

**ЧОУ ДО «ЕВРОПЕЙСКАЯ ШКОЛА КОРРЕСПОНДЕНТСКОГО  
ОБУЧЕНИЯ»**

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом ЧОУ ДО «ЕШКО»  
от 26 декабря 2024 г. № 14

**Принята**

решением УМС ЧОУ ДО «ЕШКО»  
Протокол № 4 от 25 декабря 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса  
**«Английский для детей»**

Направленность: социально-гуманитарная.

Курс разработан Европейской школой корреспондентского обучения.

**Белгород, 2025**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Цели образовательного процесса

Программа курса «Английский для детей» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, направленной на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов детей в изучении английского языка для общепрактических и культурных целей.

Основные задачи курса: расширение кругозора и эрудиции обучающихся, обеспечение овладения тематическим словарным запасом, развитие начальных навыков общения на иностранном языке для решения элементарных коммуникативных задач.

Курс охватывает наиболее употребительную лексику, базовый грамматический материал, дает возможность сформировать и закрепить начальные базовые навыки чтения, аудирования, говорения и письма.

Курс «Английский для детей» представляет собой стартовый этап в изучении английского языка, позволяет ребенку подготовиться к продолжению обучения на курсе второго уровня – «Английский для детей -2».

Курс ориентирован на обеспечение активного участия взрослых в рациональной организации занятий ребенка и формирование у него позитивного настроения к учебе. Входящие в состав курса специальные пособия – **Руководства к урокам** позволят родителям включиться в процесс обучения и контролировать успехи ребенка (независимо от уровня владения английским).

### 1.2. Рекомендуемый возрастной и образовательный уровень

Курс предназначен для обучения детей младшего школьного возраста (от 6 лет), которые могут изучать учебный материал как самостоятельно, так и под руководством взрослых. Предварительная подготовка не требуется. Курс позволит освоить язык «с нуля» либо восстановить начальные базовые знания.

### 1.3. Язык, на котором осуществляется обучение: русский.

### 1.4. Форма обучения на курсе: заочная.

### 1.5. Формат учебных материалов курса по выбору обучающегося:

- **электронный:** доступ к цифровым учебным журналам с уроками (в формате pdf) предоставляется в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО;
- **печатный:** печатные учебные журналы с уроками высылаются по почте.

### 1.6. Дистанционные образовательные технологии, используемые для организации учебного процесса:

- **кейс-технология:** обучающимся предоставляются комплекты учебно-методических материалов в электронном и/или печатном формате для самостоятельного изучения;

– **дистанционные образовательные технологии и электронное обучение:** в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам, позволяющим в режиме онлайн изучать и отрабатывать учебные материалы уроков, выполнять и предоставлять на проверку домашние работы с целью текущего контроля знаний и взаимодействия с личным преподавателем, проходить промежуточную аттестацию и заочное письменное экзаменационное тестирование онлайн для получения Свидетельства ЕШКО.

**1.7. Минимальные системные требования к оборудованию при реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:**

Системные требования для персонального компьютера (PC/Mac):

- браузер с поддержкой HTML5;
- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- Adobe Reader;
- минимальный размер экрана 1024x768.

Системные требования для персонального планшетного компьютера (Android/iOS):

- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- система: Android 4.2 и новее/iOS 7 и новее;
- минимальный размер экрана 7 дюймов.

**1.8. Нормативный срок освоения программы курса с учетом прохождения итоговой аттестации (сдачи письменного заочного итогового экзамена):**

- 20 месяцев в нормальном темпе обучения (освоение одного учебного журнала в месяц);
- 11 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц);
- 8 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц).

**1.9. Общий объем учебной работы:** 292 часа. Включает изучение учебных материалов курса, выполнение практических заданий и домашних работ (288 часов) + выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста (нормативное время – 4 часа).

**1.10. Рекомендуемое время изучения 1 учебного журнала, содержащего 2 урока:** 16 часов в месяц / 4 часа в неделю / не менее 30 минут в день.

**1.11. Учебно-методическое обеспечение**

• **Информационно-ознакомительные материалы в свободном доступе на интернет-сайте ЕШКО:**

– *Пробный урок.* Дает представление о системе обучения на курсе, методе подачи материала, содержании курса. Включает советы и рекомендации по организации эффективной работы над учебным материалом, фрагменты уроков курса, упражнения, образец домашнего задания. Предлагается в электронной версии.

• **Учебные материалы в рамках программного комплекта курса:**

1) *Письмо старшего преподавателя.* Включает методические рекомендации и разъяснения, касающиеся основных этапов организации учебного процесса. Высылается по электронной почте при предоставлении доступа к курсу в электронном формате либо с уроками 1-2 печатного курса.

**В Личном кабинете на сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к следующим учебно-методическим материалам:**

2) *Учебные журналы для детей в электронном (цифровом) формате – pdf (общее количество – 18 (36 уроков).* Содержат теоретический материал, упражнения на развитие и закрепление языковых навыков, словарь, домашние задания (для выполнения в режиме онлайн в Личном кабинете в разделе «Домашние работы и итоговый тест»). Уроки, посвященные языковой практике и повторению пройденного материала: 9-10, 17-18, 27-28, 35-36, позволяют комплексно проверить знания, полученные в предыдущих уроках: 1-8, 11-16, 19-26, 29-34.

3) *Руководства к урокам: общее количество – 18 методических журналов для взрослых.* Прилагаются к каждому учебному журналу с двумя уроками, включают методические рекомендации по изучению материала, ключи к упражнениям и тестам. Предназначены в первую очередь для взрослых, сопровождающих процесс обучения ребенка, позволяют эффективно организовать работу над разделами урока и проконтролировать результаты занятий. Могут использоваться для самостоятельной проверки обучающимися правильности выполнения заданий урока.

4) *Красный фильтр-закладка.* Предназначен для самостоятельной проверки обучающимся правильности выполнения заданий. Функция реализована для работы с цифровыми учебными журналами (pdf).

**Примечание:** при получении учебных журналов в печатном формате красный фильтр высылается с уроками 1-2 либо в составе полного комплекта учебных материалов.

5) *Аудиозаписи уроков курса (1-36)* для работы над фонетическим и лексико-грамматическим материалом с возможностью скачивания аудиофайлов.

6) *Домашние задания (общее количество: 36).* Доступ для выполнения в режиме онлайн в Личном кабинете в разделе «Домашние работы и итоговый тест».

**Примечание:** при получении учебных журналов в печатном формате предусмотрена возможность выполнения и отправки на проверку домашних работ на бланках-вкладышах.

7) *Поурочные тренировочные интерактивные мини-упражнения (Study Apps)* для выполнения в режиме онлайн (общее количество: 18). Содержат 5 типов заданий, направленных на активную отработку языковых навыков и текущий самоконтроль полученных знаний.

8) *Итоговый экзаменационный тест для получения Свидетельства ЕШКО.* Построен на материале всего курса, включает теоретическую и практическую части. Допуск к экзаменационному тестированию предоставляется в соответствии с условиями обучения.

**Примечание:** при получении учебных журналов курса в печатном формате высылается на печатном бланке с последним уроком курса либо в составе полного комплекта учебных материалов.

### 1.12. Дополнительное учебно-методическое обеспечение:

- **Возможность заказать в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями за дополнительную плату:**
  - грамматический справочник «Английский для детей» (2 части);
  - «Англо-русский и русско-английский» словарь;
  - книги для домашнего чтения.
- **Возможность доступа к бесплатным дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО** (вебинарам/архиву видеозаписей, Skype-консультациям и т.д.), предлагаемым к использованию посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

### 1.13. Особенности методической структуры уроков

Методика обучения на курсе построена с учетом возрастных особенностей ребенка и направлена на приобретение и развитие начальных навыков общения на иностранном языке с помощью моделирования повседневных коммуникативных ситуаций, вызывающих у ребенка непосредственный интерес. Воспринимая персонажей курса как партнеров по игре и общению, ребенок быстро и эффективно запоминает новые слова, конструкции, грамматические правила. Материалы уроков наполнены увлекательными, «живыми» диалогами, занимательными играми, ребусами, головоломками и кроссвордами.

Система подачи учебного материала и программа обучения апробированы многолетней практикой, аудиозаписи озвучены детьми-носителями языка, система контроля знаний удобна и эффективна для обучающегося, учебные материалы курса красочно оформлены. Все это позволяет удерживать внимание и активность ребенка, мотивировать его к продолжению занятий. На протяжении всего курса родители имеют возможность участвовать в процессе обучения, оказывать помощь и контролировать успехи. Для этого к каждому учебному журналу прилагается специальное **«Руководство к урокам»** с ключами к упражнениям, советами и рекомендациями по изучению материала.

Учебный журнал состоит из **двух уроков**, каждый из которых делится на **две части**. **Первый урок и первая часть второго урока** содержат новый фонетический и лексико-грамматический материал и упражнения на его закрепление. **Вторая часть второго урока** предназначена для повторения и контроля усвоения нового материала, изученного в двух уроках. Каждый урок завершается **кратким конспектом**, систематизирующим изученный фонетический и лексико-грамматический материал, **упражнениями**, которые готовят учащихся к правильному выполнению **итоговой контрольной (домашней) работы**. Последний раздел журнала содержит **словарик** новых слов, изученных в двух уроках.

**Структура каждой части включает 6 разделов:** **1 раздел** (новые грамматические правила, слова и конструкции по тематике данного урока, упражнения на их закрепление); **2 раздел** (упражнения на употребление новой лексики в предложениях, упражнения на самостоятельное использование изученных слов в предложениях); **3 и 4 разделы** (теорети-

ческие сведения по грамматике и новый лексический материал, упражнения на произношение новых слов); **5 раздел** (обобщающие упражнения – занимательные игры, кроссворды, ребусы, систематизирующие лексический и грамматический материал предыдущих двух разделов); **6 раздел** (упражнения и тесты на подготовку к итоговой контрольной/домашней работе к двум урокам).

Использование **красного фильтра** позволяет постоянно контролировать усвоение материала, активизирует память.

Структура урока обеспечивает эффективное повторение пройденного. Слова и грамматические конструкции много раз встречаются в различных контекстах, что позволяет использовать их «автоматически» и мгновенно узнавать в тексте.

Разделы, содержащие новый материал, сопровождаются аудиозаписями и помогают обучающимся выработать правильное английское произношение.

Учебный материал изложен с использованием большого количества цветных иллюстраций, рисунков, кроссвордов, ребусов, таблиц (ориентированных на разные каналы восприятия ребенка), а также средств эффективного конспектирования (выделение цветом и т.д.).

#### **1.14. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения программного материала курса обучающийся должен:

- знать базовый словарь наиболее употребительных слов и выражений, представленных в курсе, а также основные грамматические конструкции;
- знать основные разговорные формулы и клише по данным темам (например: приветствие, выражение благодарности, просьбы, извинения и т.д.);
- воспринимать на слух и понимать знакомые фразы и выражения, связанные с основными сферами жизни и ситуациями повседневного общения;
- приобрести навыки общения на английском языке в пределах изученных тем (например: знакомство, семья, покупки, развлечения, школа, спорт, работа по дому и т.д.);
- уметь пользоваться двуязычным словарем.

#### **1.15. Форма и способ организации текущего контроля успеваемости**

Качество усвоения учебного материала контролируется преподавателем поурочно путем проверки домашних работ, выполненных обучающимися.

Домашние работы предоставляются на проверку в режиме онлайн или по почте на печатных бланках. Оцениваются по пятибалльной шкале. Общее количество домашних работ, предусмотренных программой курса – 36.

Обучающемуся предоставляется также дополнительная возможность самоконтроля полученных знаний посредством выполнения на сайте ЕШКО поурочных тренировочных интерактивных мини-упражнений с ключами (Study Apps).

### **1.16. Промежуточная аттестация**

Проводится по результатам выполнения всех домашних работ, предусмотренных программой курса, по критерию «аттестован»/«неаттестован».

Обучающийся считается аттестованным, если минимальное значение среднего балла по результатам выполнения всех домашних работ курса, предусмотренных программой, соответствует оценке 3 (удовлетворительно).

Допуск к сдаче письменного заочного экзамена осуществляется на основании удовлетворительного результата промежуточной аттестации.

### **1.17. Форма итоговой аттестации:**

Обучение на курсе завершается итоговой аттестацией в форме письменного заочного экзамена (тестирования).

Сдача итогового экзамена входит в нормативный срок освоения программы курса, выбранный обучающимся с учетом темпа обучения. Срок прохождения итоговой аттестации составляет не более 2-х месяцев.

Задания письменного заочного итогового экзамена предоставляются обучающемуся в виде итогового экзаменационного теста, охватывающего программу всего курса и включающего 2 части. Теоретическая часть экзаменационного теста содержит 50 тестовых заданий (multiple choice), практическая часть – задание на подготовку связного письменного текста-рассуждения на заданную тему.

По результатам выполнения теоретической и практической частей экзаменационного теста выставляется общая итоговая оценка.

Выпускникам, имеющим удовлетворительный результат итоговой аттестации, выдается Свидетельство ЕШКО, подтверждающее обучение на курсе, его окончание и успешную сдачу письменного заочного итогового экзамена с указанием полученной оценки и общего количества учебных часов.

## 2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| №  | Наименование тем  | Кол-во уроков по темам в уч. журналах<br>(№№ уроков) | Аудиозаписи к урокам в уч. журналах<br>(№№ уроков) | Кол-во домаш. работ | Объем самостоятельной работы в часах |                    |
|----|---|--|--|---------------------|--------------------------------------|--------------------|
|    |   |  |  |                     | теоретическая часть                  | практическая часть |
| 1. | <b>Лексика по темам:</b> знакомство, приветствие, семья, вопросы об имени/фамилии, возрасте, месте жительства.<br><b>Грамматика:</b> количественные числительные, личные местоимения <b>I, you, we it</b> , неопределенный артикль <b>a</b> , родительный падеж, множественное число имен существительных, порядок слов в предложении, настоящее простое время <b>Present Indefinite Tense</b> (часть I). | 2<br>(1-2)   | 1-2  | 2                   | 5                                    | 11                 |
| 2. | <b>Лексика по темам:</b> питание, продукты питания, дом, сад/огород, ежедневные занятия, цвета.<br><b>Грамматика:</b> речевая конструкция <b>there is/there are</b> , личные местоимения <b>he, she, it</b> , определенный артикль <b>the</b> , формы повелительного наклонения для 2-го лица единственного и множественного числа, настоящее простое время <b>Present Indefinite Tense</b> (часть II).   | 2<br>(3-4)   | 3-4  | 2                   | 5                                    | 11                 |
| 3. | <b>Лексика по темам:</b> магазин, покупки, товары, ресторан, заказ, меню, деньги, разговор о цене, окончание – 's в названиях некоторых магазинов.<br><b>Грамматика:</b> предлог <b>of</b> как показатель родительного падежа, модальный глагол <b>can</b> , личное местоимение <b>they</b> , неопределенный артикль <b>a</b> .   | 2<br>(5-6)   | 5-6  | 2                   | 5                                    | 11                 |
| 4. | <b>Лексика по темам:</b> вопросы о местонахождении и «Как пройти к...?», в кино, развлечения в парке, путешествие на автобусе.<br><b>Грамматика:</b> употребление <b>one</b> как заменителя существительного, порядковые числительные, настоящее длительное время <b>Present Continuous Tense</b> , личные местоимения в роли дополнений.   | 2<br>(7-8)   | 7-8  | 2                   | 5                                    | 11                 |
| 5. | <b>Лексика по темам:</b> животный мир, домашние животные, зоопарк, цирк.<br><b>Грамматика.</b> Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 1-8.  | 2<br>(9-10)  | 9-10   | 2                   | 5                                    | 11                 |
| 6. | <b>Лексика по темам:</b> школа, учителя, предметы, уроки, время суток, болезнь, школьная экскурсия, дни недели.<br><b>Грамматика:</b> степени сравнения имен прилагательных, употребление <b>will</b> в вежливых просьбах, отрица-  | 2<br>(11-12)   | 11-12  | 2                   | 5                                    | 11                 |

|     |  |              |       |   |   |    |
|-----|--|--------------|-------|---|---|----|
|     | тельная форма повелительного наклонения для 2-го лица единственного и множественного числа, <b>to be going to, would like</b> , независимые притяжательные местоимения.  |              |       |   |   |    |
| 7.  | <b>Лексика по темам:</b> спорт, футбол, матч, игры, спортлото, одежда.<br><b>Грамматика:</b> относительные местоимения <b>who</b> и <b>which</b> , глагол <b>have got</b> , предложения типа <b>So can I</b> , множественное число существительных (парные предметы), оборот <b>a pair of</b> , простое прошедшее время <b>Past Indefinite Tense</b> (часть I).  | 2<br>(13-14) | 13-14 | 2 | 5 | 11 |
| 8.  | <b>Лексика по темам:</b> несчастный случай, планирование каникул, кемпинг, названия стран и национальностей, погода.<br><b>Грамматика:</b> простое прошедшее время <b>Past Indefinite Tense</b> (часть II), употребление слов: <b>some, something, somebody, somewhere</b> и <b>any, anything, anybody, anywhere</b> , предложения с оборотом <b>as...as</b> и <b>(more)...than</b> , разделительные вопросы.          | 2<br>(15-16) | 15-16 | 2 | 5 | 11 |
| 9.  | <b>Лексика по темам:</b> управление автомобилем, правила вождения, дорожные знаки, у врача.<br><b>Грамматика:</b> комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 11-16.  | 2<br>(17-18) | 17-18 | 2 | 5 | 11 |
| 10. | <b>Лексика по темам:</b> ежедневные занятия, месяцы, день рождения, телефонный разговор, названия профессий, интерьер комнаты, модель самолета.<br><b>Грамматика:</b> модальные глаголы <b>may, should, must</b> , будущее простое время <b>Future Indefinite Tense</b> , условные предложения (тип I), временные предложения, образование наречий.  | 2<br>(19-20) | 19-20 | 2 | 5 | 11 |
| 11. | <b>Лексика по темам:</b> игра в теннис, спортивные состязания, интересы и хобби, приготовление ужина, урок правописания, прогноз погоды, покупка продуктов, пикник.<br><b>Грамматика:</b> степени сравнения наречий, употребление <b>neither</b> , отглагольные существительные с суффиксом <b>-ing</b> , употребление <b>shall, a few</b> и <b>a little</b> , инфинитив цели, предложения с <b>so</b> и <b>such</b> . | 2<br>(21-22) | 21-22 | 2 | 5 | 11 |
| 12. | <b>Лексика по темам:</b> работа по дому, кафе, детектив, программа телепередач, письмо от знакомого.<br><b>Грамматика:</b> настоящее завершённое время <b>Present Perfect Tense</b> (часть I), употребление и значение <b>already</b> и <b>yet</b> , употребление <b>tell</b> и <b>say</b> , одиночное отрицание.  | 2<br>(23-24) | 23-24 | 2 | 5 | 11 |
| 13. | <b>Лексика по темам:</b> в комиссариате полиции, болезнь, разговор о привидениях, установка письменного стола, приготовление салата, спортивное ориентирование, школьное сочинение.<br><b>Грамматика:</b> настоящее завершённое время <b>Present Perfect Tense</b> (часть II) со словами <b>since</b> и <b>for</b> , упо-  | 2<br>(25-26) | 25-26 | 2 | 5 | 11 |

|   |   |              |             |           |           |                   |
|---|---|--------------|-------------|-----------|-----------|-------------------|
|   | требление <b>either</b> и <b>too</b> , глаголы с послелогоми, прошедшее длительное время <b>Past Continuous Tense</b> , краткие вопросы типа « <b>Can you?</b> », место <b>enough</b> в предложении, возвратные местоимения.  |              |             |           |           |                   |
| 14.   | <b>Лексика по темам:</b> акция «Сделаем мир чище!», охрана природы, зоомагазин, гимнастика и диета, библиотека.<br><b>Грамматика:</b> комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 19-26.   | 2<br>(27-28) | 27-28       | 2         | 5         | 11                |
| 15.   | <b>Лексика по темам:</b> школа, гость-иностранец, посещение Лондона, аэропорт, киностудия, гадание, бал-маскарад, концерт.<br><b>Грамматика:</b> местоимение <b>you</b> как неопределенное подлежащее, английский алфавит, страдательный залог (в настоящем и прошедшем простом времени), оборот <b>either...or</b> , вопросы с предлогом в конце предложения, возвратные местоимения и <b>each other</b> . | 2<br>(29-30) | 29-30       | 2         | 5         | 11                |
| 16.   | <b>Лексика по темам:</b> игра в баскетбол, большая победа, разница поколений, изучение языков.<br><b>Грамматика:</b> глагол с суффиксом <b>-ing</b> в качестве причастия, оборот « <b>What a/an</b> », глагол <b>used to</b> , прилагательные, оканчивающиеся на <b>-ed</b> и <b>-ing</b> , образование имен существительных от прилагательных и глаголов.  | 2<br>(31-32) | 31-32       | 2         | 5         | 11                |
| 17.   | <b>Лексика по темам:</b> зимние забавы, уроки истории и географии, поиск работы, кино, театр.<br><b>Грамматика:</b> сочетание глагол + предлог ( <b>phrasal verb</b> ), даты, косвенные вопросы, <b>shall</b> в простом будущем времени <b>Future Indefinite Tense</b> , конструкция « <b>Let's..., shall we?</b> »   | 2<br>(33-34) | 33-34       | 2         | 5         | 11                |
| 18.   | <b>Лексика по темам:</b> опасные виды спорта, здоровый образ жизни, визит к психологу, проверочная работа по правописанию, витрины магазина, язык мимики и жестов, жизнь в будущем.<br><b>Грамматика:</b> комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 29-34.   | 2<br>(35-36) | 35-36       | 2         | 5         | 11                |
| <b>Итого:</b>   |   | <b>36</b>    | <b>1-36</b> | <b>36</b> | <b>90</b> | <b>198</b>        |
| <b>Выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста</b> |   |              |             |           | <b>4</b>  |                   |
|   |   |              |             |           |           | <b>ИТОГО: 292</b> |

### 3. УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

#### 3.1. График предоставления учебных материалов по выбору обучающегося:

- поэтапное (помесячное) получение учебных материалов в соответствии с выбранным темпом обучения;
- получение полного комплекта учебных материалов курса одновременно.

#### 3.2. Продолжительность обучения на курсе с учетом темпа освоения учебного материала и срока прохождения итоговой аттестации:

- 20 месяцев – при нормальном темпе обучения (*освоение одного учебного журнала в месяц - 1/1*)

| Месяц обучения       | Учебные журналы с уроками<br>(№№ уроков)<br><br>• доступ в Личном кабинете<br>либо доставка почтой        | Аудиозаписи к урокам<br>(№№ уроков)<br><br>• доступ в Личном кабинете | Объем<br>учебной работы<br>в часах |
|----------------------|---|---|------------------------------------|
| 1 месяц              | 1 (уроки 1-2) + Руководство   | уроки 1-2   | 16                                 |
| 2 месяц              | 1 (уроки 3-4) + Руководство   | уроки 3-4   | 16                                 |
| 3 месяц              | 1 (уроки 5-6) + Руководство   | уроки 5-6   | 16                                 |
| 4 месяц              | 1 (уроки 7-8) + Руководство   | уроки 7-8   | 16                                 |
| 5 месяц              | 1 (уроки 9-10) + Руководство  | уроки 9-10  | 16                                 |
| 6 месяц              | 1 (уроки 11-12) + Руководство   | уроки 11-12   | 16                                 |
| 7 месяц              | 1 (уроки 13-14) + Руководство   | уроки 13-14   | 16                                 |
| 8 месяц              | 1 (уроки 15-16) + Руководство   | уроки 15-16   | 16                                 |
| 9 месяц              | 1 (уроки 17-18) + Руководство   | уроки 17-18   | 16                                 |
| 10 месяц             | 1 (уроки 19-20) + Руководство   | уроки 19-20   | 16                                 |
| 11 месяц             | 1 (уроки 21-22) + Руководство   | уроки 21-22   | 16                                 |
| 12 месяц             | 1 (уроки 23-24) + Руководство   | уроки 23-24   | 16                                 |
| 13 месяц             | 1 (уроки 25-26) + Руководство   | уроки 25-26   | 16                                 |
| 14 месяц             | 1 (уроки 27-28) + Руководство   | уроки 27-28   | 16                                 |
| 15 месяц             | 1 (уроки 29-30) + Руководство   | уроки 29-30   | 16                                 |
| 16 месяц             | 1 (уроки 31-32) + Руководство   | уроки 31-32   | 16                                 |
| 17 месяц             | 1 (уроки 33-34) + Руководство   | уроки 33-34   | 16                                 |
| 18 месяц             | 1 (уроки 35-36) + Руководство   | уроки 35-36   | 16                                 |
| 19 месяц<br>20 месяц | <b>итоговая аттестация</b><br>(доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО) |   | 4                                  |
| <b>ИТОГО:</b>        | 18 уч. журналов + 18 Руководств   | 1-36  | 292                                |

■ 11 месяцев – при ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц - 2/1)

| Месяц обучения       | Учебные журналы с уроками<br>(№№ уроков)<br><br>• доступ в Личном кабинете<br>либо доставка почтой           | Аудиозаписи к урокам<br>(№№ уроков)<br><br>• доступ в Личном кабинете | Объем<br>учебной работы<br>в часах |
|----------------------|--|---|------------------------------------|
| 1 месяц              | 2 (уроки 1-4) + Руководства  | уроки 1-4   | 32                                 |
| 2 месяц              | 2 (уроки 5-8) + Руководства  | уроки 5-8   | 32                                 |
| 3 месяц              | 2 (уроки 9-12) + Руководства   | уроки 9-12  | 32                                 |
| 4 месяц              | 2 (уроки 13-16) + Руководства  | уроки 13-16   | 32                                 |
| 5 месяц              | 2 (уроки 17-20) + Руководства  | уроки 17-20   | 32                                 |
| 6 месяц              | 2 (уроки 21-24) + Руководства  | уроки 21-24   | 32                                 |
| 7 месяц              | 2 (уроки 25-28) + Руководства  | уроки 25-28   | 32                                 |
| 8 месяц              | 2 (уроки 29-32) + Руководства  | уроки 29-32   | 32                                 |
| 9 месяц              | 2 (уроки 33-36) + Руководства  | уроки 33-36   | 32                                 |
| 10 месяц<br>11 месяц | <b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b><br>(доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете<br>на сайте ЕШКО) |   | 4                                  |
| <b>ИТОГО:</b>        | 18 уч. журналов + 18 Руководств  | 1-36  | 292                                |

■ 8 месяцев – при ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц - 3/1)

| Месяц обучения     | Учебные журналы с уроками<br>(№№ уроков)<br><br>• доступ в Личном кабинете<br>либо доставка почтой           | Аудиозаписи к урокам<br>(№№ уроков)<br><br>• доступ в Личном кабинете | Объем<br>учебной работы<br>в часах |
|--------------------|--|---|------------------------------------|
| 1 месяц            | 3 (уроки 1-6) + Руководства  | уроки 1-6   | 48                                 |
| 2 месяц            | 3 (уроки 7-12) + Руководства   | уроки 7-12  | 48                                 |
| 3 месяц            | 3 (уроки 13-18) + Руководства  | уроки 13-18   | 48                                 |
| 4 месяц            | 3 (уроки 19-24) + Руководства  | уроки 19-24   | 48                                 |
| 5 месяц            | 3 (уроки 25-30) + Руководства  | уроки 25-30   | 48                                 |
| 6 месяц            | 3 (уроки 31-36) + Руководства  | уроки 31-36   | 48                                 |
| 7 месяц<br>8 месяц | <b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b><br>(доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете<br>на сайте ЕШКО) |   | 4                                  |
| <b>ИТОГО:</b>      | 18 уч. журналов + 18 Руководств  | 1-36  | 292                                |

#### **4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ**

##### **Учебно-методические пособия**

- 4.1. Грамматический справочник «Английский для детей. Часть I». – Белгород: ЕШКО, 2024. 52с.
- 4.2. Грамматический справочник «Английский для детей. Часть II». – Белгород: ЕШКО, 2024. 44с.

##### **Двуязычные словари**

- 4.3. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Проспект, 2014. – 816с.

##### **Книги для домашнего чтения**

- 4.4. Киплинг Р. Книга Джунглей. [=The Jungle Book]/Р. Киплинг, сост., адаптация текста, коммент, упражнения, словарь Е. Вороновой, Н. Чесовой. – М.: Айрис-пресс, 2015. – 184с.