

**ЧОУ ДО «ЕВРОПЕЙСКАЯ ШКОЛА КОРРЕСПОНДЕНТСКОГО
ОБУЧЕНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНА
приказом ЧОУ ДО «ЕШКО»
от 19 декабря 2022 г. № 31

Принята
решением УМС ЧОУ ДО «ЕШКО»
Протокол № 5 от 14 декабря 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса

«Английский для детей»*

**Набор обучающихся на курс и реализация программы для продолжающих обучение осуществляется в соответствии с приказом директора ЧОУ ДО «ЕШКО» №65 от 24.11.16 г.*

Направленность: социально-гуманитарная.

Курс разработан Европейской школой корреспондентского обучения.

Белгород, 2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цели образовательного процесса

Программа заочного курса «Английский для детей» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, реализуемой с целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и интересов детей в изучении английского языка для общепрактических и культурных целей. Основные задачи курса: расширение кругозора и эрудиции обучающихся, обеспечение овладения тематическим словарным запасом, развитие начальных навыков общения на иностранном языке. Курс охватывает наиболее употребительную лексику, базовый грамматический материал, дает возможность сформировать и закрепить навыки чтения, аудирования, говорения и письма.

1.2. Рекомендуемый возрастной и образовательный уровень

Курс предназначен для обучения детей в возрасте от 6 лет и старше. Предварительная подготовка не требуется. Курс позволит освоить язык «с нуля» либо восстановить начальные базовые знания.

1.3. Форма обучения на курсе: заочная.

1.4. Язык, на котором осуществляется обучение: русский

1.5. Дистанционные образовательные технологии, используемые для организации учебного процесса:

– кейс-технология (обучающимся предоставляются комплекты учебно-методических материалов для самостоятельного изучения)*;

– интернет-технологии (обучающимся предоставляется возможность выполнения и получения проверенных домашних работ через Интернет для осуществления текущего контроля знаний и контактов с преподавателем, а также возможность доступа к аудиоматериалам уроков и дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО в электронной среде).

1.6. Способ доставки учебных и методических материалов:

– корреспондентский (рассылка почтой): учебные журналы с бланками домашних заданий, итоговый экзаменационный тест, и т.д.*;

– через Интернет (пробный урок, программа курса, домашние задания, аудиозаписи к урокам курса и т.д.).

1.7. Нормативный срок освоения программы курса с учетом прохождения итоговой аттестации (сдачи письменного заочного итогового экзамена):

– 20 месяцев в нормальном темпе обучения (освоение одного учебного журнала в месяц);

– 11 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц);

– 8 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц).

1.8. Общий объем учебной работы: 292 часа. Включает изучение учебных материалов курса, выполнение практических заданий и домашних работ (288 часов) + выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста (нормативное время – 4 часа).

1.9. Рекомендуемое время изучения 1 учебного журнала, содержащего 2 урока: 16 часов в месяц / 4 часа в неделю / не менее 30 минут в день.

1.10. Учебно-методическое обеспечение

- **Информационно-ознакомительные материалы в свободном доступе:**

- *Пробный урок* дает представление о системе обучения на курсе, методе подачи материала, содержании курса. Включает советы и рекомендации по организации эффективной работы над учебным материалом, фрагменты уроков курса, упражнения, образец домашнего задания. Предлагается в электронной версии, размещенной на сайте ЕШКО.

- **Учебные материалы в рамках программного комплекта курса:**

- *Письмо старшего преподавателя*, включающее методические рекомендации и разъяснения, касающиеся основных этапов организации учебного процесса. Предоставляется с уроками 1-2*.

- *Учебные журналы (общее количество учебных журналов – 18 / уроков – 36)* содержат теоретический материал, упражнения на закрепление и развитие языковых навыков, методические рекомендации, ключи к упражнениям, словарь, *домашние задания на бланках-вкладышах (общее количество домашних заданий – 36)*. Уроки, посвященные языковой практике и повторению пройденного материала: 9-10, 17-18, 27-28, 35-36, позволяют комплексно проверить знания, полученные в предыдущих уроках: 1-8, 11-16, 19-26, 29-34*.

- *Руководства к учебным журналам (общее количество – 18)* включают методические рекомендации по изучению материала урока, ключи к упражнениям и тестам, форму для консультаций с преподавателем. Предназначены для самостоятельной проверки обучающимися правильности выполнения заданий урока, а также позволяют родителям контролировать результаты занятий*.

- *Красный фильтр-закладка* предназначен для самостоятельной проверки обучающимся правильности выполнения заданий. Предоставляется с уроками 1-2*.

- *Доступ к аудиозаписям уроков курса (1-36)* в Личном кабинете на сайте ЕШКО для работы над фонетическим и лексико-грамматическим материалом с возможностью скачивания аудиофайлов.

- *Доступ к поурочным тренировочным интерактивным мини-упражнениям (Study Apps)* для выполнения в режиме онлайн на сайте ЕШКО (*общее количество: 16*). Содержат 5 типов заданий, направленных на активную отработку языковых навыков и текущий самоконтроль полученных знаний*.

– *Итоговый экзаменационный тест* построен на материале всего курса, включает теоретическую и практическую части. Предоставляется с учебными материалами последнего урока*.

1.11. Дополнительное учебно-методическое обеспечение:

• **Возможность заказать в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями за дополнительную плату:**

- грамматический справочник «Английский для детей» (2 части);
- «Англо-русский и русско-английский» карманный словарь;
- туристический сборник (брошюра, включающая 50 тематических диалогов и двуязычный словарик + брошюра, включающая 50 упражнений с ключами для закрепления слов и выражений из диалогов + 3 компакт-диска с записью учебного материала и упражнений);
- книги для домашнего чтения (в виде печатных изданий и на электронных носителях);

• **Возможность доступа к бесплатным дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО** (вебинарам/архиву видеозаписей, Skype-консультациям и т.д.), предлагаемым к использованию посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.12. Особенности методической структуры уроков

Методика обучения на детских языковых курсах ЕШКО построена с учетом возрастных особенностей ребенка и направлена на приобретение и развитие навыков общения на иностранном языке с помощью моделирования коммуникативных ситуаций, вызывающих непосредственный интерес. Воспринимая персонажей курса как партнеров по игре и общению, ребенок быстро и эффективно запоминает новые слова, конструкции, грамматические правила. Материалы уроков наполнены увлекательными, «живыми» диалогами, занимательными играми, ребусами, головоломками и кроссвордами.

Система подачи учебного материала и программа обучения апробированы многолетней практикой, аудиозаписи озвучены детьми-носителями языка, система контроля знаний удобна и эффективна для обучающегося, учебные материалы курса красочно оформлены. Все это позволяет удерживать внимание и активность ребенка, мотивировать его к продолжению занятий. На протяжении всего курса родители имеют возможность участвовать в процессе обучения, оказывать помощь и контролировать успехи. Для этого к каждому уроку прилагается специальное «Руководство» с ключами к упражнениям, советами и рекомендациями по изучению материала.

Учебный журнал состоит из **двух уроков**, каждый из которых делится на **две части**. **Первый урок и первая часть второго урока** содержат новый фонетический и лексико-грамматический материал и упражнения на его закрепление. **Вторая часть второго урока** предназначена для повторения и контроля усвоения нового материала, изученного в двух уроках. Каждый урок завершается **кратким конспектом**, систематизирующим изученный фонетический и лексико-грамматический материал, **упражнениями**, которые готовят учащихся к правильному выполнению итоговой контрольной работы, и **итоговой кон-**

трольной (домашним заданием). Последний раздел журнала содержит **словарик** новых слов, изученных в двух уроках.

Структура каждой части включает 6 разделов: **1 раздел** (новые грамматические правила, слова и конструкции по тематике данного урока, упражнения на их закрепление); **2 раздел** (упражнения на употребление новой лексики в предложениях, упражнения на самостоятельное использование изученных слов в предложениях); **3 и 4 разделы** (теоретические сведения по грамматике и новый лексический материал, упражнения на произношение новых слов); **5 раздел** (обобщающие упражнения – занимательные игры, кроссворды, ребусы, систематизирующие лексический и грамматический материал предыдущих двух разделов); **6 раздел** (упражнения и тесты на подготовку к итоговой контрольной работе к двум урокам).

Структура урока обеспечивает эффективное повторение материала. Слова и грамматические конструкции много раз встречаются в различных контекстах, что позволяет использовать их «автоматически» и мгновенно узнавать в тексте.

Разделы, содержащие новый материал, сопровождаются аудиозаписями и помогают обучающимся выработать правильное английское произношение.

Учебный материал изложен с использованием большого количества цветных иллюстраций, рисунков, кроссвордов, ребусов, таблиц (ориентированных на разные каналы восприятия ребенка), а также средств эффективного конспектирования (выделение цветом и т.д.).

1.13. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате изучения программного материала курса обучающийся должен:

- знать базовый словарь наиболее употребительных слов и выражений, представленных в курсе, а также основные грамматические конструкции;
- знать основные разговорные формулы и клише по данным темам (например: приветствие, выражение благодарности, просьбы, извинения и т.д.);
- воспринимать на слух и понимать знакомые фразы и выражения, связанные с основными сферами жизни и ситуациями повседневного общения;
- приобрести навыки общения на английском языке в пределах изученных тем (например: знакомство, семья, покупки, развлечения, школа, спорт, работа по дому и т.д.);
- уметь пользоваться справочной литературой и двуязычным словарем.

1.14. Форма и способ организации текущего контроля успеваемости

Качество усвоения учебного материала контролируется преподавателем поурочно путем проверки домашних работ, выполненных обучающимися. Домашние работы предоставляются на проверку по почте на печатных бланках или через Интернет. Оцениваются по пятибалльной шкале. Общее количество домашних работ, предусмотренных программой курса – 36.

Обучающемуся предоставляется также дополнительная возможность самоконтроля полученных знаний посредством выполнения на сайте ЕШКО поурочных тренировочных интерактивных мини-упражнений с ключами (Study Apps).

1.15. Промежуточная аттестация

Проводится по результатам выполнения всех домашних работ, предусмотренных программой курса, по критерию «аттестован»/«неаттестован».

Обучающийся считается аттестованным, если минимальное значение среднего балла по результатам выполнения всех домашних работ курса, предусмотренных программой, соответствует оценке 3 (удовлетворительно).

Допуск к сдаче письменного заочного экзамена осуществляется на основании удовлетворительного результата промежуточной аттестации.

1.16. Форма итоговой аттестации:

Обучение на курсе завершается обязательной итоговой аттестацией в форме письменного заочного экзамена (тестирования). Сдача итогового экзамена входит в нормативный срок освоения программы курса, выбранный обучающимся с учетом темпа обучения. Срок прохождения итоговой аттестации составляет не более 2-х месяцев.

Задания письменного заочного итогового экзамена предоставляются обучающемуся в виде итогового экзаменационного теста, охватывающего программу всего курса и включающего 2 части*. Теоретическая часть экзаменационного теста содержит 50 тестовых заданий (multiple choice), практическая часть – задание на подготовку связного письменного текста-рассуждения на заданную тему. По результатам выполнения теоретической и практической частей экзаменационного теста выставляется общая итоговая оценка.

Выпускникам, имеющим удовлетворительный результат итоговой аттестации, выдается Свидетельство ЕШКО, подтверждающее обучение на курсе, его окончание и успешную сдачу письменного заочного итогового экзамена с указанием полученной оценки и общего количества учебных часов.

2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Количество уроков*	Аудиозаписи к урокам	Количество домаш. работ*	Объем самостоятельной работы в часах	
					теоретическая часть	практическая часть
1.	<p>Лексика по темам: знакомство, приветствие, семья, вопросы об имени/фамилии, возрасте, месте жительства.</p> <p>Грамматика: количественные числительные, личные местоимения I, you, we it, неопределенный артикль a, родительный падеж, множественное число имен существительных, порядок слов в предложении, настоящее простое время Present Indefinite Tense (часть I).</p>	2 (1-2)	1-2	2	5	11
2.	<p>Лексика по темам: питание, продукты питания, дом, сад/огород, ежедневные занятия, цвета.</p> <p>Грамматика: речевая конструкция there is/there are, личные местоимения he, she, it, определенный артикль the, формы повелительного наклонения для 2-го лица единственного и множественного числа, настоящее простое время Present Indefinite Tense (часть II).</p>	2 (3-4)	3-4	2	5	11
3.	<p>Лексика по темам: магазин, покупки, товары, ресторан, заказ, меню, деньги, разговор о цене, окончание – 's в названиях некоторых магазинов.</p> <p>Грамматика: предлог of как показатель родительного падежа, модальный глагол can, личное местоимение they, неопределенный артикль a(n).</p>	2 (5-6)	5-6	2	5	11
4.	<p>Лексика по темам: вопросы о местонахождении и «Как пройти к...?», в кино, развлечения в парке, путешествие на автобусе.</p> <p>Грамматика: употребление one как заменителя существительного, порядковые числительные, настоящее длительное время Present Continuous Tense, личные местоимения в роли дополнений.</p>	2 (7-8)	7-8	2	5	11
5.	<p>Лексика по темам: животный мир, домашние животные, зоопарк, цирк.</p> <p>Грамматика. Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 1-8.</p>	2 (9-10)	9-10	2	5	11

6.	<p>Лексика по темам: школа, учителя, предметы, уроки, время суток, болезнь, школьная экскурсия, дни недели.</p> <p>Грамматика: степени сравнения имен прилагательных, употребление will в вежливых просьбах, отрицательная форма повелительного наклонения для 2-го лица единственного и множественного числа, to be going to, would like, независимые притяжательные местоимения.</p>	2 (11-12)	11-12	2	5	11
7.	<p>Лексика по темам: спорт, футбол, матч, игры, спортлото, одежда.</p> <p>Грамматика: относительные местоимения who и which, глагол have got, предложения типа So can I, множественное число существительных (парные предметы), оборот a pair of, простое прошедшее время Past Indefinite Tense (часть I).</p>	2 (13-14)	13-14	2	5	11
8.	<p>Лексика по темам: несчастный случай, планирование каникул, кемпинг, названия стран и национальностей, погода.</p> <p>Грамматика: простое прошедшее время Past Indefinite Tense (часть II), употребление слов: some, something, somebody, somewhere и any, anything, anybody, anywhere, предложения с оборотом as...as и (more)...than, разделительные вопросы.</p>	2 (15-16)	15-16	2	5	11
9.	<p>Лексика по темам: управление автомобилем, правила вождения, дорожные знаки, у врача.</p> <p>Грамматика: комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 11-16.</p>	2 (17-18)	17-18	2	5	11
10.	<p>Лексика по темам: ежедневные занятия, месяцы, день рождения, телефонный разговор, названия профессий, интерьер комнаты, модель самолета.</p> <p>Грамматика: модальные глаголы may, should, must, будущее простое время Future Indefinite Tense, условные предложения (тип I), временные предложения, образование наречий.</p>	2 (19-20)	19-20	2	5	11
11.	<p>Лексика по темам: игра в теннис, спортивные состязания, интересы и хобби, приготовление ужина, урок правописания, прогноз погоды, покупка продуктов, пикник.</p> <p>Грамматика: степени сравнения наречий, употребление neither, отглагольные существительные с суффиксом -ing, употребление shall, a few и a little, инфинитив цели, предложения с so и such.</p>	2 (21-22)	21-22	2	5	11
12.	<p>Лексика по темам: работа по дому, кафе, гороскоп, детектив, программа телепередач, письмо от знакомого.</p> <p>Грамматика: настоящее завершённое время Present Perfect Tense (часть I), употребление и значение already и yet, употребление tell и say, одиночное отрицание.</p>	2 (23-24)	23-24	2	5	11

13.	Лексика по темам: в комиссариате полиции, болезнь, разговор о привидениях, установка письменного стола, приготовление салата, спортивное ориентирование, школьное сочинение. Грамматика: настоящее завершённое время Present Perfect Tense (часть II) со словами since и for , употребление either и too , глаголы с послелогом, прошедшее длительное время Past Continuous Tense , краткие вопросы типа « Can you? », место enough в предложении, возвратные местоимения.	2 (25-26)	25-26	2	5	11
14.	Лексика по темам: акция «Сделаем мир чище!», охрана природы, зоомагазин, гимнастика и диета, библиотека. Грамматика: комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 19-26.	2 (27-28)	27-28	2	5	11
15.	Лексика по темам: школа, гость-иностранец, посещение Лондона, аэропорт, киностудия, гадание, бал-маскарад, концерт. Грамматика: местоимение you как неопределённое подлежащее, английский алфавит, страдательный залог (в настоящем и прошедшем простом времени), оборот either...or , вопросы с предлогом в конце предложения, возвратные местоимения и each other .	2 (29-30)	29-30	2	5	11
16.	Лексика по темам: игра в баскетбол, большая победа, разница поколений, изучение языков. Грамматика: глагол с суффиксом -ing в качестве причастия, оборот « What a/an », глагол used to , прилагательные, оканчивающиеся на -ed и -ing , образование имен существительных от прилагательных и глаголов.	2 (31-32)	31-32	2	5	11
17.	Лексика по темам: зимние забавы, уроки истории и географии, поиск работы, кино, театр. Грамматика: сочетание глагол + предлог (phrasal verb), даты, косвенные вопросы, shall в простом будущем времени Future Indefinite Tense , конструкция « Let's..., shall we? »	2 (33-34)	33-34	2	5	11
18.	Лексика по темам: опасные виды спорта, здоровый образ жизни, визит к психологу, проверочная работа по правописанию, витрины магазина, язык мимики и жестов, жизнь в будущем. Грамматика: комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 29-34.	2 (35-36)	35-36	2	5	11
Итого:		36	1-36	36	90	198
Выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста					4	
ИТОГО: 292						

3. УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. График предоставления учебных материалов по выбору обучающегося:

- поэтапное (помесячное) получение учебных материалов в соответствии с выбранным темпом обучения;
- единовременное получение полного комплекта учебных материалов курса.

3.2. Продолжительность обучения на курсе с учетом темпа обучения и срока прохождения итоговой аттестации:

- 20 месяцев – при нормальном темпе обучения (*освоение одного учебного журнала в месяц - 1/1*)

Месяц обучения	Кол-во учебных журналов (№№ уроков)*	Доступ к аудиозаписям в Личном кабинете №№ уроков*	Объем учебной работы в часах
1 месяц	1 (уроки 1-2)	уроки 1-2	16
2 месяц	1 (уроки 3-4)	уроки 3-4	16
3 месяц	1 (уроки 5-6)	уроки 5-6	16
4 месяц	1 (уроки 7-8)	уроки 7-8	16
5 месяц	1 (уроки 9-10: комплекс упражнений)	уроки 9-10	16
6 месяц	1 (уроки 11-12)	уроки 11-12	16
7 месяц	1 (уроки 13-14)	уроки 13-14	16
8 месяц	1 (уроки 15-16)	уроки 15-16	16
9 месяц	1 (уроки 17-18: комплекс упражнений)	уроки 17-18	16
10 месяц	1 (уроки 19-20)	уроки 19-20	16
11 месяц	1 (уроки 21-22)	уроки 21-22	16
12 месяц	1 (уроки 23-24)	уроки 23-24	16
13 месяц	1 (уроки 25-26)	уроки 25-26	16
14 месяц	1 (уроки 27-28: комплекс упражнений)	уроки 27-28	16
15 месяц	1 (уроки 29-30)	уроки 29-30	16
16 месяц	1 (уроки 31-32)	уроки 31-32	16
17 месяц	1 (уроки 33-34)	уроки 33-34	16
18 месяц	1 (уроки 35-36: комплекс упражнений) + экзаменационный тест	уроки 35-36	16
19 месяц 20 месяц	итоговая аттестация		4
ИТОГО:	18	1-36	292

■ 11 месяцев – при ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц - 2/1)

Месяц обучения	Кол-во учебных журналов (№№ уроков)*	Доступ к аудиозаписям в Личном кабинете №№ уроков*	Объем учебной работы в часах
1 месяц	2 (уроки 1-4)	уроки 1-4	32
2 месяц	2 (уроки 5-8)	уроки 5-8	32
3 месяц	2 (уроки 9-12)	уроки 9-12	32
4 месяц	2 (уроки 13-16)	уроки 13-16	32
5 месяц	2 (уроки 17-20)	уроки 17-20	32
6 месяц	2 (уроки 21-24)	уроки 21-24	32
7 месяц	2 (уроки 25-28)	уроки 25-28	32
8 месяц	2 (уроки 29-32)	уроки 29-32	32
9 месяц	2 (уроки 33-36) + экзаменационный тест	уроки 33-36	32
10 месяц 11 месяц	итоговая аттестация		4
ИТОГО:	18	1-36	292

■ 8 месяцев – при ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц - 3/1)

Месяц обучения	Кол-во учебных журналов (№№ уроков)*	Доступ к аудиозаписям в Личном кабинете №№ уроков*	Объем учебной работы в часах
1 месяц	3 (уроки 1-6)	уроки 1-6	48
2 месяц	3 (уроки 7-12)	уроки 7-12	48
3 месяц	3 (уроки 13-18)	уроки 13-18	48
4 месяц	3 (уроки 19-24)	уроки 19-24	48
5 месяц	3 (уроки 25-30)	уроки 25-30	48
6 месяц	3 (уроки 31-36) + экзаменационный тест	уроки 31-36	48
7 месяц 8 месяц	итоговая аттестация		4
ИТОГО:	18	1-36	292

ПРИМЕЧАНИЕ: *формат предоставления учебных материалов определяется договором на оказание платных образовательных услуг.

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

Двуязычные словари

- 4.1. Англо-русский и русско-английский карманный словарь к курсу «Английский для начинающих». – Харьков: ЕШКО, 2014. – 96с.
- 4.2. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Проспект, 2014. – 816с.

Учебно-методические пособия

- 4.3. Грамматический справочник «Английский для детей. Часть I». – Белгород: ЕШКО, 2022. 52с.
- 4.4. Грамматический справочник «Английский для детей. Часть II». – Белгород: ЕШКО, 2022. 44с.
- 4.5. Английский для туристов и путешественников. Туристический сборник в 3-х частях + 2 CD. – Харьков: ЕШКО, 2011. – 80с., 48с.

Книги для домашнего чтения

- 4.6. Киплинг Р. Книга Джунглей. [=The Jungle Book]/Р. Киплинг, сост., адаптация текста, коммент, упражнения, словарь Е. Вороновой, Н. Чесовой. – М.: Айрис-пресс, 2015. – 184с.
- 4.7. Коллоди К. Приключения Пиноккио. [=The Adventures of Pinocchio]/К. Коллоди, адаптация текста Т. Магидсон-Степановой; упражнения к тексту, слов. С. Монахова – М.: Айрис-пресс, 2014. – 206 с.
- 4.8. Кэрролл Л. Алиса в стране чудес. [=Alice in Wonderland]/ Л. Кэрролл; адаптация текста, комментарий, слов. Т. Магидсон-Степановой; упражнения Е. Кошмановой. – М.: Айрис-пресс, 2014. – 158с.