

**ЧОУ ДО «ЕВРОПЕЙСКАЯ ШКОЛА КОРРЕСПОНДЕНТСКОГО
ОБУЧЕНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНА

приказом ЧОУ ДО «ЕШКО»
от 19 декабря 2022 г. № 31

Принята

решением УМС ЧОУ ДО «ЕШКО»
Протокол № 5 от 14 декабря 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса
«Английский для начинающих extra»
(уровень A1+A2)

Направленность: социально-гуманитарная.

Курс разработан Европейской школой корреспондентского обучения.

Белгород, 2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цели образовательного процесса

Программа заочного курса «Английский для начинающих extra» (уровень A1+A2) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, реализуемой с целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и интересов граждан, изучающих английский язык для общепрактических и культурных целей. Основные задачи курса: расширение кругозора и эрудиции обучающихся, формирование навыков повседневного общения на английском языке. Курс носит коммуникативно-ориентированный характер, охватывает наиболее употребительную лексику, базовый грамматический материал, дает возможность сформировать и закрепить навыки чтения, аудирования, говорения и письма. Может быть использован в ходе самостоятельной подготовки к сдаче сертификационного экзамена уровня A1 и A2 (система CEFR) в международном тестовом центре.

1.2. Рекомендуемый возрастной и образовательный уровень

Курс предназначен для обучения взрослых. Может применяться для обучения детей в возрасте от 15 лет и старше. Предварительная подготовка не требуется. Курс позволит освоить язык «с нуля» либо восстановить начальные базовые знания.

1.3. Язык, на котором осуществляется обучение: русский.

1.4. Форма обучения на курсе: заочная.

1.5. Формат учебных материалов курса по выбору обучающегося:

- **электронный:** доступ к цифровым учебным журналам с уроками (в формате pdf) и мультимедийным онлайн-урокам предоставляется в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО;
- **печатный + электронный:** печатные учебные журналы с уроками высылаются по почте, доступ к мультимедийным онлайн-урокам предоставляется в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО.

1.6. Образовательные технологии, используемые для организации учебного процесса:

- **кейс-технология:** обучающимся предоставляются комплекты учебно-методических материалов в электронном и/или печатном формате для самостоятельного изучения;
- **дистанционные образовательные технологии и электронное обучение:** в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам, позволяющим в режиме онлайн изучать и отрабатывать учебные материалы уроков, выполнять и предоставлять на проверку домашние работы с целью текущего контроля знаний и взаимодействия с личным преподавателем, проходить промежуточную аттестацию и заочное письменное экзаменационное тестирование онлайн для получения Свидетельства ЕШКО.

1.7. Минимальные системные требования к оборудованию при реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

Системные требования для персонального компьютера (PC/Mac):

- браузер с поддержкой HTML5;
- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- Adobe Reader;
- минимальный размер экрана 1024x768.

Системные требования для персонального планшетного компьютера (Android/iOS):

- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- система: Android 4.2 и новее/iOS 7 и новее;
- минимальный размер экрана 7 дюймов.

1.8. Нормативный срок освоения программы курса с учетом прохождения итоговой аттестации (сдачи письменного заочного итогового экзамена):

- 22 месяца в нормальном темпе обучения (освоение одного учебного журнала в месяц);
- 12 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц);
- 9 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц).

1.9. Общий объем учебной работы: 324 часа. Включает изучение учебных материалов курса, выполнение практических заданий и домашних работ (320 часов) + выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста (нормативное время – 4 часа).

1.10. Рекомендуемое время изучения 1 учебного журнала, содержащего 2 урока: 16 часов в месяц / 4 часа в неделю / не менее 30 минут в день.

1.11. Учебно-методическое обеспечение

• **Информационно-ознакомительные материалы в свободном доступе на интернет-сайте ЕШКО:**

– *Пробный урок.* На примере лексического и грамматического материала урока 1 дает наглядное представление о целях и задачах курса, программе, структуре и системе работы над учебными журналами в электронном (pdf) и /или печатном формате. Включает полезные комментарии к разделам урока, советы и рекомендации по организации эффективной учебы, образец домашнего задания.

– *ДемOVERсия онлайн-урока 1.* На примере онлайн-урока 1 дает представление о содержании и структуре мультимедийной версии курса, разработанной на базе современных компьютерных технологий и входящей (наряду с учебными журналами) в программный комплект курса. Позволяет ознакомиться с возможностями практического освоения языка в интерактивном режиме.

• **Учебные материалы в рамках программного комплекта курса:**

1) *Письмо старшего преподавателя.* Включает методические рекомендации и разъяснения, касающиеся основных этапов организации учебного процесса. Высылается по электронной почте при предоставлении доступа к курсу в электронном формате либо с уроками 1-2 печатного курса.

В Личном кабинете на сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к следующим учебно-методическим материалам:

2) *Учебные журналы с уроками в электронном (цифровом) формате – pdf (общее количество учебных журналов – 20 / уроков – 40).* Содержат теоретический материал, упражнения на закрепление и развитие языковых навыков, методические рекомендации, ключи к упражнениям, словарь, домашние задания (для выполнения в режиме онлайн в Личном кабинете в разделе «Домашние работы и итоговый тест»). Учебный журнал с уроками 1-2 включает *программу курса (содержание).*

Примечание: при записи на обучение предусмотрена возможность получения печатных учебных журналов с бланками-вкладышами для выполнения и отправки на проверку домашних работ.

3) *Красный фильтр-закладка.* Предназначен для самостоятельной проверки обучающимся правильности выполнения заданий. Функция реализована для работы с цифровыми учебными журналами (pdf).

Примечание: при получении учебных журналов в печатном формате красный фильтр высылается с уроками 1-2.

4) *Аудиозаписи уроков курса (1-40)* для работы над фонетическим и лексико-грамматическим материалом с возможностью скачивания аудиофайлов.

5) *Онлайн-версии уроков курса (общее количество: 40).* Позволяют работать над лексическим и грамматическим материалом, представленным в учебных журналах курса, в интерактивном режиме.

6) *Домашние задания (общее количество: 20 – одно домашнее задание к двум урокам).* В уроках, посвященных языковой практике (9-10, 19-20, 29-30, 39-40), домашние задания предлагаются в виде промежуточных тестов и позволяют комплексно проверить знания, полученные в предыдущих восьми уроках (1-8; 11-18; 21-28; 31-38).

7) *Поурочные тренировочные интерактивные мини-упражнения (Study Apps)* для выполнения в режиме онлайн (общее количество: 16). Содержат 5 типов заданий, направленных на активную отработку языковых навыков и текущий самоконтроль полученных знаний.

8) *Итоговый экзаменационный тест для получения Свидетельства ЕШКО.* Построен на материале всего курса, включает теоретическую и практическую части. Допуск к экзаменационному тестированию предоставляется в соответствии с условиями обучения.

Примечание: при получении учебных журналов курса в печатном формате высылается на печатном бланке с последним уроком курса либо в составе полного комплекта учебных материалов.

1.12. Дополнительное учебно-методическое обеспечение

- **Возможность заказать в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями за дополнительную плату:**
 - грамматический справочник «Английский для начинающих extra»;
 - «Англо-русский и русско-английский» карманный словарь;
 - онлайн-практикум «Английский для туристов»;
 - книги для домашнего чтения (в виде печатных изданий и на электронных носителях).
- **Возможность доступа к бесплатным дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО** (вебинарам/архиву видеозаписей, Skype-консультациям и т.д.), предлагаемым к использованию посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.13. Особенности методической структуры уроков

Учебный журнал состоит из двух уроков, имеющих единую структуру. Каждый урок начинается с указания *целей и задач*, которые должны быть реализованы в уроке. Обучающиеся по мере изучения материала контролируют и фиксируют достигнутые успехи.

В начале урока предлагается *вводная языковая разминка*, после чего изучаются *новые грамматические правила, структуры*, которые сразу же закрепляются в упражнениях. Следующий раздел урока направлен на *развитие навыков речевого общения*. Данный раздел включает новую лексику с упражнениями на ее употребление в соответствующем контексте, упражнения на аудирование, чтение, говорение и письмо. Во второй урок каждого учебного журнала включен раздел, в котором представлены *англоязычные страны и различные культурные аспекты*, необходимые для правильного общения на английском языке.

Урок завершается разделом, *обобщающим грамматический материал урока*, а также *домашним заданием*. Все учебные журналы содержат *ключи к упражнениям, тексты специальных упражнений на аудирование и словарь* изученных в двух уроках новых слов.

Работа над фонетическим и лексико-грамматическим материалом уроков предполагает активное использование аудиозаписей к урокам и выполнение заданий имитационного, подстановочного, трансформационного характера, которые обеспечивают усвоение особенностей английского произношения, интенсификацию развития навыков аудирования аутентичной английской речи и тренировку интонационных структур.

Использование красного фильтра позволяет постоянно контролировать усвоение материала урока, активизирует память, выполняет роль зрительного ориентира, обеспечивает разнообразные формы работы с изучаемым материалом, позволяет выбирать уровень сложности задач, стоящих в том или ином тренировочном задании.

Учебный материал изложен с использованием большого количества цветных иллюстраций (фотографий, рисунков, таблиц), ориентированных на разные каналы восприятия, а также средств эффективного конспектирования (рубрикация, выделение цветом и т.д.).

Курс отличается *интенсивной подачей как лексического, так и грамматического материала*, многочисленные диалоги героев курса, привязанные к повседневным коммуникативным ситуациям, создают эффект погружения в языковую среду.

Уроки сопровождаются краткими методическими рекомендациями, касающимися приемов и методов обучения. Разнообразные задания и упражнения (в том числе кроссворды, работа с иллюстративным материалом, прослушивание современных песен, психологические тесты, картография и т.д.), подобраны с опорой на концепцию *Edutainment* (образование + развлечение), позволяющую сделать процесс обучения максимально увлекательным, разнообразным и эффективным, превратить его в своеобразную коммуникативную игру. В ходе выполнения упражнений интенсивно отрабатываются все четыре языковых навыка (чтение, аудирование, говорение и письмо).

При изложении материалов курса используется транскрипция, записанная знаками *Международного фонетического алфавита*. В курсе *интенсифицирован процесс развития навыков аудирования*, для чего некоторые диалоги и упражнения не включены в основной текстовый материал уроков, а представлены только в аудиоформате (текстовые версии этих упражнений предлагаются для самоконтроля в отдельном разделе в конце учебных журналов).

Особое внимание в курсе уделяется *языковой практике*: в четырех учебных журналах (уроки 9-10, 19-20, 29-30 и 39-40) предлагаются комплексы упражнений на повторение, закрепление и углубление изученного материала в новых коммуникативных ситуациях.

Вместе с учебными журналами обучающийся получает доступ к *онлайн-версиям уроков курса* в Личном кабинете на сайте ЕШКО. Лексический и грамматический материал учебных журналов курса, реализованный с использованием современных компьютерных технологий, позволяет обучающемуся активно тренировать языковые навыки в интерактивном режиме и оценивать эффективность работы над уроками с помощью тестов для самоконтроля. Представленные в курсе упражнения сопровождаются видеосюжетами, аудиозаписями, анимацией. Лексика подается в сопровождении запоминающихся иллюстраций, все диалоги предусматривают различные модели индивидуальной работы, благодаря чему эффект «погружения в языковую среду» усилен многократно. Работать с онлайн-курсом обучающийся может как на стационарном компьютере, так и на планшете, и на смартфоне.

1.14. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Знания и навыки, которые позволяет приобрести данный курс, приближены к комплексу компетенций двух уровней: A1 и A2 Европейской системы оценки уровней владения иностранным языком (CEFR).

В результате изучения программного материала курса обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные принципы транслитерации с русского языка на английский;
- базовый словарь наиболее употребительных слов и выражений, представленных в курсе, а также основные грамматические категории и структуры;

УМЕТЬ:

- использовать предусмотренные программой курса формулы речевого этикета с учетом ситуации и стиля общения (приветствие, знакомство, приглашение, обращение, выражение благодарности, просьбы, извинения и т.д.);
- запросить информацию и осуществить обмен информацией в устной и письменной (монологической и диалогической) формах в пределах изученных тем (например: город, транспорт, покупки, занятия, профессия и т.д.);
- выражать свое коммуникативное намерение в устном и письменном виде с опорой на образец в сферах общения, определенных программой;
- ориентироваться в информации страноведческого характера;
- пользоваться справочной литературой и двуязычным словарем;

ВЛАДЕТЬ:

- свободно международной фонетической транскрипцией;
- навыками восприятия на слух и понимать знакомые фразы и выражения, связанные с основными сферами жизни и ситуациями повседневного общения.

1.15. Форма и способ организации текущего контроля успеваемости

Качество усвоения учебного материала контролируется преподавателем поурочно путем проверки домашних работ, выполненных обучающимися. Домашние работы предоставляются на проверку в режиме онлайн или по почте на печатных бланках. Оцениваются по пятибалльной шкале. Общее количество домашних работ, предусмотренных программой курса – 20.

Обучающемуся предоставляется также дополнительная возможность самоконтроля полученных знаний посредством выполнения на сайте ЕШКО поурочных тренировочных интерактивных мини-упражнений с ключами (Study Apps).

1.16. Промежуточная аттестация

Проводится по результатам выполнения всех домашних работ, предусмотренных программой курса, по критерию «аттестован»/«неаттестован».

Обучающийся считается аттестованным, если минимальное значение среднего балла по результатам выполнения всех домашних работ курса, предусмотренных программой, соответствует оценке 3 (удовлетворительно).

Допуск к сдаче письменного заочного экзамена осуществляется на основании удовлетворительного результата промежуточной аттестации.

1.17. Форма итоговой аттестации

Обучение на курсе завершается обязательной итоговой аттестацией в форме письменного заочного экзамена (тестирования).

Сдача итогового экзамена входит в нормативный срок освоения программы курса, выбранный обучающимся с учетом темпа обучения. Срок прохождения итоговой аттестации составляет не более 2-х месяцев.

Задания письменного заочного итогового экзамена предоставляются обучающемуся в виде итогового экзаменационного теста, охватывающего программу всего курса и включающего 2 части. Теоретическая часть экзаменационного теста содержит 80 тестовых заданий (multiple choice), практическая часть – задания на проверку полученных коммуникативных навыков. По результатам выполнения теоретической и практической частей экзаменационного теста выставляется общая итоговая оценка.

Выпускникам, имеющим удовлетворительный результат итоговой аттестации, выдается Свидетельство ЕШКО, подтверждающее обучение на курсе, его окончание и успешную сдачу письменного заочного итогового экзамена с указанием полученной оценки и общего количества учебных часов.

2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Количество уроков по темам в уч. журналах и/или онлайн-модулях (№№ уроков)	Аудио-записи к урокам в учебных журналах (№№ уроков)	Количество домаш. работ	Объем самостоятельной работы в часах	
					теоретическая часть	практическая часть
1.	<p>Фонетика: особенности английского произношения, Международный фонетический алфавит, правила транслитерации.</p> <p>Лексика по темам: приветствие, обращение, знакомство, личная анкета, семья, профессии, страны и национальности.</p> <p>Грамматика (морфология и синтаксис): алфавит; неопределенная форма глагола; спряжение глагола <i>to be</i> в настоящем простом времени <i>Present Simple</i> (полные и сокращенные, утвердительные и отрицательные формы); личные местоимения, притяжательные местоимения, вопросительные и указательные местоимения; неопределенный артикль <i>a/an</i>; множественное число существительных; количественные числительные от 1 до 100; оборот <i>have got</i>; утвердительные и вопросительные предложения; общие и специальные вопросы.</p> <p>Страноведение: Соединенное Королевство Великобритании.</p>	2 (1-2)	1-2	1	5	11
2.	<p>Фонетика: словесное ударение, ударение в двусложных и многосложных словах, тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Лексика по темам: дом и квартира; предметы мебели и интерьера; средства транспорта; цветообозначения; покупки; прогулка по городу.</p> <p>Грамматика (морфология и синтаксис): вопросительные и отрицательные предложения с оборотом <i>have got</i>; краткие ответы на вопросы с оборотом <i>have got</i>; предлоги; образование множественного числа существительных не по общему правилу (множественное число существительных); конструкция <i>there is/there are</i>; определенный артикль <i>the</i>; модальный глагол <i>can</i>.</p> <p>Страноведение: Лондон, достопримечательности Лондона.</p>	2 (3-4)	3-4	1	5	11
3.	<p>Фонетика: произношение гласных /ʌ/ и /ʊ/, тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Лексика по темам: указание времени суток в часах и минутах, дни недели, домашние дела, распорядок дня, приемы пищи.</p> <p>Грамматика (морфология и синтаксис): общие и специальные вопросы со вспомогательным глаголом <i>do</i>;</p>	2 (5-6)	5-6	1	5	11

	краткие ответы на вопросы со вспомогательным глаголом <i>do/does</i> ; простое настоящее время (<i>Present Simple</i>); окончание -s глаголов третьего лица ед. числа настоящего времени; место наречий времени в предложении; порядок слов в утвердительном предложении; отрицательные предложения в простом настоящем времени. Страноведение: уклад жизни англичан.					
4.	Фонетика: произношение согласных /s/, /tʃ/ и /dz/, тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Лексика по темам: профессии, профессиональные обязанности, рабочее место, объявление о вакансии, резюме, переписка и собеседование с работодателем. Грамматика (морфология и синтаксис): употребление глаголов 3-го лица ед. числа настоящего времени; прилагательные; суффиксы прилагательных <i>-ous, -ive, -able, -ible</i> ; приставки прилагательных <i>-un, -in, -dis</i> ; предлоги <i>in</i> и <i>at</i> ; модальный глагол <i>can</i> ; глагол <i>have to</i> для выражения необходимости; глагол <i>want to</i> для выражения намерения, желания. Страноведение: рынок труда в Великобритании.	2 (7-8)	7-8	1	5	11
5.	Языковая практика. Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 1-8.	2 (9-10)	9-10	1	5	11
6.	Фонетика: произношение согласных /n/ и /ŋ/, тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Лексика по темам: хобби, спорт, театр, кино; предпочтения; способы оплаты покупок. Грамматика (морфология и синтаксис): герундий; наречия меры и степени; оборот <i>would like</i> для выражения пожелания; использование герундия и инфинитива после глаголов <i>like, love, hate, prefer, would like, want</i> ; личные местоимения в объектном падеже; некоторые случаи отсутствия артикля; выражение согласия и несогласия с высказанным собеседником утверждением или отрицанием. Страноведение: жизнь в Америке.	2 (11-12)	11-12	1	5	11
7.	Фонетика: произношение согласных /ʊ/ и /ɔ:/, тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. Лексика по темам: внешность, черты характера, одежда; путешествия, дорожные впечатления, достопримечательности. Грамматика (морфология и синтаксис): время <i>Present Continuous</i> ; обстоятельства времени, употребляемые с <i>Present Continuous</i> ; сравнительная характеристика времен <i>Present Simple</i> и <i>Present Continuous</i> ; прилагательные; последовательность прилагательных, определяющих существительное; место предлогов <i>at, to, for, with</i> в вопросительных предложениях, начинающихся с <i>who</i> и <i>what</i> . Страноведение: Нью-Йорк.	2 (13-14)	13-14	1	5	11

8.	<p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Лексика по темам: город и деревня, перемещение по городу и загородной местности; покупки в магазине промышленных товаров; характеристика предметов (форма, материал, качество, цена).</p> <p>Грамматика (морфология и синтаксис): повелительное наклонение глагола; модальные глаголы <i>can</i> и <i>can't</i> для выражения запрета или разрешения; предлоги направления; порядковые числительные; неопределенные местоимения <i>some, any, one</i>; образование степеней сравнения прилагательных; случаи отсутствия артикля; неисчисляемые существительные.</p> <p>Страноведение: лондонское метро.</p>	2 (15-16)	15-16	1	5	11
9.	<p>Фонетика: произношение гласных /ə/ и /e/, фразовое ударение, тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Лексика по темам: еда, продукты, диета, покупки в продуктовом магазине, кулинарные традиции, приготовление пищи, меню, столовые приборы, посещение ресторана.</p> <p>Грамматика (морфология и синтаксис): исчисляемые и неисчисляемые существительные; указание количества неисчисляемых существительных; согласование неисчисляемых существительных с глаголом; неопределенные местоимения <i>somebody, something, anybody, anything</i>; наречия меры и степени <i>lot of, many, much, enough, too many, too much</i>.</p> <p>Страноведение: английская кухня.</p>	2 (17-18)	17-18	1	5	11
10.	<p>Языковая практика. Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 11-18.</p>	2 (19-20)	19-20	1	5	11
11.	<p>Фонетика: произношение окончания <i>ed</i> /t/, /d/ и /ɪd/, тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Лексика по темам: знаменитые люди, исторические события, биография, мемуары, времена года, месяцы, профессии.</p> <p>Грамматика (морфология и синтаксис): время <i>Past Simple</i> (простое прошедшее время); обстоятельства времени, употребляемые с <i>Past Simple</i>; утвердительные, вопросительные и отрицательные формы глагола <i>to be</i> в <i>Past Simple</i>; правильные и неправильные глаголы; образование форм правильных глаголов в <i>Past Simple</i>; образование форм некоторых наиболее употребительных неправильных глаголов в <i>Past Simple</i>; числительные, указывающие даты; образование существительных-названий профессий от соответствующих глаголов; сочинительные союзы <i>and</i> и <i>but</i>; подчинительные союзы, вводящие придаточные времени.</p> <p>Страноведение: выдающиеся люди Великобритании.</p>	2 (21-22)	21-22	1	5	11

12.	<p>Фонетика: фразовое ударение, тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Лексика по темам: части тела человека, самочувствие, заболевания, посещение врача; психологические характеристики человека.</p> <p>Грамматика (морфология и синтаксис): модальные глаголы <i>should, shouldn't, must, need, have to</i> в утвердительной и отрицательной форме; <i>модальный глагол shall</i>; возвратные местоимения.</p> <p>Страноведение: здравоохранение в Великобритании.</p>	2 (23-24)	23-24	1	5	11
13.	<p>Фонетика: многосложные слова, тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Лексика по темам: погода, прогноз погоды, времена года, атмосферные явления; планы на будущее, образование.</p> <p>Грамматика (морфология и синтаксис): оборот <i>to be going to</i> для выражения будущего действия или намерения (утвердительная, вопросительная и отрицательная формы); инфинитивные конструкции с глаголами <i>want to, would like to, hope to</i>; прямое, косвенное и предложное дополнения; безличные предложения с местоимением <i>it</i>; использование выражений <i>let's</i> и <i>why don't</i> для побуждения к действию.</p> <p>Страноведение: образование в Великобритании.</p>	2 (25-26)	25-26	1	5	11
14.	<p>Фонетика: произношение дифтонгов /ai/, /ɔi/, тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Лексика по темам: чувства, настроение, эмоциональное состояние; праздники и особые события в жизни, поздравления и пожелания.</p> <p>Грамматика (морфология и синтаксис): неправильные глаголы в <i>Past Simple</i>; вспомогательный глагол <i>did</i>; отрицательная форма глаголов во времени <i>Past Simple</i>; наречия меры и степени; суффиксы прилагательных <i>-ing</i> и <i>-ed</i>; общие и специальные вопросы; вопросы к подлежащему.</p> <p>Страноведение: праздники в Великобритании и США.</p>	2 (27-28)	27-28	1	5	11
15.	<p>Языковая практика. Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 21-28.</p>	2 (29-30)	29-30	1	5	11
16.	<p>Фонетика: тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Лексика по темам: повседневные занятия, необычные явления, мистика, трагические события, преступления, детективы.</p> <p>Грамматика (морфология и синтаксис): время <i>Past Continuous</i> (утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения); сравнительная характеристика времен <i>Past Simple</i> и <i>Past Continuous</i>; суффикс наречий <i>-ly</i>; прилагательные <i>friendly, lonely, lovely, silly</i>; подчинительные союзы <i>when, as, because</i>; предлог <i>during</i> и союз <i>while</i>.</p> <p>Страноведение: Стоунхендж.</p>	2 (31-32)	31-32	1	5	11

17.	<p>Фонетика: произношение гласных /ɔ:/ и [ɒ], тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Лексика по темам: природа, домашние и дикие животные, защита окружающей среды; компьютер, компьютерные технологии, Интернет, электронные сообщения.</p> <p>Грамматика (морфология и синтаксис): будущее простое время (<i>Future Simple</i>); обстоятельства времени, употребляемые с <i>Future Simple</i>; утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения с глаголами во времени <i>Future Simple</i>; сравнительная характеристика времен <i>Future Simple</i> и <i>Present Continuous</i>; <i>shall</i> как вспомогательный и как модальный глагол.</p> <p>Страноведение: Ирландия.</p>	2 (33-34)	33-34	1	5	11
18.	<p>Фонетика: произношение дифтонгов /eɪ/, /əʊ/ и гласного /ɔ:/, тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Лексика по темам: отпуск, каникулы, виды отдыха, путешествия; заказ билетов, в аэропорту, на вокзале, в гостинице, в дороге; средства транспорта.</p> <p>Грамматика (морфология и синтаксис): настоящее завершённое время (<i>Present Perfect</i>); обстоятельства времени, употребляемые с <i>Present Perfect</i>; утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения в <i>Present Perfect</i>; причастие прошедшего времени <i>Past Participle</i>; предлоги в устойчивых словосочетаниях; глаголы с послелогом.</p> <p>Страноведение: как отдыхают британцы.</p>	2 (35-36)	35-36	1	5	11
19.	<p>Фонетика: произношение дифтонга /eə/, тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p>Лексика по темам: средства массовой информации, телевидение, радио, газеты, журналы, программа передач,</p> <p>Грамматика (морфология и синтаксис): случаи употребления времени <i>Present Perfect</i>; сравнительная характеристика времен <i>Past Simple</i> и <i>Present Perfect</i>; неопределённые местоимения <i>some, any, no</i> и их производные; особенность отрицательных конструкций в английском языке.</p> <p>Страноведение: печатные СМИ в Великобритании.</p>	2 (37-38)	37-38	1	5	11
20.	<p>Языковая практика. Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 31-38.</p>	2 (39-40)	39-40	1	5	11
Итого:		40	1-40	20	100	220
Выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста						4
					ИТОГО:	324

3. УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. График предоставления учебных материалов по выбору обучающегося в соответствии с договором на оказание платных образовательных услуг:

- поэтапное (помесячное) получение учебных материалов в соответствии с выбранным темпом обучения;
- единовременное получение полного комплекта учебных материалов курса.

3.2. Продолжительность обучения на курсе с учетом темпа обучения и срока прохождения итоговой аттестации:

- 22 месяца – при нормальном темпе обучения (освоение одного учебного журнала в месяц - 1/1)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете либо доставка почтой	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Онлайн-версии уроков (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Объем учебной работы в часах
1 месяц	1 (уроки 1-2)	уроки 1-2	уроки 1-2	16
2 месяц	1 (уроки 3-4)	уроки 3-4	уроки 3-4	16
3 месяц	1 (уроки 5-6)	уроки 5-6	уроки 5-6	16
4 месяц	1 (уроки 7-8)	уроки 7-8	уроки 7-8	16
5 месяц	1 (уроки 9-10)	уроки 9-10	уроки 9-10	16
6 месяц	1 (уроки 11-12)	уроки 11-12	уроки 11-12	16
7 месяц	1 (уроки 13-14)	уроки 13-14	уроки 13-14	16
8 месяц	1 (уроки 15-16)	уроки 15-16	уроки 15-16	16
9 месяц	1 (уроки 17-18)	уроки 17-18	уроки 17-18	16
10 месяц	1 (уроки 19-20)	уроки 19-20	уроки 19-20	16
11 месяц	1 (уроки 21-22)	уроки 21-22	уроки 21-22	16
12 месяц	1 (уроки 23-24)	уроки 23-24	уроки 23-24	16
13 месяц	1 (уроки 25-26)	уроки 25-26	уроки 25-26	16
14 месяц	1 (уроки 27-28)	уроки 27-28	уроки 27-28	16
15 месяц	1 (уроки 29-30)	уроки 29-30	уроки 29-30	16
16 месяц	1 (уроки 31-32)	уроки 31-32	уроки 31-32	16
17 месяц	1 (уроки 33-34)	уроки 33-34	уроки 33-34	16
18 месяц	1 (уроки 35-36)	уроки 35-36	уроки 35-36	16
19 месяц	1 (уроки 37-38)	уроки 37-38	уроки 37-38	16
20 месяц	1 (уроки 39-40)	уроки 39-40	уроки 39-40	16
21 месяц 22 месяц	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)			4
ИТОГО:	20	1-40	1-40	324

■ 12 месяцев – при ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц - 2/1)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете либо доставка почтой	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Онлайн-версии уроков количество (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Объем учебной работы в часах
1 месяц	2 (уроки 1-4)	уроки 1-4	уроки 1-4	32
2 месяц	2 (уроки 5-8)	уроки 5-8	уроки 5-8	32
3 месяц	2 (уроки 9-12)	уроки 9-12	уроки 9-12	32
4 месяц	2 (уроки 13-16)	уроки 13-16	уроки 13-16	32
5 месяц	2 (уроки 17-20)	уроки 17-20	уроки 17-20	32
6 месяц	2 (уроки 21-24)	уроки 21-24	уроки 21-24	32
7 месяц	2 (уроки 25-28)	уроки 25-28	уроки 25-28	32
8 месяц	2 (уроки 29-32)	уроки 29-32	уроки 29-32	32
9 месяц	2 (уроки 33-36)	уроки 33-36	уроки 33-36	32
10 месяц	2 (уроки 37-40)	уроки 37-40	уроки 37-40	32
11 месяц 12 месяц	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)			4
ИТОГО:	20	1-40	1-40	324

■ 9 месяцев – при ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц - 3/1)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете либо доставка почтой	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Онлайн-версии уроков (№№ уроков) доступ в Личном кабинете	Объем учебной работы в часах
1 месяц	3 (уроки 1-6)	уроки 1-6	уроки 1-6	48
2 месяц	3 (уроки 7-12)	уроки 7-12	уроки 7-12	48
3 месяц	3 (уроки 13-18)	уроки 13-18	уроки 13-18	48
4 месяц	3 (уроки 19-24)	уроки 19-24	уроки 19-24	48
5 месяц	3 (уроки 25-30)	уроки 25-30	уроки 25-30	48
6 месяц	3 (уроки 31-36)	уроки 31-36	уроки 31-36	48
7 месяц	2 (уроки 37-40)	уроки 37-40	уроки 37-40	32
8 месяц 9 месяц	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)			4
ИТОГО:	20	1-40	1-40	324

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

Двуязычные словари

- 4.1. Англо-русский и русско-английский карманный словарь к курсу «Английский для начинающих». – ЕШКО, 2014. – 96с.
- 4.2. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Проспект, 2014. – 816с.

Учебно-методические пособия

- 4.3. Грамматический справочник «Английский для начинающих extra». – Белгород: ЕШКО, 2022. – 68с.

Книги для домашнего чтения

- 4.4. Английские народные сказки. [=English Folk Tales]/Учебное пособие. – М.: Айрис-пресс, 2015. – 128с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
- 4.5. Английские народные сказки. [=English Folk Tales]/сост. Л. Добровольская. – М.: Айрис-Пресс, Рольф, 2014. – 128с.
- 4.6. Баум Л. Фрэнк. Алиса в стране чудес. [=The Magic of Oz]/Л. Фрэнк Баум; адаптация И. Твердаковой. – М.: Айрис-пресс, 2014. – 158с.
- 4.7. Блэкстер Л. Опасные приключения и другие истории (аудиокнига на CD). – Москва: ООО «КМВ-98», 2012. ЕШКО, 2012. электрон. опт. диск (CD-ROM).
- 4.8. Коллоди К. Приключения Пиноккио. [=The Adventures of Pinnocchio]/Литература на английском языке. – М.: Айрис-Пресс, 2015. – 208с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
- 4.9. Тэйер Дж. Смешные истории. [=Funny Stories]/Джейн Тэйер, адаптация, коммент., упражнения, слов Е. Катасоновой. – М.: Айрис-пресс, 2013. – 128с.