

**ЧОУ ДО «ЕВРОПЕЙСКАЯ ШКОЛА КОРРЕСПОНДЕНТСКОГО
ОБУЧЕНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНА

приказом ЧОУ ДО «ЕШКО»
от 26 декабря 2024 г. № 14

Принята

решением УМС ЧОУ ДО «ЕШКО»
Протокол № 4 от 25 декабря 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса
«Английский для детей-2»

Направленность: социально-гуманитарная.

Курс разработан Европейской школой корреспондентского обучения.

Белгород, 2025

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цели образовательного процесса

Программа курса «Английский для детей-2» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, реализуемой с целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и интересов детей школьного возраста в изучении английского языка для общепрактических и культурных целей.

Основные задачи курса: расширение кругозора и эрудиции обучающихся, обеспечение овладения тематическим словарным запасом, развитие способности к общению на английском языке, готовности использовать усвоенные базовые знания и умения для решения практических задач.

Курс носит коммуникативно-ориентированный характер, позволяет закрепить и пополнить имеющиеся начальные базовые знания, полученные обучающимся на первом этапе изучения английского языка на курсе «Английский для детей», обеспечит возможность дальнейшего активного развития и совершенствования навыков чтения, аудирования, говорения и письма.

1.2. Рекомендуемый возрастной и образовательный уровень

Курс предназначен для обучения детей в возрасте от 11 лет и старше, владеющих основами английского языка. Требования к предварительной подготовке: изучение английского языка в течение 1-2 лет либо окончание курса ЕШКО «Английский для детей». Оценить исходный уровень знаний поможет вступительный тест «Английский для детей-2».

1.3. Форма обучения на курсе: заочная.

1.4. Язык, на котором осуществляется обучение: русский

1.5. Формат учебных материалов курса по выбору обучающегося:

- **электронный:** доступ к цифровым учебным журналам с уроками (в формате pdf) предоставляется в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО;
- **печатный:** печатные учебные журналы с уроками высылаются по почте.

1.6. Дистанционные образовательные технологии, используемые для организации учебного процесса:

- **кейс-технология:** обучающимся предоставляются комплекты учебно-методических материалов в электронном и/или печатном формате для самостоятельного изучения;
- **дистанционные образовательные технологии и электронное обучение:** в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам, позволяющим в режиме онлайн изучать и отрабатывать учебные материалы уроков, выполнять и предоставлять на проверку домашние работы с целью текущего контроля знаний и взаимодействия с личным преподавателем, проходить промежуточную аттестацию и заочное письменное экзаменационное тестирование онлайн для получения Свидетельства ЕШКО.

1.7. Минимальные системные требования к оборудованию при реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

Системные требования для персонального компьютера (PC/Mac):

- браузер с поддержкой HTML5;
- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- Adobe Reader;
- минимальный размер экрана 1024x768.

Системные требования для персонального планшетного компьютера (Android/iOS):

- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- система: Android 4.2 и новее/iOS 7 и новее;
- минимальный размер экрана 7 дюймов.

1.8. Нормативный срок освоения программы курса с учетом прохождения итоговой аттестации (сдачи письменного заочного итогового экзамена):

- 20 месяцев в нормальном темпе обучения (освоение одного учебного журнала в месяц);
- 11 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц);
- 8 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц).

1.9. Общий объем учебной работы: 292 часа. Включает изучение учебных материалов курса, выполнение практических заданий и домашних работ (288 часов) + выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста (нормативное время – 4 часа).

1.10. Рекомендуемое время изучения 1 учебного журнала, содержащего 2 урока: 16 часов в месяц / 4 часа в неделю / не менее 30 минут в день.

1.11. Учебно-методическое обеспечение

- **Информационно-ознакомительные материалы в свободном доступе на интернет-сайте ЕШКО:**

- *Вступительный тест.* Позволяет самостоятельно оценить имеющиеся знания и принять решение о выборе уровня курса – «Английский для детей» или «Английский для детей -2» . Предлагается в электронной интерактивной версии.

- *Пробный урок.* Дает представление о системе обучения на курсе, методе подачи материала, содержании курса. Включает советы и рекомендации по организации эффективной работы над учебным материалом, фрагменты уроков курса, упражнения, образец домашнего задания. Предлагается в электронной версии.

- **Учебные материалы в рамках программного комплекта курса:**

- 1) *Письмо старшего преподавателя.* Включает методические рекомендации и разъяснения, касающиеся основных этапов организации учебного процесса. Высылается по электронной почте при предоставлении доступа к курсу в электронном формате либо с уроками 1-2 печатного курса.

В Личном кабинете на сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к следующим учебно-методическим материалам:

2) *Учебные журналы для детей в электронном (цифровом) формате – pdf (общее количество – 18 (36 уроков).* Содержат теоретический материал, упражнения на развитие и закрепление языковых навыков, словарь, домашние задания (для выполнения в режиме онлайн в Личном кабинете в разделе «Домашние работы и итоговый тест»). Уроки, посвященные языковой практике и повторению пройденного материала: 9-10, 17-18, 27-28, 35-36, позволяют комплексно проверить знания, полученные в предыдущих уроках: 1-8, 11-16, 19-26, 29-34.

3) *Руководства к урокам: общее количество – 18 методических журналов для взрослых.* Прилагаются к каждому учебному журналу с двумя уроками, включают методические рекомендации по изучению материала, ключи к упражнениям и тестам. Предназначены в первую очередь для взрослых, сопровождающих процесс обучения ребенка, позволяют эффективно организовать работу над разделами урока и проконтролировать результаты занятий. Могут использоваться для самостоятельной проверки обучающимися правильности выполнения заданий урока.

4) *Красный фильтр-закладка.* Предназначен для самостоятельной проверки обучающимся правильности выполнения заданий. Функция реализована для работы с цифровыми учебными журналами (pdf).

Примечание: при получении учебных журналов в печатном формате красный фильтр высылается с уроками 1-2 либо в составе полного комплекта учебных материалов.

5) *Аудиозаписи уроков курса (1-36)* для работы над фонетическим и лексико-грамматическим материалом с возможностью скачивания аудиофайлов.

6) *Домашние задания (общее количество: 36).* Доступ для выполнения в режиме онлайн в Личном кабинете в разделе «Домашние работы и итоговый тест».

Примечание: при получении учебных журналов в печатном формате предусмотрена возможность выполнения и отправки на проверку домашних работ на бланках-вкладышах.

7) *Поурочные тренировочные интерактивные мини-упражнения (Study Apps)* для выполнения в режиме онлайн (общее количество: 18). Содержат 5 типов заданий, направленных на активную отработку языковых навыков и текущий самоконтроль полученных знаний.

8) *Итоговый экзаменационный тест для получения Свидетельства ЕШКО.* Построен на материале всего курса, включает теоретическую и практическую части. Допуск к экзаменационному тестированию предоставляется в соответствии с условиями обучения.

Примечание: при получении учебных журналов курса в печатном формате высылается на печатном бланке с последним уроком курса либо в составе полного комплекта учебных материалов.

1.12. Дополнительное учебно-методическое обеспечение:

- **Возможность заказать в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями за дополнительную плату:**
 - грамматический справочник «Английский для детей» (2 части);
 - «Англо-русский и русско-английский» словарь;
 - книги для домашнего чтения.
- **Возможность доступа к бесплатным дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО** (вебинарам/архиву видеозаписей, Skype-консультациям и т.д.), предлагаемым к использованию посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.13. Особенности методической структуры уроков

Методика обучения на курсе построена с учетом возрастных особенностей ребенка и направлена на формирование и развитие уверенных базовых навыков общения на иностранном языке с помощью моделирования повседневных коммуникативных ситуаций, связанные с основными сферами жизни. Воспринимая персонажей курса как партнеров по игре и общению, ребенок быстро и эффективно запоминает новые слова, конструкции, грамматические правила. Материалы уроков наполнены увлекательными, «живыми» диалогами, занимательными играми, ребусами, головоломками и кроссвордами.

Система подачи учебного материала и программа обучения апробированы многолетней практикой, аудиозаписи озвучены детьми-носителями языка, система контроля знаний удобна и эффективна для обучающегося, учебные материалы курса красочно оформлены. Все это позволяет удерживать внимание и активность ребенка, мотивировать его к продолжению занятий. На протяжении всего курса родители имеют возможность участвовать в процессе обучения, оказывать помощь и контролировать успехи. Для этого к каждому уроку прилагается специальное **«Руководство»** с ключами к упражнениям, советами и рекомендациями по изучению материала.

Учебный журнал состоит из **двух уроков**, каждый из которых делится на **две части**. **Первый урок и первая часть второго урока** содержат новый фонетический и лексико-грамматический материал и упражнения на его закрепление. **Вторая часть второго урока** предназначена для повторения и контроля усвоения нового материала, изученного в двух уроках. Каждый урок завершается **кратким конспектом**, систематизирующим изученный фонетический и лексико-грамматический материал, **упражнениями**, которые готовят учащихся к правильному выполнению **итоговой контрольной (домашней) работы**. Последний раздел журнала содержит **словарик** новых слов, изученных в двух уроках.

Структура каждой части включает 6 разделов: 1 раздел (новые грамматические правила, слова и конструкции по тематике данного урока, упражнения на их закрепление); **2 раздел** (упражнения на употребление новой лексики в предложениях, упражнения на самостоятельное использование изученных слов в предложениях); **3 и 4 разделы** (теоретические сведения по грамматике и новый лексический материал, упражнения на произно-

шение новых слов); **5 раздел** (обобщающие упражнения – занимательные игры, кроссворды, ребусы, систематизирующие лексический и грамматический материал предыдущих двух разделов); **6 раздел** (упражнения и тесты на подготовку к итоговой контрольной /домашней работе к двум урокам).

Использование **красного фильтра** позволяет постоянно контролировать усвоение материала, активизирует память. Структура урока обеспечивает эффективное повторение пройденного. Слова и грамматические конструкции много раз встречаются в различных контекстах, что позволяет использовать их «автоматически» и мгновенно узнавать в тексте.

Разделы, содержащие новый материал, сопровождаются аудиозаписями и помогают обучающимся выработать правильное английское произношение.

Учебный материал изложен с использованием большого количества цветных иллюстраций, рисунков, кроссвордов, ребусов, таблиц (ориентированных на разные каналы восприятия ребенка), а также средств эффективного конспектирования (выделение цветом и т.д.).

1.13. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате изучения программного материала курса обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- базовый словарь наиболее употребительных слов и выражений, представленных в курсе, а также основные грамматические категории и структуры;
- разговорные формулы и клише по темам (например: приветствие, выражение благодарности, просьбы, извинения и т.д.);

УМЕТЬ:

- составлять четкие и подробные сообщения с описанием впечатлений и событий, выражать свое коммуникативное намерение и осуществлять обмен информацией в устной и письменной формах в сферах общения, определенных программой, излагать и обосновывать свое мнение по основным проблемам в пределах изученных тем (например: знакомство, семья, покупки, визит к врачу, безопасность дорожного движения, отдых, развлечения, поездка за границу, школа, спорт, работа по дому, музыка, литература, искусство, археология и т.д.);
- воспринимать английскую речь на слух и понимать знакомые фразы и выражения, связанные с основными сферами жизни и ситуациями повседневного общения;
- ориентироваться в информации страноведческого характера;
- пользоваться справочной литературой и двуязычным словарем;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками общения на английском языке в устной и письменной (монологической и диалогической) формах в пределах изученных тем.

1.14. Форма и способ организации текущего контроля успеваемости

Качество усвоения учебного материала контролируется преподавателем поурочно путем проверки домашних работ, выполненных обучающимися.

Домашние работы предоставляются на проверку в режиме онлайн или по почте на печатных бланках. Оцениваются по пятибалльной шкале. Общее количество домашних работ, предусмотренных программой курса – 36.

Обучающемуся предоставляется также дополнительная возможность самоконтроля полученных знаний посредством выполнения на сайте ЕШКО поурочных тренировочных интерактивных мини-упражнений с ключами (Study Apps).

1.15. Промежуточная аттестация

Проводится по результатам выполнения всех домашних работ, предусмотренных программой курса, по критерию «аттестован»/«неаттестован».

Обучающийся считается аттестованным, если минимальное значение среднего балла по результатам выполнения всех домашних работ курса, предусмотренных программой, соответствует оценке 3 (удовлетворительно).

Допуск к сдаче письменного заочного экзамена осуществляется на основании удовлетворительного результата промежуточной аттестации.

1.16. Форма итоговой аттестации:

Обучение на курсе завершается итоговой аттестацией в форме письменного заочного экзамена (тестирования).

Сдача итогового экзамена входит в нормативный срок освоения программы курса, выбранный обучающимся с учетом темпа обучения. Срок прохождения итоговой аттестации составляет не более 2-х месяцев.

Задания письменного заочного итогового экзамена предоставляются обучающемуся в виде итогового экзаменационного теста, охватывающего программу всего курса и включающего 2 части. Теоретическая часть экзаменационного теста содержит 50 тестовых заданий (multiple choice), практическая часть – задание на подготовку связного письменного текста-рассуждения на заданную тему.

По результатам выполнения теоретической и практической частей экзаменационного теста выставляется общая итоговая оценка.

Выпускникам, имеющим удовлетворительный результат итоговой аттестации, выдается Свидетельство ЕШКО, подтверждающее обучение на курсе, его окончание и успешную сдачу письменного заочного итогового экзамена с указанием полученной оценки и общего количества учебных часов.

2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Кол-во уроков по темам в уч. журналах (№№ уроков)	Аудио-записи к урокам в уч. журналах (№№ уроков)	Кол-во домаш. работ	Объем самостоятельной работы в часах	
					теоретическая часть	практическая часть
1.	<p>Лексика по темам: поход на рыбалку, прогноз погоды, школьная экскурсия за границу, у фотографа, покупка дивана.</p> <p>Грамматика: it и there в качестве подлежащего, выражение to be able to, степени сравнения прилагательных, английское соответствие русских предложений типа чем...тем.</p>	2 (1-2)	1-2	2	5	11
2.	<p>Лексика по темам: пруд в саду, весёлый городок, акция помощи пожилым людям.</p> <p>Грамматика: a few и few, a little и little, отрицательная форма вопросительных предложений, предложения с двумя дополнениями, the с прилагательными, будущее длительное время (Future Continuous Tense), артикль a перед фамилией.</p>	2 (3-4)	3-4	2	5	11
3.	<p>Лексика по темам: написание картин, скульптура, на садовом участке, школьный аукцион.</p> <p>Грамматика: оборот want (would like) somebody to do something, косвенная речь – приказы и просьбы, always в настоящем длительном времени (Present Continuous Tense), слова типа whatever, страдательный залог с модальными глаголами, местоимения another, other, others.</p>	2 (5-6)	5-6	2	5	11
4.	<p>Лексика по темам: поездка на выходные в Шотландию, экскурсия в горы, выходные в деревне, клуб юных фотографов.</p> <p>Грамматика: настоящее совершенное время (Present Perfect Tense) с обстоятельствами времени, страдательный залог в Present Perfect, III форма глагола и существительное в роли прилагательного, логическое ударение, сильные и слабые формы произношения.</p>	2 (7-8)	7-8	2	5	11
5.	<p>Лексика по темам: биология, анатомия, математика, география.</p> <p>Грамматика. Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 1-8.</p>	2 (9-10)	9-10	2	5	11

6.	<p>Лексика по темам: визит к зубному врачу, безопасность дорожного движения, школьные соревнования по футболу.</p> <p>Грамматика: глаголы need, must, have to, выражение необходимости или приказа в прошедшем (Past Indefinite Tense) и будущем (Future Indefinite Tense) простом времени, one в роли подлежащего, порядок следования обстоятельств в предложении, относительные местоимения who, which, that.</p>	2 (11-12)	11-12	2	5	11
7.	<p>Лексика по темам: компьютер, компьютерные игры, Рождество, велосипедные гонки.</p> <p>Грамматика: герундий (глагол с окончанием -ing), придаточные предложения времени (со словами before, after, till, until), усиление основного глагола с помощью предлога up, употребление глаголов to go и to come.</p>	2 (13-14)	13-14	2	5	11
8.	<p>Лексика по темам: приезд американского друга, аэропорт, кино, свидание вслепую.</p> <p>Грамматика: особенности американского варианта английского языка, согласование времён, косвенная речь.</p>	2 (15-16)	15-16	2	5	11
9.	<p>Лексика по темам: археология, экскурсия в музей, работа в школьном саду, редактирование школьного журнала.</p> <p>Грамматика: комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 11-16.</p>	2 (17-18)	17-18	2	5	11
10.	<p>Лексика по темам: искусство игры на фортепиано, поп-группа, разминка перед аэробикой.</p> <p>Грамматика: настоящее совершенное длительное время (Present Perfect Continuous Tense), употребление конструкции will you?, конструкция had better.</p>	2 (19-20)	19-20	2	5	11
11.	<p>Лексика по темам: ремонт в доме, отдых у моря, оформление письма.</p> <p>Грамматика: конструкция после глаголов, описывающих ощущения, конструкция would rather, причастие с суффиксом -ing в роли определения.</p>	2 (21-22)	21-22	2	5	11
12.	<p>Лексика по темам: день рождения, игра в астронома, НЛО, конкурс на лучший рассказ.</p> <p>Грамматика: прошедшее совершенное время (Past Perfect Tense), правила согласования времён в косвенной речи, выражение a piece of, конструкция с глаголом to make.</p>	2 (23-24)	23-24	2	5	11
13.	<p>Лексика по темам: повышение по службе, переезд, отдых у озера, приготовление яблочного пирога.</p> <p>Грамматика: условные предложения III типа, слово unless, сочетание глагол + предлог (phrasal verb), мо-</p>	2 (25-26)	25-26	2	5	11

	дальний глагол ought to , конструкция should (ought to) + have + III форма глагола .					
14.	Лексика по темам: урок английской литературы, экскурсия в Стрэтфорд, посещение театра. Грамматика: комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 19-26.	2 (27-28)	27-28	2	5	11
15.	Лексика по темам: уход за собакой, у ветеринара, у врача. Грамматика: вопросительные местоимения who, whom, whose, what , общий вопрос в косвенной речи, предложения с глаголом to wish , употребление безличного притяжательного местоимения one's , конструкция may (must, can't) + have + III форма глагола .	2 (29-30)	29-30	2	5	11
16.	Лексика по темам: рождение ребёнка, семейный фотоальбом, школьная экскурсия на шоколадную фабрику, новый скутер, несчастный случай, в травмпункте. Грамматика: конструкции с инфинитивом, герундий, конструкции с глаголами to make и to have .	2 (31-32)	31-30	2	5	11
17.	Лексика по темам: приглашение в США, выезд в Нью-Йорк, в аэропорту, в самолёте, американский праздник День Благодарения, экскурсия по Нью-Йорку, прощание. Грамматика: косвенная речь, инверсия после слов с отрицательным смыслом, конструкция both...and , употребление each, every, all , придаточные определительные предложения.	2 (33-34)	33-34	2	5	11
18.	Лексика по темам: английские праздники и традиции: Хэллоуин, ночь Гая Фокса, Пасха. Грамматика: комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 29-34.	2 (35-36)	35-36	2	5	11
Итого:		36	1-36	36	90	198
Выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста						4
						ИТОГО: 292

3. УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. График предоставления учебных материалов по выбору обучающегося:

- поэтапное (помесячное) получение учебных материалов в соответствии с выбранным темпом обучения;
- получение полного комплекта учебных материалов курса одновременно.

3.2. Продолжительность обучения на курсе с учетом темпа освоения учебного материала и срока прохождения итоговой аттестации:

- 20 месяцев – при нормальном темпе обучения (*освоение одного учебного журнала в месяц - 1/1*)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете либо доставка почтой	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Объем учебной работы в часах
1 месяц	1 (уроки 1-2) + Руководство	уроки 1-2	16
2 месяц	1 (уроки 3-4) + Руководство	уроки 3-4	16
3 месяц	1 (уроки 5-6) + Руководство	уроки 5-6	16
4 месяц	1 (уроки 7-8) + Руководство	уроки 7-8	16
5 месяц	1 (уроки 9-10) + Руководство	уроки 9-10	16
6 месяц	1 (уроки 11-12) + Руководство	уроки 11-12	16
7 месяц	1 (уроки 13-14) + Руководство	уроки 13-14	16
8 месяц	1 (уроки 15-16) + Руководство	уроки 15-16	16
9 месяц	1 (уроки 17-18) + Руководство	уроки 17-18	16
10 месяц	1 (уроки 19-20) + Руководство	уроки 19-20	16
11 месяц	1 (уроки 21-22) + Руководство	уроки 21-22	16
12 месяц	1 (уроки 23-24) + Руководство	уроки 23-24	16
13 месяц	1 (уроки 25-26) + Руководство	уроки 25-26	16
14 месяц	1 (уроки 27-28) + Руководство	уроки 27-28	16
15 месяц	1 (уроки 29-30) + Руководство	уроки 29-30	16
16 месяц	1 (уроки 31-32) + Руководство	уроки 31-32	16
17 месяц	1 (уроки 33-34) + Руководство	уроки 33-34	16
18 месяц	1 (уроки 35-36) + Руководство	уроки 35-36	16
19 месяц 20 месяц	итоговая аттестация (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)		4
ИТОГО:	18 уч. журналов + 18 Руководств	1-36	292

■ 11 месяцев – при ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц - 2/1)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете либо доставка почтой	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Объем учебной работы в часах
1 месяц	2 (уроки 1-4) + Руководства	уроки 1-4	32
2 месяц	2 (уроки 5-8) + Руководства	уроки 5-8	32
3 месяц	2 (уроки 9-12) + Руководства	уроки 9-12	32
4 месяц	2 (уроки 13-16) + Руководства	уроки 13-16	32
5 месяц	2 (уроки 17-20) + Руководства	уроки 17-20	32
6 месяц	2 (уроки 21-24) + Руководства	уроки 21-24	32
7 месяц	2 (уроки 25-28) + Руководства	уроки 25-28	32
8 месяц	2 (уроки 29-32) + Руководства	уроки 29-32	32
9 месяц	2 (уроки 33-36) + Руководства	уроки 33-36	32
10 месяц 11 месяц	ИТОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)		4
ИТОГО:	18 уч. журналов + 18 Руководств	1-36	292

■ 8 месяцев – при ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц - 3/1)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете либо доставка почтой	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Объем учебной работы в часах
1 месяц	3 (уроки 1-6) + Руководства	уроки 1-6	48
2 месяц	3 (уроки 7-12) + Руководства	уроки 7-12	48
3 месяц	3 (уроки 13-18) + Руководства	уроки 13-18	48
4 месяц	3 (уроки 19-24) + Руководства	уроки 19-24	48
5 месяц	3 (уроки 25-30) + Руководства	уроки 25-30	48
6 месяц	3 (уроки 31-36) + Руководства	уроки 31-36	48
7 месяц 8 месяц	ИТОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)		4
ИТОГО:	18 уч. журналов + 18 Руководств	1-36	292

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

Учебно-методические пособия

- 4.1. Грамматический справочник «Английский для детей. Часть I». – Белгород: ЕШКО, 2024. 52с.
- 4.2. Грамматический справочник «Английский для детей. Часть II». – Белгород: ЕШКО, 2024. 44с.

Двуязычные словари

- 4.3. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Проспект, 2014. – 816с.

Книги для домашнего чтения

- 4.4. Киплинг Р. Книга Джунглей. [=The Jungle Book]/Р. Киплинг, сост., адаптация текста, комментарий, упражнения, словарь Е. Вороновой, Н. Чесовой. – М.: Айрис-пресс, 2015. – 184с.
- 4.5. Кэрролл Л. Алиса в стране чудес. [=Alice in Wonderland]/ Л. Кэрролл; адаптация текста, комментарий, слов. Т. Магидсон-Степановой; упражнения Е. Кошмановой. – М.: Айрис-пресс, 2014. – 158с.