

**ЧОУ ДО «ЕВРОПЕЙСКАЯ ШКОЛА КОРРЕСПОНДЕНТСКОГО  
ОБУЧЕНИЯ»**

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом ЧОУ ДО «ЕШКО»  
от 26 декабря 2025 г. № 9

**Принята**  
решением УМС ЧОУ ДО «ЕШКО»  
Протокол № 5 от 25 декабря 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса  
«Английский для детей-2»**

Направленность: социально-гуманитарная.

Курс разработан Европейской школой корреспондентского обучения.

**Белгород, 2026**

# **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **1.1. Цели образовательного процесса**

Программа курса «Английский для детей-2» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, направленной на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей детей среднего школьного возраста и развитие их интереса к изучению английского языка в общепрактических и культурных целях.

Основные задачи курса: расширение кругозора и эрудиции обучающихся, обеспечение овладения тематическим словарным запасом, развитие способности к общению на английском языке, готовности использовать усвоенные базовые знания и умения для решения практических задач.

Курс носит коммуникативно-ориентированный характер, позволяет закрепить и пополнить имеющиеся начальные базовые знания, полученные обучающимся на первом этапе изучения английского языка на курсе «Английский для детей», обеспечивает возможность дальнейшего активного развития и совершенствования навыков чтения, аудирования, говорения и письма.

## **1.2. Рекомендуемый возрастной уровень и базовые знания**

Курс предназначен для обучения детей в возрасте от 11 лет и старше, владеющих основами английского языка. Может использоваться как для самостоятельного изучения, так и при участии взрослых. Требования к предварительной подготовке: изучение английского языка в течение 1-2 лет либо окончание курса ЕШКО «Английский для детей». Оценить исходный уровень знаний поможет вступительный тест «Английский для детей-2».

## **1.3. Форма обучения на курсе: заочная.**

## **1.4. Язык, на котором осуществляется обучение: русский**

## **1.5. Формат учебных материалов курса по выбору обучающегося:**

- **электронный:** доступ к цифровым учебным журналам с уроками (в формате pdf) предоставляется в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО;
- **печатный:** печатные учебные журналы с уроками высыпаются по почте.

## **1.6. Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам, позволяющим в режиме онлайн изучать и отрабатывать учебные материалы уроков, выполнять и предоставлять на проверку домашние работы с целью текущего контроля знаний и взаимодействия с личным преподавателем, проходить промежуточную аттестацию и заочное письменное экзаменационное тестирование онлайн для получения Свидетельства ЕШКО.

## **1.7. Минимальные системные требования к оборудованию при реализации программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Системные требования для персонального компьютера (PC/Mac):

- браузер с поддержкой HTML5;
- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- Adobe Reader;
- минимальный размер экрана 1024x768.

Системные требования для персонального планшетного компьютера (Android/iOS):

- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- система: Andriod 4.2 и новее/iOS 7 и новее;
- минимальный размер экрана 7 дюймов.

## **1.8. Нормативный срок освоения программы курса с учетом прохождения итоговой аттестации (сдачи письменного заочного итогового экзамена):**

- 20 месяцев в нормальном темпе обучения (освоение одного учебного журнала в месяц);
- 11 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц);
- 8 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц).

## **1.9. Общий объем учебной работы:** 292 часа. Включает изучение учебных материалов курса, выполнение практических заданий и домашних работ (288 часов) + выполнение заданий письменного заочного итогового экзамена (нормативное время – 4 часа).

## **1.10. Рекомендуемое время изучения 1 учебного журнала, содержащего 2 урока:** 16 часов в месяц / 4 часа в неделю / не менее 30 минут в день.

### **1.11. Учебно-методическое обеспечение**

- Информационно-ознакомительные материалы в свободном доступе на интернет-сайте ЕШКО:**

- *Вступительный тест.* Позволяет самостоятельно оценить имеющиеся знания и принять решение о выборе уровня курса – «Английский для детей» или «Английский для детей -2». Предлагается в электронной интерактивной версии.
- *Пробный урок.* Дает представление о системе обучения на курсе, методе подачи материала, содержании курса. Включает советы и рекомендации по организации эффективной работы над учебным материалом, фрагменты уроков курса, упражнения, образец домашнего задания. Предлагается в электронной версии.

- Учебные материалы в рамках программного комплекта курса:**

- 1) *Письмо старшего преподавателя.* Включает методические рекомендации и разъяснения, касающиеся основных этапов организации учебного процесса. Высылается по электронной почте при предоставлении доступа к курсу в электронном формате либо с уроками 1-2 печатного курса.

**В Личном кабинете на сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к следующим учебно-методическим материалам:**

2) Учебные журналы для детей в электронном (цифровом) формате – pdf (общее количество – 18 (36 уроков). Содержат теоретический материал, упражнения на развитие и закрепление языковых навыков, словарь, домашние задания (для выполнения в режиме онлайн в Личном кабинете в разделе «Домашние работы и итоговый тест»). Уроки, посвященные языковой практике и повторению пройденного материала: 9-10, 17-18, 27-28, 35-36, позволяют комплексно проверить знания, полученные в предыдущих уроках: 1-8, 11-16, 19-26, 29-34.

3) Руководства к урокам: общее количество – 18. Прилагаются к каждому учебному журналу с двумя уроками, включают ключи к упражнениям и тестам. Подходят как для самостоятельной проверки учащимся правильности выполнения заданий урока, так и для контроля со стороны взрослых.

4) Красный фильтр-закладка. Предназначен для работы с тренировочными упражнениями и самостоятельной проверки правильности выполнения заданий. Функция реализована для работы с цифровыми учебными журналами (pdf).

**Примечание:** при получении учебных журналов в печатном формате красный фильтр высыпается с уроками 1-2 либо в составе полного комплекта учебных материалов.

5) Аудиозаписи к урокам курса (1-36) для работы над фонетическим и лексико-грамматическим материалом с возможностью скачивания аудиофайлов.

6) Домашние задания (общее количество: 36). Доступ для выполнения в режиме онлайн в Личном кабинете в разделе «Домашние работы и итоговый тест».

**Примечание:** при получении учебных журналов в печатном формате предусмотрена возможность выполнения и отправки на проверку домашних работ на бланках-вкладышах.

7) Поурочные тренировочные интерактивные мини-упражнения (Study Apps) для выполнения в режиме онлайн (общее количество: 18). Содержат 5 типов заданий, направленных на активную отработку языковых навыков и текущий самоконтроль полученных знаний.

8) Итоговый экзаменационный тест для получения Свидетельства ЕШКО. Построен на материале всего курса, включает теоретическую и практическую части. Допуск к экзаменационному тестированию предоставляется в соответствии с условиями обучения.

**Примечание:** при получении учебных журналов курса в печатном формате высыпается на печатном бланке с последним уроком курса либо в составе полного комплекта учебных материалов.

## **1.12. Дополнительное учебно-методическое обеспечение**

- Возможность заказать в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями за дополнительную плату:**
  - грамматический справочник «Английский для детей» (2 части);
  - «Англо-русский и русско-английский» словарь;
  - книги для домашнего чтения.
- Возможность доступа к бесплатным дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО** (вебинарам/архиву видеозаписей, онлайн-консультациям и т.д.), предлагаемым к использованию посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## **1.13. Особенности методической структуры уроков**

Методика обучения на курсе построена с учетом возрастных особенностей ребенка и направлена на формирование и развитие уверенных базовых навыков общения на иностранном языке с помощью моделирования повседневных коммуникативных ситуаций, связанные с основными сферами жизни. Воспринимая персонажей курса как партнеров по игре и общению, ребенок быстро и эффективно запоминает новые слова, конструкции, грамматические правила. Материалы уроков наполнены увлекательными, «живыми» диалогами, занимательными играми, ребусами, головоломками и кроссвордами.

Система подачи учебного материала и программа обучения апробированы многолетней практикой, аудиозаписи озвучены детьми-носителями языка, система контроля знаний удобна и эффективна для обучающегося, учебные материалы курса красочно оформлены. Все это позволяет удерживать внимание и активность ребенка, мотивировать его к продолжению занятий. На протяжении всего курса родители имеют возможность участвовать в процессе обучения, оказывать помощь и контролировать успехи. Для этого к каждому уроку прилагается специальное **«Руководство»** с ключами к упражнениям, советами и рекомендациями по изучению материала.

Учебный журнал состоит из **двух уроков**, каждый из которых делится на **две части**. **Первый урок и первая часть второго урока** содержат новый фонетический и лексико-грамматический материал и упражнения на его закрепление. **Вторая часть второго урока** предназначена для повторения и контроля усвоения нового материала, изученного в двух уроках. Каждый урок завершается **кратким конспектом**, систематизирующим изученный фонетический и лексико-грамматический материал, **упражнениями**, которые готовят учащихся к правильному выполнению **итоговой контрольной (домашней) работы**. Последний раздел журнала содержит **словарик** новых слов, изученных в двух уроках.

**Структура каждой части включает 6 разделов:** **1 раздел** (новые грамматические правила, слова и конструкции по тематике данного урока, упражнения на их закрепление); **2 раздел** (упражнения на употребление новой лексики в предложениях, упражнения на самостоятельное использование изученных слов в предложениях); **3 и 4 разделы** (теоретические сведения по грамматике и новый лексический материал, упражнения на произношение новых слов); **5 раздел** (обобщающие упражнения – занимательные игры, кроссворды, ребусы, систематизирующие лексический и грамматический материал предыдущих

двух разделов); **6 раздел** (упражнения и тесты на подготовку к итоговой контрольной /домашней работе к двум урокам).

Использование **красного фильтра** позволяет постоянно контролировать усвоение материала, активизирует память. Структура урока обеспечивает эффективное повторение пройденного. Слова и грамматические конструкции много раз встречаются в различных контекстах, что позволяет использовать их «автоматически» и мгновенно узнавать в тексте.

Разделы, содержащие новый материал, сопровождаются аудиозаписями и помогают обучающемуся выработать правильное английское произношение. Транскрипция передается привычными знаками **кириллицы**.

Учебный материал изложен с использованием большого количества цветных иллюстраций, рисунков, кроссвордов, ребусов, таблиц (ориентированных на разные каналы восприятия ребенка), а также средств эффективного конспектирования (выделение цветом и т.д.).

#### **1.14. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения программного материала курса обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- базовый словарь наиболее употребительных слов и выражений, представленных в курсе, а также основные грамматические категории и структуры;
- разговорные формулы и клише по темам (например: приветствие, выражение благодарности, просьбы, извинения и т.д.);

**УМЕТЬ:**

- составлять четкие и подробные сообщения с описанием впечатлений и событий, выражать свое коммуникативное намерение и осуществлять обмен информацией в устной и письменной формах в сферах общения, определенных программой, излагать и обосновывать свое мнение по основным проблемам в пределах изученных тем (например: знакомство, семья, покупки, визит к врачу, безопасность дорожного движения, отдых, развлечения, поездка за границу, школа, спорт, работа по дому, музыка, литература, искусство, археология и т.д.);
- воспринимать английскую речь на слух и понимать знакомые фразы и выражения, связанные с основными сферами жизни и ситуациями повседневного общения;
- ориентироваться в информации страноведческого характера;
- пользоваться справочной литературой и двуязычным словарем;

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками общения на английском языке в устной и письменной (монологической и диалогической) формах в пределах изученных тем.

## **1.15. Форма и способ организации текущего контроля успеваемости**

Качество усвоения учебного материала контролируется преподавателем поурочно путем проверки домашних работ, выполненных обучающимися.

Домашние работы предоставляются на проверку в режиме онлайн или по почте на печатных бланках. Оцениваются по пятибалльной шкале. Общее количество домашних работ, предусмотренных программой курса – 36.

Для самостоятельной проверки усвоения материала учащиеся могут выполнять на сайте ЕШКО поурочные тренировочные интерактивные мини-упражнения (Study Apps), снабженные ключами.

## **1.16. Промежуточная аттестация**

Проводится по результатам выполнения всех домашних работ, предусмотренных программой курса, по критерию «аттестован»/«неаттестован».

Обучающийся считается аттестованным, если минимальное значение среднего балла по результатам выполнения всех домашних работ курса, предусмотренных программой, соответствует оценке 3 (удовлетворительно).

Допуск к письменному заочному итоговому тестированию (экзамену) осуществляется на основании удовлетворительного результата промежуточной аттестации.

## **1.17. Форма итоговой аттестации**

Обучение на курсе завершается итоговой аттестацией в форме письменного заочного тестирования (экзамена).

Итоговое тестирование входит в нормативный срок освоения программы курса, установленный с учетом выбранного темпа обучения. Срок прохождения итоговой аттестации составляет не более 2-х месяцев.

Итоговый тест охватывает программу всего курса и включает 2 части. Теоретическая часть экзаменационного теста содержит комплекс проверочных заданий (по лексике и грамматике), в том числе включающие тестовые вопросы на выбор правильного варианта ответа (multiple choice); практическая часть содержит задание на подготовку связного письменного высказывания (рассуждения) на заданную тему.

По результатам выполнения теоретической и практической частей экзаменационного теста выставляется общая итоговая оценка.

Выпускникам, имеющим результат итоговой аттестации не ниже оценки «удовлетворительно», выдается Свидетельство ЕШКО, подтверждающее обучение на курсе, его окончание и успешную сдачу письменного заочного итогового экзамена с указанием полученной оценки и общего количества учебных часов.

## 2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Кол-во уроков по темам в уч. журналах (№№ уроков)	Аудио-записи к урокам в уч. журналах (№№ уроков)	Кол-во домаш. работ	Объем самостоятельной работы в часах	
					теоретическая часть	практическая часть
1.	<p><b>Лексика по темам:</b> поход на рыбалку, прогноз погоды, школьная экскурсия за границу, у фотографа, покупка дивана.</p> <p><b>Грамматика:</b> <b>it</b> и <b>there</b> в качестве подлежащего, выражение <b>to be able to</b>, степени сравнения прилагательных, английское соответствие русских предложений типа <b>чем...тем</b>.</p>	2 (1-2)	1-2	2	5	11
2.	<p><b>Лексика по темам:</b> пруд в саду, весёлый городок, акция помощи пожилым людям.</p> <p><b>Грамматика:</b> <b>a few</b> и <b>few</b>, <b>a little</b> и <b>little</b>, отрицательная форма вопросительных предложений, предложения с двумя дополнениями, <b>the</b> с прилагательными, будущее длительное время (<b>Future Continuous Tense</b>), артикль <b>a</b> перед фамилией.</p>	2 (3-4)	3-4	2	5	11
3.	<p><b>Лексика по темам:</b> написание картин, скульптура, на садовом участке, школьный аукцион.</p> <p><b>Грамматика:</b> оборот <b>want (would like) somebody to do something</b>, косвенная речь – приказы и просьбы, <b>always</b> в настоящем длительном времени (<b>Present Continuous Tense</b>), слова типа <b>whatever</b>, страдательный залог с модальными глаголами, местоимения <b>another, other, others</b>.</p>	2 (5-6)	5-6	2	5	11
4.	<p><b>Лексика по темам:</b> поездка на выходные в Шотландию, экскурсия в горы, выходные в деревне, клуб юных фотографов.</p> <p><b>Грамматика:</b> настоящее совершенное время (<b>Present Perfect Tense</b>) с обстоятельствами времени, страдательный залог в <b>Present Perfect</b>, III форма глагола и существительное в роли прилагательного, логическое ударение, сильные и слабые формы произношения.</p>	2 (7-8)	7-8	2	5	11
5.	<p><b>Лексика по темам:</b> биология, анатомия, математика, география.</p> <p><b>Грамматика.</b> Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 1-8.</p>	2 (9-10)	9-10	2	5	11

6.	<p><b>Лексика по темам:</b> визит к зубному врачу, безопасность дорожного движения, школьные соревнования по футболу.</p> <p><b>Грамматика:</b> глаголы <b>need, must, have to</b>, выражение необходимости или приказа в прошедшем (<b>Past Indefinite Tense</b>) и будущем (<b>Future Indefinite Tense</b>) простом времени, <b>one</b> в роли подлежащего, порядок следования обстоятельств в предложении, относительные местоимения <b>who, which, that</b>.</p>	2 (11-12)	11-12	2	5	11
7.	<p><b>Лексика по темам:</b> компьютер, компьютерные игры, Рождество, велосипедные гонки.</p> <p><b>Грамматика:</b> герундий (глагол с окончанием <b>-ing</b>), придаточные предложения времени (со словами <b>before, after, till, until</b>), усиление основного глагола с помощью предлога <b>up</b>, употребление глаголов <b>to go</b> и <b>to come</b>.</p>	2 (13-14)	13-14	2	5	11
8.	<p><b>Лексика по темам:</b> приезд американского друга, аэропорт, кино, свидание вслепую.</p> <p><b>Грамматика:</b> особенности американского варианта английского языка, согласование времён, косвенная речь.</p>	2 (15-16)	15-16	2	5	11
9.	<p><b>Лексика по темам:</b> археология, экскурсия в музей, работа в школьном саду, редактирование школьного журнала.</p> <p><b>Грамматика:</b> комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 11-16.</p>	2 (17-18)	17-18	2	5	11
10.	<p><b>Лексика по темам:</b> искусство игры на фортепиано, поп-группа, разминка перед аэробикой.</p> <p><b>Грамматика:</b> настоящее совершенное длительное время (<b>Present Perfect Continuous Tense</b>), употребление конструкции <b>will you?</b>, конструкция <b>had better</b>.</p>	2 (19-20)	19-20	2	5	11
11.	<p><b>Лексика по темам:</b> ремонт в доме, отдых у моря, оформление письма.</p> <p><b>Грамматика:</b> конструкция после глаголов, описывающих ощущения, конструкция <b>would rather</b>, причастие с суффиксом <b>-ing</b> в роли определения.</p>	2 (21-22)	21-22	2	5	11
12.	<p><b>Лексика по темам:</b> день рождения, игра в астронома, НЛО, конкурс на лучший рассказ.</p> <p><b>Грамматика:</b> прошедшее совершенное время (<b>Past Perfect Tense</b>), правила согласования времён в косвенной речи, выражение <b>a piece of</b>, конструкция с глаголом <b>to make</b>.</p>	2 (23-24)	23-24	2	5	11
13.	<p><b>Лексика по темам:</b> повышение по службе, переезд, отдых у озера, приготовление яблочного пирога.</p> <p><b>Грамматика:</b> условные предложения III типа, слово <b>unless</b>, сочетание глагол + предлог (<b>phrasal verb</b>), мо-</p>	2 (25-26)	25-26	2	5	11

	дальний глагол <b>ought to</b> , конструкция <b>should (ought to) + have + III форма глагола</b> .					
14.	<b>Лексика по темам:</b> урок английской литературы, экскурсия в Стрэтфорд, посещение театра. <b>Грамматика:</b> комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 19-26.	2 (27-28)	27-28	2	5	11
15.	<b>Лексика по темам:</b> уход за собакой, у ветеринара, у врача. <b>Грамматика:</b> вопросительные местоимения <b>who, whom, whose, what</b> , общий вопрос в косвенной речи, предложения с глаголом <b>to wish</b> , употребление безличного притяжательного местоимения <b>one's</b> , конструкция <b>may (must, can't) + have + III форма глагола</b> .	2 (29-30)	29-30	2	5	11
16.	<b>Лексика по темам:</b> рождение ребёнка, семейный фотоальбом, школьная экскурсия на шоколадную фабрику, новый скутер, несчастный случай, в травмпункте. <b>Грамматика:</b> конструкции с инфинитивом, герундий, конструкции с глаголами <b>to make</b> и <b>to have</b> .	2 (31-32)	31-30	2	5	11
17.	<b>Лексика по темам:</b> приглашение в США, выезд в Нью-Йорк, в аэропорту, в самолёте, американский праздник День Благодарения, экскурсия по Нью-Йорку, прощание. <b>Грамматика:</b> косвенная речь, инверсия после слов с отрицательным смыслом, конструкция <b>both...and</b> , употребление <b>each, every, all</b> , придаточные определительные предложения.	2 (33-34)	33-34	2	5	11
18.	<b>Лексика по темам:</b> английские праздники и традиции: Хэллоуин, ночь Гая Фокса, Пасха. <b>Грамматика:</b> комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 29-34.	2 (35-36)	35-36	2	5	11
<b>Итого:</b>		36	1-36	36	90	198
<b>Выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста</b>						4
						<b>ИТОГО:</b> <b>292</b>

### 3. УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

#### 3.1. График предоставления учебных материалов по выбору обучающегося в соответствии с договором на оказание платных образовательных услуг:

- поэтапное (помесячное) получение учебных материалов в соответствии с выбранным темпом обучения;
- получение полного комплекта учебных материалов курса единовременно.

#### 3.2. Продолжительность обучения на курсе с учетом темпа освоения учебного материала и срока прохождения итоговой аттестации:

■ 20 месяцев – при нормальном темпе обучения (*освоение одного учебного журнала в месяц - 1/1*)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками (№№ уроков)	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков)	Объем учебной работы в часах
	• доступ в Личном кабинете * (либо доставка почтой **)	• доступ в Личном кабинете *	
1 месяц	1 (уроки 1-2) + 1 Руководство	уроки 1-2	16
2 месяц	1 (уроки 3-4) + 1 Руководство	уроки 3-4	16
3 месяц	1 (уроки 5-6) + 1 Руководство	уроки 5-6	16
4 месяц	1 (уроки 7-8) + 1 Руководство	уроки 7-8	16
5 месяц	1 (уроки 9-10) + 1 Руководство	уроки 9-10	16
6 месяц	1 (уроки 11-12) + 1 Руководство	уроки 11-12	16
7 месяц	1 (уроки 13-14) + 1 Руководство	уроки 13-14	16
8 месяц	1 (уроки 15-16) + 1 Руководство	уроки 15-16	16
9 месяц	1 (уроки 17-18) + 1 Руководство	уроки 17-18	16
10 месяц	1 (уроки 19-20) + 1 Руководство	уроки 19-20	16
11 месяц	1 (уроки 21-22) + 1 Руководство	уроки 21-22	16
12 месяц	1 (уроки 23-24) + 1 Руководство	уроки 23-24	16
13 месяц	1 (уроки 25-26) + 1 Руководство	уроки 25-26	16
14 месяц	1 (уроки 27-28) + 1 Руководство	уроки 27-28	16
15 месяц	1 (уроки 29-30) + 1 Руководство	уроки 29-30	16
16 месяц	1 (уроки 31-32) + 1 Руководство	уроки 31-32	16
17 месяц	1 (уроки 33-34) + 1 Руководство	уроки 33-34	16
18 месяц	1 (уроки 35-36) + 1 Руководство	уроки 35-36	16
19 месяц	итоговая аттестация (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)		4
20 месяц			
<b>ИТОГО:</b>	<b>18 уч. журналов + 18 Руководств</b>	<b>1-36</b>	<b>292</b>

\* при выборе графика получения учебных материалов курса полным комплектом доступ ко всем материалам учебного комплекса предоставляется в 1-й месяц обучения;

\*\* учебные журналы курса в печатном формате предоставляются только полным комплектом (в 1-й месяц обучения).

■ 11 месяцев – при ускоренном темпе обучения (*освоение двух учебных журналов в месяц - 2/1*)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками (№№ уроков)	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков)	Объем учебной работы в часах
	<ul style="list-style-type: none"> <li>доступ в Личном кабинете *</li> <li>(либо доставка почтой **)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>доступ в Личном кабинете *</li> </ul>	
1 месяц	2 (уроки 1-4) + 2 Руководства	уроки 1-4	32
2 месяц	2 (уроки 5-8) + 2 Руководства	уроки 5-8	32
3 месяц	2 (уроки 9-12) + 2 Руководства	уроки 9-12	32
4 месяц	2 (уроки 13-16) + 2 Руководства	уроки 13-16	32
5 месяц	2 (уроки 17-20) + 2 Руководства	уроки 17-20	32
6 месяц	2 (уроки 21-24) + 2 Руководства	уроки 21-24	32
7 месяц	2 (уроки 25-28) + 2 Руководства	уроки 25-28	32
8 месяц	2 (уроки 29-32) + 2 Руководства	уроки 29-32	32
9 месяц	2 (уроки 33-36) + 2 Руководства	уроки 33-36	32
10 месяц	<b>итоговая аттестация</b> (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)		4
11 месяц			
<b>ИТОГО:</b>	<b>18 уч. журналов + 18 Руководств</b>	<b>1-36</b>	<b>292</b>

■ 8 месяцев – при ускоренном темпе обучения (*освоение трех учебных журналов в месяц - 3/1*)

Месяц обучения	Учебные журналы с уроками (№№ уроков)	Аудиозаписи к урокам (№№ уроков)	Объем учебной работы в часах
	<ul style="list-style-type: none"> <li>доступ в Личном кабинете *</li> <li>(либо доставка почтой **)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>доступ в Личном кабинете *</li> </ul>	
1 месяц	3 (уроки 1-6) + 3 Руководства	уроки 1-6	48
2 месяц	3 (уроки 7-12) + 3 Руководства	уроки 7-12	48
3 месяц	3 (уроки 13-18) + 3 Руководства	уроки 13-18	48
4 месяц	3 (уроки 19-24) + 3 Руководства	уроки 19-24	48
5 месяц	3 (уроки 25-30) + 3 Руководства	уроки 25-30	48
6 месяц	3 (уроки 31-36) + 3 Руководства	уроки 31-36	48
7 месяц	<b>итоговая аттестация</b> (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)		4
8 месяц			
<b>ИТОГО:</b>	<b>18 уч. журналов + 18 Руководств</b>	<b>1-36</b>	<b>292</b>

\* при выборе графика получения учебных материалов курса полным комплектом доступ ко всем материалам учебного комплекса предоставляется в 1-й месяц обучения;

\*\* учебные журналы курса в печатном формате предоставляются только полным комплектом (в 1-й месяц обучения).

## **4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ**

### **Учебно-методические пособия**

- 4.1. Грамматический справочник «Английский для детей. Часть I». – Белгород: ЕШКО, 2025. 52с.
- 4.2. Грамматический справочник «Английский для детей. Часть II». – Белгород: ЕШКО, 2025. 44с.

### **Двуязычные словари**

- 4.3. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Проспект, 2014. – 816с.

### **Книги для домашнего чтения**

- 4.4. Киплинг Р. Книга Джунглей [=The Jungle Book], сост., адаптация текста, комментарии, упражнения, словарь Е. Вороновой, Н. Чесовой. – М.: Айрис-пресс, 2015. – 184с.
- 4.5. Пучкова Ю. Приключения шестерых друзей [=The Adventures of Six Friends]. – М.: Айрис-пресс, 2015. – 112с.