

**ЧОУ ДО «ЕВРОПЕЙСКАЯ ШКОЛА КОРРЕСПОНДЕНТСКОГО
ОБУЧЕНИЯ»**

Утверждена

приказом директора ЧОУ ДО «ЕШКО»
от 28 декабря 2021 г. № 51

Принята

решением УМС ЧОУ ДО «ЕШКО»
Протокол № 14 от 21 декабря 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса
«Английский для детей»

Курс разработан
Европейской школой корреспондентского обучения.

Белгород, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цели образовательного процесса

Программа заочного курса «Английский для детей» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, реализуемой с целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и интересов детей в изучении английского языка для общепрактических и культурных целей. Основные задачи курса: расширение кругозора и эрудиции обучающихся, обеспечение овладения тематическим словарным запасом, развитие начальных навыков общения на иностранном языке. Курс охватывает наиболее употребительную лексику, базовый грамматический материал, дает возможность сформировать и закрепить навыки чтения, аудирования, говорения и письма.

Курс ориентирован также на обеспечение посильного участия взрослых в рациональной организации занятий ребенка и формирование у него позитивного настроения к учебе.

1.2. Рекомендуемый возрастной и образовательный уровень

Курс предназначен для обучения детей младшего школьного возраста (от 6 лет). Предварительная подготовка не требуется. Курс позволит освоить язык «с нуля» либо восстановить начальные базовые знания.

Входящие в состав учебных материалов курса методические и дидактические материалы обеспечивают продуктивное сотрудничество ребенка и взрослого независимо от уровня владения английским языком, а также могут быть использованы в практической работе домашними педагогами, гувернерами, репетиторами, руководителями кружков и всеми, кто интересуется теорией и практикой преподавания английского языка детям.

1.3. Форма обучения на курсе: заочная.

1.4. Язык, на котором осуществляется обучение: русский

1.5. Дистанционные образовательные технологии, используемые для организации учебного процесса:

– кейс-технология (обучающимся предоставляются комплекты учебно-методических материалов для самостоятельного изучения)*;

– интернет-технологии (обучающимся предоставляется возможность выполнения и получения проверенных домашних работ через Интернет для осуществления текущего контроля знаний и контактов с преподавателем, а также возможность доступа к аудиоматериалам уроков и дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО в электронной среде).

1.6. Способ доставки учебных и методических материалов:

– корреспондентский (рассылка почтой): учебные журналы с бланками домашних заданий и т.д.*;

– через Интернет (пробный урок, программа курса, домашние задания, аудиозаписи к урокам курса, итоговый экзаменационный тест и т.д.).

1.7. Нормативный срок освоения программы курса с учетом прохождения итоговой аттестации (сдачи письменного заочного итогового экзамена):

- 12 месяцев в нормальном темпе обучения (освоение одного учебного журнала в месяц);
- 7 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц);
- 5 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц).

1.8. Общий объем учебной работы: 164 часа. Включает изучение учебных материалов курса, выполнение практических заданий и домашних работ (160 часов) + выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста (нормативное время – 4 часа).

1.9. Рекомендуемое время изучения 1 учебного журнала, содержащего 2 урока: 16 часов в месяц / 4 часа в неделю / не менее 30 минут в день.

1.10. Учебно-методическое обеспечение

• **Информационно-ознакомительные материалы в свободном доступе:**

– *Пробный урок* дает представление о системе обучения на курсе, методе подачи материала, содержании курса. Включает советы и рекомендации по организации эффективной работы над учебным материалом, фрагменты уроков курса, упражнения, образец домашнего задания. Предлагается в электронной версии, размещенной на сайте ЕШКО.

• **Учебные материалы в рамках программного комплекта курса:**

– *Письмо старшего преподавателя*, включающее методические рекомендации и разъяснения, касающиеся основных этапов организации учебного процесса. Предоставляется с уроками 1-2*.

– *Учебные журналы для детей (Рабочие тетради с двумя уроками): общее количество – 10 (20 уроков)*. Содержат теоретический материал, упражнения на развитие и закрепление языковых навыков, методические рекомендации, ключи к упражнениям, словарь, домашние задания на бланках-вкладышах (общее количество домашних заданий – 20)*.

– *Руководства к урокам: общее количество – 10 методических журналов для взрослых*. Прилагаются к каждой Рабочей тетради и содержат уточнение целей и задач уроков, методические рекомендации и указания, ключи к упражнениям, поурочный языковой справочник. Предназначены в первую очередь для взрослых, сопровождающих процесс обучения ребенка, позволяют эффективно организовать работу над разделами урока и проконтролировать результаты занятий. Могут использоваться для самостоятельной проверки обучающимися правильности выполнения заданий урока*.

– *Красный фильтр-закладка* предназначен для самостоятельной проверки обучающимися правильности выполнения заданий. Предоставляется с уроками 1-2*.

– *Доступ к аудиозаписям уроков курса (1-20)* в Личном кабинете на сайте ЕШКО для работы над фонетическим и лексико-грамматическим материалом с возможностью скачивания аудиофайлов.

– *Доступ к онлайн-версиям уроков курса* в Личном кабинете на сайте ЕШКО. Обеспечивается по мере отправки учебных журналов обучающемуся (общее количество онлайн-уроков: 10). Позволяет работать над лексическим и грамматическим материалом, представленным в учебных журналах курса в интерактивном режиме*.

– Доступ к поурочным тренировочным интерактивным мини-упражнениям (*Study Apps*) для выполнения в режиме онлайн на сайте ЕШКО (общее количество: 10). Содержат 5 типов заданий, направленных на активную отработку языковых навыков и текущий самоконтроль полученных знаний.

– *Итоговый экзаменационный тест* построен на материале всего курса, включает теоретическую и практическую части. Доступ предоставляется в Личном кабинете на сайте ЕШКО.

1.11. Дополнительное учебно-методическое обеспечение:

- **Возможность заказать в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями за дополнительную плату:**

- «Англо-русский и русско-английский» карманный словарь;

- туристический сборник (брошюра, включающая 50 тематических диалогов и двуязычный словарик + брошюра, включающая 50 упражнений с ключами для закрепления слов и выражений из диалогов + 3 компакт-диска с записью учебного материала и упражнений);

- книги для домашнего чтения (в виде печатных изданий и на электронных носителях);

- **Возможность доступа к бесплатным дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО** (вебинарам/архиву видеозаписей, Skype-консультациям, поурочным тренировочным интерактивным мини-упражнениям (*Study Apps*) и т.д.), предлагаемым к использованию посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.12. Особенности методической структуры уроков

Методика обучения на курсе ЕШКО «Английский для детей» построена с учетом возрастных особенностей ребенка и направлена на приобретение и развитие навыков общения на иностранном языке с помощью моделирования коммуникативных ситуаций, вызывающих непосредственный интерес. Воспринимая персонажей курса как партнеров по игре и общению, ребенок быстро и эффективно запоминает новые слова, конструкции, грамматические правила. Материалы уроков наполнены увлекательными, «живыми» диалогами, занимательными играми, головоломками и кроссвордами.

Система подачи учебного материала и программа обучения апробированы многолетней практикой, аудиозаписи озвучены носителями языка, система контроля знаний удобна и эффективна для обучающегося, учебные материалы курса красочно оформлены. Все это позволяет удерживать внимание и активность ребенка, мотивировать его к продолжению занятий.

Рабочая тетрадь для детей состоит из **двух уроков**, каждый из которых делится на **разделы (Steps)**. Каждый раздел включает упражнения для обучения ребенка определенному аспекту языка (лексике, грамматике, фонетике) в рамках развития 4-х видов речевой деятельности – аудирования, говорения, чтения и письма. **Последний раздел каждого урока** предназначен для повторения и контроля усвоения нового материала, изученного в уроке.

Представленные в нем **упражнения** готовят учащихся к правильному выполнению **домашнего задания**. В конце **Рабочей тетради** представлен **словарик** новых слов, изученных в двух уроках.

На протяжении всего курса родители (или другие наставники) имеют возможность принимать активное участие в учебном процессе, оказывая помощь и контролируя успехи учащегося. Для этого в комплект каждой **Рабочей тетради для детей** входит специальное **Руководство для взрослых**, включающее цели каждого из разделов урока, советы и подробные рекомендации по работе с разделами (Steps) урока, а также ключи к упражнениям и домашним заданиям. **Руководство для взрослых** завершается **кратким конспектом (языковым справочником)**, систематизирующим изученный фонетический и лексико-грамматический материал.

Уроки имеют повторяющуюся структуру, которая включает 10 разделов (Steps). Название раздела определяет содержание изучаемого в нем языкового аспекта. Первые 7 постоянных разделов урока представлены в следующей последовательности: 1 раздел – **Алфавит** и 2 раздел – **Буквы и звуки** (знакомство с алфавитом и звуко-буквенными соответствиями английского языка, знакомство с новой лексикой, фонетические упражнения); 3 раздел – **Чтение** (упражнения на закрепление материала, изученного в разделах 1 и 2); 4 раздел – **Письмо** (упражнения на выработку навыков письма); 5 раздел – **Общение** (новые разговорные формулы и клише, разучивание диалогов с элементами ролевой игры); 6 раздел – **Словарик** (новая лексика, упражнения на употребление новой лексики в предложениях, ребусы, кроссворды); 7 раздел – **Грамматика** (новые грамматические правила и конструкции, упражнения на их закрепление). Содержание последующих разделов варьируется в зависимости от изучаемого в соответствующем уроке лексико-грамматического материала. Завершающий раздел урока – **Повторение** (занимательные игры, упражнения на закрепление изученного в уроке лексического и грамматического материала и подготовку к выполнению домашней работы).

Структура урока обеспечивает эффективное повторение материала. Слова и грамматические конструкции многократно употребляются в различных контекстах, что позволяет использовать их «автоматически» и мгновенно узнавать в тексте.

Упражнения, содержащие новый материал, а также направленные отработку техники чтения, сопровождаются аудиозаписями и помогают обучающемуся выработать правильное английское произношение и интонацию.

Учебный материал изложен с использованием большого количества цветных иллюстраций, рисунков, кроссвордов, ребусов, таблиц (ориентированных на разные каналы восприятия ребенка), а также средств эффективного конспектирования (выделение цветом и т.д.).

Вместе с печатными учебными журналами обучающийся получает доступ к *онлайн-версиям уроков курса* в Личном кабинете на сайте ЕШКО*. Лексический и грамматический материал учебных журналов курса, реализованный с использованием современных компьютерных технологий, позволяет обучающемуся активно тренировать языковые навыки в интерактивном режиме и оценивать эффективность работы над уроками с помощью тестов для самоконтроля. Представленные в курсе упражнения сопровождаются видефрагментами, аудиозаписями, анимацией. Лексика подается в сопровождении запоминающихся иллюстраций, все диалоги предусматривают различные модели индивидуальной работы, благодаря чему эффект «погружения в языковую среду» усилен многократно. Работать с онлайн-курсом обучающийся может как на стационарном компьютере, так и на планшете.

1.13. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате изучения программного материала курса обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- базовый словарь наиболее употребительных слов и выражений, представленных в курсе, а также основные грамматические конструкции;
- этикетные формулы и основные разговорные клише (например, приветствие, выражение благодарности, просьбы, извинения и т.д.);

УМЕТЬ:

- пользоваться справочной литературой и двуязычным словарем;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками использования знаков фонетической транскрипции для понимания особенностей чтения английских слов и самостоятельной работы со словарями;
- навыками восприятия на слух и понимать знакомые фразы и выражения, связанные с основными сферами жизни и ситуациями повседневного общения;
- навыками общения на английском языке в пределах изученных тем (например: знакомство, семья, игрушки, внешность, одежда, развлечения, компьютерные игры, еда, музыка, хобби, праздники и т.д.).

1.14. Форма и способ организации текущего контроля успеваемости

Качество усвоения учебного материала контролируется преподавателем поурочно путем проверки домашних работ, выполненных обучающимися. Домашние работы предоставляются на проверку по почте на печатных бланках или через Интернет. Оцениваются по пятибалльной шкале. Общее количество домашних работ, предусмотренных программой курса – 20.

1.15. Промежуточная аттестация

Проводится по результатам выполнения всех домашних работ, предусмотренных программой курса, по критерию «аттестован»/«неаттестован».

Обучающийся считается аттестованным, если минимальное значение среднего балла по результатам выполнения всех домашних работ курса, предусмотренных программой, соответствует оценке 3 (удовлетворительно).

Допуск к сдаче письменного заочного экзамена осуществляется на основании положительного результата промежуточной аттестации.

1.16. Форма итоговой аттестации

Обучение на курсе завершается обязательной итоговой аттестацией в форме письменного заочного экзамена (тестирования). Сдача итогового экзамена входит в нормативный срок освоения программы курса, выбранный обучающимся с учетом темпа обучения. Срок прохождения итоговой аттестации составляет до 2-х месяцев.

Задания письменного заочного итогового экзамена предоставляются обучающемуся в виде итогового экзаменационного теста, охватывающего программу всего курса и включающего 2 части. Теоретическая часть экзаменационного теста содержит тестовые задания (multiple choice), практическая часть – задание на подготовку связного письменного текста-рассуждения на заданную тему. По результатам выполнения теоретической и практической частей экзаменационного теста выставляется общая итоговая оценка.

Выпускникам, имеющим положительный результат итоговой аттестации, выдается Свидетельство ЕШКО, подтверждающее обучение на курсе, его окончание и успешную сдачу письменного заочного итогового экзамена с указанием полученной оценки и общего количества учебных часов.

2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Количество уроков*	Аудио-записи к урокам	Количество домаш. работ*	Объем самостоятельной работы в часах	
					теоретическая часть	практическая часть
1.	<p>Произношение: гласные /eɪ, æ/, согласные /b, s, k, d/.</p> <p>Лексика по темам: приветствие, знакомство, семья.</p> <p>Грамматика: личные и притяжательные местоимения, число существительных, числительные от 1 до 10, глагол to be, типы предложений.</p> <p>Техника чтения и письма: буквы Aa, Bb, Cc, Dd.</p>	2 (1-2)	1-2	2	5	11
2.	<p>Произношение: гласные /i:, e/, согласные /f, g, dʒ, h/.</p> <p>Лексика по темам: друзья, игрушки.</p> <p>Грамматика: притяжательный падеж, модальный глагол can, глагол have got.</p> <p>Техника чтения и письма: буквы Ee, Ff, Gg, Hh.</p>	2 (3-4)	3-4	2	5	11
3.	<p>Произношение: гласные /aɪ, ɪ, z:, ɑ:/, согласные /dʒ, k, l/.</p> <p>Лексика по темам: основные действия, окружающие предметы.</p> <p>Грамматика: грамматическая структура the Present Continuous Tense, повелительное наклонение.</p> <p>Техника чтения и письма: буквы Ii, Jj, Kk, Ll.</p>	2 (5-6)	5-6	2	5	11
4.	<p>Произношение: гласные /əʊ, ɒ, ɔ:/, согласные /m, n, ŋ, p/.</p> <p>Лексика по темам: внешность, одежда.</p> <p>Грамматика: неопределенный артикль, числительные от 1 до 20.</p> <p>Техника чтения и письма: буквы Mm, Nn, Oo, Pp.</p>	2 (7-8)	7-8	2	5	11
5.	<p>Произношение: гласные /ɔ:/, согласные /r, s, z, t, kw, ʒ/.</p> <p>Лексика по темам: расписание, дата, время.</p> <p>Грамматика: грамматическая структура the Present Simple Tense, числительные от 1 до 100.</p> <p>Техника чтения и письма: буквы Qq, Rr, Ss, Tt.</p>	2 (9-10)	9-10	2	5	11
6.	<p>Произношение: гласные /ʊ, ʌ/, согласные /v, w, ks/.</p> <p>Лексика по темам: хобби, компьютерные игры.</p> <p>Грамматика: грамматическая структура like/don't like doing..., предлоги места и направления, модальный глагол must.</p> <p>Техника чтения и письма: буквы Uu, Vv, Ww, Xx.</p>	2 (11-12)	11-12	2	5	11

7.	Произношение: гласные /aɪ, ɪ, iː, e, eə/, согласные /z, j/. Лексика по темам: животные домашний очаг. Грамматика: вопросительные слова, способы обозначения количества, грамматическая структура there is/are. Техника чтения и письма: буквы Yy, Zz , буквосочетания ee, ea, ege .	2 (13-14)	13-14	2	5	11
8.	Произношение: гласные /ʊə, ɪə/, согласные /tʃ, ʃ/. Лексика по темам: детская площадка, еда. Грамматика: неопределенные местоимения, исчисляемые/неисчисляемые существительные, форма let us, let me . Техника чтения и письма: буквосочетания ch, sh, ure, ege .	2 (15-16)	15-16	2	5	11
9.	Произношение: гласные /əʊ, aʊ/, согласные /θ, ð/. Лексика по темам: праздники, книги. Грамматика: предлоги времени, начальная форма прилагательных. Техника чтения и письма: буквосочетания th, ow .	2 (17-18)	17-18	2	5	11
10.	Произношение: гласные /ʊ, uː/, повторение всех гласных и согласных. Лексика по темам: музыка, прощальный вечер. Грамматика: сравнительная степень прилагательных, обобщение грамматического материала. Техника чтения и письма: буквосочетания oo .	2 (19-20)	19-20	2	5	11
Итого:		20	1-20	20	50	110
Выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста					4	
					ИТОГО: 164	

3. УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. График предоставления учебных материалов по выбору обучающегося:

- поэтапное (помесячное) получение учебных материалов в соответствии с выбранным темпом обучения;
- единовременное получение полного комплекта учебных материалов курса.

3.2. Продолжительность обучения на курсе с учетом темпа обучения и срока прохождения итоговой аттестации:

- 12 месяцев – при нормальном темпе обучения (*освоение одного учебного журнала/комплекта в месяц - 1/1*)

Месяц обучения	Кол-во учебных журналов; доступ к онлайн-урокам (№№ уроков)*	Доступ к аудиозаписям в Личном кабинете №№ уроков*	Объем учебной работы в часах
1 месяц	1 (Рабочая тетрадь с уроками 1-2 + Руководство к урокам 1-2)	уроки 1-2	16
2 месяц	1 (Рабочая тетрадь с уроками 3-4 + Руководство к урокам 3-4)	уроки 3-4	16
3 месяц	1 (Рабочая тетрадь с уроками 5-6 + Руководство к урокам 5-6)	уроки 5-6	16
4 месяц	1 (Рабочая тетрадь с уроками 7-8 + Руководство к урокам 7-8)	уроки 7-8	16
5 месяц	1 (Рабочая тетрадь с уроками 9-10 + Руководство к урокам 9-10)	уроки 9-10	16
6 месяц	1 (Рабочая тетрадь с уроками 11-12 + Руководство к урокам 11-12)	уроки 11-12	16
7 месяц	1 (Рабочая тетрадь с уроками 13-14 + Руководство к урокам 13-14)	уроки 13-14	16
8 месяц	1 (Рабочая тетрадь с уроками 15-16 + Руководство к урокам 15-16)	уроки 15-16	16
9 месяц	1 (Рабочая тетрадь с уроками 17-18 + Руководство к урокам 17-18)	уроки 17-18	16
10 месяц	1 (Рабочая тетрадь с уроками 19-20 + Руководство к урокам 19-20) + экзаменационный тест	уроки 19-20	16
11 месяц 12 месяц	итоговая аттестация		4
ИТОГО:	10	1-20	164

- 7 месяцев – при ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов/комплектов в месяц - 2/1)

Месяц обучения	Кол-во учебных журналов; доступ к онлайн-урокам (№№ уроков)*	Доступ к аудиозаписям в Личном кабинете №№ уроков*	Объем учебной работы в часах
1 месяц	2 (Рабочая тетрадь с уроками 1-4 + Руководство к урокам 1-4)	уроки 1-4	32
2 месяц	2 (Рабочая тетрадь с уроками 5-8 + Руководство к урокам 5-8)	уроки 5-8	32
3 месяц	2 (Рабочая тетрадь с уроками 9-12 + Руководство к урокам 9-12)	уроки 9-12	32
4 месяц	2 (Рабочая тетрадь с уроками 13-16 + Руководство к урокам 13-16)	уроки 13-16	32
5 месяц	2 (Рабочая тетрадь с уроками 17-20 + Руководство к урокам 17-20) + экзаменационный тест	уроки 17-20	32
6 месяц 7 месяц	итоговая аттестация		4
ИТОГО:	10	1-20	164

- 5 месяцев – при ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов/комплектов в месяц - 3/1)

Месяц обучения	Кол-во учебных журналов; доступ к онлайн-урокам (№№ уроков)*	Доступ к аудиозаписям в Личном кабинете №№ уроков*	Объем учебной работы в часах
1 месяц	3 (Рабочая тетрадь с уроками 1-6 + Руководство к урокам 1-6)	уроки 1-6	48
2 месяц	3 (Рабочая тетрадь с уроками 7-12 + Руководство к урокам 7-12)	уроки 7-8	48
3 месяц	3 (Рабочая тетрадь с уроками 13-18 + Руководство к урокам 13-18)	уроки 13-18	48
4 месяц	1 (Рабочая тетрадь с уроками 19-20 + Руководство к урокам 19-20) + экзаменационный тест	уроки 19-20	16
5 месяц	итоговая аттестация		4
ИТОГО:	10	1-20	164

ПРИМЕЧАНИЕ: *формат предоставления учебных материалов определяется договором на оказание платных образовательных услуг.

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

Двуязычные словари

- 4.1. Англо-русский и русско-английский карманный словарь к курсу «Английский для начинающих». – Харьков: ЕШКО, 2014. – 96с.
- 4.2. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Проспект, 2014. – 816с.

Учебно-методические пособия

- 4.3. Грамматический справочник «Английский для детей. Часть I». – Белгород: ЕШКО, 2022. 52с.
- 4.4. Грамматический справочник «Английский для детей. Часть II». – Белгород: ЕШКО, 2022. 44с.
- 4.5. Английский для туристов и путешественников. Туристический сборник в 2-х частях + 2 CD. – Харьков: ЕШКО, 2010. – 80с., 48с.

Книги для домашнего чтения

- 4.6. Английские народные сказки. [=English Folk Tales]/Учебное пособие. – М.: Айрис-пресс, 2012. – 160с. + 1электрон. опт. диск (CD-ROM).
- 4.7. Киплинг Р. Книга Джунглей. [=The Jungle Book]/Р. Киплинг, сост., адаптация текста, коммент, упражнения, словарь Е. Вороновой, Н. Чесовой. – М.: Айрис-пресс, 2011. – 240с.
- 4.8. Коллоди К. Приключения Пиноккио. [=The Adventures of Pinocchio]/К. Коллоди, адаптация текста Т. Магидсон-Степановой; упражнения к тексту, слов. С. Монахова – М.: Айрис-пресс, 2013. – 144 с.
- 4.9. Кэрролл Л. Алиса в стране чудес. [=Alice in Wonderland]/ Л. Кэрролл; адаптация текста, комментарий, слов. Т. Магидсон-Степановой; упражнения Е. Кошмановой. – М.: Айрис-пресс, 2011. – 192с.
- 4.10. Пучкова Ю. Приключения шестерых друзей. [=The Adventures of Six Friends]/ Ю. Пучкова, – М.: Айрис-пресс, 2010. – 112с.