

**ЧОУ ДО «ЕВРОПЕЙСКАЯ ШКОЛА КОРРЕСПОНДЕНТСКОГО
ОБУЧЕНИЯ»**

«Принята»

решением УМС ЧОУ ДО «ЕШКО»
(протокол № 1
от «11» января 2021 г.)

«Утверждена»

приказом № 1
директора ЧОУ ДО «ЕШКО»
от «11» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса

«Английский для детей-2»*

**Набор обучающихся на курс и реализация программы для продолжающих обучение осуществляется в соответствии с приказом директора ЧОУ ДО «ЕШКО» №65 от 24.11.16 г.*

Курс разработан
Европейской школой корреспондентского обучения.

Белгород, 2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цели образовательного процесса

Программа заочного курса «Английский для детей-2» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, реализуемой с целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и интересов детей школьного возраста в изучении английского языка для общепрактических и культурных целей. Основные задачи курса: расширение кругозора и эрудиции обучающихся, обеспечение овладения тематическим словарным запасом, развитие способности к общению на английском языке. Курс позволит закрепить и пополнить имеющиеся базовые знания обучающихся, обеспечит возможность дальнейшего активного развития и совершенствования навыков чтения, аудирования, говорения и письма.

1.2. Рекомендуемый возрастной и образовательный уровень

Курс предназначен для обучения детей в возрасте от 11 лет и старше, владеющих основами английского языка. Требования к предварительной подготовке: изучение английского языка в течение 1-2 лет либо окончание курса ЕШКО «Английский для детей». Оценить исходный уровень знаний поможет вступительный тест «Английский для детей-2».

1.3. Форма обучения на курсе: заочная.

1.4. Дистанционные образовательные технологии, используемые для организации учебного процесса:

- кейс-технология (обучающимся предоставляются комплекты учебно-методических материалов для самостоятельного изучения)*;
- интернет-технологии (обучающимся предоставляется возможность выполнения и получения проверенных домашних работ через Интернет для осуществления текущего контроля знаний и контактов с преподавателем, а также возможность доступа к аудиоматериалам уроков и дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО в электронной среде).

1.5. Способ доставки учебных и методических материалов:

- корреспондентский (рассылка почтой): учебные журналы с бланками домашних заданий, итоговый экзаменационный тест, и т.д.*;
- через Интернет (пробный урок, программа курса, домашние задания, аудиозаписи к урокам курса и т.д.).

1.6. Нормативный срок освоения программы курса с учетом прохождения итоговой аттестации (сдачи письменного заочного итогового экзамена):

- 20 месяцев в нормальном темпе обучения (освоение одного учебного журнала в месяц);
- 11 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц);
- 8 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц).

1.7. Общий объем учебной работы: 292 часа. Включает изучение учебных материалов курса, выполнение практических заданий и домашних работ (288 часов) + выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста (нормативное время – 4 часа).

1.8. Рекомендуемое время изучения 1 учебного журнала, содержащего 2 урока: 16 часов в месяц / 4 часа в неделю / не менее 30 минут в день.

1.9. Учебно-методическое обеспечение

- **Информационно-ознакомительные материалы в свободном доступе:**

- *Входной тест* позволяет самостоятельно оценить имеющиеся базовые знания и принять решение о выборе курса соответствующего уровня. Предлагается в электронной версии, размещенной на сайте ЕШКО.

- *Пробный урок* дает представление о системе обучения на курсе, методе подачи материала, содержании курса. Включает советы и рекомендации по организации эффективной работы над учебным материалом, фрагменты уроков курса, упражнения, образец домашнего задания. Предлагается в электронной версии, размещенной на сайте ЕШКО.

- **Учебные материалы в рамках программного комплекта курса (кейса):**

- *Письмо старшего преподавателя*, включающее методические рекомендации и разъяснения, касающиеся основных этапов организации учебного процесса. Предоставляется с уроками 1-2*.

- *Учебные журналы (общее количество учебных журналов – 18 / уроков – 36)* содержат теоретический материал, упражнения на закрепление и развитие языковых навыков, методические рекомендации, ключи к упражнениям, словарь, *домашние задания на бланках-вкладышах (общее количество домашних заданий – 36)*. Уроки, посвященные языковой практике и повторению пройденного материала: 9-10, 17-18, 27-28, 35-36, позволяют комплексно проверить знания, полученные в предыдущих уроках: 1-8, 11-16, 19-26, 29-34*.

- *Руководства к учебным журналам (общее количество – 18)* включают методические рекомендации по изучению материала урока, ключи к упражнениям и тестам. Предназначены для самостоятельной проверки обучающимися правильности выполнения заданий урока, а также позволяют родителям контролировать результаты занятий*.

- *Красный фильтр-закладка* предназначен для самостоятельной проверки обучающимся правильности выполнения заданий. Предоставляется с уроками 1-2*.

- *Доступ к аудиозаписям уроков курса (1-36)* в Личном кабинете на сайте ЕШКО для работы над фонетическим и лексико-грамматическим материалом с возможностью скачивания аудиофайлов.

- *Доступ к поурочным тренировочным интерактивным мини-упражнениям (Study Apps)* для выполнения в режиме онлайн на сайте ЕШКО (*общее количество: 16*). Содержат 5 типов заданий, направленных на активную отработку языковых навыков и текущий самоконтроль полученных знаний.

- *Итоговый экзаменационный тест* построен на материале всего курса, включает теоретическую и практическую части. Предоставляется с учебными материалами последнего урока*.

1.10. Дополнительное учебно-методическое обеспечение:

- **Возможность заказать в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями за дополнительную плату:**
 - грамматический справочник «Английский для детей» (2 части);
 - «Англо-русский и русско-английский» карманный словарь;
 - туристический сборник (брошюра, включающая 50 тематических диалогов и двуязычный словарь + брошюра, включающая 50 упражнений с ключами для закрепления слов и выражений из диалогов + 3 компакт-диска с записью учебного материала и упражнений);
 - книги для домашнего чтения (в виде печатных изданий и на электронных носителях);
- **Возможность доступа к бесплатным дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО** (вебинарам/архиву видеозаписей, Skype-консультациям и т.д.), предлагаемым к использованию посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.11. Особенности методической структуры уроков

Методика обучения на детских языковых курсах ЕШКО построена с учетом возрастных особенностей ребенка и направлена на приобретение и развитие навыков общения на иностранном языке с помощью моделирования коммуникативных ситуаций, вызывающих непосредственный интерес. Воспринимая персонажей курса как партнеров по игре и общению, ребенок быстро и эффективно запоминает новые слова, конструкции, грамматические правила. Материалы уроков наполнены увлекательными, «живыми» диалогами, занимательными играми, ребусами, головоломками и кроссвордами.

Система подачи учебного материала и программа обучения апробированы многолетней практикой, аудиозаписи озвучены детьми-носителями языка, система контроля знаний удобна и эффективна для обучающегося, учебные материалы курса красочно оформлены. Все это позволяет удерживать внимание и активность ребенка, мотивировать его к продолжению занятий. На протяжении всего курса родители имеют возможность участвовать в процессе обучения, оказывать помощь и контролировать успехи. Для этого к каждому уроку прилагается специальное «Руководство» с ключами к упражнениям, советами и рекомендациями по изучению материала.

Учебный журнал состоит из **двух уроков**, каждый из которых делится на **две части**. **Первый урок и первая часть второго урока** содержат новый фонетический и лексико-грамматический материал и упражнения на его закрепление. **Вторая часть второго урока** предназначена для повторения и контроля усвоения нового материала, изученного в двух уроках. Каждый урок завершается **кратким конспектом**, систематизирующим изученный фонетический и лексико-грамматический материал, **упражнениями**, которые готовят учащихся к правильному выполнению итоговой контрольной работы, и **итоговой контрольной (домашним заданием)**. Последний раздел журнала содержит **словарик** новых слов, изученных в двух уроках.

Структура каждой части включает 6 разделов: 1 раздел (новые грамматические правила, слова и конструкции по тематике данного урока, упражнения на их закрепление); **2 раздел** (упражнения на употребление новой лексики в предложениях, упражнения на самостоятельное использование изученных слов в предложениях); **3 и 4 разделы** (теоретические сведения по грамматике и новый лексический материал, упражнения на произношение новых слов); **5 раздел** (обобщающие упражнения – занимательные игры, кроссворды, ребусы, систематизирующие лексический и грамматический материал предыдущих двух разделов); **6 раздел** (упражнения и тесты на подготовку к итоговой контрольной работе к двум урокам).

Структура урока обеспечивает эффективное повторение материала. Слова и грамматические конструкции много раз встречаются в различных контекстах, что позволяет использовать их «автоматически» и мгновенно узнавать в тексте.

Разделы, содержащие новый материал, сопровождаются аудиозаписями и помогают обучающимся выработать правильное английское произношение.

Учебный материал изложен с использованием большого количества цветных иллюстраций, рисунков, кроссвордов, ребусов, таблиц (ориентированных на разные каналы восприятия ребенка), а также средств эффективного конспектирования (выделение цветом и т.д.).

1.12. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате изучения программного материала курса обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- базовый словарь наиболее употребительных слов и выражений, представленных в курсе, а также основные грамматические конструкции;
- основные разговорные формулы и клише по данным темам (например: приветствие, выражение благодарности, просьбы, извинения и т.д.);

УМЕТЬ:

- воспринимать на слух и понимать знакомые фразы и выражения, связанные с основными сферами жизни и ситуациями повседневного общения;
- пользоваться справочной литературой и двуязычным словарем;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками общения на английском языке в пределах изученных тем (например: знакомство, семья, покупки, развлечения, школа, спорт, работа по дому и т.д.).

1.13. Форма и способ организации текущего контроля успеваемости

Качество усвоения учебного материала контролируется преподавателем поурочно путем проверки домашних работ, выполненных обучающимися. Домашние работы предоставляются на проверку по почте на печатных бланках или через Интернет. Оцениваются по пятибалльной шкале. Общее количество домашних работ, предусмотренных программой курса – 36.

Обучающемуся предоставляется также дополнительная возможность самоконтроля полученных знаний посредством выполнения на сайте ЕШКО поурочных тренировочных интерактивных мини-упражнений с ключами (Study Apps).

1.14. Промежуточная аттестация

Проводится по результатам выполнения всех домашних работ, предусмотренных программой курса, по критерию «аттестован»/«неаттестован».

Обучающийся считается аттестованным, если минимальное значение среднего балла по результатам выполнения всех домашних работ курса, предусмотренных программой, соответствует оценке 3 (удовлетворительно).

Допуск к сдаче письменного заочного экзамена осуществляется на основании положительного результата промежуточной аттестации.

1.15. Форма итоговой аттестации:

Обучение на курсе завершается обязательной итоговой аттестацией в форме письменного заочного экзамена (тестирования). Сдача итогового экзамена входит в нормативный срок освоения программы курса, выбранный обучающимся с учетом темпа обучения. Срок прохождения итоговой аттестации составляет не более 2-х месяцев.

Задания письменного заочного итогового экзамена предоставляются обучающемуся в виде итогового экзаменационного теста, охватывающего программу всего курса и включающего 2 части*. Теоретическая часть экзаменационного теста содержит 50 тестовых заданий (multiple choice), практическая часть – задание на подготовку связного письменного текста-рассуждения на заданную тему. По результатам выполнения теоретической и практической частей экзаменационного теста выставляется общая итоговая оценка.

Выпускникам, имеющим положительный результат итоговой аттестации, выдается Свидетельство ЕШКО, подтверждающее обучение на курсе, его окончание и успешную сдачу письменного заочного итогового экзамена с указанием полученной оценки и общего количества учебных часов.

2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Количество уроков*	Аудио-записи к урокам	Количество домаш. работ*	Объем самостоятельной работы в часах	
					теоретическая часть	практическая часть
1.	<p>Лексика по темам: поход на рыбалку, прогноз погоды, школьная экскурсия за границу, у фотографа, покупка дивана.</p> <p>Грамматика: it и there в качестве подлежащего, выражение to be able to, степени сравнения прилагательных, английское соответствие русских предложений типа чем...тем.</p>	2 (1-2)	1-2	2	5	11
2.	<p>Лексика по темам: пруд в саду, весёлый городок, акция помощи пожилым людям.</p> <p>Грамматика: a few и few, a little и little, отрицательная форма вопросительных предложений, предложения с двумя дополнениями, the с прилагательными, будущее длительное время (Future Continuous Tense), артикль a перед фамилией.</p>	2 (3-4)	3-4	2	5	11
3.	<p>Лексика по темам: написание картин, скульптура, на садовом участке, школьный аукцион.</p> <p>Грамматика: оборот want (would like) somebody to do something, косвенная речь – приказы и просьбы, always в настоящем длительном времени (Present Continuous Tense), слова типа whatever, страдательный залог с модальными глаголами, местоимения another, other, others.</p>	2 (5-6)	5-6	2	5	11
4.	<p>Лексика по темам: поездка на выходные в Шотландию, экскурсия в горы, выходные в деревне, клуб юных фотографов.</p> <p>Грамматика: настоящее совершенное время (Present Perfect Tense) с обстоятельствами времени, страдательный залог в Present Perfect, III форма глагола и существительное в роли прилагательного, логическое ударение, сильные и слабые формы произношения.</p>	2 (7-8)	7-8	2	5	11
5.	<p>Лексика по темам: биология, анатомия, математика, география.</p> <p>Грамматика. Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 1-8.</p>	2 (9-10)	9-10	2	5	11

6.	<p>Лексика по темам: визит к зубному врачу, безопасность дорожного движения, школьные соревнования по футболу.</p> <p>Грамматика: глаголы need, must, have to, выражение необходимости или приказа в прошедшем (Past Indefinite Tense) и будущем (Future Indefinite Tense) простом времени, one в роли подлежащего, порядок следования обстоятельств в предложении, относительные местоимения who, which, that.</p>	2 (11-12)	11-12	2	5	11
7.	<p>Лексика по темам: компьютер, компьютерные игры, Рождество, велосипедные гонки.</p> <p>Грамматика: герундий (глагол с окончанием -ing), придаточные предложения времени (со словами before, after, till, until), усиление основного глагола с помощью предлога up, употребление глаголов to go и to come.</p>	2 (13-14)	13-14	2	5	11
8.	<p>Лексика по темам: приезд американского друга, аэропорт, кино, свидание вслепую.</p> <p>Грамматика: особенности американского варианта английского языка, согласование времён, косвенная речь.</p>	2 (15-16)	15-16	2	5	11
9.	<p>Лексика по темам: археология, экскурсия в музей, работа в школьном саду, редактирование школьного журнала.</p> <p>Грамматика: комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 11-16.</p>	2 (17-18)	17-18	2	5	11
10.	<p>Лексика по темам: искусство игры на фортепиано, поп-группа, разминка перед аэробикой.</p> <p>Грамматика: настоящее совершенное длительное время (Present Perfect Continuous Tense), употребление конструкции will you?, конструкция had better.</p>	2 (19-20)	19-20	2	5	11
11.	<p>Лексика по темам: ремонт в доме, отдых у моря, оформление письма.</p> <p>Грамматика: конструкция после глаголов, описывающих ощущения, конструкция would rather, причастие с суффиксом -ing в роли определения.</p>	2 (21-22)	21-22	2	5	11
12.	<p>Лексика по темам: день рождения, игра в астронома, НЛО, конкурс на лучший рассказ.</p> <p>Грамматика: прошедшее совершенное время (Past Perfect Tense), правила согласования времён в косвенной речи, выражение a piece of, конструкция с глаголом to make.</p>	2 (23-24)	23-24	2	5	11
13.	<p>Лексика по темам: повышение по службе, переезд, отдых у озера, приготовление яблочного пирога.</p> <p>Грамматика: условные предложения III типа, слово unless, сочетание глагол + предлог (phrasal verb), модальный глагол ought to, конструкция should (ought to) + have + III форма глагола.</p>	2 (25-26)	25-26	2	5	11

14.	Лексика по темам: урок английской литературы, экскурсия в Стрэтфорд, посещение театра. Грамматика: комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 19-26.	2 (27-28)	27-28	2	5	11
15.	Лексика по темам: уход за собакой, у ветеринара, у врача. Грамматика: вопросительные местоимения who, whom, whose, what , общий вопрос в косвенной речи, предложения с глаголом to wish , употребление безличного притяжательного местоимения one's , конструкция may (must, can't) + have + III форма глагола .	2 (29-30)	29-30	2	5	11
16.	Лексика по темам: рождение ребёнка, семейный фотоальбом, школьная экскурсия на шоколадную фабрику, новый скутер, несчастный случай, в травмпункте. Грамматика: конструкции с инфинитивом, герундий, конструкции с глаголами to make и to have .	2 (31-32)	31-30	2	5	11
17.	Лексика по темам: приглашение в США, выезд в Нью-Йорк, в аэропорту, в самолёте, американский праздник День Благодарения, экскурсия по Нью-Йорку, прощание. Грамматика: косвенная речь, инверсия после слов с отрицательным смыслом, конструкция both...and , употребление each, every, all , придаточные определительные предложения.	2 (33-34)	33-34	2	5	11
18.	Лексика по темам: английские праздники и традиции: Хэллоуин, ночь Гая Фокса, Пасха. Грамматика: комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 29-34.	2 (35-36)	35-36	2	5	11
Итого:		36	1-36	36	90	198
Выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста					4	
						ИТОГО:292

3. УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. График предоставления учебных материалов по выбору обучающегося:

- поэтапное (помесячное) получение учебных материалов в соответствии с выбранным темпом обучения;
- единоразовое получение полного комплекта учебных материалов курса.

3.2. Продолжительность обучения на курсе с учетом темпа обучения и срока прохождения итоговой аттестации:

- 20 месяцев – при нормальном темпе обучения (освоение одного учебного журнала в месяц - 1/1)

Месяц обучения	Кол-во учебных журналов (№№ уроков)*	Доступ к аудиозаписям в Личном кабинете №№ уроков*	Объем учебной работы в часах
1 месяц	1 (уроки 1-2)	уроки 1-2	16
2 месяц	1 (уроки 3-4)	уроки 3-4	16
3 месяц	1 (уроки 5-6)	уроки 5-6	16
4 месяц	1 (уроки 7-8)	уроки 7-8	16
5 месяц	1 (уроки 9-10: комплекс упражнений)	уроки 9-10	16
6 месяц	1 (уроки 11-12)	уроки 11-12	16
7 месяц	1 (уроки 13-14)	уроки 13-14	16
8 месяц	1 (уроки 15-16)	уроки 15-16	16
9 месяц	1 (уроки 17-18: комплекс упражнений)	уроки 17-18	16
10 месяц	1 (уроки 19-20)	уроки 19-20	16
11 месяц	1 (уроки 21-22)	уроки 21-22	16
12 месяц	1 (уроки 23-24)	уроки 23-24	16
13 месяц	1 (уроки 25-26)	уроки 25-26	16
14 месяц	1 (уроки 27-28: комплекс упражнений)	уроки 27-28	16
15 месяц	1 (уроки 29-30)	уроки 29-30	16
16 месяц	1 (уроки 31-32)	уроки 31-32	16
17 месяц	1 (уроки 33-34)	уроки 33-34	16
18 месяц	1 (уроки 35-36: комплекс упражнений) + экзаменационный тест	уроки 35-36	16
19 месяц 20 месяц	итоговая аттестация		4
ИТОГО:	18	1-36	292

■ 11 месяцев – при ускоренном темпе обучения (*освоение двух учебных журналов в месяц - 2/1*)

Месяц обучения	Кол-во учебных журналов (№№ уроков)*	Доступ к аудиозаписям в Личном кабинете №№ уроков*	Объем учебной работы в часах
1 месяц	2 (уроки 1-4)	уроки 1-4	32
2 месяц	2 (уроки 5-8)	уроки 5-8	32
3 месяц	2 (уроки 9-12)	уроки 9-12	32
4 месяц	2 (уроки 13-16)	уроки 13-16	32
5 месяц	2 (уроки 17-20)	уроки 17-20	32
6 месяц	2 (уроки 21-24)	уроки 21-24	32
7 месяц	2 (уроки 25-28)	уроки 25-28	32
8 месяц	2 (уроки 29-32)	уроки 29-32	32
9 месяц	2 (уроки 33-36) + экзаменационный тест	уроки 33-36	32
10 месяц 11 месяц	итоговая аттестация		4
ИТОГО:	18	1-36	292

■ 8 месяцев – при ускоренном темпе обучения (*освоение трех учебных журналов в месяц - 3/1*)

Месяц обучения	Кол-во учебных журналов (№№ уроков)*	Доступ к аудиозаписям в Личном кабинете №№ уроков*	Объем учебной работы в часах
1 месяц	3 (уроки 1-6)	уроки 1-6	48
2 месяц	3 (уроки 7-12)	уроки 7-12	48
3 месяц	3 (уроки 13-18)	уроки 13-18	48
4 месяц	3 (уроки 19-24)	уроки 19-24	48
5 месяц	3 (уроки 25-30)	уроки 25-30	48
6 месяц	3 (уроки 31-36) + экзаменационный тест	уроки 31-36	48
7 месяц 8 месяц	итоговая аттестация		4
ИТОГО:	18	1-36	292

ПРИМЕЧАНИЕ: *формат предоставления учебных материалов определяется договором на оказание платных образовательных услуг.

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

Двуязычные словари

- 4.1. Англо-русский и русско-английский карманный словарь к курсу «Английский для начинающих». – Харьков: ЕШКО, 2014. – 96с.
- 4.2. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Проспект, 2014. – 816с.

Учебно-методические пособия

- 4.3. Грамматический справочник «Английский для детей. Часть I». – Белгород: ЕШКО, 2021. 52с.
- 4.4. Грамматический справочник «Английский для детей. Часть II». – Белгород: ЕШКО, 2021. 44с.
- 4.5. Английский для туристов и путешественников. Туристический сборник в 2-х частях + 3 CD. – Харьков: ЕШКО, 2011. – 80с., 48с.

Книги для домашнего чтения

- 4.6. Английские народные сказки. [=English Folk Tales]/Учебное пособие. – М.: Айрис-пресс, 2015. – 128с. + 1электрон. опт. диск (CD-ROM).
- 4.7. Английские народные сказки. [=English Folk Tales]/сост. Л. Добровольская. – М.: Айрис-Пресс, Рольф, 2014. – 128с.
- 4.8. Киплинг Р. Книга Джунглей. [=The Jungle Book]/Р. Киплинг, сост., адаптация текста, коммент, упражнения, словарь Е. Вороновой, Н. Чесовой. – М.: Айрис-пресс, 2015. – 184с.
- 4.9. Коллоди К. Приключения Пиноккио. [=The Adventures of Pinnocchoi]/Литература на английском языке. – М.: Айрис-Пресс, 2015. – 208с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
- 4.10. Кэрролл Л. Алиса в стране чудес. [=Alice in Wonderland]/ Л. Кэрролл; адаптация текста, комментарий, слов. Т. Магидсон-Степановой; упражнения Е. Кошмановой. – М.: Айрис пресс, 2014. – 158с.