

**ЧОУ ДО «ЕВРОПЕЙСКАЯ ШКОЛА КОРРЕСПОНДЕНТСКОГО  
ОБУЧЕНИЯ»**

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом ЧОУ ДО «ЕШКО»  
от 26 декабря 2024 г. № 14

**Принята**

решением УМС ЧОУ ДО «ЕШКО»  
Протокол № 4 от 25 декабря 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса**  
**«Английский для начинающих extra»**  
**(уровень A1)**

Направленность: социально-гуманитарная.

Курс разработан Европейской школой корреспондентского обучения.

**Белгород, 2025**

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Цели образовательного процесса**

Программа курса «Английский для начинающих extra» (уровень A1) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, направленной на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся, осваивающих английский язык для общепрактических и культурных целей.

Основные задачи курса: расширение кругозора и эрудиции обучающихся, формирование начальных базовых навыков повседневного общения на английском языке.

Курс носит коммуникативно-ориентированный характер, охватывает наиболее употребительную лексику, базовый грамматический материал, дает возможность сформировать устойчивые начальные базовые навыки чтения, аудирования, говорения и письма на уровне elementary.

Курс может быть использован в ходе самостоятельной подготовки к сдаче сертификационного экзамена уровня A1 (система CEFR) в международном тестовом центре.

### **1.2. Рекомендуемый возрастной и образовательный уровень**

Курс предназначен для обучения взрослых. Может применяться для обучения детей в возрасте от 15 лет и старше. Предварительная подготовка не требуется. Курс позволит освоить язык «с нуля» либо восстановить начальные базовые знания.

### **1.3. Язык, на котором осуществляется обучение: русский.**

### **1.4. Форма обучения на курсе: заочная.**

### **1.5. Формат учебных материалов курса по выбору обучающегося:**

– **электронный:** доступ к цифровым учебным журналам с уроками (в формате pdf) и мультимедийным онлайн-урокам предоставляется в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО;

– **печатный + электронный:** печатные учебные журналы с уроками высылаются по почте, доступ к мультимедийным онлайн-урокам предоставляется в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО.

### **1.6. Образовательные технологии, используемые для организации учебного процесса:**

– **кейс-технология:** обучающимся предоставляются комплекты учебно-методических материалов в электронном и/или печатном формате для самостоятельного изучения;

– **дистанционные образовательные технологии и электронное обучение:** в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам, позволяющим в режиме онлайн изучать и отрабатывать учебные материалы уроков, выполнять и предоставлять на проверку домашние работы с целью текущего контроля знаний и взаимодействия с личным

преподавателем, проходить промежуточную аттестацию и заочное письменное экзаменационное тестирование онлайн для получения Свидетельства ЕШКО.

**1.7. Минимальные системные требования к оборудованию при реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:**

Системные требования для персонального компьютера (PC/Mac):

- браузер с поддержкой HTML5;
- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- Adobe Reader;
- минимальный размер экрана 1024x768.

Системные требования для персонального планшетного компьютера (Android/iOS):

- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- система: Android 4.2 и новее/iOS 7 и новее;
- минимальный размер экрана 7 дюймов.

**1.8. Нормативный срок освоения программы курса с учетом прохождения итоговой аттестации (сдачи письменного заочного итогового экзамена):**

- 12 месяцев в нормальном темпе обучения (освоение одного учебного журнала в месяц);
- 7 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц);
- 5 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц).

**1.9. Общий объем учебной работы:** 164 часа. Включает изучение учебных материалов курса, выполнение практических заданий и домашних работ (160 часов) + выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста (нормативное время – 4 часа).

**1.10. Рекомендуемое время изучения 1 учебного журнала, содержащего 2 урока:** 16 часов в месяц / 4 часа в неделю / не менее 30 минут в день.

**1.11. Учебно-методическое обеспечение**

• **Информационно-ознакомительные материалы в свободном доступе на интернет-сайте ЕШКО:**

- *Вступительный тест.* Позволяет самостоятельно оценить имеющиеся базовые знания и принять решение о выборе уровня курса «Английский для начинающих extra» (уровень A1) или «Английский для начинающих extra» (уровень A2). Предлагается в электронной интерактивной версии.
- *Пробный урок.* Дает представление о системе обучения на курсе, методе подачи материала, содержании курса. Включает советы и рекомендации по организации эффективной работы над учебным материалом, фрагменты уроков курса, упражнения, образец домашнего задания. Предлагается в электронной версии.
- *ДемOVERсия онлайн-урока 1.* На примере лексического и грамматического материала онлайн-урока 1 дает представление о содержании и структуре мультимедийной версии курса, разработанной на базе современных компьютерных технологий и входящей (наряду

с учебными журналами) в программный комплект курса. Позволяет ознакомиться с возможностями практического освоения языка в интерактивном режиме.

• **Учебные материалы в рамках программного комплекта курса:**

1) *Письмо старшего преподавателя.* Включает методические рекомендации и разъяснения, касающиеся основных этапов организации учебного процесса. Высылается по электронной почте при предоставлении доступа к курсу в электронном формате либо с уроками 1-2 печатного курса.

**В Личном кабинете на сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к следующим учебно-методическим материалам:**

2) *Учебные журналы с уроками 1-20 в электронном (цифровом) формате – pdf (общее количество учебных журналов – 10 / уроков – 20).* Содержат теоретический материал, упражнения на закрепление и развитие языковых навыков, методические рекомендации, ключи к упражнениям, словарь, домашние задания (для выполнения в режиме онлайн в Личном кабинете в разделе «Домашние работы и итоговый тест»). Учебный журнал с уроками 1–2 включает *программу курса (содержание).*

3) *Красный фильтр-закладка.* Предназначен для самостоятельной проверки обучающимся правильности выполнения заданий. Функция реализована для работы с цифровыми учебными журналами (pdf).

**Примечание:** при получении учебных журналов в печатном формате красный фильтр высылается с уроками 1-2 либо в составе полного комплекта учебных материалов.

4) *Аудиозаписи уроков курса (1-20)* для работы над фонетическим и лексико-грамматическим материалом с возможностью скачивания аудиофайлов.

5) *Онлайн-версии уроков курса (общее количество: 20).* Позволяют работать над лексическим и грамматическим материалом, представленным в учебных журналах курса, в интерактивном режиме.

6) *Домашние задания (общее количество: 10 – одно домашнее задание к двум урокам).* В уроках, посвященных языковой практике (9–10, 19–20), домашние задания предлагаются в виде промежуточных тестов и позволяют комплексно проверить знания, полученные в предыдущих шести уроках (1–8; 11–18).

**Примечание:** при получении учебных журналов в печатном формате предусмотрена возможность выполнения и отправки на проверку домашних работ на бланках-вкладышах.

7) *Поурочные тренировочные интерактивные мини-упражнения (Study Apps)* для выполнения в режиме онлайн (общее количество: 20). Содержат 5 типов заданий, направленных на активную отработку языковых навыков и текущий самоконтроль полученных знаний.

8) *Итоговый экзаменационный тест для получения Свидетельства ЕШКО*. Построен на материале всего курса, включает теоретическую и практическую части. Допуск к экзаменационному тестированию предоставляется в соответствии с условиями обучения.

**Примечание:** при получении учебных журналов курса в печатном формате высылаются на печатном бланке с последним уроком курса либо в составе полного комплекта учебных материалов.

#### 1.12. Дополнительное учебно-методическое обеспечение

- **Возможность заказать в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями за дополнительную плату:**
  - грамматический справочник «Английский для начинающих extra»;
  - англо-русский и русско-английский словарь;
  - книги для домашнего чтения.
- **Возможность доступа к бесплатным дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО** (вебинарам/архиву видеозаписей, Skype-консультациям и т.д.), предлагаемым к использованию посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

#### 1.13. Особенности методической структуры уроков

Учебный журнал состоит из двух уроков, имеющих единую структуру. Каждый урок начинается с указания *целей и задач*, которые должны быть реализованы в уроке. Обучающиеся по мере изучения материала контролируют и фиксируют достигнутые успехи.

В начале урока предлагается *вводная языковая разминка*, после чего изучаются *новые грамматические правила, структуры*, которые сразу же закрепляются в упражнениях. Следующий раздел урока направлен на *развитие навыков речевого общения*. Данный раздел включает новую лексику с упражнениями на ее употребление в соответствующем контексте, упражнения на аудирование, чтение, говорение и письмо. Во второй урок каждого учебного журнала включен раздел, в котором представлены *англоязычные страны и различные культурные аспекты*, необходимые для правильного общения на английском языке.

Все учебные журналы содержат *домашнее задание к двум урокам, обобщающий грамматический материал, ключи к упражнениям, тексты специальных упражнений на аудирование и словарь* изученных в двух уроках новых слов.

Работа над фонетическим и лексико-грамматическим материалом уроков предполагает активное использование аудиозаписей к урокам и выполнение заданий имитационного, подстановочного, трансформационного характера, которые обеспечивают усвоение особенностей английского произношения, интенсификацию развития навыков аудирования аутентичной английской речи и тренировку интонационных структур.

Использование *красного фильтра* позволяет постоянно контролировать усвоение материала урока, активизирует память, выполняет роль зрительного ориентира, обеспечивает разнообразные формы работы с изучаемым материалом, позволяет выбирать уровень сложности задач, стоящих в том или ином тренировочном задании.

Учебный материал изложен с использованием большого количества цветных иллюстраций – (фотографий, рисунков, таблиц), ориентированных на разные каналы восприятия, а также средств эффективного конспектирования (рубрикация, выделение цветом и т.д.).

Курс отличается *интенсивной подачей как лексического, так и грамматического материала*, многочисленные диалоги героев курса, привязанные к повседневным коммуникативным ситуациям, создают эффект погружения в языковую среду. Уроки сопровождаются краткими методическими рекомендациями, касающимися приемов и методов обучения.

Разнообразные задания и упражнения (в том числе кроссворды, работа с иллюстративным материалом, прослушивание современных песен, психологические тесты, картография и т.д.), подобраны с опорой на концепцию *Edutainment* (образование + развлечение), позволяющую сделать процесс обучения максимально увлекательным, разнообразным и эффективным, превратить его в своеобразную коммуникативную игру. В ходе выполнения упражнений интенсивно отрабатываются все четыре языковых навыка (чтение, аудирование, говорение и письмо).

При изложении материалов курса используется транскрипция, записанная знаками *Международного фонетического алфавита*. В курсе *интенсифицирован процесс развития навыков аудирования*, для чего некоторые диалоги и упражнения не включены в основной текстовый материал уроков, а представлены только в аудиоформате (текстовые версии этих упражнений предлагаются для самоконтроля в отдельном разделе в конце учебных журналов).

Особое внимание в курсе уделяется *языковой практике*: в двух учебных журналах (уроки 9-10 и 19-20) предлагаются комплексы упражнений на повторение, закрепление и углубление изученного материала в новых коммуникативных ситуациях.

Вместе с учебными журналами обучающийся получает доступ к мультимедийным *онлайн-версиям уроков курса* в Личном кабинете на сайте ЕШКО. Лексический и грамматический материал учебных журналов курса, реализованный с использованием современных компьютерных технологий, позволяет обучающемуся активно тренировать языковые навыки в интерактивном режиме и оценивать эффективность работы над уроками с помощью тестов для самоконтроля. Представленные в онлайн-уроках упражнения сопровождаются видеотрекками, аудиозаписями, анимацией. Лексика подается в сопровождении запоминающихся иллюстраций, все диалоги предусматривают различные модели индивидуальной работы, благодаря чему эффект «погружения в языковую среду» усилен многократно.

Работать с онлайн-уроками курса обучающийся может как на стационарном компьютере, так и на планшете или смартфоне.

#### **1.14. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

*Знания и навыки, которые позволяет приобрести данный курс, приближены к компетенциям уровня A1 Общеввропейской системы оценки уровней владения иностранным языком (CEFR).*

В результате изучения программного материала курса обучающийся должен:

##### **ЗНАТЬ:**

- основные принципы транслитерации с русского языка на английский;
- базовый словарь наиболее употребительных слов и выражений, представленных в курсе, а также основные грамматические категории и структуры;

##### **УМЕТЬ:**

- использовать предусмотренные программой курса формулы речевого этикета с учетом ситуации и стиля общения (приветствие, знакомство, приглашение, обращение, выражение благодарности, просьбы, извинения и т.д.);
- запрашивать информацию и осуществлять обмен информацией в устной и письменной (монологической и диалогической) формах в пределах изученных тем (например: город, транспорт, покупки, занятия, профессия и т.д.);
- выражать свое коммуникативное намерение в устном и письменном виде с опорой на образец в сферах общения, определенных программой;
- ориентироваться в информации страноведческого характера;
- пользоваться справочной литературой и двуязычным словарем;

##### **ВЛАДЕТЬ:**

- уверенно международной фонетической транскрипцией;
- навыками восприятия на английской речи на слух и понимать знакомые фразы и выражения, связанные с основными сферами жизни и ситуациями повседневного общения.

#### **1.15. Форма и способ организации текущего контроля успеваемости**

Качество усвоения учебного материала контролируется преподавателем поурочно путем проверки домашних работ, выполненных обучающимися.

Домашние работы предоставляются на проверку в режиме онлайн или по почте на печатных бланках.

Оцениваются по пятибалльной шкале. Общее количество домашних работ, предусмотренных программой курса, – 10.

Обучающемуся предоставляется также дополнительная возможность самоконтроля полученных знаний посредством выполнения на сайте ЕШКО поурочных тренировочных интерактивных мини-упражнений с ключами (Study Apps).

### **1.16. Промежуточная аттестация**

Проводится по результатам выполнения всех домашних работ, предусмотренных программой курса, по критерию «аттестован»/«неаттестован».

Обучающийся считается аттестованным, если минимальное значение среднего балла по результатам выполнения всех домашних работ курса, предусмотренных программой, соответствует оценке 3 (удовлетворительно).

Допуск к сдаче письменного заочного экзамена осуществляется на основании удовлетворительного результата промежуточной аттестации.

### **1.17. Форма итоговой аттестации**

Обучение на курсе завершается обязательной итоговой аттестацией в форме письменного заочного экзамена (тестирования).

Сдача итогового экзамена входит в нормативный срок освоения программы курса, выбранный обучающимся с учетом темпа обучения. Срок прохождения итоговой аттестации составляет до 2-х месяцев.

Задания письменного заочного итогового экзамена предоставляются обучающемуся в виде итогового экзаменационного теста, охватывающего программу всего курса и включающего 2 части. Теоретическая часть экзаменационного теста содержит 40 тестовых заданий (multiple choice), практическая часть – задания на проверку полученных коммуникативных навыков.

По результатам выполнения теоретической и практической частей экзаменационного теста выставляется общая итоговая оценка.

Выпускникам, имеющим удовлетворительный результат итоговой аттестации, выдается Свидетельство ЕШКО, подтверждающее обучение на курсе, его окончание и успешную сдачу письменного заочного итогового экзамена с указанием полученной оценки и общего количества учебных часов.

## 2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| №  | Наименование тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Кол-во уроков по темам в уч. журналах и/или онлайн-модулях<br>(№№ уроков) | Аудио-записи к урокам в уч. журналах<br>(№№ уроков) | Кол-во домаш. работ | Объем самостоятельной работы в часах |                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|--------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                           |                                                     |                     | теоретическая часть                  | практическая часть |
| 1. | <p><b>Фонетика:</b> особенности английского произношения, Международный фонетический алфавит, правила транслитерации.</p> <p><b>Лексика по темам:</b> приветствие, обращение, знакомство, личная анкета, семья, профессии, страны и национальности.</p> <p><b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> алфавит; неопределенная форма глагола; спряжение глагола <i>to be</i> в настоящем простом времени <i>Present Simple</i> (полные и сокращенные, утвердительные и отрицательные формы); личные местоимения, притяжательные местоимения, вопросительные и указательные местоимения; неопределенный артикль <i>a/an</i>; множественное число существительных; количественные числительные от 1 до 100; оборот <i>have got</i>; утвердительные и вопросительные предложения; общие и специальные вопросы.</p> <p><b>Страноведение:</b> Соединенное Королевство Великобритании.</p> | 2<br>(1-2)                                                                | 1-2                                                 | 1                   | 5                                    | 11                 |
| 2. | <p><b>Фонетика:</b> словесное ударение, ударение в двусложных и многосложных словах, тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p><b>Лексика по темам:</b> дом и квартира; предметы мебели и интерьера; средства транспорта; цветообозначения; покупки; прогулка по городу.</p> <p><b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> вопросительные и отрицательные предложения с оборотом <i>have got</i>; краткие ответы на вопросы с оборотом <i>have got</i>; предлоги; образование множественного числа существительных не по общему правилу (множественное число существительных); конструкция <i>there is/there are</i>; определенный артикль <i>the</i>; модальный глагол <i>can</i>.</p> <p><b>Страноведение:</b> Лондон, достопримечательности Лондона.</p>                                                                                         | 2<br>(3-4)                                                                | 3-4                                                 | 1                   | 5                                    | 11                 |
| 3. | <p><b>Фонетика:</b> произношение гласных /ʌ/ и /ʊ/, тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2<br>(5-6)                                                                | 5-6                                                 | 1                   | 5                                    | 11                 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |       |   |   |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|---|---|----|
|    | <p><b>Лексика по темам:</b> указание времени суток в часах и минутах, дни недели, домашние дела, распорядок дня, приемы пищи.</p> <p><b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> общие и специальные вопросы со вспомогательным глаголом <i>do</i>; краткие ответы на вопросы со вспомогательным глаголом <i>do/does</i>; простое настоящее время (<i>Present Simple</i>); окончание <i>-s</i> глаголов третьего лица ед. числа настоящего времени; место наречий времени в предложении; порядок слов в утвердительном предложении; отрицательные предложения в простом настоящем времени.</p> <p><b>Страноведение:</b> уклад жизни англичан.</p>                                                                                                                                                                     |              |       |   |   |    |
| 4. | <p><b>Фонетика:</b> произношение согласных /ʃ/, /tʃ/ и /dz/, тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p><b>Лексика по темам:</b> профессии, профессиональные обязанности, рабочее место, объявление о вакансии, резюме, переписка и собеседование с работодателем.</p> <p><b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> употребление глаголов 3-го лица ед. числа настоящего времени; прилагательные; суффиксы прилагательных <i>-ous</i>, <i>-ive</i>, <i>-able</i>, <i>-ible</i>; приставки прилагательных <i>-un</i>, <i>-in</i>, <i>-dis</i>; предлоги <i>in</i> и <i>at</i>; модальный глагол <i>can</i>; глагол <i>have to</i> для выражения необходимости; глагол <i>want to</i> для выражения намерения, желания.</p> <p><b>Страноведение:</b> рынок труда в Великобритании.</p> | 2<br>(7-8)   | 7-8   | 1 | 5 | 11 |
| 5. | <p><b>Языковая практика.</b> Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 1-8.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2<br>(9-10)  | 9-10  | 1 | 5 | 11 |
| 6. | <p><b>Фонетика:</b> произношение согласных /n/ и /ŋ/, тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p><b>Лексика по темам:</b> хобби, спорт, театр, кино; предпочтения; способы оплаты покупок.</p> <p><b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> герундий; наречия меры и степени; оборот <i>would like</i> для выражения пожелания; использование герундия и инфинитива после глаголов <i>like</i>, <i>love</i>, <i>hate</i>, <i>prefer</i>, <i>would like</i>, <i>want</i>; личные местоимения в объектном падеже; некоторые случаи отсутствия артикля; выражение согласия и несогласия с высказанным собеседником утверждением или отрицанием.</p> <p><b>Страноведение:</b> жизнь в Америке.</p>                                                                                       | 2<br>(11-12) | 11-12 | 1 | 5 | 11 |
| 7. | <p><b>Фонетика:</b> произношение согласных /ʊ/ и /ɔ:/, тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p><b>Лексика по темам:</b> внешность, черты характера,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2<br>(13-14) | 13-14 | 1 | 5 | 11 |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |       |    |    |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|----|----|-------------------|
|                                                                                 | одежда; путешествия, дорожные впечатления, достопримечательности.<br><b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> время <i>Present Continuous</i> ; обстоятельства времени, употребляемые с <i>Present Continuous</i> ; сравнительная характеристика времен <i>Present Simple</i> и <i>Present Continuous</i> ; прилагательные; последовательность прилагательных, определяющих существительное; место предлогов <i>at, to, for, with</i> в вопросительных предложениях, начинающихся с <i>who</i> и <i>what</i> .<br><b>Страноведение:</b> Нью-Йорк.                                                                                                                                                                      |              |       |    |    |                   |
| 8.                                                                              | <b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.<br><b>Лексика по темам:</b> город и деревня, перемещение по городу и загородной местности; покупки в магазине промышленных товаров; характеристика предметов (форма, материал, качество, цена).<br><b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> повелительное наклонение глагола; модальные глаголы <i>can</i> и <i>can't</i> для выражения запрета или разрешения; предлоги направления; порядковые числительные; неопределенные местоимения <i>some, any, one</i> ; образование степеней сравнения прилагательных; случаи отсутствия артикля; неисчисляемые существительные.<br><b>Страноведение:</b> лондонское метро.              | 2<br>(15-16) | 15-16 | 1  | 5  | 11                |
| 9.                                                                              | <b>Фонетика:</b> произношение гласных /ə/ и /e/, фразовое ударение, тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.<br><b>Лексика по темам:</b> еда, продукты, диета, покупки в продуктовом магазине, кулинарные традиции, приготовление пищи, меню, столовые приборы, посещение ресторана.<br><b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> исчисляемые и неисчисляемые существительные; указание количества неисчисляемых существительных; согласование неисчисляемых существительных с глаголом; неопределенные местоимения <i>somebody, something, anybody, anything</i> ; наречия меры и степени <i>lot of, many, much, enough, too many, too much</i> .<br><b>Страноведение:</b> английская кухня. | 2<br>(17-18) | 17-18 | 1  | 5  | 11                |
| 10.                                                                             | <b>Языковая практика.</b> Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 11-18.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2<br>(19-20) | 19-20 | 1  | 5  | 11                |
| <b>Итого:</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20           | 1-20  | 10 | 50 | 110               |
| <b>Выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |       |    | 4  |                   |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |       |    |    | <b>ИТОГО: 164</b> |

### 3. УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

#### 3.1. График предоставления учебных материалов по выбору обучающегося в соответствии с договором на оказание платных образовательных услуг:

- поэтапное (помесячное) получение учебных материалов в соответствии с выбранным темпом обучения;
- получение полного комплекта учебных материалов курса единовременно.

#### 3.2. Продолжительность обучения на курсе с учетом темпа освоения учебного материала и срока прохождения итоговой аттестации:

- 12 месяцев – при нормальном темпе обучения (*освоение одного учебного журнала в месяц - 1/1*)

| Месяц обучения       | Учебные журналы с уроками<br>количество (№№ уроков)<br>• доступ в Личном кабинете<br>либо доставка почтой | Аудиозаписи к урокам<br>(№№ уроков)<br>• доступ в Личном кабинете | Онлайн-версии уроков<br>(№№ уроков)<br>• доступ в Личном кабинете | Объем учебной работы в часах |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1 месяц              | 1 (уроки 1-2)                                                                                             | уроки 1-2                                                         | уроки 1-2                                                         | 16                           |
| 2 месяц              | 1 (уроки 3-4)                                                                                             | уроки 3-4                                                         | уроки 3-4                                                         | 16                           |
| 3 месяц              | 1 (уроки 5-6)                                                                                             | уроки 5-6                                                         | уроки 5-6                                                         | 16                           |
| 4 месяц              | 1 (уроки 7-8)                                                                                             | уроки 7-8                                                         | уроки 7-8                                                         | 16                           |
| 5 месяц              | 1 (уроки 9-10)                                                                                            | уроки 9-10                                                        | уроки 9-10                                                        | 16                           |
| 6 месяц              | 1 (уроки 11-12)                                                                                           | уроки 11-12                                                       | уроки 11-12                                                       | 16                           |
| 7 месяц              | 1 (уроки 13-14)                                                                                           | уроки 13-14                                                       | уроки 13-14                                                       | 16                           |
| 8 месяц              | 1 (уроки 15-16)                                                                                           | уроки 15-16                                                       | уроки 15-16                                                       | 16                           |
| 9 месяц              | 1 (уроки 17-18)                                                                                           | уроки 17-18                                                       | уроки 17-18                                                       | 16                           |
| 10 месяц             | 1 (уроки 19-20)                                                                                           | уроки 19-20                                                       | уроки 19-20                                                       | 16                           |
| 11 месяц<br>12 месяц | <b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b><br>(доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО) |                                                                   |                                                                   | 4                            |
| <b>ИТОГО:</b>        | <b>10</b>                                                                                                 | <b>1-20</b>                                                       | <b>1-20</b>                                                       | <b>164</b>                   |

■ 7 месяцев – при ускоренном темпе обучения (*освоение двух учебных журналов в месяц - 2/1*)

| Месяц обучения     | Учебные журналы с уроками<br>количество (№№ уроков)<br>• доступ в Личном кабинете<br>либо доставка почтой | Аудиозаписи к урокам<br>(№№ уроков)<br>• доступ в Личном кабинете | Онлайн-версии уроков<br>(№№ уроков)<br>• доступ в Личном кабинете | Объем учебной работы<br>в часах |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1 месяц            | 2 (уроки 1-4)                                                                                             | уроки 1-4                                                         | уроки 1-4                                                         | 32                              |
| 2 месяц            | 2 (уроки 5-8)                                                                                             | уроки 5-8                                                         | уроки 5-8                                                         | 32                              |
| 3 месяц            | 2 (уроки 9-12)                                                                                            | уроки 9-12                                                        | уроки 9-12                                                        | 32                              |
| 4 месяц            | 2 (уроки 13-16)                                                                                           | уроки 13-16                                                       | уроки 13-16                                                       | 32                              |
| 5 месяц            | 2 (уроки 17-20)                                                                                           | уроки 17-20                                                       | уроки 17-20                                                       | 32                              |
| 6 месяц<br>7 месяц | <b>итоговая аттестация</b><br>(доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО) |                                                                   |                                                                   | 4                               |
| <b>ИТОГО:</b>      | <b>10</b>                                                                                                 | <b>1-20</b>                                                       | <b>1-20</b>                                                       | <b>164</b>                      |

■ 5 месяцев – при ускоренном темпе обучения (*освоение трех учебных журналов в месяц - 3/1*)

| Месяц обучения | Учебные журналы с уроками<br>количество (№№ уроков)<br>• доступ в Личном кабинете<br>либо доставка почтой | Аудиозаписи к урокам<br>(№№ уроков)<br>• доступ в Личном кабинете | Онлайн-версии уроков<br>(№№ уроков)<br>• доступ в Личном кабинете | Объем учебной работы<br>в часах |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1 месяц        | 3 (уроки 1-6)                                                                                             | уроки 1-6                                                         | уроки 1-6                                                         | 48                              |
| 2 месяц        | 3 (уроки 7-12)                                                                                            | уроки 7-12                                                        | уроки 7-12                                                        | 48                              |
| 3 месяц        | 3 (уроки 13-18)                                                                                           | уроки 13-18                                                       | уроки 13-18                                                       | 48                              |
| 4 месяц        | 1 (уроки 19-20)                                                                                           | уроки 19-20                                                       | уроки 19-20                                                       | 16                              |
| 5 месяц        | <b>итоговая аттестация</b><br>(доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО) |                                                                   |                                                                   | 4                               |
| <b>ИТОГО:</b>  | <b>10</b>                                                                                                 | <b>1-20</b>                                                       | <b>1-20</b>                                                       | <b>164</b>                      |

#### **4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ**

##### **Учебно-методические пособия**

- 4.1. Грамматический справочник «Английский для начинающих extra». – Белгород: ЕШКО, 2024. – 68с.

##### **Двуязычные словари**

- 4.2. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Проспект, 2014. – 816с.

##### **Книги для домашнего чтения**

- 4.3. Английские народные сказки. [= English Folk Tales]/ сост. Л. Добровольская. – М.: Айрис-Пресс, Рольф, 2014. – 128с.
- 4.4. Баум Л. Фрэнк. Чудеса страны Оз. [= The Magic of Oz], адаптация Г.К. Магидсон-Степановой, упражнения И.П. Твердохлебовой. – М.: Айрис-Пресс, 2014. – 158с.
- 4.5. Тэйер Дж. Смешные истории. [= Funny Stories], адаптация, комментарии, упражнения, словарь Е. Катасоновой. – М.: Айрис-Пресс, 2013. – 128с.
- .