

**ЧОУ ДО «ЕВРОПЕЙСКАЯ ШКОЛА КОРРЕСПОНДЕНТСКОГО  
ОБУЧЕНИЯ»**

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом ЧОУ ДО «ЕШКО»  
от 26 декабря 2025 г. № 5

**Принята**

решением УМС ЧОУ ДО «ЕШКО»  
Протокол № 5 от 25 декабря 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса**

**«Английский для детей» (новый)**

Направленность: социально-гуманитарная.

Курс разработан Европейской школой корреспондентского обучения.

**Белгород, 2026**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Цели образовательного процесса

Программа курса «Английский для детей» (новый) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, направленной на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей детей младшего школьного возраста и развитие их интереса к изучению английского языка в общепрактических и культурных целях.

Основные задачи курса: расширение кругозора и эрудиции обучающихся, обеспечение овладения тематическим словарным запасом, развитие начальных навыков общения на иностранном языке для решения элементарных коммуникативных задач.

Курс охватывает наиболее употребительную лексику, базовый грамматический материал, дает возможность сформировать и закрепить начальные базовые навыки чтения, аудирования, говорения и письма.

Курс ориентирован на посильное участие взрослых в рациональной организации занятий ребенка и формирование у него позитивного настроения к учебе. Входящие в состав курса специальные пособия – **Руководства к урокам** позволят родителям включиться в процесс обучения и контролировать успехи ребенка (независимо от уровня владения английским).

Курс предлагает полезный методический материал домашним педагогам, гувернерам, репетиторам, руководителям кружков и всем, кто интересуется теорией и практикой преподавания английского языка детям.

### 1.2. Рекомендуемый возрастной уровень и базовые знания

Курс предназначен для обучения детей младшего школьного возраста (от 6 до 9 лет) под руководством (сопровождением) взрослых. Может быть использован для работы с дошкольниками от 5 лет. Предварительная подготовка не требуется. Курс позволит освоить язык «с нуля» либо восстановить начальные базовые знания.

### 1.3. Язык, на котором осуществляется обучение: русский.

### 1.4. Форма обучения на курсе: заочная.

### 1.5. Формат учебных материалов курса по выбору обучающегося:

- **электронный:** доступ к цифровым учебным журналам с уроками (в формате pdf) и мультимедийным онлайн-урокам предоставляется в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО;
- **печатный + электронный:** печатные учебные журналы с уроками высылаются по почте, доступ к мультимедийным онлайн-урокам предоставляется в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО.

### **1.6. Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам, позволяющим в режиме онлайн изучать и отрабатывать учебные материалы уроков, выполнять и предоставлять на проверку домашние работы с целью текущего контроля знаний и взаимодействия с личным преподавателем, проходить промежуточную аттестацию и заочное письменное экзаменационное тестирование онлайн для получения Свидетельства ЕШКО.

### **1.7. Минимальные системные требования к оборудованию при реализации программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Системные требования для персонального компьютера (PC/Mac):

- браузер с поддержкой HTML5;
- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- Adobe Reader;
- минимальный размер экрана 1024x768.

Системные требования для персонального планшетного компьютера (Android/iOS):

- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- система: Android 4.2 и новее/iOS 7 и новее;
- минимальный размер экрана 7 дюймов.

### **1.8. Нормативный срок освоения программы курса с учетом прохождения итоговой аттестации (сдачи письменного заочного итогового экзамена):**

- 12 месяцев в нормальном темпе обучения (освоение одного учебного журнала в месяц);
- 7 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц);
- 5 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц).

### **1.9. Общий объем учебной работы:** 164 часа. Включает изучение учебных материалов курса, выполнение практических заданий и домашних работ (160 часов) + выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста (нормативное время – 4 часа).

### **1.10. Рекомендуемое время изучения 1 учебного журнала, содержащего 2 урока:** 16 часов в месяц / 4 часа в неделю / не менее 30 минут в день.

### **1.11. Учебно-методическое методическое обеспечение**

#### **• Информационно-ознакомительные материалы в свободном доступе на интернет-сайте ЕШКО:**

- *Пробный урок.* Дает представление о системе обучения на курсе, методе подачи материала, содержании курса. Включает советы и рекомендации по организации эффективной работы над учебным материалом, фрагменты уроков курса, упражнения, образец домашнего задания. Предлагается в электронной версии.

– *Демонстрация онлайн-урока 1*. На примере онлайн-урока 1 дает представление о содержании и структуре мультимедийной версии курса, разработанной на базе современных компьютерных технологий и входящей (наряду с учебными журналами) в программный комплект курса. Позволяет ознакомиться с возможностями практического освоения языка в интерактивном режиме.

• **Учебные материалы в рамках программного комплекта курса:**

1) *Письмо старшего преподавателя*. Включает методические рекомендации и разъяснения, касающиеся основных этапов организации учебного процесса. Высылается по электронной почте при предоставлении доступа к курсу в электронном формате либо с уроками 1-2 печатного курса.

**В Личном кабинете на сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к следующим учебно-методическим материалам:**

2) *Учебные журналы для детей (Рабочие тетради с двумя уроками) в электронном (цифровом) формате – pdf (общее количество – 10 (20 уроков)*. Содержат теоретический материал, упражнения на развитие и закрепление языковых навыков, ключи к упражнениям, словарь, домашние задания (для выполнения в режиме онлайн в Личном кабинете в разделе «Домашние работы и итоговый тест»).

3) *Руководства к урокам: общее количество – 10 методических журналов для взрослых*. Прилагаются к каждой Рабочей тетради и содержат уточнение целей и задач уроков, методические рекомендации и указания, ключи к упражнениям, поурочный языковой справочник. Руководство к урокам 1-2 включает *программу курса (содержание)*. Пособия предназначены для взрослых, сопровождающих процесс обучения ребенка, они позволяют эффективно организовать работу над разделами уроков и проконтролировать результаты занятий.

4) *Красный фильтр-закладка*. Предназначен для работы с тренировочными упражнениями и проверки (самопроверки) правильности выполнения заданий. Функция реализована для работы с цифровыми учебными журналами (pdf).

**Примечание:** при получении учебных журналов в печатном формате красный фильтр высылается с уроками 1-2 либо в составе полного комплекта учебных материалов.

5) *Аудиозаписи к урокам курса (1-20)* для работы над фонетическим и лексико-грамматическим материалом с возможностью скачивания аудиофайлов.

6) *Онлайн-версии уроков курса (общее количество: 10)*. Позволяет работать над лексическим и грамматическим материалом, представленным в учебных журналах курса в интерактивном режиме.

7) *Домашние задания (общее количество: 20)*. Доступ для выполнения в режиме онлайн в Личном кабинете в разделе «Домашние работы и итоговый тест».

**Примечание:** при получении учебных журналов в печатном формате предусмотрена возможность выполнения и отправки на проверку домашних работ на бланках-вкладышах.

8) *Поурочные тренировочные интерактивные мини-упражнения (Study Apps)* для выполнения в режиме онлайн (*общее количество: 10*). Содержат 5 типов заданий, направленных на активную отработку языковых навыков и текущий самоконтроль полученных знаний.

9) *Итоговый экзаменационный тест для получения Свидетельства ЕШКО*. Построен на материале всего курса, включает теоретическую и практическую части. Допуск к экзаменационному тестированию предоставляется в соответствии с условиями обучения.

**Примечание:** при получении учебных журналов курса в печатном формате высылаются на печатном бланке с последним уроком курса либо в составе полного комплекта учебных материалов.

### 1.12. Дополнительное учебно-методическое обеспечение:

- **Возможность заказать в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями за дополнительную плату:**
  - «Англо-русский и русско-английский» карманный словарь;
  - книги для домашнего чтения.
- **Возможность доступа к бесплатным дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО** (вебинарам/архиву видеозаписей, онлайн-консультациям и т.д.), предлагаемым к использованию посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

### 1.13. Особенности методической структуры уроков

Методика обучения на курсе «Английский для детей» (новый) построена с учетом возрастных особенностей ребенка и направлена на приобретение и развитие навыков общения на иностранном языке с помощью моделирования коммуникативных ситуаций, вызывающих у ребенка непосредственный интерес. Воспринимая персонажей курса как партнеров по игре и общению, ребенок быстро и эффективно запоминает новые слова, конструкции, грамматические правила. Материалы уроков наполнены увлекательными, «живыми» диалогами, занимательными играми, головоломками и кроссвордами.

Система подачи учебного материала и программа обучения апробированы многолетней практикой, аудиозаписи озвучены носителями языка, система контроля знаний удобна и эффективна для обучающегося, учебные материалы курса красочно оформлены. Все это позволяет удерживать внимание и активность ребенка, мотивировать его к продолжению занятий.

**Рабочая тетрадь для детей** состоит из **двух уроков**, каждый из которых делится на **разделы (Steps)**. Каждый раздел включает упражнения для обучения ребенка определенному аспекту языка (лексике, грамматике, фонетике) в рамках развития 4-х видов речевой деятельности – аудирования, говорения, чтения и письма. **Последний раздел каждого урока** предназначен для повторения и контроля усвоения нового материала, изученного в уроке.

Представленные в нем **упражнения** готовят учащихся к правильному выполнению **домашнего задания**. В конце **Рабочей тетради** представлен **словарик** новых слов, изученных в двух уроках.

На протяжении всего курса родители (или другие наставники) имеют возможность принимать активное участие в учебном процессе, оказывая помощь и контролируя успехи учащегося. Для этого в комплект каждой **Рабочей тетради для детей** входит специальное **Руководство к урокам для взрослых**, включающее цели каждого из разделов урока, советы и подробные рекомендации по работе с разделами (Steps) урока, а также ключи к упражнениям и домашним заданиям. **Руководство к урокам для взрослых** завершается **кратким конспектом (языковым справочником)**, систематизирующим изученный фонетический и лексико-грамматический материал.

Уроки имеют **повторяющуюся структуру**, которая включает **10 разделов (Steps)**. Название раздела определяет содержание изучаемого в нем языкового аспекта. Первые 7 постоянных разделов урока представлены в следующей последовательности: 1 раздел – **Алфавит** и 2 раздел – **Буквы и звуки** (знакомство с алфавитом и звуко-буквенными соответствиями английского языка, знакомство с новой лексикой, фонетические упражнения); 3 раздел – **Чтение** (упражнения на закрепление материала, изученного в разделах 1 и 2); 4 раздел – **Письмо** (упражнения на выработку навыков письма); 5 раздел – **Общение** (новые разговорные формулы и клише, разучивание диалогов с элементами ролевой игры); 6 раздел – **Словарик** (новая лексика, упражнения на употребление новой лексики в предложениях, ребусы, кроссворды); 7 раздел – **Грамматика** (новые грамматические правила и конструкции, упражнения на их закрепление). Содержание последующих разделов варьируется в зависимости от изучаемого в соответствующем уроке лексико-грамматического материала. Завершающий раздел урока – **Повторение** (занимательные игры, упражнения на закрепление изученного в уроке лексического и грамматического материала и подготовку к выполнению домашней работы).

Структура урока обеспечивает эффективное повторение материала. Слова и грамматические конструкции многократно употребляются в различных контекстах, что позволяет использовать их «автоматически» и мгновенно узнавать в тексте.

Использование **красного фильтра** позволяет постоянно контролировать усвоение материала, активизирует память.

Упражнения, содержащие новый материал, а также направленные отработку техники чтения, сопровождаются аудиозаписями и помогают обучающемуся выработать правильное английское произношение и интонацию.

Учебный материал изложен с использованием большого количества цветных иллюстраций, рисунков, кроссвордов, ребусов, таблиц (ориентированных на разные каналы восприятия ребенка), а также средств эффективного конспектирования (выделение цветом и т.д.).

Вместе с учебными журналами обучающийся получает доступ к мультимедийным **онлайн-версиям уроков курса** в Личном кабинете на сайте ЕШКО.

Лексический и грамматический материал учебных журналов курса, реализованный с использованием современных компьютерных технологий, позволяет активно тренировать языковые навыки в интерактивном режиме и оценивать эффективность работы над уроками с помощью тестов для самоконтроля.

Представленные в онлайн-уроках упражнения сопровождаются видеофрагментами, аудиозаписями, анимацией. Лексика подается в сопровождении запоминающихся иллюстраций, все диалоги предусматривают различные модели индивидуальной работы, благодаря чему эффект «погружения в языковую среду» усилен многократно.

Работать с онлайн-уроками курса обучающийся может как на стационарном компьютере, так и на планшете или смартфоне.

#### **1.14. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения программного материала курса обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- базовый словарь наиболее употребительных слов и выражений, представленных в курсе, а также основные грамматические конструкции;
- этикетные формулы и основные разговорные клише (например, приветствие, выражение благодарности, просьбы, извинения и т.д.);

**УМЕТЬ:**

- пользоваться двуязычным словарем;

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками использования знаков фонетической транскрипции для понимания особенностей чтения английских слов и самостоятельной работы со словарями;
- навыками восприятия на слух и понимать знакомые фразы и выражения, связанные с основными сферами жизни и ситуациями повседневного общения;
- навыками общения на английском языке в пределах изученных тем (например: знакомство, семья, игрушки, внешность, одежда, развлечения, компьютерные игры, еда, музыка, хобби, праздники и т.д.).

#### **1.15. Форма и способ организации текущего контроля успеваемости**

Качество усвоения учебного материала контролируется преподавателем поурочно путем проверки домашних работ, выполненных обучающимися.

Домашние работы предоставляются на проверку в режиме онлайн или по почте на печатных бланках. Оцениваются по пятибалльной шкале. Общее количество домашних работ, предусмотренных программой курса – 20.

Для самостоятельной проверки усвоения материала учащиеся могут выполнять сайте ЕШКО поурочные тренировочные интерактивные мини-упражнения (Study Apps), снабженные ключами.

#### **1.16. Промежуточная аттестация**

Проводится по результатам выполнения всех домашних работ, предусмотренных программой курса, по критерию «аттестован»/«неаттестован».

Обучающийся считается аттестованным, если минимальное значение среднего балла по результатам выполнения всех домашних работ курса, предусмотренных программой, соответствует оценке 3 (удовлетворительно).

Допуск к письменному заочному итоговому тестированию осуществляется на основании удовлетворительного результата промежуточной аттестации.

#### **1.17. Форма итоговой аттестации**

Обучение на курсе завершается итоговой аттестацией в форме письменного заочного тестирования (экзамена).

Итоговое тестирование входит в нормативный срок освоения программы курса, выбранный обучающимся с учетом темпа обучения. Срок прохождения итоговой аттестации составляет до 2-х месяцев.

Итоговый тест охватывает программу всего курса и включает 2 части. Теоретическая часть содержит проверочные задания (по лексике и грамматике), в том числе включающие тестовые вопросы на выбор правильного варианта ответа (multiple choice); практическая часть содержит задание на подготовку связного письменного рассказа о себе (текста-интервью) с опорой на поставленные вопросы.

По результатам выполнения теоретической и практической частей теста выставляется общая итоговая оценка.

Выпускникам, имеющим результат итоговой аттестации не ниже оценки «удовлетворительно», выдается Свидетельство ЕШКО, подтверждающее обучение на курсе, его окончание и успешную сдачу письменного заочного итогового экзамена с указанием полученной оценки и общего количества учебных часов.



## 2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| №  | Наименование тем   | Количество уроков по темам в уч. журналах и/или онлайн-модулях<br>(№№ уроков) | Аудиозаписи к урокам в уч. журналах<br>(№№ уроков) | Количество домаш. работ | Объем самостоятельной работы в часах |                    |
|----|--|---|--|-------------------------|--------------------------------------|--------------------|
|    |  |   |  |                         | теоретическая часть                  | практическая часть |
| 1. | <p><b>Произношение:</b> гласные /ei, æ/, согласные /b, s, k, d/.</p> <p><b>Лексика по темам:</b> приветствие, знакомство, семья.</p> <p><b>Грамматика:</b> личные и притяжательные местоимения, число существительных, числительные от 1 до 10, глагол <b>to be</b>, типы предложений.</p> <p><b>Техника чтения и письма:</b> буквы <b>Aa, Bb, Cc, Dd</b>.</p> | 2<br>(1-2)  | 1-2  | 2                       | 5                                    | 11                 |
| 2. | <p><b>Произношение:</b> гласные /i:, e/, согласные /f, g, dʒ, h/.</p> <p><b>Лексика по темам:</b> друзья, игрушки.</p> <p><b>Грамматика:</b> притяжательный падеж, модальный глагол <b>can</b>, глагол <b>have got</b>.</p> <p><b>Техника чтения и письма:</b> буквы <b>Ee, Ff, Gg, Hh</b>.</p>  | 2<br>(3-4)  | 3-4  | 2                       | 5                                    | 11                 |
| 3. | <p><b>Произношение:</b> гласные /aɪ, ɪ, z:, ɑ:/, согласные /dʒ, k, l/.</p> <p><b>Лексика по темам:</b> основные действия, окружающие предметы.</p> <p><b>Грамматика:</b> грамматическая структура <b>the Present Continuous Tense</b>, повелительное наклонение.</p> <p><b>Техника чтения и письма:</b> буквы <b>Ii, Jj, Kk, Ll</b>.</p>                       | 2<br>(5-6)  | 5-6  | 2                       | 5                                    | 11                 |

|    |  |              |       |   |   |    |
|----|--|--------------|-------|---|---|----|
| 4. | <p><b>Произношение:</b> гласные /əʊ, ɒ, əɪ/, согласные /m, n, ŋ, p/.</p> <p><b>Лексика по темам:</b> внешность, одежда.</p> <p><b>Грамматика:</b> неопределенный артикль, числительные от 1 до 20.</p> <p><b>Техника чтения и письма:</b> буквы <b>Mm, Nn, Oo, Pp</b>.</p>   | 2<br>(7-8)   | 7-8   | 2 | 5 | 11 |
| 5. | <p><b>Произношение:</b> гласные /ɔ:/, согласные /r, s, z, t, kw, ʒ/.</p> <p><b>Лексика по темам:</b> расписание, дата, время.</p> <p><b>Грамматика:</b> грамматическая структура <b>the Present Simple Tense</b>, числительные от 1 до 100.</p> <p><b>Техника чтения и письма:</b> буквы <b>Qq, Rr, Ss, Tt</b>.</p>                                      | 2<br>(9-10)  | 9-10  | 2 | 5 | 11 |
| 6. | <p><b>Произношение:</b> гласные /ʊ, ʌ/, согласные /v, w, ks/.</p> <p><b>Лексика по темам:</b> хобби, компьютерные игры.</p> <p><b>Грамматика:</b> грамматическая структура like/don't like doing..., предлоги места и направления, модальный глагол must.</p> <p><b>Техника чтения и письма:</b> буквы <b>Uu, Vv, Ww, Xx</b>.</p>                        | 2<br>(11-12) | 11-12 | 2 | 5 | 11 |
| 7. | <p><b>Произношение:</b> гласные /aɪ, ɪ, i:/, е, еə/, согласные /z, j/.</p> <p><b>Лексика по темам:</b> животные домашний очаг.</p> <p><b>Грамматика:</b> вопросительные слова, способы обозначения количества, грамматическая структура there is/are.</p> <p><b>Техника чтения и письма:</b> буквы <b>Yy, Zz</b>, буквосочетания <b>ee, ea, ere</b>.</p> | 2<br>(13-14) | 13-14 | 2 | 5 | 11 |
| 8. | <p><b>Произношение:</b> гласные /ʊə, ɪə/, согласные /tʃ, ʃ/.</p> <p><b>Лексика по темам:</b> детская площадка, еда.</p> <p><b>Грамматика:</b> неопределенные местоимения, исчисляемые/неисчисляемые существи-</p>  | 2<br>(15-16) | 15-16 | 2 | 5 | 11 |

|   |   |              |             |           |                             |            |
|---|---|--------------|-------------|-----------|-----------------------------|------------|
|   | <p>тельные, форма <b>let us, let me.</b></p> <p><b>Техника чтения и письма:</b> буквосочетания <b>ch, sh, ure, ere.</b></p>   |              |             |           |                             |            |
| 9.  | <p><b>Произношение:</b> гласные /əʊ, aʊ/, согласные /θ, ð/.</p> <p><b>Лексика по темам:</b> праздники, книги.</p> <p><b>Грамматика:</b> предлоги времени, начальная форма прилагательных.</p> <p><b>Техника чтения и письма:</b> буквосочетания <b>th, ow.</b></p>  | 2<br>(17-18) | 17-18       | 2         | 5                           | 11         |
| 10.   | <p><b>Произношение:</b> гласные /ʊ, ɪ:/, повторение всех гласных и согласных.</p> <p><b>Лексика по темам:</b> музыка, прощальный вечер.</p> <p><b>Грамматика:</b> сравнительная степень прилагательных, обобщение грамматического материала.</p> <p><b>Техника чтения и письма:</b> буквосочетания <b>oo.</b></p> | 2<br>(19-20) | 19-20       | 2         | 5                           | 11         |
| <b>Итого:</b>   |   | <b>20</b>    | <b>1-20</b> | <b>20</b> | <b>50</b>                   | <b>110</b> |
| <b>Выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста</b> |   |              |             |           | <b>4</b>                    |            |
|   |   |              |             |           | <b>ИТОГО:</b><br><b>164</b> |            |

### 3. УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

#### 3.1. График предоставления учебных материалов по выбору обучающегося в соответствии с договором на оказание платных образовательных услуг:

- поэтапное (помесячное) получение учебных материалов в соответствии с выбранным темпом обучения;
- получение полного комплекта учебных материалов курса единовременно.

#### 3.2. Продолжительность обучения на курсе с учетом темпа освоения учебных материалов и срока прохождения итоговой аттестации:

■ 12 месяцев – при нормальном темпе обучения (*освоение одного учебного журнала в месяц - 1/1*)

| Месяц обучения       | Учебные журналы с уроками<br>количество (№№ уроков)<br><br>• доступ в Личном кабинете*<br>(либо доставка почтой **) | Аудиозаписи<br>к урокам (№№ уроков)<br><br>• доступ в Личном кабинете* | Онлайн-версии<br>уроков (№№ уроков)<br><br>• доступ в Личном кабинете* | Объем<br>учебной<br>работы в<br>часах |
|----------------------|---|--|--|---------------------------------------|
| 1 месяц              | Рабочая тетрадь с уроками 1-2 +<br>Руководство к урокам 1-2   | уроки 1-2  | уроки 1-2  | 16                                    |
| 2 месяц              | Рабочая тетрадь с уроками 3-4 +<br>Руководство к урокам 3-4   | уроки 3-4  | уроки 3-4  | 16                                    |
| 3 месяц              | Рабочая тетрадь с уроками 5-6 +<br>Руководство к урокам 5-6   | уроки 5-6  | уроки 5-6  | 16                                    |
| 4 месяц              | Рабочая тетрадь с уроками 7-8 +<br>Руководство к урокам 7-8   | уроки 7-8  | уроки 7-8  | 16                                    |
| 5 месяц              | Рабочая тетрадь с уроками 9-10 +<br>Руководство к урокам 9-10   | уроки 9-10   | уроки 9-10   | 16                                    |
| 6 месяц              | Рабочая тетрадь с уроками 11-12 +<br>Руководство к урокам 11-12   | уроки 11-12  | уроки 11-12  | 16                                    |
| 7 месяц              | Рабочая тетрадь с уроками 13-14 +<br>Руководство к урокам 13-14   | уроки 13-14  | уроки 13-14  | 16                                    |
| 8 месяц              | Рабочая тетрадь с уроками 15-16 +<br>Руководство к урокам 15-16   | уроки 15-16  | уроки 15-16  | 16                                    |
| 9 месяц              | Рабочая тетрадь с уроками 17-18 +<br>Руководство к урокам 17-18   | уроки 17-18  | уроки 17-18  | 16                                    |
| 10 месяц             | Рабочая тетрадь с уроками 19-20 +<br>Руководство к урокам 19-20   | уроки 19-20  | уроки 19-20  | 16                                    |
| 11 месяц<br>12 месяц | <b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b><br>(доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)           |  |  | 4                                     |
| <b>ИТОГО:</b>        | <b>10 Рабочих тетрадей с уроками 1-20<br/>+ 10 Руководств к урокам</b>  | <b>1-20</b>  | <b>1-20</b>  | <b>164</b>                            |

\* при выборе графика получения учебных материалов курса полным комплектом доступ ко всем материалам учебного комплекса предоставляется в 1-й месяц обучения;

\*\* учебные журналы курса в печатном формате предоставляются только полным комплектом (в 1-й месяц обучения).

■ 7 месяцев – при ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц - 2/1)

| Месяц обучения     | Учебные журналы с уроками<br>количество (№№ уроков)<br><br>• доступ в Личном кабинете*<br>(либо доставка почтой **) | Аудиозаписи<br>к урокам<br>(№№ уроков)<br><br>• доступ в Личном<br>кабинете * | Онлайн-версии<br>уроков<br>(№№ уроков)<br><br>• доступ в Личном<br>кабинете* | Объем<br>учебной<br>работы в<br>часах |
|--------------------|---|---|--|---------------------------------------|
| 1 месяц            | 2 Рабочие тетради с уроками 1-4 +<br>2 Руководства к урокам 1-4   | уроки 1-4   | уроки 1-4  | 32                                    |
| 2 месяц            | 2 Рабочие тетради с уроками 5-8 +<br>2 Руководства к урокам 5-8   | уроки 5-8   | уроки 5-8  | 32                                    |
| 3 месяц            | 2 Рабочие тетради с уроками 9-12 +<br>2 Руководства к урокам 9-12   | уроки 9-12  | уроки 9-12   | 32                                    |
| 4 месяц            | 2 Рабочие тетради с уроками 13-16 +<br>2 Руководства к урокам 9-12  | уроки 13-16   | уроки 13-16  | 32                                    |
| 5 месяц            | 2 Рабочие тетради с уроками 17-20 +<br>2 Руководства к урокам 17-20   | уроки 17-20   | уроки 17-20  | 32                                    |
| 6 месяц<br>7 месяц | <b>итоговая аттестация</b><br>(доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)           |   |  | 4                                     |
| <b>ИТОГО:</b>      | <b>10 Рабочих тетрадей с уроками 1-20 +<br/>10 Руководств к урокам</b>  | <b>1-20</b>   | <b>1-20</b>  | <b>164</b>                            |

■ 5 месяцев – при ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц - 3/1)

| Месяц обучения | Учебные журналы с уроками<br>количество (№№ уроков)<br><br>• доступ в Личном кабинете*<br>(либо доставка почтой **) | Аудиозаписи<br>к урокам<br>(№№ уроков)<br><br>• доступ в Личном<br>кабинете * | Онлайн-версии<br>уроков<br>(№№ уроков)<br><br>доступ в Личном<br>кабинете* | Объем<br>учебной<br>работы в<br>часах |
|----------------|---|---|--|---------------------------------------|
| 1 месяц        | 3 Рабочие тетради с уроками 1-6 +<br>3 Руководства к урокам 1-6   | уроки 1-6   | уроки 1-6  | 48                                    |
| 2 месяц        | 3 Рабочие тетради с уроками 7-12 +<br>3 Руководства к урокам 7-12   | уроки 7-12  | уроки 7-12   | 48                                    |
| 3 месяц        | 3 Рабочие тетради с уроками 13-18 +<br>3 Руководства к урокам 13-18   | уроки 13-18   | уроки 13-18  | 48                                    |
| 4 месяц        | 3 Рабочие тетради с уроками 19-20 +<br>3 Руководства к урокам 19-20   | уроки 19-20   | уроки 19-20  | 16                                    |
| 5 месяц        | <b>итоговая аттестация</b><br>(доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)           |   |  | 4                                     |
| <b>ИТОГО:</b>  | <b>10 Рабочих тетрадей с уроками 1-20 +<br/>10 Руководств к урокам</b>  | <b>1-20</b>   |  | <b>164</b>                            |

\* при выборе графика получения учебных материалов курса полным комплектом доступ ко всем материалам учебного комплекса предоставляется в 1-й месяц обучения;

\*\* учебные журналы курса в печатном формате предоставляются только полным комплектом (в 1-й месяц обучения).

#### **4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ**

##### **Учебно-методические пособия**

- 4.1. Грамматический справочник «Английский для детей. Часть I». – Белгород: ЕШКО, 2025. – 52с.
- 4.2. Грамматический справочник «Английский для детей. Часть II». – Белгород: ЕШКО, 2025. – 44с.

##### **Двуязычные словари**

- 4.3. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Проспект, 2014. – 816с.

##### **Книги для домашнего чтения**

- 4.4. Коллоди К. Приключения Пиноккио [=The Adventures of Pinoccihio]. – М.: Айрис-пресс, 2015. – 208 с. + аудиоприложение (MP 3).