанности, рабочее место, объявление о вакансии, резюме, переписка и собеседование с работодателем.</p> <p><b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> употребление глаголов 3-го лица ед. числа настоящего времени; прилагательные; суффиксы прилагательных <i>-ous</i>, <i>-ive</i>, <i>-able</i>, <i>-ible</i>; приставки прилагательных <i>-un</i>, <i>-in</i>, <i>-dis</i>; предлоги <i>in</i> и <i>at</i>; модальный глагол <i>can</i>; глагол <i>have to</i> для выражения необходимости; глагол <i>want to</i> для выражения намерения, желания.</p> <p><b>Страноведение:</b> рынок труда в Великобритании.</p>	2 (7-8)	1	5	11
5.	<p><b>Языковая практика.</b> Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 1-8.</p>	2 (9-10)	1	5	11
6.	<p><b>Фонетика:</b> произношение согласных /n/ и /ŋ/, тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p><b>Лексика по темам:</b> хобби, спорт, театр, кино; предпочтения; способы оплаты покупок.</p> <p><b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> герундий; наречия меры и степени; оборот <i>would like</i> для выражения пожелания; использование герундия и инфинитива после глаголов <i>like</i>, <i>love</i>, <i>hate</i>, <i>prefer</i>, <i>would like</i>, <i>want</i>; личные местоимения в объектном падеже; некоторые случаи отсутствия артикля; выражение согласия и несогласия с высказанным собеседником утверждением или отрицанием.</p> <p><b>Страноведение:</b> жизнь в Америке.</p>	2 (11-12)	1	5	11
7.	<p><b>Фонетика:</b> произношение согласных /ʊ/ и /ɔ:/, тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p><b>Лексика по темам:</b> внешность, черты характера, одежда; путешествия, дорожные впечатления, достопримечательности.</p> <p><b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> время <i>Present</i></p>	2 (13-14)	1	5	11

	<p><i>Continuous</i>; обстоятельства времени, употребляемые с <i>Present Continuous</i>; сравнительная характеристика времен <i>Present Simple</i> и <i>Present Continuous</i>; прилагательные; последовательность прилагательных, определяющих существительное; место предлогов <i>at, to, for, with</i> в вопросительных предложениях, начинающихся с <i>who</i> и <i>what</i>.</p> <p><b>Страноведение:</b> Нью-Йорк.</p>				
8.	<p><b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p><b>Лексика по темам:</b> город и деревня, перемещение по городу и загородной местности; покупки в магазине промышленных товаров; характеристика предметов (форма, материал, качество, цена).</p> <p><b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> повелительное наклонение глагола; модальные глаголы <i>can</i> и <i>can't</i> для выражения запрета или разрешения; предлоги направления; порядковые числительные; неопределенные местоимения <i>some, any, one</i>; образование степеней сравнения прилагательных; случаи отсутствия артикля; неисчисляемые существительные.</p> <p><b>Страноведение:</b> лондонское метро.</p>	2 (15-16)	1	5	11
9.	<p><b>Фонетика:</b> произношение гласных /ə/ и /e/, фразовое ударение, тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p><b>Лексика по темам:</b> еда, продукты, диета, покупки в продуктовом магазине, кулинарные традиции, приготовление пищи, меню, столовые приборы, посещение ресторана.</p> <p><b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> исчисляемые и неисчисляемые существительные; указание количества неисчисляемых существительных; согласование неисчисляемых существительных с глаголом; неопределенные местоимения <i>somebody, something, anybody, anything</i>; наречия меры и степени <i>lot of, many, much, enough, too many, too much</i>.</p> <p><b>Страноведение:</b> английская кухня.</p>	2 (17-18)	1	5	11
10.	<p><b>Языковая практика.</b> Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 11-18.</p>	2 (19-20)	1	5	11
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	<b>110</b>
<b>Выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста</b>					<b>4</b>
				<b>ИТОГО: 164</b>	

### 3. УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

#### 3.1. График предоставления учебных материалов онлайн-курса:

- обучающийся получает доступ к полному комплекту учебных материалов курса в Личном кабинете на сайте ЕШКО для работы в режиме онлайн.

#### 3.2. Нормативный срок обучения:

- 12 месяцев – в нормальном темпе обучения (*освоение одного учебного модуля в месяц - 1/1*)

Месяц обучения	Кол-во учебных модулей (№№ онлайн-уроков)	Объем учебной работы в часах
1 месяц	1 (онлайн-уроки 1-2)	16
2 месяц	1 (онлайн-уроки 3-4)	16
3 месяц	1 (онлайн-уроки 5-6)	16
4 месяц	1 (онлайн-уроки 7-8)	16
5 месяц	1 (онлайн-уроки 9-10)	16
6 месяц	1 (онлайн-уроки 11-12)	16
7 месяц	1 (онлайн-уроки 13-14)	16
8 месяц	1 (онлайн-уроки 15-16)	16
9 месяц	1 (онлайн-уроки 17-18)	16
10 месяц	1 (онлайн-уроки 19-20)	16
11 месяц 12 месяц	<b>итоговая аттестация</b> (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)	4
<b>ИТОГО:</b>	<b>10 учебных модулей (20 онлайн-уроков)</b>	<b>164</b>

#### **4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ**

##### **Учебно-методические пособия**

- 4.1. Грамматический справочник «Английский для начинающих extra». – Белгород: ЕШКО, 2024. – 68с.

##### **Двуязычные словари**

- 4.2. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Проспект, 2014. – 816с.

##### **Книги для домашнего чтения**

- 4.3. Английские народные сказки. [= English Folk Tales]/ сост. Л. Добровольская. – М.: Айрис-Пресс, Рольф, 2014. – 128с.
- 4.4. Баум Л. Фрэнк. Чудеса страны Оз. [= The Magic of Oz], адаптация Г.К. Магидсон-Степановой, упражнения И.П. Твердохлебовой. – М.: Айрис-Пресс, 2014. – 158с.
- 4.5. Тэйер Дж. Смешные истории. [= Funny Stories], адаптация, комментарии, упражнения, словарь Е. Катасоновой. – М.: Айрис-Пресс, 2013. – 128с.