

**ЧОУ ДО «ЕВРОПЕЙСКАЯ ШКОЛА КОРРЕСПОНДЕНТСКОГО
ОБУЧЕНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНА

приказом ЧОУ ДО «ЕШКО»
от 26 декабря 2024 г. № 14

Принята

решением УМС ЧОУ ДО «ЕШКО»
Протокол № 4 от 25 декабря 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса

«Готовим ребенка к школе»

Направленность: социально-гуманитарная.

Курс разработан Европейской школой корреспондентского обучения.

Белгород, 2025

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цели образовательного процесса

Программа курса «Готовим ребенка к школе» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, реализуемой с целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся в получении основных теоретических знаний и навыков организации самостоятельных занятий с детьми дошкольного возраста для:

- наиболее полного и целостного развития личности, познавательных и творческих способностей ребенка;
- подготовки к вступительному собеседованию в школе;
- эффективной адаптации ребенка к учебному процессу;
- приобщения ребенка к общечеловеческим культурным и духовным ценностям, формирования активного отношения к миру;
- профессионального самоопределения и формирования мотивации к трудовой деятельности по профессиям, востребованным на рынке труда.

1.2. Рекомендуемый возрастной и образовательный уровень

Курс ориентирован на взрослых. Будет полезен родителям, профессионалам-воспитателям, гувернерам и домашним педагогам.

1.3. Язык, на котором осуществляется обучение: русский.

1.4. Форма обучения на курсе: заочная.

1.5. Формат учебных материалов курса: электронный.

Доступ к цифровым учебным журналам с уроками (в формате pdf) предоставляется в Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО.

1.6. Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

В Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам, позволяющим в режиме онлайн изучать и отрабатывать учебные материалы уроков, выполнять и предоставлять на проверку домашние работы с целью текущего контроля знаний и взаимодействия с личным преподавателем, проходить промежуточную аттестацию и заочное письменное экзаменационное тестирование онлайн для получения Свидетельства ЕШКО.

1.7. Минимальные системные требования к оборудованию при реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

Системные требования для персонального компьютера (PC/Mac):

- браузер с поддержкой HTML5;
- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- Adobe Reader;
- минимальный размер экрана 1024x768.

Системные требования для персонального планшетного компьютера (Android/iOS):

- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- система: Android 4.2 и новее/iOS 7 и новее;
- минимальный размер экрана 7 дюймов.

1.8. Нормативный срок освоения программы курса с учетом прохождения итоговой аттестации (сдачи письменного заочного итогового экзамена):

- 14 месяцев в нормальном темпе обучения (освоение одного учебного журнала в месяц);
- 8 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение двух учебных журналов в месяц);
- 6 месяцев в ускоренном темпе обучения (освоение трех учебных журналов в месяц).

1.9. Общий объем учебной работы: 196 часов. Включает изучение учебных материалов курса, выполнение практических заданий и домашних работ (192 часа) + выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста (нормативное время – 4 часа).

1.10. Рекомендуемое время изучения одного тематического блока (1 учебного журнала, содержащего 1 урок): 16 часов в месяц / 4 часа в неделю / не менее 30 минут в день.

1.11. Учебно-методическое обеспечение

• **Информационно-ознакомительные материалы в свободном доступе на интернет-сайте ЕШКО:**

– *Пробный урок.* Дает представление о системе обучения на курсе, методе подачи материала, содержании курса. Включает советы и рекомендации по организации эффективной работы над учебным материалом, фрагменты уроков курса, упражнения, образец домашнего задания.

• **Учебные материалы в рамках программного комплекта курса:**

1) *Письмо старшего преподавателя.* Включает методические рекомендации и разъяснения, касающиеся основных этапов организации учебного процесса. Высылается по электронной почте при предоставлении доступа к курсу.

В Личном кабинете на сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к следующим учебно-методическим материалам:

2) *Учебные журналы – руководства для взрослых в электронном (цифровом) формате – pdf (общее количество учебных журналов – 12 /уроков – 12).* Содержат план занятий с ребенком-дошкольником, включают теоретический материал, методические рекомендации, домашние задания. К каждому учебному журналу с уроком прилагается *рабочая тетрадь* для выполнения упражнений ребенком-дошкольником (*общее количество рабочих тетрадей – 12*). Учебный журнал с уроком 1 включает *программу курса (содержание)*.

3) *Домашние задания (общее количество: 12).* Доступ для выполнения в режиме онлайн в Личном кабинете в разделе «Домашние работы и итоговый тест».

4) *Аудиозаписи упражнений по английскому языку (уроки 1-12).* Доступ с возможностью скачивания аудиофайлов предоставляется в Личном кабинете.

5) *Итоговый экзаменационный тест для получения Свидетельства ЕШКО.* Построен на материале всего курса, включает теоретическую и практическую части. Допуск к экзаменационному тестированию предоставляется в соответствии с условиями обучения.

1.12. Дополнительное учебно-методическое обеспечение

- **Возможность заказать в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями за дополнительную плату:**
 - онлайн-курс ЕШКО «Детская психология. Ребенок и школа».
- **Возможность доступа к бесплатным дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО** (вебинарам/архиву видеозаписей, Skype-консультациям и т.д.), предлагаемым к использованию посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.13. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате изучения программного материала курса обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– как правильно заниматься с ребенком-дошкольником, чтобы активизировать его стремление к познанию и творчеству, как развивать способности ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей, содействовать приобретению необходимых в предстоящей учебной деятельности практических навыков, как помочь ребенку усвоить и систематизировать необходимую информацию, снабдить знаниями, отвечающими требованиям современной дошкольной подготовки;

УМЕТЬ:

– правильно и эффективно организовать занятия с ребенком по основным направлениям дошкольной подготовки: математике, логике, развитию речи, чтению, письму, английскому языку, основам знаний о природе;

ВЛАДЕТЬ:

– представлениями об основных этапах и направлениях подготовки ребенка в домашних условиях к вступительному собеседованию и предстоящему обучению в школе;

– основными методическими приемами, позволяющими развивать мышление, память, внимание, воображение, речь и моторику пальцев ребенка.

1.14. Форма и способ организации текущего контроля успеваемости

Качество усвоения учебного материала контролируется преподавателем поурочно путем проверки домашних работ, выполненных обучающимся.

Домашние работы предоставляются на проверку в режиме онлайн.

Оцениваются по пятибалльной шкале. Общее количество домашних работ, предусмотренных программой курса – 12.

1.15. Промежуточная аттестация

Проводится по результатам выполнения всех домашних работ, предусмотренных программой курса, по критерию «аттестован»/«неаттестован».

Обучающийся считается аттестованным, если минимальное значение среднего балла по результатам выполнения всех домашних работ курса, предусмотренных программой, соответствует оценке 3 (удовлетворительно).

Допуск к сдаче письменного заочного экзамена осуществляется на основании удовлетворительного результата промежуточной аттестации.

1.16. Форма итоговой аттестации

Обучение на курсе завершается обязательной итоговой аттестацией в форме письменного заочного экзамена (тестирования).

Сдача итогового экзамена входит в нормативный срок освоения программы курса, выбранный обучающимся с учетом темпа обучения. Срок прохождения итоговой аттестации составляет не более 2-х месяцев.

Задания письменного заочного итогового экзамена предоставляются обучающемуся в виде итогового экзаменационного теста, охватывающего программу всего курса и включающего 2 части (теоретическую и практическую).

По результатам выполнения теоретической и практической частей экзаменационного теста выставляется общая итоговая оценка.

Выпускникам, имеющим удовлетворительный результат итоговой аттестации, выдается Свидетельство ЕШКО, подтверждающее обучение на курсе, его окончание и успешную сдачу письменного заочного итогового экзамена с указанием полученной оценки и общего количества учебных часов.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Кол-во уроков	Аудио-записи к урокам	Кол-во дом. работ*	Объем самостоятельной работы в часах	
					теоретическая часть	практическая часть
1.	<p>Ступеньки к знаниям</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нескучная математика. Схожесть и различия предметов по цвету, размеру, форме, назначению. Узоры, направления. • Простая логика. Общие элементы двух групп объектов. Лабиринты. • Живая речь. Подбор слов для обозначения названий, особенностей, действий. Изучение обобщающих понятий. Знакомство с новыми словами, образованными от уже известных, в ходе заучивания потешек и загадок. Побуждение детей к образованию сравнительной степени слов, обозначающих особенности предметов. • Учимся читать. Подготовка к обучению чтению в ходе игровых заданий на развитие внимания, памяти, мышления, мелкой моторики. • Волшебный карандаш. Создание контурных рисунков с помощью обведения точечных изображений. Дорисовывание отдельных фрагментов объектов по смыслу. • Природа и мы. Растения ближайшего окружения. Дикие и домашние животные. • Как это будет по-английски? Приветствия. Знакомство с первыми английскими словами. Предложения со словами I see ... Я вижу ... Знакомство с названиями цвета предметов и использование новых слов в конструкции This is ... Это ... 	1 (урок 1)	к уроку 1	1	5	11
2.	<p>Внимание, память, мышление</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нескучная математика. Сравнение количества предметов, счет. Числа 1-5 и число 0. Счет количества предметов. Порядковый счет. • Простая логика. Простейшие умозаключения, связанные с количеством предметов. Отличия в рисунках, связанные с количеством предметов. • Живая речь. Ознакомление со словами, имеющими одинаковое значение, но разное звучание. Отыскивание таких слов в сказ- 	1 (урок 2)	к уроку 2	1	5	11

	<p>ках. Знакомство со словами, имеющими противоположное значение. Упражнения, формирующие умение подбирать такие слова.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учимся читать. Знакомство с буквами. Буквы А, О, У. Составление и чтение слияний гласных АУ, УА, АО, ОА, УО, ОУ. Игры с буквами. • Волшебный карандаш. Закрашивание частей картинки указанными цветами. Раскрашивание картинок надлежащими цветами (на основе использования жизненного опыта ребенка). • Природа и мы. Птицы, моллюски, насекомые. • Как это будет по-английски? Приветствия в разное время суток. Название игрушек. Составление первых диалогов с использованием игрушек. Счет в пределах пяти. Понятие множественного числа. Предложения со словами I have one ... У меня есть один... I have a ... У меня есть... I have two ... У меня есть два ... 					
3.	<p>Учение с увлечением</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нескучная математика. Числа 6-8. Счет количества предметов. Прямой и обратный счет. Количественный и порядковый счет. • Простая логика. Движение по стрелкам в указанных направлениях. Отыскание тени данного изображения. • Живая речь. Знакомство с доступными детскому пониманию многозначными словами различных частей речи. Работа над смысловым значением слов. Толкование значения слов, встречающихся в народных сказках. • Учимся читать. Изучение букв. Буквы И, Т, П. Составление и чтение закрытых слогов ИТ, АП, ОП и т.п., а также открытых – ТА, ТУ, ТО и т.д. Игры на обучение чтению слогов. Буквы Н, М, К. Составление и чтение слогов, односложных и двухсложных слов – КОТ, КИТ, МАК, КОМ, МАМА, ПАПА, КИНО, НОТА. Игры со словами. • Волшебный карандаш. Штрихование готовых контуров линиями (прямыми, наклонными, кривыми) в указанных направлениях. Копирование фигурок по точкам. • Природа и мы. Рыбы, морские животные. • Как это будет по-английски? Знакомимся по-английски. Счет в пределах 10. Вопросы How many? Сколько? и How many ... have you? Сколько у тебя ...? Слова, означающие действия и умения: go - ходить, run - бегать, jump - прыгать, climb - взбираться, swim - плавать и т.д. Побуждение, приглашение к действию: Let's run ... Бегай. Использование словосочетания I can ... Я умею ... при описании умений. 	1 (урок 3)	к уроку 3	1	5	11

4.	<p>На пути к умению</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нескучная математика. Числа 9-10. Количественный и порядковый счет. Прямой и обратный счет. Геометрические фигуры. • Простая логика. Составление смысловых пар. Составление фигурок из геометрических фигур. • Живая речь. Смысловое значение слов. Понимание, объяснение и использование переносного значения слов, простых фразеологических оборотов. • Учимся читать. Изучение букв. Буквы Б, Д, Г. Составление слогов, слов и словосочетаний из выученных букв. Игровые задания. • Волшебный карандаш. Изображение заданных фигур одним росчерком с помощью обведения их контуров. Ориентирование на листе бумаги в клеточку. • Природа и мы. Твердые тела и их свойства. Воздух, его движение, направление и сила ветра. Вода, изменение ее состояния, круговорот воды в природе. • Как это будет по-английски? Учимся называть по-английски членов семьи. Предложения о членах семьи со словосочетаниями This is ... Это ... и I have ... У меня есть ... Утвердительные и отрицательные ответы на вопросы, начинающиеся с глагола have. 	1 (урок 4)	к уроку 4	1	5	11
5.	<p>Терпенье и труд все перетрут</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нескучная математика. Сравнение предметов по длине и по высоте. Порядковые числительные, последовательность событий. • Простая логика. Нахождение заданной последовательности предметов среди множества других. Раскрашивание рисунка в соответствии с указанными обозначениями. • Живая речь. Расширение словарного запаса с помощью пословиц, поговорок, образных выражений из художественных произведений. Введение незнакомых и малознакомых слов русского языка, воспитание интереса к узнаванию новых слов. • Учимся читать. Изучение букв. Буквы Ф, В, Х. Упражнения по профилактике нарушений письменной речи (ба-па: балка-палка; бо-по: бочка-почка; кого: кот-год; де-те: дело-тело). • Волшебный карандаш. Копирование узоров, содержащих элементы цифр 0-9. Графические упражнения на дорисовывание второй половины изображаемого объекта. • Природа и мы. Знакомство с явлениями природы (молнией, громом, радугой). Знакомство с сезонными изменениями и явлениями природы, состоянием погоды. • Как это будет по-английски? Названия животных. Учимся отвечать на новые вопросы: Who are you? Кто ты? How old are you? Сколько тебе лет? What is it? Что это? 	1 (урок 5)	к уроку 5	1	5	11

<p>6.</p>	<p>Знание – сила</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нескучная математика. Знакомство с разными видами часов. Определение времени (целых часов) по часам. Формирование знаний о единицах времени – часе, минуте, сутках. Расширение знаний о единицах времени – месяце, годе. Календарь. • Простая логика. Разгадывание простейших ребусов. Воссоздание последовательности событий по рисункам; воссоздание картинки по фрагментам. • Живая речь. Упражнения на развитие речевого внимания. Упражнения на развитие речевого дыхания и регулирования силы голоса. • Учимся читать. Изучение букв. Буквы Ы, С, З. Составление слогов с новыми буквами. Отыскание заданных слогов в словах. Составление слов из данных слогов. • Волшебный карандаш. Последовательное (от 1 до 10) соединение точек линиями и получение изображений объектов. Воспроизведение сюжетных рисунков. • Природа и мы. Ознакомление с сельскохозяйственными работами. Леса и степи. Красная книга. • Как это будет по-английски? Название продуктов питания. Разговор о вкусах с помощью вопросов Do you like ...? Тебе нравится ...? What do you like? Что тебе нравится? и ответов: I like ... Мне нравится ... I don't like ... Мне не нравится ... 	<p>1 (урок 6)</p>	<p>к уроку 6</p>	<p>1</p>	<p>5</p>	<p>11</p>
<p>7.</p>	<p>Первые успехи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нескучная математика. Состав чисел 2-5 из единиц. Сложение. Знаки «+» (плюс) и «=» (равно). Предыдущее и следующее число. Состав чисел 6-10 из единиц. Прибавление единицы к числам 1-9. • Простая логика. Установление правила и заполнение клеток квадрата фигурами. Решение простейших логических задач на сравнение высоты, длины, толщины, веса. • Живая речь. Скорость речи. Интонации, придающие выразительность речи. Произношение звуков русского языка. • Учимся читать. Изучение букв. Буквы: Ш, Ж, Э. Чтение простых слов и словосочетаний. • Волшебный карандаш. Копирование узоров, содержащих элементы цифр. Обведение изображений цифр 0-9. Нахождение и исправление ошибок в изображениях цифр. • Природа и мы. Водоёмы (реки, озера, моря). Горы, их значение в природе и жизни людей. • Как это будет по-английски? Название фруктов. Предложения со словами Give me please. Дай мне, пожалуйста ... Here you are. Вот, пожалуйста. Thank you (very much). Спасибо (большое). You are welcome. Пожалуйста. 	<p>1 (урок 7)</p>	<p>к уроку 7</p>	<p>1</p>	<p>5</p>	<p>11</p>

8.	<p>Уверенная поступь</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нескучная математика. Состав чисел 2-5 из двух меньших чисел. Состав чисел 6-8 из двух меньших чисел. • Простая логика. Решение логических задач, связанных с возрастом. Воссоздание фигуры из частей. • Живая речь. Скороговорки и чистоговорки, их правильное и быстрое проговаривание. Понятие о гласных и согласных звуках. • Учимся читать. Изучение букв. Буквы Й, Е, Ё. Отыскание указанных слов в предложениях. Составление словосочетаний из данных слов. • Волшебный карандаш. Продолжение изображений, содержащих элементы печатных букв. Дорисовывание элементов печатных букв. • Природа и мы. Степи и леса, их значение в природе и жизни человека. Глобус и карта, водные пространства и суша. • Как это будет по-английски? Названия частей тела человека. Использование этих названий в предложениях со словами Show me ... Покажи мне ... Touch your ... Прикоснись к ... 	1 (урок 8)	к уроку 8	1	5	11
9.	<p>Почти первоклассник</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нескучная математика. Состав чисел 9-10 из двух меньших чисел. Состав чисел 3-10 из двух меньших чисел (обобщение). • Простая логика. Нахождение недостающих фрагментов картинки. Определение количества возможных комбинаций. • Живая речь. Понятие о твердых и мягких согласных звуках. Выделение слов с заданным звуком из речевого потока и определение позиции этого звука в слове. • Учимся читать. Изучение букв. Буквы Ю, Я, Ц. Составление словосочетаний и предложений из 2-3 слов. • Волшебный карандаш. Изображение предметов и объектов, похожих на печатные буквы. Обведение и раскрашивание букв. Исправление ошибок в начертаниях печатных букв. • Природа и мы. Ознакомление с растительным миром различных географических зон Земли. Ознакомление с животным миром различных географических зон Земли. • Как это будет по-английски? Веселая зарядка. Понимание и выполнение команд. Stand up! Стоять! Sit down! Сидеть! Hands up! Руки вверх! и т.д. Названия предметов одежды. Знакомство с глаголами-действиями, связанными с одеждой: on - надевать и take off - снимать. 	1 (урок 9)	к уроку 9	1	5	11

<p>10.</p>	<p>Дошколята –мышленные ребята</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нескучная математика. Действие вычитания. Знак «-» (минус). Решение примеров на вычитание. • Простая логика. Задачи с часами. Дополнение пропущенными числами цепочки, составленной из чисел и знаков «+» и «-» с известным результатом. • Живая речь. Звуковой анализ простых слов с указанием последовательности звуков в них. Определение на слух количества слогов в словах. • Учимся читать. Изучение букв. Буквы Ч, Щ, Л. Слоги и слова с новыми буквами. Чтение словосочетаний и предложений, состоящих более чем из 3 слов. • Волшебный карандаш. Штрихование букв, передающих гласные и согласные звуки, штриховками разных видов. Создание обложки книги. Начертание и раскрашивание букв, входящих в название. • Природа и мы. Первое представление о космосе. Компоненты видимого космоса (солнце, луна, звезды). Вид звездного неба, восход и заход солнца. • Как это будет по-английски? Слова по теме My house. Мой дом. My flat. Моя квартира. Знакомство с речевым оборотом I have got. У меня есть... и вопросами к нему: Have you got ...? У тебя есть ..? What have you got? Что у тебя есть? 	<p>1 (урок 10)</p>	<p>к уроку 10</p>	<p>1</p>	<p>5</p>	<p>11</p>
<p>11.</p>	<p>Россыпи полезных знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нескучная математика. Сравнение двух групп предметов по количеству. Определение отношения «На сколько больше?». Определение отношения «На сколько меньше?». • Простая логика. Собираение нужного количества предметов в ходе преодоления определенного пути. Прочтение слов по их зеркальному отражению. • Живая речь. Построение связных высказываний. Составление простых описаний. • Учимся читать. Изучение букв. Буквы Р, Б, Ъ. Слоги и слова с новыми буквами. Составление и чтение слов, словосочетаний, предложений со всеми буквами русского алфавита. • Волшебный карандаш. Написание печатных букв слогов и простых слов по образцам. • Природа и мы. Планеты. Планеты Солнечной системы! Звезды и созвездия - правда и мифы. • Как это будет по-английски? Названия предметов мебели. Употребление новых слов в предложениях с вопросительным словом where - <i>где, куда</i> и предлогами in - <i>в</i>, on - <i>на</i>. 	<p>1 (урок 11)</p>	<p>к уроку 11</p>	<p>1</p>	<p>4</p>	<p>12</p>

12.	Знания – сила <ul style="list-style-type: none"> • Нескучная математика. Сравнение двух групп предметов по количеству. Установление отношения «поровну», «столько же». Объемные тела. Предметы, похожие на изучаемые тела. • Простая логика. Практические логические задачи. Замена символов числами, которые им соответствуют, в простых равенствах. • Живая речь. Обучение высказыванию. Осмысливание содержания, идеи художественного произведения; запоминание последовательности событий, пересказ. • Учимся читать. Чтение и понимание коротких несложных текстов. Развитие речи в ходе обсуждения прочитанного. Чтение и осмысленное запоминание прочитанного. Ответы на вопросы по прочитанному. Развитие выразительности речи. • Волшебный карандаш. Написание простых предложений и слов с пропущенными буквами. Дописывание слов с пропущенной первой или последней буквой. • Природа и мы. Исследование космоса с Земли. Полеты человека в космос. • Как это будет по-английски? Названия предметов посуды. Знакомство с глаголами: take – <i>брать</i> и put – <i>ставить, класть</i>. Прощаемся по-английски: Good bye! <i>До свидания</i>. See you. <i>Увидимся</i>. See you later. <i>До свидания; пока; увидимся</i>. 	1 (урок 12)	к уроку 12	1	4	12
Итого:		12	1-12	12	58	134
Выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста						4
					ИТОГО:	196

3. УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. График предоставления учебных материалов по выбору обучающегося в соответствии с договором на оказание платных образовательных услуг:

- поэтапное (помесячное) получение доступа к учебным материалам в соответствии с выбранным темпом обучения;
- получение доступа к полному комплекту учебных материалов курса единовременно.

3.2. Продолжительность обучения на курсе с учетом темпа освоения учебного материала и срока прохождения итоговой аттестации:

- 14 месяцев – при нормальном темпе обучения (*освоение одного учебного журнала в месяц - 1/1*)

Месяц обучения	Кол-во учебных журналов с уроками (№.№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Аудиозаписи к урокам №.№ уроков • доступ в Личном кабинете	Объем учебной работы в часах
1 месяц	1 (урок 1) + рабочая тетрадь	урок 1	16
2 месяц	1 (урок 2) + рабочая тетрадь	урок 2	16
3 месяц	1 (урок 3) + рабочая тетрадь	урок 3	16
4 месяц	1 (урок 4) + рабочая тетрадь	урок 4	16
5 месяц	1 (урок 5) + рабочая тетрадь	урок 5	16
6 месяц	1 (урок 6) + рабочая тетрадь	урок 6	16
7 месяц	1 (урок 7) + рабочая тетрадь	урок 7	16
8 месяц	1 (урок 8) + рабочая тетрадь	урок 8	16
9 месяц	1 (урок 9) + рабочая тетрадь	урок 9	16
10 месяц	1 (урок 10) + рабочая тетрадь	урок 10	16
11 месяц	1 (урок 11) + рабочая тетрадь	урок 11	16
12 месяц	1 (урок 12) + рабочая тетрадь	урок 12	16
13 месяц 14 месяц	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)		4
ИТОГО:	12 уч. журналов с уроками + 12 рабочих тетрадей	1-12	196

■ 8 месяцев – при ускоренном темпе обучения (*освоение двух учебных журналов в месяц - 2/1*)

Месяц обучения	Кол-во учебных журналов с уроками (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Аудиозаписи к урокам №№ уроков • доступ в Личном кабинете	Объем учебной работы в часах
1 месяц	2 (уроки 1, 2) + 2 рабочих тетради	уроки 1, 2	32
2 месяц	2 (уроки 3, 4) + 2 рабочих тетради	уроки 3, 4	32
3 месяц	2 (уроки 5, 6) + 2 рабочих тетради	уроки 5, 6	32
4 месяц	2 (уроки 7, 8) + 2 рабочих тетради	уроки 7, 8	32
5 месяц	2 (уроки 9, 10) + 2 рабочих тетради	уроки 9, 10	32
6 месяц	2 (уроки 11, 12) + 2 рабочих тетради	уроки 11, 12	32
7 месяц 8 месяц	Итоговая аттестация (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)		4
ИТОГО:	12 учебных журналов с уроками + 12 рабочих тетрадей	1-12	196

■ 6 месяцев – при ускоренном темпе обучения (*освоение трех учебных журналов в месяц - 3/1*)

Месяц обучения	Кол-во учебных журналов с уроками (№№ уроков) • доступ в Личном кабинете	Аудиозаписи к урокам №№ уроков • доступ в Личном кабинете	Объем учебной работы в часах
1 месяц	3 (уроки 1, 2, 3) + 3 рабочих тетради	уроки 1, 2, 3	48
2 месяц	3 (уроки 4, 5, 6) + 3 рабочих тетради	уроки 4, 5, 6	48
3 месяц	3 (уроки 7, 8, 9) + 3 рабочих тетради	уроки 7, 8, 9	48
4 месяц	3 (уроки 10, 11, 12) + 3 рабочих тетради	уроки 10, 11, 12	48
5 месяц 6 месяц	Итоговая аттестация (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)		4
ИТОГО:	12 учебных журналов с уроками + 12 рабочих тетрадей	1-12	196

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

4.1. Интерактивная тетрадь. Сложение и вычитание с наклейками. – Робинс, 2023. – 32с.

4.2. Онлайн-курс «Детская психология. Ребенок и школа». – ЕШКО, 2024г. – 3 урока-модуля.