

**ЧОУ ДО «ЕВРОПЕЙСКАЯ ШКОЛА КОРРЕСПОНДЕНТСКОГО  
ОБУЧЕНИЯ»**

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом ЧОУ ДО «ЕШКО»  
от 26 декабря 2025 г. № 9

**Принята**  
решением УМС ЧОУ ДО «ЕШКО»  
Протокол № 5 от 25 декабря 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса**  
**«Английский для высшего уровня extra»**  
**(уровень B2+C1)**

Направленность: социально-гуманитарная.  
Курс разработан Европейской школой корреспондентского обучения.

**Белгород, 2026**

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Цели образовательного процесса**

Программа курса «Английский для высшего уровня extra» (уровень B2+C1) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, направленной на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся, осваивающих английский язык для общепрактических и культурных целей.

Основные задачи курса: расширение кругозора и эрудиции обучающихся, совершенствование коммуникативной компетенции, соотнесенной с уровнями B2 и C1 Общеевропейской системы оценки уровней владения иностранным языком (CEFR).

Курс позволит закрепить, систематизировать и пополнить знания, полученные на предыдущих этапах изучения английского языка, обеспечит возможность активного развития и совершенствования навыков чтения, аудирования, говорения и письма, а также поможет приобрести опыт работы с оригинальными текстами и подготовиться к тестовым экзаменам по английскому языку (от школьного до международного уровня) за счет выработки навыка выполнения наиболее типичных экзаменационных заданий разного уровня сложности.

Курс носит коммуникативно-ориентированный характер, включает современную наиболее употребительную лексику, в том числе из СМИ, значимые и необходимые для уверенного речевого общения грамматические структуры, речевые клише и разговорные формулы, создает условия для творческого применения полученных знаний и навыков.

Курс может быть использован в ходе самостоятельной подготовки к сдаче сертификационного экзамена уровня B2 и C1 (система CEFR) в международном тестовом центре.

### **1.2. Рекомендуемый возрастной уровень и базовые знания**

Курс предназначен для обучения взрослых. Может применяться для обучения детей в возрасте от 15 лет и старше. Рекомендован для тех, кто уверенно владеет общеупотребительной лексикой и основными грамматическими категориями (3-4 года обучения или курсы ЕШКО среднего уровня), а также для желающих восстановить забытые знания, полученные на уровне advanced. Оценить исходный уровень подготовки поможет вступительный тест «Английский для высшего уровня extra» с ключами для самопроверки.

### **1.3. Язык, на котором осуществляется обучение: русский.**

### **1.4. Форма обучения на курсе: заочная.**

### **1.5. Формат учебных материалов курса по выбору обучающегося:**

- **электронный:** доступ к цифровым учебным журналам с уроками (в формате pdf) и мультимедийным онлайн-урокам предоставляется в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО;
- **печатный + электронный:** печатные учебные журналы с уроками высыпаются по почте, доступ к мультимедийным онлайн-урокам предоставляется в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО.

## **1.6. Программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам, позволяющим в режиме онлайн изучать и отрабатывать учебные материалы уроков, выполнять и предоставлять на проверку домашние работы с целью текущего контроля знаний и взаимодействия с личным преподавателем, проходить промежуточную аттестацию и заочное письменное экзаменационное тестирование онлайн для получения Свидетельства ЕШКО.

## **1.7. Минимальные системные требования к оборудованию при реализации программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Системные требования для персонального компьютера (PC/Mac):

- браузер с поддержкой HTML5;
- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- Adobe Reader;
- минимальный размер экрана 1024x768.

Системные требования для персонального планшетного компьютера (Android/iOS):

- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- система: Andriod 4.2 и новее/iOS 7 и новее;
- минимальный размер экрана 7 дюймов.

## **1.8. Нормативный срок освоения программы курса с учетом прохождения итоговой аттестации (сдачи письменного заочного итогового экзамена):**

- 18 месяцев в нормальном темпе обучения (освоение одного учебного журнала в месяц);
- 10 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц);
- 7 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц).

## **1.9. Общий объем учебной работы:** 260 часов. Включает изучение учебных материалов курса, выполнение практических заданий и домашних работ (256 часов) + выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста (нормативное время – 4 часа).

## **1.10. Рекомендуемое время изучения 1 учебного журнала, содержащего 2 урока:** 16 часов в месяц / 4 часа в неделю / не менее 30 минут в день.

## **1.11. Учебно-методическое обеспечение**

- **Информационно-ознакомительные материалы в свободном доступе на интернет-сайте ЕШКО:**
  - *Вступительный тест.* Позволяет самостоятельно оценить имеющиеся базовые знания и принять решение о выборе курса соответствующего уровня. Предлагается в электронной интерактивной версии.
  - *Пробный урок.* Дает представление о системе обучения на курсе, методе подачи материала, содержании курса. Включает советы и рекомендации по организации эффективной

работы над учебным материалом, фрагменты уроков курса, упражнения, образец домашнего задания. Предлагается в электронной версии.

– *Демоверсия онлайн-урока 1.* На примере онлайн-урока 1 дает представление о содержании и структуре мультимедийной версии курса, разработанной на базе современных компьютерных технологий и входящей (наряду с учебными журналами) в программный комплект курса. Позволяет ознакомиться с возможностями практического освоения языка в интерактивном режиме.

- **Учебные материалы в рамках программного комплекта курса:**

1) *Письмо старшего преподавателя.* Включает методические рекомендации и разъяснения, касающиеся основных этапов организации учебного процесса. Высыпается по электронной почте при предоставлении доступа к курсу в электронном формате либо с уроками 1-2 печатного курса.

**В Личном кабинете на сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к следующим учебно-методическим материалам:**

2) *Учебные журналы с уроками в электронном (цифровом) формате – pdf (общее количество учебных журналов – 16 / уроков – 32)* содержат теоретический материал, упражнения на закрепление и развитие языковых навыков, методические рекомендации, ключи к упражнениям, словарь, домашние задания (для выполнения в режиме онлайн в Личном кабинете в разделе «Домашние работы и итоговый тест»). Учебный журнал с уроками 1–2 включает *программу курса (содержание)*.

3) *Красный фильтр-закладка.* Предназначен для самостоятельной проверки обучающимся правильности выполнения заданий. Функция реализована для работы с цифровыми учебными журналами (pdf).

**Примечание:** при получении учебных журналов в печатном формате красный фильтр высыпается с уроками 1-2 либо в составе полного комплекта учебных материалов.

4) *Аудиозаписи к урокам курса (1-32)* для работы над фонетическим и лексико-грамматическим материалом с возможностью скачивания аудиофайлов.

5) *Онлайн-версии уроков курса (общее количество: 32).* Позволяют работать над лексическим и грамматическим материалом, представленным в учебных журналах курса, в интерактивном режиме.

6) *Домашние задания (общее количество: 16 – одно домашнее задание к двум урокам).* В уроках, посвященных языковой практике (7–8, 15–16, 23–24, 31–32), домашние задания предлагаются в виде промежуточных тестов и позволяют комплексно проверить знания, полученные в предыдущих шести уроках (1–6; 9–14; 17–22; 25–30).

**Примечание:** при получении учебных журналов в печатном формате предусмотрена возможность выполнения и отправки на проверку домашних работ на бланках-вкладышах.

7) *Поурочные тренировочные интерактивные мини-упражнения (Study Apps)* для выполнения в режиме онлайн на сайте ЕШКО (общее количество: 16). Содержат 5 типов заданий, направленных на активную отработку языковых навыков и текущий самоконтроль полученных знаний.

8) *Итоговый экзаменационный тест для получения Свидетельства ЕШКО*. Построен на материале всего курса, включает теоретическую и практическую части. Допуск к экзаменационному тестированию предоставляется в соответствии с условиями обучения.

**Примечание:** при получении учебных журналов курса в печатном формате высыпается на печатном бланке с последним уроком курса либо в составе полного комплекта учебных материалов.

## **1.12. Дополнительное учебно-методическое обеспечение**

- **Возможность заказать в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями за дополнительную плату:**
  - грамматический справочник «Английский для среднего уровня extra»;
  - онлайн-практикум «Английский для туристов»;
  - англо-русский и русско-английский словарь.
- **Возможность доступа к бесплатным дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО** (вебинарам/архиву видеозаписей, онлайн-консультациям и т.д.), предлагаемым к использованию посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## **1.13. Особенности методической структуры уроков**

Учебный журнал состоит из двух уроков, имеющих единую структуру. Каждый урок начинается с указания *целей и задач*, которые должны быть реализованы в уроке. Обучающиеся по мере изучения материала контролируют и фиксируют достигнутые успехи.

В начале урока предлагается *вводная языковая разминка*, после чего изучаются *новые грамматические правила, структуры*, которые сразу же закрепляются в упражнениях. Следующий раздел урока направлен на *развитие навыков речевого общения*. Данный раздел включает новую лексику с упражнениями на ее употребление в соответствующем контексте, упражнения на аудирование, чтение, говорение и письмо.

Во второй урок каждого учебного журнала включен раздел, в котором представлены *англоязычные страны и различные культурные аспекты*, необходимые для правильного общения на английском языке.

Урок завершается разделом, *обобщающим грамматический материал урока*, а также *домашним заданием*. Все учебные журналы содержат *ключи к упражнениям, тексты специальных упражнений на аудирование и словарь* изученных в двух уроках новых слов.

Работа над фонетическим и лексико-грамматическим материалом уроков предполагает активное использование аудиозаписей к урокам и выполнение заданий имитационного, подстановочного, трансформационного характера, которые обеспечивают усвоение особенностей английского произношения, интенсификацию развития навыков аудирования аутентичной английской речи и тренировку интонационных структур.

Использование красного фильтра позволяет постоянно контролировать усвоение материала урока, активизирует память, выполняет роль зрительного ориентира, обеспечивает разнообразные формы работы с изучаемым материалом, позволяет выбирать уровень сложности задач, стоящих в том или ином тренировочном задании.

Учебный материал изложен с использованием большого количества цветных иллюстраций (фотографий, рисунков, таблиц), ориентированных на разные каналы восприятия, а также средств эффективного конспектирования (рубрикация, выделение цветом и т.д.).

Курс отличается *интенсивной подачей как лексического, так и грамматического материала*. Многочисленные диалоги героев курса, привязанные к повседневным коммуникативным ситуациям, создают эффект погружения в языковую среду.

Уроки сопровождаются краткими методическими рекомендациями, касающимися приемов и методов обучения. Разнообразные задания и упражнения (в том числе кроссворды, работа с иллюстративным материалом, прослушивание современных песен, психологические тесты, картография и т.д.) подобраны с опорой на концепцию *Edutainment* (образование + развлечение), позволяющую сделать процесс обучения максимально увлекательным, разнообразным и эффективным, превратить его в своеобразную коммуникативную игру. В ходе выполнения упражнений интенсивно отрабатываются все четыре языковых навыка (чтение, аудирование, говорение и письмо).

При изложении материалов курса используется транскрипция, записанная знаками *Международного фонетического алфавита*. В курсе *интенсифицирован процесс развития навыков аудирования*, для чего некоторые диалоги и упражнения не включены в основной текстовый материал уроков, а представлены только в аудиоформате (текстовые версии этих упражнений предлагаются для самоконтроля в отдельном разделе в конце учебных журналов).

Особое внимание в курсе уделяется *языковой практике*: в четырех учебных журналах (уроки 7–8, 15–16, 23–24 и 31–32) предлагаются комплексы упражнений на повторение, закрепление и углубление изученного материала в новых коммуникативных ситуациях.

Вместе с учебными журналами обучающийся получает доступ к мультимедийным *онлайн-версиям уроков курса* в Личном кабинете на сайте ЕШКО. Лексический и грамматический материал учебных журналов курса, реализованный с использованием современных компьютерных технологий, позволяет обучающемуся активно тренировать языковые навыки в интерактивном режиме и оценивать эффективность работы над уроками с помощью тестов для самоконтроля.

Представленные в онлайн-уроках упражнения сопровождаются видеофрагментами, аудиозаписями, анимацией. Лексика подается в сопровождении запоминающихся иллюстраций, все диалоги предусматривают различные модели индивидуальной работы, благодаря чему эффект «погружения в языковую среду» усилен многократно.

Работать с онлайн-уроками курса обучающийся может как на стационарном компьютере, так и на планшете или смартфоне.

#### **1.14. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

*Знания и навыки, которые позволяет приобрести данный курс, приближены к комплексу компетенций уровней B2 и C1 Общеевропейской системы оценки уровней владения иностранным языком (CEFR).*

В результате изучения программного материала курса обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- представленную в курсе новую общеупотребительную лексику социально-культурной сферы и сферы повседневного общения;
- грамматические категории и структуры, необходимые для развития и совершенствования навыков устной и письменной речи, чтения и аудирования в коммуникативных ситуациях, предусмотренных программой курса;

**УМЕТЬ:**

- выражать свое коммуникативное намерение в устном и письменном виде свободно и спонтанно, без явных затруднений с подбором слов и выражений по широкому кругу вопросов, определенных программой (например: экология, образование, международные отношения, театральное искусство, бизнес);
- выстраивать развернутые грамматически правильные монологические и диалогические высказывания;
- вести расширенный диалог в рамках программного материала;
- поддерживать обстоятельную беседу на английском языке на тему своей профессиональной деятельности;
- осуществлять обмен информацией в устной и письменной формах на тематику, связанную со своей сферой деятельности или основных интересов;
- излагать и обосновывать свое мнение по проблемам изученных тем;
- составлять небольшие письменные связные сообщения на незнакомую тематику;
- ориентироваться в новой информации страноведческого и культурологического характера;
- гибко и эффективно использовать язык в социальной, академической и профессиональной деятельности;

## ВЛАДЕТЬ:

- свободно международной фонетической транскрипцией;
- активно представленным в курсе новым лексическим и грамматическим материалом;
- навыками восприятия на слух и понимания общего содержания объемных текстов соответствующего уровня сложности на конкретные и абстрактные темы, связанные с основными сферами жизни, сферой своей деятельности и ситуациями повседневного общения;
- навыком чтения оригинальных текстов из средств массовой информации с извлечением нужной информации;
- навыками социокультурного взаимодействия в рамках расширенного количества ситуаций речевого общения;
- навыком составления письменного связного структурированного подробного текста;
- навыками чтения с различной установкой: просмотрное, ознакомительное, изучающее, поисковое;
- навыками обсуждения проблем страноведческого, культурологического и общепрофессионального характера;
- навыками выполнения типичных тестовых экзаменационных заданий, характерных для языковых испытаний различного уровня сложности.

## **1.15. Форма и способ организации текущего контроля успеваемости**

Качество усвоения учебного материала контролируется преподавателем поурочно путем проверки домашних работ, выполненных обучающимся.

Домашние работы предоставляются на проверку в режиме онлайн или по почте на печатных бланках. Оцениваются по пятибалльной шкале. Общее количество домашних работ, предусмотренных программой курса, – 16.

В качестве дополнительного инструмента текущего контроля знаний обучающимся предоставляется возможность выполнения в Личном кабинете на сайте ЕШКО поурочных тренировочных интерактивных мини-упражнений (Study Apps) с ключами, позволяющими самостоятельно проверить уровень усвоения изученного материала.

## **1.16. Промежуточная аттестация**

Проводится по результатам выполнения всех домашних работ, предусмотренных программой курса, по критерию «аттестован»/«неаттестован».

Обучающийся считается аттестованным, если минимальное значение среднего балла по результатам выполнения всех домашних работ курса, предусмотренных программой, соответствует оценке 3 (удовлетворительно).

Допуск к сдаче письменного заочного экзамена осуществляется на основании удовлетворительного результата промежуточной аттестации.

### **1.17. Форма итоговой аттестации**

Обучение на курсе завершается обязательной итоговой аттестацией в форме письменного заочного экзамена (тестирования).

Сдача итогового экзамена входит в нормативный срок освоения программы курса, выбранный обучающимся с учетом темпа обучения. Срок прохождения итоговой аттестации составляет не более 2-х месяцев.

Задания письменного заочного итогового экзамена предоставляются обучающемуся в виде итогового экзаменационного теста, охватывающего программу всего курса и включающего 2 части. Теоретическая часть экзаменационного теста содержит 80 тестовых заданий (multiple choice), практическая часть – задания на проверку полученных коммуникативных навыков.

По результатам выполнения теоретической и практической частей экзаменационного теста выставляется общая итоговая оценка.

Выпускникам, имеющим результат итоговой аттестации не ниже оценки «удовлетворительно», выдается Свидетельство ЕШКО, подтверждающее обучение на курсе, его окончание и успешную сдачу письменного заочного итогового экзамена с указанием полученной оценки и общего количества учебных часов.

## 2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Количество уроков по темам в уч. журналах и/или онлайн-модулях (№№ уроков)	Аудио-записи к урокам в уч. журналах (№№ уроков)	Кол-во домаш. работ	Объем самостоятельной работы в часах	
					теоретическая часть	практическая часть
1.	<p><b>Лексика:</b> описание внешнего вида и характера человека; мода, одежда, ткани и материалы.</p> <p><b>Грамматика:</b> порядок постановки прилагательных перед существительным – <b>adjective order</b>; порядок слов в предложении – <b>word order</b>; образование вопросительных предложений – <b>question formation</b>.</p> <p><b>Страноведение:</b> английская вежливость.</p>	2 (1-2)	1-2	1	5	11
2.	<p><b>Лексика:</b> здание и дом, помещения и их оборудование; жизнь в городе.</p> <p><b>Грамматика:</b> группы настоящих времен – <b>present tenses</b>; глаголы состояния – <b>state verbs</b>; глаголы чувственного восприятия – <b>verbs of the senses</b>; наречия частоты и другие выражения времени – <b>frequency adverbs + time expressions</b>.</p> <p><b>Страноведение:</b> английское жилище – дом или квартира?</p>	2 (3-4)	3-4	1	5	11
3.	<p><b>Лексика:</b> здоровый образ жизни – диета, спорт, сон; проблемы со здоровьем – стресс, болезни, лечение.</p> <p><b>Грамматика:</b> глагольные формы герундий и инфинитив – <b>gerunds, infinitives</b>.</p> <p><b>Страноведение:</b> экстренная медицинская помощь.</p>	2 (5-6)	5-6	1	5	11
4.	<b>Языковая практика.</b> Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 1–6.	2 (7-8)	7-8	1	5	11
5.	<p><b>Лексика:</b> жизнь в прошлом – исторические периоды, войны, колониальные завоевания, знаменитые люди; культурное наследие – искусство, литература, архитектура.</p> <p><b>Грамматика:</b> группы прошедших времен – <b>past tenses</b>; конструкции для выражения прошлого <b>used to, would</b>; выражение будущего в прошедшем – <b>future in the past</b>.</p> <p><b>Страноведение:</b> исторические факты.</p>	2 (9-10)	9-10	1	5	11

6.	<p><b>Лексика:</b> наука и технологии – изобретения, открытия, научные исследования, роботизация и информационные технологии.</p> <p><b>Грамматика:</b> группы будущих времен – <b>future tenses</b>; модальные глаголы – <b>may/might</b>; условные предложения – <b>conditional sentences</b> и придаточные предложения времени – <b>time clauses</b>.</p> <p><b>Страноведение:</b> образование и наука.</p>	2 (11-12)	11-12	1	5	11
7.	<p><b>Лексика:</b> школа и образование; работа.</p> <p><b>Грамматика:</b> условные предложения 2-го и 3-го типа – <b>unreal conditionals</b> и смешанные условные предложения – <b>mixed conditionals</b>; конструкции с <b>I wish</b> и <b>if only</b>.</p> <p><b>Страноведение:</b> рынок труда в Лондоне.</p>	2 (13-14)	13-14	1	5	11
8.	<p><b>Языковая практика.</b> Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 9–14.</p>	2 (15-16)	15-16	1	5	11
9.	<p><b>Лексика:</b> жизнь в семье и обществе – отношения и проблемы; преступность и правосудие.</p> <p><b>Грамматика:</b> модальные глаголы – <b>modal verbs</b>; конструкция с <b>past modal</b>.</p> <p><b>Страноведение:</b> криминальные истории.</p>	2 (17-18)	17-18	1	5	11
10.	<p><b>Лексика:</b> еда и приготовление блюд, кухонные принадлежности, рестораны; свободное время, развлечения.</p> <p><b>Грамматика:</b> исчисляемые и неисчисляемые существительные – <b>countable and uncountable nouns</b>; субъектные существительные и существительные, употребляемые исключительно во множественном числе; неопределенный и определенный артикли – <b>indefinite and definite articles</b>.</p> <p><b>Страноведение:</b> Альберт-холл.</p>	2 (19-20)	19-20	1	5	11
11.	<p><b>Лексика:</b> покупки, услуги, деньги; финансы и банковское дело.</p> <p><b>Грамматика:</b> страдательный залог – <b>passive voice</b>; конструкция <b>have something done</b>; выражения типа <b>it is said that</b> и <b>he is said to be</b>; конструкции с глаголами <b>seem</b> и <b>appear</b>.</p> <p><b>Страноведение:</b> Банк Англии.</p>	2 (21-22)	21-22	1	5	11
12.	<p><b>Языковая практика.</b> Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 17–22.</p>	2 (23-24)	23-24	1	5	11
13.	<p><b>Лексика:</b> природа – животные, растения, климат; стихийные бедствия и проблемы экологии.</p>	2 (25-26)	25-26	1	5	11

	<p><b>Грамматика:</b> косвенная речь – <b>reported speech</b>; косвенные вопросы – <b>indirect questions</b>; глаголы <b>say</b> и <b>tell</b>; глаголы, предваряющие косвенную речь – <b>special introductory verbs</b>.</p> <p><b>Страноведение:</b> крупнейшие стихийные бедствия в Америке.</p>					
14.	<p><b>Лексика:</b> средства массовой информации – пресса, телевидение, Интернет; кино, кинематографические жанры.</p> <p><b>Грамматика:</b> придаточные предложения – <b>clauses of reason, result, purpose, concession, relative clauses (defining and non-defining)</b>; относительные местоимения – <b>relative pronouns</b>.</p> <p><b>Страноведение:</b> премии Американской киноакадемии.</p>	2 (27-28)	27-28	1	5	11
15.	<p><b>Лексика:</b> путешествия, туризм; отпуск, каникулы.</p> <p><b>Грамматика:</b> степени сравнения прилагательных и наречий – <b>comparative and superlative adjectives and adverbs</b>; сравнительные конструкции и обороты – <b>comparative structures, similes</b>.</p> <p><b>Страноведение:</b> отпуск в Англии – куда поехать и что посмотреть.</p>	2 (29-30)	29-30	1	5	11
16.	<b>Языковая практика.</b> Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 25–30.	2 (31-32)	31-32	1	5	11
<b>Итого:</b>		32	1-32	16	80	176
<b>Выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста</b>						4
						<b>ИТОГО:</b> <b>260</b>

### 3. УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

#### 3.1. График предоставления учебных материалов курса по выбору обучающегося в соответствии с договором на оказание платных образовательных услуг:

- поэтапное (помесячное) получение учебных материалов в соответствии с выбранным темпом обучения;
- получение полного комплекта учебных материалов курса единовременно.

#### 3.2. Продолжительность обучения на курсе с учетом темпа освоения учебных материалов и срока прохождения итоговой аттестации:

■ 18 месяцев – при нормальном темпе обучения (освоение одного учебного журнала в месяц - 1/1)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков)	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков)	Онлайн-версии уроков (№№ уроков)	Объем учебной работы в часах
1 месяц	1 (уроки 1-2)	уроки 1-2	уроки 1-2	16
2 месяц	1 (уроки 3-4)	уроки 3-4	уроки 3-4	16
3 месяц	1 (уроки 5-6)	уроки 5-6	уроки 5-6	16
4 месяц	1 (уроки 7-8)	уроки 7-8	уроки 7-8	16
5 месяц	1 (уроки 9-10)	уроки 9-10	уроки 9-10	16
6 месяц	1 (уроки 11-12)	уроки 11-12	уроки 11-12	16
7 месяц	1 (уроки 13-14)	уроки 13-14	уроки 13-14	16
8 месяц	1 (уроки 15-16)	уроки 15-16	уроки 15-16	16
9 месяц	1 (уроки 17-18)	уроки 17-18	уроки 17-18	16
10 месяц	1 (уроки 19-20)	уроки 19-20	уроки 19-20	16
11 месяц	1 (уроки 21-22)	уроки 21-22	уроки 21-22	16
12 месяц	1 (уроки 23-24)	уроки 23-24	уроки 23-24	16
13 месяц	1 (уроки 25-26)	уроки 25-26	уроки 25-26	16
14 месяц	1 (уроки 27-28)	уроки 27-28	уроки 27-28	16
15 месяц	1 (уроки 29-30)	уроки 29-30	уроки 29-30	16
16 месяц	1 (уроки 31-32)	уроки 31-32	уроки 31-32	16
17 месяц	<b>итоговая аттестация</b> (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)			4
<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	<b>1-32</b>	<b>1-32</b>	<b>260</b>

\* при выборе графика получения учебных материалов курса полным комплектом доступ ко всем материалам учебного комплекса предоставляется в 1-й месяц обучения;

\*\* учебные журналы курса в печатном формате предоставляются только полным комплектом (в 1-й месяц обучения).

■ 10 месяцев – при ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц - 2/1)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков)	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков)	Онлайн-версии уроков (№№ уроков)	Объем учебной работы в часах
1 месяц	2 (уроки 1-4)	уроки 1-4	уроки 1-4	32
2 месяц	2 (уроки 5-8)	уроки 5-8	уроки 5-8	32
3 месяц	2 (уроки 9-12)	уроки 9-12	уроки 9-12	32
4 месяц	2 (уроки 13-16)	уроки 13-16	уроки 13-16	32
5 месяц	2 (уроки 17-20)	уроки 17-20	уроки 17-20	32
6 месяц	2 (уроки 21-24)	уроки 21-24	уроки 21-24	32
7 месяц	2 (уроки 25-28)	уроки 25-28	уроки 25-28	32
8 месяц	2 (уроки 29-32)	уроки 29-32	уроки 29-32	32
9 месяц	<b>итоговая аттестация</b> (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)			4
10 месяц				
<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	<b>1-32</b>	<b>1-32</b>	<b>260</b>

■ 7 месяцев – при ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц - 3/1)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками количество (№№ уроков)	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков)	Онлайн-версии уроков (№№ уроков)	Объем учебной работы в часах
1 месяц	3 (уроки 1-6)	уроки 1-6	уроки 1-6	48
2 месяц	3 (уроки 7-12)	уроки 7-12	уроки 7-12	48
3 месяц	3 (уроки 13-18)	уроки 13-18	уроки 13-18	48
4 месяц	3 (уроки 19-24)	уроки 19-24	уроки 19-24	48
5 месяц	3 (уроки 25-30)	уроки 25-30	уроки 25-30	48
6 месяц	1 (уроки 31-32)	уроки 31-32	уроки 31-32	16
7 месяц	<b>итоговая аттестация</b> (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)			4
<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	<b>1-32</b>	<b>1-32</b>	<b>260</b>

\* при выборе графика получения учебных материалов курса полным комплектом доступ ко всем материалам учебного комплекса предоставляется в 1-й месяц обучения;

\*\* учебные журналы курса в печатном формате предоставляются только полным комплектом (в 1-й месяц обучения).

#### **4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ**

##### **Учебно-методические пособия**

- 4.1. Грамматический справочник «Английский для среднего уровня extra». – Белгород: ЕШКО, 2025. – 68с.
- 4.2. Онлайн-практикум «Английский для туристов». – Белгород: ЕШКО, 2022. – 4 мультимедийных онлайн-урока.

##### **Двуязычные словари**

- 4.3. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Проспект, 2014. – 816 с.

##### **Книги для домашнего чтения**

- 4.4. Моэм С. Человек со шрамом и другие рассказы [=The Man with The Scar and Other Stories]/Литература на английском языке. – М.: Айрис-Пресс, 2015. – 144с.